

NEW GENERATION

МБОУ «СОШ - интернат с углубленным изучением отдельных предметов для одаренных детей»

С праздником книг, цветов, друзей, улыбок, света!

1 сентября – праздник первого звонка. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог. Это праздник для первоклашек и выпускников. И те и другие готовы вступить в совершенно новую жизнь. Потому что этот день для них самый волнующий и запоминающийся. Это праздник и для тех, кто не впервые сядет за парту, а сделает очередной шаг по длинной, но такой интересной, полной открытий школьной дороге...



В нашей школе традиционная линейка, посвящённая Международному дню знаний, и в этом году была торжественной и красочной. Открыла праздник директор школы Каримуллина Валентина Эрнстовна. Со словами поздравления и напутствия выступили и гости мероприятия: руководитель первой организации ветеранов Сабинского района Ильясов Фаниль Ильясович, заместитель начальника по воспитательной работе МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ» Шафикова Гульнар Ильдаровна, руководитель подразделения АО

"Бюро технической инвентаризации Республики Татарстан" Сунгатуллин Ренат Равилович.



Все выступившие приветствовали учеников праздничной речью и пожелали успехов в предстоящем учебном году. На празднике звучали стихи и песни, было организовано яркое и весёлое представление. О начале нового учебного года возвестил долгожданный школьный звонок. В этом году, по традиции, его давали учащиеся из 11-го и 1-го класса. И трогательные первоклассники, и такие взрослые выпускники надолго запомнят этот пусть не солнечный, но наполненный радостью и надеждой осенний день. Мы поздравляем всех с этим замечательным днём. Доброго пути вам!



**Выпуск №37
Август-Сентябрь
2021**

В этом выпуске:

**Наш учитель-
наш кумир! .** 2 –4
стр

**Здравствуй
школа!** 4 –6
стр

**После школы.
Какое будущее
выбрали абиту-
риенты - 2021** 6-67
стр

**Татарча дик-
тант –2021** 8
Стр.

**Открытие
Центра
образования
естественно-
научной и
технологическо
й
направленности
«Точка роста».** 8-9
стр

**Трудоустрой-
ство школьни-
ков в летний
период** 9-10
стр

**Месячник
безопасности
детей.** 10
стр

Наш учитель-наш кумир!

Сабитова Элеонора Тагировна

- Расскажите о себе, и о своей профессии. Кем Вы работаете и как долго работаете по этой профессии?

- Меня зовут Сабитова Элеонора Тагировна и в этом году я пришла в данную школу как молодой специалист учителем начальных классов

- Что побудило вас стать преподавателем?

- Ответ на вопрос «Кем быть?» – для меня существовал уже в раннем детстве. Ещё тогда я играла в «учительницу», усадив вокруг себя кукол, разложив журналы, детские книжки. Я составляла рассказы, придумывала сказки, объясняла своим куклам-ученикам правила. Мне повезло в жизни: у меня были прекрасные учителя, отличные преподаватели, наставники в университете. О каждом учителе можно сказать, как о мастере педагогического труда, как о настоящем Учителе, Воспитателе. «Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!» - эти слова Н.А. Некрасова как нельзя лучше говорят о моих учителях, о той роли, которую они сыграли в моем становлении как учителя, в выборе профессии. Учителя – особые люди. Только задумайтесь над той безграничной, колоссальной ответственностью, которую несут на своих плечах они – учителя!

- Волнуетесь ли вы перед первой встречей с классом?

- Безусловно, в голове всегда возникали мысли:

«Понравлюсь ли я им?», «Будут ли они меня слушать, уважать?»... Но наша с ними первая встреча прошла успешно.

- Что вам нравится в вашей профессии больше всего?



- Самое интересное – это, конечно же, сама работа с учениками. Ведь это всегда процесс самосовершенствования, развития.

- Чем вы занимаетесь в свободное время?

