

NEW GENERATION

МБОУ «СОШ - интернат с углубленным изучением отдельных предметов для одаренных детей»

Киләчәгебез сезнең кулларда...

Безнең илдә КЕШЕ бәяләп бертерә алмаслык кыйммәтле хәзинә. Кешеләр илнең хужасы һәм тоткасы. Ә илебез киләчәгенең тоткасы хөрмәтле укытучыларыбыз кулында!



артык илдә 5 октябрь – Укытучылар көне буларак билгеләп үтелә. Бу



бәйрәм белем бирү өлкәсендә эшләүче һәркем өчен мөһим. Укытучыларның фидакарь хезмәте безнең һәркайсыбызга яшәргә һәм тормышта алга барырга көч бирә.



Мәктәптә укытучылардан алган белем тормыш юлында һәрвакыт ышанычлы һәм төпле нигез булып тора.

Матурлык, кайгыртучанлык, мәрхәмәтлелек, сафлык, гаделлек, зирәклек кебек күркәм сыйфатларны үзләренә туплаган әлеге һөнәр ияләре районыбызда да тирән ихтирам белән хөрмәтләнә.

Укытучыларны Саба муниципаль районы башлыгы Рәис Миңнеханов котлады, яшә буыңга белем һәм тәрбия бирүдә барысына да сабырлык, сәламәтлек, бәхет, киләчәктә дә зур уңышлар теләде.

Бәйрәм кичәсенең икенче өлешендә төрле елларда шушы мактаулы һәм җаваплы һөнәрне сайлаучыларны "Укытучы: кичә һәм бүген" дип исемләнгән чын күңелдән сөйләшүгә чакырдылар.

Соңыннан район башлыгы



Р.Миңнеханов һәм мәгариф бүлеге начальнигы И.Шакиров мәгариф өлкәсендә күркәм нәтижеләргә ирешкән укытучыларны бүләкләде. Безнең мәктәптән җәмәгать белеме һәм хокук укытучысы Раушания Рифмировнага Мактау грамотасы тапшырды.

Выпуск №24
Октябрь–Ноябрь
2018

В этом выпуске:

Сохраняя традицию 2-4

Школа—наш второй дом 5-6

Всероссийская олимпиада школьников 6-7

8

Конференции

В чём секрет дружного класса? 9

Мы, мамочка, любим тебя! 10

“Өлкәннәрнең көләч йөзе гел көләч булып калсын!”

Сезнең тормыш юлы матур тарих,
Күпләр өчен үрнәк булырлык.
Рәхмәт, дибез, сезгә чын йөрәктән,
Сезнең гомер—безнең горурлык.

Беренче октябрь көнне



мәктәпбезгә озаң еллар хезмәт иткән, хәзерге вакытта ләккы ялда булган ветеран укытучылар, хезмәткәрләр кунакка килде.

Өлкәннәргә 3 нче сыйныф укучылары көче белән әзерләнгән “Өлкәннәрнең көләч йөзе гел көләч булып калсын!” дип исемләнгән концерт программасы тәкъдим ителде.



Өлкәннәр чэй табыны артында бер-берсенә хәлләрән белеп, эшләнгән дәвердәгә хәтирәләре, истәлекләре белән уртаклаштылар.

Мәктәпбезгә үсешенә һәм яшә буынны тәрбияләүгә зур өлеш керткән ветеран укытучыларыбызга аерым рәхмәтебезне житкереп мәктәпбез директоры Валентина Эрнстовна котлады.



Гайнанова Г.И.

Сохраняя традиции

Каждый год наша школа принимает в свои стены новых учителей и учеников. Этот учебный год не был исключением. Школа открыла свои двери и приняла в свои объятия учеников, учителей и даже нового завуча. Уже по сложившейся традиции, мы берем интервью у каждого из них, чтобы поближе познакомиться. Итак, начнем!

В первую очередь, мы решили заглянуть в кабинет нового заместителя директора по методической работе, Никифорова Антона Андреевича.



- Антон Андреевич, расскажите немного про себя.

