

Утвержден приказом  
№ 225 от 31.08. 2023г.

Директор МБОУ «Гимназия №1»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Голубева

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ  
ПЛАН  
МБОУ «Гимназия №1»  
Чистопольского муниципального  
района Республики Татарстан  
на 2023-2024 учебный год**

Принят на педагогическом совете

Протокол №1 от 29.08.2023г.

## **Оглавление**

	стр.
Информационная справка	3
Анализ учебной работы за 2023-2024 уч.год	4
План учебной работы на 2023-2024 уч.год	33
Анализ методической работы за 2023-2024 уч.год	37
План методической работы на 2023-2024 уч.год	58
Анализ работы по национальному образованию и воспитанию за 2022-2023 уч.год	67
План работы по национальному образованию и воспитанию на 2023-2024 уч.год	76
Анализ воспитательной работы за 2022-2023 уч.год	81
План воспитательной работы на 2023-2024 уч.год	106
Анализ работы с одаренными детьми, дополнительного образования и внеурочной деятельности за 2022-2023 уч.год	130
План работы с одаренными детьми, дополнительного образования и внеурочной деятельности на 2023-2024 уч.год	141
Анализ работы информационно-библиотечного центра за 2022-2023 уч.год	145
План работы информационно-библиотечного центра на 2023 – 2024 учебный год	151
План внутришкольного контроля на 2023-2024 уч.год	156

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГИМНАЗИИ**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

**Юридический адрес:** 422980 Россия, Республика Татарстан, город Чистополь, улица Бебеля 121

**Директор:** Голубева Нина Владиславовна

**Сведения об учащихся:**

**Сведения об учащихся:**

Общее количество- 627

По полу

Мальчиков- 277

Девочек- 350

**Национальности:**

Татары- 215

Русские- 405

Чуваши- 5

Азербайджанцы- 1

Армяне- 1

Классы-комплекты по школе- 22

По ступеням:

Начальная школа-8

Основная школа-10

Средняя школа- 4

Средняя наполняемость классов- 28,5 учащихся

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА гимназии «Формирование и оценка функциональной грамотности как средства овладения гимназистами ключевыми навыками XXI века».**

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ**

в школе работают 31 педагог

из них имеют высшую категорию- 14

первую категорию- 16

не имеют категорию- 1

имеют стаж работы до 3 лет- 0

от 3 до 8 лет- 1

от 8 до 13- 5

от 13 до 18- 4

свыше 18- 21

качественный состав педагогических кадров гимназии по уровню образования:  
высшее-31.

*Анализ  
учебной работы  
МБОУ «Гимназия №1»  
за 2022-2023 учебный год*

План работы педагогического коллектива выполнялся в соответствии с целью гимназии и поставленными на учебный год задачами, такими как:

1. Развивать систему управления гимназией в рамках требований национального проекта «Образование» в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями ФЗ.
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки (ВСОКО). Участвовать в проведении внешнего мониторинга (ВПР). Использовать результаты оценочных процедур в управлении качеством образования и совершенствовании образовательного процесса;
3. Вести необходимую работу по введению ФГОС нового поколения в 1-5-х классах.
4. Работать над повышением уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении. Повышать эффективность деятельности учителя на уроке, через использование современных методов и технологий в обучении как средства повышения качества образования.
5. Продолжить работу по активизации и развитию исследовательских и проектных навыков учащихся.
6. Совершенствовать работу гимназии по естественнонаучному и технологическому образованию.
7. Совершенствовать информационное пространство гимназии через систему вебинаров, ВКС, распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков.
8. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Для решения поставленных задач в гимназии разработана нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, Законом РТ от 22.07.2013 № 68- ЗРТ «Об образовании» содержание образования в гимназии определяется основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, разработанные и реализуемые самостоятельно на основе ФГОС , разработан учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам на всех уровнях обучения.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, рекомендованных МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе.

Порядок приема, перевода и отчисления обучающихся также регламентируется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, Законом РТ от 22.07.2013 № 68- ЗРТ «Об образовании», Уставом МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района РТ. Личные дела обучающихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Содержание личных дел классными руководителями контролируется в рамках ВШК.

На начало учебного 2022-2023 учебного года в гимназии сформированы 21 класс-комплект, в которых в наличие было 623 учеников. Средняя наполняемость классов составила 29,8 (на 1 ч/кл меньше по сравнению с предыдущим учебным годом и больше норматива на 4,8 ч/кл). Движение учащихся в течение года практически не было и происходило лишь по заявлению родителей, что отражено в книге приказов.

Распределение учащихся по параллелям на конец года:

Распределение классов по уровням обучения	Количество классов	Количество учащихся в них
Начальное общее образование		
1-4	<b>8</b>	<b>253</b>
Основное общее образование		
5-9	9	<b>290</b>
Среднее общее образование		
10-11	4	<b>80</b>
<b>Итого на конец года</b>	<b>21</b>	<b>623</b>

Учащиеся полностью охвачены бесплатным образованием.

#### **Статистика количества обучающихся за 5 лет.**

Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Сохранность в %
2017/2018	591	593	100,8%
2018/2019	597	597	100%
2019/2020	622	618	99,4%
2020/2021	629	626	99,5%
2021/2022	642	636	99,1
2022/2023	622	623	100,1%

**Вывод:** движение учащихся без уважительных причин не происходит, т.к. из года в год контингент обучающихся стабилен.

Движение в основном происходит в летний период, когда учащиеся, получившие аттестаты определяются с дальнейшим местом обучения или в течение учебного года происходит лишь по объективным причинам – таким, как переезд на новое место жительства и не коим образом не вносит дестабилизацию в процесс планомерного развития гимназии.

Обучение учащихся осуществляется в соответствии с Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании» в части реализации прав детей на бесплатное образование.

Осуществляя учебный процесс, гимназия в соответствии с требованиями учитывает

- сменность (во вторую смену обучаются 6-8 классы);
- начало занятий (не ранее 8.00);
- длительность уроков (40 минут);
- длительность перемен (не менее 10 минут и две перемены не менее 20 минут);
- длительность учебного года (33-35 учебных недель);
- продолжительность каникул (согласно рекомендаций);

Гимназия работает по утвержденному режиму, в соответствии с учебным планом, расписанием уроков, расписанием ГПД и расписанием объединений дополнительного образования.

Учебный план МБОУ«Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г. № 2/16 - з);
  - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденные Главным Государственным санитарным врачом (Постановление от 28 сентября 2020 года № 28);
- В 10-х классах 1 час компонента образовательного учреждения направлен на изучение предмета «Астрономия» (на основании Письма МОиН РФ № ТС-194/08 от 20.06.2017г.).
- Приказа МО и Н РФ от 08.10.2010г. №ИК- 1494/1 «О введении третьего часа физической культуры».

– Методических рекомендаций МОиН РФ департамента государственной политики в сфере общего образования от 19.01.2018г. № 08-96 об реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план 2-9 классов фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана для 1-11 классов включает учебные часы, отвенные на изучение учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ООО, определяют время, отводимое на углубленное изучение русского языка, что определяется статусом гимназии, на реализацию учебных предметов, определенных ФГОС НОО, ООО и СОО и содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В 1 классах определяется 5-дневная учебная неделя, во 2-11 классах - 6-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет во 2-4, 9,11 классах - 34 недели, в 1 классе - 33 недели; в 5-8, 10 классах – 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, во 2 полугодии – 40 минут; во 2-11 классах - 40 минут.

При проведении занятий по предметам «Родной язык» в 1-9 классах, «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах, «Родная литература» в 5-9 классах, «Иностранный язык (Английский), (Немецкий)» во 2-11 и 8-11 классах соответственно, «Технология» в 5-8 классах, «Информатика» в 7-9 класса, элективных курсов и курсов по выбору в 9-11-х классах, физической культуре в 10-11 классах осуществляется деление классов на группы, при наличие в классе 25-ти и более учеников.

Язык обучения – русский.

При изучении предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в гимназии изучаются языки по выбору родителей (законных представителей).

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации (Приложение 2).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Количество классов – 6 комплектов гимназических классов (2 класс – 2 комплекта, 3 класс – 2 комплекта, 4 класс – 2 комплекта) и 2 комплекта общеобразовательных классов (1а, 1б).

Срок получения начального общего образования составляет четыре года.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на освоение ФГОС третьего поколения, является частью основной образовательной программы НОО, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка. Выбран в соответствии с рекомендациями ФГОС НОО на основе учебного плана ОО для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (Вариант 4). При изучении предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются языки (русский или татарский) по выбору родителей (законных представителей), при этом происходит деление на подгруппы, согласно заявлению родителей.

Для удовлетворения потребностей родителей, из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено во 2-4 классах по 1 часу на изучение предметной области «Математика и информатика» для изучения предмета: «Математика».

Предметная область комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется на уровне начального образования за счет внеурочной деятельности, при изучении учебного предметов других предметных областей, а также за счет одного часа «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная школа представлена 10 гимназическими классами (5 класс – 2 комплекта, 6 класс – 2 комплекта, 7 класс – 2 комплекта, 8 класс – 2 комплекта, 9 класс – 2 комплекта).

Учебный план для 5-х классов ориентирован на освоение ФГОС третьего поколения, является частью основной образовательной программы ОО, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка.

Учебный план для 8-9 классов ориентирован на освоение ФГОС второго поколения, является частью основной образовательной программы ОО, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка.

Учебный план для гимназических 5-9-х классов, реализующих ФГОС уровня основного общего образования выбран в соответствии с рекомендациями ФГОС ООО на основе учебного плана ОО для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Для обеспечения углубленного изучения русского языка , из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено в 5-8 классах по 1 часу на изучение предмета «Русский язык» за счет включения курса «Развитие речи», в 7-х классах по 1 ч. и в 9 классе по 0,5 часа передано на изучение предмета «Математика» за счет включения курса «Решение заданий повышенной сложности» и предмета «Русский язык» в 9 классе в количестве 0,5 часа.

Для удовлетворения потребностей родителей, из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено в 5-х классах по 1 часу на изучение предметной области «Математика и информатика» для изучения предмета «Математика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется на уровне основного общего образования за счет внеурочной деятельности, при изучении учебного предметов других предметных областей, а также за счет часов «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Количество классов – 4 комплектов гимназических профильных классов, из них 1 комплект гимназических классов технологического профиля (10б класс), 2 класса естественно-научного профиля (10а,11а классы) и 1 гимназический класс гуманитарного профиля (11б класс).

В учебном плане сохранен принцип построения двухуровневого (базового и профильного ) государственного стандарта.

Учебный план для 10-11х классов, реализующих ФГОС, уровня среднего общего образования составлен на два года и направлен на реализацию естественно-научного, гуманитарного и технологического профилей .

В учебный план для 10-11 классов на 2021-2024 учебные годы включены обязательные общеобразовательные предметы на базовом уровне (не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС). Включены такие обязательные предметы, как: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. При изучении предметной области «Родной язык и литература», в гимназии отводится 2 часа на изучение предмета «Родной язык», где изучаются языки по выбору ученика по согласованию с родителями (законными представителями).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися на уровне среднего общего образования индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством учителя по выбранной теме в рамках изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебный план естественно-научного профиля на изучение на профильном уровне включены 3 предмета: «Русский язык», «Химия», «Биология». В учебный план гуманитарного профиля на изучение на профильном уровне включены 3 предмета: «Русский язык», «История», «Литература». В учебный план 11б класса - технологического профиля включены на профильном уровне 3 предмета:

«Математика», «Физика», «ИКТ» и дополнительные учебные предметы и курсы по выбору, направленные на удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся.

Дополнительные учебные предметы, включенные в учебный план, и курсы по выбору обучающихся (элективные курсы) выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» учебного предмета, когда такой дополненный учебный предмет становится в какой-то мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с основными образовательными программами гимназии по уровням обучения, рассмотрены на заседаниях учебно-методических объединений и утверждены директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности и требованиям СанПиН.

**Вывод:** анализ реализации рабочих программ по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования выявил их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана. Календарно-тематическое планирование корректировалось учителями-предметниками по мере необходимости во всех классах индивидуально каждым учителем.

Ежегодно анализ реализации поставленных перед коллективом и учащимися гимназии задач, целей и требований отслеживался при помощи общегимназической системы оценки качества образования (ОСОКО), которая включает в себя следующее:

- анализ качества знаний учащихся на начало и конец учебного года;
- результаты ВПР (на основании приказа МОиН РФ);
- результативность промежуточной итоговой аттестации;
- уровень универсальных учебных действий учащихся (УУД) в классах, реализующих ФГОС;
- уровень работы с одаренными и мотивированными учащимися (результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней);
- результативность государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования;
- результативность государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования.

В рамках контроля усвоения учебного материала и выполнения основных образовательных программ по уровням обучения в мае (на основании Положения о системе оценивания, формах, периодичности, порядке текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс (на новый уровень обучения), в МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан была проведена промежуточная итоговая аттестация на всех уровнях образования со 2 по 11 класс и были проведены комплексные работы в первых классах по предметам учебного плана.

Промежуточная итоговая аттестация проводилась в формах утвержденные мартовским протоколом педагогического совета в сроки, оговоренные в приказе директора по гимназии и запланированные в рамках итогового контроля ВСОКО. Часть предметов промежуточной аттестации были заменены на ВПР и их результаты были учтены при выставлении итоговой оценки за год. Результаты оформлены в виде

									<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	----------	----------	----------	--	--

ТАБЛИЦЫ №1

2 а	25.05	Английский язык	ГО	17 18	17 18	Арнюоскина Н.В. Филиппова О.Г.	8 9	9 9	- -	- -	100 100	100 100
2 а	18.05	окр.мир	КР	35	35	Кириллова Л.В.	9	24	2	-	100	94
2 а	25.05	Лит. чтение	ГО	35	35	Кириллова Л.В.	21	14	-	-	100	100
2 а	17.05	Русск. язык	Д	35	35	Кириллова Л.В.	15	13	7	-	100	80
2 а	19.05	математика	КР	35	35	Кириллова Л.В.	6	15	14	-	100	60
2 а	25.05	Род.яз(рус)	ГО	23	23	Кириллова Л.В.	8	14	1	-	100	97
2 а	25.05	Род.лит(рус)	ГО	23	23	Кириллова Л.В.	16	7	-	-	100	100
2 а б	25.05	Род.яз(тат)	ГО	17	17	Сабитова Л.М.	9	8	-	-	100	100
2 а б	25.05	Род.лит(тат)	ГО	17	17	Сабитова Л.М.	11	6	-	-	100	100
2 а	25.05	Физ.культур	ГО	35	35	Левин О.М.	33	2	-	-	100	100
2 а	25.05	технология	ГО	35	35	Кириллова Л.В.	30	5	-	-	100	100
2 а	25.05	ИЗО	ГО	35	35	Кириллова Л.В.	26	9	-	-	100	100
2 а	25.05	музыка	ГО	35	35	Доронина И.Н.	26	9	-	-	100	100
2 б	25.05	Англ. язык	ГО	28	28	Арнюоскина Н.В. Филиппова О.Г.	18	10	-	-	100	100
2 б	20.05	окр.мир	Т	28	28	Егорова И.Д.	9	18	1	-	100	96
2 б	25.05	Лит. Чтение	ГО	28	28	Егорова И.Д.	22	6	-	-	100	100
2 б	17.05	Русск. язык	КД	28	28	Егорова И.Д.	5	14	8	-	100	71
2 б	19.05	математика	ИКР	28	28	Егорова И.Д.	9	18	1	-	100	96
2 б	25.05	Род.яз(рус)	ГО	26	26	Егорова И.Д.	12	14	-	-	100	100
2 б	25.05	Род.лит(рус)	ГО	26	26	Егорова И.Д.	23	3	-	-	100	100
2 б	25.05	Физ. культур	ГО	28	28	Мкртумова Е.А.	26	2	-	-	100	100
2 а б	25.05	Род.яз(тат)	ГО	17	17	Сабитова Л.М.	9	8	-	-	100	100
2 а б	25.05	Род.лит(тат)	ГО	17	17	Сабитова Л.М.	11	6	-	-	100	100
2 б		технология	ГП	28	28	Егорова И.Д.	24	4	-	-	100	100
2 б	25.05	ИЗО	ГО	28	28	Егорова И.Д.	25	3	-	-	100	100
2 б	25.05	музыка	ГО	28	28	Доронина И.Н.	24	4	-	-	100	100
3 а	25.05	Английский язык	ГО	29	29	Агзамова А.Р. Филиппова О.Г.	18	9	2	-	100	93
3 а		окр.мир	Т	29	29	Ерашова И.А.	5	17	7	-	100	76

3 а	25.05	лит. чтение	ГО	29	29	Ерашова И.А.	18	11	-	-	100	100
3 а	19.05	Русск. язык	КД	29	29	Ерашова И.А.	11	14	4	-	100	86
3 а		математика	КР	29	29	Ерашова И.А.	6	15	8	-	100	72
3 а	25.05	Род.яз(рус)	ГО	22	22	Ерашова И.А.	12	10	-	-	100	100
3 а	25.05	Род.лит(рус)	ГО	22	22	Ерашова И.А.	14	8	-	-	100	100
3 а б	25.05	Род.яз(тат)	ГО	10	10	Сабитова Л.М.	3	7	-	-	100	100
3 а б	25.05	Род.лит(тат)	ГО	10	10	Сабитова Л.М.	6	4	-	-	100	100
3 а а	25.05	Физ.культур	ГО	29	29	Долгова О.А.	26	3	-	-	100	100
3 а		технология	ГП	29	29	Ерашова И.А.	28	1	-	-	100	100
3 а	25.05	ИЗО	ГО	29	29	Ерашова И.А.	24	5	-	-	100	100
3 а	25.05	музыка	ГО	29	29	Доронина И.Н.	22	7	-	-	100	100
3 б	25.05	Английский язык	ГО	26	26	Агзамова А.Р. Филиппова О.Г.	12	12	2	-	100	92
3 б	25.05	окр.мир	ГО Т	1 25	1 25	Корнилова М.С.	11	11	3	-	100	88
3 б	25.05	Лит. Чтение	ГО	26	26	Корнилова М.С.	11	15	-	-	100	100
3 б	25.05	Русск. язык	ГО Д	1 25	1 25	Корнилова М.С.	5	13	7	-	100	72
3 б	25.05	математика	ГО КР	1 25	1 25	Корнилова М.С.	2	16	7	-	100	72
3 б	25.05	Род.яз(рус)	ГО	23	23	Корнилова М.С.	8	15	-	-	100	100
3 а б	25.05	Род.яз(тат)	ГО	10	10	Сабитова Л.М.	3	7	-	-	100	100
3 а б	25.05	Род.лит(тат)	ГО	10	10	Сабитова Л.М.	6	4	-	-	100	100
3 б	25.05	Род.лит(рус)	ГО	23	23	Корнилова М.С.	10	13	-	-	100	100
3 б	25.05	Физ. культур	ГО	26	26	Долгова О.А.	19	7	-	-	100	100
3 б	25.05	технология	ГО ГП	1 25	1 25	Корнилова М.С.	17	8	-	-	100	100
3 б	25.05	ИЗО	ГО	26	26	Корнилова М.С.	16	10	-	-	100	100
3 б	25.05	музыка	ГО	26	26	Доронина И.Н.	18	8	-	-	100	100
4 а	05.05	Английский язык	КР	38	38	Агзамова А.Р. Арнюсикна Н.В.	14	14	10	-	100	74
4 а	10.05	окр.мир	ВПР	38	38	Комарова И.В.	12	21	5	-	100	100
4 а	25.05	Лит. чтение	ГО	38	38	Комарова И.В.	28	10	-	-	100	100
4 а	16.05	Русск. язык	ВПР	38	38	Комарова И.В.	10	22	6	-	100	84

4 а	12.05	математика	ВПР	38	38	Комарова И.В.	13	20	5	-	100	87
4 а	25.05	Род.яз(рус)	ГО	29	29	Комарова И.В.	19	9	1	-	100	97
4 а	25.05	Род.лит(рус)	ГО	29	29	Комарова И.В.	21	8	-	-	100	100
4 а б	20.05	Род.яз(тат)	Д	15	15	Сабитова Л.М.	7	8	-	-	100	100
4 а б	25.05	Род.лит(тат)	ГО	15	15	Сабитова Л.М.	11	4	-	-	100	100
4 а а	25.05	ОРКиСЭ	ГП	38	38	Шамсутдинова Л.Е.	33	5	-	-	100	100
4 а а	25.05	Физ.культур	ГО	38	38	Мкртумова Е.А.	28	10	-	-	100	100
4 а а		технология	ГП	38	38	Комарова И.В.	36	2	-	-	100	100
4 а а	25.05	ИЗО	ГО	38	38	Комарова И.В.	34	4	-	-	100	100
4 а а	25.05	музыка	ГО	38	38	Доронина И.Н.	25	13	-	-	100	100
<b> </b>												
4 б	05.05	Английский язык	КР	37	37	Арнюскина Н.В. Филиппова О.Г.	13	19	5	-	100	86
4 б	10.05	окр.мир	ВПР	37	37	Сафина М.В.	6	28	3	-	100	92
4 б	25.05	Лит. чтение	ГО	37	37	Сафина М.В.	21	16	-	-	100	100
4 б	16.05	Русск. язык	ВПР	37	37	Сафина М.В.	8	24	5	-	100	87
4 б	12.05	математика	ВПР	37	37	Сафина М.В.	19	17	1	-	100	97
4 б	25.05	Род.яз(рус)	ГО	31	31	Сафина М.В.	8	22	1	-	100	97
4 б	25.05	Род.лит(рус)	ГО	31	31	Сафина М.В.	12	19	-	-	100	100
4 а б	20.05	Род.яз(тат)	Д	15	15	Сабитова Л.М.	7	8	0	0	100	100
4 а б	25.05	Род.лит(тат)	ГО	15	15	Сабитова Л.М.	11	4	-	-	100	100
4 б	25.05	ОРКиСЭ	ГП	37	37	Шамсутдинова Л.Е.	36	1	-	-	100	100
4 б	25.05	Физ.культур	ГО	37	37	Мкртумова Е.А.	31	6	-	-	100	100
4 б		технология	ГП	37	37	Сафина М.В.	33	4	-	-	100	100
4 б	25.05	ИЗО	ГО	37	37	Сафина М.В.	36	1	-	-	100	100
4 б	25.05	музыка	ГО	37	37	Доронина И.Н.	29	8	-	-	100	100
<b> </b>												
5 а	25.05	Английский язык	ГО	25	25	Филиппова О.Г. Агзамова А.Р.	9	15	1	-	100	96
5 а	18.05	Русский язык	ВПР	25	25	Медведева А.Н.	2	13	10	-	100	60
5 а	25.05	литература	ГО	25	25	Медведева А.Н.	3	19	3	-	100	88
5 а	16.05	математика	ВПР	25	25	Хайруллина С.Ф.	3	6	14	-	100	36

5 а	12.05	история	ВПР	25	25	Матросова Т.П.	6	12	7	-	100	72
5 а	25.05	география	Т	25	25	Шанина Р.А.	6	15	4	-	100	84
5 а	10.05	биология	Т	25	25	Шанина Н.А.	3	19	3	-	100	88
5 а	25.05	Физ.культур	ГО	25	25	Долгова О.А.	20	5	-	-	100	100
5 а	25.05	Род.яз(рус)	ГО	17	17	Евсеева Е.С.	9	7	1	-	100	94
5 а	25.05	Род.лит(рус)	ГО	17	17	Евсеева Е.С.	11	6	-	-	100	100
5 а	25.05	Род.яз(тат)	ГО	8	8	Киснеева А.М.	5	3	-	-	100	100
5 а	25.05	Род.лит(тат)	ГО	8	8	Киснеева А.М.	7	1	-	-	100	100
5 а	25.05	ОДНКНР	ИП	25	25	Шамсугдинова Л.Е.	24	1	-	-	100	100
5 а	25.05	ИЗО	ГО	25	25	Фасхутдинова Т.Е.	19	6	-	-	100	100
5 а	25.05	музыка	ГО	25	25	Доронина И.Н.	18	7	-	-	100	100
5 а	25.05	технология	ГО	25	25	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	20	5	-	-	100	100

5 б	18.05	Русск. язык	ВПР	30	30	Медведева А.Н.	6	20	4	-	100	87
5 б	25.05	литература	ГО	30	30	Медведева А.Н.	7	23	-	-	100	100
5 б	16.05	математика	ВПР	30	30	Хайрулина С.Ф.	6	14	10	-	100	67
5 б	25.05	Английский язык	ГО	30	30	Филиппова О.Г. Агзамова А.Р.	15	15	-	-	100	100
5 б	12.05	история	ВПР	30	30	Матросова Т.П.	16	10	4	-	100	87
5 б	10.05	биология	Т	30	30	Шанина Н.А.	5	25	-	-	100	100
5 б	25.05	Родн.яз(рус)	ГО	22	22	Евсеева Е.С.	15	6	1	-	100	95
5 б	25.05	Род.лит (рус)	ГО	22	22	Евсеева Е.С.	16	6	-	-	100	100
5 б	25.05	Род.яз(тат)	ГО	8	8	Киснеева А.М.	5	3	-	-	100	100
5 б	25.05	Род.лит(тат)	ГО	8	8	Киснеева А.М.	5	3	-	-	100	100
5 б	25.05	ОДНКНР	ИП	30	30	Шамсугдинова Л.Е.	21	9	-	-	100	100
5 б	25.05	музыка	ГО	30	30	Доронина И.Н.	22	8	-	-	100	100
5 б	25.05	ИЗО	ГО	30	30	Фасхутдинова Т.Е.	23	7	-	-	100	100
5 б	25.05	технология	ГО	30	30	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	21	9	-	-	100	100
5 б	25.05	география	Т	30	30	Шанина Р.А.	11	15	3	-	100	87
5 б	25.05	Физ.культур	ГО	30	30	Долгова О.А.	21	9	-	-	100	100

6 а	18.05	Русск. язык	ВПР	31	31	Шилова Е.М.	9	17	5	-	100	84
6 а	24.05	литература	Т	31	31	Шилова Е.М.	7	20	4	-	100	87

6 а	19.05	математика	ВПР	31	31	Муртазова Т.А.	7	9	15	-	100	52
6 а	31.05	Английс.яз.	ГО	31	31	Арнюсина Н.В. Куликова Л.А.	19	12	-	-	100	100
6 а	23.05	обществозн	КР	31	31	Матросова Т.П.	11	20	-	-	100	100
6 а	12.05	история	ВПР	31	31	Матросова Т.П.	6	24	-	-	100	100
6 а	31.05	биология	ГО	31	31	Шанина Н.А.	19	12	-	-	100	100
6 а	31.05	география	ГО	31	31	Шанина Р.А.	14	17	-	-	100	100
6 а	26.05	Физ.культур	Т	31	31	Мкртумова Е.А.	17	14	-	-	100	100
6 а	22.05	Родн.яз(рус)	Д	21	21	Шилова Е.М.	13	8	-	-	100	100
6 а б	31.05	Род.яз(тат)	ГО	15	15	Сабитова Л.М.	7	8	-	-	100	100
6 а б	31.05	Род.лит(тат)	ГО	15	15	Сабитова Л.М.	10	5	-	-	100	100
6 а	31.05	Род.лит(рус)	ГО	21	21	Шилова Е.М.	20	1	-	-	100	100
6 а	31.05	музыка	ГО	31	31	Доронина И.Н.	20	11	-	-	100	100
6 а	31.05	ИЗО	ГО	31	31	Фасхутдинова Т.Е.	24	7	-	-	100	100
6 а	31.05	технология	ГО	31	31	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	24	7	-	-	100	100

6 б	18.05	Русск. язык	ВПР	24	24	Мурашова Е.А.	3	14	7	-	100	71
6 б	26.05	литература	Т	24	24	Мурашова Е.А.	12	8	4	-	100	83
6 б	31.05	биология	ГО	24	24	Шанина Н.А.	7	14	3	-	100	88
6 б	31.05	Английский язык	ГО	24	24	Агзамова А.Р. Куликова Л.А.	6	17	1	-	100	96
6 б	31.05	география	ГО	24	24	Шанина Р.А.	5	17	2	-	100	92
6 б	16.05	математика	ВПР	24	24	Хайруллина С.Ф.	1	6	17	-	100	29
6 б	31.05	история	ГО	24	24	Матросова Т.П.	9	14	1	-	100	96
6 б	12.05	обществозн	ВПР	24	24	Матросова Т.П.	9	15	-	-	100	100
6 б	26.05	Физ. культур	Т	24	24	Мкртумова Е.А.	9	14	1	-	100	96
6 б	31.05	музыка	ГО	24	24	Доронина И.Н.	12	11	-	-	100	100
6 б	31.05	ИЗО	ГО	24	24	Фасхутдинова Т.Е.	13	10	1	-	100	96
6 б	31.05	технология	ГО	24	24	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	13	10	1	-	100	97
6 б	24.05	Род.яз(рус)	Д	19	19	Мурашова Е.А.	3	13	3	-	100	84
6 б	31.05	Род.лит(рус)	ГО	19	19	Мурашова Е.А.	9	10	-	-	100	100
6 а б	31.05	Род.яз(тат)	ГО	15	15	Сабитова Л.М.	7	8	-	-	100	100