- В свободное время посвящаю себя своей семье, люблю читать татарскую художественную литературу, также увлекаюсь чтением книг по психологии детей и взрослых.

Джуманова Алина Ильдаровна.

- Расскажите о себе и о своей профессии. Кем Вы работаете и как долго работаете по этой профессии?

- Меня зовут Алина. Мне 21 год, заканчиваю последний курс обучения в университете по специальности преподаватель русского и английского языков. Я достаточно творческая личность:

люблю, читать, рисовать, заниматься рукоделием, фотографировать.

В качестве преподавателя русского языка и литературы это мой первый год, но на протяжении учебы в университете я работала в различных онлайн-школах наставником и помогала ребятам готовиться к экзаменам.

- Почему Вы выбрали эту профессию?

В выборе профессии меня вдохновила, конечно же, моя первая учительница. Ее мудрость и умение найти к каждому подход запомнились мне на всю жизнь, захотелось узнать, смогу ли и я достичь таких результатов.

- В чем, по Вашему мнению, заключаются достоинства и недостатки Вашей профессии?

- В каждой ситуации при желании можно найти как достоинства, так и недостатки. Думаю, каждый учитель так или иначе сталкивался больше с психологическими проблемами, ведь дети – это живые существа, с которыми взаимодействие идет не только через формальное общение, но и через разговор души. Что же касается положительных сторон, так это, безусловно, колоссальный опыт и возможность испытать себя как личность.



- Что значит для вас быть учителем?

- Пока что не раскрыла для себя все грани данной профессии, но, несомненно, учитель – это про старание и ответственность.

- Есть ли у вас секрет, как заинтересовать современных подростков литературой, чтением, как оторвать их от гаджетов?

- В гаджетах тоже есть масса чего для чтения, важность в том, какого качества этот материал. Думаю, секрет прост: подобрать то, что будет по душе подростку.

- Идеальный ученик для вас – какой он? Давайте пофантазируем.

- Идеальный ученик для меня – этот тот, с кем можно было бы подискутировать на разные темы.

- Какими качествами должен обладать прекрасный учитель?

Такой вопрос сразу напоминает мне о моей первой учительнице, так что опишу ее. Прекрасный учитель – это мудрый, понимающий и дающий направление твоим идеям и фантазиям.

**Каримова Гульзира
Дамировна**

- Расскажите о себе, и о своей профессии. Кем Вы работаете и как долго работаете по этой профессии.

- Меня зовут Каримова Гульзира Дамировна. Я родилась в Сабинском районе деревне Туктар. В 2017 году окончила МБОУ "Кильдебякская СОШ" и в этом же году поступила в К(П)ФУ в Химический институт им. А.М. Бутлерова на направление "Педагогическое образование" по специальности учи-

тель химии по целевому направлению. Я училась там 4 года и за это время получила много знаний и опыта для своей дальнейшей педагогической деятельности. Закончила университет я в 2021 году с отличием. В школах такому предмету как химия часы отводились не так много (в сельской школе особенно), поэтому в 2021 году прошла переподготовку по направлению "Естествознание" на право преподавания биологии, физики и химии. В школе я очень любила естественные науки и литературу. Мне нравилась профессия учителя. Для меня учитель это не просто профессия, я думаю это и смысл жизни тоже. Мы все своего рода учителя.

- Почему вы выбрали биологию, а не какой-либо другой предмет?

- Биология и химия это такие предметы, которые связаны с природой. Я всегда беру вдохновение от природы. И изучая эти предметы, я получаю наслаждение. Преподавание этих предметов для меня это познание мира вокруг нас.

- Когда вам пришла мысль стать учителем?

- Я никогда бы не подумала, что когда-то буду учителем. Я



вообще до 11 класса не зна-

ла, кем же я хочу стать. Профессия учителя для меня казалась непостижимой. Чтобы стать учителем не хватает только любить детей, но и нужно быть влюбленным в свою работу и предмет. Толчком для выбора стали мои учителя. Они поверили в меня, что из меня получится хороший учитель. И сейчас, когда я уже стала учителем, мне бы хотелось оправдать их надежды.