-Я окончил в 2009 году Казанский педагогический колледж по специальности «Учитель начальных классов», в 2012 году Казанский федеральный университет по специальности «Педагогика и методика начального обучения». Работаю учителем 6 лет.

Стараюсь регулярно повышать свой профессиональный уровень. Прошел курсы повышения квалификации такие как: «Метод проектов», «Методы оценивания в классе XXI века», «Использование ЭОР в процессе обучения». Летом был организатором XXVII Всемирной летней Универсиады 2013 года в Казани, проходившей 6-17 июля. Владею навыками работы на персональном компьютере

на персональном компьютере, понимаю важность внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс.

- Каким был Ваш первый день на данной должности?

-В жизни не бывает одинаковых дней, а в жизни завуча тем более. Со стороны кажется, что профессия завуча однообразна. Каждый год одно и то же расписание, одни и те же уроки. На самом деле это не так. Каждый день очень насыщен. Ведь быть завучем означает постоянно искать что-то новое, необычное, то чем можно удивить учителей. Завуч — это своеобразный

это своеобразный “двигатель”, который задаёт не только рабочий ритм в коллективе, но и создаёт положительный микроклимат в отношениях и между учителями, и между учениками. Первый день в новой должности запомнился улыбками окружающих людей. В школе меня встретил светлый и дружный коллектив.

-Каким должен быть идеальный урок?

-Идеальные уроки отличаются методическим и педагогическим мастерством, разнообразием нестандартных приемов и методов обучения: практические работы, защита проектов, моделирование, опыты, исследования. Урок должен быть творческим, способствовать самореализации школьников, востребованности их творческого потенциала. На уроке дети должны осмысленно действовать в ситуации выбора, принимать решения в нестандартной ситуации. Все эти моменты должны быть на современном уроке.

«Что русский язык — один из богатейших языков в мире, в этом нет никакого сомнения», писал В.Г. Белинский. Так же считает и новая учительница русского языка и литературы, Никифорова Светлана Павловна. А что же она может нам рассказать про себя?

-Светлана Павловна, опишите себя, используя 6 прилагательных.

-Жизнерадостная, ответственная, спокойная, коммуникабельная, добрая, трудолюбивая.

Что Вам нравится в данной школе?

В данной школе мне нравится дружеская атмосфера, про-



стота и доброта людей, окружающих меня здесь. И, конечно же, ученики, которые приходят на каждый урок с большим желанием узнавать что-то новое.

-Что Вы испытываете, когда приходится ставить плохую оценку?

Каждый раз, когда приходится ставить плохую оценку, я испытываю сочувствие, сострадание и жалость (одновременно).

Хочется отметить, что в этом году ученикам и классному руководителю 7 класса повезло. Ведь у них появился новый воспитатель, Гульнара Ильдусовна. Только в том году она проходила в нашей школе педагогическую практику, и ей так понравилась атмосфера в нашей школе, что она решила вернуться сюда уже в качестве учителя.

-Гульнара Ильдусовна, не могли бы Вы рассказать про себя? Почему Вы решили выбрать профессию учителя?

-Когда я училась в школе, я всегда гордилась своей бабушкой. Она преподавала татарский и русский язык. Именно она и вдохновила меня выбрать профессию учителя. После окончания школы, я стала студенткой Казанского федерального университета и получила диплом учителя китайского, татарского языка и литературы.

Бесспорно, труд учителя тя-

жел: нелегко быть образцом для подражания, эталоном порядочности, советчиком, судьей, наставником, быть творцом детской души! Мы являемся для своих воспитанников не только учителями, но очень часто близкими, родными людьми.



-Что Вы можете сказать о Ваших учениках 7го класса?

В 7 классе существует свой, особый климат, атмосфера доверия, искренности и симпатии. Мои воспитанники отличаются доброжелательностью, отзывчивостью, воспитанностью. Ребята уверены в том, что в любой ситуации воспитатель их выслушает, поймет и поддержит. Дети чувствуют себя уверенно, спокойно и свободно, с уважением и любовью относятся к педагогам и друг к другу.