6 а б	31.05	Род.лит(тат)	ГО	15	15	Сабитова Л.М.	10	5	-	-	100	100
7 а	18.05	Русск. язык	ВПР	34	34	Новикова О.М	8	15	11	-	100	68
7 а	31.05	литература	ГО	34	34	Новикова О.М	11	19	4	-	100	88
7 а	10.05	биология	КР	34	34	Шанина Н.А.	9	20	5	-	100	85
7 а	05.05	Англ. язык	ВПР	34	34	Куликова Л.А. Арниускина Н.В.	12	16	8	-	100	82
7 а	31.05	география	КР	34	34	Шанина Р.А.	13	16	5	-	100	85
7 а	16.05	физика	Т	34	34	Пазников	14	18	2	-	100	94
7 а	12.05	история	ВПР	34	34	Антонова Л.А.	26	6	2	-	100	94
7 а	31.05	обществозн	ГО	34	34	Антонова Л.А.	11	23	-	-	100	100
7 а	31.05	алгебра	ГО	34	34	Коноплева Н.А.	7	18	9	-	100	74
7 а	31.05	геометрия	ГО	34	34	Коноплева Н.А.	11	17	6	-	100	82
7 а	25.05	Физ.культур	Т	34	34	Мкртумова Е.А.	16	18	-	-	100	100
7 а	31.05	ИКТ	ГО	34	34	Лагуткина О.А.	31	3	-	-	100	100
7 а	31.05	музыка	ГО	34	34	Доронина И.Н.	24	10	-	-	100	100
7 а	31.05	ИЗО	ГО	34	34	Фасхутдинова Т.Е.	28	6	-	-	100	100
7 а	31.05	технология	ГО	34	34	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	29	5	-	-	100	100
7 а	31.05	Род. язык(рус)	ГО	26	26	Князева В.А.	17	8	1	-	100	96
7 а	24.05	Род.литер.(рус)	С	26	26	Князева В.А.	20	6	-	-	100	100
7 а б	31.05	Род.яз(тат)	ГО	10	10	Сабитова Л.М.	5	5	-	-	100	100
7 а б	31.05	Род.лит(тат)	ГО	10	10	Сабитова Л.М.	8	2	-	-	100	100
7 б	18.05	Русск. язык	ВПР	30	30	Медведева А.Н.	3	19	8	-	100	73
7 б	31.05	литература	ГО	30	30	Медведева А.Н.	5	21	4	-	100	87
7 б	10.05	биология	КР	30	30	Шанина Н.А.	-	23	7	-	100	67
7 б	05.05	Англ. язык	ВПР	30	30	Куликова Л.А. Арниускина Н.В.	6	18	6	-	100	80
7 б	31.05	география	КР	30	30	Шанина Р.А.	-	23	7	-	100	77
7 б	16.05	физика	Т	30	30	Пазников	-	17	13	-	100	57
7 б	22.05	история	ВПР	30	30	Антонова Л.А.	9	16	5	-	100	83
7 б	31.05	обществозн	ГО	30	30	Антонова Л.А.	4	25	1	-	100	97
7	31.05	алгебра	ГО	30	30	Коноплева Н.А.	-	17	13	-	100	57

6													
7 6	31.05	геометрия	ГО	30	30	Коноплева Н.А.	3	15	12	-	100	60	
7 6	25.05	Физ.культур	Т	30	30	Левин О.М.	18	12	-	-	100	100	
7 6	31.05	ИКТ	ГО	30	30	Лагуткина О.А.	26	4	-	-	100	100	
7 6	31.05	музыка	ГО	30	30	Доронина И.Н.	11	19	-	-	100	100	
7 6	31.05	ИЗО	ГО	30	30	Фасхутдинова Т.Е.	14	15	1	-	100	100	
7 6	31.05	технология	ГО	30	30	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	20	10	-	-	100	100	
7 6	31.05	Род. язык(рус)	ГО	28	28	Медведева А.Н.	1	25	2	-	100	93	
7 6	24.05	Род.литер.(рус)	Ттз	28	28	Медведева А.Н.	14	13	1	-	100	96	
7 а б	31.05	Род.яз(тат)	ГО	10	10	Сабитова Л.М.	5	5	-	-	100	100	
7 а б	31.05	Род.лит(тат)	ГО	10	10	Сабитова Л.М.	8	2	-	-	100	100	

8 а	16.05	алгебра	ВПР	30	30	Хайруллина С.Ф.	-	16	14	-	100	54	
8 а	29.05	геометрия	КР	30	30	Хайруллина С.Ф.	2	15	13	-	100	57	
8 а	18.05	Русский язык	ВПР	30	30	Новикова О.М.	6	14	10	-	100	67	
8 а	27.05	литература	Тпз	30	29	Новикова О.М.	3	19	7	-	100	76	
8 а	31.05	биология	ГО	30	30	Шанина Н.А.	16	12	2	-	100	93	
8 а	31.05	Английский язык	ГО	30	30	Куликова Л.А. Арниускина Н.В.	16	12	2	-	100	93	
8 а	31.05	химия	ГО	30	30	Мирсайзянова С.А.	9	17	4	-	100	87	
8 а	31.05	география	ГО	30	30	Шанина Р.А.	14	15	1	-	100	97	
8 а	25.05	обществозн	Тзоо	30	29	Антонова Л.А.	12	17	1	-	100	97	
8 а	12.05	история	ГО	30	30	Антонова Л.А.	15	14	3	-	100	97	
8 а	31.05	Физ.культ.	ГО	30	30	Мкртумова Е.А.	23	7	-	-	100	100	
8 а	31.05	Родн.яз(рус)	ГО	28	28	Князева В.А.	17	11	-	-	100	100	
8 а	31.05	Род.лит(рус)	ГО	28	28	Князева В.А.	21	7	-	-	100	100	
8 а б	23.05	Род.яз(тат)	Д	8	8	Киснеева А.М.	6	2	-	-	100	100	
8 а б	31.05	Род.лит(тат)	Т	8	8	Киснеева А.М.	6	2	-	-	100	100	
8 а	31.05	физика	ГО	30	30	Пазников	19	11	-	-	100	100	
8 а	31.05	ИКТ	ГО	30	30	Лагуткина О.А.	24	6	-	-	100	100	
8 а	31.05	ОБЖ	ГО	30	30	Левин О.М.	23	6	1	-	100	97	

8 а	31.05	технология	ГО	30	30	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	25	5	-	-	100	100
8 а	31.05	музыка	ГО	30	30	Доронина И.Н.	24	6	-	-	100	100
8 а	31.05	Немецкий язык	ГО	30	30	Киснеева А.М.	22	8	-	-	100	100
<b> </b>												
8 б	16.05	алгебра	ВПР	24	24	Хайруллина С.Ф.	-	5	19	-	100	20
8 б	29.05	геометрия	КР	24	24	Хайруллина С.Ф.	-	9	16	-	100	36
8 б	18.05	Русск. язык	ВПР	24	24	Новикова О.М.	5	11	8	-	100	67
8 б	23.05	литература	Тпз	24	24	Новикова О.М.	2	18	4	-	100	83
8 б	31.05	биология	ГО	24	24	Шанина Н.А.	5	17	2	-	100	92
8 б	31.05	Англ. язык	ГО	24	24	Куликова Л.А. Агзамова А.Р.	6	16	2	-	100	92
8 б	31.05	химия	ГО	24	24	Мирсайзянова С.А.	4	17	3	-	100	88
8 б	31.05	география	ГО	24	24	Шанина Р.А.	4	16	4	-	100	83
8 б	18.05	обществозн	Тзоо	24	24	Антонова Л.А.	13	11	-	-	100	100
8 б	31.05	история	ГО	24	24	Антонова Л.А.	3	20	1	-	100	96
8 б	31.05	Физ.культ.	ГО	24	24	Левин О.М.	24	-	-	-	100	100
8 б	31.05	Родн.яз(рус)	ГО	18	18	Новикова О.М.	2	14	2	-	100	89
8 б	31.05	Род.лит(рус)	ГО	18	18	Новикова О.М.	3	14	1	-	100	100
8 а б	23.05	Род.яз(тат)	Д	8	8	Киснеева А.М.	6	2	-	-	100	100
8 а б	31.05	Род.лит(тат)	Т	8	8	Киснеева А.М.	6	2	-	-	100	100
8 б	31.05	физика	ГО	24	24	Пазников	1	19	4	-	100	83
8 б	31.05	ОБЖ	ГО	24	24	Левин О.М.	7	15	2	-	100	92
8 б	31.05	технология	ГО	24	24	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	17	7	-	-	100	100
8 б	31.05	музыка	ГО	24	24	Доронина И.Н.	16	8	-	-	100	100
8 б	31.05	ИКТ	ГО	24	24	Лагуткина О.А.	15	9	-	-	100	100
8 б	31.05	Немецкий язык	ГО	24	24	Киснеева А.М.	9	15	-	-	100	100
<b> </b>												
9 а	23.05	химия	ГО	30	30	Мирсайзянова С.А.	9	21	-	-	100	100
9 а	23.05	обществозн	ГО	30	30	Матросова Т.П.	14	16	-	-	100	100
9 а	23.05	история	ГО	30	30	Матросова Т.П.	12	18	-	-	100	100
9 а	23.05	биология	ГО	30	30	Шанина Н.А.	10	20	-	-	100	100
9 а	23.05	география	ГО	30	30	Шанина Р.А.	7	21	1	-	100	100

9 а	23.05	физика	ГО	30	30	Панин О.А.	4	24	2	-	100	93
9 а	23.05	Английс.язык	ГО	30	30	Агзамова А.Р. Филиппова О.Г.	11	19	-	-	100	100
9 а	23.05	Нем. язык	ГО	30	30	Киснеева А.М.	18	12	-	-	100	100
9 а	23.05	литература	ГО	30	30	Голубева Н.В.	15	15	-	-	100	100
9 а	23.05	Алгебра	ГО	30	30	Хайруллина С.Ф.	4	20	6	-	100	80
9 а	23.05	Геометрия	ГО	30	30	Хайруллина С.Ф.	3	21	6	-	100	80
9 а	23.05	Русский язык	ГО	30	30	Голубева Н.В.	4	24	2	-	100	93
9 а	23.05	ИКТ	ГО	30	30	Лагуткина О.А.	19	11	-	-	100	100
9 а	23.05	Физ.культ.	ГО	30	30	Долгова О.А.	22	8	-	-	100	100
9 а	23.05	Род.язык (рус)	ГО	16	16	Голубева Н.В.	9	7	-	-	100	100
9 а	23.05	Род.лит.(рус)	ГО	16	16	Голубева Н.В.	10	6	-	-	100	100
9 а	23.05	Род.яз(тат)	ГО	14	14	Сабитова Л.М.	7	7	-	-	100	100
9 а	23.05	Род.лит(тат)	ГО	14	14	Сабитова Л.М.	13	1		-	100	100
9 а	23.05	ОБЖ	ГО	30	30	Левин О.М.	19	11	-	-	100	100
9 б	23.05	химия	ГО	32	32	Мирсайзянова С.А.	13	18	1	-	100	97
9 б	23.05	обществозн	ГО	32	32	Матросова Т.П.	14	18	-	-	100	100
9 б	23.05	история	ГО	32	32	Матросова Т.П.	15	17	-	-	100	100
9 б	23.05	биология	ГО	32	32	Шанина Н.А.	16	16	-	-	100	100
9 б	23.05	география	ГО	32	32	Шанина Р.А.	14	18	-	-	100	100
9 б	23.05	физика	ГО	32	32	Панин О.А.	10	18	4	-	100	88
9 б	23.05	Английс.язык	ГО	32	32	Филиппова О.Г. Арноускина Н.В.	16	16	-	-	100	100
9 б	23.05	Нем. язык	ГО	32	32	Киснеева А.М.	21	11	-	-	100	100
9 б	23.05	литература	ГО	32	32	Шилова Е.М.	17	15	-	-	100	100
9 б	23.05	Алгебра	ГО	32	32	Коноплева Н.А.	10	15	7	-	100	78
9 б	23.05	Геометрия	ГО	32	32	Коноплева Н.А.	10	19	3	-	100	91
9 б	23.05	Русский язык	ГО	32	32	Шилова Е.М.	9	20	3	-	100	90
9 б	23.05	ИКТ	ГО	32	32	Лагуткина О.А.	21	11	-	-	100	100
9 б	23.05	Физ.культ.	ГО	32	32	Долгова О.А.	24	8	-	-	100	100
9 б	23.05	Род.язык (рус)	ГО	24	24	Шилова Е.М.	6	18	-	-	100	100
9 б	23.05	Род.лит.(рус)	ГО	24	24	Шилова Е.М.	15	9	-	-	100	100
9 б	23.05	Род.яз(тат)	ГО	8	8	Киснеева А.М.	6	2	-	-	100	100

6													
9	23.05	Род.лит(тат)	ГО	8	8	Киснеева А.М.	8	-	-	-	100	100	
6	23.05	ОБЖ	ГО	32	32	Левин О.М.	22	10	-	-	100	100	
10a	31.05	обществозн	ГО	27	27	Матросова Т.П.	17	10	-	-	100	100	
10a	31.05	история	ГО	27	27	Матросова Т.П.	21	6	-	-	100	100	
10a	31.05	русский язык	ГО	27	27	Шилова Е.М.	9	13	5	-	100	82	
10a	25.05	литература	С	27	27	Шилова Е.М.	12	11	4	-	100	85	
10a	19.05	химия	Т	27	27	Мирсайзянова С.А.	8	16	3	-	100	89	
10a	24.05	математика	КСЗ	27	27	Муртазова Т.А.	10	14	3	-	100	89	
10a	10.05	биология	Т	27	27	Шанина Н.А.	20	7	-	-	100	100	
10a	23.05	физика	ГО	27	27	Панин О.А.	17	10	-	-	100	100	
10a	31.05	Английс язык	ГО	27	27	Филиппова О.Г.	17	10	-	-	100	100	
10a	31.05	Род.яз.(рус)	ГО	27	27	Шилова Е.М.	5	21	4	-	100	87	
10a	31.05	ОБЖ	ГО	27	27	Левин О.М.	26	1	-	-	100	100	
10a	31.05	Физич.культ.	ГО	27	27	Левин О.М.	27	-	-	-	100	100	
10a	31.05	Астрономия	ГО	27	27	Лагуткина О.А.	27	-	-	-	100	100	
10б	31.05	обществозн	ГО	22	22	Матросова Т.П.	10	12	-	-	100	100	
10б	31.05	история	ГО	22	22	Матросова Т.П.	12	10	-	-	100	100	
10б	31.05	русский язык	ГО	22	22	Мурашова Е.А.	4	12	6	-	100	73	
10б	22.05	литература	С	22	22	Мурашова Е.А.	7	10	5	-	100	73	
10б	31.05	химия	ГО	22	22	Мирсайзянова С.А.	7	15	-	-	100	100	
10б	26.05	математика	КСЗ	22	22	Муртазова Т.А.	3	18	1	-	100	95	
10б	31.05	биология	ГО	22	22	Шанина Н.А.	20	2	-	-	100	100	
10б	16.05	физика	Т	22	22	Панин О.А.	2	14	6	-	100	73	
10б	31.05	Английс язык	ГО	22	22	Арниускина Н.В.	8	14	-	-	100	100	
10б	31.05	Род.яз.(рус)	ГО	22	22	Мурашова Е.А.	5	17	-	-	100	100	
10б	31.05	ОБЖ	ГО	22	22	Левин О.М.	13	9	-	-	100	100	
10б	31.05	Физич.культ.	ГО	22	22	Долгова О.А.	22	-	-	-	100	100	
10б	31.05	Астрономия	ГО	22	22	Лагуткина О.А.	20	2	-	-	100	100	
10б	26.05	Информатика	КР	22	22	Лагуткина О.А.	15	7	-	-	100	100	
11а	23.05	химия	ГО	18	18	Мирсайзянова С.А.	12	4	2	-	100	89	
11а	23.05	физика	ГО	18	18	Панин О.А.	13	5	-	-	100	100	
11а	23.05	Английский язык	ГО	18	18	Филиппова О.Г.	15	3	-	-	100	100	
11а	23.05	Немецкий язык	ГО	18	18	Киснеева А.М.	7	6	-	-	100	100	
11а	23.05	обществознание	ГО	18	18	Антонова Л.А.	13	5	-	-	100	100	
11а	23.05	история	ГО	18	18	Антонова Л.А.	15	3	-	-	100	100	
11а	23.05	биология	ГО	18	18	Шанина Н.А.	14	2	2	-	100	89	
11а	19.05	математика	КСЗ	18	18	Муртазова Т.А.	3	12	3	-	100	83	
11а	23.05	русский язык	ГО	18	18	Мурашова Е.А.	12	5	1	-	100	95	
11а	23.05	литература	ГО	18	18	Мурашова Е.А.	16	2	-	-	100	100	
11а	23.05	ОБЖ	ГО	18	18	Левин О.М.	17	1	-	-	100	100	
11а	23.05	Физ.культура	ГО	18	18	Долгова О.А.	18	-	-	-	100	100	
11а	23.05	Род.язык(р)	ГО	18	18	Мурашова Е.А.	13	5	-	-	100	100	
11б	23.05	химия	ГО	13	13	Мирсайзянова С.А.	6	7	-	-	100	100	
11б	23.05	физика	ГО	13	13	Панин О.А.	7	6	-	-	100	100	
11б	23.05	Английс.язык	ГО	13	13	Филиппова О.Г.	7	6	-	-	100	100	
11б	23.05	Немецкий язык	ГО	13	13	Киснеева А.М.	7	6	-	-	100	100	
11б	23.05	обществознание	ГО	13	13	Антонова Л.А.	5	8	-	-	100	100	
11б	23.05	история	ГО	13	13	Антонова Л.А.	6	7	-	-	100	100	
11б	23.05	биология	ГО	13	13	Шанина Н.А.	13	-	-	-	100	100	
11б	19.05	математика	КСЗ	13	13	Муртазова Т.А.	3	3	7	-	100	46	
11б	23.05	русский язык	ГО	13	13	Князева В.А.	11	2	-	-	100	100	
11б	23.05	литература	ГО	13	13	Князева В.А.	6	7	-	-	100	100	

116	23.05	ОБЖ	ГО	13	13	Левин О.М.	13	-	-	-	100	100
116	23.05	Физ.культура	ГО	13	13	Левин О.М.	13	-	-	-	100	100
116	23.05	Род.язык(р)	ГО	13	13	Князева В.А.	9	4	-	-	100	100

Итоги контроля, проведенного в 1-х классах запротоколированы и результаты следующие :

	Математика		Русский язык	
	1а	1б	1а	1б
Повышенный уровень	15	20	4	5
Базовый уровень	16	9	27	24

Промежуточная итоговая аттестация 9 и 11-х классов была проведена в форме выставления годовых оценок (которая формировалась на основе четвертных оценок в 9 и полугодовых в 11 классах).

Контроль уровня знаний по предметам и промежуточная итоговая аттестация осуществляется в разнообразных формах: традиционные контрольные, проверочные и самостоятельные работы, зачеты и контрольные срезы знаний как по итогам изучения тем в отдельности, по итогам изучения предмета за некоторый период (полугодие, год), тестирования (в том числе тестирования с творческим или практическим заданием), изложения, эссе, сочинения, диктантов, ВПР и т.п.

**ВЫВОД:** Итоги промежуточной аттестации, проведенной с целью определение степени освоения учащимися учебного материала по всем предметам учебного плана в рамках освоения образовательных программ по уровням обучения, свидетельствуют о том, что в текущем учебном году ФГОС начального и основного общего и среднего общего образования реализован полностью, т.к. по всем предметам учебного плана успеваемость составляет 100%. (данные приведены выше в сводной таблице).

Результаты промежуточной аттестации говорят о том, что в 2022-2023 учебном году стандартом образования овладели 100% учащихся.

Наряду с этим качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом

- на уровне начального общего образования ниже на 2%, (снижение третий год подряд)
- на уровне основного общего образования ниже на 1,8 % ,
- на уровне среднего общего образования ниже на 10,6%, что в целом привело снова к снижению качества по гимназии на 8% (было 81,5%, а в текущем году стало 73,5%).

Таковое снижение стало причиной того, что в Положение о системе оценивания было внесено изменение по выставлению оценок за четверть, т.е. был изменен пороговый балл с 3,5 на 3,6 и с 4,5 на 4,6.

Учебный год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2018/2019	87,5%	76,2%	86,2%
2019/2020	92,8%	84,2%	94%
2020/2021	92,4%	74,6%	85%
2021/2022	86,9%	75,3%	90,6%
2022/2023	85%	73,5%	80%

**Сравнительный анализ качества обучения по классам за 3 года** следующий:

2020-2021			2021-2022			2022-2023			Динамика %	Классный руководитель
класс	% успев	% кач	класс	% успев	% кач	класс	% успев	% кач		
-	-	1а			2а	100	86	-	Кириллова Л.В.	
		1б			2б	100	93	-	Егорова И.В.	

1а			<b>2а</b>	100	82	<b>3а</b>	100	83	стаб	Ерашова И.А.
1б	-	-	<b>2б</b>	100	83	<b>3 б</b>	100	69	-14%	Корнилова М.С
<b>2а</b>	100	95	<b>3а</b>	100	90	<b>4а</b>	100	89	стаб	Комарова И.В.
<b>2б</b>	100	90	<b>3 б</b>	100	89	<b>4б</b>	100	86	-3%	Сафина М.В.
<b>3а</b>	100	81	<b>4а</b>	100	76	<b>5а</b>	100	68	- 8%	Киснеева А.М.
<b>3 б</b>	100	97	<b>4б</b>	100	97	<b>5б</b>	100	90	-7%	Медведева А.Н.
<b>4а</b>	100	91	<b>5а</b>	100	94	<b>6а</b>	100	100	+6%	Шилова Е.М.
<b>4б</b>	100	85	<b>5б</b>	100	74	<b>6б</b>	100	75	стаб	Мурашова Е.А.
<b>5а</b>	100	76	<b>6а</b>	100	85	<b>7а</b>	100	71	-14%	Арньюсина Н.В.
<b>5б</b>	100	58	<b>6б</b>	100	73	<b>7б</b>	100	43	-30%	Левин О.М.
<b>6а</b>	100	91	<b>7а</b>	100	77	<b>8а</b>	100	73	-4%	Сабитова Л.М.
<b>6б</b>	100	70	<b>7б</b>	100	65	<b>8б</b>	100	54	-9%	Новикова О.М.
<b>7а</b>	100	71	<b>8а</b>	100	77	<b>9а</b>	100	77	стаб	Шанина Р.А.
<b>7б</b>	100	88	<b>8б</b>	100	76	<b>9б</b>	100	78	стаб	Сашина Е.М.
<b>8а</b>	100	61	<b>9а</b>	100	67	<b>10а</b>	100	78	+11%	Филиппова О.Г.
<b>8б</b>	100	38	<b>9б</b>	100	63	<b>10б</b>	100	73	+10%	Муртазова Т.А.
<b>9</b>	100	56	<b>10а</b>	100	83	<b>11а</b>	100	89	+6% стаб	Долгова О.А.
			<b>10б</b>	100	86	<b>11б</b>	100	85		
10а	100	85	<b>11а</b>	100	95			<b>73,5</b>		
10б	100	81	<b>11б</b>	100	94					
11а	100	71	итого		<b>81,5</b>					
11б	100	58								
11в	100	93								
итог		<b>82,6</b>								

В целом по итогам 2022-2023 учебного года наблюдается снижение качества в 3б, 4б, 5а, б, 7а, б, 8а, б классах на уровне начального, основного и среднего образования. Наибольшее снижение качества наблюдается в 3б, 7а, б и 8б, что вызывает необходимость дополнительного контроля за качеством знаний и успеваемостью в этих классах в рамках ВШКа.

Анализируя имеющиеся данные по количеству учащихся, окончивших учебный год на оценки «отлично» имеем следующие результаты за последние три года.

Учебный год	Количество отличников
2019/2020	<b>135</b>
2020/2021	<b>131</b>
2021/2022	<b>119</b>
2022/2023	<b>83</b>

Общее количество отличников по итогам года составляет 15% от общего числа аттестованных по итогам года, что на 6% ниже, чем в предыдущем году (такая отрицательная динамика по количеству отличников уже третий год).

Качество по основным предметам учебного плана стабильно. Имеющиеся колебания в районе 2-3 % являются незначительными и не требуют принятия управленческих решений.

Анализ качества знаний учащихся по всем предметам учебного плана в классах, реализующих ФГОС, по итогам года позволяет сделать **вывод:**

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт усвоен всеми учащимися в полном объеме.

➤ Качество знаний по гимназии в целом стабильное, хотя и произошло очередное снижение качества в целом и количество отличников в частности, из-за принятия решения о поднятии среднего балла при выставлении четверных отметок.

**В целях** проверки уровня сформированности функциональной грамотности на уровне начального общего образования было проведено компьютерное тестирование учащихся 5-х классов.

**В заданиях проверялись следующие умения:**

1. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
2. Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внеtekстовые компоненты
3. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
4. Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте
5. Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод
6. Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и внеtekстовые компоненты
7. Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач
8. Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)
9. Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)
10. Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)
11. Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)
12. Планировать этапы исследования
13. Анализировать результаты проведённого исследования и делать выводы
14. Анализировать результаты проведённого исследования и делать выводы
15. Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы
16. Формулировать цели исследования
17. Анализировать результаты проведённого исследования и делать выводы

**Анализ выполненных заданий**

В 5б классе обучаются – 30 человек. Работу выполнили – 25 человека

В 5а классе обучаются – 26 человек. Работу выполнили – 22 человека

**Учащиеся хорошо справились со следующими заданиями (64-84%):**

1. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
2. Соотносить информацию из разных частей текста, сопоставлять основные текстовые и вне текстовые компоненты.
3. Использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем)
4. Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы.

**Только 40-50% учащихся справились с заданиями:**

1. Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте
2. Анализировать результаты проведённого исследования и делать выводы
3. Формулировать цели исследования.

**Плохо справились с заданиями (36-38%)**

1. Использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач

2. Планировать этапы исследования.

**Не справились с заданием (0%)**

1. Формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие выводы

Вывод:

1. Формирование функциональной грамотности на базовом уровне у большинства обучающихся находится не на должном уровне. Только 13 учащихся из 47 (28% от общего количества) преодолели 50% барьер.

2. Трое учащихся не смогли выполнить даже четвертую часть заданий.

Ежегодно рамках общегимназической системы оценки качества образования, с целью определения уровня сформированности метапредметных умений учащихся на конец учебного года и установления уровня овладения ключевыми компетенциями (сформированность смыслового чтения, умений работать с информацией), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала в следующем классе, выявления учащихся, требующих особого внимания проводились метапредметные диагностики.

Исходя из вышеизложенных данных, можно говорить о том, что не все обучающиеся достаточно овладели умением использовать информацию из текста для таких целей как, обобщение информации, применение её в новой ситуации, применение знаний из других областей для решения поставленной задачи, обобщение информации, представленной в различных видах, с целью выявления гипотезы, дающей ответ на поставленный вопрос.

В качестве выявленных проблем можно обозначить следующее:

в учебном процессе на уроках и внеурочных занятиях необходимо увеличить долю заданий на совершенствование таких умений как:

- чтение текста, обращая внимание на сопровождающие его схемы, чертежи, рисунки, иллюстрации,
- пошаговое воспроизведение и описание действий, применение алгоритмов и способов решения к решению очень схожих, практически идентичных заданий,
- умение приводить поясняющие или опровергающие примеры,
- умение проводить аналогию,
- умение работать с информацией из текста, а именно интерпретировать и обобщать ее, применять в новой ситуации, сопоставлять и т.д.

**Результативность обучения.**

**Основное общее образование. Государственная итоговая аттестация 9 класса.**

В рамках анализа прохождения учащимися выпускных классов Федерального образовательного стандарта и определения уровня качества знаний на конец учебного года, с целью объективного выставления итоговых оценок, в мае месяце была проведена промежуточная аттестация. Её результаты позволили сделать вывод о том, что ФГОС учащимися 9-х классов освоен. Выпускники имеют хороший уровень подготовки по всем предметам учебного плана.

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось и проходили государственную итоговую аттестацию 62 ученика (данные не изменились относительно начала учебного года).

Решением педагогического совета, на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих ГИА, и итоговых отметок и зачета по собеседованию по русскому языку все ученики были допущены к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 9-х классов сдавали ГИА по математике, русскому языку (100%). Результаты сдачи ГИА учащихся 9- классов следующие:

№ п/ п	Предмет	2018 год		2019 год		2021 год		2022 год		2023 год	
		Ср. балл	Ср. оц								
1	Русский язык	34	4,6	33,9	4,2	28,9	4,4	29,7	4,5	30	4,4
2	Математика	19,8	4,2	20,8	4,3	17,3	3,97	17,2	3,92	19	4,1
3	Физика	26,2	4,1	28	4,2	-	-	28	4	31	4
4	Химия	26,3	4,4	29,8	4,8	-	-	33	4,7	30	4,4
5	Биология	35,5	4,4	37,5	4,6	-	-	35	4	37	4,5
6	История	32	4	24	4	-	-	22	4	24	4
7	Обществозн.	28,6	4	31	4,2	-	-	27,3	4	28	4
8	ИКТ	13,8	3,8	13,9	4	-	-	12,9	3,9	14,8	4,3
9	География	28	4,8	27,6	4,5	-	-	27	4,7	26	4,7
10	Литература	22	4	33	5	-	-	39	5	36	4,6
11	Англ. язык	56,5	4,5	55,9	4,2	-	-	51,5	3,9	58,5	4,5

Результаты сдачи ГИА практически на 100% подтвердили оценки, которые были получены учащимися на конец учебного года и они совпали с итоговыми отметками, выставленными учащимся в аттестаты об основном общем образовании (часть учащихся по русскому языку и математике смогли улучшить свои оценки за счет удачной сдачи ГИА в формате ОГЭ). Успеваемость -100%.

№ п/п	Профильные предметы (углубленные)	Русский язык		Математика	
		Количество участников/ средний балл	набравших баллы ниже минимального/%	Количество участников/ средний балл	баллы ниже минимального/%
1	Русский язык	62/30	0	62/19	0

#### Сведения о выпускниках, набравших максимальное количество баллов

ФИО	Профильные предметы (изучаемые углубленно)	Язык обучения	Предмет, по которому набран максимальный балл
Хузина Самира	русский язык	Русский	Русский
Хуснуллина Самира	русский язык	Русский	Русский
Чикляева Яна	русский язык	Русский	Русский
Михайлова Екатерина	русский язык	Русский	Русский
Анашкина Дарья	русский язык	Русский	Русский
Гарабова Ульяна	русский язык	Русский	Русский
Губайдуллина Камилла	русский язык	Русский	Русский

Результаты сдачи государственных экзаменов выпускниками 9-го класса, говорят о том, что выработанная система подготовки к ГИА в гимназии приводит к достаточно хорошим результатам при сдаче ОГЭ. Средний балл по русскому языку составил 30 (выше, чем в предыдущий год на 0,3 , балла что является положительной тенденцией второй год подряд). Результат по математике на уровне предыдущего года также повысился. Повышение составило 2,8 балла.

Кроме этого нужно отметить, что многие учащиеся не только подтвердили свои годовые оценки, но и смогли улучшить свой результат за год, тем самым улучшив свои итоговые оценки, выставляемые в аттестат об основном общем образовании. Кроме того по итогам сдачи ОГЭ имеется 7 сто процентных результата пот русскому языку – этот показатель на уровне прошлого года (фамилии учеников указаны в таблице выше). Имеются высокие результаты (выше 85% выполнения) практически по всем сдаваемым предметам.