- Что самое трудное в профессии учителя?

- Для меня самое трудное это то, что помимо преподавательской деятельности, мы должны заниматься и писательской деятельностью. Нужно на каждый урок делать план конспекты, заполнять различные документы. Это занимает очень много времени. Место того, чтобы придумывать интересный и познавательный урок для учащихся, нужно заполнять документы. И иногда у тебя в день по 7-8 уроков, и когда ты возвращаешься домой, но и завтра у тебя по 6 уроков, начинаешь жалеть, что зря не пошла на такую работу, которая не требовала бы такой бумажной работы. Но большинство молодых учителей говорят, что первые 3 года нужно будет потрудиться, захочется уйти, оставить все. Но потом станет легче. Я надеюсь, что смогу дождаться этого момента и не убегу раньше времени.

- Что поможет преподавателю завоевать уважение учащихся?

- Уважение заслужить очень сложно, особенно детей. Они как сканер. Сканируют тебя от и до как ты уже вошла. Я думаю уважение заслуживается со временем.

- **Волнуетесь ли вы перед первой встречей с классом?**

- Каждый раз, как я захожу в класс, я немного волнуюсь. Но после того как уже я начинаю урок, на волнение уже времени не остаётся, ведь нужно преподнести материал урока. Наверное, со временем я смогу преодолеть этот недостаток и уже с уверенностью смогу заходить в класс.

- **Как вы проводите свое свободное время?**

- Раньше в свободное время я проводила за рисованием

картин, читала научную литературу и книги жанра фантастики. Сейчас же все мое свободное время уходит на подготовку к урокам.

- **Если бы снова пришлось выбирать новую профессию, согласились бы стать учителем?**

Когда в первый раз я пошла на практику в роли учителя, я была очень вдохновлена. Но потом я разочаровалась. Мне было трудно, я уже стала сомневаться в своем выборе. Мне казалось, что это не мое. Потом у нас была ещё одна практика на последнем курсе.

Я не хотела идти туда. Но к моему удивлению, на этом курсе вдруг я осознала, что я на правильном пути.

Если сначала мне казалось, что дети не видят во мне учителя, то уже потом это чувство исчезло. На первой практике нам дали только один класс, но уже на другой мы преподавали во всех классах. Наверное, это тоже сыграло какую-то роль. Поэтому я не жалею о своем выборе и сделала бы это снова. Мне нравится профессия учителя. Я хочу учить детей.

Галимова А.Ф.

Здравствуй, шко-

Многие, наверное, размышляли, почему именно в первый день учебного года отмечается День знаний и почему он называется именно так. Ведь что такое школа? Это то место, где мы узнаем много нового и интересного об окружающем мире, тайнах природы и самих себе. Мы получаем знания и навыки, которые будут полезны нам в течение всей жизни, а также учимся понимать красоту, общаться с людьми, развивать свои таланты.

Первое сентября – радостный день, когда после летнего отдыха ребята возвращаются в школу, чтобы получить новые знания и встретиться с друзьями. Это день, когда пустовавшие без учеников школы снова наполняются детскими голосами и шуршанием тетрадок.

Каждый год кто-то уходит, закончив родную школу, а ученики. Интересно узнать?

Агелов Нурсил (5 класс): "В этом году я перевёлся в эту школу. Слышал про неё много хороших отзывов и решил перевестись. Меня интересуют такие предметы как, английский язык, изобразительное искусство и обществознание. Мне нравится



эта школа тем, что здесь много

возможностей проявить себя.

Маметова Асия (8 класс): "Я приехала из Шемордана. У меня довольно много увлечений: плавание, люблю читать, увлекаюсь изучением истории, увлекаюсь еще некоторыми видами спорта.

