

Принято: На заседании педагогического совета Протокол №8 от «31» мая 2019 года	Утверждено: Директор МБОУ «СОШ – интернат для одаренных детей» Сабинского муниципального района РТ Каримуллина В.Э. Приказ №189 от 31.05.2019 года 
---	--

**Положение о школьном методическом объединении в муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа-интернат с углубленным изучением
отдельных предметов для одаренных детей» Сабинского муниципального
района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ и РТ и Уставом ОУ.

1.2. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному предмету или по образовательным областям.

Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных или обеспечивающих дисциплин.

Количество методических объединений и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач, и утверждается приказом директора школы.

Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы по представлению заместителя директора по методической работе.

Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-методической работе.

Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, органами образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

По вопросам внутреннего распорядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

2. Задачи и содержание деятельности методического объединения.

Методическое объединение как структурное подразделение школы создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение: организация повышения квалификации учителей;

изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

отбор содержания и составления учебных программ по предметам с учетом вариативности;

совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно - методического и материально-технического обеспечения;

утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ, методик; утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);

ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутреннего контроля;

взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;

организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; изучение передового педагогического опыта;

организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно - воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственными дисциплинам;

выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методов преподавания предмета;
отчеты о профессиональном самообразовании учителей;
организация и проведение предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов;
рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся;
укрепление материальной базы кабинетов.

3. Основные формы работы в методическом объединении

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам,
- творческие отчеты учителей и т.п.;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам обучения педагогики и психологии;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- организационно-деятельностные игры; другие.

4. Порядок работы.

Возглавляет работу методического объединения руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, согласовывается заместителем директора по методической работе и утверждается директором школы.

Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по методической работе. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителями по методической и учебной работе в соответствии с планом методической работы и внутришкольного контроля, утверждаемым директором.

5. Документация методического объединения.

Для полноценной работы в методическом объединении должны быть следующие документы: Приказ об открытии и назначении на должность председателя МО; Положение о МО: Анализ работы за прошедший год, Протоколы заседаний МО; Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год; План работы МО на текущий учебный год;

По требованию необходимости руководитель МО может хранить у себя следующие документы: Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, домашний телефон); Сведения о темах самообразования учителей МО; Перспективный план аттестации и повышения квалификации учителей МО; Адреса педагогического опыта;

Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;

Права методического объединения.

Методическое объединение имеет право: готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификации;

Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;

Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном методическим объединением;

Ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;

Рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации: обращаться консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся; вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;

Выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года», «Классный руководитель».