**Вывод:** По итогам сдачи ОГЭ гимназия вошла в тройку лучших общеобразовательных учреждений Чистопольского муниципального района. Нет ни одного неудовлетворительного результата. Все учащиеся подтвердили, а часть даже показали результаты выше по сравнению с результатами, имеющимися у учащихся по итогам учебного года. Образовательный стандарт основного общего образования выпускниками 9-го класса освоен в полном объеме.

2022-2023 учебном году в 11-х классах обучался 31 ученик. Все успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Медалью «За особые успехи в учении» и аттестатом о среднем общем образовании с отличием награждены 10 учащихся.

При выборе предметов для сдачи во время государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ выбор учащихся пришелся в большей мере на предметы естественнонаучного цикла, так как предметы гуманитарного (профильного) цикла составили 17 человеко-экзаменов, а естественнонаучного цикла – 34 человека-экзаменов (не считая обязательных экзаменов по русскому языку и математике (профильного уровня)).

Выбор предметов распределился следующим образом:

Гуманитарный цикл:

- Обществознание – 10 уч. (32 %), что на 4% ниже, чем в предыдущем году;
- История – 6 уч. (19%) как и в предыдущем году;
- Литература – 2 уч, как и в предыдущем году;
- Английский язык – 5 уч. (16%), как и в предыдущем году;

Естественнонаучный цикл:

- Физика – 2 уч. (6%), что на 9% меньше, чем в предыдущем учебном году (снижение второй год подряд);
- Химия – 15 уч. (48%), на 22% больше, чем в предыдущем году;
- Биология – 15 уч. (48%), на 20% выше, чем в предыдущем году;
- ИКТ -2 уч. (6%), на 5% меньше, чем в предыдущем году;
- Профильная математика – 5 уч. (16%) что на 32% меньше, чем в предыдущем учебном году(снижение второй год подряд);

**Результаты ЕГЭ в МБОУ «Гимназия №1».**

№	Предметы	2018год		2019 год		2020год	2021год	2022год	2023год
<b>1</b>	<b>Русский язык</b>	78,2		79,3		82,4	77	73,5	78
<b>2</b>	<b>Математика</b>	б	пр	пр	б	пр	пр	пр /б	пр /б
		16	61,5	55,5	17,8	72,1	64,3	56,9/16,3	55/17
<b>3</b>	<b>Физика</b>	59		70,8		68,6	61,6	59,6	48
<b>4</b>	<b>Химия</b>	72,6		71,9		73,4	70,8	67,4	73
<b>5</b>	<b>Биология</b>	67,5		58,6		63,9	66,6	60,9	66
<b>6</b>	<b>История</b>	54,9		69		74,5	58,2	64,7	66
<b>7</b>	<b>Обществознание</b>	67,8		73,4		64,9	68	70,6	60,3
<b>8</b>	<b>Информатика</b>	69		68,3		75	73	55,4	59
<b>10</b>	<b>Литература</b>	70		87		77	84	73,5	79
<b>11</b>	<b>Английск. язык</b>	71		74,5		72,5		76	70
<b>12</b>	<b>География</b>	-		-		-	-	62,5	-

Мониторинг качества сдачи ЕГЭ и успеваемости 11-х классов МОУ «Гимназия №1»

Чистопольского муниципального района за 2020-2023 уч.год.

Наименование предмета	Средний балл				Кол-во, сдававших предмет
	2020	2021	2022	2023	
Русский язык	82,4	77	73,5	78	31
Математика	72,1	64,3	56,9/16,3	55/17	5(п)/26(б)
Биология	63,9	66,6	60,9	66	15
Химия	73,4	70,8	67,4	73	15

История	<b>74,5</b>	<b>58,2</b>	<b>64,7</b>	<b>66</b>	<b>6</b>
Обществознание	<b>64,9</b>	<b>68</b>	<b>70,6</b>	<b>60,3</b>	<b>10</b>
Физика	<b>68,6</b>	<b>61,6</b>	<b>59,6</b>	<b>48</b>	<b>2</b>
Литература	<b>77</b>	<b>84</b>	<b>73,5</b>	<b>79</b>	<b>2</b>
ИКТ	<b>75</b>	<b>73</b>	<b>55,4</b>	<b>59</b>	<b>2</b>
Английский язык	<b>72,5</b>	<b>71,8</b>	<b>76</b>	<b>70</b>	<b>5</b>
География			<b>62,5</b>	-	

### Лучшие результаты по итогам ЕГЭ

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>балл</b>	<b>предмет</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
<b>Храмова Мария</b>	<b>100</b>	химия	Мирсайзянова С.А.
	85	Русский язык	Мурашова Е.А.
	91	Биология	Шанина Н.А.
<b>Галеева Лейсан</b>	<b>100</b>	Русский язык	Мурашова Е.А.
	83	обществознание	Антонова Л.А.
	94	Английский язык	Филиппова О.Г.
<b>Сабитова Аделя</b>	88	химия	Мирсайзянова С.А.
	83	Русский язык	Мурашова Е.А.
<b>Скворцова Алиса</b>	96	литература	Мурашова Е.А.
	93	Русский язык	Мурашова Е.А.
<b>Закирова Камиля</b>	97	химия	Мирсайзянова С.А.
	91	Русский язык	Мурашова Е.А.
	84	Биология	Шанина Н.А.
<b>Калешина Дарья</b>	95	химия	Мирсайзянова С.А.
	83	Русский язык	Мурашова Е.А.
	93	Биология	Шанина Н.А.
<b>Еремеева Дарина</b>	83	Русский язык	Мурашова Е.А.
<b>Каримов Ратмир</b>	97	химия	Мирсайзянова С.А.
<b>Рясова Анастасия</b>	95	химия	Мурашова Е.А.
	95	Русский язык	Мурашова Е.А.
	86	Биология	Шанина Н.А.
<b>Минкина Мария</b>	95	Русский язык	Мурашова Е.А.
<b>Макарова Ирина</b>	85	Русский язык	Мурашова Е.А.
<b>Еремеева Лада</b>	87	Русский язык	Князева В.А.
<b>Ерашова Арина</b>	81	Русский язык	Мурашова Е.А.
<b>Атурова Мария</b>	97	Русский язык	Князева В.А.
	90	Английский язык	Филиппова О.Г.
<b>Аткишкина Елена</b>	85	Русский язык	Князева В.А.
<b>Шведчикова Дарья</b>	95	Русский язык	Князева В.А.

**Учащиеся, получившие результаты 80 баллов и выше**

<b>По трем предметам</b>	<b>По двум предметам</b>	<b>По одному предмету</b>
--------------------------	--------------------------	---------------------------

Закирова Камиля	Скворцова Алиса	Минкина Мария
Калешина Дарья	Сабитова Аделя	Макарова Ирина
Храмова Мария	Атурова Мария	Еремеева Лада
Рясова Анастасия		Ерашова Арина
Галеева Лейсан		Еремеева Дарина
		Аткишкина Елена
		Шведчикова Дарья
		Каримов Ратмир

Общее число выпускников, показавших результат выше 80 баллов – 16 человек, которые показали 29 результатов 80 баллов и выше (17 учащихся из 31 – это 55%, что практически на 20% больше, чем в предыдущем году), из них 10 учащихся ( на уровне прошлого года), получившие аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении», что составляет 33% от общего числа выпускников (процент на уровне прошлого года; двое учащихся не подтвердили статус медалиста).

Анализируя средний балл, полученный медалистами по итогам сдачи ЕГЭ имеем следующее:

- 5 медалистов – 50% от общего количества показали средний балл выше 90 (на 4 больше, чем в предыдущем году);
- один имеет средний балл по итогам ЕГЭ выше «80» ,
- трое выше «73», показатель на уровне предыдущего года.

По итогам данного рейтинга делаем вывод, что не все медалисты показали ожидаемые результаты. Есть 1 результат ниже 70 баллов (но это показатель гораздо ниже предыдущего года, т.к. таковых было в предыдущем году - шесть)

#### Сведения о выпускниках, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

Ф.И.О.	рус. яз.		мат.		Физика/ ИКТ		химия		биолог ия		ИКТ		литерат		обществ.		Англ.яз ык		Ср. балл		
	ЕГЭ	ЕГЭ			ЕГЭ		ЕГЭ		ЕГЭ		ЕГЭ		ЕГЭ		ЕГЭ		ЕГЭ		ЕГЭ		
			п	Б																	
Храмова Мария	85			5			100		91												92
Рясова Анастасия	95			5			95		86												92
Калешина Дарья	83			5			95		93												90,3
Галеева Лейсан	100			5												83		94			92,3
Закирова Камиля	91			5			97		84												90,7
Сабитова Аделя	83			5			88		62												77,7
Варганова Анастасия	72			5			66		69												69
Шведчикова Дарья	95			5			79		69												81
Еремеева Дарина	83		70							67											73,3
Клюшкина	83			5												64					73,5

Исходя из вышеизложенного можно сделать **ВЫВОД**,

что стоящая перед педагогическим коллективом задача повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ, решаемая педагогическим на протяжении уже не одного года, частично решена, т.к. средний балл по результатом ЕГЭ понизился только по физике, обществознанию, английскому и чуть ниже стал по математике.

Самое большое снижение произошло по физике т.к. ее сдавали только двое учеников и результат в целом получился на 12 баллов ниже и обществознанию, которое сдавали 10 учеников и снижение составило 10 баллов.

Результаты по профильному обязательному предмету - русскому языку выше тоже почти на 5 баллов прошлогоднего (вышли на уровень 2021 года), и выше средних по муниципальному району и средних республиканских. По математике по профилю снижение на 2 балла. А по базовой математике даже выше на 0,3 балла.

Неудовлетворительных результатов два (в прошлом году было 4): один по химии (в прошлом году было 2), один по обществознанию. Но тем не менее аттестат среднего общего образования получили 100% учащихся, т.к. обязательные предметы - русский язык и математик, сданы без неудовлетворительных результатов (хотя двое учащихся пересдавали математику на базовом уровне). Все остальные учащиеся по заявленным предметам перешли минимальный порог, что говорит о том, что учащимися в полном объеме усвоен стандарт среднего общего образования, как по обязательным предметам – необходимым для получения аттестата о среднем общем образовании, так и по предметам по выбору, необходимым учащимся для дальнейшего обучения в ВУЗах.

Для осуществления преемственности в работе с будущими первоклассниками в гимназии работали группы предшкольной подготовки по адаптации к обучению детей 6 лет. Занятия проводились в течение 5 месяцев. Сформированы 2 первых класса на 2023-2024 учебный год, общей численностью 56 человек. Прием в 1-ые классы проведен в соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Положением гимназии.

Проведен опрос учащихся и их родителей, выпускников 9-го класса по выявлению потребностей по выбору профиля в 10 классе. Планируется открыть два класса наполняемостью по 16-25 человек, но с различным профилем обучения, а именно классы универсального и естественнонаучного профилей.

На основании вышеизложенного можно сделать **вывод**, что

- Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы основного общего образования – 100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.

- Государственная итоговая аттестация учащихся 11-го класса показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы среднего общего образования – 100% учащихся получили аттестаты о среднем полном образовании. Особого внимания требует подготовка учащихся к ЕГЭ по физике, обществознанию и профильной математике (произошло снижение качества ЕГЭ по данным предметам).

### **Задачи на следующий учебный год:**

1. Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества через:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- повышение эффективности обучения в профильных классах на уровне среднего образования;
- создание условий для организации образовательного процесса в сочетании системно-деятельностного, культурологического, личностно ориентированного и компетентностного подходов.

2. Продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки в рамках ВСОКО. Участвовать в проведении внешнего мониторинга (ВПР). Использовать результаты оценочных процедур в управлении качеством образования и совершенствовании образовательного процесса;

3. Вести необходимую работу по введению ФГОС нового поколения в 1-6-х и 10-х классах.

4. Совершенствовать и продолжать работу по повышению эффективности деятельности учителя на уроке, через использование современных методов и технологий в обучении как средства повышения качества образования.

5. Продолжить работу по активизации и развитию исследовательских и проектных навыков учащихся.

6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

7.

## **ПЛАН РАБОТЫ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ**

**Цель:** Улучшение результативности учебно-воспитательного процесса за счёт использования информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

1. Расширить информационное образовательное пространство школы;

2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в области ИКТ;

3. Внедрять новые методики обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательный процесс;

4. Повысить уровень ИКТ компетентности учащихся;

5. Совершенствовать ИКТ сопровождение профильной подготовки.

Основные направления информатизации:

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.

2. ИКТ-сопровождение введения ФГОС.

3. Использование информационных технологий в воспитательной работе.

4. Повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров, других работников школы.

5. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации для решения таких задач, как

- Формирование познавательных потребностей и повышение компетентности учащихся: организация самостоятельной и проектной деятельности, самооценка и самоконтроль.

- Формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.

- Обеспечение базового уровня ИКТ - компетенции учащихся по окончании школы.

- Формирование коллекции цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих большинство потребностей образовательного процесса и их использование на уроках и во внеурочной работе.

- Повышение профессионализма педагогов школы на основе овладения новыми информационными технологиями.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b><i>Организационная работа</i></b>			
1.	Формирование информационно-коммуникативной компетентности учащихся через уроки, элективные, групповые и индивидуальные занятия, проектную деятельность	В течение года	Учителя-предметники
2.	Проведение инструктажей по ТБ работы в кабинете информатики и работе в сети Интернет с участниками образовательного процесса.	Сентябрь	учитель информатики
3.	Создание условий для свободного доступа учащихся и преподавателей к сетевым образовательным ресурсам, к системе электронных учебных материалов.	В течение года	техник, учитель информатики
4.	Создание контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	В течение года	учителя-предметники
5	Участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры»	В течение года	Учитель информатики
6	Участие в проектах разных уровней по формированию информационной грамотности обучающихся и педагогических работников	В течение года	Руководители УМО
<b><i>Информационная работа</i></b>			
1	Развитие школьного сайта: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обновление разделов сайта;</li> <li>▪ своевременное размещение информации на странице новостей.</li> </ul>	В течение года	Ответственный за сайт
	Заполнение отчетных форм в системе БАРС	В течение года	Администрация гимназии
2	Продолжить информирование обучающихся, родителей (законных представителей), общественность о жизнедеятельности гимназии через системное обновление информации в социальных сетях Instagram и ВК	В течение года	Ответственный за сопровождение в соц.сетях
3	Создание информационной страницы гимназии в социальной сети «Одноклассники». Системное обновление информации	В течение года	Ответственный за сопровождение в соц.сетях
4	Заполнение мониторинговых таблиц.	По графику	Администрация гимназии
<b><i>Анализ и контроль</i></b>			
1.	Документооборот электронной почты.	постоянно	Секретарь
2.	Использование документов совместного доступа в работе	В течение года	Зам.директора по УВР
3.	Ведение электронного журнала	В течение года	Администрация гимназии, учителя-предметники
4.	Контроль по использованию в образовательной деятельности средств ИКТ.	В течение года	Администрация гимназии

*План учебной работы  
на 2023-2024 уч.год*

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные за выполнение	Выполнение
1	2	3	4	5
<b>Мероприятия, планируемые на летний период и текущий год</b>				
1	Работа по комплектованию 10-х классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ запроса родителей и учащихся по выбору профиля,</li> <li>• выбор элективных курсов,</li> <li>• корректировка курсов по выбору для учебного плана.</li> </ul>	Август	Директор, зам. директора по УР	
2	Выступление на педагогическом совете с анализом результатов ГИА.	Август	Директор, зам. директора по УР	
3	Обработка информационного материала по ГИА и доведение его до сведения учителей, учащихся и их родителей посредством размещения на сайте и в рамках совещаний, классных часов и родительских собраний	В течение года	Зам.директора по УР	
4	Участие в работе постоянно действующих семинаров для учителей - предметников, работающих в 9-х и 11-х классах	В течение года	учителя-предметники	
5	Координация работы организаторов в аудиториях в ППЭ	В течение года	Зам.директора по УР, учителя-предметники	
6	Участие в совещаниях заместителей директоров по вопросам проведения и организации ГИА	В течение года	Зам.директора по УР	
7	Координация родителей - наблюдателей ППЭ	В течение года	Зам.директора по УР, родители	
<b>Мероприятия, планируемые на сентябрь - октябрь месяцы</b>				
1.	Выступление в рамках классных часов в 9-х и 11-х классах « Государственная итоговая аттестация: регламент проведения, требования»	Сентябрь	Зам.директора по УР	
2.	Создание и коррекция гимназической базы данных учащихся 9-х и 11-х классов.	Октябрь-февраль	Зам.директора по УР, секретарь	
<b>Мероприятия, планируемые на ноябрь-декабрь месяцы</b>				
1.	Выступления в рамках родительских собраний для родителей 9-х и 11-х классов по теме: «Нормативно-правовые документы, регламентирующие государственную итоговую аттестацию. Роль родителей в подготовке к ГИА».	Декабрь	Директор, зам. директора по УР, кл.руководители	
2.	Участие в пробных ОГЭ по русскому языку и математике в 9-х и 11-х классах	Ноябрь - декабрь	Зам.директора по УР,	

			кл.руководител и	
3.	Участие в пробных ЕГЭ по русскому языку и математике в форме ЕГЭ в 9-х и 11-х классах	Ноябрь - декабрь	Зам.директора по УР	
4.	Круглый стол с учителями-предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов с целью координация действий по подготовке к экзаменам претендентов на медаль.	Декабрь	Зам.директора по УР	

#### **Мероприятия, планируемые на январь - февраль месяцы**

1.	Прием заявлений учащихся на ЕГЭ. Корректировка базы данных на учащихся 11-х классов	Январь	Зам.директора по УР, кл. руководители	
2.	Прием заявлений учащихся на ОГЭ. Корректировка базы данных на учащихся 9-х классов	Февраль	Зам.директора по УР, кл. руководители	
3.	Работа психолога с учащимися 9-х и 11-х классов в рамках психологической подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.	Январь	Зам.директора по УР, психолог	

#### **Мероприятия, планируемые на март-май месяцы**

1.	Проведение повторных гимназических пробных экзаменов по русскому языку и математике в форме ЕГЭ в 11-х классах	Март	Зам.директора по УР, учитель-предметник	
2.	Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 9-х классах	Март	Зам.директора по УР, учитель-предметник	
3.	Работа с нормативно-правовой документацией, регламентирующей проведение ГИА <ul style="list-style-type: none"> <li>• доведение новшеств до сведения учеников,</li> <li>• проведение совещания для учителей-предметников,</li> <li>• размещение информации на сайте гимназии</li> <li>• доведение до сведения учеников расписания экзаменов (в рамках классных часов),</li> <li>• доведение до сведения родителей расписания экзаменов (размещение информации на сайте гимназии)</li> </ul>	Апрель-май	Зам.директора по УР	
4.	Участие учащихся 11-х классов в пробных экзаменах по предметам по выбору в форме ЕГЭ.	март	Зам.директора по УР, учителя-предметники	
5.	Участие учащихся 9-х классов в пробных экзаменах по предметам по выбору в форме ЕГЭ.	март	Зам.директора по УР, учителя-предметники	

#### **Мероприятия, планируемые на май-июнь месяцы**

1.	Подготовка и предоставление в УО ИК ЧМР необходимой документации для проведения ГИА	Май-июнь	Зам.директора по УР, кл.	
----	---	----------	--------------------------	--

			руководители, учителя- предметники	
2.	Организация и сопровождение итоговой аттестации учащихся (в том числе документальное) 9-х и 11-х классов	Май-июнь	Зам.директора по УР, кл.руководител и	
3.	Анализ итогов ГИА учащихся 9-х и 11-х классов.	Июнь- июль	Зам.директора по УР	

*Анализ  
методической  
работы  
МБОУ «Гимназия №1»  
за 2022-2023 учебный год*

В 2022-2023 учебном году коллектив МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района РТ работал над выполнением следующих методических задач:

- 1) Продолжить участие в комплексе мер, направленных на реализацию Национального проекта «Образование» на 2018-2024 г.г.
- 2) Продолжить работу по реализации «дорожной карты» по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- 3) Обеспечить непрерывное обучение педагогов на курсах повышения квалификации, в т.ч. на курсах «Школа современного учителя», «Учитель будущего», по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- 4) Обеспечить участие руководящих и педагогических работников в мероприятиях по повышению профессионального мастерства педагогов в рамках реализации НСУР и ИОМ.
- 5) Организовать методическую и психолого-педагогическую работу по преодолению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров для повышения качества образования.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ», ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

Коллектив МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района РТ участвовал в реализации комплекса мер, направленных на реализацию Национального проекта «Образование» на 2018-2024 г.г., в т.ч. в программах «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность» (в т.ч. см. разделы анализа). Реализация НПО позволяет создать оптимальную среду и необходимые условия для развития профессиональной и общекультурной компетентности руководящих и педагогических работников, для самореализации, саморазвития и самосовершенствования кадров через организацию различных форм методической работы на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях. Коллектив работает над совершенствованием методов обучения и воспитания, внедрением современных образовательных технологий, в т.ч. современной и безопасной цифровой образовательной среды. Приоритетным направлением в гимназии является выявление и развитие у обучающихся способностей и талантов к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию гимназистов.

На основании приказа директора гимназии от 24.02.2022 г. №37 «Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», была разработана «дорожная карта» по введению обновленных ФГОС. Анализ «дорожной карты» показал, что запланированные мероприятия реализуются своевременно: определены школьные координаторы по вопросам введения обновленных ФГОС в МБОУ «Гимназия №1», создана школьная координационная группа, разработан школьный план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС в МБОУ «Гимназия №1», внесены изменения в локальные акты, в план методической работы гимназии и работы УМО. В соответствии с приказом Управления образования Чистопольского муниципального района РТ от 25 мая 2022 года №

505 «Об обучении педагогических работников по вопросам обновления ФГОС» все учителя 1-5 классов прошли обучение по программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Систематически руководящий и педагогический коллектив гимназии участвует в мероприятиях МО и Н РТ, ИРО РТ, Академии наук РТ, Управления образования Чистопольского муниципального района, проводятся совещания. Учителя 1-5 классов участвовали в семинарах и вебинарах на тему «Обновление содержания и методик преподавания предметных областей». В соответствии с «дорожной картой» были изучены методические рекомендации по предметам начального общего образования, разработаны рабочие программы по всем учебным предметам НОО в т.ч. с помощью on-line-конструктора. В связи с введением обновленных ФГОС 2 педагога прошли обучающие курсы экспертов: по русскому языку и литературе - учитель А.Н.Медведева, по предметам начального образования - учитель С.Н.Сафина.

Приказом от 29.03.2023 года №80 утверждены и введены в действие Положение и Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района РТ на 2023-2027 г.г., разработанные на основе обновленных ФГОС и ФООП НОО.

Таким образом, «дорожная карта» по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в части нормативного, организационно-управленческого, методического обеспечения выполняется своевременно и в полном объеме.

*Рекомендации на 2023-2024 уч.год:*

- 1) Продолжить участие в федеральных мероприятиях в рамках Национального проекта «Образование» и федеральных программах «Школа современного учителя», «Учитель будущего» (отв. зам.директора по курирующим направлениям).
- 2) Обеспечить реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (отв. зам.директора по курирующим направлениям).
- 3) Обеспечить переход на федеральные ООП на всех уровнях общего образования (отв. зам.директора по курирующим направлениям).

## **МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА**

В 2023 году коллектив МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района РТ активно участвует в мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника. В гимназии организована информационная кампания, включающая оформление сайта гимназии, публикации в социальных сетях.

Коллектив участвовал в онлайн-формате в торжественной церемонии открытия Года педагога и наставник, в республиканских акциях «Мой любимый учитель», «Педагоги-наставники», в выставке педагогической литературы «Новые книги в учительском кейсе», организованных на сайте МО и Н РТ, участвовали в общепрофсоюзной акции «Читаем К.Д. Ушинского», в онлайн - проекте «Педагогические династии России», посвящённом Году педагога и наставника.

С целью популяризации профессии учителя и увеличение конкурса при поступлении в вузы, провели совместную встречу с представителями Химического института им. А.М.Бутлерова К(П)ФУ.

В гимназии оформили портретную выставку педагогов-наставников, лучших учителей, основанную на истории гимназии.

В соответствии с планом работы много мероприятий запланировано на 2 половину 2023 года, в т.ч. участие в выставочных и культурно-просветительских проектах, посвященных педагогам и наставникам.

## РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Методическая работа в гимназии направлена на развитие профессиональной и общекультурной компетентности учителей, создание оптимальной среды для самореализации, саморазвития и самосовершенствования. В течение 2018-2023 г.г. в гимназии реализовывалась *подпрограмма «Развитие профессиональных компетентностей педагогических работников МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района средствами коучинга и педагогического аудита»*. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №1» заканчивает работу над *единой методической темой «Реализация технологий коучинга в образовательной среде гимназии»*, что обеспечивает систему развивающего взаимодействия. Работа над единой методической темой проводилась в различных формах: на заседаниях педагогического совета, в рамках УМО педагогов, через реализацию индивидуальных планов самообразования педагогов и другие методические мероприятия различного уровня. Единая методическая тема гимназии является основой для разработки планов работы УМО учителей по предметам, а также основой для составления индивидуальных программ самообразования и профессионального развития педагогов гимназии.

*Система педагогического аудита* является инструментом для грамотной диагностики деятельности учителей гимназии, анализа рабочей ситуации и достоверности учебных результатов, для сравнительной оценки результатов педагогического труда педагогов в целях их поддержки, развития педагогической культуры, осознанной коррекции собственной деятельности. Использование педагогического аудита обеспечивает эффективность методического коучинга, когда деятельность учителя пополняется новыми педагогическими функциями, иначе выстраиваются приоритеты, меняются цели и ожидаемые результаты, роли ученика и учителя.

*Рекомендации на 2023-2024 уч.год:*

- 1) Утвердить и начать внедрение подпрограммы по новой единой общегимназической методической теме «Формирование и оценка функциональной грамотности как средства овладения гимназистами ключевыми навыками XXI века» на 2023-2028 г.г.» (отв. зам.директора по курирующим направлениям).

По итогам *диагностики педагогических дефицитов* определены направления учебно-методической работы и психологического сопровождения:

- Планирование и проведение учебного занятия (повышенный уровень);

- Проектирование ситуаций и/или выбор (разработка) заданий для развития УУД школьников и функциональной грамотности школьников;
- Психолого-педагогический блок + коммуникации;
- Формирование инклюзивной и мотивирующей образовательной среды;
- Осуществление объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Для развития вышеперечисленных педагогических компетенций было проведено 3 тематических **заседаний педагогического совета** на темы «Создание индивидуальной и мотивирующей образовательной среды для достижения личностных результатов ООП» (ноябрь, отв. педагог-психолог Е.М.Сашина), «Система формирования и оценивания УУД в соответствии с ООП» (декабрь, отв. зам.директора по УР Н.А.Коноплева), «Организация работы по безопасности образовательного пространства гимназии» (март, отв. зам.директора по ВР С.В.Лясина).

В течение года проводились **заседания методического совета** гимназии, на которых обсуждались вопросы учебно-методического обеспечения образовательного процесса в гимназии, итоги ГИА в 9, 11 классах, итоги промежуточной аттестации, реализация ИОМ, итоги диагностики профессиональных дефицитов и педагогических компетенций педагогических работников гимназии, итоги аттестации педагогических кадров в 4 квартале 2022 года, итоги предметных олимпиад разного уровня, выполнение «дорожной карты» по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, обсуждали работу УМО естественно-математического цикла над методической темой вопросы формирования читательской компетенции у учащихся 4, 8 классов, участие в проектах «Учитель будущего», «Школа современного учителя» и др.

С целью развития педагогических компетенций педагоги гимназии участвовали *в методических семинарах*. Вопросам развития профессиональных компетенций был посвящен методический гимназический семинар по теме «Проектирование ситуаций на уроке, направленных на развитие УУД и функциональной грамотности», в рамках которого 7 аттестующихся педагогов поделились опытом работы над методической темой и темой самообразования в межаттестационный период.