Мне нравится история, обществознание, русский язык, геометрия, химия, физика. Я выбрала эту школу, ведь многое о ней слышала, и я захотела больше изучать предметы, учиться самостоятельности, и, конечно же, узнать что-то новое. Я общительный и жизнерадостный человек, класс меня принял прекрасно, я быстро нашла со всеми общий язык. И я очень рада, что пришла именно сюда!"



Шарифуллина Галия (8 класс): "Я приехала из села Сатышево. Занимаюсь лыжным спортом, бегаю и люблю играть в баскетбол. Мне очень нравятся уроки физкультуры и биологии. Решила выбрать эту школу, так как хочу больше учиться и думать о своем будущем. Что я могу сказать о себе: очень люблю ухаживать за лошадьми и за кошками."

Хатинова Диляра (8 класс):



"Я приехала из села Шикши. Увлекаюсь рукоделием и очень люблю читать. Мне нравится изучать литературу, биологию и химию. Я выбрала эту школу, так как захотела получить больше знаний, ведь я знаю, что в этой школе самые лучшие преподаватели. Мое увлечение – это разведение аквариумных рыбок."

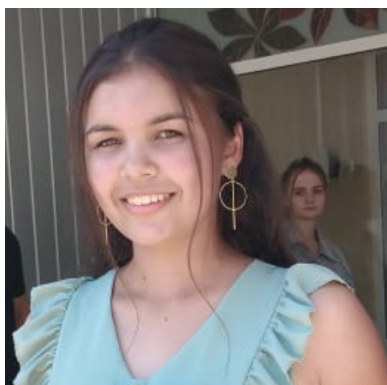


Гаффарова Гузель (10 класс): «До 10 класса я училась в Завод-Ныртинской СОШ. Я знала, что мой двоюродный брат учится здесь и он (выпускник Хасаншин Салават) много раз приглашал меня сюда. По его словам, эта школа находит индивидуальный подход ко всем ученикам. Если до этого я слышала это только от брата, то, переведясь сюда, я убедилась в этом. Я очень рада, что смогла поступить в данную школу.»

Салихова Айгуль (10 класс):



«Я 9 лет училась в Сабинской Гимназии и мне резко захотелось перемен. В итоге, я перешла в эту школу. Об этой школе я слышала много хорошего. Мне здесь нравится, все друг другу помогают. Здесь хорошие учителя и добрые одноклассники. В этой школе царит теплая атмосфера. Некоторых одноклассниц я знала и до этого, поэтому мне было легко влиться в коллектив.»



Аллабердиева Асия (10 класс): «Эта школа предлагает удобные режимы обучения для всех. Здесь новейшее оборудование, кабинеты. И именно этим Школа для одаренных детей меня привлекла. Все мои новые одноклассники очень дружелюбные и веселые, а учителя внимательны и мудры. Здесь очень хорошая и приятная атмосфера. В этой школе все друг другу помогают, поддерживают, учат чему-то новому.»

Фатрахманов Айзат (10 класс):



«Об этой школе я слышал много хорошего. В этом году я решил убедиться в этом сам. В этой школе доброжелательная, спокойная атмосфера, интересные уроки. За два дня до поступления, я уже познакомился со многими, кто учится в этой школе, поэтому мне было легко адаптироваться. В школе немного учащихся, поэтому просторно. Одноклассники у меня хорошие. Я чувствую, что начал меняться в лучшую сторону.»



Сулейманова Дина (10 класс): «До 10 класса я училась в Большешешинской школе.



Я хочу сдать ЕГЭ на высокие баллы и поступить в свой университет мечты.

И в этом мне помогут учителя Школы для одаренных детей. Одноклассники у меня хорошие, добрые, открытые. Я к ним быстро привыкла. Конечно, были трудности, но мне всегда помогали, объясняли материал, если не понимала.»

Биктагирова Сюмбеля (10 класс): "Всем привет! Уже с первых с дней учебы класс принял меня очень хорошо, помогли быстро адаптироваться. А учителя и в правду оказались профессионалами своего дела.



