

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кильдюшевская средняя общеобразовательная школа" Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Председатель
Малькина Л.П.
Протокол № 1
От 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Кильдюшевская СОШ"
Малькина Л.П.
Приказ № 78
от 28.08.2023г..

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) для 6 а класса
на 2023 – 2024 учебный год



Тетюшский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан) 2023

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; -ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки РФ № 1599 от 19.12.2014 года) ;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 22.11.2022г.)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом. Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Кильдюшевская СОШ» созданы условия (кадровые, материально - технические, учебно–методические, нормативно – правовые).

Учебный план общего образования обучающихся с умеренной, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся. На основе АООП организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающегося.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, технология, физическая культура.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть , формируемая участниками образовательных отношений в количестве 2 часов отводится на изучение предмета «Родной язык и литература на родном языке».

II- часть- коррекционно-развивающая область:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

III - внеурочная деятельность .

Программа внеурочной деятельности, направлена на социально эмоциональное, спортивно- оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми.

Программа внеурочной деятельности предусматривает организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, конкурсы, выставки, таких как: игры, экскурсии, творческие фестивали и соревнования («веселые старты», олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и др.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся с нарушениями развития, так и их обычно развивающихся сверстников. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий важно обеспечить условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников. Задачи и мероприятия, реализуемые на внеурочной деятельности, включаются в СИПР.

Коррекционно-развивающей область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АОП. Содержание определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», «Коррекционно-развивающие занятия». Содержание данной области может быть дополнено организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР.

Сенсорное развитие. Основные задачи реализации содержания: Обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные

анализаторы. Развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности. Предметно-практические действия. Основные задачи реализации содержания: Формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму/ расписанию) при выполнении предметных действий. Овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности. Двигательное развитие. Основные задачи реализации содержания: Мотивация двигательной активности; поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений. Обучение переходу из одной позы в другую; освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации); формирование функциональных двигательных навыков; развитие функции руки, в том числе мелкой моторики; формирование ориентировки в пространстве; обогащение сенсомоторного опыта. Альтернативная коммуникация. Основные задачи реализации содержания: Освоение доступных средств невербальной коммуникации: взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы. Освоение таблицы букв, карточек с напечатанными словами, набора букв как средства коммуникации. Составление коммуникативных таблиц и коммуникативных тетрадей для общения в школе, дома и в других местах. Освоение технических коммуникативных устройств. Коррекционно-развивающие занятия. Основные задачи реализации содержания: Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагressия, стереотипии и др. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала. Содержание данной области может быть дополнено образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций . Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением самостоятельно. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Промежуточная аттестация для детей с умственной отсталостью в 2023-2024 учебном году проводится в следующих формах:

Русский язык – контрольное списывание

Чтение, речевая практика – проверка техники чтения

Математика – контрольная работа

Мир природы и человека – тестовая работа

Технология. Ручной труд – практическая работа

Музыка – практическая работа

Изобразительное искусство - практическая работа

Физическая культура – выполнение физических упражнений

**Недельный учебный план образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кильдюшевская средняя общеобразовательная школа" Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Учебные курсы	6а
«Разговоры о важном»	1
«Основы функциональной грамотности»	1
«Мой выбор»	1
«Россия – мои горизонты»	1
ИТОГО недельная нагрузка	4

Лист согласования к документу № 75уч2023 от 15.09.2023

Инициатор согласования: Малькина Л.П. Директор

Согласование инициировано: 15.09.2023 13:00

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Малькина Л.П.		 Подписано 15.09.2023 - 13:00	-