#### Участие педагогов в методических семинарах

ФИО учителя	Семинары (уровень, название, дата и место проведения )
Каюмова Е.В.	Участие в вебинаре «Метод проектов как современная образовательная технология», 15.12.2022, сайт Всероссийских конкурсов Росконкурс.РФ
Кириллова Л.В.	Заключительное интерактивное занятие для участников апробации «Мои первые проекты»
Корнилова М.С.	- Образовательная платформа Учи.ру: комплексное решение для организации дистанционного обучения; - Методический семинар учителей начальных классов «Опыт реализации современных технологий по ФГ»
Комарова И.В.	Республиканский семинар «Проектирование и организация метапредметной образовательной деятельности младших школьников»
Новикова О.М.	- Муниципальный научно-практический семинар для руководителей МО общеобразовательных учреждений ЧМР «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетенции учащихся в процессе изучения

	<p>предметов гуманитарного цикла». (12.12.2022г. МБОУ «Лицей №1»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вебинары в рамках курсов «Школа современного учителя» для учителей русского языка и литературы:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вебинар "Достижения психолого-педагогической науки: педагогика";</li> <li>2) вебинар "Достижения психолого-педагогической науки: психология";</li> <li>3) вебинар "Достижения психолого-педагогической науки: воспитательный потенциал урока";</li> <li>4) вебинар "Теоретический обзор курса" (литература);</li> <li>5) вебинар "Теоретический обзор курса" (русский язык)</li> </ol> </li> </ul>
Шилова Е.М.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Республиканский семинар для учителей русского языка и литературы по проблеме «Организация деятельности ученика на завершающем этапе подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе: от читательской грамотности к ГИА», организованный КФУ;</li> <li>- Республиканский семинар (вебинар) на тему «Проектные технологии как средство развития индивидуальности учащихся», организованный МО и Н РТ, ИРО РТ</li> </ul>
Матросова Т.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Российский Институт Стратегии развития образования участник экспертизы аprobации рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Обществознания»;</li> <li>-Республиканский семинар «Организация эффективной подготовки школьников к участию в олимпиадах и интеллектуальных марафонах»</li> </ul>
Кубышкина Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский семинар для специалистов библиотек РФ, обслуживающих детей на тему «Библиотека, открытая для всех: новые возможности обслуживания детей», РГДБ 12–13 апреля 2023 г.</li> </ul>
Хайруллина С.Ф.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная аprobация рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Математика», организованная ФБГОУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», сертификат участника;</li> <li>-Республиканский семинар-вебинар «Итоги реализации образовательного проекта «Открытая школа в 2022 году», организованный ИРО РТ, сертификат участника</li> </ul>
Лагуткина О.А.	Республиканский семинар (вебинар) «Итоги реализации образовательного проекта «Открытая школа» в 2022 году», 15.12.2022
Шанина Н.А.	Обучающий семинар «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя биологии» 29-30.06.2022
Шанина Р.А.	Обучающий семинар «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя географии» 29-30.06.2022
Долгова О.А.	Республиканский, «Формирование патриотического сознания и гражданской идентичности личности через внеурочную деятельность», 12.10. 2022, КФУ Институт психологии и образования, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
Левин О.М.	Онлайн-вебинар «Деятельность отрядов ЮИД-преемственность поколений», РТ, март 2023
Мкртумова Е.А.	Семинар «Реализация требований ФГОС НОО, ОО в работе учителя физ-ры», организованный УО ЧМР на базе СОШ №16, участие

Сашина Е.М.	-Муниципальные семинары "Стратегии профилактики буллинга как предупреждение суицидальных тенденций и создание безопасной среды ", «Снятие эмоционального напряжения, обучение способам самопомощи в кризисных ситуациях. Особенности психологической поддержки членов семей мобилизованных», организованные Центром психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Статус»; -Республиканский семинар «Организация эффективной подготовки школьников к участию в олимпиадах и интеллектуальных марафонах», 28.10.2022, МБОУ «Гимназия №3» ЧМР РТ -Республиканский форум «Конструктив» по профилактике экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде, октябрь-2022г., online
Киснеева А.М.	Республиканский семинар: «Совершенствование предметно-методической компетентности учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», 21.03.2023
Сабитова Л.М.	-Республиканский семинар (вебинар) на тему «Итоги реализации образовательного проекта «Открытая школа» в 2022 году», 15.12.2022, сертификат ГАОУ ДПО ИРО РТ;  -Республиканский семинар: «Совершенствование предметно-методической компетентности учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», 21.03.2023
Куликова Л.А.	-Международный мультиязыковой семинар «Literary Chistopol» 21 ltrf,hz 2022 г., КИУ имени Тимирясова;  -Учебно-методический семинар «Инновационные технологии преподавания иностранных языков в аспекте формирования межкультурного взаимодействия в современной образовательной среде» 19 апреля 2023г, Чистопольский филиал УПО «Колледж КИУ»

В рамках курсов повышения квалификации на тему «Совершенствование предметно-методической компетентности учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», организованных Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования учителя начальных классов Чистопольского муниципального района 21.03.2023 года учителя прошли *стажировку* на базе МБОУ «Гимназия №1». В ходе стажировки учителя обсудили вопросы реализации обновленных ФГОС НОО и готовность МБОУ «Гимназия №1» к переходу на ФОП НОО, вопросы преемственности в методах и содержании обучения при переходе на уровень основного общего образования, участвовали в работе мастер-классов, педагогической мастерской, посетили открытые уроки, портретную выставку, посвященную Году педагога и наставника в Российской Федерации, выставку «Татарстан – наш дом», посвященную Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан, познакомились с работой гимназии №1 по реализации проекта «Великое имя России». Мероприятие получило высокую методическую оценку.

В МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района работают **5 учебно-методических объединений педагогов**. В 2022-2023 учебном году работа УМО строилась по 2 направлениям:

- организация учебной и методической работы по образовательной области по методической теме УМО;
- реализация плана мероприятий («дорожной карты») по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельность гимназии.

По первому направлению каждое УМО работало над своей темой, которая является частью общегимназической методической системы:

- УМО учителей начальных классов (рук. М.В. Сафина) - «Коучинг в образовании и воспитании как реализация требований ФГОС».

- УМО учителей гуманитарных предметов (рук. О.М. Новикова) - «Моделирование образовательного процесса с использованием учебных ситуаций и коуч-технологий».
- УМО учителей татарского и английского языков (рук. Л.М. Сабитова) - «Применение инновационных технологий для развития коммуникативных и лексико-грамматических компетенций».
- УМО учителей естественно-математического цикла (рук. Т.А. Муртазова) - «Новый подход к обучению при применении коуч-технологий».
- УМО учителей «Физическая культура и здоровый образ жизни» (рук. О.А.Долгова)- «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных качеств ученика в рамках реализации ФГОС».

В рамках работы УМО проводились тематические заседания, предметные декады, отчеты о выполнении планов самообразования и курсовой подготовки, участие в проектах, организована межсекционная работа и пр. Рассмотрим показатели методической активности в разрезе УМО.

#### СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УМО

Учебный год / УМО	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальные классы	5,2	9,3	15,1	19,4	15,4
Гуманитарный цикл	8,6	12,3	11,9	13,8	11,0
Английский язык	19,8	15,3	20,7	12,0	10,5
Родной (татарский) язык и литература	14,7	3,3	4,7	18,7	
Естественно-математический цикл	11,6	4,8	6,8	11,8	9,8
Физическая культура и ЗОЖ	9,6	5,4	8,6	10,6	8,8

По среднему показателю работы УМО можно сделать вывод, что лидерство по-прежнему остается за УМО учителей начальных классов и гуманитарного цикла. Особо следует отметить работу УМО в период проведения предметных декад и в ходе работы над документацией.

***Предметные недели*** проводились в рамках проекта «Великое имя России» и были посвящены следующим персоналиям:

- Предметная неделя, посвященная 130-летию со дня рождения М.И.Цветаевой, 110-летию со дня рождения Л.Н.Гумилева, 350-летию со дня рождения Петра I;
- Предметная неделя, посвященная 230-летию со дня рождения Н.И.Лобачевского;
- Предметная неделя, посвященная Международному дню родных языков и английским писателям-юбилярам (355-летию со дня рождения Д.Свифта и 205-летию Т.М.Рида);
- Предметная неделя, посвященная 80-летию великих побед в битвах Великой Отечественной войны (Сталинградская битва, битва на Курской дуге) и 65-летию со дня зажжения Вечного огня;
- Предметная неделя, посвященная 110-летию писателя, поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С.В.Михалкова.

Руководящие и педагогические работники систематически и своевременно гимназии проходят **курсы повышения квалификации в системе «Электронное образование Республики Татарстан»**. Условия, для повышения квалификации учителей созданы: все учителя имеют возможность пройти курсы повышения квалификации на бюджетной основе, имеют социальные гарантии в соответствии с ТК РФ. В гимназии организовано повышение квалификации учителей по персонифицированной модели: учителя имеют возможность

выбирать сроки и место прохождения курсов, выбирать тематику курсов и ВУЗ. Курсы повышения квалификации в системе прошли:

2017-2018 уч.год – 12 чел.;

2018-2019 уч.год – 11 чел.;

2019-2020 уч.год – 18 чел.;

2020-2021 уч.год – 10 чел.;

2021-2022 уч.год – 9 чел.

2022-2023 уч.год – 13 чел.

Также ежегодно руководящие и педагогические работники проходят *курсы по функциональной грамотности в рамках федерального проекта «Учитель будущего»*. В 2022-2023 учебном году 12 человек прошли данные курсы. Таким образом, 100% руководящих и педагогических работников самостоятельно планируют траекторию своего профессионального развития в части прохождения курсов повышения квалификации.

Педагоги гимназии активно участвуют в *федеральном проекте «Школа современного учителя»*:

- в 2019-2020 учебном году прошли обучение 3 человека (из них: 2 эксперта учитель математики Т.А.Муртазова, учитель русского языка и литературы А.Н.Медведева и 1 учитель математики С.Ф.Хайруллина);
- в 2021-2022 учебном году прошли обучение 2 человека: по читательской грамотности – Е.А.Мурашова, по естественно-научной – Н.А.Шанина;
- в 2022-2023 учебном году прошла обучение учитель русского языка и литературы О.М.Новикова.

Таким образом, работа по обеспечению профессионального развития педагогов гимназии реализуется через различные формы методической работы, в т.ч. персонализированную модель повышения квалификации через прохождение различных курсов.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ**

В 2022 году диагностику курсы повышения квалификации проходят 23 человека, из них проходили *диагностику профессиональных компетенций* 21 человек. Из них: директор – 1 чел.; зам.директора – 2 чел., педагог-библиотекарь – 1 чел., учителя – 17 чел. На 2023 год было разработано 19 ИОМ по месяцам реализации. По итогам диагностики профессиональных компетенций учителей (искл. учителя русского языка) были получены следующие результаты:

- современные нормативно-правовые основы образования - 78,8% (на базовом уровне имеются знания у Н.А.Шаниной (70%), С.А.Мирсайзяновой (66,7%), О.А.Панина (56,7%), Л.В.Кирилловой (55%); на уровне ниже базового у О.М.Левина (45,7%), остальные учителя имеют высокий уровень знаний);
- предметные компетенции – 77,4% (на базовом уровне - у Л.В.Кирилловой (70,1%), О.А.Левина (69,8), Н.А.Шаниной (68,8%), остальные учителя имеют высокий уровень сформированности предметных компетенций);

- психолого-педагогические и коммуникативные компетенции – 62,9% (высокий уровень имеют Л.А.Антонова, И.В.Комарова, М.В.Сафина, Л.В.Кириллова, С.А.Мирсайзянова, О.А.Панин, остальные учителя имеют базовый или ниже базового уровня);
- методические компетенции – 70,8% (на базовом уровне имеются знания у А.М.Киснеевой, Н.А.Шаниной; на уровне ниже базового у О.М.Левина, О.А.Панина и С.А.Мирсайзяновой, остальные учителя имеют высокий методических компетенций).

Таким образом, учителя английского языка, истории, математики, начальных классов, родного (татарского) языка имеют профессиональные компетенции выше, чем по Чистопольскому району и Республике Татарстан. Однако, по химии, биологии, русскому языку, ОБЖ, физике учителя показали результат ниже, чем по ЧМР.

По итогам диагностики профессиональных компетенций руководителей были получены следующие результаты: нормативно-правовые вопросы управления образовательной организацией – 86,7%; управление качеством образования – 78,1%.

По итогам диагностики профессиональных компетенций педагога-библиотекаря были получены следующие результаты: современные нормативно-правовые основы образования – 86,7%; информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса – 82%; организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию читательской грамотности школьников – 65,7%.

Таким образом, прохождение диагностики оказывает большую помощь в планировании профессионального развития педагогического коллектива, выбор приоритетных направлений, что обеспечит профессионального рост педагогов.

Проведенная диагностика учителей позволила выявить **затруднения педагогов**, связанные со способностью педагогов:

- классифицировать и группировать умения по соответствующим уровням международной шкалы, выявлять их уровневые характеристики;
- определять задачи урока по переводу школьников из одного уровня грамотности в другой;
- оценивать ответы школьников по международной системе оценивания, развивать у школьников умение находить и извлекать информацию;
- формировать читательские умения осмысливать и оценивать информацию текста.

*Рекомендации на 2023-2024 уч.год:*

- 1) Организовать работу по новой единой общегимназической методической теме «Формирование и оценка функциональной грамотности как средства владения гимназистами ключевыми навыками XXI века» на 2023-2028 г.г.
- 2) Провести заседания педагогического совета, методического совета, УМО педагогов.
- 3) Всем педагогам разработать индивидуальные планы работы над методической темой и разместить в портфолио (отв. руководители УМО, срок: до 1 сентября 2023 года).

Для руководящих и педагогических работников гимназии была организована работа по повышению профессионального мастерства и преодолению профессиональных дефицитов для повышения качества образования в рамках *реализации ИОМ*. С 2021 года, перед прохождением курсов повышения квалификации, педагоги гимназии принимают участие в апробации диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогических

работников, которую проводит «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» Республики Татарстан и КФУ. На основании полученных результатов педагоги выстраивают индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития членов педагогического коллектива. Так, в 2021 году индивидуальный образовательный маршрут (далее ИОМ) был разработан КФУ для 9 педагогов (1 учитель уволился). В 2022 году ИОМ был разработан для 21 педагога. Выполнение ИОМ по итогам 2021 года составило 56,8%.

В 2022-2023 уч.году индивидуальный образовательный маршрут разработан для 27 членов педагогического коллектива гимназии, охват составляет 65,8%. Выполнение ИОМ составило 46,9%. Традиционным стал отчет педагогов на заседаниях УМО по реализации ИОМ, что позволяет осуществлять самоконтроль и контроль за выполнением ИОМ. ИОМ включает сведения о педагоге, предусматривает цели, задачи, этапы и срок реализации, результаты диагностики педагога по блокам «Нормативно-правовые основы образования», «Предметные компетенции», «Методические компетенции», «Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции». ИОМ педагогического работника включает область задач, формы и сроки работы, формы предоставления результатов.

*Рекомендации на 2023-2024 уч.год:*

- 1) Усилить личностно-профессиональный контроль за реализацией ИОМ (срок: постоянно, отв. зам.директора Е.С.Евсеева).
- 2) Продолжить отчеты педагогов о реализации ИОМ на заседаниях педагогического совета и УМО (срок: постоянно, отв. Рук. УМО).

## **ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА**

Инновационная деятельность в гимназии ориентирована на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в двух основных формах:

- реализация инновационных программ;
- реализация инновационных проектов.

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ**

Название программы	Класс	Разработчик	Рецензент
Элективный курс «За рубежом как дома»	11	Арнюскина Н.В. Куликова Л.А. Филиппова О.Г.	канд.филол.наук, доцент кафедры теории и практики перевода ИМО КФУ И.М.Рахимбирдиев И.М.
Элективный курс «Решение задач по физике»	10-11	Панин О.А.	к.ф-м.н, доцент, зав.кафедрой КНИТУ-КАИ Парфенова Е.Л.
Элективный курс «Основы и концепции современной химии»	10-11	Мирсайзянова С.А.	к.х.н., доцент кафедры неорганической химии Химического института им.А.М.Бутлерова КФУ Журавлева Ю.И.

Элективный курс «Избранные вопросы математики»	10-11	Муртазова Т.А.	к.п.н., доцент кафедры математики, физики и методики обучения ФГБОУ ВО «НГПУ» Э.Х.Галямова
Элективный курс «Мир. Общество. Человек»	10-11	Матросова Т.П.	ст.преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ДПО ИРО РТ И.М.Фокеева
Элективный курс «Культура России»	10-11	Антонова Л.А.	ст.преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ДПО ИРО РТ И.М.Фокеева
Элективный курс «Основы молекулярной биологии, тайны человеческого генома»	10-11	Шанина Н.А.	к.х.н, ст.преподаватель отделения общего образования ПМЦПКиППРО О.В.Кукушкина
Элективный курс «Решение заданий повышенной сложности»	9	Муртазова Т.А.	к.п.н., доцент кафедры математики, физики и методики обучения ФГБОУ ВО «НГПУ» Э.Х.Галямова
Элективный курс «Средство художественной выразительности в лингвистическом анализе текста»	9	Медведева А.Н.	к.п.н., доцент, начальник ОДО ФГБОУ ВО «НГПУ» Г.И.Исакаева
Программа объединения доп.образования «Библиотеатр»	1-4	Кубышкина Л.В.	Рецензент: зам.директора по учебно-методической работе ПМЦПК и ППРО КФУ, к.ф.н. Мингалиева Л.Э.
Программа объединения доп.образования «Я-гражданин»	2-4	Кубышкина Л.В.	Рецензент: к.п.н., зав.кафедрой педагогики, психологии и андрогоники ИРО РТ К.Ш.Шарифзянова
Программа предшкольной подготовки «Солнышко»	0	Коллектив	Рецензент: ст.преподаватель отделения дошкольного и начального образования ПМЦПК и ППРО КФУ Ожмекова Н.Ю.
Программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»	1-4	Коллектив	Рецензент: к.п.н., доцент кафедры НОО ИРО РТ З.И.Замалетдинова
Программа по предмету «Родная (русская) литература» ООО	5-9	Коллектив	Рецензент: к.фил.н., доцент ИРО РТ Р.Ф.Фаттахова
Инновационная разработка «Задания для диагностики читательской грамотности учащихся 5 классов в контексте международного исследования PISA»	5-11	Новикова О.М. Мурашова Е.А.	Рецензент: доцент ПМЦ ПК и ПП работников образования КФУ, к.п.н. О.В.Волкова

В 2022-2023 учебном году в гимназии реализовывались следующие ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ:

- Апробация учебно-методического комплекса «Мои первые проекты», организованная НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», учитель начальных классов Л.В.Кириллова;
- Экспертная апробация рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Обществознания», организованная ФБГОУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», учитель обществознания Т.П.Матросова;
- Экспертная апробация рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Математика», организованная ФБГОУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», учитель математики С.Ф.Хайруллина;

- Участие в федеральных проектах «Школа современного учителя», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Финансовая грамотность», «Урок безопасности», «Культурный дневник школьника» и др.

Таким образом, педагоги гимназии активно участвуют в федеральных и республиканских проектах, совершенствуют методы обучения и воспитания, развиваются своих педагогических компетенций, внедряют современные образовательные технологии, участвуют в методических мероприятиях педагогических сообществ, а также руководят педагогической практикой студентов педагогических учебных заведений и др.

*Рекомендации на 2023-2024 уч.год:*

- 1) Утвердить элективные курсы для 9 классов «Решение заданий повышенной сложности» по математике и русскому языку.

### **РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Педагоги гимназии активно распространяют опыт педагогической деятельности, представляют свои инновационные идеи на НПК, семинарах, имеют публикации в СМИ и пр., ведут личные сайты. Опыт педагогов разных предметов широко представлен на различном уровне.

#### **КОНФЕРЕНЦИИ**

Кириллова Л.В.	<p>-Выступление на секции «Проектно-исследовательская технологии» в рамках международной НПК «Образование и личность: содержание и технологии развития и саморазвития в условиях вызовов современности», организованной НОУ ДПО «ЦСГО»;</p> <p>-Выступление на международной НПК «Развивающее обучение: организационные основы деятельности по научно-методическому обеспечению наставничества в образовании», посвященной Году педагога и наставника, организованной МО и Н РТ</p>
Сафина С.Н.	Участие в Международной НПК «Образование и личность: содержание и технологии развития и саморазвития в условиях вызовов современности», 24.11.22, г. Казань
Арнююскина Н.В.	<p>-Всероссийская НПК «Образование России - 2023», организованная на образовательном портале «Знанию», 01.12.2022;</p> <p>-Выступление на всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г.Москва), организованной Федеральным инновационным центром образования «ФГОС России» (в качестве докладчика), 19.11.2022;</p> <p>-Всероссийская конференция для педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях реализации ФГОС», организованная информационно-педагогическим центром «ПЕДЖУРНАЛ» (в качестве докладчика), 09.03.2023;</p> <p>-Всероссийская онлайн-конференция «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессиональному», организованная ООО «Инфоурок», сертификат участника, 27.04.23;</p> <p>-IV Международный практический «Ифофорум» для педагогов «2023 - Год педагога и наставника: вызовы и решения», организованный Международным порталом дистанционных проектов по английскому языку «Англиус»</p>

	<p>22.04.2023, сертификат;</p> <p>-Международная конференция учителей и преподавателей английского языка «Преподавание английского языка в 2022-2023 уч.году: теория и практика», победитель I степени, 16.04.23;</p> <p>-IV Международная научно-практическая конференция имени Е.Н. Солововой «Обучение иностранным языкам — современные проблемы и решения», 06.11.2022, сертификат</p>
Комарова И.В.	II Всероссийская конференция, организованная Яндекс.Учебник, участие
Кубышкина Л.В.	I Всероссийская научно-практическая конференция «Волго-Камье: История, социально-культурное наследие и перспективы», организованная ЧОУ ВО Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), г. Чистополь, 23.03.2023
Лагуткина О.А.	IV республиканская научно-методическая конференция педагогов ОУ «Инновации и традиции в современном образовании», организованная Буйинским МР на базе МКУ «Лицей - интернат», 24.03.2023
Сашина Е.М.	IV Республиканская НПК «Профилактика правонарушений и асоциальных поведений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы», организованная ИРО РТ, участие, 16.10.2022
Киснеева А.М.	IX Республиканская (III Поволжская) научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», МОиН РТ, Республиканский олимпиадный центр, г. Казань, 2022, сертификат участника
Сабитова Л.М.	IX Республиканская (III Поволжская) научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», МОиН РТ, Республиканский олимпиадный центр, г. Казань, 2022, сертификат участника

### ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

Кириллова Л.В.	Статья в Международном журнале «Вестник педагога искусств» в рамках образовательного проекта «Академия»
Шилова Е.М.	Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ, составленным в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна». – М.: издательство «Перо», 2022. – С. 207-210
Кубышкина Л.В.	<p>-Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ, составленным в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна». – М.: издательство «Перо», 2022. – С. 207-210</p> <p>-Статья в сборнике X Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А. Валиева, 2023, г. Мамадыш;</p> <p>-Вебинар «Федеральный перечень учебников-ключевой инструмент обеспечения единого</p>

	образовательного пространства». – М.: Издательство «Просвещение», 2022.
Лагуткина О.А.	Публикация в сборнике IV республиканской научно-методической конференции педагогов ОУ «Инновации и традиции в современном образовании», Буйнск
Сашина Е.М.	Публикация статьи в сборнике X Всероссийской научно-практической конференции им. Ак.К.А.Валиева
Киснеева А.М.	Публикация «Сэлэтле балалар белэн эшлэүдэ инновацион технологиялэр һэм перспективалы юнэлешлэр эшлэү, аларны гамэлгэ керту» в сборнике “Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие: сборник материалов IX Республиканской (III Поволжской) научно-практической конференции”— Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2022-2023.-С.342-344
Сабитова Л.М.	Публикация «Сэлэтле балалар белэн эшлэүдэ инновацион технологиялэр һэм перспективалы юнэлешлэр эшлэү, аларны гамэлгэ керту” в сборнике “Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие: сборник материалов IX Республиканской (III Поволжской) научно-практической конференции”— Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2022-2023.-С.342-344.
Куликова Л.А.	-Вебинар «Native Class», практическое занятие по английскому языку на отработку навыка устной речи для обучения учеников 1-6 классов 17.11.2022; - «Classный урок с Naïve: учим говорить в рамках школьной программы» 17.11.2022 вебинар «Native Class»
Арнюскина Н.В.	-Публикация во всероссийском сетевом издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» по теме «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века», 15.01.2023, свидетельство о публикации: серия С №468721; -Публикация в сборнике международного образца «Академия уроков», ООО «Столичный Университет» по теме «Использование коучинга на уроках английского языка», 23.11.2022; -Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» «Обеспечение преемственности в обучении английскому языку как условие повышения качества образования», свидетельство №16472600 от 16.04.23 в электронном сборнике <a href="https://anglius.ru/conferences/27-mezhdunarodnaya-konferentsiya-uchitelei-i-prepodavatelei-angliiskogo-yazyka-prepodavanie-angliiskogo-yazyka-v-2022-2023-uch.godu-teoriya-i-praktika/#spisok">https://anglius.ru/conferences/27-mezhdunarodnaya-konferentsiya-uchitelei-i-prepodavatelei-angliiskogo-yazyka-prepodavanie-angliiskogo-yazyka-v-2022-2023-uch.godu-teoriya-i-praktika/#spisok</a>

Участие **в профессиональных конкурсах** стимулирует педагогов к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализации и презентации своих педагогических находок и достижений, а также развитию педагогической рефлексии. В 2022-2023 учебном году увеличилось количество педагогов, результативно участвующих в профессиональных конкурсах:

2017-2018 уч.год – 7 конкурсов (10 чел.)

2018-2019 уч.год – 17 конкурсов (15 чел.)

2019-2020 уч.год – 15 конкурсов (16 чел.)

2020-2021 уч.год – 28 конкурсов (11 чел.)

2021-2022 уч.год – 42 конкурса (22 чел.)

2022-2023 уч.год – 26 конкурсов (18 чел.)

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГОВ В МЕТОДИЧЕСКИХ КОНКУРСАХ

ФИО	Республиканский	Российский	Международный
Лагуткина О.А.		Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука», 2 место	
Кубышкина Л.В. Шилова Е.М.			Международный фестиваль «Дружба народов», организованный Академией народной энциклопедии в рамках Международного инновационного проекта «Моя Отчизна», лауреат 2 степени в номинации «Методические работы»
Каюмова Е.В.		-Всероссийский конкурс «Словарный урок -2022», лауреат;  -Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь, 2022» на тему  «Внеурочная деятельность, как средство развития социализации личности», победитель	
Кириллова Л.В.		Всероссийский конкурс методических разработок «Модель воспитания и социализации обучающихся начальной школы», организованный КФУ, 1 место	Московский Международный театральный фестиваль «Давыдовский», 1 место в номинации «Органическое сочетание фольклора и классики»
Шанина Р.А.	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека», призер		
Арниускина Н.В.		-Всероссийские олимпиады «Педагогические основы деятельности учителя в ходе подготовки к ОГЭ», «Классный руководитель в воспитательном пространстве современной школы», «Методика преподавания иностранного языка», организованные Всероссийским порталом ФГОС ПРОВЕРКА РФ, 2 победителя;  -III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», победитель I степени; -Всероссийский конкурс педагогических работников «Учитель-профессионал», в рамках федерального проекта Современная школа, диплом 2 степени; -Программа «Активный учитель» UCHi.ru, I место в школе по итогам декабря-марта 2022-2023 уч.года;  -Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада	-Международный конкурс «Учитель гуманитарных наук - 2022», диплом II степени, организованный на образовательном портале «Знание», 13.11.2022;  -Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус»;  -Международная олимпиада для учителей английского языка «English Methodology», 16.04.2023, диплом победителя

		«Профессиональная компетентность педагога» «Учитель (преподаватель) английского языка», организованная порталом Мир-Олимпиад, победитель	
Комарова И.В.		-Всероссийский конкурс методических разработок «Модель воспитания и социализации обучающихся начальной школы», организованный КФУ, 2 место;  -Всероссийский конкурс «Современные методики изучения мотивации обучающихся», организованный на сайте «Альманах педагога», диплом 2 степени	
Комарова И.В. Егорова И.Д. Кириллова Л.В. Сафина М.В. Каюмова Е.В.		Всероссийский конкурс «Первый учитель», организованный Минпросвещения РФ, результаты не подведены	
Сафина С.Н.		Конкурс лучших учителей ПНПО	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов. Функциональная грамотность в начальной школе», организованный Международным центром образования и педагогики, 1 место
Сашина Е.М.	Республиканский конкурс авторских методических разработок «Профориентационный марафон», организованный ИРО РТ, участие		II Международный конкурс «Безопасная образовательная среда», организованный ГНБУ «Академия наук РТ», лауреат
Евсеева Е.С. Мурашова Е.А.	Зональные педагогические чтения, результатов нет		
Сафина М.В.	-Республиканский этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, организованный МО и Н РТ, итоги не подведены; -Республиканский конкурс «9 мая – День Великой Победы», организованный РЦ СЩ НКО «Горизонт», Наб.Челны, диплом 1 степени в номинации «Выразительное чтение»		

Таким образом, педагоги гимназии очень эффективно участвуют в профессиональных конкурсах, ежегодно становятся победителями и призерами, что доказывает высокий уровень предметных и методических компетенций у педагогов гимназии.

## МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Мониторинг методической активности педагогов гимназии проводится в соответствии с «Положением о рейтинге методической активности» и Коллективным договором 1 раз в конце учебного года. В критерии педагогического аудита входят: участие в профессиональных конкурсах, НПК, семинарах, наличие публикаций, участие в предметных неделях и педсоветах, работа в МУМО. Все результаты методической работы хранятся в портфолио педагога и являются основанием освобождения от экспертизы во время аттестации на квалификационные категории.

Рассмотрим общую активность педагогов гимназии по итогам 2022-2023 уч.года, которая составила 100%:

- 2017-2018 уч.год – 82,9%
- 2018-2019 уч.год – 75%
- 2019-2020 уч.год – 91,6%
- 2020-2021 уч.год – 97,3%
- 2021-2022 уч.год – 100%
- 2022-2023 уч.год – 100%.

Если рассматривать по уровням методической активности, то получается, что по итогам 2022-2023 учебного года относятся:

- к высокому уровню – 12,1% педагогов (в прошлом году - 33,3%);
- к среднему уровню относятся 33,3% педагогов (в прошлом году - 33,3%);
- к низкому уровню активности относятся 54,5% педагогов (в прошлом году - 33,3%).

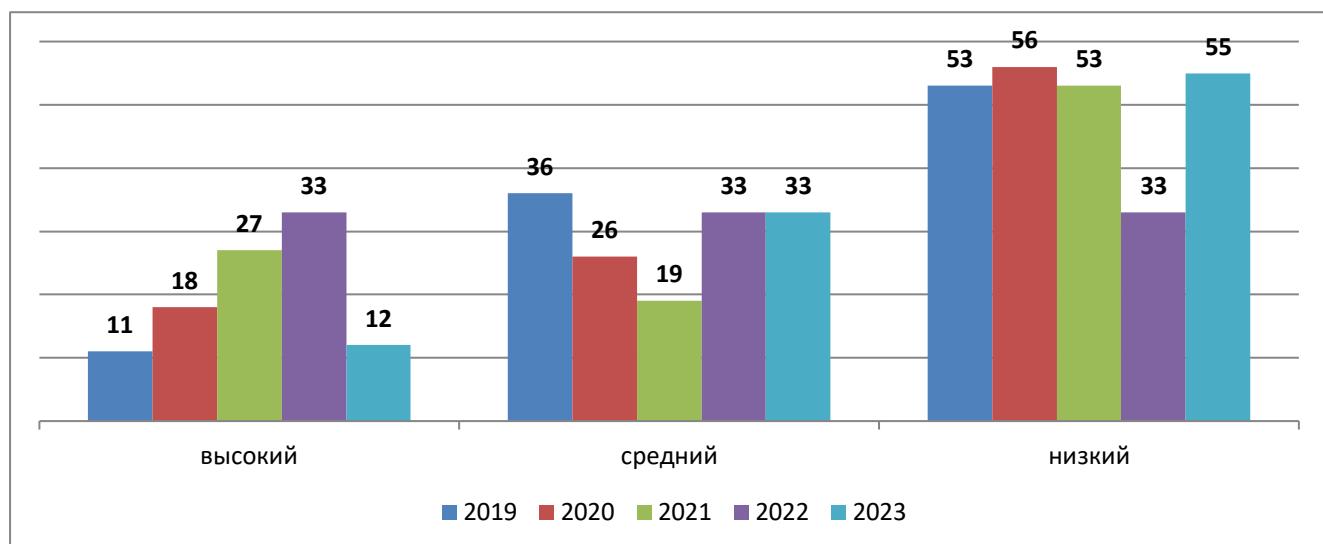


Рис.1. Уровни методической активности педагогов гимназии за 5 лет

На основании рисунка 1 можно сделать вывод, что количество учителей с высоким уровнем методической активности снизилось на 21%; с низким уровнем увеличилось на 22%.

