

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Среднетиганская средняя общеобразовательная школа
Алексеевского муниципального района РТ
за 2022 год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения Утвержден в новой редакции Постановлением руководителя исполнительного комитета Алексеевского муниципального района от 11 июня 2021 г. № 217, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 18 по Республике Татарстан 18.06.2021 года

1.2. Юридический адрес ОУ: 422912, Республика Татарстан, Алексеевский муниципальный район, с. Средние Тиганы, ул. Школьная д. 26.

Фактический адрес ОУ: 422912, Республика Татарстан, Алексеевский муниципальный район, с. Средние Тиганы, ул. Школьная д. 26.

1.3. Год создания учреждения 1975г.

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. ОГРН 1021605753894 О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 16 декабря 2011 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №12 по Республике Татарстан, серия 16 №006332487.

1.4.2. ИНН 1605002654 О постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 16 №005730820 дата выдачи – 3 ноября 2000г. выдано Межрайонной инспекцией налоговой службы России № 12 по Республике Татарстан (Алексеевский территориальный участок межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 по Республике Татарстан, 1605)

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 16 Л01 № 0003884 регистрационный номер 7897 дата выдачи 26 февраля 2016 г. срок действия бессрочно; приложение №1: общее образование: уровень образования 1. Дошкольное образование; 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование. Дополнительное образование: подвиды 1. Дополнительное образование детей и взрослых

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А01 №0000593, регистрационный номер №3448 от 30 марта 2016 г. срок действия по 25 июня 2024г.

1.6. Учредитель Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда) оперативное управление (№ 15-006-0049 от 09 октября 2009г.).

2.2. Территория образовательного учреждения:

Земельный участок разрешенное использование занимаемый зданием школы и прилегающей территорией имеет площадь 26897 кв.м. На прилегающей к зданию школы территории расположено физкультурно-спортивная зона, учебно-опытный участок.

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания 2586,1 кв.м

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ типовое

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость проектная наполняемость 480 учащихся, фактическая наполняемость 37 учащихся

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

Предмет/кабинет	Кол-во кабинетов	Оснащенность кабинетов (в %)
Русский язык и литература	2	80
Математика	1	80
Начальные классы	3	80
География	1	80

Основы безопасности жизнедеятельности	1	70
Родной(тат) язык	2	80
Информатика	1	80
Биология	1	80
Иностранный язык	1	80
Физика	1	80
Технология (столярное и слесарное дело)	1	70
Технология (обслуживающий труд)	1	70
История	1	80

2.3.5. Наличие актового зала имеется

2.3.6. Наличие спортивных залов имеется

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет: нет

2.3.8. Наличие столовой имеется, 100 посадочных мест

2.3.9. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года имеется

3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.

В школе реализуются:

ООП НОО

ООП ООО по ФГОС

ООП СОО по ФГОС

4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами 100%, вакансий нет.

4.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100%

4.3. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания нет

4.4. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка. Имеется план повышения квалификации педагогов.

Педагоги направляются на курсовую переподготовку.

На сегодняшний день в школе обучается 37 учеников.

Численность педагогического коллектива – 13.

Из них:

— руководящие работники – 2 человека;
— учителя - 11 человек.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 49 лет.

- 10 педагогов от 40 до 55 лет.

- 3 педагога от 55 до 60 лет.

Педагогический стаж:

- от 10 до 20 лет – 1 человек (7 %)
- от 20 до 25 лет – 6 человек (46 %)
- выше 25 лет – 6 человек (46%).

5. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями направленная на предупреждение неуспеваемости. Для обеспечения современного качества образования в школе разработан план мероприятий по повышению качества образования. В 2022 году проводилось:

- собеседование с учителями и классными руководителями о возможностях обучающихся;
- по графику были проведены административные контрольные работы;
- посещение уроков администрацией школы;
- предметные недели, школьные олимпиады по предметам;

- заседания совещаний при директоре.

