

Согласовано:

Руководитель Исполнительного
комитета

Тюлячинского муниципального
РТ:

_____/И.Х.Хамидуллин/

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения – Тюлячинской средней общеобразовательной
школы Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан за 2022 год**

**Анализ учебно-воспитательной работы муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения -Тюлячинской средней
общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района
Республики Татарстан**

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения–Тюлячинской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан утверждён постановлением исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан №94 от 28 февраля 2019 г., зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 18 от 27 марта 2019 года по Республике Татарстан.

1.2. Место нахождения ОУ и филиала (при наличии)

1.2.1. Юридический адрес: МБОУ «Тюлячинская СОШ»: Российская Федерация, Республика Татарстан, село Тюлячи, ул. Школьная, д. 3.

Телефон: (84360) 2-12-66

Сайт: <https://tuliachi.ucoz.ru>

E-mail: tuliachi_school@mail.ru

1.2.2. Фактический адрес: МБОУ «Тюлячинская СОШ»: 422080, Российская Федерация, Республика Татарстан, село Тюлячи, ул. Школьная, д. 3.

1.3. Год создания учреждения - 1938 год.

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - дата регистрации 28.08.2012г., ОГРН 1021607154172, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, серия16 номер 006647359

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 16 № 006647360, дата выдачи 4 июля 1994 года, выдано Межрайонная ИФНС №10 по Республике Татарстан (Тюлячинский территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, 1619).

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 16 Л 01 № 0004701, регистрационный номер 8686 дата выдачи 19 сентября 2016г., срок действия: бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: общее образование: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование - дополнительное образование детей и взрослых.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 №0001407 регистрационный номер 4313 от 22 сентября 2017 г., срок действия до 22 ноября 2023 г.

1.6. Учредитель: исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, находящийся по адресу: 422080, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с. Тюлячи, ул. Ленина, д.46.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда). Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного постановлением исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан № 94 от 28 февраля 2019 г. Имущество общеобразовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления на основании документов:

- Постановление Руководителя Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан от 13.09.2007 № 178
- договора «О закреплении имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением» от 02.04.2008 года №ТО 43-006-0017 ;
- дополнительного соглашения к договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением от 25.10.2011 №ТО 43- 106-0090;
- свидетельства о государственной регистрации права № 16-16/037-16/087/001/2015- 1362/1, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан 19 июня 2015 года.

Имеются документы на право пользования площадями: свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление пользования муниципальным имуществом, дата выдачи «9» декабря 2014 г., серия 16-АН № 772493, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «18» ноября 2011 года сделана запись регистрации №16-16—42/010/2011-185

2.2. Территория образовательного учреждения и филиалов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- Тюлячинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан расположено на земельном участке, общей площадью 29862 кв. м., выделенного в постоянное (бессрочное) пользование на основании Постановления Руководителя Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование МБОУ- Тюлячинская средняя общеобразовательная школа» от 22.05.2015 №304

На территории образовательного учреждения размещены: футбольная спортивная площадка.

МБОУ «Тюлячинская СОШ» - имеет право на постоянное (бессрочное) пользование площадью 29862 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права: серия АА № 281008 от 19.06.2015 г.)

Вся территория школы огорожена кирпичным и металлическим забором.

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания 4585,18 кв. м

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ

Здание школы нежилое, кирпичное, двухэтажное

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость: проектная мощность обучающихся 392, фактически обучающихся в 2021/2022 учебном году 724 .

На одного обучающегося – 6,3 кв. м площади.

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционирует 39 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая, библиотека, кабинет русского языка и литературы (80%), кабинеты математики (70%), кабинеты информатики (90%), кабинет химии (63%), кабинет физики (82%), кабинеты технологии (70%), кабинет английского языка (70%), кабинет ОБЖ (100%).

В кабинете физики, химии созданы условия для выполнения практической части программ. В школе оборудован компьютерный класс. Кроме этого, 32 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, экраны, интерактивные доски), что позволяет использовать данную технику для просмотра мультимедийных учебников, создания проектов, собственных документов, внедрения электронных образовательных ресурсов. Информатизация учебного процесса значительно расширяет информационные возможности преподавания истории, литературы, русского языка, математики и других учебных дисциплин. Учителя школы на 70% обеспечены ноутбуками с возможностью выхода в Интернет.

2.3.5. Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест)

Актовый зал площадью 172, 2 кв. м. на 130 посадочных мест

2.3.6. Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащённость)

Имеется спортзал, площадь которого составляет 306, 24 кв. м. Спортзал требует капитального ремонта для проведения занятий на должном уровне

Спортзал обеспечен необходимым спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры и внеклассных мероприятий. Перекладины (гимнастические), козёл гимнастический, гимнастические канаты, гимнастический мост, баскетбольные щиты и кольца, стойка для прыжков, сетка волейбольная, маты гимнастические, мячи, скакалки, обручи, лыжи находятся в удовлетворительном состоянии. Оснащённость спортзала составляет 60,5%. Имеется физкультурно-спортивная площадка (футбольная площадка). Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, Лицензия Министерства здравоохранения Республики Татарстан серия ЛО-18-01 № 004632 от 12 ноября 2015 года на осуществление медицинской деятельности, предоставленной ГАУЗ «Тюлячинская центральная районная больница», с бессрочным сроком действия.

2.3.8. Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест)
Горячее питание осуществляется в школьной столовой, общей площадью 103,8 кв. м. рассчитанной на 100 посадочных мест. Основное питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. Охват горячим питанием составляет 100% . Учащиеся 1-4 классов, учащиеся с ОВЗ, дети участников СВО обеспечены бесплатным питанием.

2.3.9. Акты приемки МБОУ «Тюлячинская СОШ» к началу года имеется

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

3.1 Структура управления. В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, разработанные в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения, календарный учебный график, учебный план, штатное расписание.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители, педагог-психолог, педагоги-организаторы, библиотекарь и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, методический совет, общешкольный родительский комитет).

На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами, которые соответствуют организационно-правовым нормам действующего законодательства. Вся собранная в ходе контроля информация систематизируется по направлениям и анализируется. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методического совета и методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами

администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Все заседания протоколируются; ведутся согласно номенклатуре дел. Разработаны должностные инструкции на все категории работающих сотрудников в образовательном учреждении.

3.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов)

В практике работы школы имеют место следующие виды планирования:

- Программа развития;
- Образовательная программа;
- Учебный план школы:
- план учебно-воспитательной работы школы (годовой);
- план организационной, методической и внеурочной деятельности (на месяц) (выписка из годового плана);
- план-график внутришкольного контроля;
- планы методических объединений;
- план на неделю (организационной, методической и внеклассной работы).

Сроки планирования определяются целями планирования.

3.3. Внутришкольный контроль

Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле.

Целями внутришкольного контроля являются: совершенствование деятельности школы, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- Получение информации и изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распределению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
- Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе.
 - Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
 - Оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и научно-методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия внеурочной деятельности.

Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Все виды контроля отражены в аналитических справках. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методического совета и методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. Анализ показал, что план внутришкольного контроля по итогам года 2022 года выполнен на 100%.

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением. Работа всего педагогического коллектива полностью компьютеризирована. Использование компьютерных технологий в управлении создаёт условия для качественной аналитической деятельности, даёт возможность сэкономить время при работе с документами.

Школа эффективно работает в системе «Электронный документооборот».

4. Контингент образовательного учреждения и филиалов

4.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)

Деятельность школы направлена на реализацию требований ФЗ №273 от 29.12.2012г. "Об образовании в Российской Федерации" об обязательном общем образовании для каждого ребенка.

Статистические данные:

Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	262	232	295	307	305	307
5-9 классы	256	247	272	285	323	359
10-11 классы	57	69	66	31	54	58
Итого	575	548	633	643	682	724

В 2022 году школы работала в режиме:

- 1) В режиме пятидневной недели в начальной школе – 1-ые классы (4 первых класса).
- 2) В режиме шестидневной недели занимались **33** класса.

В школе работали **37** класс - комплекта, из них: **16** начальных классов, **17**- классов основного звена и **4** старших класса.

Для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся, их педагогического присмотра и поддержки в школе работает группы продленного дня. в начальной школе. Группу продленного дня посещают 25 учащихся.

Средняя наполняемость классов составляет 19,6 человек.

4.2. Реализация обучения на дому обучаются 18 учеников, имеются приказы, рабочие программы.

4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) **нет**

В 2022 году успеваемость составляет 100 %, качество знаний учащихся 64,88 %. В соответствии с графиком, промежуточная аттестация в 1 -11 классах проводилась в форме выставления годовой оценки и промежуточной аттестацией в иной форме согласно Учебному плану, что предусмотрено «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся».

В 2022 году Всероссийские проверочные работы проведены для обучающихся 4-8 классов в штатном режиме, в 10-11 классах - в режиме апробации.

Охват учащихся 4 классов Всероссийскими проверочными работами весна 2022

Класс	Предмет	Всего учащихся	Выполнили работу	Выполнили работу				Успеваемость	Качество
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Русский язык	69	65	12	19	26	7	89,2	47,69
10 кл	География	32	28	6	17	5	0	100	100
11-а кл.	История	12	10	0	8	3	0	100	80
11-б кл	Химия	13	13	2	9	2	0	100	69,23

Охват учащихся 6-11 классов Всероссийскими проверочными работами осень 2022

Класс	Предмет	Всего учащихся	Выполнил работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %
6-кл	Рус.язык	64	52	4	18	22	8	84,61	42,3
6-кл	Математика	64	63	2	15	37	9	85,71	26,98
6-б кл	История	21	19	5	11	3	0	100	84,21
6-б кл.	Биология	21	20	0	3	14	3	85	15
6-а кл	География	23	23	4	8	11	0	100	52,17
6-а кл	Обществознание	23	23	12	5	6	0	100	73,91
6-в кл	География	20	18	7	9	2	0	100	88,88
6-в кл	Обществознание	20	17	10	6	1	0	100	94,11
7 кл	Рус.язык	47	41	2	20	16	3	92,68	53,65
7 кл	Математика	47	44	11	11	16	6	86,36	50
7 кл	История	47	47	19	12	13	1	97,87	65,95
7 кл.	Биология	47	44	6	34	4	0	100	90,9
7 кл	География	47	46	0	5	35	6	86,95	10,86
7 кл	Обществознание	47	46	9	19	17	1	97,8	60,86
7 кл	Физика	47	42	2	11	21	8	80,95	30,95
7 кл.	Английский язык	47	47	2	23	19	1	97,87	53,19
8 кл	Рус.язык	50	47	9	24	8	10	78,72	70,21
8 кл	Математика	49	46	0	11	29	6	86,95	23,9
8-а кл	Физика	20	16	4	11	1	0	100	93,75
8-в кл	Биология	13	10	0	0	11	0	100	0
8-в кл	История	13	12	0	10	2	0	100	83,33
8-б кл	География	17	17	2	13	1	0	100	88,23
8-а кл	Обществознание	20	17	5	6	3	3	82,35	64,7
8-б	Химия	17	14	6	7	1	0	100	92,85

Итоговая аттестация

В 2021/2022 учебном году выпуск из 11-х классов составил 21 человек. Аттестат об образовании получили 21 выпускник. средний балл ЕГЭ по русскому языку – 73 (в 2021-

74);
 средний балл ЕГЭ по математике –76,48 (в 2021- 73), базовый уровень- средний балл 4,75 ;
 средний балл по предмету по выбору – 62,5

Предметы по выбору	Математика (профиль)	Химия	Физика	История	Обществознание	Биология	Информатика
Количество участников	17	1	4	2	6	1	7
Средний балл	76,48	99	75,5	62,5	74	44	

Доля высоко балльников (80 баллов и более) –38,01%

№ п/п	ФИ учащегося	Предмет	Тестовый балл	ФИО учителя
1	Гайнетдинова Г.	русский язык	85	Мухаметшина Р.Р.
2	Шагиева А.	математика	84	Иванова Е.В
		русский язык	91	Мухаметшина Р.Р.
3	Гилязиев Ф.	математика	88	Иванова Е.В.
		русский язык	80	Мухаметшина Р.Р.
		Физика	97	Алексеева И.Х.
4	Зиннатов А.	математика	80	Иванова Е.В.
5	Сагирова А.	русский язык	91	Мухаметшина Р.Р.
		математика	82	Гузаирова Р.Р.
		Химия	99	Тимербаева М.Р.
6	Хасаншина Я.	русский язык	91	Мухаметшина Р.Р.
		математика	90	Гузаирова Р.Р.
7	Тимербаева Д.	русский язык	94	Мухаметшина Р.Р.
		Обществознание	100	Шакуров Т.Р.

Доля не прошедших государственную итоговую аттестацию – 0%

Количество медалистов – 5 человек, что составляет 24 %, из них награждены, медалями «За особые успехи в учении» 5 человек.

№	Год	ФИ медалиста и получившего аттестат с отличием
1	2022	Гайнетдинова Г.
2	2022	Шагиева А.
3	2022	Тимербаева Д.
4	2022	Хасаншина Я.
5	2022	Сагирова А.

В 2022 учебном году ГИА проходили 51 ученик Аттестат об образовании получили-3 выпускника. средний балл ОГЭ по русскому языку – 4 (в 2021- 4);
 средний балл ОГЭ по математике – 4 (в 2021- 4) ;
 средний балл по предмету по выбору – 4,1

Предметы	Географи	Химия	Физика	Английский	Общест	Биолог	Информа
----------	----------	-------	--------	------------	--------	--------	---------

по выбору	я			язык	вознани е	ия	тика
Количество участников	37	9	4	3	3	3	42
Средний балл	3,9	4,9	4	4	4,33	4,33	3,9

Исходя из вышесказанного, надлежит решить следующие задачи:

1. Учителям-предметникам:

1.1. систематически повышать компетентность в вопросах, касающихся подготовки к ЕГЭ по своему предмету;

1.2. в своей педагогической практике сформировать систему, обеспечивающую преемственность подготовки обучающихся от основного уровня к старшему уровню обучения, что, в конечном счете, отразится на повышении качества подготовки к ЕГЭ;

1.3. рекомендовать при подготовке к государственной итоговой аттестации использовать сведения, содержащиеся в кодификаторе, спецификации и демоверсии, актуальных в текущем учебном году.

1.4. изучить при подготовке школьников к ЕГЭ материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ;
- открытый банк заданий ЕГЭ;
- учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;
- методические рекомендации и анализ типичных ошибок ЕГЭ прошлых лет.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Структура основной образовательной программы

Программа определяет приоритетные направления развития учебного заведения и позволяет наметить стратегические ориентиры совершенствования работы всех звеньев школы на перспективу.

В школе особое внимание уделяется формированию личности обучающихся, а именно:

- повышению уровня культуры личности школьников;
- обеспечению возможности накопления школьниками социального опыта;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда обучающихся, навыков самообразования.

Обучение в 1 -4 классах осуществляется по образовательной программе «Перспективная начальная школа», «Школа России». Обучение организовано по четвертям в 1-9 классах и по полугодиям в 10-11 классах, безотметочная система обучения осуществляется в 1 -х классах.

В школе применяются следующие образовательные технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- технология деятельностного подхода;

- практико-ориентированные технологии через проектную, проектно-исследовательскую, экспериментальную деятельность учащихся;
- игровые технологии (дидактические, познавательные, развивающие, сюжетные, ролевые);
- коммуникативные технологии;
- технологии организации групповой работы;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология креативного мышления;
- технология проблемного диалога.

Администрация и педагогические работники обеспечены персональными ноутбуками. Имеется доступ Wi-Fi 17 точек к ресурсам сети Интернет. Проводится работа по внедрению новых информационных технологий в управление школой, по обеспечению учителей необходимой литературой, электронными изданиями.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и определяет содержание и организацию образовательного процесса на первом уровне обучения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и определяет содержание и организацию образовательного процесса на основном общем уровне обучения. Утверждена на педагогическом совете школы от 29.08.2019 г. протокол №1 и введена в действие приказом по МБОУ «Тюлячинская СОШ» от 29 августа 2019 г. № 411

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и определяет содержание и организацию образовательного процесса на среднем общем уровне обучения. Утверждена на педагогическом совете школы от 29.08.2019 г. протокол №1 и введена в действие приказом по МБОУ «Тюлячинская СОШ» от 29 августа 2019 г. № 411

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Образовательная программа (ФГОС) предназначена удовлетворить потребности обучающихся в расширении возможностей для поддержания проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основными условиями эффективности обучения и обеспечения его вариативности являются: эффективное управленческое, материально-техническое, кадровое, психолого-педагогическое, организационно-информационное, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Образовательный процесс обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности ребенка, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению. Новые требования к содержанию общего образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в школе.

5.2. Учебный план

5.2.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие

Учебный план МБОУ «Тюлячинская СОШ» на 2021-2022 учебный год утвержден и введен в действие приказом по школе № 359 от 27 августа 2021 г.

5.2.2. Реализация федерального компонента

Учебный план МБОУ «Тюлячинская СОШ» разработан на основе Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан и с учетом основной образовательной программы. В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе *пяти* учебных планов:

для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;

для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
для 5-6 -х классов в соответствии с ФГОС ООО -2021;
для 7–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы для 7–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 7–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 7–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):

7-е классы – «Родной язык (русский)» – (2 часа) и «Родная литература (русская)» – 1 час;

7-е классы – «Родной язык (татарский)» – (2 часа) и «Родная литература (татарская)» – 1 час;

8-е классы – «Родной язык (русский)» – (2 часа) и «Родная литература (русская)» – 1 час;

8-е классы – «Родной язык (русский)» – (2 часа) и «Родная литература (русская)» – 1 час;

9-е классы – «Родной язык (русский)» – (2 часа) и «Родная литература (русская)» – (1 час).

