

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №12 от 30.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ -
Большемешинской СОШ
Хамидуллина С.Н.

Отчет о результатах самообследования

МБОУ - Большемешинской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района РТ за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Большемешинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хамидуллина Сайлан Нагимовна
Адрес организации	422088, РТ, Тюлячинский район, с.Большая Меша, ул.Школьная, д.1
Телефон	8(843)6055155
Адрес электронной почты	roo_mesha@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Тюлячинский муниципальный район Республики Татарстан» в лице Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1983 год
Лицензия	регистрационный № Л035001272-16/00252514 от 15.02.2016 г., бессрочно
Аккредитация	серия 16 А 01 № 0000647, регистрационный № 3506 от 21.04.2016 г., срок действия до 22 ноября 2023 года
Филиалы организации	1. Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Большемешинской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан «Абдинская основная общеобразовательная школа»
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	1.Дошкольное образование 2.Начальное общее образование 3.Основное общее образование 4.Среднее общее образование

Здание школы типовое, двухэтажное, проектная наполняемость на 320 человек. Общая площадь здания 2063,7 кв.м.

Предметом деятельности школы является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования; обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основные цели деятельности школы:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

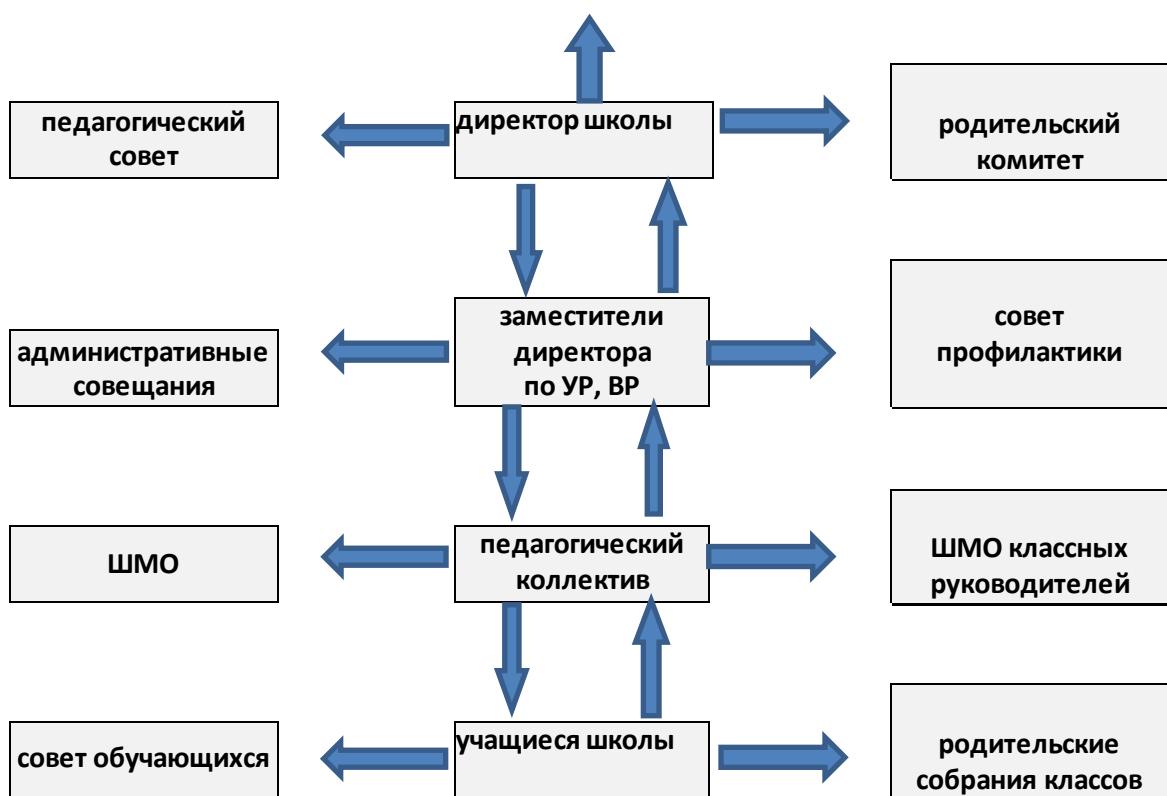
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

В школе 6-дневная учебная неделя, в 1 классе – 5-дневная.