*Рекомендации на 2023-2024 уч.год:*

- 1) Учителям активно участвовать в НПК с публикациями и профессиональных конкурсах.

Все формы работы учитываются в *индивидуальном рейтинге методической активности учителей*. В перечень мероприятий входят: выступления на заседании педагогического совета, участие в предметных неделях, выступление на семинарах (рабочих группах, МУМО и пр.), результативность в профессиональных конкурсах, участие в НПК, публикации. Итак, в рейтинге методической активности по итогам года заняли:

1 место – Кириллова Л.В. (37 баллов)

2 место – Кубышкина Л.В. (33 б.), Арнюскина Н.В. (28 б.)

3 место – Комарова И.В. (20 б.)

Таким образом, общая активность составляет 100%; 45,5% учителей гимназии активно участвуют в методической работе: участвуют в профессиональных конкурсах, НПК, семинарах, имеют публикации, проводят открытые уроки, выступают на пед.советах и пр. Все результаты методической работы хранятся в портфолио педагога и являются основанием освобождения от экспертизы во время аттестации на квалификационные категории.

## АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам в системе образования. С целью определения уровня профессиональной компетенции и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно проводится аттестация педагогических кадров гимназии, которая является государственной услугой. Все процедуры педагогической аттестации на установление высшей и первой квалификационной категории проводились в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

В 4 квартале 2022 года аттестовалось 7 человек. Из них:

- на высшую квалификационную категорию - 5 чел.;
- на первую квалификационную категорию - 2 чел.;
- на СЗД – 0.

Повысили категорию 3 педагога – на высшую впервые аттестовалась учитель начальных классов И.Д.Егорова и учитель русского языка и литературы Е.А.Мурашова; на первую – учитель математики С.Ф.Хайруллина. Следовательно, ежегодная положительная динамика по наличию квалификационных категорий у педагогических работников гимназии сохраняется.

С целью формирования пакета аттестационных документов для установления квалификационных категорий проводилась предварительная работа с марта по сентябрь: педагоги обобщали итоги работы по индивидуальному плану самообразования в межаттестационный период, на основе которого была составлена карта результативности, проводились мониторинги качества обученности гимназистов на основе внешних и

внутренних мониторингов, мониторинг методической активности педагогов за последние 5 лет, сформировано портфолио достижений и пр.

В ходе подготовки документов к аттестации проводились консультации по заполнению заявлений и карт результативности, а также по работе в системе «Электронной образование Республики Татарстан», аттестующиеся повторно ознакомлены с «Руководством пользователя: функционал педагога в ГИС ЭО РТ (для педагога по прохождению аттестации)».

Все претенденты были освобождены от экспертизы профессиональной деятельности, т.к. имели высокие результаты среди обучающихся и свои собственные достижения. Таким образом, последовательная, заблаговременная работа позволила планомерно подготовиться к подаче документов, которые были согласованы с муниципальным куратором по Чистопольскому району.

С целью создания условий для роста профессиональных компетенций педагогических работников гимназии 24 сентября 2022 года был проведен методический семинар «Профессиональное развитие педагогов гимназии в межаттестационный период», на котором аттестующиеся педагоги обобщили опыт работы над методической темой самообразования в межаттестационный период, коллектив обсудил обновление профессиональных компетенций через реализацию ИОМ. С 01.10 по 08.10.2022 года все документы были загружены, регистрация в журнале о приеме-передачи заявлений завершена.

Систематически педагогический коллектив гимназии информируется об этапах, перечне аттестационных документов, требованиях к установлению квалификационной категории, формах и процедурах аттестации. Для этого оформлен «Аттестационный уголок», проводятся выступления зам.директора на заседаниях педагогического совета, совещаниях.

На основании приказа Управления образования Чистопольского муниципального района от 31 октября 2022 года № 899 «Об организации профессионального тестирования» 07 ноября педагоги участвовали в *профессиональном тестировании аттестуемых* педагогических работников и были получены следующие результаты:

№	Должность	ФИО	Оценка
1	учитель математики	Хайруллина С.Ф.	100
2	учитель математики	Муртазова Т.А.	98
3	учитель начальных классов	Егорова И.Д.	98
4	учитель начальных классов	Кириллова Л.В.	98
5	учитель русского языка и литературы	Мурашова Е.А.	92
6	учитель обществознания	Матросова Т.П.	90
7	учитель физической культуры	Левин О.М.	88

Все педагоги были ознакомлены с демо-версиями тестирования. Результаты сдачи тестирования показывают, что все педагоги имеют высокий уровень знаний преподаваемого

предмета. Все педагоги освобождены от экспертизы, т.к. они имеют победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов, являются победителями профессиональных конкурсов.

## ДИНАМИКА РОСТА КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ

Квалификационная категория	2016-2017	2017-2018	2018 -2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023
Всего имеют	88,2	88,6	91,9	94,4	94,4	97,1
Высшая	41,2	37,1	35,14	36,1	38,8	41,2
Первая	47,1	51,5	56,76	58,3	55,6	55,9
Не имеют категории	11,8	11,4	8,1	5,6	5,6	2,9

Таким образом, с аттестующимися педагогами заблаговременно проводится информационно-разъяснительная работа по оформлению пакета документов, оказывается консультативная и методическая помощь.

## ВЫВОДЫ:

Методическая работа в гимназии направлена на развитие профессиональной и общекультурной компетентности руководящих и педагогических работников. Педагогический коллектив гимназии активно участвует во всех федеральных, республиканских и муниципальных проектах, обучающих программах, методических мероприятиях; внедряет инновационные технологии, работает над совершенствованием методов обучения и воспитания. Методическая работа проводится в различных формах: коллективных, групповых и индивидуальных. В гимназии созданы условия для планирования и реализации траектории индивидуального профессионального развития. Охват методической работой составляет 100%, из них: 45,5% учителей гимназии активно участвуют в методической работе.

## На основе вышесказанного, определены задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1) Продолжить участие в федеральных мероприятиях в рамках Национального проекта «Образование» и федеральных программах «Школа современного учителя», «Учитель будущего».
- 2) Обеспечить реализацию обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО переход на федеральные ООП на уровнях общего образования.
- 3) Реализовывать подпрограмму методического сопровождения новой единой общегимназической методической темы «Формирование и оценка функциональной грамотности как средства овладения гимназистами ключевыми навыками XXI века» на 2023-2028 г.г.
- 4) Создать условия для непрерывного повышения уровня методологической культуры и квалификации педагогических работников гимназии.

***ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ  
РАБОТЫ***

*на 2023-2024 учебный год*

### **ЗАДАЧИ:**

1. Продолжить участие в федеральных мероприятиях в рамках Национального проекта «Образование» и федеральных программах «Школа современного учителя», «Учитель будущего».
2. Обеспечить реализацию обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО переход на федеральные ООП на уровнях общего образования.
3. Реализовывать подпрограмму методического сопровождения новой единой общегимназической методической темы «Формирование и оценка функциональной грамотности как средства овладения гимназистами ключевыми навыками XXI века» на 2023-2028 г.г.
4. Создать условия для непрерывного повышения уровня методологической культуры и квалификации педагогических работников гимназии.

Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Реализация Национального проекта «Образование»</b>		
Участие в программах «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность»	в течение срока	администрация
Участие в совместной программе «Школа современного учителя», организованной Академии Минпросвещения РФ и ИРО РТ по профессиональному развитию учителей	в течение срока	зам.директора Е.С. Евсеева
Участие в федеральном проекте «Учитель будущего»	в течение срока	
Проведение мероприятий, посвященных Международному дню родного языка	февраль	зам.директора Е.С. Евсеева Л.М. Сабитова
<b>Мероприятия, посвященные Году учителя и наставника</b>		
– Участие в выставочных и культурно-просветительских проектах, посвященных педагогам и наставникам; – Выставка педагогической литературы «Новые книги в учительском кейсе», размещение на сайте МО и Н РТ; – Участие в онлайн-мероприятиях, форумах	в течение года	зам.директора Е.С. Евсеева
Всероссийский педагогический диктант	сентябрь	
Всероссийский онлайн-урок, посвященный Году педагога и наставника	сентябрь	
Большая учительская неделя	сентябрь - октябрь	
Цикл Всероссийских «Открытых уроков» с участием педагогов в очном и онлайн-формате на площадках Российского общества «Знание» и Общественной палаты Российской Федерации	сентябрь - октябрь	
Выставка детского художественного творчества «Учителями	октябрь	учитель ИЗО

славится Россия!»		Т.Е. Фасхутдинова
Форум классных руководителей и наставников	октябрь	
Всероссийский форум «Наставничество в педагогике: исторический опыт, современное содержание и особенности развития»	ноябрь	
Международный педагогический конгресс «Наследие К.Д. Ушинского и современное образование»	ноябрь	
Всероссийский форум «Учитель - будущее России»	декабрь	
Торжественное закрытие Года педагога и наставника	декабрь	
Дистанционная образовательная программа для педагогов-наставников «Педагогическая среда»	в течение года	
Награждение педагогов гимназии	в течение года	
Награждение педагогов гимназии	в течение года	

### **Тематические заседания педагогического совета**

Итоги 2022-2023 учебного года и задачи на 2023-2024 учебный год	август	директор Голубева Н.В.
Новые механизмы формирования доступного и качественного образования во взаимосвязи с переходом на ФОП, актуализированный Порядок аттестации педагогических работников и новой общегимназической методической темой	ноябрь	зам.директора Евсеева Е.С.
Навигация воспитательной работы и организация взаимодействия с детскими общественными объединениями	декабрь	советник по ВР О.А.Долгова
Внеурочная деятельность в соответствии с ФОП и обновленными ФГОС	март	зам.директора Шамсутдинова Л.Е.

### **Заседания методического совета**

1. Особенности перехода на ФОП. 2. Готовность учебно-методической документации на 2023-2024 уч.год (электронные журналы, КТП, ГПД, планы работы УМО). 3. Соответствие учебников и учебной литературы федеральному и региональному перечню на 2023-2024 учебный год. 4. Утверждение плана работы методического совета в соответствии с новой единой методической темы «Формирование и оценка функциональной грамотности как средства овладения гимназистами ключевыми навыками XXI века». 5. Обсуждение плана ВШК.	август	зам.директора Евсеева Е.С.
1. Итоги диагностики профессиональных дефицитов и педагогических компетенций педагогических работников гимназии. 2. Формирование у гимназистов ключевых навыков XXI века на уроках родного (татарского) языка и литературы. 3. Итоги стартовой диагностики в 1 и 5 классах. 1. Итоги аттестации педагогических кадров в 4 квартале 2023	ноябрь	
	январь	

года.		
2. Выполнение «дорожной карты» по введению обновленных ФГОС ООО в 7-х классах.		
3. Итоги работы педагогов по персонифицированной модели повышения квалификации в системе «Электронное образование Республики Татарстан».		
4. Итоги участия педагогов в мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника		
5. Изучение системы работы учителей математики в рамках реализации методической темы и ИОМ		
1. Анализ итогов Всероссийских предметных олимпиад.	март	
2. Выполнение «дорожной карты» по введению обновленных ФГОС СОО в 10-х классах.		
3. Выполнение ИОМ.		
1. Анализ методической работы за 2023 -2024 учебный год.	май	
2. Мониторинг профессиональных достижений педагогов.		

**Работа муниципального Ресурсного центра по проблеме  
«Формирование функциональной грамотности младших школьников через интеграцию  
учебной и внеурочной деятельности в рамках ФОП»**

*Информационно-методическое сопровождение*

Очное и онлайн (групповое и индивидуальное) консультирование педагогов общеобразовательных школ Чистопольского района	в течение срока	
Участие во всероссийских и республиканских мероприятиях, организованных КФУ в рамках договора о сотрудничестве	по плану КФУ	
Размещение материалов из опыта работы на сайте ОУ	постоянно	
Открытая консультативная площадка для родителей и педагогов	постоянно	
Методический дайджест на сайте гимназии	постоянно	

*Работа практических площадок*

«День открытых дверей» Цель: ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями	сентябрь	
Практическая реализация внеурочной деятельности по ФОП. Открытые внеклассные мероприятия: – «Прощание с азбукой»; – Проектная деятельность «Моя буква»; – Проектная деятельность «Мир басен И.А.Крылова»; – Проектная деятельность «Цветы для школьной клумбы»	февраль май	
Мероприятия, посвященные 450-летию «Азбуке» Ивана Федорова	апрель	
Организация детского театра в начальных классах	май	

*Информационно-методические сессии по ФОП*

Реализация федеральной рабочей программы по предмету «Литературное чтение»	ноябрь	
--	--------	--

Реализация программы курса по математике «Решение логических задач» во 2-3 классах из компонента ОУ	декабрь	
Реализация программ внеурочной деятельности	март	

### Семинары

«День открытых дверей» Цель: 1) Распространение опыта работы аттестующихся педагогов над методической темой в межаттестационный период. 2) Ознакомление родителей (законных представителей) с используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями	сентябрь	
--	----------	--

### Работа учебно-методических объединений педагогов

Проведение заседаний УМО и организация работы между заседаниями:		
– УМО учителей гуманитарного цикла по проблеме «Формирование и оценка читательской грамотности и креативного мышления учащихся как средства овладения гимназистами ключевыми навыками XXI века»	в течение года по плану УМО	Шилова Е.М.
– УМО учителей начальных классов по проблеме «Формирование функциональной грамотности младших школьников через интеграцию учебной и внеурочной деятельности в рамках ФОП»		Сафина М.В.
– УМО учителей английского и татарского языков по проблеме ««Эффективные приёмы и средства формирования функциональной грамотности на уроках английского и родного (татарского) языка и литературы»		Сабитова Л.М.
– УМО учителей естественно-математического цикла по проблеме «Естественно-математическая грамотность как средство формирования ключевых навыков XXI века»		Муртазова Т.А.
– УМО учебно-методическое объединение учителей «Физическая культура и ЗОЖ» по проблеме «Формирование культуры здоровья, эмоционального благополучия и установок на ЗОЖ в рамках реализации ФГОС»		Мкртумова Е.А.
Реализация проекта «ВЕЛИКОЕ ИМЯ РОССИИ» в рамках предметных недель		
Предметная неделя, посвященная 115-летию со дня рождения А. Алиша	9-14 октября	Сабитова Л.М.
Предметная неделя, посвященная юбилеям писателей (О.Уальд, А.К. Дойл, У. Шекспир)		
Предметная неделя, посвященная Дню российской науки и 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева	5-10 февраля	Муртазова Т.А.
Предметная неделя, посвященная 280-летию со дня рождения адмирала Ф.Ф. Ушакова	19-24 февраля	Мкртумова Е.А.
Предметная неделя, посвященная 215-летию со дня рождения Н.В. Гоголя	18-23 марта	Евсеева Е.С.
Предметная неделя, посвященная 450-летию «Азбуке» (1574) Ивана Федорова и первой типографии в России (1564)	15-20 апреля	Сафина М.В.

<b>Повышение квалификации руководящих и педагогических работников</b>		
Реализация «дорожной карты» по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	в течение года	координационная группа
Организация методической и психолого-педагогической работы по преодолению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров для повышения качества образования	в течение года	зам.директора Е.С.Евсеева педагог-психолог Е.М.Сашина
Реализация персонифицированной модели повышения квалификации педагогов, вкл. консультации по работе в системе «Электронный образование Республики Татарстан»	в течение года	зам.директора Е.С.Евсеева
Организация непрерывного обучения педагогов на курсах «Школа современного учителя», «Учитель будущего», по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО		
Участие руководящих и педагогических работников в мероприятиях по повышению профессионального мастерства педагогов в рамках реализации НСУР и ИОМ		
Посещение уроков педагогов в рамках ВШК и реализации ИОМ		
Методическое сопровождение педагогов в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагог нового времени», «Педагогические чтения» и др.		
Обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива гимназии на семинарах, НПК, в СМИ, Интернет-сообществах и пр.		
Обновление методической библиотеки, банка элективных курсов и образовательных технологий		
Методическое сопровождение инновационной работы педагогов гимназии: подготовка авторских проектов, программ для проведения внешней экспертизы; получение экспертных заключений и рецензий ИРО, КФУ		
Участие в федеральных инновационных проектах (по направлению УО ЧМР)		
Оказание методической помощи молодому педагогу по результатам ЛПК		
<b>Кадровая работа</b>		
1. Ведение отчетной документации в системе «Электронное образование Республики Татарстан», «Барс». 2. Оформление наградных материалов сотрудников. 3. Проведение аттестации педагогических работников на СЗД. 4. Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами по вопросам аттестации на квалификационные категории, а также материалами, необходимыми для оценки уровня квалификации и эффективности работы педагогов. 5. Ведение разделов «Методическая работа», «Педагогическая аттестация», «Педагогический состав», «Образовательные стандарты», «ООП НОО» в системе	сентябрь, апрель в течение года	зам.директора Евсеева Е.С.

<p>«Электронное образование в Республике Татарстан».</p> <p>6. Контроль за заполнением электронных портфолио педагогических работников гимназии.</p>		
--	--	--

### **Учебная работа по курируемым предметам**

<p>1. Организация работы по курируемым предметам (начальные классы, ГПД, гуманитарные предметы, элективные курсы в 9-11 классах).</p> <p>2. Проверка КТП по предметам учебного плана в 1-4 классах и по предметам гуманитарного цикла в 5 классах.</p> <p>3. Проверка годовых планов работы ГПД, издание приказов по комплектованию.</p> <p>4. Контроль за состоянием обучения в начальных классах, в 5-11 классах по предметам гуманитарного цикла, элективных курсов в 9-11-классах.</p> <p>5. Проверить систему учета знаний по предметам, своевременность заполнения электронного журнала, прохождение программы, объективность выставления оценок по курируемым предметам.</p> <p>6. Классно-обобщающий контроль в 5 классах, выполнение требований по преемственности. Выполнение рекомендации по итогам стартовой диагностики в 5 классах.</p> <p>7. Проведение стартовой диагностики. Выполнение рекомендации по итогам стартовой диагностики в 1 классах.</p> <p>8. Подготовка к ВПР-2024. Реализация «дорожных карт» по устранению пробелов в знаниях гимназистов по результатам ВПР.</p> <p>9. Проведение всероссийских проверочных работ в 4-11 классах.</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>по плану ВШК</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель-май</p>	<p>зам.директора Евсеева Е.С.</p>
--	--	-----------------------------------

### **Работа с молодым педагогом**

<p>Оказание помощи в работе с нормативными документами, системой отчетности</p>		<p>администрация</p>
<p>Привлечение педагога к работе УМО в соответствии с годовым планом работы</p>		<p>руководитель УМО</p>
<p>Приобщение педагогов к проведению открытых уроков в рамках предметной недели УМО, участию в работе педагогических советов, семинаров-практикумов, НПК и др. методической работе</p>		<p>администрация</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощь в разработке оценочных материалов и КТП;</li> <li>- Оказание помощи по конструированию урока, подборе методического и дидактического оснащения, разработка собственных средств наглядности;</li> <li>- Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков</li> </ul>		<p>заместитель директора по УМР; руководитель УМО; наставник Н.В.Арнюскина</p>
<p>Консультации по организации работы с одаренными детьми</p>		<p>заместитель</p>

Консультации по организации работы со слабоуспевающими детьми		директора по УВР педагог-психолог
Реализация индивидуального плана профессионального развития		педагог
Изучение опыта работы коллег, взаимопосещение уроков и мероприятий с последующим анализом		педагог
Присутствие на уроках и мероприятиях членов администрации, педагога-наставника, коллег, педагога-психолога		администрация
Участие в конкурсах профессионального мастерства в номинации «Молодой учитель»		заместитель директора по УМР
Психологическая поддержка молодых специалистов; проведение диагностики и оказание психологической поддержки		педагог-психолог
Оформление портфолио, рефлексия и анализ собственной деятельности		педагог

### Аттестация педагогических кадров

▪ Об итогах аттестации педагогических работников и задачах аттестации на 2023-2024 учебный год ▪ Обновление стенда «Аттестация педагогических кадров»	август	зам.директора Евсеева Е.С.
Ознакомление работников с новыми организационно-правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации	до 1 октября	
▪ Составление списка аттестующихся работников на первую и высшую квалификационные категории. ▪ Составление списка педагогических работников, которые подлежат обязательной аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности.	январь, октябрь	
▪ Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации, формам и процедурам проведения аттестации. ▪ Прием и регистрация заявлений педагогов гимназии. Сдача отчета о принятых заявлениях, передача заявлений в подкомиссию ГАК МО и Н РТ в ЧМР.	ежеквартально	
Оформление аттестационных материалов пед.работника (заявления, карты результативности, листов самооценки и пр.)		
Оказание содействия в работе аттестационной комиссии МО и Н РТ и экспертам по Чистопольскому муниципальному району	постоянно	
Работа с документацией: помочь в оформлении аттестационных документов в системе «Электронный образование в Республике Татарстан», сверка личных документов		
▪ Работа с работодателем по оформлению документации (представления) на СЗД. ▪ Организация и проведение заседания аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия №1» на СЗД. ▪ Оформление документов. Выдача приказов (протоколов) по итогам аттестации.	по графику	

Консультационно-методическое сопровождение при прохождении тестирования учителей		
Работа с резервом педагогов на 1 и высшую квалификационные категории, мотивирование и оказание помощи педагогическим работникам	постоянно	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Составление отчета по итогам аттестации.</li> <li>▪ Составление цифрового мониторинга по итогам аттестации в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»</li> </ul>	ежеквартально	
Обновление личных кабинетов и оформление документации по аттестации педагогических работников в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»	в течение года	
Оказание помощи при проведении экспертизы профессиональных результатов, претендентов на первую и высшую квалификационные категории	ноябрь март	
Внешняя экспертиза профессиональных результатов претендентов на первую, высшую категорию (подготовка к экспертизе, работа в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»)	ноябрь, февраль	
Организация работы с педагогами по вовлечению в инновационную работу, обобщению опыта работы на республиканском и всероссийском уровнях с целью подготовки на высшую квалификационную категорию	в течение года	
Мониторинг по установленной форме об итогах аттестации педагогических работников ОУ в 2022 году	декабрь, апрель	
Подведение итогов аттестации педагогических работников на заседаниях педагогического совета гимназии	январь август	

*АНАЛИЗ*

*работы по национальному  
образованию и воспитанию  
обучающихся*

*по итогам 2022-2023 учебного  
года*

В МБОУ «Гимназия №1» ведется целенаправленная работа по развитию национального образования и воспитания. Работа строится основываясь на Конституцию РФ и РТ, Закона РФ «Об образовании». «Концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года», Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ». В Чистопольском муниципальном районе внедрена программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков Республики Татарстан в Чистопольском районе на 2023-2030 г».

В 2022-2023 учебном году работа учебно-методического объединения учителей родного (татарского) языка и литературы строилась исходя из темы: «Иновацион технологияләрне куллану аша коммуникатив компетенцияләрне, лексик-грамматик күнекмәләрне камилләштерү». Вся учебная, методическая, воспитательная работа по национальному образованию была ориентирована на реализацию ключевых целей, главная из которых – обновление содержания преподавания родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации образовательных стандартов; достижения формирования у учащихся коммуникативных, лингвистических и социокультурных компетенций.

Работа по национальному образованию и воспитанию была направлена на решение следующих задач:

1. В целях сохранения динамики качества образования важной задачей следует считать использование различных видов работ и новых технологий.
2. Усовершенствование системы работы с одаренными детьми.
3. Усиление мотивации к изучению языка, уважительное отношение к своей национальности, также воспитание положительного отношения к представителям других национальностей и их духовному наследию.

Поставленные цели и задачи в 2022-2023 учебном году решались посредством заседаний УМО, открытых уроков и мероприятий, приуроченных Году национальных культур и традиций в РТ, конкурсов для учащихся, предметных олимпиад. Исходя из промежуточных результатов можно утверждать, что поставленные задачи выполнены.

В начале учебного года был составлен план мероприятий по реализации национального образования и воспитания учащихся. На основании Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» все внешние и внутренние информационные стенды оформлены на двух государственных языках РТ. Мероприятия также проводятся на двух языках.

На начало учебного года в гимназии было 622 учащихся. Из них 413 (66.3%) - русских, 203 (32.6%) – татар, 4 (0,64%) - чуваш, 1 (0,16%) - армян, 1 (0,16%) – азербайджанской национальности. На основании учебного плана в 1-9 классах на изучение предмета отводится: 1 класс – 2 часа, 2-9 классы – по 3 часа (родной язык – 2 часа, литературное чтение на родном языке, литература – 1 час). Изучение предметной области «Родной язык и Родная литература» было направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений. На основании заявления родителей сформированы группы, изучающие родной (русский) язык и родной (татарский) язык в татарских группах. Были созданы 12 групп по изучению родного (татарского) языка.

### Охват обучением на родном языке в 2022/2023 учебном году.

Общее количество обучающихся	Изучали родной (русский) язык	% охват обучением на родном (русском) языке	Изучали родной (татарский) язык	% охват обучением на родном (татарском) языке
622	490	78.7%	132	21.2%

Классы	Всего детей	рус	татар	чуваш	другие нац	родной (тат)	родной (рус)
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>							
1А	31	20	11	0	0	8	23
1Б	29	15	14	0	0	12	17

2А	34	19	14	1	0	17	12	22
2Б	30	20	9	0	1 азерб.		5	25
3А	32	21	11	0	0	10	7	25
3Б	24	17	7	0	0		3	21
4А	38	31	7	0	0	15	9	29
4Б	37	30	7	0	0		6	31
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>								
5А	25	11	14	0	0	8	17	
5Б	30	21	8	0	1 арм	8	22	
6А	31	18	13	0	0	15	10	21
6Б	24	15	9	0	0		5	19
7А	33	22	11	0	0	9	7	26
7Б	30	20	10	0	0		2	28
8А	30	23	6	1	0	8	2	28
8Б	25	15	10	0	0		6	19
9А	30	16	14	0	0	14	16	
9Б	32	26	6	0	0	8	24	
<b>СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>								
10А	23	17	6	0	0	0	23	
10Б	23	16	7	0	0	0	23	
11А	18	12	6	0	0	0	18	
11Б	13	8	3	2	0	0	13	
<b>Всего</b>	<b>622</b>	<b>413</b>	<b>203</b>	<b>4</b>	<b>1 азерб 1 арм</b>	<b>132</b>	<b>490</b>	

### **Состояние и развитие материально - технических условий для изучения языка.**

Методическое объединение учителей ставит себе целью формирование коммуникативных компетенций учащихся и базовых речевых навыков. В этих условиях важнейшее значение при изучении имеет формирование языковой среды на родном (татарском) языке. В гимназии имеется 1 кабинет родного (татарского) языка, который отвечает санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям. Все стенды, наглядности ежегодно обновляются по плану усовершенствования учебно-материальной базы. В кабинете собрана богатая библиотека детской татарской и методической литературы.

### **Кадровое обеспечение.**

В 2022-2023 учебном году УМО работало в составе 2 человек. Педагогический стаж составляет от 17 до 29 лет. Оба учителя с высшим педагогическим образованием, имеют первую квалификационную категорию и следят за повышением своего профессионального уровня, своевременно осуществляя прохождение курсов квалификации. Они работали над повышением своего профессионального мастерства через самообразование по выбранным темам, активно внедряли инновационные технологии при обучении предмету, выступали с докладами по актуальным темам на заседаниях УМО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия. Оба педагога приняли участие в республиканском семинаре на тему: «Совершенствование предметно-методической компетентности учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», которая проводилась в рамках стажировочной площадки для учителей начальных классов. Сабитова Л.М. приняла участие в республиканском семинаре (вебинар) на тему «Итоги реализации образовательного проекта «Открытая школа» в 2022 году», который был организован ГАОУ ДПО ИРО РТ. Киснеева А.М., Сабитова Л.М. приняли участие в IX Республиканской (III Поволжской) научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», также опубликовали статью на тему: «Сәләтле балалар белән эшләүдә инновацион технологияләр һәм перспективалы юнәлешләр эшләү, аларны гамәлгә керту» в сборнике «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие: сборник материалов IX Республиканской (III Поволжской) научно-практической конференции»— Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2022-2023.-С.342-344.

Учитель Сабитова Л.М. на протяжении нескольких лет возглавляет РМО учителей родного (татарского) языка и литературы Чистопольского муниципального района. В течение учебного года являлась членом жюри по проверке олимпиадных заданий по татарскому языку для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, муниципальных конкурсов и конференций для учащихся, членом зональных педагогических чтений.