9-е классы – «Родной язык (татарский)» – (2 часа) и «Родная литература (татарская)» – (1 час).

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Основной иностранный язык:

- 6 «А» класс – две группы английского языка;
- 6 «Б» класс – две группы английского языка;
- 6 «В» класс – две группы английского языка;
- 6 «Г» класс – одна группа английского языка;
- 7 «А» класс – две группы английского языка;
- 7 «Б» класс – две группы английского языка;

- 7 «В» класс – две группы английского языка;
- 8 «А» класс – две группы английского языка;
- 8 «Б» класс – две группы английского языка;
- 8 «В» класс – две группы английского языка;
- 9 «А» класс – одна группа английского языка;
- 9 «Б» класс – одна группа английского языка;
- 9 «В» класс – две группы английского языка.

Второй иностранный язык:

- 9 «А» класс – 1 группа немецкого языка,
- 9 «Б» класс – 1 группа немецкого языка,
- 9 «В» класс – 1 группа немецкого языка
- В 7–9-х классах осуществляется изучение информатики.

Учебные планы школы для 1-х и 5-х классов построены на основе ФГОС-2021

Учебный план школы для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, *и составлен по пятому варианту примерного недельного учебного плана.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

При проведении занятий по *иностранному языку, технологии* осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов на физическую культуру в 5-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Настоящий учебный план разработан с учетом максимальных величин образовательной аудиторной нагрузки в общеобразовательных учреждениях, и санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, установленными СанПин 2.4.2.2821-10, зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Тюлячинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов биология и ОДНКНР. Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета биология разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области ОДНКНР в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области ОДНКНР

В школе проведена работа по адаптации детей ,прибывших из Таджикистана:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников организована совместная работа специалистов социально-психологической службы школы Педагог-психолог, где учатся дети , тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, , научить способам саморегуляции.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО для обучающихся были организованы занятия по изучению русского языка как неродного. Курс «Русский язык как иностранный» был включен в план внеурочной деятельности, разработана рабочая программа, планируется обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение русскому языку как иностранному».

Использовании ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Тюлячинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Тюлячинская СОШ» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Тюлячинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников школы.

Реализация регионального компонента

Регионально - национальный компонент реализуется в рамках изучения родного языка и родной литературы с 1- по 11 класс, в классах с воспитанием на татарском языке.

5.2.4. Использование часов компонента образовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательных отношений).

Часы компонента образовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательных отношений) во 2-9 классах используются на расширенное изучение учебных предметов: математика, биология, обществознание, алгебра. В 1—11 классах компонент образовательного учреждения выделен на элективные курсы, а также на предмет география.

Элективные курсы - обязательные учебные курсы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные курсы выполняют три основных функции:

1. Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или

получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

2. «Надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным.

3. Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных курсов по выбору обучающихся (элективные курсы), для проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ, министерства образования и науки РТ и отдела образования Тюлячинского муниципального района, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

По итогам 2021 - 2022 учебного года прохождение программы составило 100%. Практическая часть учебных программ выполнена на 100%. Ежегодно прохождение практической части в школе составляет 100%.

Все обучающиеся, проходившие обучение на дому по состоянию здоровья, успешно освоили курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы выполнены.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями. Аттестат об окончании основной школы в этом учебном году получили все учащиеся. Три ученицы получили аттестат за курс основной школы особого образца с отличием; за курс средней школы 5 учащихся получили медаль «За особые успехи в учении»

Всеобуч

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучались 719 учащихся.

Динамика количества обучающихся в МБОУ «Тюлячинская СОШ» за 5 лет:

Учебные периоды	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Начало	Конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Кол-во об-ся	570	574	608	613	627	633	643	639	686	719

Движение учащихся в течение 5-х лет:

	Набор 1 класс	Выпуск 11 классы	Выпуск 9-ые класс	Набор 10 класс	9,11 классы	1,10 классы
2016-2017	68	33	45	37	78	105
2017-2018	80	42	61	22	103	102
2018-2019	83	22	42	43	64	126
2019-2020	83	36	55	26	91	109
2020-2021	71	25	50	33	54	104
2021-2022	91	21	51	26	72	117

В 2021-2022 учебном году обучающимся предлагались различные формы получения образования:

- 1) Общеобразовательная программа - 701 учащихся;
- 2) по адаптированной основной образовательной программе для детей с интеллектуальными отклонениями - 18 человек;
- 3) по индивидуальному учебному плану на дому - 18 человек.

В школе ведется учет посещаемости учащимися учебных занятий. Большое количество пропусков по уважительной причине дали соревнования и спортивные сборы спортсменов (лыжные гонки, волейбол, футбол, национальная борьба, армспорт баскетбол), а также участники творческих коллективов для участия в конкурсах и проведении районных мероприятий. Пропуски по уважительной причине подтверждены приказами директора школы.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Внеурочной деятельности по ФГОС-2021

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 6–11-х классах представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	724
Общеинтеллектуальное	295
Спортивно-оздоровительное	395
Социальное	194
Общекультурное	232
Духовно-нравственное	153

Внеурочная деятельность в 1-4-х, 5-6-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021

Направление	Общее количество обучающихся
ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ	
«Разговоры о важном»	104
Формирование функциональной грамотности обучающихся	104
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	104
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	41
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	95
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	83

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

на основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию

и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в кабинетах 13, 17. 26,27,33: неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Реализация профильного обучения в МБОУ «Тюлячинская СОШ» 2021-2022 учебный год

Главная цель предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2021-2022 учебном году: формирование готовности к выбору профиля и сознательному выбору профессии.

Основные цели организации учебного процесса в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- предпрофильная подготовка, профильное обучение подрастающего поколения в условиях современной массовой школы;
- повышение качества общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их склонностями и потребностями;
- обеспечение условий для творческого и профессионального самоопределения обучающихся;
- преемственность между общим и профессиональным образованием.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- сформировать установки на эффективный труд и успешную трудовую карьеру;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов.

Система предпрофильной подготовки, профильного обучения обучающихся определяет направления деятельности:

1. предпрофильная подготовка в 9 классе;

2. профильное обучение в 10 - 11 классах.

Предпрофильная подготовка

Перед обучающимися, оканчивающими основную школу, стоит проблема принятия ответственного решения о выборе своего индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей профильной школы. Подросток имеет право знать, с чем может столкнуться, вступив во взрослый мир. В связи с этим в нашей школе ведётся специальная подготовка девятиклассников к выбору профиля обучения.

Цель предпрофильной подготовки – подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения.

Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание основных направлений работы:

Информирование. Информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, в первую очередь, расположенными на территории Республики Татарстан, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории. В результате реализации данного направления обучающиеся получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такого рода ресурсами. С целью изучения образовательных потребностей обучающихся и их законных представителей в апреле 2022 г. был проведён мониторинг обучающихся 9 класса. Анкеты, предложенные обучающимся и их родителям (законным представителям), были сформированы с учётом возможностей школы. В опросе участвовало 51 обучающихся (100%).

Предпрофильная подготовка в 2021-2022 учебном году осуществлялась в рамках внеурочной деятельности, для девятиклассников включены в учебный план по образовательному запросу обучающихся и родителей законных представителей и направлены на предпрофильную подготовку мотивированных обучающихся.

Профильное обучение

В 2021-2022 учебном году в 10 классе, исходя из запросов обучающихся и их родителей, возможностей МБОУ «Тюлячинская СОШ», был выбран **универсальный профиль**, предполагающий углубленное изучение предмета «Математика», «Русский язык», «Литература» и **технологический профиль**, предполагающий углубленное изучение предметов : «Математика», «Физика», «Информатика».

В 11 классе также реализуются 2 профиля обучения «технологический», «универсальный» – углубленное изучение направлены на развитие и углубление содержания базовых учебных предметов, расширение ключевых и предметных компетенций, удовлетворение запросов и образовательных потребностей обучающихся.

Из 51 выпускников девятого класса. обучения в школе продолжили обучение 26 человек. Профильное обучение строится как система обучения всех, а не только одаренных или интеллектуально развитых школьников.

Результаты обучения школьников по профильным предметам и предметам, изучаемым на углубленном уровне представлены в таблицах 1, 2.

Таблица 1

Итоги за 2021 – 2022 учебный год по профильным предметам в 10 классе 11-а класс- 8 обучающихся технологический профиль

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Математика	5	3	0	0	100	100

Физика	5	3	0	0	100	100
Информатика	8	0	0	0	100	100

11-б класс- 16 обучающихся универсальный профиль

Предмет	«5»	«4»	«3»	«3»	% успеваемости	% качества
Математика	2	9	2	3	81	69
Русский язык	5	8	2	1	94	81
Литература	8	6	2	0	100	88
Биология	7	7	2	0	100	88

Таблица 2

Итоги за 2021 – 2022 учебный год по предметам углубленного уровня в 10-б класс- 21 обучающихся

Предмет	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества
Математика	2	8	11	100	83,33
Русский язык	7	3	11	100	83,33
Литература	8	3	10	100	77
Биология	10	1	10	100	100

10 а класс - 11 обучающихся

Предмет	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества
Математика	8	3	0	100%	100%
Физика	8	3	0	100%	100%
Информатика	9	2	0	100%	100%

Из таблиц 1, 2 видно, что качество по предметам профилизации превышает 70%. Это означает хорошую адаптацию обучающихся к особенностям программ профильного обучения.

Планируемая деятельность в рамках реализации профильного обучения:

1. необходимо продолжить профессиональную подготовку педагогов по ведению профильного обучения;
2. работать над повышением качества обучения предметам;
3. обратить особое внимание на организацию работы с одаренными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в предметных конкурсах и олимпиадах

Предложения:

- учителям разнообразить формы проведения элективных курсов, ориентируясь на практическую деятельность, на знакомство с профессией;
- усилить индивидуальную работу с обучающимися, не определившимися с выбором пути дальнейшего обучения;

5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана, реквизиты приказа об утверждении и введении в действие

Разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана, в том числе по внеурочной деятельности в классах с ФГОС, по воспитательной деятельности в группе продленного дня. Рабочие программы рассмотрены на педагогическом совете, протокол №1 от 29 августа 2022 года, утверждены и введены в действие приказом по школе № 344 от 27 августа 2022 года.

5.4 Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении

В школе создана система информатизации и компьютеризации управленческой деятельности. Ведется анализ педагогической деятельности коллектива, управление, регулирование и контроль учебно-воспитательного процесса. Использование компьютерных технологий позволяет систематизировать аналитический материал, способствует научной организации труда администрации.

В школе создана система комплексного мониторинга качества образования. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о системе внутреннего мониторинга качества образования, положения об инспекционно-контрольной деятельности.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;

мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;

промежуточную и текущую аттестацию обучающихся 1-11 классов;

участие и результативность в школьных, муниципальных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

мониторинговое исследование обучающихся 1 классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;

мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 классов;

мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 10 классов;

мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Результаты успеваемости и качества за 5 лет учащихся МБОУ «Тюлячинская СОШ»

Классы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	успеваемость	качество	успеваемость	Качество	Успешность	Кач-во	Успеваемость	Качество	Успешность	Кач-во
2-а	95,45	81,82	100	64,71	100	75	95,45	72,73	100	69,57
2-б	100	80	100	65	100	82,61	100%	63,64	94,44	61,11
2-в	100	66,67	100	81,82	100	72,73	100%	78,26	100%	73,91
2-г	-	-	95	50	100	100	-	-	100%	46,67
2-д							100	100	100%	100%
2-е							100	75	100%	
3-а	100	65,22	100	77,27	100	68,42	100%	70,59	98,77	64,2%
3-б	100	65	100	70	100	66,67	100	80	100%	71,43
3-в	100	68,42	100	54,17	100	100	100%	50	100%	69,57
3-г					100	62,5	100%	78,57	100%	81,82
3-ж							100	33,33	100%	100%
4-а	100	71,43	100	60,87	100	82,61	100%	57,89	100%	61,11

4-б	100	60	100	70	100	80	100%	57,14	100%	71,43
4-в	100	71,43	100	68,42	100	66,67	100%	80	100%	52,17
4-г							100	60	100%	93,33
Итого 2-4 классы	99,45	70,17	99,52	65,87	100	76,23	99,55 %	67,41	100%	71,43 %
5-а	100	71,43	78,57	50	100	56,52	100%	69,57	100%	42,86
5-б	95	70,59	100	60	100	95	100%	68,18	100%	57,14
5-в	100	41,67	100	76,19	100	78,95	100%	62,5	100%	80,95
5-г							100	100	100%	33,33
5-д							100			
5-е							100	100	100%	100
6-а	92	48	100	80,95	100	66,67	100%	60,87	100%	57.
6-б	100	84	95	64,71	100	56,25	100%	47,62	100%	80,95 %
6-в	-	-	100	50	100	76,19	100%	75	100%	33,33 %
7-а	100	55,56	87,5	33,33	100	61,9	100%	33,33	100%	52,38
7-б	95	55	100	61,64	100	66,67	100%	50	100%	43,48
7-в	100	71,43	-	-	100	54,55	100%	59,09	100%	52,38
8-а	100	30	100	50	100	45,83	100%	50	100%	38,46
8-б	100	76,19	95,45	72,73	100	73,08	100%	70,59	100%	42,86
8-в	-	-	100	66,67	-	-	100%	46,15	100%	56,52
9-а	100	92,31	100	25	100	44,44	100%	52	100%	50%
9-б	100	45,45	100	85,71	100	81,82	100%	72	100%	64,71
9-в	100	58,33	-	-	100	69,57	-	-	100%	42,86
Итого 5-9 классы	98,44	61,87	96,81	59,36	100	66,54	100%	59,44	100%	55,11
10-а	100	85,71	100	86,36	100	52,94	100%	90	100%	83,33
10-б	100	66,67	90,48	61,9	100	100	81,25	68,75	100%	61,9
11-а	100	86,67	100	100	100	95,24	91,67	83,33	100%	100
11-б	100	70,59	100	93,33	100	86,67	100%	100	100%	69,23
Итого 10-11	100	75,44	96,92	81,54	100	83,33	94,12	84,31	100%	74,07
Итого по школе 2-11 классы	98,99	66,46	97,9	64,69	100	72,4	98,75 %	64,88	100%	61,87

Результаты успеваемости и качества обучения в МБОУ «Тюлячинская СОШ»

по предметам в течение 5-х последних лет

Предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-сть	Кач-во	Ус-ть	Кач-во
Алгебра	100	69,23	97,24	65,52	95,65	73,37	95,85	66,22		
Английский язык	100	82,68	100	81,17	100	84,12	100	83,06		

Астрономия	100	100	100	93,02	100	100	100	100		
Биология	100	89,39	100	86,03	100	90,66	100	89,22		
География	100	90,35	100	90,79	99,7	92,17	100	90,97		
Геометрия	100	67,03	97,93	66,21	100	73,19	100	66,89		
ИЗО	100	99,75	100	99,72	100	99,21	100	99,75		
Информатика и ИКТ	100	89,72	100	96,04	100	66,67	100	91,46		
История	100	87,66	100	83,23	100	90,33	100	86,64		
История Татарстана	100	100	100	100	100	100	100	100		
Литературное чтение	100	96,07	100	94,63	100	95,41	100	97,22		
Литература	100	86,58	100	86,45	100	89,43	100	87,39		
Литературное чтение на родном языке	100		100	97,09	100	97,26	100	99,35		
Математика	100	79,1	98,72	76,92	100	84,97	100	76,88		
Музыка	100	99,77	100	99,76	100	99,07	100	99,11		
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-		
Немецкий язык	-	-	100	82,93	100	90,32	100	94		
ОБЖ	100	98,98	100	95,59	100	98,82	100	99,64		
Обществозна ние	100	90,65	100	86,64	100	91,85	100	94,34		
ОДНКНР	-	-	100	100	100	100	100	97,1		
Окружающий мир	100	96,65	100	92,23	100	91,74	100	96,3		
Право	-	-	-	-	-	-	-	-		
Родной язык (татарский)	100	92,91	100	98,37	100	81,24	100	96,72		
Родная литература (татарская)			100	95,39	100	98,74	100	99,35		
Родной язык (русский)	100	100	100	100	100	100	100	100		
Родная литература (русская)	100	100	100	100-	100	100	100	100		
Технология	100	99,75	99	99	100	100	100	99,8		
Физкультура	100	99,79	100	99,81	100	99,82	100	99,64		
Физика	100	81,25	100	79,52	100	84,09	100	84,92		
Химия	100	76,58	100	78,13	100	78,82	100	78,15		
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-		

5.5. Состояние коррекционной работы. В школе организовано обучение детей с интеллектуальными нарушениями в классе по адаптированной программе на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования.

5.6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

В системе образования школы воспитательную деятельность обеспечивают 70 педагогический работник, в том числе 37 классные руководители, 1 педагог-психолог, 2

педагога-организатора, 17 педагогов дополнительного образования.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы и способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно особенно для старшеклассников.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого воспитателя к планированию своей работы.