II. Система управления школой

Управление МБОУ – Большемешинской СОШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление школой строится на принципах единоличания и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников и др. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы. Структура школы и система управления представлена на схеме, которая соответствует специфике деятельности школы.



III. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральным законом от 27.10.2020 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями согласно Постановлению главного санитарного врача Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФГОС начального, общего и среднего образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Содержание образовательных программ

соответствует действующим государственным образовательным стандартам, санитарно-эпидемическим правилам и нормативам, с учетом недельной нагрузки.

Учебный план МБОУ - Большемешинской СОШ обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ». При составлении учебного плана соблюдены все нормативные документы, регламентирующие работу общеобразовательных организаций.

Обучение ведется на татарском языке с 1 по 9 классы, на русском языке в 10-11 классах. В Филиале МБОУ – Большемешинской СОШ «Абдинская ООШ» обучение ведется на русском языке. Изучение родного языка ведется на добровольной основе по заявлению родителей.

Иностранный (английский) язык изучается со 2 по 4-й классы по 2 часа, с 5 по 11 классы по 3 часа в неделю. Приоритетная цель обучения иностранному языку - коммуникативная направленность процесса овладения иностранным (английским) языком. В рамках внеурочной деятельности ФГОС проводятся занятия по иностранному языку в объеме 1 час в неделю.

Программы занятий по внеурочной деятельности для 1-9 классов разработаны учителями, приняты педагогическим советом школы и утверждены приказом по школе.

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним способностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы. Организована работа 7 кружков из ЦДТ, ДЮСШ и ДООЦ.

В школе обучаются 55 учащихся, занятия проводятся в 1 смену (шестидневная учебная неделя для 2-11 классов, пятидневная учебная неделя – для 1 классов). В школе обучаются дети из деревень Большая Меша, Средняя Меша, Нижние Савруши, Большие Савруши, Сосновый Мыс, Тюбяк, Баландыш. Подвоз учащихся из соседних деревень ежедневно осуществляется школьным автобусом.

В Филиале МБОУ – Большемешинской СОШ «Абдинская ООШ» обучаются 7 учащихся.

Количественный состав обучающихся по уровням образования на 1 сентября 2022 года

Уровень образования	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	22
основное общее образование	31
Среднее общее образование	9
Всего	62

Результативность работы школы (оценки) за первое полугодие 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	5 (отл)	(4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	2	5				7	100	7	100
2а	2		2				2	100	2	100
3	7	3	4				7	100	7	100
3а	2		1	1			2	100	1	50
4д инв	1			1			1	100		0
4	1		1				1	100	1	100
5а	1		1				1	100	1	100
5	4	1	2	1			4	100	3	75
6	4		2	2			4	100	2	50
7	8		3	5			8	100	3	38
8	6		1	5			6	100	1	16
9	6		1	5			6	100	1	16

9а	2		2				2	100	2	100
10	3	2		1			3	100	2	67
11	6		3	3			6	100	3	50
2-11 кл.	60	8	28	24			60	100	36	64

Результаты ЕГЭ за последние 3 года (средние показатели)

Учебный год	Русский язык
2020	89
2021	79
2022	68

Учебный год	Математика профиль
2020	82
2021	74
2022	74

Учебный год	Математика базовый
2020	4
2021	5
2022	4

Результаты ОГЭ за последние 3 года (средние показатели)

Учебный год	русский язык
2020	-
2021	4,8
2022	4,5

Учебный год	математика
2020	-
2021	4,8
2022	4

Проанализировав результаты ГИА по предметам, можно сделать вывод, что коллектив школы справился с поставленными задачами в области образования в 2022году: система подготовки к ГИА позволила организованно провести выпускные экзамены, достигнуть 100% успеваемости с преодолением минимального порога обученности и получения аттестата об основном и среднем общем образовании 100% обучающихся.

