

Справка об инновационной деятельности

Тема инновационной деятельности: «**Формирование целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса»**

Научный руководитель: Давлетов Ринат Сиринович, учитель биологии высшей квалификационной категории МБОУ «Лешев-Тамакская ООШ»

Ресурсное обеспечение инновационной деятельности

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам.

В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению.

Работа администрации школы и педагогического коллектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса и благоприятно воздействует на зрение учащихся.

Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают 13 оборудованных учебных кабинета: 4 – начальной школы, 1 – русского языка, 1 – математики, 1 – истории, 1 – иностранных языков, 1 – информатики, 1 – биологии, 1 – технологий, спортивный зал, библиотека. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения. В арсенале педагогов имеется: 4 компьютера и 7 ноутбуков, 2 нетбука, 2 сервера,

1 интерактивная доска, 3 мультимедийных проектора. Каждый кабинет подключен к сети Интернет.

В каждом учебном кабинете имеются учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные пособия, электронные учебно-методические комплексы обучения и самообразования, имеется доступ к образовательным Интернет - ресурсам.

Кадровый ресурс: 13 педагогов и 1 воспитатель ДОУ, из них:

- с высшим образованием- 10 человек,
- с высшей квалификационной категорией -2 человека
- с первой квалификационной категорией – 4 человека,
- СЗД – 1 человека
- без категории - 6 человек.

Награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании РТ» - 4 учителя

Информация об инновационной деятельности

Актуальность программы:

Ухудшающаяся с каждым днем экологическая обстановка вызывает огромную тревогу и беспокойство. Вырубки лесов, обмеление и заиливание малых рек, оскудение природных ресурсов, выбросы вредных веществ в атмосферу, почти повсеместное загрязнение окружающей среды, свалки отходов и горы мусора – все это происходит без контроля общественности.

Немалую роль в улучшении экологической обстановки может сыграть школа, учащиеся, которые могут активно участвовать в природоохранной деятельности, изучении состояния окружающей среды и даже организации экологического мониторинга при создании соответствующей материально-технической базы.

Цель программы:

Создание условий для формирования у школьников целостного экологического мировоззрения по отношению к природе с присущими ему

ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения через экологизацию образовательного процесса.

Задачи программы

Обучающие:

- дать учащимся системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- научить применять на практике полученные знания;
- помочь ребенку осознать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, предотвращения необратимого нарушения ее целостности.

Развивающие:

- развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге
- развивать у школьников умения предсказывать возможные последствия действий человека в природе, прогнозировать вероятные нарушения биологических связей в природе, определять нейтральные и экологически полезные действия.

Воспитательные:

- воспитывать потребность в общении с природой
- прививать чувство доброго отношения к окружающему миру;
- воспитывать чувство внимательного отношения к людям;
- способствовать формированию экологического восприятия;
- способствовать укреплению здоровья ребят, через общение с природой
- проводить массовые мероприятия на свежем воздухе;

-воспитывать высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина;

- воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни.

Реализация целей и задач экологического образования и воспитания возможна при создании в общеобразовательном учреждении целостной системы такого образования, включающей два этапа, которые соответствуют периодам начальной (I-IV) классы и основной (V-IX классы) школы. Целостность системы обеспечивается единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания экологического образования на каждом из этапов, а также единством методических подходов. Основное содержание экологического образования на каждом этапе строится с учетом возрастных особенностей учащихся.

Краткая аннотация содержания инновационной деятельности

Проект включает в себя вопросы, связанные непосредственно с экологическими проблемами нашего района и своей деревни. Проект призван через проведение исследований, экологической разведки, наблюдений подвести к пониманию и осознанию экологических проблем. Это служит для воспитания экологической этики, привития с раннего возраста этических норм признания ответственности за использование природных ресурсов Земли и необходимости сделать жизнь гармоничной. Это планируется с помощью совместных действий учеников, учителей, родителей.

Мы уверены, закладывая традиции бережного отношения к окружающей среде в юном возрасте, воспитываем добропорядочных граждан России.

Ожидаемые результаты (количественные и качественные):

Реализация проекта по экологическому воспитанию учащихся школы позволит:

- нести ответственность за судьбу природы своей Родины, понимать необходимость беречь свой дом, свою Землю;

-осознавать учащимися важность роли экологии в решении глобальных проблем современности;

- повысить общую экологическую культуру учащихся, учителей и родителей;

- улучшить экологическую ситуацию вокруг школы и в деревне;

- превратить школу в центр экологического просвещения и воспитания.

Инструменты мониторинга эффективности инновационной деятельности

Ежегодно планируем экологическую работу, которая имеет общественную значимость, ориентацию на местные природные условия.