Несмотря на то, что я работаю только третий месяц, я каждый день получаю истинное удовольствие от общения с учениками, обретаю радость творчества. Я очень рада, что работаю именно в этой школе. Доброжелательный, добродушный коллектив помогли быстро адаптироваться. Хочу пожелать школе процветания, достижений и достойных учеников!

ния и достойных учеников!

И, конечно же, мы попросили пару наших новых учеников поделиться их впечатлениями о новой школе, новых одноклассниках, учителях и предметах.

Вот что рассказала нам **ученица 6 б класса, Закирова Регина:**

«Школа – это мой второй дом и моя вторая семья. Вот уже третий месяц я с удовольствием хожу в эту школу. Считаю, что наша школа необыкновенная. Каждый урок – это маленькое путешествие: интересная подача учебного материала, различные опыты, занимательные презентации».

Другая новая ученица нашей



школы, **Бурганова Лейсан**, тоже очень любит спорт. Уже с первых дней учебного года она поразила всех своими высокими спортивными показателями. А недавно Лейсан побывала в спортивном лагере в Крыму. «Мое любимое занятие – это



спорт! Я очень люблю легкую атлетику, и все свое свободное время посвящаю этому виду спорта.

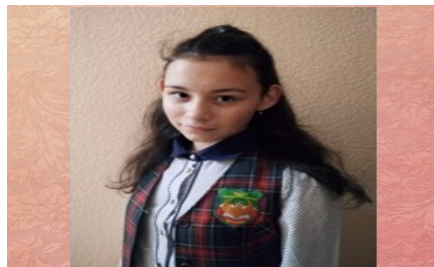
спорта. Я участвовала в различных соревнованиях по данному виду спорта и занимала призовые места».

Фаляхова Талия, ученица 7 класса, очень рада новым увлечениям и хорошим друзьям:

«Я общительная, активная, веселая, люблю петь, танцевать и заниматься спортом, хочу развиваться все больше и больше. И именно поэтому, я перешла в эту школу, школу для одаренных детей.

Когда я в первый раз увидела свой класс, я подумала, что я буду кактусом среди цветов, серой мышкой. Но я и не подумать не могла о том, как тепло и дружелюбно примут меня в новый класс, который во всем мне помогает, поддерживает, подбадривает».

Ряды учеников 10 класса пополнили два ученика. Это



Нигматов Аяз и Нургалиева Лилия.

Лилии 15 лет и она занимается такими видами спор-

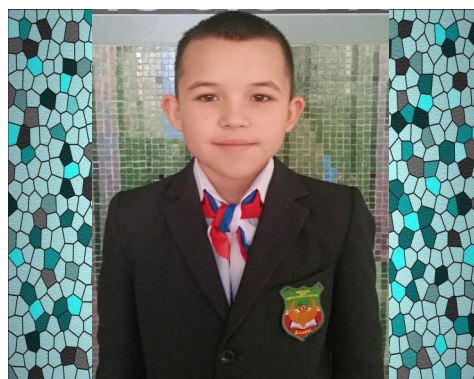


та как: бадминтон, шахматы и ,

баскетбол. Очень много времени она проводит за тренировками по шахматам. Говорит, что шахматы ее призвание».



И самый юный ученик, который пришел в нашу школу, это **Биктимиров Амир, ученик 5 класса.**



«Я очень люблю играть в футбол и в настольный теннис. Посещаю кружок по баяну. Мне нравится играть на этом музыкальном инструменте. Но чтобы стать профессионалом, нужно много трудиться. Помимо занятий по игре на баяне, я посещаю занятия по игре на курае, уроки сольфеджио, музыкальной литературы и даже фортепиано.

В новой школе мне нравятся уроки физкультуры, математики, ИЗО, истории, музыки и русского языка.

А еще в школе большое преимущество – здесь даже после обеда можно провести время на кружках по мини-футболу и спортивным играм».

Марданова И.И.

