

Приложение к  
приказу № \_\_\_\_  
МБОУ «Ахметьевская ООШ»  
от \_\_\_\_ .08.2021г

**ОТЧЕТ**  
**О РУЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«АХМЕТЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**АЛЬКЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**на 2020-2021 учебный год**

## СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ЛИЦЕНЗИИ НА ПРАВО ВВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 1

№ п/п	наименование	Образовательная программа уровень	нормативный срок освоения	Дата выдачи и номер лицензии	Срок окончания действия
1	Начальное общее образование	базовый	4 года	02.02.2016 №7766	бессрочно
2	Основное общее образование	базовый	5 лет	02.02.2016 №7766	бессрочно

## СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ЛИЦЕНЗИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

Таблица 2

Лицензионный норм Tin;	Значение, установленное лицензией	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся	108	26
Процент учителей с высшим образованием		90%

## СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица 3

№	наименование	реквизиты	Срок действия	примечание
1	Свидетельство о государственной регистрации права	от 18.01.2011 серия 16- АЕ №617195		
2	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	ГРН 1021605756920 20.12.2002, 16002939482 Серия 16003598759		
3	Устав образовательного учреждения	№316 от 06.09.2019		
4	Лицензия образовательного учреждения	Серия 16П01№0005726№7766 от 02.02.2016		бессрочно
5	Приложение к лицензии	№5045/19 от 04.12.19		
6	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16А01№0000709 №356516.05.2016	08.02.2025	
7	Заключение Госпожнадзора	Акт приемки от16.05.2019.	1 год	
8	Санитарно- эпидемиологическое	№16.06.26.000.М.000. 122.12.17 от 21.12.2017		

Таблица 5

## СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования класс	Базовый уровень Число классов	Кол-во уч-ся	Профильный уровень Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	-	-		
2	1	7		
3	1	3		
4	-	-		
ИТОГО	2	10		
Основное общее образование				
4	1	2		
6	1	6		
7	1	6		
8	-	-		
9	1	2		
ИТОГО	4	16		

**Форма обучения:** Очная

Таблица 6

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс-33 учебные недели	пятидневная	I полугодие – 35 минут II полугодие – 45 минут
	2-4 класс-34 учебные недели	шестидневная	45 минут
Основное общее образование	5-8 классы - 35 учебных недель 9 класс – 34 учебные недели	шестидневная	45 минут
Среднее(полное) общее образование			

Таблица 7

## ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)			
		1	2	3	4
Количество часов					
2019-2019	Литературное чтение на родном (татарском) языке		1	1	
2019-2020	Литературное чтение на родном языке (на татарском языке)		1	1	
2020-2021	Литературное чтение на родном языке (на татарском языке)		1	1	

## НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Предмет	Классы (указать все параллели)

	<i>Количество часов</i>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
2018-2019	Алгебра	1	1	1	1	
	Обществознание	1				
	Родной (татарский) язык	0,5				
	Биология		1	1		
	Основы духовно-нравственная культура народов России	0,5				
	Региональный компонент:				4	
	Родной (татарский) язык				2	
	Родная литература (на татарском языке)				2	
2019-2020	Алгебра		1	1	1	1
	Обществознание	1				1
	Биология		1	1		
2020-2021	Алгебра		1	1	1	1
	Обществознание	1				1
	Биология		1	1		

Таблица 8

**ПРОФЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ**

Профиль обучения	Основное общее образование	Среднее(полное)общее образование	Реквизиты приказа о введении профиля	
нет	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся

**УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

Таблица 9

предмет	класс	Число классов	Кол-во учащихся	Кол-во дополнительных часов	Реквизиты приказа

**ПРОДОЛЖЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ**

Таблица 10

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, продолживших образование в 10 классе	Кол-во выпускников, поступивших ССУЗы
2018-2019	6	- 1	5
2019-2020	3	-	3
2020-2021	2-	-	2

**СПИСОК ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица 11

№	Класс	Наименование курса	Кол-во часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)

Год выпуска	Общее число выпускников 11 классов	Кол-во выпускников, поступивших в ссзы	Кол-во выпускников, поступивших в вузы

Таблица 12

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

№	Наименование программы дополнительного образования детей	Кол-во детей
1	«Английский для малышей»	12
2	«Изучая прошлое, смотрим в будущее»	12
3	«Борьба на поясах»	15

Реализация программ профессиональной подготовки

№	Наименование программы профессиональной подготовки	Кол-во детей

Таблица 13

**БИБЛИОТЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	-
Общее количество экземпляров художественной литературы	1419
Общее количество учебников в библиотеке	1067
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам	-
Количество названий ежегодных подписных изданий	6
Количество компьютеров в библиотеке	1

Таблица 14

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	12
из них используются в учебном процессе	6
Количество ноутбуков	14
Количество нетбуков	10
Количество интерактивных досок	2
Количество мультимедиа проекторов	5
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	5

Таблица 15

**ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ  
ЗА 3 ГОДА**

№	Наименование	2018	2019	2020
	Школьная мебель , руб.	-	-	30%
	Спортивный инвентарь	-	20%	-
	Учебно-наглядные пособия, библиотечный фонд, руб	22577	1899,75	
	Компьютерное оборудование, шт	7	-	-
	Интерактивные доски, шт	-	-	-
	Мультимедиа-проекторы, шт	2	-	-

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ**

Школа располагает необходимым кадровым потенциалом для достижения оптимальных образовательных результатов, созданы условия для роста у педагогов интереса к профессиональному самосовершенствованию и повышения квалификации. В школе работает слаженный коллектив из 10 педагогических работников, в т.ч. 10 учителей.

### СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Таблица 16

Всего пед. работников	По возрасту				По педагогическому стажу			
	до 35 лет	от 36 до 45 лет	от 46 до 55 лет	Старше 55 лет	До 5 лет	От 5 до 15 лет	От 16 до 25 лет	Старше 25 лет
9	0	20%	70%	10%	0%	10%	20%	70%

### КВАЛИФИКАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ

Таблица 17

Учебный год	Кол-во пед.работников	образование			Прошли КПК		Имеют квалификационную категорию		Аттестация на СЗД	
		высшее	Ср.спец.	всего	В т.ч по персональной программе	высшее	первое	высшее	первое	высшее
2018-2019	11	8	3	10	10	1	8	2		
2019-2020	9	8	1	7	-	1	7	2		
2020-2021	9	8	1	7	-	1	7			

### ОТЧЕТ О НАЛИЧИИ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ У УЧИТЕЛЯ

Таблица 18

№	Наименование предмета	Общая численность	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют
1	Начальные классы	2		2		
2	Русский язык	1		1		
3	Татарский язык	1	1			
4	Математика	1			1	
5	Обществознание	1		1		
6	История	1		1		
7	Биология	1		1		
8	Технология	1		1		
9	Физкультура					
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>7</b>		<b>1</b>

### КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА

Таблица 19

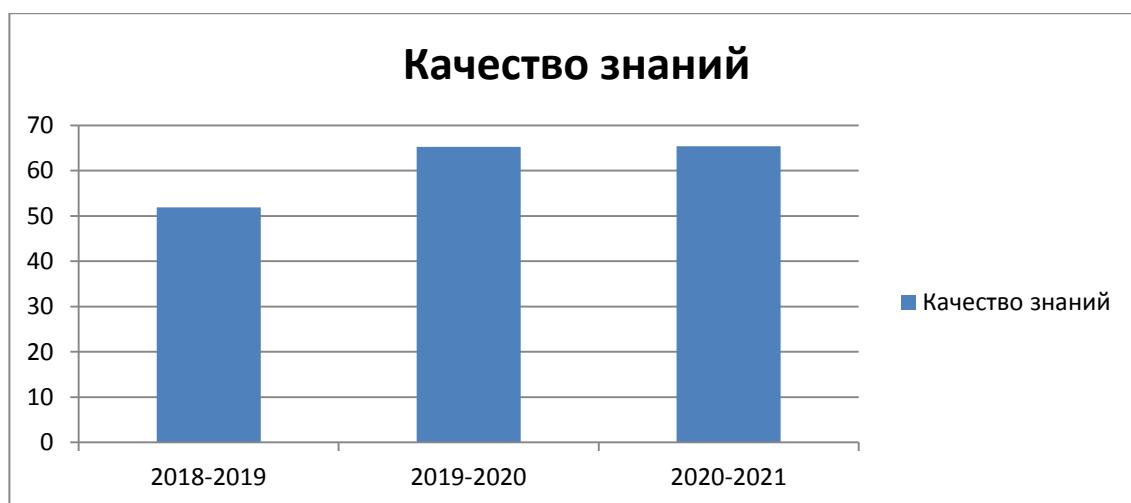
Класс	Количество учащихся всего	Из них девочки	мальчики	Классный руководитель
2	7	3	4	Тазеева Алсу Ахатовна
3	3	2	1	Хайруллина Роза Рафиковна
<b>1-4</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
5	2	1	1	Саттарова Альфия Рафиковна
6	6	5	1	Зайнуллина Гульшат Нурсалимовна
7	6	2	4	Яруллина Лилия Хамитовна
9	3	1	1	Зайнуллина Гульшат Нурсалимовна
<b>5-9</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	

Аттестовались 26 обучающихся (2-9 классы). **Качество знаний: 65.38%** на 0,16% выше прошлого уч. года (65,22%) **Успеваемость: 100%.**

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗА 3 ГОДА

Таблица 20

Показатель	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Всего учеников	30	30	26
Из них аттестовались	27	23	26
Качество знаний	51,85%	65.22%	65.38%
Успеваемость	100%	100	100
Отличники	1	2	2
Хорошисты	13	13	15
Неуспевающие	0	0	0