Я горжусь тем, что я ученица «СОШИ для одаренных детей»

Рахимова Э.И.

После школы. Какое будущее выбрали абитуриенты -

№ п/п	ФИО учащегося	Наименование образовательной организации	Факультет
1	Бурганова Лейсан Айнуловна	ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»	Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура». Профиль «Спортивный менеджмент»
2	Гадиева Эндже Рафисовна	КФУ, Институт филологии и межкультурной коммуникации.	Пед.образование (с двумя профилями подготовки). Профиль: англ.язык и второй иностр.язык в полилингвальной образовательной среде.
3	Галявин Амир Фаргатович	ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»	Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура». Профиль «Спортивный менеджмент»
4	Ибрагимова Эльмира Фидаилевна	КФУ, Институт управления, экономики и финансов.	Направление «Менеджмент»
5	Кашапов Азат Айнурович	ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»	Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура». Профиль «Спортивный менеджмент»

6	Мавлявиев Ильназ Рафи- сович	КГАСУ, Институт строи- тельства.	Фак-т «Промышленное и граж- данское строительство»
7	Мухаметзя- нов Раис Ру- стамович	КГМУ	31.05.01 «Лечебное дело»
8	Нагимова Зи- ля Нургаянов- на	КФУ, Институт управления, экономики и финансов.	Экономика, бух.учет
9	Радаева Ана- стасия Вяче- славовна	КФУ, Институт психологии и образования.	Направление «Специальное (дефектологическое) образова- ние. Профиль «Специальная психо- логия»
10	Фаваризова Ралина Флю- ровна	ФГБОУ ВО «Поволжский государственный универси- тет физической культуры, спорта и туризма»	Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культу- ра». Профиль «Спортивный менедж- мент»
11	Хасаншин Салават Ру- шанович	КНИТУ-КАИ	Физико-математический фа- культет. Техническая физика



Шамсутдинова Л.Т.

“Татарча диктант - 2021”

10 нчы сентябрьдә, мәктәбездә Дөнъякуләм белем тикшерү “Татарча диктант” акциясе булды. Акция әдәби татар телен өйрәнү, татар теленә кызыксынуны арттыруга, татар тел белгече һәм укытучысы профессионалларын популярлаштыруга юнәлтелгән. Чарада 300 кеше катнашты, шуларның 150 се онлайн форматта язды. Диктант язу 7 аудиториядә барды. Диктант яздыручылар, хөрмәтле кунакларыбыз, шагыйрә, 4 китап авто



Гыймаева Эльмира Рәшит кызы, Саба районы мәгариф бүлегенә җитәкчесенә тәрбия эшләре буенча урынбасары Шәфыйкова Гөлнар Илдар кызы һәм Саба районы каршындагы Яшьләр парламенты рәисе, «Бердәм Рос-

сия»нең “Яшь Гвардия”се Саба җирле бүлегенә җитәкчесе Халиев Айнура Рафыйк улы. Иң өлкән катнашучы 3 нче сыйныф укучысы Хураштин Әскәрнең әбисе Нәгыймова Гөлжәүһәр Хәкимуллы кызының (71 яшь) акциядә катнашуы безне бик сөендерде. Иң яшь катнашучылар арасынан 7 нче сыйныф укучылары зур игътибарга лаек.

Шамсутдинова Л.Т.

Открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «СОШ-интернат для одаренных детей» 1 сентября 2021 года состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». «Точка роста» — это

нического, естественно-научного и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование». Центры создаются на базе сельских школ и образовательных учреждений малых городов, к которым относится и наша школа. Такие центры призваны обеспечить высокий уровень образования, дать равные возможности для обучения всех детей, независимо от их места проживания. И в нашей «Точке роста» такие возможности есть!