### **Программа по родному (тат) языку и (тат) литературе.**

Программа основывалась на обучение родному (татарскому) языку и литературе учащихся-татар в русских школах. УМК по родному (татарскому) языку и литературе соответствует перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

### **УМК, используемый в 2022-2023 учебном году по родному (татарскому) языку и литературному чтению в 1-4 классах**

Предмет	Класс	Программа	УМК
Родной (татарский) язык и литературное чтение	1А, 1Б	Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 1-4 классов начального общего образования <b>протокол № 3/22 от 23 июня 2022г</b>	Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х.Мияссарова. Элифба. Казан. “Мәгариф-Вакыт“ 2012,2013 Р.Х.Ягъфарова Уку китабы.- Казан.:Татарстан китап нәшрияты 2013,2017 М.М.Шакурова, Л.М. Гиниятуллина Туган тел (татар теле).- Казан.: Татарстан китап нәшрияты, 2020
	2АБ		М.М.Шакурова, Л.М. Гиниятуллина Туган тел (татар теле).- Казан.: Татарстан китап нәшрияты, 2020 (ике кисәктә) Р.Х. Ягъфарова “Уку китабы” Казан Татарстан китап нәшрияты 2013
	3АБ	Примерная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» для 1-4 классов начального общего образования <b>протокол № 3/22 от 23 июня 2022г</b>	М.М.Шакурова, Л.М. Гиниятуллина Туган тел (татар теле).- Казан.: Татарстан китап нәшрияты, 2020 (ике кисәктә) Уку китабы» Р.Х. Ягъфарова; Казан китап нәшрияты ,2013
	4АБ		М.М.Шакурова, Л.М. Гиниятуллина Туган тел (татар теле).- Казан.: Татарстан китап нәшрияты, 2020 (ике кисәктә) Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова “Уку китабы”, Казан, Мәгариф-Вакыт, 2014

### **УМК, используемый по родному (тат) языку и (тат) литературе в 5-9 классах**

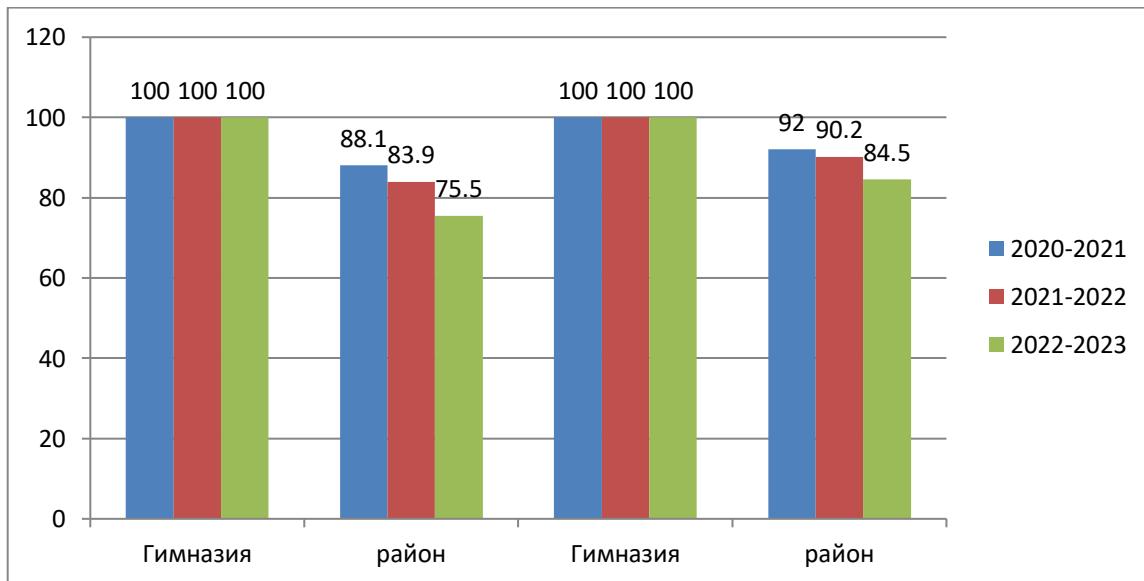
Предмет	Класс	Программа	УМК
Родной (татарский) язык и Родная (татарская) литература	5А, 5Б		Ф.Ф.Харисов,Ч.М.Харисова «Татар төле» .-Казан Татарстан китап нәшрияты 2015 Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина (2 кисәктә). “Татар әдәбияты” , Казан “Мәгариф-Вакыт” нәшрияты 2014
	6АБ	Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 5–9 классов основного общего образования <b>протокол № 3/22 от 23 июня 2022г</b>	Н.В.Максимов, М.З.Хәмидуллина”Татар төле” Казан Татарстан китап нәшрияты 2015 Ф.Ф.Хәсәнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (2 кисәктә) . “Татар әдәбияты” Казан “Мәгариф- Вакыт” нәшрияты 2014
	7АБ		В.А.Гарипов, С.Х.Айдарова,Т.Г.Нәбиуллина”Татар төле” Казан Татарстан китап нәшрияты 2015; Ф.Ф.Хәсәнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (2 кисәктә); “Татар әдәбияты” Казан “Мәгариф- Вакыт” нәшрияты 2014
	8АБ	Примерная рабочая программа учебного предмета ««Родная (татарская) литература» для 5-9	Гайнуллина Г.Ф., Харисов Ф.Ф. “Татар төле”.- Казан: Татарстан китап нәшрияты , 2016 Ф.Ф.Хәсәнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина

		классов основного общего образования протокол № 3/22 от 23 июня 2022г	(2 кисектэ). “Татар әдәбияты”.- Казан : “Мәгариф-Вакыт” нәшрияты 2015  Р.Х. Мирзагитов, М.М. Шакурова., Н.Х. Мусаяпова “Татар төле” Казан .- Татарстан китап нәшрияты 2017; Ф.Ф.Хәсәнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (2 кисектэ). “Татар әдәбияты”.- Казан :“Мәгариф-Вакыт” нәшрияты 2016
9А, 9Б			

В 2022-2023 учебном году программа по родному (татарскому) языку и литературе за счет уплотнения материала выполнена в полном объеме, отставаний нет, все запланированные программой уроки проведены. Успешность деятельности подтверждается стабильно хорошим качеством знаний учащихся: при 100% успеваемости качество обучения по родному (татарскому) языку и (тат) литературе составил 100%.

### Качество образования по родному (татарскому) языку и родной литературе за 3 года

№	Год	Родной (татарский) язык		Родная (татарская) литература	
		гимназия	район	гимназия	район
1	2020-2021	100%	88.1%	100%	92.0%
2	2021-2022	100%	83.9%	100%	90.2%
3	2022-2023	100%	75.5%	100%	84.5%



**Вывод:** показатели качества обучения на основе итоговых годовых оценок по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе имеют положительную динамику и выше средних по Чистопольскому муниципальному району. Учителями родного (татарского) языка и литературы организована целенаправленная работа по сохранению успеваемости и качества знаний по предметам.

### Итоговая аттестация.

В целях совершенствования качества образовательного процесса и осуществления контроля качества преподавания проводилась **итоговая аттестация** обучающихся.

По родному (татарскому) языку в 4, 8 классах, и родной (тат) литературе в 8 классах были проведены итоговые промежуточные аттестационные работы. Материалы работ разработаны учителями и утверждены на заседании УМО. В остальных классах проведены итоговые работы, оценки выставлены на основании годовых. Для проведения итоговой промежуточной аттестационной работы выбраны следующие виды работ:

**КД** - контрольный диктант с грамматическим заданием (родной (тат) язык)  
**Т** – тест (родная (тат) литература)

**Результаты промежуточной аттестационной работы учащихся по родному (татарскому) языку в 4, 8-х классах:**

Класс	Всего уч-ся	Учитель	Результаты				Кач-во знаний	Усп-сть
			5	4	3	2		
4АБ	15	Сабитова Л.М.	7	8	0	0	100%	100%
8АБ	8	Киснеева А.М.	6	2	0	0	100%	100%

**Результаты промежуточной аттестационной работы учащихся по родной (татарской) литературе в 8-х классах:**

Класс	Всего уч-ся	Учитель	Результаты				Кач-во знаний	Усп-сть
			5	4	3	2		
8АБ	8	Киснеева А.М.	6	2	0	0	100%	100%

**Результаты итоговой работы учащихся 1-х классов по родному (татарскому) языку:**

Класс	Всего учащихся	Учитель	Результаты/уровни (диктант/задание)				Успеваемость	Качество
			высокий	средний	низкий			
1А, 1Б	20	Сабитова Л.М.	5/9	6/6	7/3			

**Сводная ведомость результатов промежуточной аттестации учащихся по родному (тат) языку на основании годовых оценок за 2022-2023 учебный год**

№	ФИО учителя	Класс	Количество учащихся	Результаты				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
1	Сабитова Л.М.	2АБ	17	9	8	-	-	100%	100%
2		3АБ	10	3	7	-	-	100%	100%
3		6АБ	15	7	8	-	-	100%	100%
4		7АБ	10	5	5	-	-	100%	100%
5		9А	14	7	7	-	-	100%	100%
6	Киснеева А.М.	5 А	8	5	3	-	-	100%	100%
7		5 Б	8	5	3	-	-	100%	100%
8		9Б	8	6	2	-	-	100%	100%

**Сводная ведомость результатов промежуточной аттестации учащихся по родной (тат) литературе на основании годовых оценок за 2022-2023 учебный год**

№	ФИО учителя	Класс	Количество учащихся	Результаты				Успеваемость	Качество
				5	4	3	2		
1	Сабитова Л.М.	2АБ	17	11	6	-	-	100%	100%
2		3АБ	10	6	4	-	-	100%	100%
3		4АБ	15	11	4	-	-	100%	100%
4		6АБ	15	10	5	-	-	100%	100%
5		7АБ	10	8	2	-	-	100%	100%
6		9А	14	13	1	-	-	100%	100%
7		5А	8	7	1	-	-	100%	100%
8	Киснеева А.М.	5Б	8	5	3	-	-	100%	100%
9		9Б	8	8	-	-	-	100%	100%

**Выводы:** Все учащиеся справились с итоговой промежуточной аттестационной работой, показали хорошее качество знаний и уровень обученности.

**Внутришкольный контроль.**

В 2022-2023 учебном году ВШК проводился по следующим направлениям: анализ работы учителей родного (татарского) языка, преподающих в 1, 5, 6-9 классах; организация и проведение предметного тура тур олимпиад; проверка электронных журналов и прохождение программ; проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ во 2-9 классах; анализ проведения административной контрольной работы за 1 полугодие по родному (татарскому) языку в 5, 7-х классах и по родной (татарской) литературе в 6-х классах, организация итоговой аттестации обучающихся. Заместителем директора по проведенным проверкам составлены справки, где сделан анализ работы учителей, выявлен положительный передовой опыт в педагогической деятельности. По посещенным урокам можно сделать вывод, что преподавание предмета осуществляется согласно действующему нормативному законодательству, учителя, преподающие в данном направлении, на достаточном уровне владеют методикой преподавания предмета, используют современные формы и методы работы на уроках и на занятиях, в гимназии ведётся воспитательная работа по привитию интереса к изучению родного (татарского) языка и развитию творческих способностей учащихся.

### **Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность – это неотъемлемая часть образовательного процесса, она является составной частью учебно-воспитательного процесса. Все виды внеурочной деятельности ориентированы и на воспитательные результаты. В рамках реализации внеурочной деятельности проводились мероприятия, посвященные Международному дню родного языка, проведены ряд мероприятий, посвященных ко дню рождения Г.Тукая, М.Джалиля, И.Шакирова. На хорошем научно-методическом уровне учителями с 13 февраля по 18 февраля была проведена предметная неделя, посвященная Международному дню родных языков и Году национальных культур и традиций в РТ. Мероприятия проводились при достаточной активности детей и способствовали развитию познавательных интересов учащихся, формированию положительной мотивации к учению, сохранению и развитию языка, совершенствованию культуры речи языка, формированию духовной культуры, повышению профессионального мастерства учителей. В конце учебного года учащиеся 6 класса по выбранным темам защитили проекты по предмету родной (тат) язык.

### **Результаты учащихся.**

Учителями ведется целенаправленная работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы с одаренными детьми не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

#### **Количество победителей и призёров ШЭ олимпиады школьников**

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Родной (тат) язык	29	6	13
2	Родная (тат) литература	0	0	0

#### **Количество победителей и призёров МЭ олимпиады школьников**

1.	Валеева Алия	4Б	Сабитова Л.М.	победитель
2.	Галимова Иделия	4Б	Сабитова Л.М.	призер
3.	Киснеева Аида	4А	Сабитова Л.М.	призер
4.	Садыйков Самир	4А	Сабитова Л.М.	призер
5.	Киснеева Аделя	6А	Сабитова Л.М.	призер
6.	Хаматова Сафина	6А	Сабитова Л.М.	призер
7.	Хусаинова Асаль	6А	Сабитова Л.М.	призер
8.	Зиганшина Руфина	9А	Сабитова Л.М.	призер
9.	Ахмадуллина Сабина	9А	Сабитова Л.М.	призер
10.	Аббасова Эльвина	9А	Сабитова Л.М.	призер
11.	Зарипова Амира	5Б	Киснеева А.М.	призер
12.	Фатхутдинова Дина	8А	Киснеева А.М.	призер

13.	Латипова Алина	8Б	Киснеева А.М.	призер
14.	Набиуллина Марьям	9Б	Киснеева А.М.	призер
15.	Хуснуллина Самира	9Б	Киснеева А.М.	призер

### **Количество победителей и призёров РЭ олимпиады школьников**

№	ФИО учащихся	Класс	Учитель	Результат
1	Валеева Алия	4Б	Сабитова Л.М.	призер
2	Киснеева Аида	4А	Сабитова Л.М.	призер

**Вывод:** Учителями родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы с одаренными детьми в части подготовки к олимпиаде в 2022-2023 учебном году была проведена достаточная работа. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров. Результаты олимпиад были детально обсуждены на заседании УМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия учащихся в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей. Анализируя предметные олимпиады, следует отметить недостаточную работу при подготовке учащихся по предмету родная (татарская) литература. В текущем учебном году учащиеся принимали участие в мероприятиях разных уровней.

Наименование конкурса	ФИО ученика	ФИО учителя	Итог
Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса «Ак калфак»	Хуснуллина Самира, 9Б класс	Киснеева А.М.	призер
Республиканский конкурс в рамках Парламентского урока - 2023 “Мы – граждане России” в конкурсе сочинений среди учащихся 9 классов	Набиуллина Марьям, 9Б класс		победитель
VI республиканская научно – практическая конференция, посвященная Г. Исхаки	Зиганшина Руфина, 9А класс	Киснеева А.М. Сабитова Л.М.	призер
Всероссийская НПК «Волго-Камье: история, социально-культурное наследие и перспективы»	Замалетдинов Расул, 9А класс	Сабитова Л.М.	диплом I степени

Администрацией гимназии и учителями родного (татарского) языка ведется индивидуальная работа с обучающимися и их родителями при выборе изучения языка как родного, также ведется разъяснительная работа среди родителей и обучающихся о необходимости изучения родного языка, как источника национальной культуры и духовно - нравственных ценностей.

### **На основании выше изложенного можно сделать выводы:**

1. Все задачи, поставленные перед учителями родного (татарского) языка и литературы в 2022-2023 учебном году, выполнены в полном объёме.
2. Все заседания УМО проведены согласно плану работы, о чём свидетельствуют протоколы заседаний. Выполнение решений заседаний контролируется.
3. Работу УМО учителей родного (татарского) языка и литературы признать хорошей. Учителя активно обобщают свой опыт работы, постоянно знакомятся с новыми программами и технологиями, активно апробируют и внедряют их. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогам продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.

2. Активизировать использование на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, а также методов и приемов, повышающих мотивацию к предмету.

3. Продолжить работу с одаренными детьми и их родителями.

Для обсуждения методических проблем и обмена опытом, регулярно проводить заседания

***ПЛАН***

***работы по национальному  
образованию и воспитанию  
обучающихся***

***на 2023-2024 учебный год***

### **Методическая тема РМО:**

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

### **Методическая тема МБОУ «Гимназия №1»:**

«Формирование и оценка функциональной грамотности как средства овладения гимназистами ключевыми навыками XXI века»

### **Методическая тема учебно-методического объединения учителей родного (татарского) языка и литературы:**

«Эффективные приёмы и средства формирования функциональной грамотности на уроках родного (татарского) языка и литературы»

**Цель:** повышение уровня функциональной грамотности гимназистов, посредством применения эффективных технологий, методов, форм обучения и воспитания.

#### **Задачи:**

1. Выявление наиболее продуктивных современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества образования.
2. Совершенствование форм и видов деятельности в работе с одаренными детьми.
3. Развитие творческого потенциала и творческой самостоятельности педагогов учебно-методического объединения.
4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

## АВГУСТ

### *Организационно — педагогическая деятельность*

1	Организация работы УМО учителей родного (татарского) языка и литературы	руководитель УМО
2	Участие учителей в секционном заседании районного методического объединения учителей родного (татарского) языка	руководитель УМО
3	Консультация учителей по составлению КТП по предметам Родной (татарский) язык, Литературное чтение на родном (тат) языке, Родная (татарская) литература на 2023-2024 учебный год	заместитель директора по УР и НВ
4	Заседание УМО учителей родного (татарского) языка и литературы по теме: «Планирование и организация методической работы учителей родного (татарского) языка и литературы на 2023– 2024 учебный год»	руководитель УМО
5	Анализ и обновление банка данных УМК, реализуемых в процессе преподавания родного (татарского) языка	заместитель директора по УР и НВ

## СЕНТЯБРЬ

### *Контрольно-диагностическая деятельность*

1	Подготовка статистических отчетов в УО ЧМР (БАРС)	заместитель директора по УР и НВ
2	Организация внеурочной работы в 1, 5-9 классах	заместитель директора по УР и НВ

## ОКТЯБРЬ

### *Организационно — педагогическая деятельность*

1	Проведение школьного этапа республиканской олимпиады школьников по предметам	заместитель директора по УР и НВ
2	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса эссе и школьных проектов «Листая страницы истории школы...»	руководитель УМО
3	Участие в межрегиональном фестиваль-конкурсе им. С. Садыковой	руководитель УМО
4	Проведение Недели языков	руководитель УМО

### *Контрольно-диагностическая деятельность*

1	Классно-обобщающий контроль в 5 классах	заместитель директора по УР и НВ
---	---	----------------------------------

## НОЯБРЬ

### *Организационно — педагогическая деятельность*

1	Заседание УМО учителей родного (татарского) языка и литературы по теме: «Система работы учителей родного (тат) языка и литературы по формированию функциональной грамотности»	руководитель УМО
2	Участие на научно-исследовательской конференции школьников на языках народов Российской Федерации	заместитель директора по УР и НВ
3	Участие на межрегиональной научно-практической конференции «Шәжәрәләр – нәсел агачы»/«Родословные – древо поколений»	руководитель УМО
4	Участие в межрегиональных научно - исследовательских чтениях имени Кояш Тимбиковой	заместитель директора по УР и НВ

### *Контрольно-диагностическая деятельность*

1	Анализ ведения электронного журнала и прохождения программ по предметам за 1-четверть учителями родного (татарского) языка	заместитель директора по УР и НВ
---	--	----------------------------------

## ДЕКАБРЬ

### *Организационно — педагогическая деятельность*

1	Участие в муниципальном этапе республиканской олимпиады школьников	заместитель директора по УРиНВ
2	Заседание УМО учителей родного (татарского) языка и литературы по теме: «Цифровые ресурсы для формирования функциональной грамотности и их использование в учебном процессе»	руководитель УМО
3	Участие в ЕМД для учителей родного (татарского) языка и литературы	руководитель УМО
4	Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»	заместитель директора по УРиНВ

### *Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность*

1	Классно-обобщающий контроль в 1 классах	заместитель директора по УРиНВ
2	Анализ ведения электронного журнала и прохождения программ по предметам за 2-четверть учителями родного (татарского) языка	заместитель директора по УРиНВ

## ЯНВАРЬ

### *Организационно - педагогическая деятельность*

1	Участие в республиканской научно-практической конференции им. Хади Такташа	заместитель директора по УРиНВ
---	--	--------------------------------

## ФЕВРАЛЬ

### *Мероприятия по реализации комплексных программ*

1	Проведение Дня родного языка в рамках Международного дня родного языка	руководитель УМО
2	Участие в республиканском этапе олимпиады школьников	заместитель директора по УРиНВ
3	Участие в республиканской научно-практической конференции для обучающихся и педагогов им. М.З.Закиева	руководитель УМО
4	Участие в республиканской научно-исследовательской конференции школьников, посвященной памяти татарского ученого просветителя И.Хальфина	заместитель директора по УРиНВ

### *Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность*

1	Контроль за состоянием преподавания родного (татарского) языка в 6-9 классах	заместитель директора по УРиНВ
---	--	--------------------------------

## МАРТ

### *Организационно — педагогическая деятельность*

1	Заседание УМО учителей родного (татарского) языка и литературы по теме: «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках английского языка и родного (татарского) языка и литературы»	руководитель УМО
---	--	------------------

2	Участие в зональных педагогических чтениях	руководитель УМО
3	Участие в межрегиональных юношеских научно-исследовательских чтениях имени К.Насыйри	руководитель УМО
4	Участие в республиканской НПК имени Т. Миннуллина	руководитель УМО
5	Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Ак калфак»	заместитель директора по УРиНВ

#### ***Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность***

1	Анализ ведения электронного журнала и прохождения программ по предметам за 3-четверть учителями родного (татарского) языка	заместитель директора по УРиНВ
---	--	--------------------------------

#### ***Мероприятия по реализации комплексных программ***

1	Участие в муниципальной НПК школьников «Шаг в мир науки»	заместитель директора по УРиНВ
---	--	--------------------------------

## **АПРЕЛЬ**

#### ***Организационно — педагогическая деятельность***

1	Участие во Всероссийском форуме родного языка, республиканских научно-исследовательских чтениях, посвященных поэту Г. Тукаю	заместитель директора по УРиНВ
2	Организация и проведение мероприятий, посвященных Г. Тукаю	руководитель УМО

#### ***Мероприятия по реализации комплексных программ***

1	Участие во Всероссийском фестивале “Илham”	руководитель УМО
---	--	------------------

## **МАЙ**

#### ***Контрольно-диагностическая деятельность***

1	Заседание УМО учителей родного (татарского) языка и литературы по теме: «Результаты деятельности УМО учителей родного (татарского) языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса». Анализ работы УМО учителей родного (татарского) языка	руководитель УМО
2	Анализ работы по национальному образованию и воспитанию за 2023-2024 учебный год	заместитель директора по УРиНВ

#### ***Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность***

1	Анализ ведения электронного журнала и прохождения программ по предметам за 4-четверть учителями родного (татарского) языка	заместитель директора по УРиНВ
---	--	--------------------------------

*Анализ  
воспитательной  
работы  
за 2022-2023  
учебный год*

Цель воспитательной работы гимназии – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физической здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы
- приобщение учащихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям, обычаям
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними
- создать условия для выстраивания системы воспитания в гимназии на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников
- продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «Учитель-ученик- родитель»

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Гимназия №1» на 2022-2023 учебный год.

#### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<b>Общеобразовательная организация</b>	<b>ЗДВР (прописываете 1 или 0,5 ставки)</b>	<b>Педагог организатор</b>	<b>Психолог</b>	<b>ПДО (прописываем количество)</b>	<b>Классные руководители (прописываем количество)</b>
МБОУ «Гимназия №1»	1	1	1	1	22

#### **Педагогами сферы воспитания за учебный год достигнуты результаты:**

<b>ОО</b>	<b>ФИО Педагога, должность</b>	<b>Направление деятельности у которому имеется результативность</b>	<b>Достижение в 2021-2022 году</b>
Гимназия №1	Шамсутдинова Л.Е., зам. дир. по УВР	Патриотическое и социальное направление	<b>2023 г.</b> Благодарственное письмо за Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои Герои-пионеры»
Гимназия №1	Сашина Е.М., педагог-психолог	Психолого-педагогическое направление	<b>2022 г.</b> Благодарственное письмо МКУ «ЦППДиМ «Статус» г. Чистополь за подготовку победителей муниципального конкурса по леттерингу «Прописные истины» <b>2022-2023 г.</b>

			Эксперт Регионального чемпионата «Молодые профессионалы «WorldSkills Russia» РТ чемпионатного цикла 2022-2023 годов <b>2023 г.</b> Диплом лауреата, II Международный конкурс «Безопасная образовательная среда» ГНБУ «Академия наук РТ»
Гимназия №1	Долгова О.А., классный руководитель 11 А класса	Социальное и патриотическое направление	<b>2023 г.</b> Диплом победителя Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»
Гимназия №1	Киснеева А.М., классный руководитель 5 А класса	Духовно-нравственное направление	<b>2023 г.</b> Победитель конкурса сочинений по теме» Мы-граждане России» в рамках Парламентского урока-2023
Гимназия №1	Кириллова Л.В., классный руководитель 2А класса	Художественно-эстетическое направление	<b>2023 г.</b> Призёр республиканского онлайн-конкурса «Здравствуй, школьный театр!» в номинации «Лучшая постановка»
Гимназия №1	Арнюскина Н.В., классный руководитель 7А класса	Социальное и патриотическое направление	<b>2023 г.</b> Диплом победителя III Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» <b>2023 г.</b> Диплом победителя Всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада «Классный руководитель в воспитательном пространстве современной школы»
Гимназия №1	Каюмова Е.В., классный руководитель 1А класса	Социальное направление	<b>2023 г.</b> Победитель общероссийского конкурса «Разговоры о

			<i>важном»</i>
Гимназия №1	Комарова И.В., классный руководитель 4А класса	Социальное направление	<b>2023 г.</b> Диплом 2 степени Всероссийского конкурса методических разработок «Модель воспитания и социализации обучающихся начальной школы»
Гимназия №1	Шанина Р.А., классный руководитель 9А класса	Социальное направление	<b>2023 г.</b> Диплом призёра муниципального этапа РТ конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека в номинации: «Воспитание классного коллектива»
Гимназия №1	Клюева Т.С., педагог ДО	Хореографическое направление	<b>2023 г.</b> Призёр муниципального конкурса «Сердцем к подвигу ты прикоснись»
	Кубышкина Л.В., педагог-библиотекарь	Патриотическое и социальное направление	<b>2022-2023 г.</b> Эксперт компетенции «Организация экскурсионных услуг-Юниоры» «Молодые профессионалы «WorldSkills Russia», Регионального этапа по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ в 2023 г.
Гимназия №1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные руководители гимназии приняли участие в социально значимом самоисследовании уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательны</li> </ul>		

	<p>х организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Национальная ассоциация «АУРА-Тех» Тотальный тест «Доступная среда»</li> <li>• ЗДВР Лясина С.В., педагог-психолог Сашина Е.М. приняли участие в Республиканском форуме «Конструктив» по профилактике экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде, октябрь-2022г., online</li> <li>• Педагог-психолог Сашина Е.М. приняла участие в IV Республиканской НПК «Профилактика правонарушений и асоциальных поведений среди несовершеннолетних проблемы и перспективы», 16.10.2022,</li> </ul>		
--	---	--	--

	<p>ИРО РТ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальный семинар "Стратегии профилактики буллинга как предупреждение суицидальных тенденций и создание безопасной среды ", 2 марта 2023, Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Статус»</li> <li>• Муниципальный семинар«Снятие эмоционального напряжения, обучение способам самопомощи в кризисных ситуациях. Особенности психологической поддержки членов семей мобилизованных», 18 апреля 2023 год, Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Статус»</li> </ul>		
--	--	--	--

**Заместитель директора по ВР:**

ОО	ФИО	Дата рождения	Педагогический стаж (общий/в	Образование	Курсы повышения квалификации (указываете год, тематика)	Достижения за последние три года (так же пропишите есть ли у вас

			(данной должности)			<i>от Главы ЧМР, МО и НРТ, т.е по ступенчатости)</i>
Гимназия№1	Лясина С.В.	20.07.1966	33/39/23	Высшее ЕГПИ, 1995 ФПП ИЭУиП 2017	<b>2021</b> , ИРО РТ, г. Казань «Современные подходы и технологии воспитательной деятельности» <b>2021</b> , ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» <b>2021</b> , ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» <b>2022</b> , КИУ им. Тимирясова (ИЭУП) «Организация технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в образовательной организации» <b>2022</b> г. Национальная ассоциация «АУРА-Тех» Тотальный тест «Доступная среда»	<b>2023</b> г. Почётная грамота Российской Федерации

#### **Педагогические советы по воспитательной работе в 2022-2023 учебном году**

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Выступающие</b>
	1. Организация	ЗДВР Лясина С.В.,

29.03.2023 г.	<p>комплексной безопасности в гимназии»</p> <p>2. Организация деятельности педагогического коллектива по профилактике и обеспечению антитеррористической, пожарной безопасности, защиты от ЧС»</p> <p>3. Безопасность образовательной среды – благополучие всех субъектов образовательного процесса.</p>	Преподаватель ОБЖ Левин О.М., Педагог-психолог МБУ «ЦППДИМ «Статус» Кудрявцева Л.Е.
---------------	--	---

### **Модуль «Классное руководство»**

На начало 2022-2023 учебного года в гимназии сформировано 22 класса. Классные руководители 1-11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями (законными представителями).

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы, в том числе урока «Разговоры о важном»; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в ПЧ 51; тематических

	классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.
--	--

В направлении «Работа с классным коллективом»:

- участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу органов ученического самоуправления (День знаний, Всероссийский открытый урок ОБЖ, Диктант Победы, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, День отца, День Матери, День народного единства, День героев Отечества, День Героя России, оформление классов к Новому году, новогодние мероприятия, участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Письмо Победы», «Помним своих героев», «Зашитим ветеранов», Праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта, День памяти Чернобыльской катастрофе, День космонавтики, «Вместе навсегда, Крым наш», Последний звонок, Выпускные вечера (11кл, 9 кл)

- проведение тематических классных часов, в том числе урока «Разговоры о важном». Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в гимназии. В течение года организованы походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера.

- в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

Показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей.

#### **Вывод:**

- Проводится большое количество воспитательных мероприятий, но недостаточно участие в муниципальных и республиканских конкурсах.

- Классным руководителям обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, участие в конкурсах, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления.

### **Модуль «Школьный урок»**

Воспитательная работа модуля «Школьный урок» представлена следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи. ру, «Сириус», «Страна талантов», РОЦ. Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности: День окончания Второй мировой войны, урок памяти, 210 лет со дня Бородинского сражения, урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», День начала Нюрнбергского процесса, День памяти жертв Холокоста, Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Гагаринский урок «65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли», Всероссийский открытый урок по безопасности, «Урок цифры» и т.д.

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- интерактивные формы организации деятельности;
- установление доверительных отношений с учениками;
- побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;

- привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- организация исследовательской деятельности учеников.

**Вывод:**

- Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.
- Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

К началу 2022-23 уч.года в гимназии была подготовлена организационная и содержательная часть по требованиям обновленных ФГОС НОО и ООО: принято в действие Положение об организации работы гимназии по обновленным ФГОС, внесены изменения в Основные образовательные программы, составлены рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности для начального и среднего уровней обучения. Таким образом, в 1-4, 5 классах внеурочная деятельность реализовалась по программам обновленных ФГОС, в 6-9, 10-11 классах по действующему ФГОС НОО и ООО.

Внеурочная деятельность в гимназии реализуется по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное. По всем направлениям представлены программы на все уровни обучения. В начале учебного года на родительских собраниях классные руководители ознакомили родителей с программами каждого уровня обучения, родители определились с выбором программ на текущий учебный год. В соответствии с этим решением, составлен план внеурочной деятельности на учебный год, определены программы для реализации на учебный год, составлено расписание внеурочной деятельности. Внеурочную деятельность в течение уч.года реализуется до и после уроков, в каникулярное время, в группе продленного дня. Занятия внеурочной деятельности проходят не всегда строго по расписанию, а в соответствии с изменениями основного расписания и режима работы гимназии. В конце учебного года по всем реализованным программам учебных курсов внеурочной деятельности проведена промежуточная аттестация.