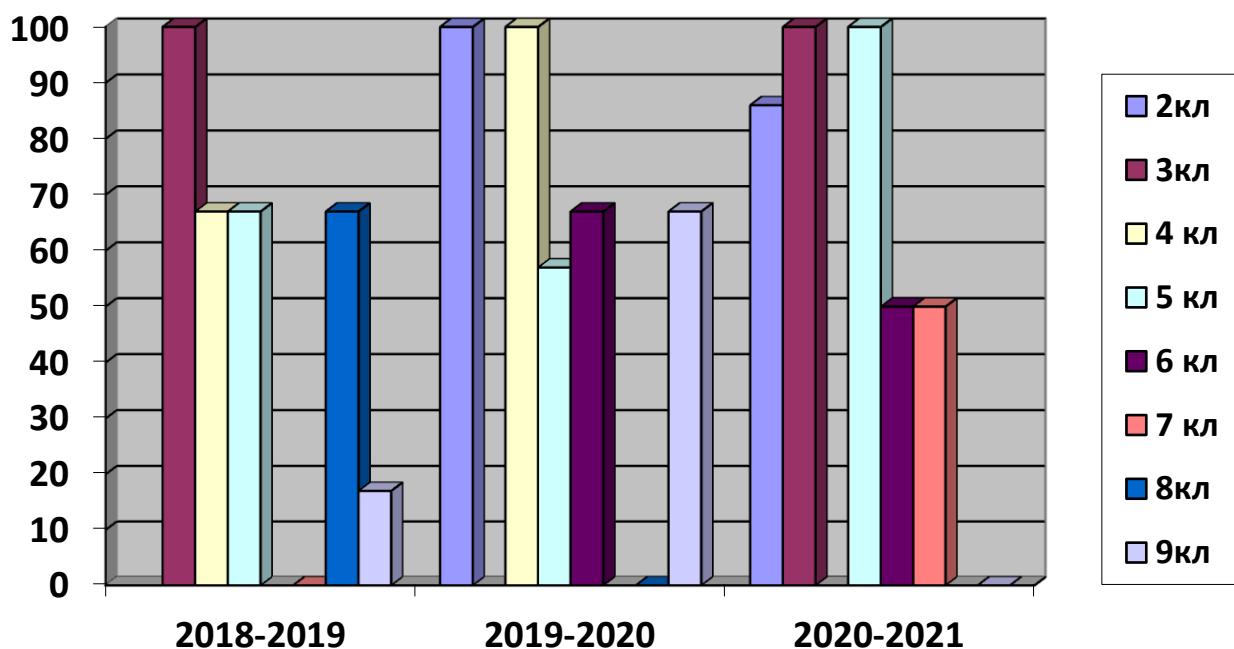


### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО КЛАССАМ ЗА 3 ГОДА

Таблица 21

Класс	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
2	-	-	100%	100	85.71%	100%

<b>3</b>	100%	100	-	-	100%	100%
<b>4</b>	66,67%	100	100%	100	-	-
<b>2-4 кл</b>	<b>77,78%</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>	<b>100</b>	90%	<b>100%</b>
<b>5</b>	66,67%	100	57,14%	100	100%	100%
<b>6</b>	-	-	66.67%	100	50%	100%
<b>7</b>	0%	100	-	-	50%	100%
<b>8</b>	66,67%	100	0	100	-	-
<b>9</b>	16,67%	100	66.67%	100	0	100%
<b>5-9 кл</b>	<b>38,89%</b>	<b>100</b>	<b>55.56%</b>	<b>100</b>	50%	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>51,85%</b>	<b>100%</b>	<b>65.22%</b>	<b>100</b>	65.38%	100%



## СВЕДЕНИЕ О ХОРОШИСТАХ

Таблица 22

Класс	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Качество знаний
2	-	- Гильфанов И, Валиуллина А, Валиуллина Хайбуллин Д, Хайруллин И, Юнусова Д	3, 85,71%
3	Порошина А	2 - Гильфанова Зарина, Гилязов Алмаз	100%
<b>2-4</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>90%</b>
5	-	2 - Ахметвалеева Азалия, Валиуллин Дилюс	100%
6	0	3 - Зайнуллина Я, Мирлачёва В, Шигапова А	50%
7	Хайруллин А	3 - Гилязов Камиль, Гильфанов Азат,	50%
9	0	0	0%
5-9	1	8	56.25%
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>65.38%</b>

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ (по предметам) ЗА УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Таблица 23

Учебные предметы	2	4	Нач.кл	5	6	8	9	Основ. звен	Итого
Русский язык	100	100	100	57	83	50	100	72	78
Литература	100	100	100	86	100	50	100	89	89
Родной (татарский) язык	100	100	100	57	83	100	100	78	83
Родная (татарская) литература	100	100	100	71	100	50	100	83	91,5
Английский язык	100	100	100	71	100	50	100	83	87
Второй иностранный язык (немецкий)							100	100	100
Математика	100	100	100	71	67			69	78
<i>Алгебра</i>					0		67	40	40
<i>Геометрия</i>					0		67	40	40
Информатика						100	100	100	100
История России, Всеобщая история				71	100	50	100	83	83
Обществознание				71	100	100	100	89	89
Окружающий мир	100	100	100	71	100	100	100		78
География				71	100	100	100	89	89
Физика					50	100	80		80
Химия					100	100	100		100
Биология				86	100	100	100	94	94
Музыка	100	100	100			100	100	100	100
Изобраз. искусство	100	100	100			100	100	100	100
Технология	100	100	100			100	100	100	100
ОБЖ						100	100	100	100
Физич. культура	100	100	100			100	100	100	100
ОДНКНР				71				71	71

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО ПРЕДМЕТАМ. НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ.