Школа — наш второй дом

Необходимо, чтобы школа и семья стали открытыми друг другу и помогли раскрытию способностей и возможностей ребёнка. У нас в школе используются разнообразные формы работы педагогов с родителями и многие из этих форм очень эффективны. Все они дают положительный эффект, способствуют сплоченности коллектива родителей, детей и педагогов. Но есть одна из форм, которая наиболее интересна педагогам, родителям и детям — это «Неделя с родителями». В нашей школе такая форма практикуется вот уже второй год.

Её цель - вовлечь родителей учеников в образовательный процесс, повысить их педагогическую компетентность.

Родители проявляют большую сознательность, отзывчивость, ответственность и с удовольствием принимают участие в мероприятиях школы, что очень важно для всестороннего и гармоничного развития детей. Во многих классах родители сами проводили уроки, мероприятия и занятия для детей. В 1 классе мама Галимуллиной Амиры, Эльвира Ринатовна провела мастер-класс с волшебными нитками.



Папа Каримова Ислама, Роберт Ильгизович провел урок математики на тему: «Сантиметр». Он научил детей тому, что измерять можно все вокруг.



Мама Халиловой Зульфины, Алсу Дамировна, провела классный час в образе Бабы-Яги и интересные конкурсы о правилах поведения в школе. Во время классного часа все дети выражали свое мнение, общались друг с другом, играли.



Во 2 классе Хабибрахманова Дилляра Расимовна, Мавлетова Альфия Маннановна и Зарипова Эльмира Илгизаровна тоже побывали в роли учителей. Дилляра Расимовна провела урок изобразительного искусства по теме «Птицы в лесу».



Урок прошел в интересной форме, дети не только научились рисовать птиц, но и узнали много интересных фактов о птицах.

Альфия Маннановна и Эльмира Илгизаровна провели мастер-класс на тему «Дерево счастья». Дети с удовольствием творили вместе с родителями.

В 3 классе, мама уче-



ницы Гайнутдиновой Ландыш, Лилия Нургаяновна, провела классный час на тему «Мои права и обязанности». Она ознакомила учащихся с работой судебных приставов, рассказала юным слушателям о международном правовом документе, принятом Организацией Объединенных Наций — Конвенции «О правах ребенка» 20 ноября 1989 года.

В 4 классе тоже очень много талантливых родителей. Папа ученика Садикова Руслана, Айрат Камилевич, провел классный час на тему: «Наша Армия Родная». Он рассказал, что быть защитником всегда считалось в России великой честью. Классный час прошел познавательным, интересно, ученики с восторгом приняли родительские уроки

учителя.

Мама ученика Нурулли-на Самира, Адиля Магсумовна провела мастер-класс на тему: «Как покрасить соль мелками» и «Декоративная бутылка своими руками». Они получили



огромное удовольствие и зарядились хорошей энергетикой после мастер-класса. За один урок они сотворили чудо.

Родители среднего звена тоже приняли активное участие в жизни своего класса. Мастер-класс по приготовлению ролл провела мама ученицы 6Б класса Нуруллиной Сафии – Адиля Магсумовна, которая подарила детям настоящий праздник японской кухни!

японской кухни!

А мама ученика 6А класса Мияссарова Мусы, Гульназ Зайнулловна провела классный час, посвященный дню рентгенолога. Она подробно и наглядно показала ребятам всю свою работу «изнутри», сопровождала свой рассказ наглядными фотографиями. Классный час прошел интересным и познавательным. В 5 классе Чулпан Ильдаровна, мама ученицы Габдрахмановой Дины, также провела классный час в виде «Своей игры». Также в 7 классе, папа ученицы Хузиной Гузель, Ильдар Талгатович, провел классный час о правилах пожарной безопасности.



Мама ученицы Фаляховой Талии, Гулия Рамилевна, провела своеобразный урок-тренинг с целью развития творческой активности и способности мышления.