Деятельность детских, молодежных объединений. Организация самоуправления учащихся.

В школе под руководством педагогов-организаторов Кочергиной З.Б., Зиганшиной А.Н. действует школьное самоуправление и детское движение РДШ. Органами ученического самоуправления организуются и проводятся традиционные общешкольные коллективные творческие дела. Но необходимо активизировать ученическое самоуправление.

Классным руководителям совместно с заместителем директора по воспитательной работе разработать учебу актива органов самоуправления, запланировать заседания актива школы, проводить дни самоуправления.

Развитие самоуправления в ученическом коллективе находится на среднем уровне.

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1–х, 5–х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.
- Работа с педагогами: учебно–просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся, итоги изучения семей классными руководителями 6, 8 классов и т. п.
- Работа с обучающимися: традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:
- проведение акций: «Внимание дети»; «Помоги ребенку»; «Подросток»; «Зарядка для жизни», «Нет наркотикам», «Жизнь без наркотиков», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и другие;
- рейды во внеурочное, каникулярное, вечернее время с участковым полицейским;

Классные руководители ведут учет по индивидуальной работе (учёт участия детей в

различных мероприятиях и др.),

Организация отдыха и занятости учащихся.

Учебный год	Пришкольно-оздоровительный лагерь «Дуслык»
2021-2022	210
Осень 2022	50

В этом году летом в лагере отдохнули 210 детей. С ними работали начальник лагеря Шакирова Е.В., педагог-организаторы Кочергина Зульфия Бариевна, Зиганшина А.Н., музыкальный руководитель Хабирова Светлана Петровна, инструктор по физической культуре Салахiev Б.Р., 24 воспитателя.

Основными задачами организации летней оздоровительной кампании 2022 года являлись:

- создать условия для организованного отдыха, оздоровления и занятости детей;
- создать безопасные условия отдыха и оздоровления детей.

Основными формами летнего отдыха являлись: летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (июнь), который посещали 210 детей 7-18 лет, Тематическая смена летнего оздоровительного лагеря имела творческую направленность. Воспитатели использовали разнообразные формы работы, направленные на организацию досуга, познавательной деятельности, оздоровления учащихся. Организованы игры, соревнования, творческие мастерские, походы, ребята посещали мероприятия, проводимые сельской библиотекой и СДК. В качестве оздоровительных процедур проводились ежедневная зарядка на свежем воздухе, подвижные игры, организовано 2-х разовое питание, полдник

Патриотическое воспитание.

В рамках гражданско - патриотического направления продолжилось сотрудничество с Советом ветеранов: это системные встречи тружениками тыла и др. категориями. Этой работой в преддверии 77-ой годовщины Великой Победы охвачены учащиеся с 5 по 11 классы. В школе по традиции проведены акции: «Забота о ветеранах» (участие в концертах, посвящённых Великой Победе), приняли участие в Вахте Памяти. Традиционно в феврале проводился месячник, посвященный Защитникам Отечества.

Команда учащихся приняла участие в военно-спортивной игре «Зарница» в районных соревнованиях, где заняли первое место под руководством Гатиятова Расип Рашитовича и приняли участие на республиканских соревнованиях.

В течение учебного года обучающиеся активно участвовали в районных соревнованиях и мероприятиях.

Направление **«Военно-патриотическое»** включает мероприятия месячника оборонно-массовой работы; мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины. Отряд Юнармейцев, под руководством Гатиятова Р.Р. участвует в таких мероприятиях, как: шефство над могилами ветеранов Великой Отечественной войны; выставление почетного караула, возложение венков; участие в акции «Парад Победителей»; «Георгиевская ленточка»; проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами войны; участниками боевых действий; участие в ежегодном мероприятии, посвященное Дню воину-интернационалисту.

В рамках месячника подготовки и проведения достойной встречи 77-ой годовщины Великой Победы проведены встречи ветеранами тыла, в январе, феврале и в мае, Уроки Мужества в 6-10 классах. Организованы и проведены классными руководителями культпоходы 1-4 классов в

«Дом ветеранов», в районную библиотеку, в музей.

В течении года был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции (всеми классными руководителями проводились классные часы по данному направлению)

- классными руководителями 5-11 классов проведены тематические классные часы на тему: «Дни воинской славы».

- на уроках ОБЖ в 9-11 классах проведены занятия, посвященные Дням воинской славы, посвященных великим парадом, взятию Берлина, Дню Победы;
- на уроках истории учителем истории были организованы тематические беседы, посвященные вопросам: «Битва за Москву», «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «Снятие блокады Ленинграда», «Курская битва», «Битва за Берлин».
- учителями 1 – 4 классов и учителем ИЗО организован конкурс рисунков по теме: «Никто не забыт и ничто не забыто». В данном конкурсе были задействованы учащиеся 1 - 8 классов. Учителем ИЗО Нуртдиновой Р.С. организована выставка работ учащихся на данную тематику.

Трудовое воспитание.

С обучающимися 8-11 классов проводилась работа по профориентации классными руководителями. Была организована сеть мероприятий по профориентации для обучающихся

9-11 классов (знакомство и участие детей в проекте по распространению правовых знаний), организованы экскурсии в организации: «Ак Барс банк», промышленный парк, предприятия сельского хозяйства, где обучающиеся 9,10,11 классов смогли применить практические навыки разных профессий, а также закрепить основы правовых знаний. Каждый ученик побывал на рабочем месте своих родителей и презентовал свою работу. Систематически проводились с выпускниками «Дни выездных открытых дверей» в школу высших и средних учебных заведений. Так же проведена вечер встречи выпускных классов с выпускниками школы.

Нравственно-эстетическое воспитание.

Главная задача нравственно-эстетического воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию проводились мероприятия: День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День Матери, Новогодние ёлки, праздничный концерт к 8 марта, Последние звонки, Выпускные вечера, в которых принимали активное участие учащиеся с 1 класса по 11-ый класс.

Антикоррупционная пропаганда в школе.

В школе разработан план мероприятий по противодействию коррупции в сфере деятельности школы и создана рабочая группа по реализации плана

- Размещены на общедоступных местах в школе и на школьном сайте: - устав с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании
- адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных средств.
- организовано информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований.
- проведены классные родительские собрания с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.
- проведены классные часы на антикоррупционную тему: «Знаешь ли ты закон?»
- провели анкетирование учащихся на антикоррупционную тему.

Охрана здоровья учащихся (мероприятия, заболеваемость детей, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (100 % обучающихся охвачены питанием).

Обучающиеся добиваются хороших спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, бадминтону, президентские состязания, (школьный уровень), «Весёлые старты», «Кросс нации - 2022», «Лыжня России - 2022», «Легкоатлетическая эстафета», посвящённая ко Дню Победы, «А ну-ка, парни!» и др. Учителями физической культуры были проведены следующие мероприятия: школьная олимпиада среди 8-11 классов, первенство школы по баскетболу, бадминтону, футболу, «А, ну-ка, парни!», «Весёлые старты», школьный тур «Президентские состязания». В республиканском туре соревнований «Президентские состязания» школа заняла 2 место в г. Бугульме.

В целях распространения и пропаганду здорового образа жизни классными руководителями в течение 2022 года проведены классные часы: «Мы выбираем жизнь»,

«Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания»;

Акции: - «Скажи здоровью – ДА!», «Мы выбираем здоровье!».

В школе активно реализуется ГТО. В течение всего года учителя физкультуры и классные руководители включились в процесс реализации. По графику проводились все испытания, велись протоколы, еженедельно и ежемесячно оформлялись отчеты по проделанной работе.

Антинаркотическая профилактическая работа. Участие в антинаркотических мероприятиях, проектах.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов согласно Республиканской программе «Путь к успеху»; программе «Территория без наркотиков», положению о Совете профилактики и Совете отряда профилактики правонарушений МБОУ «Тюлячинская СОШ». Согласно плану воспитательной деятельности основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в ноябре в ходе Месячника правового воспитания и профилактики правонарушений, профилактики наркомании и СПИДа. Однако и в другие сроки в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1 – 11 классов включены вопросы воспитания

потребности в ЗОЖ и профилактики вредных привычек. Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до выпуска.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет и др.)

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;
- участие родителей в управлении школой;
- организация совместных детско-родительских творческих дел;
- привлечение родителей к организации кружков, клубов, секций для обучающихся класса, школы;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- классно-семейные праздники,
- распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной. Родители участвуют в традиционных мероприятиях школы: «День пожилого человека», «День матери», «Мама, папа и я – спортивная семья», классные руководители 1-4-х классов провели традиционные ежегодные праздники с привлечением родителей, бабушек: чаепитие ко Дню пожилого человека, День матери, праздник 8 марта, учителя начальных классов проводят традиционные классные открытые мероприятия «День матери», «Праздник мам». По проведению совместных мероприятий активно работают классные руководители начальных классов.

Дополнительное образование

В течении года в школе работал 21 кружок. Так же было продолжено сотрудничество на договорной основе с ЦДТ и ДООЦ. Руководители кружков участвуют во всех районных конкурсах, соревнованиях, где занимают призовые места: Зиганшина Алсу Назимовна, руководитель театрального кружка, победители районного и республиканского тура театральных коллективов., такие как, «Мәктәп театрына киң юл» , «Сайяр», «Шәүкәт Биктимиров исемендәге балалар театр коллективлары арасында республика конкурсы». Творческая группа юных корреспондентов кружка «Пресс-центр» регулярно выпускают школьную газету «Классные вести» и освещают мероприятия, происходящее в нашей школе.

5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Уровни образования	Учебники федерального перечня	Учебники регионального перечня	Учебная литература для учащихся с ОВЗ
Начальное звено	1590	848	118
Среднее звено	3681	852	72
Старшее звено	1266	90	-

Всего	6537	1790	190
-------	------	------	-----

Всего фонд учебников - 8 5 1 7

Количество учебников на одного ученика – 12

Поступило учебников в 2022 году всего – 665

На сумму – 457 986,5 руб.

Из них федерального перечня – 6 5 0

на сумму – 455 535,54 руб.

регионального перечня – 15

на сумму – 2450

Фонд литературно-художественных изданий 3890 экземпляров,

Из них справочных изданий – 164

метод. литература - 1 5 2

электронных изданий по предметам - 0

периодических изданий - 1 1

Всего фонд библиотеки 12 407 экземпляров

Мероприятия, проведенные библиотекой в 2022 году:

В библиотеке различными формами и методами ведется работа по привлечению читателей: беседы, обзоры, экскурсии, тематические, литературные викторины. За текущий учебный год проведены библиотечные уроки по темам: «Экскурсия по библиотеке для 1 классов», «Основные элементы книги», «Правила пользования библиотекой», «Как правильно читать книгу», «Библиотечный фонд и его структура», «Выбор книг в библиотеке», «Словарь – вселенная в алфавитном порядке», «Права и обязанности читателей» и др.

Викторины «По дорогам сказок», «Кто много читает, тот много знает», «Открой книгу – начнутся чудеса», игра - квест «Путешествие в мир любимых книг» и др.

В рамках Добровольческой акции «Осенняя неделя добра - эстафета добрых дел» беседа и презентация для учащихся коррекционных классов «Добрая Земля».

Проведены тематический классный час, посвященный Дню героя, «Нам жить и помнить», тематическая беседа ко Дню неизвестного солдата на тему: «Боль моего сердца - Суслонгер».

Всем учащимся начальных классов вручен «Культурный дневник школьника», по которому дети будут знакомиться с культурой Татарстана.

С целью пополнения книжного фонда школьной библиотеки и воспитания бережного отношения к книге в течение октября проводилась акция «Подари книге вторую жизнь!»

Книжный фонд демонстрировался тематическими полками и книжными выставками:

- «Знакомьтесь – новые книги» - сентябрь,
- «Учебник – твой помощник и друг» - сентябрь;
- Передвижная выставка детских рисунков по итогам республиканского конкурса «Нацпроект «Экология – детский взгляд»
- «Ты одна у нас такая – любимая и родная» - ноябрь (выставка рисунков о маме, посвящена Дню Матери);

- К 205 – летию со дня рождения А. К. Толстого.
- 130-лет со дня рождения М. И. Цветаевой
- 180 лет со дня рождения В. В. Верещагина
- 135-лет со дня рождения С. Я. Маршака
- 170-лет со дня рождения Д. Н. Мамина-Сибиряка
- «Снежная, нежная сказка зимы» - декабрь;
- «Блокады прорвано кольцо» - 27 января День воинской славы России. Снятие блокады города Ленинграда (1944);
- Выставка, посвящённая международному Дню родного языка;
- «Калейдоскоп любимых сказок» - февраль, выставка рисунков;
- «Весна идёт – весне дорогу!» - март (стихи о весне);
- «Самая обаятельная и привлекательная» - к 8 Марта;
- «Неделя детской книги» - апрель;
- «Дети войны», «Стихи о войне» - май.
- Книжная выставка: «Книги – юбиляры 2022 г.»

Выступления, конкурсы:

Тема	ФИО	Уровень
Выступление на секционной работе школьных библиотекарей в рамках августовской конференции по теме: «Методические приёмы для привлечения младших школьников к чтению»	Фархуллина Э.Ф.	Муниципальный
Республиканский конкурс «Читающая мама – читающая семья» муниципальный тур	Маракова Л.Ш. Валиахметова А.Н. Исмаилова А.Н. Шамсутдинова Р.Р. Закирова С.Р.	Победитель
Районный тур Республиканского конкурса «Лучший школьный библиотекарь - 2022»,	Фархуллина Э.Ф.	победитель
Методический семинар – практикум «Интегрированный подход по формированию читательской грамотности»	Фархуллина Э.Ф.	Муниципальный, участие

7.Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами

К началу учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

В школе работают 71 педагог, из них пенсионеров – педагогов- 12 человек, педагоги до 30 лет 12 человек, педагоги до 35 лет-18 человек, средний возраст педагогов 42 года.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Всего педагогов 71 чел. (из них 1 директор и 5 заместителей директора , из них 4 заместителя ведущие учебные часы). Кроме учителей - предметников в штатном расписании предусмотрены 2 педагога-организатора, педагог-психолог, социальный педагог, 2 библиотекаря. Школа укомплектована техперсоналом. Почетной грамотой МО и Н РФ награждены 6 педагогов, Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» - 7 педагогов, Знаком отличия «Почетный наставник», Почетной грамотой МО и Н РТ – 18 педагогов, нагрудной «Почетный работник общего образования РФ» -5 педагогов.

7.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам

Весь педагогический состав (71 педагогических работника) имеет образование соответствующее преподаваемым дисциплинам. Характеристика педагогического коллектива по уровню образования: высшее образование имеют 67 учителя, что составляет 94,3 %, среднее специальное - 2 педагога , что составляет 2,8 %.

7.3. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания: нет

7.4. Повышение квалификации педагогов происходит согласно персонифицированной модели повышения

- самообразование;
- дистанционное обучение;
- изучение опыта коллег в школе, районе и за его пределами;
- плановая курсовая подготовка;
- мастер - классы;
- обучающие семинары;
- семинары - практикумы;
- участие в традиционных ежегодных методических неделях, педагогических конференциях, проблемных семинарах.

Показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки и практики. По квалификационной категории: высшая - 25 человека, первая - 36 человек , 4 учителей прошли аттестацию на СЗД. категорийность составляет 87,14 %

8. Современная школа остро нуждается в профессионалах – учителях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Учитывая это, вся методическая работа велась согласно утвержденному плану.

Содержание методической работы заключалось в следующем:

- Совершенствование содержания образования;
- Комплексное обеспечение учебных дисциплин;
- Совершенствование методики обучения и воспитания;
- Изучение и распространение передового педагогического опыта.

Основными целями и задачами на 2021-2022 учебный год было следующее:

Цели

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.
- создание условий для повышения профессионального мастерства учителей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка

Задачи:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:
 - *Продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;*
 - *Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;*
2. Разработка системы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта
3. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
 - *Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;*
 - *Сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА*
4. Обеспечение методического сопровождения введения ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО.
5. Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности

Ведущие аспекты методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района и республики

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;
- организация методического сопровождения профильного обучения в школе;

- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

Основные направления деятельности МО:

1. Работа с образовательными стандартами (ФГОС)
2. Методики работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся
3. Организация промежуточного и итогового контроля
4. Организация работы учителей по темам самообразования и анализ проделанной работы
5. Работа по оказанию помощи учителями в совершенствовании форм и методов организации урока
6. Организация и проведение предметных недель.
7. Обобщение опыта работы аттестующихся учителей - творческие отчеты.
8. Планирование работы по оказанию помощи учителям, проходящим аттестацию в 2020-2021 учебном году с целью ее успешного прохождения .
9. Планирование работы школы совершенствования мастерства, работы научного общества школы с учетом итогов ЕГЭ, анализа работы школы.

Тюлячинская средняя общеобразовательная школа работает над реализацией методической темы: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности».

Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию ФГОС на всех уровнях образования.
2. Повысить качество образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися.
3. Обеспечить реализацию плана работы по подготовке к ГИА для достижения высоких показателей.
4. Совершенствовать работу, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся при подготовке к предметным олимпиадам.
5. Обеспечить внедрение современных форм воспитательной деятельности, направленных на организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить реализацию комплекса ГТО.