Таблица 24

Уч г	Сравнительный анализ качества знаний по четвертям за последние 3 года.											
	Успе ваем	Качеств о знаний	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Годовая Успе ваем	Качест во
			Успев	Качеств о знаний	Успев	Качеств о знаний	Успев	Качеств о знани	Успев	Качест во		
2018-19	100	56	100	51.85	100	51.85	100	51.85	100	51.85	100	51,85
2019-20	100	47.83	100	52,17	100	56.52	100	73.91	100	65.22		
2020-21	100	65,38	100	61,54	100	65.38	100	65.38	100	65.38	100	65.38

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО ПРЕДМЕТАМ. НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ.

Учебный год	Русский язык								Итого:	
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС					
	Усп.	«4» и «5»	Усп.	«4» и «5»	Усп.	«4» и «5»	Усп.	«4» и «5»	Усп.	«4» и «5»
2018-2019	-	-	100	100	100	67	100	78		
2019-2020	100	100	-	-	100	100	100	100	100	100

2020-2021	100	85.71%	100	100	-	-	100	90
-----------	-----	--------	-----	-----	---	---	-----	----

Учебный год	Литературное чтение						Итого:	
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС			
	Усп.	«4» и «5»	Усп.	«4» и «5»	Усп.	«4» и «5»	Усп.	«4» и «5»
2018-2019	-	-	100	100	100	67	100	78
2019-2020	100	100	-	-	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	-	-	100	100

Учебный год	Родной язык (татарский)						Итого:	
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС			
	Усп.	«4» и «5»	Усп.	«4» и «5»	Усп.	«4» и «5»	Усп.	«4» и «5»
2018-2019	-	-	100	100	100	67	100	78
2019-2020	100	100	-	-	100	100	100	100
2020-2021	100	86	100	100	-	-	100	90

Учебный год	Литературное чтение на родном (татарском) языке						Итого:	
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС			
	Усп.	«4» и «5»	Усп.	«4» и «5»	Усп.	«4» и «5»	Усп.	«4» и «5»
2018-2019	-	-	100	100	100	67	100	78
2019-2020	100	100	-	-	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	-	-	100	100

Учебный год	Иностранный язык (английский)						Итого:	
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС			
	Усп.	«4» и «5»	Усп.	«4» и «5»	Усп.	«4» и «5»	Усп.	«4» и «5»
2018-2019	-	-	100	100	100	67	100	78
2019-2020	100	100	-	-	100	100	100	100
2020-2021	100	86	100	100	-	-	100	90

Учебный год	Математика и информатика						Итого:	
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС			
	Усп.%	на4 и5 %	Усп. %	на4и5 %	Усп. %	на4и5 %	Усп. %	на4и5 %
2018-2019	-	-	100	100	100	67	100	78
2019-2020	100	100	-	-	100	100	100	100
2020-2021	100	86	100	100	-	-	100	90

Учебный год	Окружающий мир						Итого:	
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС			
	Усп.	«4» и «5»	Усп.	«4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»	Усп.	«4» и «5»
2018-2019	-	-	100	100	100	67	100	78
2019-2020	100	100	-	-	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	-	-	100	100

Качество знаний и успеваемость 100% по всем предметам в 3 классе. Во 2 классе успеваемость 100%, качество знаний 86% (Сафин И. имеет 4 «3»), остальные 6 обучающихся ударники.

#### КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ. ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ.

Учебный год	Русский язык						Итого по школе
	5 КЛ	6 КЛ	7 КЛ	8 КЛ	9 КЛ	Итого:	

2018-2019	100	-	33	100	17	61	67
2019-2020	57,14	83,33	-	50	100	72,22	78,26
2020-2021	100	50	67	-	0	56,25	69,23

Учебный год	ЛИТЕРАТУРА						Итого по школе
	5 КЛ	6 КЛ	7 КЛ	8 КЛ	9 КЛ	Итого:	
2017-2018	-	33	100	33	86	63	75
2018-2019	100	-	33	100	17	61	67
2019-2020	85,71	100		50	100	88,89	88,89
2020-2021	100	50	100	-	50	75	75

Учебный год	Родной язык (татарский)						Итого по школе
	5 КЛ	6 КЛ	7 КЛ	8 КЛ	9 КЛ	Итого:	
2017-2018	-	67	100	67	86	79	79
2018-2019	67	-	33	100	83	72	74
2019-2020	57,14	83,33		100	100	77,78	82,61
2020-2021	100	50	67	-	50	62,5	73

Учебный год	РОДНАЯ (ТАТАРСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА						Итого по школе
	5 КЛ	6 КЛ	7 КЛ	8 КЛ	9 КЛ	Итого:	
2018-2019	100	-	67	100	100	93	86
2019-2020	71,43	100		50	100	83,33	83,33
2020-2021	100	83	100	-	0	81	81

Учебный год	Английский язык						Итого по школе
	5 КЛ	6 КЛ	7 КЛ	8 КЛ	9 КЛ	Итого:	
2018-2019	100	-	33	100	67	78	78
2019-2020	71,43	100		50	100	83,33	86,96
2020-2021	100	66,67	100	-	50	81,25	84,62