И в завершении своей статьи, хочется сказать, когда рядом с ребенком с энтузиазмом работает мама, папа или другие взрослые, участие которых ребенку особенно дорого, тогда процесс творческий превращается в увлекательное действие. Все уроки и мероприятия отличались неповторимостью, яркостью и оригинальностью. Большое спасибо всем родителям за то, что они нашли время на такие важные и нужные дела в школе!

Назмутдинова А.Н.



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебный год

Всероссийская олимпиада школьников – это одно из самых массовых и долговременных мероприятий в образовательной сфере России. Его предвкушают одаренные ребята, обучающиеся практически во всех классах. В Олимпиаде принимают участие тысячи школьников, которые демонстрируют знания,

полученные по 24 учебным дисциплинам. Стать участником этого мероприятия – миссия, преисполненная почета и ответственности. Ну а победа в Олимпиаде по одному из предметов – это шанс продемонстрировать годами накапливаемые знания и умения, возможность встать на защиту своей школы,

на защиту своей школы, а также получить отличные призы. Для учеников 9-11-х классов победа в высшем туре состязания сопровождается еще одной важной и даже судьбоносной возможностью – они получают шанс стать абитуриентами лучших ВУЗов на льготных основаниях.

Конечно, стать победителем не так уж просто – для этого недостаточно но быть просто талантливым учеником.

вым учеником. Олимпиадникам приходится прорабатывать учебные материалы и осваивать темы, которые выходят далеко за рамки того, что требуется для получения отличной отметки.

Из истории проведения Олимпиады

Начало олимпиадного движения в России было заложено в XIX столетии, когда в 1886 году члены Астрономического сообщества Российской империи инициировали проведение олимпиадных состязаний по решению математических заданий для «обучающейся молодежи».

Организация Олимпиады

Победа во Всероссийской олимпиаде предполагает прохождение длинного и сложного пути, ведь ученикам придется продемонстрировать свои самые сильные стороны в течение 4-х этапов:

Школьный этап.

Муниципальный этап.

Региональный этап.

Заключительный этап.

Олимпиада охватывает практически весь учебный год: она начинается в сентябре, а заканчивается в мае месяце. Если же говорить про отдельные этапы, то за ними в 2018/2019 году, как и ранее, будут закреплены такие периоды:

- школьный тур проводится с середины сентября по конец октября;
- муниципальный тур организуется с 20-х чисел октября до середины декабря;
- региональный этап проходит с середины января по конец февраля;
- итоговый этап школьной олимпиады пройдет с середины марта и до середины мая.

Олимпиадные задания по каждому предмету чаще всего делятся на два блока – теория и практика. Конечно, каждая из дисциплин предполагает свою специфику и особенности заданий, особенно, если речь идет о заключительном туре, так что без тщательной подготовки никак не обойтись.

Впрочем, вы можете заранее потренироваться на примерах олимпиадных комплексов за прошедшие годы. Например, в помощь ученикам можно порекомендовать интернет-ресурс rosolymp.ru – это непосредственный официальный сайт Всероссийской олимпиады. Полезен будет также портал по адресу vos.olimpiada.ru – на нем размещены задания нескольких этапов.

По традиции, в этом учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в нашей школе прошел с середины сентября по конец октября. В нем приняли участие ученики 4-11 классов и они проверяли свои знания по 24 учебным дисциплинам. Победители и призеры школьного этапа будут защищать честь школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Перейдем к цифрам.

В школьном этапе олимпиады по физической культуре приняли участие 13 учеников, из них 7 победителей и 6 призеров. В олимпиаде по ОБЖ участвовали 9 учеников, 5 из которых стали победителями, 4 – призерами. В олимпиаде по географии приняли участие 9 учеников с 6 по 11 класс, 5 из которых стали победителями.