Для реализации запланированной деятельности используются различные формы работ:

массовые: Участие в международных экологических акциях: «День птиц», «День Земли», «Марш парков», «Сад Памяти», «День воды», «Чистый берег», «Вода России», «День охраны окружающей среды», выставки урожая;

групповые: экскурсии в природу «Положительное и отрицательное влияние антропогенных факторов», «Взаимосвязи организмов и неживой природы», «Сезонные изменения в жизни живых организмов»;

классные часы: «Как сделать наш дом безопасным», «Экологический дворик», «Полна чудес могучая природа», «Птицы - наши друзья», «Зеленая команда»;

игровые: устные журналы «Наши природные лекари», «Экологический бумеранг», КВН «Птичий калейдоскоп», ролевые игры «Вода - удивительное вещество», «Значение зелёных растений», «Наш дом -Земля», праздник «День Земли» и др.;

практическая деятельность: изготовление кормушек и организация подкормки птиц, проведение акций «Остановим мусорное нашествие», «Сад памяти», «Аллея учителей», посадка деревьев, кустарников на пришкольной

территории, оформление клумб, озеленение кабинетов и коридоров школы (проект «Наш школьный двор»)

пропаганда и разъяснение идей охраны природы: выпуск листовок «Будущее нашего села», оформление экологического уголка о правилах поведения в природе, выпуск школьных экологических газет: «Экологические проблемы нашего села», «Экологический календарь», конкурсы плакатов, рисунков на природоохранную тему.

Огромную помощь в формировании и развитии навыков личности учащихся оказывает учебно-опытный участок. Опытническая работа на учебно-опытном пришкольном участке повышает качество знаний по естественнонаучным дисциплинам, развивает у школьников познавательный интерес, способствует совершенствованию практических умений и навыков. В экологическом отделе закладываем и проводим опыты различной тематики, которые реализуют образовательные программы школьного курса биологии:

- посадка саженцев яблони и смородины
- влияние глубины заделывания семян на урожай;
- влияние густоты посева морковина урожай;
- влияние пасынкования на урожайность томатов;
- влияние окучивания на урожайность картофеля.

Экологическое образование и воспитание учащихся не заканчивается с окончанием учебного года, а продолжается и в летние месяцы. Вот уже много лет в школе организуется работа лагеря с дневным пребыванием детей, где идет активная экологическая работа (беседы, конкурсы, рисунки). В школе ведутся фенологические наблюдения. Учащиеся школы приобрели теоретические и практические навыки по агротехнике выращивания цветов, осуществили проект по дизайну клумб, заложили и провели опыты. Территория школы всё лето ухоженная, чистая, особенно красивые клумбы. Учебно – опытный участок много лет занимает первое место в районном конкурсе.

Основным критерием эффективности работы по формированию экологической культуры школьников является единство их экологического

сознания и поведения. Поэтому очень важно укрепить в сознании каждого школьника понимание того, что человек принадлежит природе и егодолг и обязанность заботиться о ней.

Одной из эффективных форм работы по изучению экологии является исследовательская деятельность, в ходе которой происходит непосредственное общение обучающихся с природой, приобретаются навыки научного эксперимента, развивается наблюдательность, пробуждается интерес к изучению конкретных экологических вопросов.

Другой, наиболее активно применяемой, формой работы является проектирование. Ориентированность школы на воспитание детей по экологии в природной обстановке позволяет обучающимся активно приобщаться к исследовательской работе по изучению природных сред и экосистем своего родного края, участвовать в экологических конкурсах, олимпиадах, научных конференциях, летних лагерях, экологических экспедициях.

Также используются творческие задания, знакомство с литературой экологического содержания, слушание музыкальных произведений, знакомство с работами художников (в работе библиотекаря).

В школе проводятся предметные недели, где обязательно затрагиваются актуальные экологические проблемы.

Результат: выставки экологических газет, плакатов рисунков.

В апреле - мае проходят экологические недели, акции, когда организованно благоустраивается школьная территория.

Осенью в школе проводится выставка цветов, изделий из природного материала, экологическая ярмарка.

Весной (март) традиционно участвуют школьники в празднике "День Птиц".

Мы активно принимаем участие в районной, республиканской, всероссийской экологической мероприятиях:

- 1) II Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»
- 2) Республиканский конкурс «Эколидер»

- 3) Республиканский конкурс «Школьный ЭКОПАТРУЛЬ»
- 4) Республиканский фестиваль молодежного экологического движения «Будет Чисто»,
- 5) Республиканский конкурс «Зеленая команда»
- 6) Республиканская научно-практическая конференция «Зеленая технология-глазами детей»
- 7) Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии и биологии

Инновационный продукт

- Программы экологического кружка, внеурочной деятельности, факультативных курсов
- Информационный банк методических разработок интегрированных уроков учителей-предметников, занятий в дошкольных группах;
- Публикации материалов по экологическому воспитанию и образованию в сети Интернет
 - Экологический сайт
 - Оформленные рекреации школы
 - Материалы районных (межмуниципальных)экологических чтений
 - Продукты достижений учащихся и учителей (грамоты,дипломы)
 - Диагностический инструментарий

Риски внедрения инновационного продукта:

*недостаточная квалификация педагогов в области социального проектирования и экологических аспектов, связанных с созданием экологической среды, что потребует обучения педагогического коллектива;

*«школ центризм», как стереотип мышления педагогов, преодоление которого потребует разъяснительной работы и практического погружения в проблемное поле инновационной деятельности;

*рост нагрузки для педагогов, особенно на первой стадии экспериментальной деятельности, решение этой проблемы требует принятия административных мер по поддержке педагогов-новаторов;

*отсутствие мотивации у организаций к сотрудничеству с ОУ, переломить эту ситуацию возможно в том случае, если проекты будут иметь взаимовыгодный характер;

*пассивность представителей педагогической, родительской и гражданской общественности в области практической природоохранной деятельности и социального проектирования.