Победителей и призёров олимпиад (муниципальный тур)

предмет	2022-2023 учебный год
Русский язык	1
Родной (татарский) язык	1

Родная (тат)литература	2
Математика	
Экология	1
Химия	
Биология	3
ОБЖ	1
Литература	2
Литература (всероссийская)	2
Обществознание	
История	1
Геология	
Физкультура	
Право	
История Татарстана и татарского народа	
Английский язык	1
	15

Призёров олимпиад (республиканский тур)

предмет	2022-2023 учебный год
Родная (татарская) литература	2

По сравнению с предыдущими годами наблюдается стабильность по предметам родной язык, русский язык, ОБЖ. По остальным предметам необходимо существенно изменить подходы в подготовке учащихся к олимпиадам.

Трудоустройство выпускников 11 класс

Учебный год	2021-2022учебный год
Кол-во выпускников, из них поступили в:	4
ВУЗы	2
СПО	2
устроились на работу	0

9 классы

Учебный год	2021-2022 учебный год
Кол-во выпускников, из них	4
поступили в СПО	3
остались в 10 класса	1

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы Большемешинской средней общеобразовательной школы и Филиалов МБОУ – Большемешинской СОШ «Абдинская ООШ» является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повышает уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую

зрелость. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствуют направлению работы школы. Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Чтобы выработать стратегию воспитательной работы, в 2022 год у проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика	Количество
1. Количество семей учащихся	49
Из них: полных	46
неполных	3
многодетных	8
Имеющих детей под опекой	1
Семей СОП (социально-опасное положение)	0
Имеющих детей инвалидов	1

Дополнительное образование

В 2022 году в школе работали 7 кружков из ЦДТ, ДЮСШ и ДООЦ:

№	Наименование кружков	Направление
ЦДТ		
1	“Нур”	Художественно-эстетический
2	“Репортер”	Социально-педагогический
3	“Экологический патруль”	Естественно-научный
ДООЦ		
1	“Мини-футбол”	Спортивно-оздоровительное
ДЮСШ		
1	“Корэш”	Спортивно-оздоровительное
2	“Билбау”	Спортивно-оздоровительное

В дополнительном образовании задействовано 98 % обучающихся.

VI. Организация кадрового обеспечения

Школа и филиалы полностью укомплектованы педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию. Из 26 педагогических работников 1 учитель имеет высшую квалификационную категорию, 18 - первую квалификационную категорию, 3- соответствуют занимаемой должности.

За 2022 год педагогических работников прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 4 учителя, курсы повышения квалификации - 7 учителей.

Кадровый состав учителей МБОУ-Большемешинской СОШ (включая филиалы)

Характеристика	Количество учителей
Всего педагогов, из них:	26
1. Образование	
высшее	24
среднее специальное	2
2. Квалификационная категория	
С3Д	3(12)
Первая категория	18 (69)
Высшая категория	1 (4)
3. Стаж работы	
до 5 лет	1(4%)
5-10 лет	0
10-20 лет	7(27%)
20-25 лет	4(15%)
25 и выше	14(54%)
4. Возраст	
до 30 лет	1(4%)
30-40 лет	2(8%)
40-50 лет	10(38%)
50-60 лет	12(46%)
60 и выше	1(4%)

