

Утверждаю

Директор МБОУ

«Кильдюшевская СОШ»

Малькина Л.П./

Приказ № 79 от 10 августа 2021 г.



Учебный план
общего образования для детей с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
для 4 класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Кильдюшевская средняя общеобразовательная
школа» Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021 – 2022 учебный год

Принят на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1

от «10» августа 2021 г

Сотасована
Д. М. Раманкина

Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной
программа для 4 класса обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2021 - 2022 учебный год

Учебный план МБОУ «Кильдюшевская СОШ», реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, сформированной участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В первом классе часть базисного учебного плана, сформированная участниками образовательных отношений не предусмотрена.

Язык и речевая практика представлены предметами **русский язык, чтение и речевая практика** осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию учащихся; формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств. Учебный предмет **«Математика»** предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии. **Окружающий мир** представлен предметами **мир природы и человека**.

«Искусство» изучается в виде предметов **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной ориентации и зрительно-двигательной ориентации, развития эстетических чувств.

Учебный предмет **«Технология»** представлен предметом **ручной труд** и предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов (бумага, ткань).

Учебный предмет **«Физическая культура»** ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, кроме того, в предмет включены мотивационные уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни.

К **коррекционным** занятиям относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, занятия с целью привития учащимся вопросов социальной адаптации в самостоятельной жизни, развития положительных нравственных качеств личности, развития культуры взаимоотношений, формирования навыков приспособления к условиям социальной среды путем усвоения и принятия норм, правил, способов поведения, принятых в обществе, развитие артикуляционного аппарата, исправление дефектов речи.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Он определяет максимальный объем учебной нагрузки учащегося, распределяет время, отведенное на освоение федерального, регионального компонентов. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся психологом во внеурочное время.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) в 1 классе.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Родители (законные представители) коррекционную работу могут предусмотреть с логопедом и психологом в г. Тетюши Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) предусмотрено учебном процесса в МБОУ «Кильдюшевская СОШ». Родители (законные

представители) внеурочную работу могут предусмотреть в других учреждениях дополнительного образования г. Тетюши.

Недельный учебный план

общего образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 4 класса

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Учебные предметы						
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык				3	3
	1.2. Чтение				4	4
	1.3. Речевая практика				2	2
2.Математика	2.1. Математика				4	4
3.Окружающий мир	3.1. Мир природы и человека				1	1
4. Искусство	4.1.Музыка				1	1
	4.2. Изобразительное искусство				1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура				3	3
6. Технология	6.1. Ручной труд					1
Итого					20	20
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				3	3
	Русский язык				2	2
	Мир природы и человека				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5 – дневной учебной неделе)					23	23
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):					6	6

Внеурочная деятельность				4	4
Итого				33	33

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ. В школе используется оптимизационная модель. При этом привлекаются внешние партнеры: сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее

организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Посещая внеурочные мероприятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого учащегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской

ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность организована по 5 направлениям, каждое из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности учащихся.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, баскетболу, лёгкой атлетике и оздоровительной аэробике.
- Организация походов, экскурсий, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, на переменах проведение танцевального флешмоба.
- Участие в районных и школьных спортивных соревнованиях.
- Ведение бесед по охране здоровья «Вредные привычки», «Режим дня», «Что такое гигиена».

Общекультурное:

- «До-ми-соль-ка»
- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика,

культуре поведения и речи.

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, занятия в кружках, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, викторины, круглые столы, проекты.

Социальное:

- Тематические классные часы.
- «Ты – пешеход и пассажир»

Духовно-нравственное:

- Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи.
- Проведение концерта «День матери», тематических классных часов,
- Проведение экскурсий, презентаций, круглых столов, ролевых и интеллектуальных игр.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района.

**План внеурочной деятельности
на 2021 - 2022 учебный год**

4 класс

Направление	название	Ф.И.О педагога	Кол-во часов за год
Общекультурное	«До – ми-соль-ка»	Горбунова Е.П.	1/34
Общеинтеллектуальное	Деятельность классного руководителя	Долгова Л.Н.	0,5/17
Духовно-нравственное	Деятельность классного руководителя	Долгова Л.Н.	0,5/17
Социальное	«Ты – пешеход и пассажир»	Гуслева Н.П.	1/34
спортивно-оздоровительное	«Путь к здоровью»	Горбунова Е.П.	1/34

Воспитательные мероприятия

Название мероприятия	Планируемая деятельность ребенка в мероприятии
День знаний	Присутствие на линейке, концерте
«Новогодний серпантин»	Подготовка к мероприятию: изготовление сувениров, украшений, присутствие на мероприятии
8 марта	Знакомство с атрибутами праздника
Всемирный день здоровья (Неделя здоровья)	Участие в мероприятиях
Классные часы	