В олимпиаде по экологии участвовали 8 учеников, 5 из которых стали победителями. 12 учеников участвовали в олимпиаде по физике, 5 из них стали победителями, остальные – призерами. 17 учеников участвовали в олимпиаде по литературе, 7 учеников стали победителями, 10 – призерами. В олимпиаде по химии участвовали 3 ученика, 2-е из которых стали победителями. В олимпиаде по обществознанию участвовали ученики 6-11 классов, 7 победителей, 4 призера. В олимпиаде по русскому языку участвовало 19 учеников с 4 по 11 класс, из них 8 победителей, 11 призеров. 10 учеников 4-11 классов приняли участие в олимпиаде по английскому языку, 4 из которых победители, остальные призеры. В олимпиаде по истории приняли участие 8 учеников, 5 победителей, 3 призера. В знаниях по МХК соревновались также 8 учеников, из них 6 победителей, 2 призера. В олимпиаде по праву основы правовых знаний покоряли ученики 8-11 классов, из них победителями стали 3 ученика. 7 учеников приняли участие в олимпиаде по информатике, из них 4 победителя, 4 призера. В олимпиаде по математике приняли участие 14 учеников, из них 8 победителей, остальные стали призерами.

Впереди учеников ждет муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Желаем им достойно выступить на Олимпиаде, продемонстрировать все свои знания и представить нашу школу с самой лучшей стороны. В добрый путь!

Габдулхакова Л.И.

II Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого

Едва ли найдется человек, которому никогда бы не доводилось участвовать в конкурсах. Конкурс отличается от соревнования тем, что в нем оцениваются не физические величины, а умения.

1 ноября 2018 года учащиеся нашей школы Галиакберова Гульнара (8 кл.), Миннекаева Азалия (8 кл.), Хисамиева Азалия (8 кл.), Вахитова Сирина (10 кл.) и Ханипова Залина (10 кл.) приняли участие во II Всероссийской научной конференции-конкурсе учащихся имени Льва Толстого, организованной Институтом филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого Казанского федерального университета.

Перед участниками конференции-конкурса выступили директор Института филологии

и межкультурной коммуникации Радиф Рифкатович Замалудинов, заместитель директора по научной деятельности Исхандер Энгелевич Ярмакеев, заместитель директора по образовательной деятельности Рамиль Хамитович Мирзагитов, заместитель директора по международной деятельности Гульнара Василевна Садыкова.

Конференция имеет широкую гуманитарную направленность. Ученицы нашей школы выступили достойно и заняли призовые места: Миннекаева Азалия награждена дипломом I степени (руководитель-Назмутдинова А.Н.), Ханипова Залина - дипломом II степени (руководитель-Закирова Г.Р.), Галиакберова Гульнара, Хисамиева Азалия, Вахитова Сирина – дипломами III степени (ру-

ководители Гайнанова Г.И., Рахимова Э.И., Габдулхакова Л.И.). Осипова Ангелина (руководитель – Галимзянова С.В.), Зиннуров Фанис (руководитель - Марданова И.И.) удостоились дипломов участника конференции.



Поздравляем призеров и победителей Конференции! Выражаем благодарность педагогам за хорошую подготовку участни-

Конкурс детских социальных проектов “ДОБРЫЙ ТАТАРСТАН”

1 ноября в г. Н.Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» прошел II Региональный конкурс детских социальных проектов “ДОБРЫЙ ТАТАРСТАН”, где наши учащиеся приняли активное участие в разных номинациях: «Дети – детям», «Здоровый образ жизни».

Целью конкурса является вовлечение детей и молодежи в общественно-полезную социальную деятельность, формирование у них активной гражданской позиции и получение опыта конструктивного решения социальных проблем. Команда нашей школы выступила достойно этом конкурсе. Ученицы 8 класса Валиева Камиля и Сабирова

в этом конкурсе.



Ученицы 8 класса Валиева Камиля и Сабирова Адиля были награждены дипломом I степени в номинации “Дети-детям” (рук. Гумерова Р.Р., Хузина А.Р.), а учащиеся 10 класса Гайнуллина Зиля и Шамсутдинов Айзат защитили проект номинации “Здоровый образ

жизни” и заняли II место (рук. Никифоров А.А.)



Победителей конкурса наградили дипломами. Поздравляем ребят и их руководителей с достойными выступлениями! Желаем новых успехов и достижений.

Закирова Г.Р.