6. Обеспечить реализацию Стратегии развития и воспитания обучающихся.
7. Продолжить работу по формированию системы профессиональной ориентации и предпрофильной подготовки обучающихся.
8. Активизировать ИКТ-компетентность педагогов для позиционирования собственного передового опыта и в учебно-воспитательной деятельности с обучающимися.
9. Продолжить работу по результативному участию педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- проведение семинаров, мастер – классов, открытых уроков;
- работа учителей над темами самообразования;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических работников;
- оказание методической помощи;
- работа учителей в МО предметников района;
- участие в конкурсах и конференциях;
- работа МО учителей школы.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года 16 педагогов прошли процедуру педагогической аттестации, из них 5 педагогов подтвердили 1 квалификационную категорию, 1 педагог – первая категория впервые, 2 педагога впервые прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 7 подтвердили высшую квалификационную категорию. В 2022 году согласно перспективному плану повышения квалификации 32 учителя обучались на базе ИРО РТ, ПМПП КФУ, ГАПОУ «АПК имени Г.Тукая».

Методическая работа

Новые требования к содержанию общего образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в школе. Современная школа остро нуждается в профессионалах – учителях, способных к

инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Учитывая это, вся методическая работа велась согласно утвержденному плану.

Содержание методической работы заключалось в следующем:

- Совершенствование содержания образования;
- Комплексное обеспечение учебных дисциплин;
- Совершенствование методики обучения и воспитания;
- Изучение и распространение передового педагогического опыта.

Основными целями и задачами на 2021 -2022 учебный год было следующее:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Ведущие аспекты методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;

- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района и республики

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;
- организация методического сопровождения профильного обучения в школе;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

Основные направления деятельности МО:

1. Работа с образовательными стандартами (ФГОС)
2. Методики работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся
3. Организация промежуточного и итогового контроля
4. Организация работы учителей по темам самообразования и анализ проделанной работы
5. Работа по оказанию помощи учителями в совершенствовании форм и методов организации урока

6. Организация и проведение предметных недель.
7. Обобщение опыта работы аттестующихся учителей - творческие отчеты.
8. Планирование работы по оказанию помощи учителям, проходящим аттестацию в 2021-2022 учебном году с целью ее успешного прохождения .
9. Планирование работы школы совершенствования мастерства, работы научного общества школы с учетом итогов ЕГЭ, анализа работы школы.

Тюлячинская средняя общеобразовательная школа работает над реализацией методической темы: «Развитие профессиональных компетенций педагогов по формировани функциональной грамотности учащихся (2021-2024)»

Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования.

Задачи:

10. Обеспечить реализацию ФГОС на всех уровнях образования.
11. Повысить качество образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися.
12. Обеспечить реализацию плана работы по подготовке к ГИА для достижения высоких показателей.
13. Совершенствовать работу, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся при подготовке к предметным олимпиадам.
14. Обеспечить внедрение современных форм воспитательной деятельности, направленных на организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить реализацию комплекса ГТО.
15. Обеспечить реализацию Стратегии развития и воспитания обучающихся.
16. Продолжить работу по формированию системы профессиональной ориентации и предпрофильной подготовки обучающихся.
17. Активизировать ИКТ-компетентность педагогов для позиционирования собственного передового опыта и в учебно-воспитательной деятельности с обучающимися.
18. Продолжить работу по результативному участию педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- проведение семинаров, мастер – классов, открытых уроков;
- работа учителей над темами самообразования;

- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических работников;
- оказание методической помощи;
- работа учителей в МО предметников района;
- участие в конкурсах и конференциях;
- работа МО учителей школы.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

В 2022 учебном году квалификационные курсы прошли 19 человек, 26,8 % от общего количества

№ п/п	ФИО	Дата	Обучающая организация
1	Абдуллина Гуляндам Ахуновна	11.04.2022	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
2	Абдуллина Гуляндам Ахуновна	18.02.2022	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ
2	Акмалдинова Елена Александровна	29.04.2022	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
	Акмалдинова Елена Александровна	15.04.2022	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ
3	Алимова Лейсан Фаляхутдиновна	30.04.2022	ГАПОУ «АПК им. Г. Тукая»

4	Асадуллина Зульфия Наиловна	28.04.2022	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
5	Ахметшина Гульнур Халиулловна	28.04.2022	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
6	Галиева Альбина Михайловна	30.04.2022	ГАПОУ «АПК им. Г. Тукая»
7	Зиганшина Алсу Назимовна	11.02.2022	ГАОУ ДПО ИРО РТ
8	Ибрагимов Марат Мухаметович	21.03.2022	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
	Ибрагимова Гузель Магсумовна	28.04.2022	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
9	Миннулина Миляуша Альфредовна	30.04.2022	ГАПОУ «АПК им. Г. Тукая»
	Миннулина Миляуша Альфредовна	05.04.2022	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
10	Саттарова Таслима Фатиховна	30.04.2022	ГАПОУ «АПК им. Г. Тукая»
	Саттарова Таслима Фатиховна	05.04.2022	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
11	Тимерханов Камиль Габдулхайович	18.03.2022	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
12	Хабирова Светлана Петровна	18.02.2022	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
	Хабирова Светлана Петровна	31.01.2022	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ

13	Хазиева Айсылу Халитовна	25.03.2022	ГАОУ ДПО ИРО РТ
	Хазиева Айсылу Халитовна	04.04.2022	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
14	Шамсутдинова Гузель Рифкатовна	14.02.2022	ГАПОУ «АПК им. Г. Тукая»
15	Шаяхметова Гульфия Наилевна	28.04.2022	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ

Сетевое взаимодействие

1. ГАОУ-Арский педагогический колледж имени Г. Тукая
2. Казанский Федеральный Университет .Институт филологии и межкультурной коммуникации
3. Поволжская академия спорта и туризма по проекту «Мосты Дружбы» Казанский Федеральный Университет
4. Международный центр компетенций-Казанский техникум информационных технология и связи по проекту «Точка Роста»

Гранты

№	Наименование гранта	Год	Сумма
1	Организация АРТ –студии, пространства в школе	2022	500 тысяч

Работа педагогического совета школы.

В течение учебного года были проведены педагогические советы по следующим темам:

- 1) «Классный руководитель-ключевая фигура в воспитательном процессе».
- 2) «Функциональная грамотность у учащихся – вызовы и эффективные методики».
- 3) «Формирование профессиональных компетенций , с целью повышения качества образования в школе»
- 4) Эффективный урок-условие качественного образования

Работа методического совета школы.

Для реализации задач, поставленных перед школой на 2021-2022 учебный год, координации работы методических объединений был создан методический совет школы, который является главным консультативным органом школы по всем вопросам методического обеспечения образовательного процесса. Членами совета являются

руководители предметных методических объединений. Проведено 4 заседания методического совета, на которых рассматривались итоги мониторинга учебных четвертей, вопросы формирования информационной культуры педагогов, системы оценки качества образования, состояния и использования методической и материально-технической базы учебного процесса. На методический совет выносились важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом школы, вырабатывались предложения по их реализации. А затем эти предложения воплощались в жизнь предметными методическими объединениями.

Проведение предметных недель

Традиционным видом методической работы являются проведение предметных недель.

За учебный год учителями проведены 8 предметных недель из 10 запланированных. Остальные недели не проводились. (МО истории и обществознании, МО классных руководителей). Материалы проведения предметных недель учителями оформлены. Мероприятия проведены согласно планов проведения. Подведены итоги по результатам предметных недель каждым ответственным за проводимую неделю учителем. Для развития интереса учащихся к предмету, выявления способных и талантливых детей учителя в ходе проведения предметных недель использовали нетрадиционные формы работы: конкурсы, познавательные игры, семинары, эксперименты, игры и др. в следующем учебном году планируется продолжить работу в том же направлении, по предложениям педагогов школы недели по смежным предметам объединить.

Работа МО учителей предметников

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. На заседаниях педагоги делились вестями с курсов и заседаний РМО учителей-предметников, анализировали результаты проведенных тестирований, контрольных работ. Важной задачей в деятельности педагогического коллектива является повышение качества образования в современных условиях развития информационных технологий.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

В течение учебного года проведены все запланированные совещания при завуче. На проведенных совещаниях поднимались разные вопросы: аттестация, подготовка к ГИА, работа с одаренными детьми, работа с молодыми специалистами, рассмотрение нормативных поступающих документов, вопросы по реализации ФГОС, семинарские занятия по запланированным вопросам, результаты ВШК.

Проведение открытых уроков

Администрацией школы посещались уроки учителей школы в течение всего учебного года. По итогам посещения учителям были даны рекомендации и предложения. В течение учебного года были запланированы и проведены открытые уроки.

Во время запланированных недель педагоги школы имели возможность показать уроки. Проведенным открытым уроком предшествовала большая подготовка, по результатам проведения получены в целом положительные отзывы. Работу в том же направлении планируется продолжить в следующем учебном году, а также включить в план и опробовать проведение интегрированных уроков.

Проведение семинаров, конкурсов, конференций, представление опыта на базе школы

в 2021-2022 учебном году

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	Категория участников	Тема представленного опыта
1	Районный семинар учителей начальных классов «Перспективные технологии формирования читательской и математической грамотности у младших школьников»	муниципальный	Учителя начальных классов	Перспективные технологии формирования читательской и математической грамотности у младших школьников
2	«Формы и виды организации учебной деятельности при обучении ОРКСЭ и ОДНКНР» 13 апреля, 2022 г.	муниципальный	Учителя по ОРКСЭ и ОДНКНР	Формы и виды организации учебной деятельности при обучении ОРКСЭ и ОДНКНР

3	Методический семинар «Интегрированный подход в формировании читательской грамотности на уроках гуманитарного цикла» март 2022 г.	Муниципальный	Учителя русского языка и литературы, учителя родного языка и родной литературы, учителя английского языка	Интегрированный подход в формировании читательской грамотности на уроках гуманитарного цикла
4	«Актуальные проблемы начального образования в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» с.Тюлячи 23 ноября 2022 года	Муниципальный	Учителя начальных классов	Актуальные проблемы начального образования в условиях реализации обновленного ФГОС НОО

Открытые уроки, мастер-классы, внеурочная деятельность по предметам

в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Предмет	Тема урока, мастер-класса, выступления, конкурса	результат	ФИО учителя	Уровень
1	Татарский язык и литература	Межрегиональный круглый стол «Инновационные технологии в образовании»	диплом	Асадуллина З.Н.	межрегиональный
2	Татарская литература	За активное участие в качестве эксперта Международного телевизионного научно-познавательного, интеллектуального конкурса «Тамчы-шоу», за	Почетная грамота 16.02.2022.	Гарипова Р.Г.	международный

		успехи в развитии творческой активности и самостоятельности обучающихся и воспитанников.			
3	Татарская литература	Открытый урок на тему: “З.Шәрифиллина “Дуслык, чын дуслык” шигыре буенча.	сертификат	Якупова Л.М.	районный
4	Татарский язык	Открытый урок . Тема: «Сәламәтлек-зур байлык».	сертификат	Гыйльфанова А.М.	районный
5	Татарская литература	Мастер класс на тему: “Укыйбыз, фикер йөртәбез, нәтижә чыгарабыз. Читаем, мыслим, аргументируем”.	сертификат	Сунгатуллина Г.Г.	районный
6	Татарский язык	Диплом педагога за организационное сопровождение и подготовку обучающихся в республиканской олимпиаде по татарскому языку «Учу татарский»	диплом	Шаяхметова Г.Н.	республиканский
7	Татарская литература	За активное участие в качестве эксперта Международного телевизионного научно-познавательного, интеллектуального конкурса «Тамчы шоу», за успехи в развитии творческой активности и самостоятельности обучающихся и воспитанников.	Почетная грамота	Гарипова. Р.Г.	международный

8	Татарский язык	За активное участие в работе Межрегионального круглого стола” Непрерывное педагогическое образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям”и выступление с научным докладом.тема выступления:” Формирование функциональной грамотности на уроках”.	диплом	Гарипова Р.Г.	межрегиональный
9	Начальная школа	«Поликультурное образование в начальной школе»	Статья в сборнике	Аскарова Ф.М.	республиканский
10	Начальная школа	И.Суриков «Детство»	Районный урок	Шамсутдинов а Г.Р	районный
11	Начальная школа	Мастер класс на тему «Формирование функциональной грамотности младшего школьника»	Выступление в семинаре	Фархуллина Г.З	районный
12	Начальная школа	Районный открытый урок по теме: «Решение задач на нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного».	Открытый урок	Нигматзянова Г.Ф.	районный
13	Начальная школа	Публикация в Сборнике X Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы начального образования»	Статья в сборнике	Нигматзянова Г.Ф.	международный
14	Начальная школа	открытый урок «Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь»	Открытый урок	Мухаметгалиева З.Т.	районный
15	Начальная школа	Открытый урок. Литературное чтение «Загадки. Сочинение загадок»,	Открытый урок	Галиева А.М	районный
16	Начальная школа	Открытый урок татар теле «Янгыравык шигырьлэр.» «Бал корты»	Открытый урок	Саттарова Т.Ф.	районный

17	Начальная школа	Выступление на районном семинаре «Новые инструменты реализации обновленных ФГОС НОО»	Участие в семинаре	Фархуллина Г.З	районный
18	Начальная школа	Районный масте -класс с ОВЗ «Дед мороз»	Мастер-класс	Нигматзянова А.Н	районный
19	Обществознание	Финансовая грамотность на уроках обществознания. Тема урока: «Спрос»	Открытый урок	Хафизов А.Ф.	районный
20	Обществознание	Функциональная грамотность на уроках обществознания. Тема урока: «Образование»	Открытый урок	Абдуллина Г.А.	районный
21	Обществознание	Интеллектуальная игра по финансовой грамотности	Открытый урок	Шакуров Т.Р.	районный
22	Английский язык	«Оливер Твист»		Хамидуллина Л.К.	районный
23	Английский язык	«My friends. Hide and seek»		Алексеева Л.Г.	районный
24	Английский язык	Мастер – класс на тему «В чем секрет успеха?»		Гимаева А.С.	районный
25	Английский язык	Доклад на тему: «Конкурс Учитель года как механизм повышения профессионального мастерства»		Гимаева А.С.	районный
26	Английский язык	Мастер класс: «говорим об одежде по английски. How to dress well»		Мифтахова В. Г.	Районный
27	Английский язык	Мастер-класс: «Развитие моторных навыков по средствам игровых упражнений»		Мифтахова В.Г.	республиканский
28	Английский язык	Выступление «Организация тьюторской поддержки в области развития функциональной грамотности»		Мифтахова В.Г.	республиканский
29	Технология	Участие в Муниципальном	Урок в 5 в	Тимерханова	районный

		семинаре «Особенности содержания обновленных ФГОС ООО» Тема урока «Изготовление выкроек и построение чертежа юбки»	классе	Гельсина Анваровна	
30	Музыка	Национальный фестиваль детского художественного творчества «Без бергэ»	Ансамбль «Свирель» ср. гр, «Народный ансамбль» 2 место	Хабилова Светлана Петровна	районный
31	Музыка	Национальный фестиваль детского художественного творчества «Без бергэ»	Дуэт «Балачак» Гатауллин Ислам и Галимзянова Камиля, 1 место	Хабилова Светлана Петровна	районный
32	Музыка	Районный фестиваль «Моннар ягыла туган жиремдэ», посвященный 30-летию образования Тюлячинского района	Дуэт «Балачак» 3 место	Хабилова Светлана Петровна	районный
33	Музыка	Республиканский конкурс «Аулак ой баттл»	1 место Дуэт «Балачак»	Хабилова Светлана Петровна	республиканский
34	Музыка	Районный фестиваль искусств детей «Эстафета поколений» к 100-летию пионерии	1 место хор	Хабилова Светлана Петровна	районный
35	Технология	Открытый урок в муниципальном семинаре учителей технологии, музыки, изо «Особенности содержания обновленных ФГОС ООО»	8б Тема урока «Основы 3D моделирования. Печать 3D моделей на	Юмаев Рузиль Марсельевич	районный

			3D принтере.		
36	ИЗО	Мастер класс в муниципальном семинаре учителей технологии, музыки, изо «Особенности содержания обновленных ФГОС ООО»	7в тема мастер-класса «Нетрадиционная живопись»	Нуртдинова Разина Салимовна	районный
37	ОБЖ	«Предупредить, научить, помочь». В рамках конкурса «Учитель года 2022» по предмету ОБЖ	8	Гатиятов Расип Рашитович	Муниципальный
38	Русский язык	Открытый урок по русскому языку: «Горизонт взглядов и точка зрения. Подготовка к сочинению рассуждению на публицистическую тему по исходному тексту»	10-б	Ахметшина Г.Х.	Районный
39	Русский язык	Мастер-класс «Традиции и инновации на уроках литературы»	Для учителей	Богманова Л.Г.	Районный
40	Литература	Открытый урок по литературе: «А.П.Чехов «Блины»	7-в	Нуртдинова Е.Я.	Районный
41	Математика	Выступление «Эффективность урока-стимул к успеху учителя и ученика»		Галимханова Гульназ Рафкатовна	Районный
42	Математика	Выступление на педсовете «Классный руководитель-ключевая фигура воспитательного процесса»		Галимханова Гульназ Рафкатовна	Школьный
43	Математика	«Обновленный ФГОС третьего поколения: изменения стандартов», в рамках семинара учителей математики Тюлячинского района на базе «Аланской СОШ»		Гузаирова Райса Раисовна	Районный