В результате проделанной работы общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года составила 52,6 %.

Качество знаний учащихся по предметам по школе за 5 лет:(%)

Предметы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Разница
Русский язык	76,7	57,4	60	65,2	63,1	-2,1
Литература	86,7	80	79,3	65,7	83,3	-17,6
Родной(Тат.) язык	76,7	83,3	68	78,2	82	+3,8
Родная(Тат.) лит-ра	83,3	85	78	91	90	- 1
Математика	76,7	71,2	73	72,4	75	+2,6
История	83,3	83,3	65	58	64	+6
Обществознание	92,3	80	63	65,5	57,1	-8,4
География	96,7	96	76	84,8	80	-4,8
Биология	73,3	74	69	63,6	60	- 3,6
Физика	73,3	74	69	80,9	71,4	-9,5
Химия	76,7	76,7	83,3	71,4	66,7	-4,7
Информатика и ИКТ	100	75	75	76,4	62,5	-13,9
Английский язык	70	70	57,5	67,3	63,1	-4,2
ОБЖ	100	100	100	100	100	стабильно
ОДНКНР				100	100	стабильно
ИЗО	100	100	100	100	100	стабильно
Музыка	100	100	93,3	94	96,5	+2,5
Технология	100	100	100	100	100	стабильно
Физическая культура	100	100	100	100	100	стабильно

Качество знаний по начальным классам за 5 лет:

Предметы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Разница
Родной(Тат.)язык	77,7	72,5	54,5	72,7	75	+2,3
Лит чт(тат)	83,3	87,5	82	81,8	62,5	-19,3
Русский язык	72,2	62,5	63,6	72,7	75	+2,3
Литературное чтение	83,3	87,5	91	100	87,5	-12,5
Математика	72,2	62,5	73	90,9	75	-15,9
Окр.мир и ОБЖ	100	87,5	91	90,9	87,5	- 3,4
Англ. язык	83,3	70	63,6	90,9	62,5	-28,4
Музыка	100	100	80	100	100	стабильно
Изо	100	100	100	100	100	стабильно
Технология	100	100	100	100	100	стабильно
Физкультура	100	100	100	100	100	стабильно

Качество знаний учащихся по школе за 5 лет:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Разница
Начальные классы	75,7	76	45,45	72,73	62,5	-10,23
5-9 классы	71,3	56	40,74	45,16	40	-5,16
10-11 классы	83,2	100	100	100	100	стабильно
По школе	76,0	75,2	45	56,52	53	-3,52

6. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10 класс, чел./%	Поступили в профессиональную ОО чел./%	Всего	Поступили в ВУЗ, чел./%	Поступили в профессиональную ОО, чел./%
2018-2019	6	2, 33%	4, 66%	7	7, 100%	0,0%
2019-2020	2	2, 100%	0, 0%	3	3, 100%	0,0%
2020-2021	8	3, 37,5%	5, 0%	2	1, 50%	1, 50%
2021-2022	4	0%	100%	2	1, 50%	1, 50%

7. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся.

Результаты ГИА-2022

С учащимися выпускных классов в школе ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации. В школе с этой целью проводятся элективные курсы, дополнительные занятия учителей с учащимися по отдельному графику. За учениками «группы риска» закреплены учителя с целью проведения индивидуальных занятий с учениками. В начале учебного года ученики определились с выбором предметов на сдачу итоговой аттестации. С целью отслеживания динамики знаний, своевременной работы по устранению пробелов в знаниях учеников в школе проводятся ежемесячные тренировочные тестирования по основным предметам и предметам, которые выбраны учениками на сдачу ОГЭ, ЕГЭ. Учителями - предметниками своевременно анализируются работы, ведется персональный мониторинг результатов каждого ученика. Все результаты доводятся до сведения родителей через личные встречи, родительские собрания.

Ученики 9 класса прошли итоговое собеседование по русскому языку. Все ученики показали положительные результаты, все получили «зачёт».

