

Описание основной образовательной программы начального общего образования

МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2»

Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) МБОУ «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2» (далее – школа), разработана школой в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, особенностей образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений; определяет содержание, условия, результаты образовательного процесса в 1-4 классах.

ООП НОО адресована участникам образовательных отношений, к числу которых относятся:

- педагоги школы, работающие при получении учащимися начального общего образования;
- родители (законные представители) учащихся 1-4 классов;
- учащиеся 1-4-х классов школы.

Для реализации ООП НОО определяется нормативный срок 4 года (детей в возрасте от 6,5 до 10,5 (11) лет), который полностью соответствует младшему школьному возрасту.

При разработке ООП НОО учитывались культурные, национальные, территориальные и социальные особенности; существующий разброс в темпах и направлениях развития учащихся, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими особенностями детей младшего школьного возраста.

Целью реализации ООП НОО является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Задачи реализации ООП НОО:

- формировать общую культуру, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечить достижение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ);
- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного начального общего образования;
- развивать способности учащихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности.

ООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. ООП НОО содержит обязательную часть, формуируемую участниками образовательного процесса, которая составляет 80% и часть, формуируемую участниками образовательного процесса – 20% от общего объема ООП НОО. ООП НОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся при получении начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся при получении НОО;
- программу формирования экологической культуры, здорового образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации ООП НОО. Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

ООП НОО школы реализуется через организацию урочной деятельности с использованием УМК «Школа России», УМК «Перспектива», которые включают в себя завершенные предметные линии учебников. Организация внеурочной деятельности является обязательной и включается в план внеурочной деятельности, который обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. Внеклассная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации внутренних ресурсов школы) организации внеурочной деятельности, в ее реализации принимают участие учителя начальных классов, учителя-предметники.

Реализация ООП НОО рассчитана в режиме 5-дневной недели для 1-х классов, в режиме 6-дневной учебной недели для 2-4 классов. Занятия проводятся в 1 смену. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Функции, права и обязанности участников образовательных отношений закреплены в локальных нормативных актах школы.

При реализации ООП НОО ведущим является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности учащегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого учащегося (включая одаренных учащихся и учащихся с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования;
- развитие личности на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

– опору на современные образовательные технологии деятельностного типа: технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения), проблемно-диалогическую технологию.