44	Математика	Физмат квест для учащихся 8-х классов, в рамках предметной недели в МБОУ «Тюлячинская СОШ»	8	Гузаирова Райса Раисовна	Школьные
45	Математика	Викторина для любознательных 5-9 классы, в рамках предметной недели в МБОУ «Тюлячинская СОШ»	5-9	Гузаирова Райса Раисовна	Школьные
46	Информатика	Урок в рамках международной акции «Всемирный час кода», на базе МБОУ – Тюлячинской СОШ, Тюлячинского муниципального района РТ, «Всемирный час кода», 7, 8,9,10 классы.	7-10	Гаптрахманов Фанис Фаниович	Школьные
47	Информатика	Интеллектуальная викторина по информатике, среди 7-х классов в рамках недели математики, информатики и физики	7	Гаптрахманов Фанис Фанилович	Школьные
48	Информатика	В рамках всероссийского урока «Урок цифры», урок по теме: «Квантовый компьютер», 8-е классы.	8	Гаптрахманов Фанис Фаниович	Школьные
49	Информатика	Тематический открытый урок «Безопасность в Интернете» в рамках Года цифровизации и республиканской программы «Урок цифры» с зам. Министра транспорта и дорожного хозяйства РТ – Никоновым Тимуром В. 8 «в» класс.	8 в	Гаптрахманов Фанис Фанилович	Школьные
50	Информатика	В рамках всероссийского урока «Урок цифры», урок по теме: «1С. Быстрая разработка приложений», 10 а класс.	10 а	Гаптрахманов Фанис Фаниович	Школьные
51	Информатика	Тематический открытый урок «Искусственный интеллект» в рамках Года цифровизации и республиканской программы «Урок цифры» с зам. Министра транспорта и дорожного хозяйства РТ –	9	Гаптрахманов Фанис Фанилович	Школьные

		Никоновым Тимуром В., 9-е классы			
52	Информатика	Мастер – класс для учителей информатики района по теме: «Использование современной цифровой техники и оборудования в учебном процессе», в центре «Точка роста»		Гаптрахманов Фанис Фанилович	Районный
53	Физика	Мероприятие для 7 классов «Юные физики»	7	Шакирова Руфина Наилевна	Школьный
54	химия	всероссийского конкурсного мероприятия «Педагогическая копилка» Название конкурсной работы Открытый урок по теме "Алкины".		Тимербаева М.Р.	Всероссийский
55	биология	Всероссийский конкурс талантов «Методическая копилка» Открытый урок «Сцепленное наследование генов. Кроссенговер,		Тимербаев А.И	Всероссийский
56	Химия	«Осенняя школа учителей химии» ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» Химический институт им. А. М. Бутлерова ОШИ «IT-лицей ФГАОУ ВО К(П)ФУ		Пашина А.П.	Всероссийский
57	Химия	Формирование функциональной грамотности учащихся		Пашина А.П.	Всероссийский
58	Химия	«Конструирование и оценка эффективности современных образовательных программ в средней школе»		Пашина А.П.	Всероссийский
59	Химия	Российская академия образования «Ученик в современном мире: формула успеха»-2022 г..		Пашина А.П.	Всероссийский
60	Химия	Интерактивная площадка Ассамблеи исследовательский модуль: «Подготовка и сопровождение социологических		Пашина А.П.	Всероссийский

		исследований по вопросам трудности в обучении» - Российская Академия Образования, апрель 2022г			
61	Химия	VIII Международный форум по педагогическому образованию «Образование, профессиональное развитие и сохранение здоровья педагога в XXI веке» КФУ-2022 г.		Пашина А.П	Международный
62	Химия	«Инструменты наставничества в школе» в рамках курса «Управление продюсированием талантов»		Пашина А.П.	Региональный
63	Химия	Алюминий		Пашина А.П.	Школьный
64	Химия	Интеллектуальная игра «Знатоки химии»		Пашина А.П.	Школьный
65	Химия	Мастер-класс «В поисках утраченного»		Пашина А.П.	муниципальный
66	Химия	Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности учащихся»		Пашина А.П.	муниципальный
67	Химия	Всероссийский химический диктант Химия — свет науки через стекло жизни.		Пашина А.П.	всероссийский
68	география	Доклад по теме «Организация проектной работы как одно из условий развития личности ребенка»		Казакова Э.Р.	школьный
69	География	XII Республиканского заочного конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село» по номинации «Воспитание бережного и ответственного отношения к окружающей среде»		Казакова Э.Р.	республиканский

Результаты учеников в различных конкурсах, конференциях

№ п/п	ФИО ученика	Наименование конкурса, конференции	Класс	Уровень	результат	ФИО учителя
1	Тимербаева Дина	VII Всероссийская	11-б	всероссий	Дипло	Асадуллина

		научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского		ская	м,3 место	З.Н.
2	Давлетшин Ильназ	Районный конкурс «Татар егете»	10-б	районный	грамота	Гарипова Р.Г.
3	Сафина З. Шайдуллина И	Районный конкурс “Туган телдә дөшсәм генә, туган жирем мине аңлар”	6-б	районный	грамота	Гарипова Р.Г.
4	Тимербаева Д.	Районный конкурс видеороликов на татарском языке «Тарих тәгәрмәчендә» по проекту компьютерной графики, анимации и мультипликации «Меша-Park»	11-б	районный	1 место, диплом	Асадуллина З.Н.
5	Ханафиева Зарина Вакказова Залия	Конкурс рисунков «Якташ язучылар ижатында Теләчем»	4-в	районный	Победитель призер	Асадуллина З.Н.
6	Рамгулов Гумар	Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	2-г	районный	Призер .2 место	Асадуллина З.Н.
7	Сальманов Нарим	Республиканский творческий конкурс “Яшьләр каләме”	8-в	республиканский	Благ. письмо	Сальманова Г.Р.
8	Тимербаева Д	I республиканская научно-практическая конференция практических и творческих работ «Туган ягым - горурлыгым»	11-б	республиканский	Диплом, 3 место	Асадуллина З.Н.
9	Гайнетдинова А	I Республиканский конкурс молодых журналистов “Я —	9-б	республиканский	Победитель, диплом	Асадуллина

		журналист-2022”			м	
10	Абдуллина Разиля Рифнуровна	IX Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел». Номинация «Телебарның иле бар»	3-а	межрегиональный	Диплом, 3 место	Шаяхметова Гульфия Наилевна
11	Гараев Рузаль Рафикович	IX Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел».	6-е	межрегиональный	Диплом, 3 место	Шаяхметова Г.Н.
12	Зайнетдинова Зарина Наилевна	I Республиканская научно-практическая конференция проектных и творческих работ «Туган ягым – горурлыгым».	9-а	республиканский	Призер, 3 место	Шаяхметова Г.Н.
13	Гараев Рузаль Рафикович	Районный творческий конкурс «Разноцветный мир». Номинация «Стихотворение».	6-е	районный	Победитель, 1 место	Шаяхметова Г.Н.
14	Сагирова Адиля Маратовна	Межрегиональная практическая конференция «Татары, прославившие свой народ»	11-б	межрегиональный	Диплом, 1 место	Якупова Л.М.
15	Киямов Искандер	«Минем шәжәрәм» генеологик тикшеренүләр район конкурсы, 26.03.22	6-а	районный	Грамота, 3 место	Якупова Л.М
16	Галимханова А.Р.	Межрегиональная практическая конференция «Татары, прославившие свой народ».	10-б	межрегиональный	Диплом 1 степени	Гарипова Р.Г.
17	Шайдуллина Иделия	Республиканский конкурс детского	6-б	республи	Грамот	Гарипова Р.Г.

		рисунка «Конституция глазами детей»		канский	а, 3 место	
18	Сахабиева Гульгена	Всероссийская научно-практическая конференция им.Роберта Миннуллина	8-в	всероссий ский	сертиф икат	Сальманова Г.Р.
19	Зиннатова Азалия	Республиканская конференция им. Туфана Миннуллина	8-в	республи канский	сертиф икат	Сальманова Г.Р.
20	Сальманов Нарим	Республиканский конкурс молодых журналистов “Я – журналист-2022”	8-в	республи канский	дипло м	Сальманова Г.Р.
21	Фаляхиева З.	Республиканский конкурс генеалогических исследований “Моя родословная”	8-в	республи канский	грамот а	Сальманова Г.Р.
22	Хасаншин Салават	I Республикаская научно-практическая конференция проектных и творческих работ «Туган ягым – горурлыгым». 2022 уч.год	9-а	республи канский	Призер , 1 место	Сунгатуллина Г.Г.
23	Валиахметова Зэйнэп	«Культурный дневник школьника» (очный)	2	Районный	2место	Аскарлова Ф.М
24	Хафизов Ильгиз	Конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я- исследователь» (очный)	4	Районный	2 место	Алимова Л.Ф
25	Камалов Альмир	Конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я- исследователь» (очный)	4	Районный	3 место	Алимова Л.Ф
26	Вакказова Залия	Культурный дневник (очный)	4	Районный	победи тель	Фпрхуллина Г.З
27	Хабилов Альмир	Культурный дневник (очный)	1	Районный	1 место	Миннуллина М.А
28	Мараков Ильяс	Культурный дневник (очный)	1	Районный	2 место	Миннуллина М.А
29	Абдуллина Зифа	Культурный дневник (очный)	1	Районный	3 место	Миннуллина М.А
30	Зиннатуллина Илюза	Конституция глазами детей (заочно)	1	Районный	2 место	Миннуллина М.А

31	Мухаметзянова Нафиса	Конституция глазами детей (заочно)	1	Районный	3 место	Миннуллина М.А
32	Ягафарова Диана	Конституция глазами детей (заочно)	4	Районный	1 место	Мухаметгалиева М.А
33	Гарипов Максим	Тукай әкиятләре - илһам чыганагы (очно)	2	Районный	3 место	Хазиева А.Х
34	Хусаинов Адель	Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен (очный)	2	Районный	3 место	Насирова Э.М
35	Антонова Латифа	Тукай әкиятләре-илһам чыганагы (очный)	4	Районный	2 место	Нуртдинова Г.К
36	Шамсиева Эзалина	Тукай әкиятләре-илһам чыганагы (очный)	2	Районный	1 место	Аскарлова Ф.М
37	Хусаинов Адель	«Этот день Победы» (заочно)	2	Районный	1 место	Хазиева А.Х
38	Трофимова Амира	«Этот день Победы» (заочно)	2	Районный	2 место	Кошкина М.А
39	Зиннатуллина Илюза	«Этот день Победы»(заочно)	2	Районный	3 место	Миннуллина М.А
40	Закиров Руслан	«Зимние фантазии» (заочно)	3	Региональный	2 место	Нигматзянова А.Н
41	Закиров Руслан	IX Международного конкурса для детей и молодежи "Мы можем!"(заочно)	1	Международный	2 место	Нигматзянова А.Н
42	Закирова Диана	«Творчество без границ» (заочно)	3	Всероссийский	1 место	Нигматзянова А.Н
43	Хазинуров Гадель	1-я Респуб.научно-практическая конференция проектных и творческих работ «Родная земля-гордость моя»	9 в	республиканский	1 место	Абдуллина Г.А.
44	Мифтахова Милана Назарова Снежанна	Конкурс посвященный всемирному дню защиты прав потребителей	8	республиканский	Благодарственное письмо	Ибрагимов М.М.
45	Губаев Карим, Губаева Карима, Гуломов Азиз, Гуломова Азиза, Ибрагимов Инсаф, Имамиев Амир, Пашин Вячеслав	XI открытый региональный конкурс "Learn to win!"	9	региональный	победители в номинации "За волю к победе"	Хамидуллина Л.К.
46	Ахметова Асель	олимпиада по	10	республи	победи	Хамидуллина

		английскому языку "Право.Экономика.Общество ""Law. Economy. Society." (Казанский филиал ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия")		канский	тель 1 этапа/у частни к 2 этапа	Л.К.
47	Вафина Алсу Гузаирова Аделина Мухаметшина Камила Баева Дина, Ибрагимов Инсаф, Сабирова Зарина, Хафизова Зиля.	Конкурс школьных театральных коллективов "School theatre"	5,6,7 ,8	Муницип альный	победи тель	Алексеева Л.Г., Ахметзянова А.Р., Гимаева А.С., Хамидуллина Л.К.
48	Гараев Рузаль ОВЗ	Участие в Республиканском конкурсе «Мой прекрасный мир»	7	республи канский	победи тель	Тимерханов Камил Габдулхайови ч
49	Сафина Ильвина Ситдикова Эльвина Ситдикова Динара Галимова Рамиля Кузьмина Камиля Нуриева Рената Ахметова Асель	Волейбол	9а 10б 8а 8а 9а 10а	Муницип альный	2 место	Салихова З.Х. Хакимов Р.Р. Салахияев Б.Р.
50	Юноши	Мини футбол в школу	5- бкл 9-10 кл	Республи канский	2 место 1 место	Хакимов Р.Р.
51	Юноши и Девушки	КЭС-Баскет	9-11 кл	Муницип альный	1 место	Хакимов Р.Р. Салахияев Б.Р.
52	Юноши	Школьная Волейбольная Лига	9-11 кл	Муницип альный	1 место	Хакимов Р.Р.
53	Девушки		8-10 кл		2 место	Салихова З.Х.
54	Сборная команда	Школьный Спортивный Клуб	5-6 кл	Республи ка	2 место	Салахияев Б.Р. Хакимов Р.Р.
55	Сборная команда	Открытие лыжного сезона	1-11 кл	Муницип альный	1 место	Салихова З.Х. Гатиятов Р.Р. Хакимов Р.Р. Салахияев Б.Р.

56	Сборная Команда	Лыжня Татарстана	1-11 кл	Муницип альный	1 место	Салихова З.Х. Гатиятов Р.Р. Хакимов Р.Р. Салахияев Б.Р.
57	Сальманов Нарим Гимаев Булат Фатхуллина Фадиля Фатхуллина Зарина Кузьмина Камиля Галимова Камиля Ситдикова Динара Алимов Азат Ибрагимов Дилюс Яхин Ислам Кадырова Камиля Зайниев И	Президентские игры	7-8 кл	Республи канский	4 место	Салахияев Б.Р. Хакимов Р.Р.
58	Команда Тюлячи 1	Спартакиада по легкой атлетике	6-10 кл	Муницип альный	1 место	Салихова З.Х. Гатиятов Р.Р. Хакимов Р.Р. Салахияев Б.Р.
59	Команда Тюлячи 2	Спартакиада по легкой атлетике	6-10 кл	Муницип альный	2 место	Салихова З.Х. Гатиятов Р.Р. Хакимов Р.Р. Салахияев Б.Р.
60	Вафина Алсу Ильхамовна	«Живая классика»	7-в	Районный	2 место	Нуртдинова Е.Я.
61	Гараев Зульфат Рамилевич	Онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM+	5б	всероссий ский	Похвал ьная грамот а	Галимханова Гульназ Рафкатовна
62	Тимербаева Азалия Ильнуровна	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	7б	всероссий ский	Дипло м победи теля	Галимханова Гульназ Рафкатовна
63	Сабирзянова Диляра Ришатовна	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	6в	всероссий ский	Дипло м победи теля	Галимханова Гульназ Рафкатовна
64	Валиев Карим Ильнарвич	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность», всероссийский	5б	всероссий ский	Дипло м победи теля	Галимханова Гульназ Рафкатовна

65	Сунгатуллин Амир Ильнурович	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	5б	всероссийский	Диплом победителя	Галимханова Гульназ Рафкатовна
66	Набиуллина Камилла Марселевна	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	6в	всероссийский	Диплом победителя	Галимханова Гульназ Рафкатовна
67	Ибрагимова Ирка Ильшатовна	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	5б	всероссийский	Похвальная грамота	Галимханова Гульназ Рафкатовна
68	Тимергалиев Айдар Айратович	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	5б	всероссийский	Похвальная грамота	Галимханова Гульназ Рафкатовна
69	Нуриев Амир Олегович	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	6в	всероссийский	Похвальная грамота	Галимханова Гульназ Рафкатовна
70	Галавиева Марьям Ракиповна	Зимняя олимпиада Учи.ру и VK по программированию	7б	всероссийский	Похвальная грамота	Галимханова Гульназ Рафкатовна
71	Шайхетдинова Зухра Ленаровна	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	6в	всероссийский	Диплом победителя	Галимханова Гульназ Рафкатовна
72	Тимергалиева Аделина Илсуровна	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	6в	всероссийский	Диплом победителя	Галимханова Гульназ Рафкатовна
73	Сабирзянова Диляра Ришатовна	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	6в	всероссийский	Диплом победителя	Галимханова Гульназ Рафкатовна
74	Ибрагимова Ирка Ильшатовна	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	5б	всероссийский	Диплом победителя	Галимханова Гульназ Рафкатовна
75	Валиев Карим Ильнарович	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	5б	всероссийский	Диплом победителя	Галимханова Гульназ Рафкатовна
76	Павлова Карина Алексеевна	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	6в	всероссийский	Похвальная грамота	Галимханова Гульназ Рафкатовна