Результаты ОГЭ-2022 учащихся 9 класса:

Количество обучающихся 9 класса в школе- 4 человека.

Допущены к государственной итоговой аттестации были все учащиеся класса.

Для учеников 9 класса обязательными предметами на сдачу ОГЭ были русский язык и математика. Итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика, 2 предмета по выбору.

Для прохождения государственной итоговой аттестации учащиеся выбрали:

информатику -4 ученика,

физику - 1 ученик,

химию - 1 ученик,

географию-2 ученика.

Все учащиеся 9 класса прошли государственную (итоговую) аттестацию.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Анализ результатов ГИА по предметам в 9-м классе за три года:

Предмет	Средняя оценка по школе			Динамика	Средняя оценка по району			Средняя оценка по РТ
	2019	2021	2022		2019	2021	2022	
Русский язык	3,83	3,5	3,5	-0,336	3,91	3,63	3,98	4,13
Математика	4	4	3,5	-0,56	3,9	3,48	3,64	3,72
Физика	4	-	4	Стабильно хорошие результаты	4,08	-	3,83	3,88
Химия	-	-	3		4,39	-	4,50	4,33
География	-	-	3		3,79	-	3,68	4,11
Информатика	4,5	-	3	-1,56	4,02	-	3,40	3,67

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике:

Предметы	Кол-во уч-ся	«3»	«4»	«5»	Качество знаний %
Русский язык	4	3	0	1	25%
Математика	4	2	2	0	50%
Информатика	4	4	0	0	0%
Химия	1	1	0	0	0%
Физика	1	0	1	0	100%
География	2	2	0	0	0%

Все ученики получили аттестат.

Результаты ГИА (ЕГЭ и ГВЭ) 2022 учащихся 11 класса:

В течение трех последних лет выпускники 11 класса по итогам ЕГЭ по русскому языку показали следующие результаты:

Учебный год	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по республике
2019	3	100	100	76	72,63	72,83
2021	1	0	100	54	74,72	74,92
2022	2	100	100	68,5	74,97	72,83

В течение трех последних лет выпускники 11 класса по итогам ЕГЭ по математике показали следующие результаты:

Учебный год	Сдавали Кол-во учащихся/уровень	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по республике
2019	3-профильный	60,67	62,78	63,95
2021	1-профильный	33	59,69	61,47
2022	2-базовый	5	4,44	4,39

В течение трех последних лет выпускники 11 класса по итогам ЕГЭ по учебным предметам показали следующие результаты:

Предмет	Средний балл по школе				Динамика	Средний балл по району				Средний балл по РТ			
	2019	2020	2021	2022		2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Русский язык	76	-	54	68,5	+14,5 положительная динамика	72,63	73,44	74,71	74,97	74,22	74,67	74,72	72,83
Математика (Б)	-	-	-	5	Выше районных и республиканских				4,44				4,39
Математика (П)	60,67	-	33	-	-26,69 ниже районных	62,78	64,76	59,69	63,85	63,95	59,5	61,47	64,09
Общество/внанье	64,5	-	52	-	Выше районных и республиканских	63,75	60,77	62,45	72,95	61,23	63,41	61,42	67,06
Биология	77				Выше районных и республиканских	56,63	58,19	60,76	55,31	58,55	56,13	56,95	56,78
Химия	64				Выше районных	63,75	59,9	61,46	54,93	64,95	59,16	62,71	61,76
История	48					53,8	51,22	73,7	76,75	59,3	64,09	61,57	64,48

 - результаты выше районных и республиканских

 - результаты ниже районных и республиканских

В 2022 году средний балл по математике выше районных и среднереспубликанских баллов. Оба ученика сдали на оценку "5".

По русскому языку ниже среднереспубликанских результатов на -4,33 балла, районных на -6,47 балла. Средний балл составил -68,56.