Учебный год	Математика						Итого по школе
	5 КЛ	6 КЛ	7кл	8 кл	9 КЛ	Итого:	
2018-2019	80	-			17	45	62
2019-2020	71,43	66,67					
2020-2021	100	67				75	75

Учебный год	Алгебра/ геометрия						Итого по школе
	7 КЛ	8 КЛ	9 КЛ	Итого:			
2018-2019	0/0	67/67			45		45
2019-2020		0/0	66,67/66,67		40/40		40/40
2020-2021	50	-	0		37,5		37,5

Учебный год	История						Итого:
	5 КЛАСС	6 КЛАСС	7 КЛАСС	8 КЛАСС	9 кл		
	на «4» и «5»						
2018-2019	100	-	33	100	17		61
2019-2020	71,43	100		50	100		83,33

2020-2021	100	67	100	-	50	81,25
-----------	-----	----	-----	---	----	-------

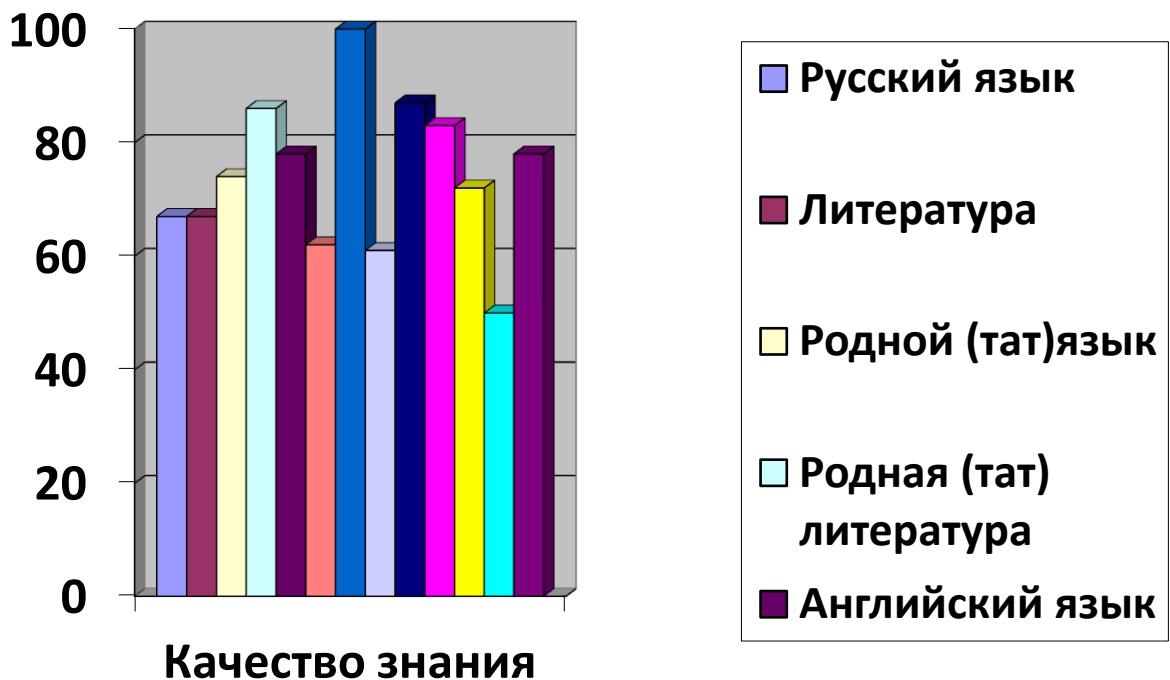
Учебный год	Обществознание					Итого:	
	5 КЛАСС	6 КЛАСС	7 КЛАСС	8 КЛАСС	9 КЛАСС		
	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»
2018-2019	100	-	0	100	67	100	87
2019-2020	71,43	100		100	100	100	88,89
2020-2021	100	67	100	-	50	100	81,25

Учебный год	Информатика			Итого:	
	7 класс	8 КЛАСС	9 КЛАСС		
		на «4» и «5»	на «4» и «5»	Усп.	на «4» и «5»
2018-2019		100	100	100	100
2019-2020		100	100	100	100
2020-2021	100	-	100	100	100

Учебный год	География					Итого:	
	5 КЛАСС	6 КЛАСС	7 КЛАСС	8 КЛАСС	9 КЛ		
	на «4» и «5»						
2018-2019	100	-	67	100	67	83	
2019-2020	71,43	100		100	100	88,89	
2020-2021	100	67	100	-	100	87,5	

Учебный год	Биология					Итого:	
	5 КЛАСС	6 КЛАСС	7 КЛАСС	8 КЛАСС	9 КЛ		
	на «4» и «5» %	на «4» и «5» %	на «4» «5»	на «4» и «5» %	на «4» и «5»	на «4» и «5»	на «4» и «5»
2018-2019	100	-	33	100	50	72	
2019-2020	85,71	100		100	100	94,44	
2020-2021	100	50	100	-	100	81,25%	

Учебный год	Физика			Итого:	Химия		Итого:
	7 КЛАСС	8 КЛАСС	9 КЛАСС		8 КЛАСС	9 КЛАСС	
	на «4» и «5» %	на «4» и «5»	на «4» и «5»		на «4» и «5»	на «4» и «5» %	
2018-2019	33	100	33	50	100	67	78
2019-2020		50	100	80	100	100	100
2020-2021	100	-	100	100	-	0	0



МБОУ "Ахметьевская ООШ" закончили 26 обучающихся, аттестовались 26, в 9 классе – 2 обучающихся, нет 1,4,8 классов.