На открытии «Точки роста» отметили благодарностью всех, причастных к созданию Центра, и рассказали, что здесь смогут заниматься не только ученики нашей школы, но и обучающиеся других школ Сабинского района. Направления занятий — самые современные и очень интересные. Возможности Центра позволят на новом уровне преподавать такие предметы, как химия, физика и биология.



федеральная сеть центров образования цифрового, тех-



Кабинеты для занятий прекрасно отремонтированы, в них есть всё необходимое оборудование
Эти технические новинки участ

ники открытия Центра «Точка роста» тут же опробована во время мастер-класса

Уверены, «Точка роста» станет настоящим центром притяжения идей и возможностей!

Юсупова М.С.

Трудоустройство школьников в летний период

Временная трудовая занятость дает подросткам возможность не только заработать, но и получить первый трудовой опыт.

Центр занятости населения Сабинского муниципального района РТ совместно с администрацией Сабинского района, МКУ «Управление образования

Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ» оказывает помощь по организации временного трудоустройства подростков в период летних каникул.

В рамках реализации мероприятия «Организация временного трудоустройства

несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» 48 учащихся были трудоустроены на летний период. Центр занятости населения участвует в финансировании временной занятости подростков, выплачивая им материальную поддержку. Доход ребят складывается из материальной поддержки от центра занятости в размере 2250 рублей в месяц и заработной платы работодателя за фактически отработанное время.

Подростков, желающих работать летом, немало. Они занимались уборкой пришкольной территории, посадкой и прополкой цветов, участвовали в ремонте кабинетов.

Ребятам понравилось работать, более половины из них снова хотят работать следующим летом.

Как показывает практика, школьники хотят работать, они заинтересованы получать новые знания и опыт, безусловно, хотят заработать личные деньги.

Список организаций, в которых работали наши учащиеся.

ООО "Азимут"
Индустриальный парк "Саба"
РДК
МБУ ДО "ЦДТ"
ФОК "Плавательный бассейн –Саба"
МБОУ "СОШ-интернат для одаренных детей"
ООО "Сабэнергосервис"
ГАУЗ Сабинская ЦРБ
ХЭК
ООО Сабагро
ПМК Мелиорация (Илеберь)
ХЭК, июль
ТД Илфани
Детский сад "Эллүки"
КФХ Хурамшина А. Р.
Детский сад "Бэләкәч"
МБУ СШ "Саба-Арена"
Гафель
Детский сад "Балачак"

Школа искусств им. Валиуллиных
ООО "ЦО ТСЖ"
ИП «Гафиатуллина А.Р.»
ООО "РР Пласт"
ООО "Фаяж"

Юсупова М.С.

Месячник безопасности

В рамках месячника "Безопасность детей", 9 сентября у первоклассников Школы для одаренных детей состоялась встреча со школьной командой "ЮИД". Члены команды предоставили ученикам познавательную информацию по безопасности дорожного движения. Также на мероприятии приняла участие начальник отделения в Сабинском районе отдела профилактики территориального управления в г. Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения» Ягафарова Гузель Назифовна.

. Она еще раз напомнила о соблюдении ПДД, подарила первоклассникам светоотражатели, памятные подарки и раздала памятки юного пешехода. Данное мероприятие первоклассникам очень понравилось. Они внимательно слушали и обещали не нарушать ПДД.

Учебная эвакуация – это одно



из очень важных, ответственных и сложных мероприятий в системе мер по обеспечению пожарной безопасности в школе. Главной целью проведения учебной тренировки является всесторонняя проверка готовности школы по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и обучающихся эвакуации на случай пожара в школе



10 сентября 2021 года и в Школе для одаренных детей состоялась очередная учебная эвакуация, которая прошла в рамках Месячника безопасности детей. Как только сработала сигнализация, школьники и учителя без паники и суеты покинули здание школы. Потом все классы сдали рапорт о количестве учащихся. В конце учитель ОБЖ Габдрахманов Ильназ Вакифович продемонстрировал работу с огнетушителем.