Участие в профессиональных конкурсах и конференциях, проектах в 2022 году

Наименование конкурса	Результаты			
	региональный	республиканский	зональный	муниципальный
«Учитель года»				призер
«Классный руководитель года»				призер
«Воспитать человека»				победитель
IV фестиваль театров “Мэктэп театрына киң юл!” победитель в номинации "Спектакльдэн жыр"				3 место
Муниципальный конкурс " Тарих Тэгэрмэчендэ"				1 место, 2 место
Конкурс социальных проектов «Ребенок в мире прав»		участие		
Республиканская научно-практическая конференция «Онегинские чтения»		3 место		
Республиканская научно-практическая конференция «Аксаковские чтения»		3 место		
Муниципальный конкурс проектов «Роза ветров»				победитель, 2 место
Конкурс “Лучшая школьная библиотека 2022” в номинации “Лучшая сельская школьная библиотека – 2022”				призер

Конкурс «Читающая мама – читающая страна» в номинациях: 1. Конкурс видеороликов «Читаем вместе с мамой» 2. Конкурс видеороликов «Читает мама» Конкурс произведений «Лучшее произведение, написанное мамой»				2 место 1 место 2 место
Республиканская благотворительная акция «Подари книге вторую жизнь».				2 место
Республиканский конкурс «Профсоюз. Территория социального партнёрства»		Благодарственное письмо		
Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ обучающихся в национальных школ на родном языке «Строим будущее без коррупции», «Скажем коррупции «НЕТ!»»				1 место
«ТАТАР СҮЗЕ» халыкара нэфис сүз телевизион бэйгесе		2 место		
Всероссийский конкурс молодых писателей «Иделем Акчарлагы»		победитель		
Первенство Тюлячинского района по шахматам «Белая ладья»				1 место 2 место
IV открытый турнир среди юношей 2005 года и моложе по «Корэш» памяти Ф.Х.Гиззатуллина Елабуга		2 место		
Всероссийский конкурс юных поэтов и писателей «Илham» («Вдохновение»), зональный тур			участие	
Муниципальный конкурс «Тукай язы»				1 место
Татар төле һәм әдәбиятын өйрәнүдә замнча алымнар” темасына багышланган II Республикауләм методик эшкәртмәләр конкурсы		1 место		
«Фатих Хәсни - журналист һәм публицист” IV районкуләм иҗади бэйгесенең “Танылган якташыбыз – көндәлек басмаларда” номинациясе				1 место
V Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения - 2022»		Диплом финалиста		

Интеллектуально-познавательная игра знатоков истории «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»				2 место
Республиканский конкурс.Плакат на тему:“Интернет: за и против”		сертификат		
Республиканский конкурс анткоррупционной направленности “Знай и не допускай!”		Гран-при		
Республиканский конкурс «Секреты дружного класса»		призер		
Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов анткоррупционной направленности «Знай и не допускай!»				2 место
Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков, посвященного Году культурного наследия народов России «национальная культура и традиции, наследие моего народа»				победитель

Работа в школе по повышению педагогического мастерства ведется по двум основным направлениям, которые тесно взаимосвязаны:

1. Развитие педагогического мастерства, управляемое извне:
 - а) организация методических объединений в школах,
 - б) курсы повышения квалификации;
 - в) участие в профессиональных конкурсах.
2. Развитие, рост мастерства, управляемый изнутри, со стороны самого учителя:
 - а) самообразование (приобретение знаний, умений, навыков);
 - б) самовоспитание (формирование мировоззрения, мотивов и опыта деятельности, качества личности);
 - в) саморазвитие (совершенствование психических процессов и способностей);
 - г) изучение передового педагогического опыта, взаимопосещение уроков.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, учебных кабинетах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В течение 2022 года школьная библиотека работала согласно плану, утвержденному администрацией школы.

Поступающая литература оформлялась своевременно, отчеты и сверки с бухгалтерией проводились регулярно. Приобретение новых учебников в библиотеке приходится на начало учебного года. Все учебные материалы поступают согласно предварительной заявке. Заказ учебников выполняется на 100%. Обеспеченность учебниками на 2022-2023 учебный год 100%.

	МБОУ – Большемешинская СОШ и Филиал МБОУ – Большемешинская СОШ «Абдинская ООШ»
Общий библиотечный фонд	5919 шт.
Художественная литература	3846 шт.
Методическая литература	0 шт.
Учебники	1301 шт.
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Информационное обеспечение школы включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование (принтеры, компьютеры, мультимедиа проекторы, интерактивные доски, DVD, телевизор, графический проектор и др.);

- программное обеспечение (позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами).