Наблюдается положительная динамика роста среднего балла по русскому языку (+14,5 баллов) по сравнению с прошлым годом.

Учащихся 100% подтвердили свои годовые оценки. Аттестаты за курс средней общеобразовательной школы получили все ученики.

В 2022 году выпускники справились с экзаменами по русскому языку и математике. Зайнуллин Адель показал повышенный уровень знаний Средний балл по математике -5, что выше районных и среднереспубликанских баллов.

Ученики подтвердили годовые оценки по русскому языку и математике. Этому предшествовала серьезная подготовка. В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях.

Вывод: В целом анализ ГИА показал, что все обучающиеся 11 класса усвоили обязательный минимум стандарта знаний, (100 %) стабильно успешно справляются с обязательными экзаменами по русскому языку и математике. Однако нужно отметить, что учащиеся немотивированные на поступление в профильные вузы, поэтому не стремятся к высоким баллам и выбрали математику (базового уровня).

100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основе ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с ФГОС для общеобразовательных организаций в которых обучение ведется на родном языке и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 6-дневной. Отсев за 2021-2022 учебный год: из 1 класса - 2 ученика, из 6 класса – 1 ученик, из 7 класса – 1 ученик.

Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все обучающиеся прошли курс обучения за соответствующий класс.

9. Структура и система управления образовательного учреждения

9.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Среднетиганская средняя общеобразовательная школа на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется уровни управления:

1. Директор – главное административное лицо:

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников;
- распределяет учебные нагрузки с учетом мнения профсоюзного комитета;
- утверждает штатное расписание, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним;
- распоряжается имуществом образовательного учреждения и обеспечивает рациональное использование финансовых средств;
- представляет интересы учреждения и совершает сделки от его имени, утверждает внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание работников

Совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

2. Заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, завхоз.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства *директора* образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

3. Методические объединения.

К управлению этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. *Руководитель* методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

4. Учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Совет старшеклассников с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

К структурным подразделениям школы также относятся **библиотека, столовая**. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы. Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

9.2. Планирование

С целью объединения усилий всех педагогов школы на решение главных для школы задач и получения наилучшего конечного результата ежегодно составляется план учебно-воспитательной работы на учебный год.

9.3. Внутришкольный контроль

В школе сложилась система внутришкольного контроля (ВШК). ВШК ведется на основании плана работы школы на год, месяц. Осуществляются различные виды контроля: фронтальное изучение, итоговое, тематическое, персональное, классно-обобщающее изучение, предметно-обобщающее, контроль за качеством знаний, изучение ведения школьной документации, что позволяет оказать методическую помощь учителям, направляя их деятельность на достижение конечных результатов. Основными направлениями контроля являются: выполнение всеобуча, состояние преподавания отдельных предметов, качество знаний и умений учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ и практической части, подготовка учащихся к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах. Правильно организованный внутришкольный контроль позволяет выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать дальнейшую деятельность. При организации контроля осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу. На основании результатов контроля выявляются отрицательные и положительные тенденции в организации образовательного процесса и на этой основе разрабатываются предложения по устранению негативных тенденций или распространению педагогического опыта.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, справки, рассматриваются на совещании при директоре и издаются приказы по школе.

9.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением

В школе имеется:

- компьютеров – 11 (установлен базовый пакет программного обеспечения),
- ноутбуков учителей - 17,
- многофункциональных устройств - 2
- принтеров –1
- мультимедийных проекторов -7
- интерактивных досок –4.

1 компьютерный класс (7 ПК) объединен локальной сетью с выходом в Интернет.

Компьютеры используются учащимися и педагогами для:

- создания текстовых документов, а также простых презентаций;
- ведения мониторинга в таблицах и графике в Excel;
- работы с тестирующими программами;
- знакомства с ресурсами школьной медиатеки, Интернет-ресурсами;
- Интернет-тестирования учащихся;
- дистанционного обучения учителей на курсах повышения квалификации;
- участия в работе предметных сообществ, телекоммуникационных проектах;
- выполнения домашних работ учащимися, не имеющими доступа к компьютерам вне школы.