**Качество знаний: 65,38%, на уровне прошлого уч. года (65.22%)**

**Успеваемость: 100%.**

Высокое качество знание в начальных классах – 90%.

Два отличника по школе:

- ученица 3 класса Порошина Анастасия;

– ученик 7 класса Хайруллин Айназ.

15 ударников.

Качество знание по русскому языку – 73%, что ниже на 5%, чем в прошлом учебном году (78%); по математике – 63%, что ниже на 15%, чем в прошлом учебном году 78%.

## Н. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ГРАФИК ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Таблица 25

Название/ виды деятельности	ФИО	Класс
<b>Духовно-нравственное направление</b> «Моя малая Родина» Экскурсии. Викторины Конкурсы. Час общения. Беседы	руководит/ Должность	
	Тазеева А.А.	1-4
	Учитель нач кл	
<b>Социальное направление</b> « Я среди людей» Конкурсы. Викторины. Беседы. Соревнования. Игры-путешествия	Хайруллина Р.Р.	1-4
	Учитель нач кл	
<b>Общекультурное направление</b> «В мире книг» Конкурсы. Викторины. Чтение. Игры-путешествия. Проекты. Выставки рисунков	Шарипова Р.Р.	1-4
	Библиотекарь	
<b>Общее интеллектуальное направление</b> «Занимательная грамматика» Разучивание песен, стихов. Игры. Выставки рисунков.	Хайруллина Р.Р.	1-4
	Учитель нач кл	

Выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения

«Основы финансовая грамотность» Викторины, кроссворды, игры. Тазеева А.А. 4

Конкурсы. Открытые мероприятия. Проекты. Учитель нач кл

**Спортивно-оздоровительное направление «Подвижные игры»** Заяледдинов 1-4

Спортивные турниры. День здоровья. Игры. Беседы и мероприятия А.И. Учитель

о здоровом образе жизни, здоровом питании, профилактике вредных физ. культуры привычек.

## ГРАФИК ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

Название/ Виды деятельности	ФИО руководителя	Должность	Кол. час	Класс
<b>Духовно-нравственное направление «Мир человека» (ОДНКНР)</b> Викторины, кроссворды, игры. Открытые мероприятия. Выступления с докладами	Гайнутдинова В.С.	Учитель общества знаний	1	5
<b>Общее интеллектуальное направление «Тайны русского языка»</b> Викторины. Конкурсы Выставки рисунков. Исследования слов и текстов.	Яруллина Л.Х.	Учитель русского языка	1	5-9
«Основы финансовая грамотность» Викторины, кроссворды, игры. Конкурсы. Открытые мероприятия. Проекты.	Шарипова Р.Р.	Учитель истории	1	5-9
<b>Общекультурное направление «Юный географ»</b> Викторины. Конкурсы. Олимпиады. Проекты.	Саттарова А.Р.	Учитель географ	1	5-9
<b>Социальное направление «Халық педа-гогикасы»</b> Викторины. Конкурсы. Олимпиады. Проекты. Час общения, беседы, создание презентаций	Зайнуллина Г.Н.	Учитель математики	1	5-9
<b>Спортивно-оздоровительное направление «Спортивные игры»</b> Спортивные игры. Спортивные турниры. Соревнование. День здоровья. Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни, здоровом питании, профилактике вредных привычек.	Заяледдинов А.И.	Учитель физ. культуры	1	5-9

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся. Особенно аккуратно и старательно ведут журналы классные руководители 1-4 классов.

Спортивно-оздоровительное направление в 1-4х, 5-9х классах реализуется в количестве по 25 мин, с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД. Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Внеклассная деятельность развивает мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов. С помощью, казалось бы несложных заданий учителя работают над формированием умений работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников.

Программы общекультурного направления имеют цель раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования учащихся самостоятельности в принятии решений, учиться самовыражаться. Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Через реализацию данных программ формируются УУД:

Личностные; Личностное профессиональное самоопределение, жизненное самоопределение; Смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; Нравственно-этическая ориентация.

Регулятивные: Целеполагание; Планирование; Прогнозирование; Коррекция; Саморегуляции.