В школе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое состояние школы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в общеобразовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Сведения о кабинетах и помещениях

Наименование показателей	Большемешинская СОШ наличие (да/нет)	Филиал МБОУ – Большемешинская СОШ «Абдинская ООШ» наличие (да/нет)
Спортивный зал	да	да
Столовая	да	да
Кабинеты:		
информатики	да	да
физики	да	нет
биологии, химии	да	да
географии	да	нет
основ безопасности и жизнедеятельности	да	нет
иностранный (английского) языка	да	да
родного языка и литературы	да	да
русского языка и литературы	да	да
мастерская для трудового обучения	да	да
истории	да	да
начальных классов	да	да

музей	да	да
учебно-опытный пришкольный участок	да	да
оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	да	нет

В учебных кабинетах имеются материалы для творческой, самостоятельной работы учащихся: разноуровневые задания, памятки, справочники, дидактические материалы типовых заданий, тестов, контрольных работ и других материалов для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта. В кабинетах собраны дополнительные материалы, необходимые для преподавания учебных предметов, картотеки по темам программы, материалы олимпиад, лабораторных работ, систематизированные по темам и классам, тексты к практическим работам, различные памятки.

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), которая ведется согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования МБОУ – Большемещинской СОШ.

ВСОКО обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 100 % обучающихся успешно освоили образовательную программу начального, основного и среднего общего образования. Обучающиеся 11 классов показали хорошие результаты по ЕГЭ, 50 % были зачислены в ВУЗы и 50% в СПО.

В течение года обучающиеся успешно участвовали в конкурсах, научно-практических конференциях и мероприятиях различного уровня.

Проводились анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Результаты анкетирования:

1. Оценка уровня работы Школы (кодировка уровней оценки: 4 - высокий уровень, 3 - достаточный уровень, 2 - недостаточный уровень, 1 - низкий уровень)

№	Показатели	4	3	2	1
1	Безопасность учащихся в школе	57	39	4	
2	Качество подготовки по учебным предметам	61	39		
3	Возможности получения дополнительного образования	11	53	22	4
4	Условия для развития (раскрытие способностей) учеников	28,5	59,5	8	4
5	Психологический климат в школе	33	67		
6	Поведение учащихся в школе	30,5	61,5	8	
7	Организация досуга учащихся в школе	41	53	6	
8	Качество питания учащихся в школе	77,5	22,5		
9	Санитарно - гигиенические условия	65	31	4	
10	Медицинское сопровождение	55	37	8	
11	Работа классного руководителя	83,5	16,5		
12	Информатизация образовательного процесса	55	45		
13	Материально - техническая оснащённость школы	51	41	8	
14	Работа администрации школы	63	37		
15	Возможность участия родителей в управлении школой	28	72		
16	Доступность информации об учебном процессе	51	45	4	
17	Развитие самоуправления учащихся	28	70	2	

18	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	59	41		
19	Педагогический коллектив школы	57	43		

2. Оценка качества преподавания, профессионализм учителя, интерес к предмету и объективность выставления оценки учителем.

№	Предмет	степень удовлетворенности качеством представляемых услуг		
		50% и меньше	51-70%	71% и выше
1	Биология			+
2	География		+	
3	Иностранный язык			+
4	Информатика и ИКТ		+	
5	ИЗО			+
6	Музыка			+
7	История			+
8	Литература			+
9	Литературное чтение			+
10	Литературное чтение (на тат.яз)			+
11	Математика			+
12	ОБЖ			+
13	Обществознание (включая экономику и право)		+	
14	Окружающий мир			+
15	Русский язык			+
16	Родная литература			+
17	Родной язык			+
18	Технология			+
19	Физика			+
20	Физическая культура			+
21	Химия			+