С целью преемственности содержания образовательных программ начального, основного и общего образования в 2022-23 уч.году в план внеурочной деятельности гимназии был включен цикл информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в количестве 34 часов (1 час в неделю) для гимназистов 1-11 классов. Цикл внеурочных занятий проходил строго по расписанию в понедельник для всех классов. Занятия проводили классные руководители на основе материалов единого портала [razgovor.edsoo.ru/](http://razgovor.edsoo.ru/).

Занятия по формированию функциональной грамотности включены в содержательную часть программ «Умники и умницы», «Практикум решения занимательных задач», «Волшебная сила слова», «Творческая мастерская». Занятия по формированию функциональной грамотности направлены на развитие у гимназистов способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

В начале учебного года в план внеурочной деятельности гимназии был включен цикл занятий по профориентации гимназистов 5-11 классов, который вела педагог-психолог. Все занятия были направлены на удовлетворение потребностей и интересов учеников, на готовность учеников к выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Художественное творчество гимназистов реализовалась в рамках курсов внеурочной деятельности «Унисон и гармония», «Творческая мастерская» в 5-х классах, «Волшебная сила слова», «Путешествие по англоговорящим странам», «Я и мое Отечество», которые направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения гимназистов к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. В процессе художественного творчества гимназисты получают первоначальный опыт самореализации в различных видах и формах художественного творчества: танец, музыка, театр, изобразительное искусство. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: организована работа выставки детских художественных работ «Наш вернисаж» по темам: «Новогодняя ностальгия»; «Взгляд». Персональная выставка художественных работ Шаниной Натальи; «Учитель на картинах художников». В конце года состоялась защита творческих проектов учеников 5-х классов, посвященная Году национальных культур и традиций в РТ. Проекты прошлых учебных лет были представлены на стажировке в рамках курсов повышения квалификации учителей начальных классов КФУ.

Познавательная деятельность реализовалась через следующие курсы внеурочной деятельности «Умники и умницы» (1-4 класс), «Практикум решения занимательных задач», Малая академия наук «Природа», «WEB дизайн», «Химический эксперимент», «Финансовая грамотность», «Матрица», Малая академия наук «Природа», В рамках курсов не только формируется мотивация к учению, но и формируется умение высказывать свое мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать, самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат, самостоятельно и во взаимодействии с учителем решаются интеллектуальные задачи для младшего школьного возраста. Внеурочная деятельность по данным курсам направлена на передачу гимназистам знаний, на развитие их любознательности, позволяют привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира гимназистов.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется в рамках программ курсов внеурочной деятельности: «Школа докторов здоровья» (1-4 класс), «Ключ к здоровью» (5-9 класс), «Марафон здоровья» (10-11 класс), которые направлены на физическое развитие гимназистов, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Проблемно-ценостное общение гимназистов реализуется в рамках курсов внеурочной деятельности «Мой мир» и «Азбука нравственности». Направлено на развитие коммуникативных компетенций гимназистов, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Приобретение гимназистами социальных знаний о формах поведения в обществе, получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у гимназистов социально приемлемых моделей поведения.

## **Выводы:**

-план внеурочной деятельности, все программы учебных курсов внеурочной деятельности выполнены; промежуточная аттестация по программам пройдена и оформлена.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является работа с родителями. Создана система информирования семей об образовательных услугах гимназии. Сформирован банк данных о семьях учащихся. Работа с родителями обеспечивалась по

следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт гимназии. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению организации горячего питания;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.

Работа с родителями по профилактике правонарушений строится по плану. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики гимназии. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Важными направлениями в этой работе являются:

- установление доверительных отношений между родителями и педагогом;
- разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д.,
- формирование у родителей правильного отношения к чувству самоценности ребенка.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастных особенностей: консультации. Родители принимают участие в вебинарах, онлайн-родительских собраниях по профилактике правонарушений и асоциального поведения подростка. Родительская общественность привлекалась к решению проблем профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании.

Родители привлекаются к проведению внеклассных мероприятий, культурно-массовых мероприятий.

#### **Вывод:**

Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и гимназии, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактическая работа в гимназии проводится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Комплексной программой по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в ЧМР,

муниципальной программой «Профилактика наркотизации населения в ЧМР на 2023-2025 гг.», на основании республиканских, муниципальных нормативно-правовых актов и положений

Ежегодно в начале учебного года составляется Социально-бытовой паспорт гимназии.

- Всего учащихся на конец учебного года- 623 человека
- Дети, которые воспитываются в приёмных семьях-2
- Многодетных семей – 45
- Неполных семей – 55
- Неблагополучная семья – 1
- Дети, состоящие в ПДН-2
- Дети, состоящие на ВШК -6
- 3 ученика, у которых родители участники военных операций.
- Обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины – нет
- Семей СОП – нет

С целью повышения результативности профилактической деятельности по предотвращению асоциального поведения в гимназии, совершения повторных правонарушений несовершеннолетними, работа проводилась в тесном сотрудничестве с классными руководителями, педагогом-психологом, с органами и учреждениями системы профилактики, а именно: комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН), органами внутренних дел (ПДН).

Немалую роль в работе с «трудными» детьми играет Совет профилактики правонарушений. Члены Совета проводят воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди учащихся, склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей или лиц, их заменяющих. В течение 2022-2023 учебного года состоялось 8 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, куда были приглашены учащиеся, «отличившиеся» в дисциплине, учебе.

В целях исполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно плану УО и воспитательному плану в гимназии были проведены мероприятия с представителями разных ведомств. Состоялись встречи со старшим помощником городской прокуратуры Салиховым Р.Р, мировым судьёй судебного участка №3 по Чистопольскому судебному району РТ Тухватуллиным И.А., инспектором ПДН Камалов Н.Р., представитель уголовного розыска ОМВД Муртазин Р.Р, инспектор пропаганды ОГИБДД Сидорова С.Р., Валиуллин И.И., 67 ПСЧ Городничев С.А., представителями регионального отделения ветеранов Союза Советских офицеров.

Были проведены профилактические беседы, лекции на темы: «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений и уголовных преступлений», «Профилактика социальных мошенничеств», «Меры противодействия экстремизму», «Профилактика дорожной безопасности», реализация Закона РТ №71, ««Хищения и кражи», «Драки», «Мелкое хулиганство», «Экстремизм в подростковой среде», «Распространение наркотических средств», «Участие подростков на предмет посещения деструктивных групп», «Информационная безопасность».

На основании приказа директора «Об оценке качества воспитательной работы по профилактике участия обучающихся в деструктивных группах» от 2 ноября 2022 года №357, на основании Федеральных законов для безопасности в информационном пространстве несовершеннолетних в гимназии в обязанности классных руководителей был введён мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся. Педагогами, осуществляющими

мониторинг социальных сетей обучающихся, изучены материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет.

Классными руководителями на классных часах организована разъяснительная работа с обучающимися по работе с интернет-ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, регистрации в социальных сетях, о создании групп совместно с обучающимися и т.д.

Мониторинг аккаунтов социальных сетей, обучающихся гимназии проводится 1 раз в четверть, начиная с 5 класса включительно с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества. Особое внимание обращается на то, с кем общаются обучающиеся, в каких группах состоят, тематики групп, записи на «стене» несовершеннолетних с суициальным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, порнографической и эrotической информацией, агрессивных проявлений или наркотического содержания и т.д. Мониторинг аккаунтов социальных сетей несовершеннолетних, стоящих на профилактических учетах (ВШК, ПДН, «группы риска» и т.д.) проводится 1 раза в месяц.

При выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суициальному поведению среди обучающихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивные форумах, фотографиях и др.) обращается внимание на поведение ребенка в школьной и классной среде, информируется педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе, осуществляется индивидуальная разъяснительная беседа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Далее педагог-психолог проводит обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожные проявления у ребенка и т.д.

По результатам проведенного мониторинга за 2022-2023 уч. года учащихся, состоящих в деструктивных группах не выявлено.

Профилактическая работа педагога-психолога в гимназии строится в соответствии с годовым планом работы и включает в себя следующие направления деятельности:

- охрана жизни и здоровья обучающихся, профилактика правонарушений;
- сопровождение обучающихся «группы риска»;
- психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- психологическое сопровождение при подготовке к ГИА.

С целью профилактики употребления ПАВ реализуются программы «Все цвета, кроме чёрного» (1-4 кл), «Навыки жизни» (5-9 кл), «Мой выбор» (10-11 кл), которые включают в себя проведение тематических классных часов (о вреде курения, наркомании и алкоголизма), информационные минутки, беседы, игровые занятия, внеклассные мероприятия, просмотр видеофильмов, конкурсы рисунков, оформление информационных стендов. Регулярно проводятся беседы о здоровом образе жизни которые помогают становлению у детей санитарно-гигиенических навыков, уже 5 класса дети четко осознают опасность, связанную с употреблением ПАВ, негативно высказываются против употребления ПАВ и верят в действенность профилактических мер.

Особое внимание уделяется профилактической и коррекционной работе с детьми, состоящих на различных видах учёта. При выявлении таких учеников проводится диагностическая работа по изучению самооценки личности и склонности к различным формам девиации, коррекционная работа, индивидуальные и групповые консультации и беседы. В течение учебного года проведены профилактические беседы и организованы встречи обучающихся с психологами ППЦ «Статус» Ефимовой В.Е. и Кудрявцевой Л.Е.

Работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер и ведётся по направлениям:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных

руководителей с учителями- предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. В гимназии ведется ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей, что позволяет своевременно принимать меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организуется помочь педагогом- предметником ,индивидуальные занятия и консультации.

2. Профилактика пропусков занятий без уважительной причины является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе. С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися гимназии.

-сведения о пропусках уроков регистрируются классными руководителями в электронном журнале, выявляется причина пропусков;

-ведётся ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины.

-учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

-классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (звонок по телефону, посещение семей на дому);

- Учащихся, которые пропускали бы занятия без уважительных причин, в 2022-2023 учебном году у нас нет.

В результате эффективной работы пропуски без уважительной причин среди обучающихся отсутствуют.

4.Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в гимназии большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО.

Особо отслеживалась занятость детей, состоящих на внутришкольном учёте, в каникулярное время. Составлялся план классным руководителем с этой категорией детей.

5. Пропаганда здорового образа жизни. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, в гимназии были выявлены сильнейшие учащиеся и были сформированы сборные команды гимназии для участия в школьных, муниципальных соревнованиях. В начале учебного года был составлен календарь спортивно-массовых мероприятий, проводились День Здоровья, соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, КЭС-баскет, осенний кросс, лыжные гонки и др.

6. Правовое воспитание. В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в гимназии месячники, акции. В гимназии оформлен уголок правовых знаний «Закон и правопорядок», в котором регулярно обновляется информация. Один раз в неделю, в понедельник перед уроками проводятся занятия «Разговоры о важном». Проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Такие занятия развивают активность, формирование жизненных позиций.

#### **Вывод:**

-Увеличилось количество правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.  
-Увеличилось число детей, состоящих на профилактических учётах.  
-Увеличилось число конфликтных ситуаций среди обучающихся и их родителей.  
-Слабый контроль со стороны родителей

По итогам мониторинга состояния работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних за 2023 учебный год увеличилось количество обучающихся, состоящих на внутреннем учёте.

Учебный год	Красная зона	Жёлтая зона	Зелёная зона
2022	3	2	2
2023	2 Игнатьев, Бармин-10А	5 Житина-3А, Каримов-11Б, Абзалетдинов, Садреев-7А, Кулев-4А	69 Мобилизов-3 Приёмные-2 ОВ-1 Малообес -8 Неполные -55

Ведется системная работа по профилактике проявлений экстремизма и национализма в молодежной среде. Во гимназии размещены информационные стенды с информацией по вопросам профилактики для учащихся и их родителей. В гимназии детей и родителей отбывших или отбывающих наказание по статьям экстремистской и террористической направленности, или принявших радикальные формы ислама, не имеется.

В начале учебного года проведены классные часы на тему: «Что такое терроризм», «Профилактика терроризма», где поднимались такие вопросы, как вы относитесь к терроризму и экстремизму, причины возникновения экстремизма, ответственность за заведомо ложные сообщения о террористическом акте. Через систему воспитательной работы и изучение предметов учебного плана (обществознание, ОДНКНР, ОРКиСЭ) идёт формирование правовой культуры учащихся, предупреждение терроризма, экстремизма и воспитание толерантного поведения. На занятиях ОБЖ ребята систематически изучают меры безопасности, действия в экстремальных ситуациях.

- В рамках месячника безопасности, в соответствии с планом основных мероприятий ЧМР 19.09 2022 года в гимназии была проведена практическая тренировка сотрудников и обучающихся при возникновении пожара. Были задействованы службы: ПЧ № 67 МЧС по РТ, Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по РТ.
- С ноября 2022 были проведены культурно-массовые мероприятия: пропагандирующие здоровой образ жизни. **Охват 296 человек.**
- 19 ноября проведены библиотечные часы, выставки «Твои права», «Закон и порядок», «Главный закон страны». **Охват 130 человек**
- С ноября прошли уроки ОБЖ в 8-11 классах (преподаватель ОБЖ Левин О.М.) учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, проводились практические занятия по оказанию первой медицинской доврачебной помощи. **Охват 200 человек.**
- 10 декабря в целях воспитания патриотизма прошло мероприятие ко Дню народного единства и ко Дню Героев Отечества. **Охват 90 человек.**
- 23 и 24 декабря усилена разъяснительная и воспитательная работа среди учащихся и их родителей. Аналогичная работа организована с родителями учащихся на общих родительских собраниях, в ходе которых разъяснялись сущность экстремистских организаций и их общественная опасность, меры ответственности за совершение экстремистских преступлений и правонарушений, признаки участия несовершеннолетних в экстремистских организациях. **Охват 400 человек.**
- 13 января педагог-психолог Сашина Е.М. провела с учащимися 5-8-х классов профилактическую беседу об ответственности за совершение актов «телефонного терроризма». **Охват 198 человек.**
- 1 марта были проведены уроки «Основы безопасности жизнедеятельности». **Охват 622 человек.**
- 29 марта прошёл педсовет по теме «Организация комплексной безопасности в гимназии», «Организация деятельности педагогического коллектива по профилактике

и обеспечению антитеррористической, пожарной безопасности, защита от ЧС» **Охват 32 человека.**

- **21 и 22 апреля** прошла встреча с сотрудником правоохранительных органов Камаловым Н.Р. в 9-х классах по теме «Тerrorизм и экстремизм в подростковой среде». **Охват 66 человек.**
- **28 апреля** прошли единые уроки по ОБЖ, тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников гимназии при ЧС. **Охват 600 человек.**
- **21-25 мая** прошли единые уроки по безопасности детей перед летними каникулами. **Охват 623 человека.**
- Оформлен паспорт безопасности. Приняты меры по усилению объекта. В гимназии работают 2 ночных сторожа и 2 представителя из ООО «Частное охранное предприятие» «Армат» в дневное время.
- На центральной входной двери имеется электронный замок. Установлены 11 камер.
- В области обеспечения антитеррористической защиты детей ежедневно проводится контроль за территорией и зданием гимназии на наличие опасных и подозрительных предметов, осуществлён пропускной режим, установлен металлоискатель, два телефона с определителем номера, кнопка тревожной сигнализации (КТС), установлена система видеонаблюдения
- В целях совершенствования взаимодействия различных служб и ведомств, задействованных при возникновении чрезвычайных ситуаций, проведено занятие со всеми участниками образовательного процесса. В рамках месячника безопасности в сентябре и мае проводятся тренировки по эвакуации учащихся при возникновении ЧС, при совершении террористического акта. (проведены тренировки 19.09.2022.12.01.2023.)

#### **Вывод:**

- На протяжение всех лет организация безопасности обучающихся и педагогов во время учебно-воспитательного процесса остаётся стабильной
- Благоприятный микроклимат в коллективе гимназии среди родителей, педагогов, детей
- Мероприятия направлены на повышение уровня знаний, развитие у детей чувства бдительности, ответственности, доброты и понимания.

#### **Профориентация.**

Проведение профориентации в школе в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому цель профориентационной работы - оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

В связи с вышеизложенным, задачами профориентационной работы в школе являются:

- оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения, включает такие виды профориентационной деятельности, как: профинформирование, профконсультирование, профдиагностику гимназистов, анкетирование, тестирование, беседы, экскурсии, лекторий.;
- содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учётом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями являются:

- 1-4 классы: проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей», встречи с людьми различных профессий, организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) (ПКФ «Бетар» 2А, Пожарная часть 2Б), Всероссийская акция «Урок цифры», тематические классные часы: «Все профессии хороши – выбираем для души», «Профессии наших бабушек и дедушек», «Профессии будущего», «Кем стать?».
- периодическое обновление стенда, пополнение материалами ВУЗов, ССУЗов.
- встречи с представителями ВУЗов, Дни открытых дверей (КГМУ, РПА, КХТИ, КИУ, КАИ, КГЭУ, КГАСУ, КФУ), и ССУЗов (Чистопольский сельскохозяйственный техникум, КИУ, медицинское училище), в т.ч. онлайн встречи;
- экскурсии на предприятия города \_\_\_\_\_
- просмотр видеороликов цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, демонстрация выпусков «Шоу профессий»;
- участие учащихся 8 и 9 классов в проекте «Билет в будущее», которое включает в себя проведение профпробы и посещение Мультимедийной выставки;
- организован курс внеурочной деятельности «Профориентация» для учащихся 5-11 классов;
- информирование родителей «Предпрофильная подготовка в старшей школе и траектория дальнейшего образования»;
- информирование обучающихся 8, 9 классов о переходе на профильное обучение, о наличии профилей в гимназии и школах города;
- просмотр видеоролика «Профессии будущего», «Востребованные профессии» с обсуждением тем для самоопределения учащихся 9-11 кл., беседы «Профессии моих родителей» учащимися 5-9 кл.;
- занятия «Я и мир профессий», «Как выбирать профессию», «Темперамент и профессии».
- экскурсия в Чистопольский городской суд.
- Участие в Республиканском чемпионате «Профессионалы» в компетенции «Туризм-юниоры» (г. Казань) - 1 место;
- Участие в Отборочных соревнованиях, приравненных к Финалу Национального чемпионата «Профессионалы» в компетенции «Туризм-юниоры» (г.В.Новгород) – **место.**

Таким образом, профориентационная работа и предпрофильная подготовка начинается с начала обучения в школе и на каждой ступени имеет свое содержание.

1 этап – начальный. Работа с учащимися 1-4 классов – это ролевые игры, беседы, конкурсы, общественно-полезный труд и т.д.

2 этап – ознакомительный. Работа с учащимися 5-7 классов – это беседы, анкетирование учащихся и родителей, первичная диагностика познавательных интересов учащихся, бизнес игры.

3 этап – определительный. Работа с учащимися 8-9 классов – экскурсии в учебные заведения начального и среднего профессионального образования, беседы с родителями на родительских собраниях, беседы и мастер-классы со специалистами, приглашёнными из профессиональных учреждений.

4 этап – развивающий. Работа с учащимися 10-11 классов – психологические игры,

тренинги профессионального самоопределения, бизнес-игры.

По опросу «Выбор дальнейшего маршрута обучения», среди учащихся 9 класса, было выявлено следующее: из 62 учеников планируют обучение в 10-11 классе – 34 учеников, планируют обучение в ССУЗах – 11 учеников, пока не определились с выбором – 15 учащихся.

Предпочтения выбора профиля обучения у выпускников:

- физико-математический профиль – 10 человек;
- химико-биологический – 12 человек;
- социально-экономический – 10 человек;
- социально-гуманитарный – 11 человек;
- филологический – 3 человека;

В рейтинге профессий по ответам девятиклассников лидирующую позицию занимает профессия врача или медицинского работника. Далее учащиеся выбрали профессии в педагогической, юридической, инженерной сферах, программиста, дизайнера, музыканта.

В течение учебного года осуществляется изучение готовности учащихся к самостоятельной жизни. Проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает учащимся в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии. Это позволяет по окончании тестирования и по мере необходимости провести консультации учащихся.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы:

1. Реализацию профориентационной деятельности можно считать качественной и успешной.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Предложения:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Республике, городе и районе.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

### **Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в гимназии осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. Советом гимназического ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: туристский поход «Тропа туриста», подготовка концертной программы ко Дню учителя, 8 Марта, Совет профилактики, «Что? Где? Когда?», «А ну-ка, мальчики!», Встреча выпускников, «Зарница», День самоуправления, спортивные мероприятия, посвящение в пятиклассники Квест-игра по станциям «По дороге приключений», участие в подготовке к новогодним праздникам. Организация социальных акций и значимых дат: Выборы президента Гимназической Думы, День пожилого человека, День Героя Отечества, «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Письмо солдату», «ЗОЖ. Движение. Жизнь», «Георгиевская ленточка», «Красная ленточка», «Игрушки – детям», «Сад памяти», «Большая перемена».

В гимназии организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Дорожная академия» (5Б кл), юнармейский отряд (7Б кл), экологический отряд (9Акл). Мероприятия проводились в соответствии с утвержденными планами.

Членами ученического самоуправления были проведены выборы Президента Гимназической Думы, рейды по проверке внешнего вида учеников, смотр-конкурс классных уголков. Ребята создали телеграм-канал «Гимназия today».

В 2022 году члены совета УС участвовали в форуме РДДиМ. В течение года активно участвовали в новом направлении «Движение Первых», приняли участие в квесте в День открытых дверей в филиале КАИ, патриотическом квесте «Своих не бросаем» в ДТДиМ.

### **Достижения актива ученического самоуправления**

<b>Мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результативность</b>	<b>Кол-во участников</b>
Экофестиваль «Экофест» в рамках проекта «ПРО ЭКО»	Республиканский	Участие	4
Акция «ЗОЖ. Движение. Жизнь»	Муниципальный	1 место	15
Олимпиада Приволжского федерального округа среди старшеклассников «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	Призёры	6
Квест «Своих не бросаем»	Муниципальный	1 место	120
Конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый»	муниципальный	I место	Яраллина Р. 9Б кл

### **Вывод:**

- Анализируя деятельность самоуправления гимназии, хочется отметить, что все проведенные мероприятия, акции, проекты были значимыми, уровень и качество их подготовки были на высоком уровне.

Отрадно, что вся работа детского движения проводится в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом и администрацией гимназии, с участием родителей.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Отметка о выполнении</b>	<b>Ответственные</b>
День знаний Торжественная линейка	1 сентября +	Заместитель директора по ВР, УВР, педагог-организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября +	Классные руководители
Мероприятия месячников по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания	В течение месяца +	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
Международный день пожилых людей	1 октября +	Классные руководители

Международный день учителя	5 октября +	Учитель музыки, педагог-организатор
День отца в России	16 октября +	Классные руководители
День призывника	вторая неделя октября +	Педагог-организатор ОБЖ
День народного единства	4 ноября +	Классные руководители
День матери в России	27 ноября +	Классные руководители
День Государственного герба РФ	30 ноября +	<b>Классные руководители</b>
Международный день инвалидов	3 декабря +	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Неизвестного солдата	3 декабря +	Классные руководители
День Героев Отечества	9 декабря +	Классные руководители
День Конституции РФ	12 декабря +	Классные руководители
Новогодний праздник	Декабрь +	Заместитель директора по УВР Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января +	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка	Февраль +	Учителя физической культуры
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля +	Учитель ОБЖ
День защитника Отечества	23 февраля +	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители
Международный женский день	8 марта +	Классные руководители
Всемирный день Земли. Месячник по благоустройству	Апрель +	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс инсценированной песни. Конкурс смотра и песни. Конкурс театральных постановок	Последняя неделя апреля +	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок	Май +	Заместитель директора по УВР, ВР Педагог-организатор Классные руководители

### Анализ основных школьных дел

<b>Учебный год</b>	<b>Количество по плану за год</b>	<b>Выполнено</b>	<b>Не выполнено</b>
<b>2022-2023</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>0</b>

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Выездной Национальный музей Республики Татарстан

Выездной краеведческий музей Новошешминского района

Выездные экскурсии по историческим и памятным местам нашего города и Республики Татарстан

Посещение музеев в рамках проекта «Культурный дневник школьника»

Посещение театральных представлений в развлекательных центрах КРЦ «Чистай», КДЦ «Восток»,

ДТДиМ, «Камалия», МЦ

Участие в исторической конференции

Участие в концертных программах, фестивалях, посвящённых Году национальных культур и

традиций, Году педагога и наставника

Участие в спортивных соревнованиях центра «Ватан»,

Участие в мероприятиях по «Пушкинской карте»

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Организация и проведение церемоний выноса флага РФ, РТ (еженедельно)

Оформление фотозоны к 1 сентября, Последнему звонку

Оформление классных уголков, информационных стендов «Всероссийская неделя психологии», «Год педагога и наставника»

Выставка творческих работ учащихся к памятным датам, событиям, предметным неделям Праздничное оформление классов, рекреаций, залов к праздникам ко Дню учителя, Новому году, 8 марта

Операция «Кормушка». Изготовление кормушек для пернатых друзей.

Экологическая акция «Бумаге-вторую жизнь». Осенняя и весенняя неделя добра.

Трудовые десанты по уборке классов, прилегающей территории

#### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Встречи с представителями здравоохранения. Плановые медосмотры, вакцинация, пропаганда ЗОЖ.

Встречи и беседы с представителями прокуратуры, городского суда, ПДН, ГИБДД, МЧС, ГИМС, Союза Советских офицеров.

Проведение тренинговых занятий, бесед психологом центра «Статус» Кудрявцевой Л.Е.

Посещение оздоровительных центров в ДТДиМ, «Ледовый дворец», «Лидер», «Олимп»

Участие в акциях, проектах, внеклассных мероприятиях, организуемых социальными партнёрами.

#### **Самые крупные достижения**

##### **Достижения обучающихся 2022-2023 учебный год**

<b>Конкурсы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Место</b>
Конкурс-фестиваль хореографического искусства «Невские Изумруды» сентябрь 2022	Международный	12	Лауреаты 2 степени
Фестиваль искусства и творчества «Я	Международный	12	Лауреаты 1

талант» Санкт-Петербург			степени
Открытый конкурс народного творчества «Тихая моя Родина»	Международный	12	Лауреаты 1 степени
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Фестиваль осенних поделок», Всероссийский информационный портал «Лидер»	Всероссийский	1	Лауреат 1 степени
Театральный фестиваль «Давыдовский»	Международный	35	1 место
X научно-практическая конференция с международным участием «На крыле науки»	Республиканский	3	Диплом 1, 2 степени
VIII конкурс - информационно социальных видеороликов «Ребенок в мире прав» , диплом победителя, Верховный суд РТ, Казань	Республиканский	2	Диплом победителя
Музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б.Пастернака «Цель творчества-самоотдача» Театрализация 1 место	Республиканский	20	Победители, призёры
V зональная научно-практическая военно-историческая конференция «Кадет-штудия»	Республиканский	2	Победители
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2023 года	Республиканский	3	1 место
Конкурс театральных постановок «Юные герои великой Победы»	Республиканский	10	Специальный приз
Конкурс «Путешествие к истокам»	Республиканский	3	Призёры
Олимпиада научных работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности «Роль антинаркотической пропаганды в молодежной среде посредством уличной рекламы, направленной на формирование у молодежи здорового образа жизни»	Республиканский	1	2 место
Дивизионный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Республиканский	8	3 место

### **ВЫВОДЫ:**

Вся воспитательная работа МБОУ «Гимназия №1» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и гимназии.

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и гимназии, такие как: праздничные совместные вечера, родительские встречи;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и учеников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей, классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

### **Задачи на 2023-2024 уч. год:**

1. Повышение эффективности воспитательной работы в гимназии.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
6. Повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности гимназии и класса, развитие у ребят самостоятельности, инициативы, ответственности.
7. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
  - Продолжать контроль за посещаемостью обучающихся, состоящих на ВШК, ПДН, за детьми из неблагополучных семей, контроль и посещение неблагополучных семей.
  - Поиск новых методов работы с учащимися по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, по незаконному обороту наркотических средств.
  - Продолжить работу по организации занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время. Классным руководителям продолжить работу по вовлечению всех учащихся к занятиям в кружках, спортивных клубах, детских молодёжных организациях и сообществах, созданных в гимназии, конкурсах и соревнованиях различного уровня и направления.
  - Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.
  - Планировать профилактическую работу исходя из направлений работы гимназии. Отражать в планах конкретные профилактические мероприятия и сроки их проведения.
  - Администрации гимназии и психологической службе вопрос «деструктивных явлений в образовательном процессе» держать под контролем и при возникновении таковых реагировать незамедлительно.
8. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
9. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия гимназии и семьи по вопросам воспитания учащихся.