Познавательные: Логические; Постановка и решение проблем

Коммуникативные: Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; Постановка вопросов; Разрешение конфликтов; Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

## II. ВХОДНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

С 3 по 18 сентября была проведена проверка и оценка готовности обучающихся к успешному продолжению обучения на уровне начального и основного общего образования по графику. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Цель входных контрольных работ заключается в том, чтобы определить:

- уровень остаточных знаний, навыков и умений учащихся, степени усвоения ими материалов программ начального и общего образования в предыдущем классе;
- прочность усвоения знаний, умений и способов действия;
- определение уровня учебной подготовки по основным предметам на начало 2020-2021 уч. года;
- проследить преемственность в обучении обучающихся в начальной и основной школе;
- проведение внутренней системы оценки качества образования;

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий базового уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком ВСОКО. Входные контрольные работы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования и охватывает содержание, включенное в массовые учебно – методические комплекты по данным учебным предметам, используемые в начальной и основной школе.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 26

ФИО учителя	Предметы	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
					5	4	3	2			
Яруллина Л.Х.	Русский язык	5	2	2	-	2	-	-	100%	100%	4
Зайнуллина Г.Н.	Математика	5	2	2	1	1	-	-	100%	100%	4,5
Яруллина Л.Х.	Русский язык (диктант)	9	2	2	-	1	1	-	100%	50%	3,5
Яруллина Л.Х.	Русский язык (грам. задание)	9	2	2	-	-	2	-	100%	0	3
Галяутдинова А.К.	Алгебра	9	2	2	-	-	2	-	100%	0	3
Галяутдинова А.К.	Геометрия	9	2	2	-	-	2	-	100%	0	3

## III. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Диагностические материалы входных контрольных работ разрабатывались учителями-предметниками. График входных контрольных работ рассматривалась на заседании методического объединения школы и утверждалась директором школы.

**Анализ административных контрольных работ за 1 полугодие 2020/21 учебного года**

Таблица 27

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполн. работы	Оценки				2 четверть		
				5	4	3	2	Качес тво	Успе в	Ср. оценка
1 Русский язык	2	7	7	1	5	1	0	86	100	4
2 Литерат. чтение	2	7	7	5	1	1	0	86	100	4,56

3	Математика	2	7	7	1	6	0	0	100	100	4,14
4	Окружающий мир	2	7	7	3	4	0	0	100	100	4,43
5	Русский язык	3	3	3	1	2	0	0	100	100	4,33
6	Литер. чтение	3	3	3	2	1	0	0	100	100	4,67
7	Математика	3	3	3	1	2	0	0	100	100	4,33
8	Окружающий мир	3	3	3	1	2	0	0	100	100	4,33
9	Русский язык	5	2	2	0	2	0	0	100	100	4
10	Математика	5	2	2	0	1	1	0	50	100	3,5
11	Обществознание	5	2	2	0	1	1	0	50	100	3,5
12	География	5	2	2	0	2	0	0	100	100	4
13	Литература	6	6	6	0	4	2	0	66,67	100	3,83
14	Английский язык	6	6	4	0	0	3	1	0	75	2,75
15	Математика	6	6	6	1	2	3	0	50	100	3,67
16	История	6	6	6	0	2	4	0	33,33	100	3,33
17	Русский язык	7	6	6	1	3	2	0	66,67	100	3,83
18	Родной (тат) язык	7	6	6	1	3	2	0	66,67	100	3,83
19	Физика	7	6	6	0	3	3	0	50	100	3,5
20	Геометрия	7	6	6	2	1	3	0	50	100	3,83
21	Русский язык	9	2	2	0	1	1	0	50	100	3,5
22	Алгебра	9	2	2	0	1	1	0	50	100	3,5
23	Информатика	9	2	2	0	2	0	0	100	100	4
24	География	9	2	2	0	2	0	0	100	100	4
25	Биология	9	2	2	0	1	1	0	50	100	3,5
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	<b>106</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>72,24</b>	<b>97</b>	<b>3,88</b>
					<b>0</b>	<b>4</b>	<b>9</b>				

#### IV. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ИНТЕРНЕТ - ТЕСТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 класса по английскому

В рамках реализации мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования, в целях выявления уровня предметной обученности обучающихся по программам ООО.

Было проведено диагностическое тестирование обучающихся 9 класса 17.11.2020 – по учебному предмету «Английский язык», единое время проведения 10.00. На выполнение работы по иностранному языку отводится в 9 классе – 90 минут.

Количество учащихся 9 класса МБОУ «Ахметьевская ООШ» 2. Выполнили работу 100%.

Учитель английского языка Гайнутдинова В.С. со стажем работы по данному учебному предмету – 20 лет.

#### Основные показатели качества освоения предметных результатов в соответствии с ФГОС основного общего образования

Таблица 28

№	Наименование	Английский язык		
		Вариант	Общий балл	% выполнения заданий
1	Газизов Данис	2	26	60,47
2	Нуруллина Алина	1	21	48,84
	Среднее значение по классу		23,5	54,65

По РТ				51,81
По Алькеевскому району				49,23

Проценты выполнения диагностического тестирования школы выше Республиканского на 2,84%, районного на 5,42%

Наименование	Доля участников, выполнивших диагностическое тестирование	%выполнения от 0 до 20	%выполнения от 21 до 60	%выполнения от 61 до 80	%выполнения от 81 до 99	Выполнивших ДТ на 100%
По Алькеевскому району	7.59	58.86		29.75	3.80	0
По школе	0	1		1	0	0

## I.

### II. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ИНТЕРНЕТ - ТЕСТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 7-го класса по русскому языку, математике, истории и биологии

В соответствии с планом работы Координационного совета при МО и Н РТ по изучению учебно-методической деятельности на 2020-2021 учебный год, приказа МКУ «УО Алькеевского МР РТ» № 99 п.3 от 19.10.2020г.; приказа школы № 56 от 21 октября 2020 года «О проведении диагностического тестирования обучающихся 7-8 классов». Был проведен 23 октября 2020 года диагностическое тестирование обучающихся 7 класса по русскому языку, математике, истории, биологии.