Приложение 1 к самообследованию МБОУ -
Большемешинской средней общеобразовательной
школы Тюлячинского муниципального района РТ
за 2022 учебный год

Показатели	Единица измерения	Отчет
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	«Общая численность обучающихся на 1 сентября 2022 года 55 человек, в том числе-7 человек в филиале Абдинской ООШ
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	-обучающихся по образовательной программе начального

			<i>общего образования -18 человек, в том числе-4 человек в филиале Абдинской ООШ</i>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек		<i>-обучающихся по образовательной программе основного общего образования -28 человек, в том числе-3 человек в филиале Абдинской ООШ</i>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек		<i>-обучающихся по образовательной программе средне общего образования -9 человек»</i>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек		<i>«Численность учащихся, успевающих на «4», «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся-36человек (60%)»</i>
Средний балл (оценка) ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл (оценка)		<i>- выпускников 9 класса по русскому языку-4,5;</i>
Средний балл (оценка) ГИА выпускников 9 класса по математике	балл (оценка)		<i>- выпускников 9 класса по математике-4;</i>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл		<i>- выпускников 11 класса по русскому языку -68;</i>
Средний балл ЕГЭ (ГВЭ) выпускников 11 класса по русскому языку	балл(оценка)		
Средний балл /оценка ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл		<i>- выпускников 11 класса по математике- 74\5;(профиль\база)»</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)		<i>«Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса: -по русскому языку-0 человек (0%) -по математике- 0 человек (0%)»</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек(процент)		

баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	«Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса- 0 человек(0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса- 0 человек(0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	«Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса- 0 человек(0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	«Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса- 1 человек (25%)»
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек(процент)	«Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся-
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня;	человек(процент)	- регионального уровня- человек 167 4(8%)
- федерального уровня;	человек(процент)	- федерального уровня- человек 2(3%)
- международного уровня	человек(процент)	- международного уровня- человек 2 (3%)»
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек(процент)	«Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным

численности обучающихся		изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся-0 человек(0%)»
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	«Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся-0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	«В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения»
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	«Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся-0 человек(0%)»
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: - с высшим образованием;	человек	«В образовательной организации работают 26 педагогов, в том числе: - с высшим образованием-24 человек;
- с высшим педагогическим образованием;	человек	- с высшим педагогическим образованием-24;
- со средним профессиональным образованием;		- со средним профессиональным образованием-0 человек;
- со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	- со средним профессиональным педагогическим образованием-2.»
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	«Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная

		категория: -в общей численности педагогических работников-26 человек(100%);
- с высшей;	человек(процент)	- высшая категория-1 (4%)
- с первой	человек(процент)	-первая категория-18(69%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	«Численность педагогических работников, педагогическим стажем работы которых составляет:
- до 5 лет;	человек(процент)	-до 5 лет-1(4%)
- больше 30 лет	человек(процент)	- большие 30 лет- 14 (54%)»
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек(процент)	«Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет-1 человек(4%), от 30 лет- 7 человек(27%)»
- до 30 лет;		
- от 55 лет	человек(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации- 22 человека(100%)»
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников-22 человека(100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	«В образовательной организации имеется 0,3 единицы компьютеров на одного учащегося»
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	«Количество экземпляров учебной и методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося-47 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть	«В образовательной организации действует система электронного документооборота»
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	есть	«Читальный зал библиотеки имеет: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;
- медиатеки;	нет	- медиатеку; - средств сканирования и распознавания текста;
- средств сканирования и распознавания текста;		
- выхода в Интернет с библиотечных компьютеров;	есть	- выход в Интернет с библиотечных компьютеров;
- системы контроля распечатки материалов	есть	- систему контроля распечатки материалов
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек(процент)	«Все обучающиеся 62 человек (100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с.»
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося:	кв.м.	«Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося:
в МБОУ – Большемешинской СОШ		46
в Филиале МБОУ – Большемешинской СОШ «Абдинская ООШ»		55