77	Сабирова Зарина Фаридовна	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	5б	всероссий ский	Похвал ьная грамот а	Галимханова Гульназ Рафкатовна
78	Зиннатова Саида Айнуровна	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	7б	всероссий ский	Похвал ьная грамот а	Галимханова Гульназ Рафкатовна
79	Мугтасимова Камилла	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике	8в	всероссий ский	Победи тель	Гузаирова Райса Раисовна
80	Нигматзянов Гадел	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике	8в	всероссий ский	Победи тель	Гузаирова Райса Раисовна
81	Сахабиева Гульгена	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике	8в	всероссий ский	Победи тель	Гузаирова Райса Раисовна
82	Шугаепова Фарида	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике	8в	всероссий ский	Похвал ьная Грамот а	Гузаирова Райса Раисовна
83	Гимаев Булат	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	8в	всероссий ский	Дипло м победи теля	Гузаирова Райса Раисовна
84	Шугаепова Фарида	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	8в	всероссий ский	Дипло м победи теля	Гузаирова Райса Раисовна
85	Нигматзянов Гадел	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	8в	всероссий ский	Дипло м победи теля	Гузаирова Райса Раисовна
86	Сахабиева Гульгена	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	8в	всероссий ский	Дипло м победи теля	Гузаирова Райса Раисовна
87	Нуруллин Ильназ	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	8в	всероссий ский	Дипло м победи теля	Гузаирова Райса Раисовна
88	Яхин Ислам	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	8в	всероссий ский	Дипло м победи теля	Гузаирова Райса Раисовна
89	Фархуллина Олеся	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	8в	всероссий ский	Дипло м победи теля	Гузаирова Райса Раисовна
90	Гилязиев Фаннур, 11 класс	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников	11а	республи канский	Призер (Грамот а),	Алексеева Ильсия Хамитовна

		«Путь к Олимпу-2021» по физике.			свидетельств о	
91	Каримуллин А.Р.	Республиканский конкурс творческих работ «Чудесные сказок хоровод»		Республиканский	II место	Шакирова Руфина Наилевна
92	Шакиров Р.Н.	Всероссийский конкурс творческих работ «Дары осени»	56	Всероссийский	I место	Шакирова Руфина Наилевна
93	Галимханова Адиля,	Всероссийский конкурс в номинации "Экологическое воспитание"	10 клас с	Всероссийский	1 место	Тимербаев А.И
94	Зинич Никита	Региональный конкурс «Экологическое воспитание»	9 клас с	Региональный	1 место	Тимербаев А.И
95	Галимов Муххамад Саододжонович	Осенний колейдоскоп	4	Республиканский	3 место	Габдрахманов а 3.3
96	Нуруллин Ильназ Ирекович	Районный творческий конкурс "Разноцветный мир"	9	Муниципальный	1 место	Габдрахманов а 3.3
97	Шайдуллина Иделия Ильсуровна	Патриоты России	7	Республиканский	1 место	Хабилова С.П.
98	Азизов Карим Саододжонович	Районный творческий конкурс "Разноцветный мир"	5	Муниципальный	3 место	Габдрахманов а 3.3
99	Гиниятуллина Жасмин Ильдаровна	Кросс Татарстана 2022	5	Муниципальный	1 место	Хакимов Р.Р
100	Галимова Нафиса Ильсуровна	Кросс Татарстана 2022	5	Муниципальный	1 место	Хакимов Р.Р
101	Галимов Муххамад Саододжонович	Краски осени	4	Всероссийский	1 место	Габдрахманов а 3.3
102	Закиров Рамис Рамилевич	Кросс Татарстана 2022	11	Муниципальный	1 место	Хакимов Р.Р
103		Кросс Татарстана		Муниципальный	1 место	Хакимов Р.Р.
104	Команда Баскетболисты юноши	КЭС Баскет		Муниципальный	1 место	Хакимов Р.Р
105	Команда Баскетболисты девушки	КЭС Баскет		Муниципальный	1 место	Хакимов Р.Р
106	Галимов Муххамад Саододжонович	Всероссийский конкурс "Краски осени"	3	Всероссийский	1 место	Габдрахманов а 3.3
107	Гиниятуллина Жасмин Ильдаровна	Зональный Фестиваль ГТО	4	Республиканский	1 место	Хакимов Р.Р
108	Махмутова Диляра Дамировна	Зональный Фестиваль ГТО	6	Республиканский	2 место	Хакимов Р.Р

109	Губаева Карима Ильхамовна	Зональный Фестиваль ГТО	9	Республиканский	2 место	Хакимов Р.Р
110	Команда Тюлячинская СОШ	Первенство района по армспорту		Муниципальный	1 место	Хакимов Р.Р
111	Команда Тюлячинская СОШ	Первенство района по армспорту		Муниципальный	1 место	Хакимов Р.Р
112	Гиниятуллина Жасмин Ильдаровна	Летний фестиваль ГТО	4	Муниципальный	1 место	Хакимов Р.Р
113	Махмутова Диляра Дамировна	Летний фестиваль ГТО	6	Муниципальный	1 место	Хакимов Р.Р
114	Галимова Нафиса Ильсуровна	Летний фестиваль ГТО	4	Муниципальный	1 место	Хакимов Р.Р
115	Гиниятуллина Амир Динарович	Летний фестиваль ГТО	4	Муниципальный	3 место	Хакимов Р.Р
116	Емельянов Антон Андреевич	Летний фестиваль ГТО	10	Муниципальный	2 место	Хакимов Р.Р
117	Закиров Рамис Рамилевич	Летний фестиваль ГТО	10	Муниципальный	3 место	Хакимов Р.Р
118	Губаева Карима Ильхамовна	Летний фестиваль ГТО	10	Муниципальный	1 место	Хакимов Р.Р
119	Команда Форпост	Форпост		Зональный	1 место	Хакимов Р.Р
120	Команда Форпост	Форпост		Республиканский	1 место	Хакимов Р.Р
121	Зайков Роман Дмитриевич	Районный творческий конкурс "Разноцветный мир"	6	Муниципальный	2 место	Шакирова Е.В.
122	Команда юношей	Открытый турнир по мини-футболу		Муниципальный	1 место	Хакимов Р.Р
123	Команда юношей	Первенство РТ по мини-футболу		Зональный	2 место	Хакимов Р.Р
124	Емельянов Антон Андреевич	Первенство РТ по армспорту	10	Республиканский	3 место	Хакимов Р.Р
125	Команда ТСОШ	Национальная Борьба		Муниципальный	1 место	Хакимов Р.Р
126	Шайдуллина Иделия Ильсуровна	На планете голубой	6	Республиканский	3 место	Хабирова С.П.
127	Сапармедов Артём Байрамович	Районный творческий конкурс "Разноцветный мир"		Муниципальный	1 место	Миннуллина М.А.
128	Зиннатуллина Илюза Ильдусовна	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности "Строим будущее без коррупции"	2	Муниципальный	1 место	Миннуллина М.А.
129	Мухаметзянова Нафиса Рамилевна	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности "Строим будущее без коррупции"	2	Муниципальный	3-место	Миннуллина М.А.
130	Сунгатуллин Анвар Римович	Конкурс цифровых рисунков "Мой	5	муниципальный	1 место	Фархуллина Г.З.

		цифровой Татарстан"				
131	Гараев Рузаль Рафикович	Районный творческий конкурс "Разноцветный мир"	6	муниципальный	1 место	Шаяхметова Г.Н.
132	Закиров Салават Рустемович	Районный творческий конкурс "Разноцветный мир"		муниципальный	1 место	Шаяхметова Г.Н.
133	Закирова Гузель Ирековна	Конкурс творческих работ антикоррупционной направленности "Скажем коррупции "Нет!" в номинации "За активную гражданскую позицию".	6	Муниципальный	2 место	Гарипова Р.Г.
134	Юнусова Гульшат Ильфатович	Районный творческий конкурс "Мәктәп театрына киң юл!"	10	Муниципальный	2 место	Гарипова Р.Г.
135	3в класс	Республиканский конкурс видеороликов театральных постановок "Юные герои Великой Победы"		Республиканский	Победитель	Кошкина Э.М.
136	Вафина Алсу Ильхамовна	Научно-практическая конференция школьников им.Л.Н. Толстого	7в	Республиканский	Победитель	Нуртдинова Е.Я.
137	Ахметова Асель, Галимханова Адиля	XII открытый региональный интернет-конкурс, приуроченный Году культурного наследия народов России "Learn to win!"	11	региональный	3 место	Хамидуллина Л.К.
138	Саттаров Булат Раисович	XII открытый региональный интернет-конкурс, приуроченный Году культурного наследия народов России "Learn to win!"	11	региональный	3 место	Хамидуллина Л.К.
139	Учащиеся 11а класса	Всероссийский диктант по английскому языку	11	Республиканский	Победители, призеры, участники	Хамидуллина Л.К.
140	Закиров Рамис Рамилович	Республиканский зональный этап военно-спортивной игры "Вперед юнармейцы"	11	Республиканский	Победитель	Гатиятов Р. Р.
141	Гарипов Искандер Ильгамович	Республиканский зональный этап военно-спортивной игры "Вперед юнармейцы"	11	Республиканский	Призер	Гатиятов Р. Р.

142	Губаева Карима Ильхамовна	Республиканский зональный этап военно спортивной игры "Вперед юнармейцы"	10	Республи канский	Победи тель	Гатиятов Р. Р.
143	Алимов Азат Рустамович	Республиканский фестиваль по ГТО среди юнармейцев VI ступень	8	Республи канский	Призер	Гатиятов Р. Р.
144	Гимаев Айрат Русланович	Республиканский фестиваль по ГТО среди юнармейцев VI ступень	7	Республи канский	Призер	Гатиятов Р. Р.
145	Команда ТСОШ	Республиканский фестиваль по ГТО среди юнармейцев VI ступень		Республи канский	Лауреа т	Гатиятов Р. Р.
146	Киямов Искандер Рамилевич	Конкурс творческих работ "Скажем коррупции "Нет" в номинации "На страже закона" среди учащихся 5-11 классов	7	районный	III место	ЯкуповаЛ.М.
147	Яхин Ислам Раисович	Всероссийский конкурс- фестиваль " Шәжәрә-моя родословная"	9	всероссий ский	I место	ЯкуповаЛ.М.
148	Алиев Азат Хуршедович	Районный творческий конкурс "Мой разноцветный мир"	2	районный	I место	ЯкуповаЛ.М.
149	Валиев Ислам Илгизович	VI Всероссийская научная конференция- конкурс учащихся им. Л Толстого, г. Казань	8	Всеросси йский очный	Дипло мант в номина ции "Совре менны й англий ский язык"	Гимаева А.С.
150	Маннанова Снежанна Радиковна	Всероссийский творческий конкурс по иностранному языку "Интеллект будущего" в номинации "Сказка на иностранном языке"	9	Всеросси йский	Лауреа т	Гимаева А.С.
151	Гимаев Булат Русланович	Всероссийский творческий конкурс по иностранному языку "Интеллект будущего" в номинации "Компьютерная презентация на иностранном языке:" Моя школа"	9	Всеросси йский	Лауреа т	Гимаева А.С.
152	Хабирова Айсылу Артуровна	Районный творческий конкурс "Разноцветный мир"	5	Районный	1 место	Киямова.Л.Р

153	Нагимов Нафис Ренатович	Республиканский зональный этап военно спортивной игры "Вперед юнармейцы"	10	Республи канский	призер	Гатиятов Р. Р.
154	Алимов Азат Рустамович	Республиканские соревнования среди юнармейских отрядов "К защите Родины готов"	8	Республи канский	3 место	Гатиятов Р. Р.
155	Гимаев Айрат Русланович	Республиканские соревнования среди юнармейских отрядов "К защите Родины готов"	7	Республи канский	3 место	Гатиятов Р. Р.
156	Хафизова Зиля Фаилевна	Первая научно- практическая конференция школьников "Чтение академика Т. К. Сиразетдинова"	8	Районный	призер	Хабибуллина Р.Н.
157	Зиятдинова Айзиля Ильнарровна	Всероссийский конкурс "Краски осени"	6	Всеросси йский	лауреа т 2 степен и	Хабибуллина Р.Н.
158	Шакиров Ридаиль Наилевич	Районный творческий конкурс "Разноцветный мир"	6	Районный	1 место	Хабибуллина Р.Н.
159	Галимзянова Камиля Айдаровна	Районный творческий конкурс "Мәктәп театрына киң юл!"	7	муниципа льный этап	1 место	Сальманова Г. Р.
160	Фаляхиева Зубайда Мухамматовна	Всероссийский конкурс- фестиваль " Шәжәрә-моя родословная"	9	Всеросси йский	гран- при	Сальманова Г. Р.
161	Закиров Руслан Ильнарнович	Муниципальный конкурс "Разноцветный мир"	4	районный	1 место	Нигматзянова А.Н
162	Закирова Диана ильнарровна	Муниципальный конкурс "Разноцветный мир"	2	районный	1 место	Нигматзянова А.Н
163	Хисамбиева Ильсияр айратовна	Муниципальный конкурс "Разноцветный мир"	4	районный	1 место	Нигматзянова А.Н
164	Закиров Руслан Ильнарнович	Региональный творческий конкурс "Зимние фантазии"	4	региональ ный	2 место	Нигматзянова А.Н
165	Ахметзянов Азамат Алмазович	Муниципальный конкурс "Разноцветный мир"	3	районный	2 место	Насирова Э.М
166	Абдуллин Альмир Айнурович	Муниципальный конкурс "Разноцветный мир"	3	районный	3 место	Насирова Э.М.
167	Мараков Ислам Ильдарович	Всероссийский конкурс- фестиваль "Шәжәрә-моя родословная"	5	Всеросси йский	2 место	Асадуллина З.Н.
168	Шамсутдинова Язиля Ниязовна	Конкурс "Читающая мама-читающая страна"	3	Районный тур республи канского конкурса	победи тель	Аскарова Ф.М.

169	Валиахметова Зайнап Ильнаровна	Конкурс "Читающая мама-читающая страна"	3	Районный тур республи канского конкурса	призер	Аскарова Ф.М.
170	Якупова Диляра Айратовна	Конкурс "Читающая мама-читающая страна"	3	Районный тур республи канского конкурса	призер	Аскарова Ф.М.
171	Валиахметова Зайнап Ильнаровна	Конкурс "Культурный дневник ученика"	3	Республи канский	победи тель	Аскарова Ф.М.
172	Галимханова Адиля Рамилевна	Всероссийский конкурс "Экологическое воспитание"	11	Всеросси йский	победи тель	Тимербаев А.И.
173	Марakov Ильяс Ильдарович	Конкурс "Читающая мама-читающая страна"	5	Муницип альный	призер	
174	Шамсутдинов Рамадан Саидович	Муниципальный конкурс "Разноцветный мир"	9	районный	2 место	Максимова Н.С
175	Зайнутдинов Альмир Ильмирлвич	Муниципальный конкурс "Разноцветный мир"	8	районный	3 место	Ибрагимова Г М.
176	Гайнуллина Ильвина Ильшатовна	Муниципальный этап республиканского конкурса цифровых рисунков "Мой цифровой Татарстан"	1	Муницип альный	победи тель	Алимова Л.Ф.
177	Гайнуллина Ильвина Ильшатовна	Международный конкурс детского рисунка "В вихре ярких красок"	1	Междуна родный	призер	Алимова Л.Ф.
178	Карипов Роберт Валерьевич	Районный творческий конкурс "Разноцветный мир"	1	Муницип альный	победи тель	Алимова Л.Ф.
179	Нуруллин Амир Динарович	Конкурс "Читающая мама-читающая страна"	1	районный тур республи канского конкурса	2 место	Алимова Л.Ф.
180	Гайнуллина Ильвина Ильшатовна	конкурс "Новогодние игрушки"	1	республи канский	результ ат неизве стен	Алимова Л.Ф.
181	Баева Чулпан Рамисовна	Кросс Татарстана	3	Муницип альный	победи тель	Салахiev Б.Р
182	Тимерханов Юсуф Ленарович	Кросс Татарстана	3	Муницип альный	призер	Салахiev Б.Р
183	Рахматуллин Карим Ниязович	Летний фестиваль Гто	8	Муницип альный	призер	Салахiev Б.Р
184	Кадырова Камиля Руслановна	Летний фестиваль Гто	8	Зональны й	призер	Салахiev Б.Р
185	команда юношей ТСОШ	Армспорт		муниципа льный	победи тель	Салахiev Б.Р

186	команда девушек ТСОШ	Армспорт		Муниципальный	победитель	Салахiev Б.Р
187	команда юношей ТСОШ	Волейбол		муниципальный	призер	Салахiev Б.Р
188	команда девушек ТСОШ	Волейбол		муниципальный	призер	Салахiev Б.Р
189	команда юношей ТСОШ	КЭС БАСКЕТ		Муниципальный	победитель	Салахiev Б.Р
190	команда девушек ТСОШ	КЭС БАСКЕТ		муниципальный	победитель	Салахiev Б.Р
191	Алиев Азат Хуршедович	Районный творческий конкурс "Разноцветный мир"	2	муниципальный	1 место	Азимова Г.З
192	Сапармедов Артем	Районный творческий конкурс "Разноцветный мир"	5	муниципальный	1 место	Азимова Г.З
193	Закиров Раян Ильнарoвич	Республиканский конкурс "Осенний калейдоскоп"	2	Республиканский	участие	Закирова А.Р.
194	Закиров Нияз Ильнарoвич	Всероссийский конкурс "Краски осени"	4	Республиканский	участие	Закирова А.Р.
195	Команда ТСОШ	Муниципальный этап интеллектуальной игры "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?"		Муниципальный	победитель	Ибрагимов М.М
196	Салахievа Нурия	Районный творческий конкурс "Разноцветный мир"	4	Муниципальный	2 место	Мифтахoва В.Г.
197	Садыков Искандер Маратович	Первая научно-практическая конференция школьников «Чтения академика Т.К.Сиразетдинова»	9	муниципальный	призер	Нуртдинов Р.Р.
198	Гарифуллин Ильназ Назирович	Республиканский конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку, поделку, подарок и видеоролик по безопасности дорожного движения по материалам портала "Сакла"	4	Республиканский	4 место	Нигматзянова Г.Ф.
199	Коллектив школьного театра Илхам	Муниципальный этап республиканского конкурса "Юные герои Великой Победы"		республиканский	призер	Зиганшина А.Н
200	Коллектив школьного театра Илхам	республиканский этап художественного фестиваля "Без бергэ"		Республиканский	1 место	Зиганшина А.Н
201	Коллектив школьного театра Илхам	муниципальный этап республиканского конкурса Сэйэр		муниципальный	1 место	Зиганшина А.Н
202	Коллектив школьного театра	Всероссийский фестиваль театрального		всероссийский	участие	Зиганшина А.Н