Были созданы условия для проведения диагностического тестирования в соответствии с рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Обеспечено материально-технические условия для проведения тестирования. Назначили ответственным за организацию и проведение тестирования по школе заместителя директора по учебной работе Зиганшину Р.Г., ответственного организатора в аудитории учителя начальных классов Тазееву А.А., ответственного технического специалиста учителя информатики Зайнуллину Г.Н. Провели тестирования в соответствии с инструкцией.

Материалы диагностического тестирования доставляются в день проведения мероприятия в одну точку сбора к 8.00, с которой ответственные представители доставили материалы в школу. На каждом сейф-пакете имеется адресная бирка с наименованием ОО, предмета, класса.

Диагностическое тестирование проводится в один день для 7-х и 8-х классов в рамках двух академических часов (2 два урока) с перерывом 10 минут. МБОУ «Ахметьевская ООШ» 8 кл нет.

В рамках одного урока 50% обучающихся выполняют задания по русскому языку, 50% обучающихся выполняют задания по математике.

В рамках второго урока обучающиеся 7-х классов 50% выполняют задания по истории, 50% обучающихся выполняют задания по биологии.

**Результаты диагностического тестирования(ДТ) обучающихся 7 класса** Уровень усвоения предметного содержания по пройденным программам по Алькеевскому району можно определить как ниже среднего, за исключением русского языка.

Таблица 29

Предмет	По району	По школе	Динамика
русский язык	55,5%	53%	Ниже на 2,5%
математика	39,4%	38%	Ниже на 1,4%
биология	48,8%	62%	Выше на 13,2%
история	,7%	40%	Выше на 10,3%
Средний процент выполнения ДТ	43%	48%	Выше на 5%

## V. ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В целях организованной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Татарстан в 2021 году на базе МБОУ «Ахметьевская ООШ» было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе.

В 9 классе обучаются 2 обучающихся (девочка и парень).

Качество знаний – 0% Успеваемость – 100% Посещаемость – 99, 8 %

### Анализ Итогового устного собеседования по русскому языку выпускников 9 класса за 2020-2021 учебный год.

10 февраля 2021 года в МБОУ «Ахметьевская ООШ» было проведено Всероссийское Итоговое собеседование по русскому языку для выпускников 9 класса. Организация экзамена соответствовала всем требованиям проведения Итогового устного собеседования.

Устный экзамен по русскому языку включает 4 задания открытого типа с развернутым ответом:

**Задание 1** – чтение вслух текста научно-публицистического стиля экзаменуемых.

**Задание 2** – пересказ текста с привлечением дополнительной информации

**Задание 3** – тематическое монологическое высказывание

**Задание 4** – участие в диалоге

При выполнении пробного итогового устного собеседования по русскому языку 3 учащихся из 3 успешно выполнили все задания, что составило 100 % успеваемости и 100 % качества.

### Результаты Итогового устного собеседования (от 0 до 19 баллов).

Таблица 30

№	ФИ	Вариант	Задания 1 и 2									
			ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	Г	О	Р	ИСК.
1	Газизов Данис	222	1	1	2	1	0	0	1	0	1	1
2	Нуруллина Алина	093	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0

№	ФИ	Вариант	Задания 3 и 4									баллы	зачёт/ незачёт
			М1	М2	М3	Д1	Д2	Г	О	Р	РО		
1	Газизов Данис	222	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	зачёт
2	Нуруллина Алина	093	1	1	0	0	1	0	1	1	0	11	зачёт

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся успешно справились с заданиями:

у 100 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;

у 100 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;

50 процентов справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок;

100 процентов участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 100 процентов получены ответы на вопросы диалога, 50 процентов участников ответили без орфоэпических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку выявили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

50 процентов участников допустили орфоэпические ошибки при чтении и пересказе текста;

50 процентов участников допустили грамматические ошибки в монологе и диалоге;

50 процентов учащихся допустили искажения слов при чтении и пересказе.

## VII. ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

По итогам Всероссийской олимпиады школьного тура был составлен список учащихся участвующие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 31

Параллели	Наименование предмета	Дата проведения/ День недели	Ученик	Ответственный учитель
4,5,6,7,8,9	Математика	16 ноября / Понедельник	Зайнуллина Ясмина	Зайнуллина Г.Н.
7,8,9	История	23 ноября / Понедельник	Хайруллин Айназ	Шарипова Р.Р.
4,5,6,7,8,9	Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	18 декабря / Пятница	Гильфанов Азат Зайнуллина Ясмина	Зайнуллина Г.Н.

Результаты:

Зайнуллина Ясмина И. ученица 6 класса - призёр муниципального этапа республиканских олимпиад школьников по родному(тат.)языку для учащихся – татар школ с русским языком обучения.