Перспективы развития

В дальнейшем планируется:

- продолжить работу по технологии – проектная деятельность экологической направленности;
- распространять опыт по созданию экологического пространства;
- дальнейшее сотрудничество с отделами по охране природы;
- организация совместных экологических десантов с другими организациями;
- продолжение исследования и улучшения экологического состояния сел, Сармановского района и Республики Татарстан;

Научный руководитель

Директор школы

_____ /Р.С.Давлетов/

/Р.С.Давлетов/

Выступление, приветствие!

Тема инновационной деятельности: «*Формирование целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса*»

Научный руководитель: Давлетов Ринат Сиринович, учитель биологии высшей квалификационной категории МБОУ «Лешев-Тамакская ООШ»

Ресурсное обеспечение инновационной деятельности

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают 13 оборудованных учебных кабинета: 4 – начальной школы, 1 – русского языка, 1 – математики, 1 – истории, 1 – иностранных языков, 1 – физика-информатика, 1 – биологии, 1 – технологии, спортивный зал, библиотека. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть.

Актуальность программы:

Немалую роль в улучшении экологической обстановки может сыграть школа, учащиеся, которые могут активно участвовать в природоохранной деятельности, изучении состояния окружающей среды и даже организации экологического мониторинга при создании соответствующей материально-технической базы.

Краткая аннотация содержания инновационной деятельности

Проект включает в себя вопросы, связанные непосредственно с экологическими проблемами нашего района и своей деревни. Проект призван через проведение исследований, экологической разведки, наблюдений подвести к пониманию и осознанию экологических проблем. Это служит для воспитания экологической этики, привития с раннего возраста этических норм признания ответственности за использование природных ресурсов Земли и необходимости сделать жизнь гармоничной. Это планируется с помощью совместных действий учеников, учителей, родителей.

Ожидаемые результаты (количественные и качественные):

Реализация проекта по экологическому воспитанию учащихся школы позволит:

- нести ответственность за судьбу природы своей Родины, понимать необходимость беречь свой дом, свою Землю;
- осознавать учащимися важность роли экологии в решении глобальных проблем современности;
- повысить общую экологическую культуру учащихся, учителей и родителей;
- улучшить экологическую ситуацию вокруг школы и в деревне;
- превратить школу в центр экологического просвещения и воспитания.

Для реализации деятельности используются различные формы работ:

массовые: Участие в международных экологических акциях: «День птиц», «День Земли», «Марш парков», «Сад Памяти», «День воды», «Чистый берег», «Вода России», «День охраны окружающей среды», «Экологический дворик», «Зеленая команда»;

игровые: устные журналы «Наши природные лекари», «Экологический бумеранг», КВН «Птичий калейдоскоп», ролевые игры «Вода - удивительное вещество», «Значение зелёных растений», «Наш дом -Земля», праздник «День Земли» и др.;

практическая деятельность: изготовление кормушек и организация подкормки птиц, проведение акций «Остановим мусорное нашествие», «Сад памяти», «Аллея учителей», посадка деревьев, кустарников на пришкольной территории, оформление клумб, озеленение кабинетов и коридоров школы (проект «Наш школьный двор»)

Огромную помощь в формировании и развитии навыков личности учащихся оказывает учебно-опытный участок. Опытническая работа на учебно-опытном пришкольном участке повышает качество знаний по естественнонаучным дисциплинам, развивает у школьников познавательный интерес, способствует совершенствованию практических умений и навыков. В экологическом отделе закладываем и проводим опыты различной тематики, которые реализуют образовательные программы школьного курса биологии

Мы активно принимаем участие в районной, республиканской, всероссийской экологической мероприятиях и являемся победителями и призерами данных конкурсов

- 1)I,II Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»
- 2)Республиканский конкурс «Эколоидер»
- 3)Республиканский конкурс «Школьный ЭКОПАТРУЛЬ»
- 4)Республиканский фестиваль молодежного экологического движения «Будет Чисто»,
- 5)Республиканский конкурс по созданию «Зеленая команда» ДЭД «Экомэрхэмэт»
- 6)Республиканская научно-практическая конференция «Зеленая технология-глазами детей»
- 7)Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии и биологии

Мы уверены, закладывая традиции бережного отношения к окружающей среде в юном возрасте, воспитываем добропорядочных граждан России.

Спасибо за внимание!