	Илһам	творчества "Беренче театр"				
203	Мараков Ислам	районный творческий конкурс Мэктэп театрына кин юл"	5	муниципальный	1 место	Зиганшина А.Н
204	Тимербаев Расуль	Районный творческий конкурс "Разноцветный мир"	1	Муниципальный	1 место	Зиганшина А.Н
205	Дергунов Тимур	Районный творческий конкурс "Разноцветный мир"	7	Муниципальный	3 место	Зиганшина А.Н
206	Хамидуллина Адиля	Первая научно-практическая конференция школьников "Чтение академика Т.К.Сиразетдинова	7	муниципальный	призер	Алексеева И.Х.
207	Хамидуллина Камиля	Первая научно-практическая конференция школьников "Чтение академика Т.К.Сиразетдинова	7	муниципальный	призер	Алексеева И.Х.
208	Губаева Карима	Первая научно-практическая конференция школьников "Чтение академика Т.К.Сиразетдинова. "Физика с нами -физика вокруг нас(занимательные опыты по физике)"; Проект - исследование"Очумелые ручки"	10	муниципальный	призер	Алексеева И.Х.
209	Закизянова Наргиза	Первая научно-практическая конференция школьников "Чтение академика Т.К.Сиразетдинова. "Физика с нами -физика вокруг нас(занимательные опыты по физике)"; Проект - исследование"Очумелые ручки"	10	муниципальный	призер	Алексеева И.Х.
210	Губаев Карим	Первая научно-практическая конференция школьников "Чтение академика Т.К.Сиразетдинова "Год	10	муниципальный	участник	Алексеева И.Х.

		цифровизации в Республике Татарстан и информационные продукты"Видеоролик о знаменитых людях родного края,их вклад в развитие современной науки и технике.				
211	Гатауллин Фанзиль	Первая научно-практическая конференция школьников"Чтение академика и Т.К.СиразетдиноваПроектная работа "Гидравлический манипулятор"	11	муниципальный	победитель	Алексеева И.Х.
212	Киселев Александр	Первая научно-практическая конференция школьников"Чтение академика и Т.К.СиразетдиноваПроектная работа "Гидравлический манипулятор"	11	муниципальный	победитель	Алексеева И.Х.
213	Саттаров Булат	Первая научно-практическая конференция школьников"Чтение академика и Т.К.СиразетдиноваПроектная работа "Гидравлический манипулятор"	11	муниципальный	победитель	Алексеева И.Х.
214	Мараков Ильяс	Муниципальный этап республиканского конкурса "Читающая мама - читающая страна" номинация конкурс фотографий	5	муниципальный	2 место	Фархуллина Э.Ф.
215	Валиахметова Зайнап	Муниципальный этап республиканского конкурса "Читающая мама - читающая страна" номинация конкурс фотографий	3	муниципальный	2 место	Фархуллина Э.Ф.
216	Каюмов Самир	Муниципальный этап республиканского конкурса "Читающая мама - читающая страна" номинация конкурс фотографий	3	муниципальный	3 место	Фархуллина Э.Ф.

217	Исмагилов Эльгар	Муниципальный этап республиканского конкурса "Читающая мама - читающая страна" номинация конкурс видеороликов "Читает мама"	6	муниципальный	1 место	Фархуллина Э.Ф.
218	Антонова Латифа	Муниципальный этап республиканского конкурса "Читающая мама - читающая страна" номинация конкурс видеороликов "Читает мама"	5	муниципальный	2 место	Фархуллина Э.Ф., Алексеева Л.Г.
219	Якупова Диляра	Муниципальный этап республиканского конкурса "Читающая мама - читающая страна" номинация конкурс видеороликов "Читает мама"	3	муниципальный	3 место	Фархуллина Э.Ф.
220	Шамсутдинова Язиля	Муниципальный этап республиканского конкурса "Читающая мама - читающая страна" номинация конкурс видеороликов "Читаем вместе с мамой"	3	муниципальный	1 место	Фархуллина Э.Ф.
221	Закиров Султан	Муниципальный этап республиканского конкурса "Читающая мама - читающая страна" номинация конкурс видеороликов "Читаем вместе с мамой"	6	муниципальный	2 место	Фархуллина Э.Ф.
222	Миннебаева Камилла	Муниципальный этап республиканского конкурса "Читающая мама - читающая страна" номинация конкурс видеороликов "Читаем вместе с мамой"	3	муниципальный	3 место	Фархуллина Э.Ф.
223	Трофимова Амира	Муниципальный этап республиканского конкурса "Читающая мама - читающая страна" номинация конкурс видеороликов "Читаем вместе с мамой"	3	муниципальный	3 место	Фархуллина Э.Ф.
224	Закиров Султан	Муниципальный этап республиканского конкурса "Читающая мама - читающая страна"	3	муниципальный	1 место	Фархуллина Э.Ф.

		номинация "Лучшее произведение, написанное мамой"				
225	Нуруллин Амир	Муниципальный этап республиканского конкурса "Читающая мама - читающая страна" номинация "Лучшее произведение, написанное мамой"	1	муниципальный	2 место	Фархуллина Э.Ф.
226	Миннебаева Назиля	Муниципальный этап республиканского конкурса "Читающая мама - читающая страна" номинация "Лучшее произведение, написанное мамой"	3	муниципальный	2 место	Фархуллина Э.Ф.
227	Имамиева Наргиза	Муниципальный этап республиканского конкурса "Читающая мама - читающая страна" номинация "Лучшее произведение, написанное мамой"		муниципальный	3 место	Фархуллина Э.Ф.
228	Ласков Владислав	муниципальный этап республиканского конкурса "Читающая мама - читающая страна" номинация "Лучшее произведение, написанное мамой"	5	муниципальный	3 место	Фархуллина Э.Ф.
229	Тюлячинская СОШ	муниципальный этап республиканской благотворительной акции "Подари книге вторую жизнь" номинация "Лучшая школа - даритель"		муниципальный	призер	Фархуллина Э.Ф.
230	Михайлов Артем	Районный творческий конкурс "Разноцветный мир"	2	муниципальное	победитель, 3 место	Жукова Р.А.
231	Назмутдинов Адель, Зиятдинова Лилия	Московская школа программистов "Код будущего"	10	всероссийский	призер	Гаптрахманов Ф.Ф.
232	Мухаметшина Регина Алмазовна	Республиканский творческий конкурс "Осенняя пора - очей очарованья"	5	республиканский	3 место	Мухаметшина Р.Р.
233	Ахметова Асель Амировна	Региональный этап конкурсного отбора на участие в дополнительной общеразвивающей	11	республиканский	призер	Мухаметшина Р.Р.

		программе ФГБОУ "МДЦ "Артек" "Юный правовец"				
234	Давлетшина Тансылу Тагировна	3 Республиканский творческий конкурс в номинации "Рисунок"	5	республиканский	1 место	Мухаметшина Р.Р.

Олимпиадное движение

В 2021-2022 году радуют результаты Всероссийской и Республиканских олимпиад школьников. Учащиеся нашей школы показали хорошие результаты по литературе, татарскому языку и татарской литературе, по математике, по физике, одна ученица стала призером международной олимпиады школьников по татарскому языку. Но хочется отметить и отрицательную сторону. В муниципальном этапе низкий результат показали по истории, по обществознанию, по астрономии, по биологии, по экономике, по истории Татарстана, по искусству, Радуют результаты олимпиад других направлений.(заочные и очные)

Анализируя результаты олимпиад, следует сделать вывод:

1. Продолжить работу с одаренными детьми.
2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течении всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребенка в олимпиадах.

Предложения:

Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных, муниципальных олимпиад. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным, республиканским предметным олимпиадам.

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад – повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

1.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

1.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми.

Направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Результаты участия учащихся в различных олимпиадах

№ п/п	ФИО ученика	предмет	Класс	Уровень	результат	ФИО учителя
1	Фаляхиева Зубайда	Республиканская олимпиада по татарскому языку	8-в	республиканский	призер	Сальманова Г.Р.
2	Фаляхиева Зубайда	Республиканская олимпиада по татарской литературе	8-в	республиканский	призер	Сальманова Г.Р.
3	Фаляхиева Зубайда	Международная олимпиада по татарскому языку	8-в	международный	призер	Сальманова Г.Р.
4	Тимербаева Дина	Республиканская олимпиада по татарской литературе (тат. гр.)	11-б	республиканский	призер	Асадуллина З.Н.
5	Тимербаева Дина	Республиканская олимпиада по татарскому языку (тат. гр.)	11-б	республиканский	призер	Асадуллина З.Н.
6	Галимова Д.Д. Газизова И.М.	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»	3-а 3-а	республиканский	Победитель победитель	Шаяхметова Г.Н.
7	Зиннатуллин Райхан Халилевич	Республиканская олимпиада по татарскому языку “Эрудит”	3-б	республиканский	Диплом 1 степени	Якупова Л.М.

8	Фаляхиева Газиза	Республиканская олимпиада по татарскому языку (тат. гр.)	6-6	республикан ский	Диплом, призер	Гарипова Р.Г.
9	Фаляхиева Сагида	Республиканская олимпиада по татарскому языку (тат. гр.)	5	республикан ский	Диплом, призер	Гильфанова А.М.
10	Шигапов Тагир	математика	2	Олим пиада по математике «Математич еский марафон»	победитель	Аскарова ф.М
11	Гарипов Максим	математика	2	Олимпиада по математике «Математич еский марафон»	призер	Насирова Э.М
12	Гайнетдинова Дина	математика	2	Олимпиада по математике «Математич еский марафон»	призер	Насирова Э.М
13	Хадиева Зарина	математика	2	Олимпиада по математике «Математич еский марафон»	призер	Насирова Э.М
14	Галияхметов Райхан	«Мир вокруг нас»	2	«Мир вокруг нас»	Победител ь	Кошкина Э.М
15	Трофимова Амира	«Мир вокруг нас»	2	«Мир вокруг нас»	Победител ь	Кошкина Э.М
16	Каюмов Самир	«Мир вокруг нас»	2	«Мир вокруг нас»	Призер	Кошкина Э.М
17	Сабирзянова Адиля	«Мир вокруг нас»	2	«Мир вокруг нас»	призер	Кошкина Э.М
18	Каюмов Самир	матемтаика	2	Олимпиада по математике «Математич еский марафон»	Победител ь	Кошкина Э.М
19	Шамсутдинов Михаил	математика	2	Олимпиада по математике	победитель	Кошкина Э.М

				«Математический марафон»		
20	Зиннатуллина Амина	Литература и русский язык	2	«Литературный марафон» «Русский язык и литература»	победитель	Кошкина Э.М
21	Шамсутдинов Михаил	Русский язык	2	«Литературный марафон» «Русский язык и литература»	призер	Кошкина Э.М
22	Шамсутдинов Михаил	Математика	2	«Математический марафон»	победитель	Кошкина Э.М
23	Зиннатуллин Карим Рамилевич	Математика	4	Математический марафон	победитель	Мухаметгалиева З.Т
24	Набиуллина Айгиза Рамилевна	Математика	4	Математический марафон	победитель	Мухаметгалиева З.Т
25	Зиннатуллин Карим Рамилевич	олимпиада по литературному чтению	4	Литературный марафон	победитель	Мухаметгалиева З.Т
26	Ханафиева Сирина	Математика	1	«Математический марафон»	победитель	Миннуллина М.А
27	Мараков Ильяс	Математика	1	«Математический марафон»	победитель	Миннуллина М.А
28	Даутов Самат	Математика	1	«Математический марафон»	победитель	Миннуллина М.А
29	Абдуллина Зифа	Математика	1	«Математический марафон»	победитель	Миннуллина М.А
30	Камалов Альмир	Русский язык	4	Республиканский «Эрудит»	Призер	Алимова Л.Ф
31	Хафизов Ильгиз	Русский язык	4	Республиканский «Эрудит»	призер	Алимова Л.Ф
32	Вакказова Залия	Русский язык	4	Республиканский Эверест	призер	Фархуллина Г.З
33	Загидуллин Захид Ноябрь 2021	Математика	4	Республиканский Эверест	призер	Фархуллина Г.З
34	Хасаншин Алмаз	Математика	4	Республиканский	призер	Фархуллина Г.З

				Эверест		
35	Гараев Раниль	математика (Эрудит)	3	Республикан ский (ЭРУДИТ)	победитель	Нигматзянов а Г.Ф
36	Мухетдинова Аделя	математика (Эрудит)	3	Республикан ский (ЭРУДИТ)	победитель	Нигматзянов а Г.Ф
37	Гараев Раниль	татарский язык (Татарча өйрәнәм)	3	Республикан ский	Победител ь	Нигматзянов а Г.Ф
38	Мухетдинова Аделя	математика (Эверест)	3	Республикан ский Эверест	Победител ь	Нигматзянов а Г.Ф
39	Назаров Никита	математика (Эверест)	3	Республикан ский Эверест	участник	Нигматзянов а Г.Ф
40	Давлетшина Замира	математика (Эрудит)	3	Республикан ский (ЭРУДИТ)	Победител ь	Нигматзянов а Г.Ф
41	Гараев Раниль	математика (Эрудит)	3	Республикан ский (ЭРУДИТ)	Победител ь	Нигматзянов а Г.Ф
42	Хусаинов Адель Андреевич	Русский язык, Математика	2	Республикан ский(Эрудит)	Победител ь	Хазиева А.Х
43	Курбанова Зарина Газинуровна	Русский язык, Математика	2	Республикан ский(Эрудит)	Победител ь	Хазиева А.Х
44	Тимергалиев Тимур	Математика	2	Республикан ский(Эрудит)	Победител ь	Хазиева А.Х
45	Азизов Карим	Математика	4	Всероссийск ая онлайн- олимпиада	Победител ь	Нуртдинова Г.К
46	Назаров Никита	Математика	3	Всероссийск ий (Белый мишка)	Призер	Нигматзянов а Г.Ф
47	Галимов Мухаммад	Английский язык	3	Республикан с. «Эрудит»	призер	Мифтахова В.Г.
48	Ахметова Асель Амировна	Литература	10-а	Всероссийск ий	Победител ь	Мухаметши на Р.Р.
49	Хамидуллина Адиля Ильнуровна	Русский язык	6-в	Республикан ская олимпиада «Эрудит»	Призер	Мухаметши на Р.Р.
50	Муртазин Самат Айратович	Русский язык	5-в	Республикан ская	Призер	Газизова Р.Д.

				олимпиада «Эрудит»		
51	Гилязиев Фаннур, 11 класс	Физика	11а	Заключитель ный этап республикан ской олимпиады школьников «Путь к Олимпу- 2021» по физике.	Призер (Грамота), свидетельс тво	Алексеева Ильсия Хамитовна
52	Шагиева Алина	математика	11 А	Заключитель ный этап республикан ской олимпиады школьников «Путь к Олимпу- 2021» по математике	призер	Иванова Екатерина Владимиров на
53	Закизянова Наргиза Хайдаровна	обществознание	11	Муниципаль ный этап всероссийск ой олимпиады школьников по обществозна нию	призер	Абдуллина Г.А
54	Хазетдинов Ислам Алмазович	математика	1	Республикан ская олимпиада по математике для младших школьников "Математич еский марафон"	призер	Мухаметгал иева З.Т.
55	Закирова Гузель Ирековна	Русский язык	8	Муниципаль ный этап всероссийск ой олимпиады школьников по русскому языку	призер	Нуртдинова Е.Я.