В чём секрет дружного класса?

В период этапа развития Новой школы – школы XXI века в центре внимания, как и прежде, стоит ребёнок. Но без совместной работы семьи и школы невозможно воспитать личность, имеющую свою позицию, умеющую выбирать приоритеты, определять значимость своих поступков, находить собственный смысл в жизни.

Вот уже третий учебный год в нашем районе проходит Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса». Этот инновационный проект настроен на выстраивание диалога между школой и родителями. Это очень важный конкурс в судьбе каждого человека, ведь школа охватывает 11 лет жизни и ребенка и родителя.

По словам заместителя Министра образования и науки



Л.О. Сулима: «Это инновационный проект Министерства образования, в первую очередь направленный на то, чтобы выстроить конструктивный диалог школы и родительских комитетов, чтобы мы вместе занимались воспитанием наших школьников. Без такого диалога не будет наивысшего эффекта взаимодействия. Во всех школах есть блестящие родительские комитеты, которые активно участвуют в жизни школы, принимают участие в

подготовке различных мероприятий, конкурсов, фестивалей».



«Конкурс называется "Секреты дружного класса" – с целью, чтобы каждый родительский комитет поделился теми секретами и идеями, которые способствуют обоюдной заинтересованности, когда дети вместе с родителями готовятся к мероприятиям, совершают совместные поездки, участвуют в школьных и республиканских конкурсах», – объяснила название конкурса как-то в своем интервью Лариса Сулима.

8 ноября прошел Муниципальный этап конкурса. В этом году от имени нашей школы выступил родительский комитет 2 класса. Муниципальный этап включал в себя следующие конкурсы – «Визитная карточка» и «Музыкальный номер».

В конкурсе «Визитная карточка» было представлено



совместное творчество родителей

и детей – они показали все, как они представляют свой класс, каких успехов достигли, чем гордятся.

Родители совместно с детьми и спели, и станцевали, на сцене показали, как они активно занимаются спортом, как вместе выполняют домашние дела.

Во втором туре («Музыкальный номер») родители показали то, что они не только поют, а поют на разных языках – они спели отрывки из песен на татарском, русском и английском языках. Все выступления нашего родительского комитета были очень яркими и содержательными. Наши молодцы!

Жюри, в составе кото-



рого были Заместитель начальника МКУ «Управление образования Исполнительного Комитета Сабинского МР РТ» Шафикова Г.И., директор МБОУ ДОД «Центр детского творчества» Хабибрахманова В.А., методисты РОО оценивали выступления родительских комитетов. Все участники конкурса были награждены призами и Грамотами. Команда нашей школы стала победителем в номинации «Золотой фонд школы».

Рахимова Э.И.

Мы, мамочка, любим тебя!



из самых юных, но значительных праздников страны — День матери. Мама является самым родным и близким человеком для каждого. Ведь никто, кроме матери, не заботится о детях, отдаваясь заботе и воспитанию полностью, со всей душой. Для каждой мамы важно, что бы малыш ни нуждался в еде и одежде, чтобы был счастлив и успешен в жизни. Она как никто другой от всего сердца радуется достижениям ребенка и искренне переживает, если что-то у него не получается.

Мы произносим слово «мама»
Одним из самых первых слов.
Оно заливает раны,
Оно прочнее всех основ.
Нет мамы никого роднее,
Мне с ней все горы по плечу,
Всегда поддержит, обогреет,
Всегда услышит боль мою.
Ты даришь мне любовь и ласку,
Жалеешь, веруешь в меня.
Ты — мама. В этом слове кратком
Заложена вся сущность бытия.

В последние дни ноября отмечается один



праздничный концерт, посвященный Дню Матери. Здесь юные артисты чтецы, певцы и танцоры показали свои таланты. Мамочки тоже не сидели на месте, участвовали в конкурсах, дети поддерживали своих мам. Каждое выступление сопровождали бурные аплодисменты. В конце мероприятия дети вручили мамам подарки, изготовленные своими руками. Праздник очень понравился мамам и детям.