Организована ежедневная работа с электронными журналами в «Электронном образовании Республики Татарстан».

Школьный сайт: <https://edu.tatar.ru/alekseevo/s-tigany/sch>

Электронный почтовый ящик: Sstig.Alx@tatar.ru

10. Контингент образовательного учреждения

10.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)

Одна из задач школы - приблизить численность учащихся к проектной наполняемости:

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего учащихся на начало учебного года	52	45	45	46	44

В 2021 – 2022 учебном году общая численность учащихся в школе: 44 ученика, норматив: 480 учащихся.

- на первой ступени: в 1 – 4 классах обучается 14 учащихся;
- на второй ступени: в 5-9 классах обучается 25 учащихся;

- на третьей ступени: в 10 - 11 классах обучается 5 учащихся.

На конец 2022 года – 37 учеников

- на первой ступени: в 1 – 4 классах обучается 11 учащихся;

- на второй ступени: в 5-9 классах обучается 22 учащихся;

- на третьей ступени: в 10 - 11 классах обучается 4 учащихся.

10.2. Реализация обучения на дому

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего учащихся обучающихся на дому	-	-	-	-	1

10.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) нет

11.Характеристика системы воспитания в общеобразовательной организации.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Целью воспитательной работы является формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, личности ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к самовоспитанию, самообразованию, гуманной и духовно свободной, уважающей себя и других.

К настоящему времени в школе создана целостная воспитательная система. В школе реализуются следующие программы: М.М. Безруких и др. “Все цвета кроме черного” – в 1-4 классах; Педагогика здоровья – в 1-2 классах; Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье» под ред. В.Н.Касаткина - 1-11 классы; “Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе” под редакцией В.Н.Касаткина – в 5-11 классах; А.Г. Жиляев “Программа профилактики курения в школе” – в 5-11 классах; Родительский всеобуч «Путь к успеху»; Г.А. Мусаева “Поговори со мной мама” - 7-11 классы.

Планирование воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, естественно-научное, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, сотрудничество с другими общественными организациями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска», кружковая работа, трудовая деятельность и работа с родителями.

Приоритетные направления воспитательной работы:

Работа с классными руководителями

Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении призваны выполнять все педагогические работники. В классном коллективе учебно-воспитательный процесс организует классный руководитель, учитель-предметник. Функционирует методическое объединение классных руководителей, основной задачей которого является совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, классных руководителей, совершенствование воспитательной системы в общеобразовательном учреждении.

Задачами ШМО классных руководителей было обобщение и распространение передового опыта классных руководителей по методической теме школы, повышение профессионального мастерства классных руководителей.

Каждый классный руководитель работал по индивидуальной, конкретно выбранной для своего класса направлению. Педагоги особое внимание уделяют индивидуальной работе с обучающимися, используют специальные формы и приемы личностно-ориентированного взаимодействия. Так, классные руководители практикуют у нас ведение так называемых «Портфолио ученика». Такая работа дает положительные результаты: в последние годы ученики нашей школы ежегодно отмечаются наградами различных уровней как инициативные и талантливые молодые люди.

Классные руководители серьёзно занимаются вопросами предупреждения правонарушений, разъяснением правил поведения в школе и общественных местах, в особо опасных зонах (на водоёмах, дорогах, пожарной безопасности). Для решения этих проблем во многих классах была разработана система классных часов, родительских собраний, этических бесед, проводятся встречи с работниками ПДН, беседы с врачами, требующими особого внимания и контроля.

Работа с учащимися:

а) Здоровье

Большое воспитательное значение во внеурочной деятельности имеют объединения по интересам, спортивные секции. С целью эстетического воспитания и развития эрудиции, привития навыков здорового образа жизни, развития широкого кругозора у школьников в школе работали 3 объединения дополнительного образования различной направленности, из них 1 физкультурно-спортивного направления.