56	Ахваров Амиль Алмазович	математика	2в	Республикан ская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов "Эверест"	Победител ь	Саттарова Т.Ф.
57	Ахметзянов Расуль Рустамович	математика	2в	Республикан ская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов "Эверест"	Победител ь	Саттарова Т.Ф.
58	Саттаров Адель Динарович	математика	2в	Республикан ская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов "Эверест"	Победител ь	Саттарова Т.Ф.
59	Вакказова Залия Флорисовна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	5	Муниципаль ный	призер, 5класс	Хамидуллин а Л.К.
60	Валиуллина Дина Айдаровна	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов "Учу английский"	3	Республикан ский	Победител ь	Хамидуллин а Л.К.
61	Хамидуллина Адиля Ильнуровна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	7	Муниципаль ный	Призер	Хамидуллин а Л.К.
62	Хамидуллина Камиля Ильнуровна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	7	Муниципаль ный	призер	Казакова Э.Р
63	Киселев Александр Сергеевич	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по	11	Муниципаль ный	Победител ь	Казакова Э.Р

		геологии				
64	Галимханова Алина Рамилевна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	11	муниципальный	победитель	Казакова Э.Р
65	Хамидуллина Адиля Ильнуровна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	7	муниципальный	победитель	Галимханова Г.Р.
66	Хамидуллина Камиля Ильнуровна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	7	муниципальный	призер	Галимханова Г.Р.
67	Ибрагимова Иркия Ильшатовна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов ноябрь 2022	6	всероссийский	победитель	Галимханова Г.Р.
68	Валиев Карим Ильнарлович	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов ноябрь 2022	6	всероссийский	победитель	Галимханова Г.Р.
69	Фаляхиева Сагида Исмагиловна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов ноябрь 2022	6	всероссийский	призер	Галимханова Г.Р.
70	Сунгатуллин Амир Ильнурович	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов ноябрь 2022	6	всероссийский	призер	Галимханова Г.Р.
71	Хусаинова Алиса Ильнарровна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов ноябрь 2022	6	всероссийский	призер	Галимханова Г.Р.
72	Галимханова Алина Рамилевна	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов ноябрь 2022	6	всероссийский	победитель	Галимханова Г.Р.
73	Ибрагимова	Всероссийская	6	всероссийский	победитель	Галимханова

	Ирля Ильшатовна	онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов ноябрь 2022		ий		Г.Р.
74	Фаляхиева Сагида Исмагиловна	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов ноябрь 2022	6	всероссийск ий	победитель	Галимханова Г.Р.
75	Валеева Азалия Азатовна	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов ноябрь 2022	6	всероссийск ий	победитель	Галимханова Г.Р.
76	Гараев Зулфат Рамилевич	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов ноябрь 2022	6	всероссийск ий	победитель	Галимханова Г.Р.
77	Сабинова Зарина Фаридовна	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов ноябрь 2022	6	всероссийск ий	победитель	Галимханова Г.Р.
78	Миннуллина Зайнап Рамилевна	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов ноябрь 2022	6	всероссийск ий	победитель	Галимханова Г.Р.
79	Миншаехов Булат Ильнатович	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов ноябрь 2022	6	всероссийск ий	победитель	Галимханова Г.Р.
80	Галимханова Алина Рамилевна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.	6	Муниципаль ный	Призер	Галимханова Г.Р.
81	Хамидуллина Камиля Ильнуровна	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	7	Муниципаль ный этап	Победител ь	Гимаева А.С.
82	Хамидуллина	Всероссийская	7	Муниципаль	Призер	Гимаева

	Адиля Ильнуровна	олимпиада школьников по английскому языку		ный этап		А.С.
83	Валиев Ислам Илгизович	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	8	Муниципальный этап	Призер	Гимаева А.С.
84	Маннанова Снежанна Радиковна	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	9	Муниципальный этап	призер	Гимаева А.С.
85	Сахабиева Гульгена Айнуоровна	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родной(татарской) литературе	9	Муниципальный этап	Победитель	Сальманова Г. Р.
86	Фаляхиева Зубайда Мухамматовна	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родной(татарской) литературе	9	Муниципальный этап	призер	Сальманова Г. Р.
87	Сахабиева Гульгена Айнуоровна	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	9	Муниципальный этап	призер	Сальманова Г. Р.
88	Галимханова Адиля Рамилевна	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	11	Муниципальный этап	призер	Сальманова Г. Р.
89	Фаляхиева Зубайда Мухамматовна	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	9	Муниципальный этап	победитель	Сальманова Г. Р.
90	Галимова Нафиса Ильсуровна	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	5	Муниципальный	победитель	Асадуллина З.Н.
91	Вакказова Залия Флорисовна	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	5	Муниципальный	призер	Асадуллина З.Н.

92	Мараков Ислам Ильдарович	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	5	Муниципаль ный	призер	Асадуллина З.Н.
92	Гильфанова Алина Ильгамовна	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	7	Муниципаль ный	призер	Асадуллина З.Н.
94	Ибрагимова Рафия Рафиевна	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родной(татарской) литературе	10	Муниципаль ный	призер	Асадуллина З.Н.
95	Шамсутдинова Язиля Ниязовна	Олимпиада по математике "Белый мишка"	3	Всероссийск ий	призер	Аскарова Ф.М.
96	Гиниятов Амир Сайдашевич	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для младших школьников "Эверест"	3	Республикан ский	победитель	Аскарова Ф.М.
97	Хамидуллина Адиля Ильнуровна	Муниципальный этап республиканской олимпиады по биологии	7	Муниципаль ный	призер	Тимербаева М.Р.
98	Хамидуллина Камиля Ильнуровна	Муниципальный этап республиканской олимпиады по биологии	7	Муниципаль ный	призер	Тимербаева М.Р.
99	Махмутова Диляра	Муниципальный этап республиканской олимпиады по биологии	7	Муниципаль ный	призер	Тимербаева М.Р.
100	Мараков Ильяс Ильдарович	Конкурс "Читающая мама- читающая страна"	5	Муниципаль ный	призер	
101	Гатауллин Ислам Маратович	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному	7	районный	1 место	Ибрагимова Г М.

		(татарскому) языку				
102	Шайхутдинова Ильзира Айдаровна	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	8	районный	победитель	Ибрагимова Г.М.
103	Шаймарданова Язиля Рафалевна	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	8	районный	призер	Ибрагимова Г.М.
104	Рахматуллина Диана Рушановна	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	10	районный	призер	Ибрагимова Г.М.
105	Кадырова Камиля Руслановна	Всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре	8	Муниципальный	призер	Салахияев Б.Р.
106	Ибрагимов Делюс Эльмирович	всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре	8	Муниципальный	призер	Салахияев Б.Р.
107	Закирова Гузель Ирековна	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	8	Муниципальный	победитель	Хадиуллина Д.Р.
108	Губайдуллин Рустем Алмазович	Муниципальный этап республиканской олимпиады по технологии	9	Муниципальный	призер	Юмаев Р.М.
109	Губаев Карим Ильхамович	Муниципальный этап республиканской олимпиады по технологии	10	Муниципальный	призер	Тимерханов К.Г.
110	Нигматзянова Гадель Фаритович	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	9	Муниципальный	призер	Ибрагимов М.М.
111	Тимербаев	Муниципальный	8	Муниципальный	призер	Ибрагимов

	Данил Ниязович	этап Всероссийской олимпиады школьников по истории		ный		М.М
112	Хадиева Зарина Айнуровна	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников "Учу английский"	3	республикан ский	призер	Мифтахова В.Г.
113	Назаров Никита Олегович	Муниципальный этап республиканской олимпиады по татарскому языку	4	муниципаль ный	призер	Нигматзянов а Г.Ф.
114	Сафина Лилия Рамилевна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по технологии	9	Муниципаль ный	победитель	Тимерханов а Г.А.
115	Гарифуллина Румия Рустамовна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по технологии	11	Муниципаль ный	призер	Тимерханов а Г.А.
116	Фатыхова Алина Зуваеровна	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	5	Муниципаль ный	призер	Сунгатуллин а Г.Г.
117	Закиев Ильмир Фанисович	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку	5	Муниципаль ный	призер	Сунгатуллин а Г.Г.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Учителя школы принимают активное участие в проводимых районных и республиканских семинарах, сами являясь активными участниками. Ежегодно учителя нашей школы принимают участие в главном профессиональном конкурсе «Учитель года», показывают хорошие результаты. В 2021-2022 учебном году в муниципальном туре профессионального конкурса приняла участие учитель ИЗО Нуртдинова Разина Салимовна, стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года-2022» в номинации «Педагогический дебют», успешно выступила в зональном этапе конкурса. Учитель биологии и физики Шакирова Руфина Наилевна заняла 2 место в муниципальном

этапе конкурса «Учитель года-2022». Эту работу необходимо продолжить, добиваться ещё более высоких результатов.

Результаты участия педагогов школы в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Гимаева АС	«Лучший сайт педагога»	Всероссийский	Победитель
2	Нуртдинова Р.С.	Всероссийский конкурс “Учитель года -2022” педагогический дебют	Муниципальный этап	победитель
3	Шакирова Р.Н	Всероссийский конкурс “Учитель года -2022” педагогический дебют	Муниципальный этап	призер
4	Салихова З.Х Гатиятов Р.Р.	Лыжные гонки, открытие лыжного сезона	Муниципальный	1 место 2 место
5	Хакимов Рафиль Рефатович	Фестиваль зимнего сезона по ГТО,	Зональный	3 место
6	Галимханова Гульназ Рафкатовна	«Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель математики»	всероссийский	Диплом 1 место
7	Гаптрахманов Фанис Фанилович	Участие в экспертизе учебников по информатике 7,8,9 класс (Семакин И.Г. и др.) в Центре экспертизы учебно – методических материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2022 г.	всероссийский	Эксперт
8	Шакирова Руфина Наилевна	«Учитель года – 2022»	Муниципальный	II место в номинации «Педагогический дебют»
9	Пашина А.П	«Школа наставничества»	региональный	
10	Фархуллина Э.Ф.	муниципальный этап республиканской благотворительной акции "Подари книге вторую жизнь" номинация "Лучший даритель среди частных лиц и организаций"	муниципальный	победитель
11	Фархуллина Э.Ф.	муниципальный этап республиканского конкурса "Лучший школьный библиотекарь - 2022	муниципальный	победитель
12	Тимербаев А.И.	Всероссийский конкурс талантов "Методическая копилка"	Всероссийский	призер

13	Хабибуллина Р.Н.	4 Всероссийский конкурс современных инновационных разработок "Педагог будущего"	Всероссийский	1 степень
14	Хамидуллина Л.К	Межрегиональный конкурс авторских методических идей и приемов(лайфхаков) в сфере образования, воспитания и развития детей "Мои педагогические идеи и лайфхаки"	межрегиональный	1 место
15	Гарипова Р.Г.	Педагогический конкурс в номинации "Моя презентация к уроку"	всероссийский	диплом победителя 1 степени
16	Гарипова Р.Г.	Педагогический конкурс в номинации "Учитель года - 2022"	всероссийский	диплом победителя 1 степени

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
 - пополняются методические копилки учителей;
 - все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
 - в ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся;
 - активизировалась работа по обобщению педагогического опыта
- Вместе с тем отмечены *недостатки* в методической работе:
- не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения;
 - на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и

др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

- недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения.
- малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Рекомендации:

- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- провести семинары по актуальным темам;
- спланировать цикл открытых уроков и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.
- в работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

Вывод: остается недостаточно высоким организационно - методический уровень предметных недель, не все МО ведут активную работу в организации.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний МО.
4. Руководителям МО в следующем учебном году запланировать и провести предметные недели.

По итогам методической работы за 2021-2022 учебный год

можно сделать выводы:

1. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, школьными, муниципальными и региональными семинарами и конференциями;
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности;

3. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся.

Задачи учебно-методической работы на 2022 — 2023 учебный год:

1. Повышение качества преподавания учебных предметов, элективных курсов и внеурочной деятельности через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных приемов в образовательный процесс.
2. Продолжить работу по созданию банка методических идей и наработок учителей школы.
3. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
4. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям.
5. Усиление контроля уровня преподавания учебных предметов и элективных курсов педагогами школы.
6. Обеспечить реализацию личностно-ориентированного обучения, активизация работы педагогического коллектива с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения.

Анализ реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

Одним из требований к обеспечению введения ФГОС является системность подготовки и методическое сопровождение педагогов. В этой связи с этим в план работы школы на 2021- 2022 учебный год включен раздел методической работы, обеспечивающий сопровождение реализации ФГОС. В соответствии с имеющейся нормативной базой методическое сопровождение данного процесса в течение этого учебного года осуществлялось через проведение педагогических советов, семинаров-практикумов, заседания школьных методических объединений, методического совета школы. В соответствии с планом методической работы в течение года проводится работа по реализации ФГОС в 1 - 9 классах. Администрация школы посещает занятия учителей, проводит консультации, рабочие совещания. Были даны открытые мероприятия, уроки и занятия по внеурочной деятельности. Анализ посещенных занятий позволяет сделать следующие выводы:

1. Большинство учителей активно используют современные образовательные технологии на уроках;
2. Уроки проводятся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, активно внедряя системно - деятельностный подход.
3. Количество открытых уроков по сравнению увеличилось. Администрацией школы и МО была оказана методическая поддержка педагогическим работникам для адаптации в условиях реализации ФГОС. Она представляет собой заранее спланированную и систематически осуществляемую систему действий: посещение и анализ уроков и занятий, индивидуальные консультации, подготовка сообщений на школьных методических объединениях. В соответствии с Планом методической работы были организованы различные формы обучения и повышения квалификации: прохождение курсовой подготовки, проведение теоретических семинаров и семинаров-практикумов, педсоветов, МО учителей, самообразование. С первых дней педагогами школы ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:
I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне образования.

Анализ диагностики дает возможность получить объективную и конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика в классе;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

В сентябре в 1-х классах ежегодно проводится стартовая педагогическая и психологическая диагностика с целью выявления готовности первоклассников к обучению. Входные диагностики были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия. По результатам данной диагностики учителями был составлен план коррекционной работы для каждой из групп учащихся. В конце года были проведены комплексные работы по итогам освоения ООП ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Можно сделать вывод, что в целом обучающиеся освоили программный материал по данным предметам. Были проанализированы допущенные ошибки, сделан подробный анализ и спланирована работа по устранению пробелов в знаниях. Оценивание развития УУД школьников с 1 по 9 класс проводилось с помощью мониторинга УУД в начале и конце учебного года. Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий. Учителями 1-ых классов заведены «Портфолио» на каждого ученика. Таким образом, подходы стандарта определяют аналогичный тип отношений между учителем и учащимися на основе принятия взаимных обязательств (договоренностей) в отношении изучаемого содержания образования и уровня его освоения, составляющих основной предмет их взаимодействия. Тем самым закладываются основы для реализации педагогики сотрудничества. Практическая значимость диагностических исследований заключается в том, что систематизированные качественные характеристики и показатели образовательного мониторинга позволяют определить фактический уровень успешности обучения и развития учащихся. Для родителей - расширение возможности участия в разработке образовательной программы, в реализации запросов родителей и обучающихся. Реализовать запросы обучающихся и родителей стало возможным за счет часов внеурочной деятельности, за счет организации коррекционной работы, реализации различных форм обучения.

Заседания ШМО в течение всего года были направлены на внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования в условиях реализации ФГОС на уровне начального и основного общего образования. В течение учебного года были проведены открытые уроки в школе по направлениям ШМО, проведен анализ. Также был организован ряд уроков, которые проведены за пределами образовательной организации.

Рекомендации: Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, по введению ФГОС СОО создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

9. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива:

Существующие проблемы:

- результаты ОГЭ по некоторым предметам ниже индикативных показателей;
- результаты ЕГЭ по предметам биология и обществознание, математики, информатики ,

ниже индикативных показателей;

- не в полном объеме реализуется программа «Одаренные дети»;
- оценки за ВПР и годовые оценки расходятся на один и более балл.
- имеется расхождение в оценках по результатам административных контрольных работ и оценках за четверть.
- расхождение в оценках за год и оценки за промежуточную аттестацию

Пути их решения и потенциальные возможности коллектива:

- повысить результаты ЕГЭ по предметам путем систематических дополнительных занятий;
- повысить квалификационный уровень педагогических кадров;
- продолжить работу по качественной реализации программы «Одаренные дети»;
- учителям-предметникам объективно выставять текущие и годовые оценки.

10. Общие выводы и предложения

Основными результатами работы школы можно назвать следующие:

- Доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образования, составляет 100 %.
- Материально-техническая база позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме.
- Общая укомплектованность штата составляет 100%.
- 100% учителей прошли курсы повышения квалификации (за 3 года)
- 100% обеспеченность федеральными и региональными учебниками.
- 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
- Положительная динамика показателей результатов ЕГЭ по 6 предметам.

Выводы:

1. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I, II, III уровней образования соответствуют государственным требованиям.
2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
3. Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
4. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.
5. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу школы: 88,6 % педагогических работников имеют квалификационные категории.
6. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу школы: 100 % обеспечение литературой федерального и регионального перечня; наличие сайта школы.
Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании устава, лицензии, локальных актов.
7. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято Советом школы от 27 марта 2023 года протокол № 6

Директор МБОУ «Тюлячинская СОШ»:

А. Ф. Хафизов

Показатели деятельности МБОУ “Тюлячинская СОШ” за 2021-2022 учебный год

№	Показатели	Результаты
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	724
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	316
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	350
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	287/64,88%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.00
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.00
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	76,48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел. / 5,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./ 24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	475 чел./ 69,65 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97/14,22%
1.19.1	Регионального уровня	72 чел./ 10,55%
1.19.2	Федерального уровня	14 чел./ 2%
1.19.3	Международного уровня	11 чел./ 1,61%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 чел. / 41,17 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	69 чел. / 97,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69/97,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2,8%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59/83%
1.29.1	Высшая	25/35,71%
1.29.2	Первая	36/51,43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/ 5,6
1.30.2	Свыше 30 лет	23/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/9,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/22,5 %
1.33	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	664 чел. /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 87
листов

Директор МБОУ «Тюльчинская СОШ»
Хафизов А.Ф.