Проведенный мониторинг занятости учащихся во внеурочное время за 3 года позволяет сделать вывод о том, что посещаемость детей различных объединений по интересам увеличилась. Если в 2017-2018 учебном году процент посещаемости составил 98%, 2018-2019 учебному году - 99%, то 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах - 100%.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

б) Работа с «трудными» детьми; работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма; по профилактике правонарушений реализовывалась через:

1. Вовлечение учащихся в учебно-воспитательный процесс;
2. Встречи и беседы с родителями;
3. Проведение рейдов – посещение семей «трудных» учащихся.
4. Взаимодействие с общественными организациями: родительским комитетом, районной комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН;
5. Контроль посещаемости.

В начале учебного года всеми классными руководителями были собраны сведения о «трудных» учащихся, учащихся, требующих особого контроля, малообеспеченных семьях, детях из неблагополучных семей. На конец 2021-2022 учебного года количество детей, состоящих на внутришкольном учете - нет, состоящих на учете в ПДН - нет. Учащихся, совершивших правонарушения и преступления, связанных с употреблением наркотических веществ, с незаконным оборотом наркотиков не было и нет.

В начале учебного года был составлен план работы по профилактике правонарушений. Администрация школы, классные руководители, комиссия по делам несовершеннолетних, представители правоохранительных органов систематически контролировали посещаемость и успеваемость детей, регулярно проводили проверку условий проживания, беседы с родителями и учащимися.

По профилактике правонарушений среди учащихся были проведены классные часы и диспуты на темы: «Правонарушение, преступление и подросток» «Подросток и закон», «Мои права и обязанности» и другие.

Администрацией школы проведена работа по организации летнего труда и отдыха учащихся: проведены классные родительские собрания с инструктажем по правилам поведения во время каникул, собраны подписи.

Работа с родителями

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные

мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей по программе «Путь к успеху» через общешкольные и классные родительские собрания.

Проводятся в год 4 заседания родительского комитета, 4 общешкольных родительских собраний. Основные вопросы, которые были рассмотрены: ЕГЭ, работа по профилактике правонарушений, суициального поведения, безопасность, профориентация.

С предприятиями, с социумом

На высоком уровне взаимодействие школы с социумом. Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью:

- 1 ЦДТ;
- 2 СДК с.Средние Тиганы, Нижние Тиганы;
- 3 КДН, ПДН;
- 4 ЦРБ, Среднетиганский ФАП
- 5 Отдел социальной защиты населения;
- 6 Сельская библиотека с Средние Тиганы, с.Нижние Тиганы.

Положительным в данной работе можно считать то, что сотрудничество и взаимодействие с данными организациями осуществляется постоянно:

- с беседами и лекциями для родителей и учащихся бывают в школе сотрудники Среднетиганской ФАП, а также и сотрудники ГАУЗ Алексеевская ЦРБ;
- учителя и учащиеся являются активными участниками художественной самодеятельности села;
- с лекциями для учащихся выступают сотрудники ГИБДД, представители правоохранительных органов.

12. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг - 8489; фонд учебников – 1234;
научно-педагогическая и методическая литература – 1057;
художественная литература- 6006;
учебных пособий на электронных носителях: 110;

Обеспеченность книгами составляет 11,86 книги на одного обучающегося.

Комплектование библиотечного фонда в основном ведется за счет поступлений, оплаченных МО и НРТ, через Управление образования. Ведется работа по организации подписки на периодические издания.

Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся.

13. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В школе работает 4 методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно- научного цикла;
- МО классных руководителей

Методобъединения функционируют на основе Положения о методических объединениях.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

14. Общие выводы и предложения

1. Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Учебный план школы, рабочие программы учителей соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I,II,III ступеней обучения соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 28.12.2022, № 3

Директор: /М.З.Хаметшин/