**Итоговый SWOT-анализ по воспитательной работе 2022-2023 учебный год**  
**МБОУ «Гимназии №1»**

<p><b>Сильные стороны (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание воспитательной системы гимназии</li> <li>- Сохранение и приумножение традиций гимназии</li> <li>- Стабильный, опытный коллектив классных руководителей</li> <li>- Вовлечение гимназистов во внеурочную деятельность</li> <li>- Создание материально-технической базы в гимназии</li> </ul>	<p><b>Возможности (O)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка сайтов классов</li> <li>- Организация экспериментальной работы по здоровью/осбережению</li> <li>- Использование интернет-ресурсов при подготовке мероприятий</li> </ul>
<p><b>Слабые стороны (W)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкий охват детей спортивно-массовой работой, участие в соревнованиях, конкурсах</li> <li>- Несоответствие спортивного зала современным требованиям</li> <li>- Не хватает кабинетов для проведения классного часа</li> <li>- Загруженность классных руководителей ненужной документацией</li> </ul>	<p><b>Угрозы (T)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение заболеваний детей</li> <li>- Рост негативных явлений в подростковой среде, влияние сайтов в соц.сетях</li> <li>- Низкий уровень правового просвещения родителей</li> </ul>

*План  
воспитательной  
работы  
МБОУ «Гимназия №1»  
за 2023-2024 учебный год*

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>			
<b>НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<b>Начальная школа (1-4 классы)</b>			
<b>1. Модуль «Урочная деятельность»</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>2. Модуль «Внеурочная деятельность»</b> (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
«Школа докторов здоровья»	1	В течение года	Учителя нач.классов
«Умники и умницы»	1-4	В течение года	Учителя нач.классов
«Волшебная сила слова»	2,3	В течение года	Учителя нач.классов
«Маленький мастер»	1,2	В течение года	Воспитатель ГПД
«Я-исследователь»	2,3	В течение года	Учителя нач.классов
«Мой мир» (профориентация)	4	В течение года	Учителя нач.классов
Функциональная грамотность	1-4	В течение года	Учителя нач.классов
<b>3. Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	1-4	1 сентября	ЗДУВР, ЗДВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	1-4	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Педагог организатор
Общешкольный «День здоровья»	1-4	8 сентября	Учителя физкультуры
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь – декабрь	Учителя физкультуры
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители
Конкурс чтецов	1-4	20 сентября	Классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	28 сентября	Педагог-организатор, Классные руководители

Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	1-4	13-20 ноября	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-4	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Новогодние Ёлки	1-4	25-29 декабря	ЗДУВР, Кл. рук. 1-4 кл.
«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	1-4	С 16 января	Классные руководители
Мероприятия к 23 февраля	1-4	19-21 февраля	Классные руководители
Мероприятия к 8 марта	1-4	4-6 марта	Классные руководители
КВЕСТ-Игра «ПДД»	2-3	Апрель	Классные руководители
Акция «Письмо солдату»	3-4	Апрель	Классные руководители
Участие в выставке Детского творчества	1-4	апрель	Классные руководители Учителя технологии
Мероприятие «По страницам Великой Отечественной войны»	3-4	6 мая	педагог-организатор Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	1-4	1-9 мая	Актив класса
Прощание с начальной школой	4	Май	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	2-4	Май	Педагог-организатор
Линейка «Последний звонок -2024»	1-4	23-25 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	1-4	24 мая	Классные руководители

**4. Модуль «Классное руководство»**  
**(согласно индивидуальным планам классных руководителей)**

Заседание МО классных рук-ей 1-4 классов	1-4	30 августа	Руководитель МО
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	1-4	До 10 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 10 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	До 10 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 10 сентября	Руководитель ШМО
Заседание МО классных рук-ей	1-4	Ноябрь март	Руководитель МО
Педсовет по воспитательной работе	1-4	март	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость гимназии»	2-4	До 17 мая	Зам. директора по УВР
Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	До 1 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители

<b>5. Модуль «Взаимодействие с родителями (с законными представителями)»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с психологической службой гимназии	1-4	Сентябрь - май	Педагог- психолог
Родительские собрания - <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте гимназии, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители. Ответственный по питанию

#### **6. Модуль «Детские общественные объединения»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	1-4	В течении года	Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	3-4	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие в патриотических мероприятиях «Орлята России»	2-4	В течение года	Педагог организатор
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в движении «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители

#### **7. Модуль «Профориентация»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий», <i>темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители

Тематические экскурсии на предприятия города, республики	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
<b>8. Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
<i><b>Дела, события, мероприятия</b></i>	<i><b>Классы</b></i>	<i><b>Дата</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в гимназии, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	2-4 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начало сентября	ЗДВР, учитель ОБЖ, классные руководители
«15 минут о безопасности», <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-8 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	1-4	сентябрь	Педагог организатор классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твое богатство!»	1-4	Октябрь	Замдиректора по ВР, педагог-психолог
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
Беседы по безопасности учащихся в период осенних, зимних, весенних, летних каникул. Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах и т.п.	1-4	Перед каникулами	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	Последняя неделя декабря	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из гимназии	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	1-4	май	Педагог организатор

## 9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	2-11	До 1 октября	Замдиректора по ВР
Оформление классных уголков	1-11	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка рисунков «Болдинская осень»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Конкурс «Красота родного края»	1-4	с 23 октября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь -май	Педагог-библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3	1-4	С 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 10 декабря	Классные руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	1-4	с 15 января	Классные руководители
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!»	1-4	с 26 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 10 мая	Классные руководители

## 10. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
ЭксCURсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями	1-4	В течение года	Классные руководители

(законными представителями)			
<b>11. Модуль «Социальное партнерство»</b>			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Зам директора по ВР
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	1-4	В течение года	Зам директора по ВР

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Основная школа (5-9 классы)**

**1. Модуль «Урочная деятельность»**

(согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников)

**2. Модуль «Внеурочная деятельность»**

(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

<i>Де ла</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Россия-мои горизонты»	6-9	Каждый четверг	Классные руководители
«Унисон и гармония»	5	В течение года	Учитель музыки
«Творческая мастерская»	5	В течение года	Учитель ИЗО
Финансовая грамотность	8	В течение года	Учитель обществознания
«Путешествие по англоговорящим странам»	6	В течение года	Учителя англ.языка
«Практикум решения математических задач»	7,9	В течение года	Учителя математики
«Ключ к здоровью»	7	В течение года	Учитель физкультуры
«Основы энергосбережения и экологической безопасности»	5	В течение года	Учитель географии
«Живое слово»	6	В течение года	Учитель рус.языка и литературы
«Эдебият һэм сонгать»	6	В течение года	Учитель родного языка
WEB-конструирование на HTML	9	В течение года	Учитель информатики

**3. Модуль «Основные школьные дела»**

<i>Де ла</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	5-9	1 сентября	ЗДУВР, ЗДВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	5-9	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Педагог организатор
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	5-8	3 сентября	Учителя истории
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры

		ь	
Школьные соревнования по футболу	5-9	2-4 октября	Учителя физкультуры
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	5-9	13-20 ноября	Педагог-психолог
Предновогодний турнир по пионерболу	5-6	12-15 декабря	Учителя физкультуры
Предновогодний турнир по волейболу	7-8	19-22 декабря	Учителя физкультуры
Новогодние Ёлки	5-9	25-29 декабря	ЗДУВР, ЗДВР, Кл. рук. 5-9 кл.
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	14 февраля	Учителя литературы
Акция «Свеча в окне»	5-9	27 января	Актив РДДМ
Фестиваль агитбригад по ПДД	5-6	Январь	педагог-организатор
Участие в Районном Зимнем Фестивале ГТО	5-9	Февраль	Учителя физкультуры
Месячник военно-патриотической работы (по отдельному плану): «Смотр строя и песни» «Фестиваль патриотической песни»	5-11	Февраль Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители Учитель ОБЖ Учитель музыки Учителя физкультуры
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	5-9	В течение года	Классные руководители
Линейка «Последний звонок -2024»	5-9	23-25 мая	ЗДУВР, ЗДВР
Итоговые классные часы	5-8	23-30 мая	Классные руководители

4. Модуль «Классное руководство» <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Совещание классных руководителей при ЗДВР	5-9	30 августа	Зам директора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	5-9	До 10 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение кл. часов, <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	5-9	раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 10 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	До 10 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2023-2024 учебный год	5-9	с 10 сентября	Замдиректора по ВР
Совещание классных руководителей при ЗДВР	5-9	ноябрь	Зам директора по ВР
Совещание классных руководителей при ЗДВР	5-9	март	Зам директора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	5-9	март	Зам директора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	Апрель	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость гимназии»	5-9	До 25 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	5-9	До 1 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май-июнь	Классные руководители

<b>5. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания родительских комитетов классов	5-9	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с педагогической службой гимназии	5-9	Сентябрь - май	Педагог-психолог
Родительские собрания - <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте гимназии: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители педагог-психолог
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь - май	Ответственный по питанию, Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	В течение года	Администрация
<b>6. Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию
Всероссийская акция «Кросс наций»	5-9	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	8Б	В течение года	Педагог - организатор
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители

Участие в благотворительных акциях	5-9	В тече ние года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	5-9	По плану РДД М	Классные руководители
Участие во Всероссийском Эко-проекте «На связи с природой»	5	По плану РДД М	Советник по воспитанию
<b>7. Модуль «Самоуправление»</b>			
<i>Де ла</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства по гимназии	5-9	В тече ние года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	5-9	В тече ние года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных проектах, акциях, мероприятиях	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию

## 8. Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в гимназии, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	2-4 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	5-9	Начало сентября	Администрация классные руководители
«15 минут о безопасности» <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твое богатство!»	5-9	Сентябрь	Замдиректора по ВР педагог-психолог
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5-7	2-8 сентября	Педагог организатор классные руководители
Совет профилактики правонарушений	5-9	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	Перед каникулами	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	13-20 ноября	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	5-9	Последняя неделя декабря	Классные руководители
Единый день профилактики	5-9	Декабрь март	Зам.директора по ВР
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед»	5-9	Перед каникулами	Классные руководители
Декада по профилактике ДТП	5-9	Май	Педагог организатор
Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров	5-9	Май	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	Перед каникулами	Классные руководители

## 9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	---------------	-------------	----------------------

Обновление стенда «Гордость гимназии»	5-9	До 1 октября	ЗДУВР
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ» формат А3	5-9	с 12 сентября	Педагог-организатор
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	В течение года	Педагог-библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	5-9	с 1 декабря	Педагог-организатор
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	с 10 декабря	Классные руководители
Тематическое оформление рекреаций, актового зала	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	5-9	С 15 января	Педагог-организатор
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»», формат А3	5-9	С 26 февраля	Педагог-организатор
Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ»	5-9	С 4 апреля	Педагог-организатор
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья»	5-9	С 11 мая	Педагог-организатор Классные руководители

#### **10. Модуль "Внешкольные мероприятия"**

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
ЭксCURсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9	В течение года	Классные руководители

#### **11. Модуль "Социальное партнерство"**

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР Педагог-психолог
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР Педагог-психолог

<b>12. Модуль «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Занятия класса «Юнармия»	8Б	Вторник-четверг	Левин О.М.
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория»	5-9	Раз в месяц	Классные руководители Педагог-психолог
Занятия отряда ЮИД	5	Среда	ЗДВР
Проектная деятельность	9	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия округа, области	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	8-9	В течение года	Учителя-предметники Педагог-психолог
Экскурсия в Чистопольский городской суд РТ в рамках проекта управления судебного департамента в РТ»Правосудие: от А до Я»	9а 9б	13 октября 15 декабря	Классные руководители

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<b>Средняя школа (10-11 классы)</b>			
<b>1. Модуль «Урочная деятельность»</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>2. Модуль «Внеурочная деятельность»</b> (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Россия – мои горизонты»»	10-11	Каждый четверг	Классные руководители
«Марафон здоровья	10	В течение года	Учитель физкультуры
«Финансовая грамотность»	11	В течение года	Учитель обществознания
«Лаборатория химических исследований»	11	В течение года	Учитель химии
МАН «Природа»	10,11	В течение года	Учитель биологии
«Основы деловой коммуникации»	10	В течение года	Учитель англ.языка
<b>3. Модуль «Основные школьные дела»</b>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>

Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	10-11	1 сентября	ЗДУВР, ЗДВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	10-11	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Педагог организатор
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	10-11	3 сентября	Учителя истории
Школьный этап сдачи норм ГТО	10-11	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Общешкольный л/а кросс	10-11	19 сентября	Учителя физкультуры
Школьные соревнования по футболу	10-11	2-4 октября	Учителя физкультуры
Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	10-11	13-20 ноября	Педагог-психолог
Предновогодний турнир по пионерболу	10-11	12-15 декабря	Учителя физкультуры
Предновогодний турнир по волейболу	10-11	19-22 декабря	Учителя физкультуры
Новогодние Ёлки	10-11	25-29 декабря	ЗДУВР, ЗДВР Кл. рук. 10-11 кл.
Месячник военно-патриотической работы: (по отдельному плану) Смотр строя и песни.	10-11	Февраль Апрель	Учитель ОБЖ, Классные руководители
Школьный конкурс «Ученик Года 2024»	10-11	февраль	Зам. директора по УВР
Линейка «Последний звонок -2024»	10-11	25-30 мая	ЗДУВР, ЗДВР
Итоговые классные часы	10-11	25-30 мая	Классные руководители

**4. Модуль «Классное руководство»  
(согласно индивидуальным планам классных  
руководителей)**

Совещание классных руководителей при ЗДВР	10-11	30 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы с классов на 2023-2024 учебный год	10-11	До 10 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	10-11	До 10 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов, <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	10-11	1раз в неде- лю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	До 10 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	10-11	До 10 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной работы	10-11	с 10сентябр- я	Замдиректора по ВР
Совещание классных руководителей при ЗДВР	10-11	ноябрь	Замдиректора по ВР
Совещание классных руководителей при ЗДВР	10-11	март	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	10-11	март	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	10-11	Апрел- ь	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость гимназии»	10-11	До 25 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	10-11	До 1июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10-11	Май- июнь	Классные руководители

**5. Модуль "Внешкольные мероприятия"**

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
ЭксCURсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	10-11	В течение года	Классные руководители

**6. Модуль "Социальное партнерство"**

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Педагог-психолог
--	-------	----------------	--

договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы			
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Педагог-психолог

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания родительских комитетов классов	10-11	В течение учебного года	Председ. родительских комитетов
Взаимодействие с психологической службой гимназии	10-11	Сентябрь - май	Педагог-психолог, зам. директора по ВР
Родительские собрания <i>Даты и темы планируете для своего класса на год !</i>	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте гимназии: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители Ответственный по питанию
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	В течение года	Администрация

## 8. Модуль «Детские общественные объединения»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	10-11	По плану РДД М	Классные руководители Советник по воспитанию
Всероссийская акция «Кросс наций»	10-11	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях		В течение года	Педагог организатор
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	10-11	По плану РДД М	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	10-11	По плану РДД М	Классные руководители

## 9. Модуль «Самоуправление»

<i>ДЕла</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства по классу	10-11	В течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	10-11	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных проектах, акциях, мероприятиях	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию

## 10. Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в гимназии, общественных местах. Вводные инструктажи.	10-11	2-4 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	10-11	Начало сентября	Администрация классные руководители
«15 минут о безопасности», <i>Даты и темы планируете для своего класса на год</i>	10-11	1 раз в месяц	классные руководители

Профилактическая акция «Здоровье- твое богатство!»	10-11	Октябрь	Замдиректора по ВР Соцпедагог
Совет профилактики правонарушений	10-11	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР педагог- психолог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	10-11	Перед каник улам и	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	10-11	Последн яя неделя декабря	Классные руководители
Единый день профилактики	10-11	Декабрь, март	Зам.директора по ВР
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	10-11	Перед каникул ами	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10-11	Перед каникул ами	Классные руководители

## 11. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Обновление стенда «Гордость гимназии»	10-11	До 1 октября	ЗДУВР
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	10-11	В течение уч. года	Педагог-библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	10-11	с 1 декабря	Педагог-организатор
Новогоднее оформление кабинетов	10-11	с 10 декабря	Классные руководители
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	10-11	С 15 января	Педагог-организатор
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»», формат А3	10-11	С 26 февраля	Педагог-организатор
Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ», формат А3	10-11	С 4 апреля	Педагог-организатор
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья», формат А3	10-11	С 11 мая	Педагог-организатор Классные руководители

## 12. Модуль «Профориентация»

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в Днях открытых дверей учебных заведений	11	В течение года	Классные руководители
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория»	10-11	Раз в месяц	Классные руководители Педагог-психолог
Проектная деятельность	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия поселка, округа, области	10-11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	10	Раз в неделю	Классные руководители Педагог-психолог

### Список тем классных часов согласно утвержденному

**Федеральному календарному плану**

**воспитательной работы**

**(является единым для образовательных организаций)**

<b>I полугодие 2023-2024 учебного года</b>	<b>II полугодие 2023-2024 учебного года</b>
<b>Сентябрь:</b> 1 сентября: День знаний;	<b>Январь:</b> 25 января: День российского студенчества;

<p>3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;          8 сентября: Международный день распространения грамотности.</p>	<p>27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</p>
<p><b>Октябрь:</b></p> <p>1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;          4 октября: День защиты животных;          5 октября: День учителя;          25 октября: Международный день школьных библиотек;          Третье воскресенье октября: День отца.</p>	<p><b>Февраль:</b></p> <p>2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;          8 февраля: День российской науки;          15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;          21 февраля: Международный день родного языка;          23 февраля: День защитника Отечества.</p>
<p><b>Ноябрь:</b></p> <p>4 ноября: День народного единства;          8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;          Последнее воскресенье ноября: День Матери;          30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p>	<p><b>Март:</b></p> <p>8 марта: Международный женский день;          18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;          27 марта: Всемирный день театра.</p>
<p><b>Декабрь:</b></p> <p>3 декабря: День неизвестного солдата;          Международный день инвалидов;          5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;          9 декабря: День Героев Отечества;          12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p>	<p><b>Апрель:</b></p> <p>12 апреля: День космонавтики.</p>
	<p><b>Май:</b></p> <p>1 мая: Праздник Весны и Труда;          9 мая: День Победы;          19 мая: День детских общественных организаций России;          24 мая: День славянской письменности и культуры.</p>
<p><b>Июнь:</b></p> <p>1 июня: День защиты детей;          6 июня: День русского языка;          12 июня: День России;          22 июня: День памяти и скорби;          27 июня: День молодежи.</p> <p><b>Июль:</b></p> <p>8 июля: День семьи, любви и верности.</p> <p>Август:</p> <p>12 августа: День физкультурника;          22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;          27 августа: День российского кино.</p>	

***Анализ МБОУ «Гимназия №1»  
работы с одаренными детьми,  
дополнительного образования  
и внеурочной деятельности  
за 2022-23 уч.год***

На 2022-2023 уч.год были поставлены следующие задачи:

- способствовать созданию благоприятной среды в гимназии для поддержки и развития интеллектуально-творческого потенциала гимназистов;
- вести целенаправленную работу по сохранению высокой результативности гимназистов в олимпиадных и конкурсных мероприятиях в рамках работы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- продолжить работу по организации проектно-исследовательской деятельности гимназистов с выходом на НПК муниципального и республиканского уровней.

Работа с одаренными детьми в гимназии строится в рамках внеурочной деятельности, работы системы дополнительного образования, индивидуальной работы с гимназистами, также в рамках реализации традиционных гимназических мероприятий. В начале учебного года все педагоги гимназии планируют индивидуальную работу с одаренными и мотивированными гимназистами, в конце года подводятся итоги, анализируется выполнение и результат. Исходя из поставленных задач, запланированных и проведенных мероприятий, можно выделить следующие положительные и отрицательные моменты по направлениям: олимпиадное движение, интеллектуальные конкурсы и НПК, творческая деятельность и художественно-эстетическое направление.

## I. ОЛИМПИАДЫ

### 1.1. Муниципальный этап ВОШ и РОШ

На основании годового плана по ВШК и приказа директора №419 от 05 декабря 2022 года в декабре была проанализирована результативность участия гимназистов в МЭ всероссийской и республиканской олимпиады школьников. В 2022-2023 учебном году гимназисты приняли участие в олимпиадах по 18 предметам. По итогам участия 81 призовых мест, из них 13 победителей и 68 призеров. В прошлом году было 70 призовых мест, из них 12 победителей и 58 призеров. Высокие результаты гимназисты показали по родному (татарскому) языку (15 мест), биологии и геологии (по 13 мест), по обществу (7 мест). Высокие результаты по количеству призовых мест у следующих учителей: Шанина Р.А. - 14 мест, Шанина Н.А. – 13 мест, Сабитова Л.М. – 10 мест, Антонова Л.А. – 8 мест, Матросова Т.П. – 7 мест.

Призовые места в 2022 году получил 81 гимназист, из них 6 учеников имеют по 2 места, 5 учеников по 3 призовых места. В 2022-2023 учебном году положительная динамика прослеживается по биологии, истории, литературе, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, геологии.

### 1.2. Региональный этап ВОШ и заключительный этап РОШ

В 2022-23 уч.году в региональных олимпиадах принимали участие 18 учеников, в итоге 7 призовых мест:

1 призер в Республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу»:

- Карманова Софья, 9 класс, английский язык, учитель Филиппова О.Г.

6 призеров в республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников:

- Колобынина Алиса, 8 класс, история, Антонова Л.А.
- Атурова Мария, 11, история, Антонова Л.А.;
- Пьяннов Александр, 6 класс, русский язык, Шилова Е.М.;
- Валеева Алия, 4 класс, родной татарский язык, Сабитова Л.М.,
- Киснеева Аида, 4 класс, родной татарский язык, Сабитова Л.М.;
- Карманова Софья, 9 класс, обществознание, Матросова Т.П.

Качество участия гимназистов в олимпиадах регионального уровня составляет -40%.

**1.3. Республика́нские очные олимпиа́ды РОЦ для учеников 1-6 классов** приняли участие 23 ученика, из них 12 стали призерами, что на 1 место больше, чем в прошлом учебном году, но нет победителей:

Название олимпиады	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	ВСЕГО призовых работ
Республиканская олимпиада по рус.языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»	10	5	0	5
Республиканская олимпиада по математике «Математический марафон» для школьников 1-4 классов	3	2	0	2
Республиканская олимпиада по окр.миру	2	1	0	1
Республиканская олимпиада по англ.языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	5	3	0	3
Республиканская олимпиада «Лимон» РОЦ	3	1	0	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>

Высокую активность в данных олимпиадах проявили ученики под руководством следующих учителей: Кириллова Л.В., Сафина С.Н., Арнюскина Н.В., Комарова И.В., Корнилова М.С., Ерашова И.А., Каюмова Е.В.

#### **1.4. Предметные олимпиады при ВУЗах:**

В 2022-23 уч.году:

- 17 гимназистов 9-11 классов принимали участие в предметных олимпиадах Чистопольского филиала «Восток» КНИТУ-КАИ, из них 11 стали победителями и призерами по химии, английскому языку, обществознанию, физике и математике.
- 8 учеников 5-6 классов принимали участие в Республиканских олимпиадах WINKID по русскому языку и математике КФУ, Вахламов Александр (5Б класс) стал победителем отборочных туров по русскому языку и по математике;
- 10 учеников приняли участие в Межрегиональных олимпиадах КФУ по английскому языку, математике, русскому языку и истории; Мижаева Ксения, 6 класс, стала победителем отборочного и призер очного тура олимпиада КФУ по математике
- Атурова Мария, 11 класс, принимала участие в предметной олимпиаде МГУ по истории; Мижаева Ксения, 6 класс во Всероссийской олимпиаде «Лига победителей» (КАИ),
- Мижаева Ксения –призер 17 Международного турнира математических боев им.А.П.Савина, в составе команды Республики Татарстан получила Диплом 2 степени Международного турнира математических игр им. Нордена, а также диплом 2 степени Международного турнира математических игр им. Чеботарева.

#### **1.5. Дистанционные предметные олимпиады**

В 2022-23 уч.году ученики 2-10 классов принимали активное участие в дистанционных олимпиадах по английскому языку, по математике, русскому языку и окружающему миру. По итогам участия всего 24 призовых мест в олимпиадах «Страна талантов», «Учи.Ру», «Англомания», «Знанию», «Олимпис», «Англиус».

Замалетдинов Расул, 9А, стал победителем Всероссийской историко-патриотической олимпиады «Подвиги во славу Отечества».

**Выводы:**

**Плюсы:**

- в сравнении с прошлым учебным годом на 11 мест повысилось количество призовых мест на муниципальном уровне;
- на региональном уровне гимназия имеет 7 призовых мест;
- положительная динамика призовых мест на муниципальном уровне по истории, литературе, обществознанию, праву, русскому языку, технологиям, геологии;
- сохранился интерес и повысилась результативность участия гимназистов в предметных олимпиадах Чистопольского филиала «Восток» КНИТУ-КАИ;
- ученики начальных классов показывают высокую результативность участия в республиканских очных предметных олимпиадах РОЦ РТ;
- гимназисты показали высокую результативность участия в дистанционных олимпиадах по английскому языку.

**Минусы:**

- в сравнении с прошлым учебным годом снизилось количество призовых мест на региональном уровне (-2 места);
- отрицательная динамика призовых мест на муниципальном уровне по английскому языку, математике, физике, физкультуре, ОБЖ.

## **II. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ и ПРОЕКТНАЯ деятельность, участие в интеллектуальных конкурсных мероприятиях:**

На начало учебного года научно-исследовательскую работу с выходом на конференции запланировали 13 учителей с 18 гимназистами. 16 марта состоялась гимназическая НПК «Открытие», на которую было представлено 10 работ учеников 3-10 классов. Все работы проанализированы, даны рекомендации ученикам и руководителям.

Результаты участия гимназистов в научно-исследовательских и практических конференциях в 2022-23 уч.году:

№	НПК	Ученник	Класс	Результат	Учитель
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	НПК «Шаг в мир науки»	Баранова Катерина	7А	Победитель	Доронина И.Н.
2		Загидуллин Камиль			
3		Баранова Катерина	7А	Победитель	Арнююскуна Н.В.
4		Каримов Камиль	11	Призер	Панин О.А.
5		Жукова Злата	8А	Призер	Мкртумова Е.А.
6		Соколова Яна	10	Призер	Арнююскуна Н.В.
	Боходиров Даниэль				
	3Б				
	Призер				
<b>Региональный уровень</b>					
7	ХIII Республиканский конкурс «Путешествие к истокам»	Насыбуллина Диляра	10	участие	Кубышкина Л.В.
8		Яруллина Рената Хуснуллина Самира	9Б	3 место	Сашина Е.М.
9	Республиканская НПК им.Г.Исхаки	Зиганшина Руфина	9А	Призер	Сабитова Л.М.
10	XII Республиканская научно-практическая конференция «Их имена составили славу России»	Досаева Вероника	4А	3 место	Комарова И.В.
11	X Республиканская НПК «На крыле науки»	Каримов Камиль	11	1 место	Панин О.А.
12		Шакирова Алия	9А	2 место	Шанина Р.А.
13		Николаева Яна	9А	3 место	Шанина Р.А.
14		Соколова Яна	9А	2 место	Арнююскуна Н.В.
<b>Зональный уровень</b>					
15	V зональная научно-практическая военно-историческая конференция «Кадет-штудия»	Грачёва Анна Ивановна	7А	Победитель	Новикова О.М.
16		<b>Новиков Родион Дмитриевич</b>	10	Победитель	Новикова О.М.
<b>Всероссийский уровень</b>					
17	Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения»	Краснова Василиса	7А	Победитель	Кубышкина Л.В.
18		Николаева Яна	7А	Победитель	Кубышкина Л.В.
19	I Всероссийская НПК «Волго-Камье: история, социально-культурное наследие и перспективы», диплом I степени.	Замалетдинов Расул	9А	Диплом 1 степени	Сабитова Л.М.
20		Шакирова Алия	9А	Диплом 1 степени	Шанина Р.А.
<b>Международный уровень</b>					
21	IV международная конференция «Научно-творческий форум»	Четырчинская Анастасия Олеговна	7А	Участие	Арнююскуна Н.В.
	XI Пастернаковские чтения. Всероссийская школьная конференция 1 место	Сагдеев Данияр	9А	1 место	Доронина И.Н.

В итоге за 2022-23 уч.год 19 призовых мест в НПК различных уровней, что на 11 место больше, чем в прошлом учебном году.

В интеллектуальных конкурсных мероприятиях в 2022-23 уч.году гимназисты имеют следующие результаты:

Название мероприятия	Результат	Ученик	Класс	Учитель
<b>Международный уровень</b>				
-Международный конкурс по математике «Лисенок»	диплом 1 степени,	Галимова Марьям	2Б	Егорова И.Д.
Международный конкурс для школьников по математике «Я юный гений»	диплом 1 степени	Галимова Марьям	2Б	Егорова И.Д.
Международный конкурс «Литературный мир»	Победитель 1 степени	Мижарева Ксения	6А	Шилова Е.М.
Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна», 28.11.2022				
<b>Федеральный уровень</b>				
Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» «Организация экскурсионных услуг.ЮНИОРЫ»	2 место	Темникова Эвелина	9Б	Кубышкина Л.В.
<b>Региональный уровень</b>				
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2023 года.	1 место	Савельева Мария Шарифуллина Айс	8А	Сашина Е.М.
	3 место	Гайсина Диляра	7А	Кубышкина Л.В.
	1 место	Дедова Дарьяна	8А	Кубышкина Л.В.
VIII Республиканский конкурс - информационно социальных видеороликов «Ребенок в мире прав» , диплом победителя, Верховный суд РТ,Казань,2022г	Специальный приз	Долгова Полина Дорлгова Арина	2Б 4Б	Егорова И.Д. Сафина М.В.
Республиканский конкурс «Цифровой прорыв- вектор безопасности и успешности»	Диплом 2 степени	Киснеева Аделя	6А	Лагуткина О.А.
<b>Муниципальный этап</b>				
Муниципальный этап Поволжской серии интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	Призер	Команда гимназии	9 10 11	Шамсутдинова Л.Е.

В рамках реализации учебных курсов внеурочной деятельности по большинству предметов в 1-11 классах была организована проектная деятельность. По планам

#### Выходы:

#### Плюсы:

- положительная динамика призовых мест в чемпионате «Молодые профессионалы» на региональном (3 места); сохранились призовые места на федеральном уровне;
- на муниципальную НПК «Шаг в мир науки» было направлено 6 работ, все стали призовыми;
- положительная динамика призовых мест в научно-исследовательских конференциях на зональном, региональном и федеральном уровнях;
- гимназисты сохраняют интерес и имеют высокую результативность участия в интеллектуальных дистанционных конкурсах.

**Ш. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ направление, ТВОРЧЕСКАЯ деятельность гимназистов**

На конец 2022-23 учебного года гимназия имеет высокие результаты художественно-эстетического и творческого направления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях:

Название мероприятия	Результат	Участники	Руководители
<b>Международный уровень</b>			
Московский Международный театральный фестиваль «Давыдовский»	Диплом 1 степени	Театр «Возрождение»	Кириллова Л.М.
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Невские Изумруды» сентябрь 2022	Лауреат 2 степени	Танцевальный коллектив «Ассорти»	Клюева Т.С.
Международный открытый конкурс детского творчества «Радуга Детства» NON-STOP октябрь 2022	Лауреат 2 степени	Танцевальный коллектив «Ассорти»	Клюева Т.С.
Международный Открытый конкурс народного творчества «Тихая моя Родина» октябрь 2022	Лауреат 1 степени	Танцевальный коллектив «Ассорти»	Клюева Т.С.
Международный фестиваль искусства и творчества «Я талант» Санкт-Петербург Октябрь 2022	Лауреата 1 степени	Танцевальный коллектив «Ассорти»	Клюева Т.С.
<b>Республиканский уровень</b>			
Ежегодный республиканский музейный конкурс «Цель творчества – самоотдача»	1 место Номинация «Театрализованная иллюстрация»	Коллектив гимназистов 8-11 класс	Шамсутдинова Л.Е. Доронина И.Н. Клюева Т.С. Кубышкина Л.В.
	1 место Номинация «Театрализованная театрализация»	Ученики 3Б класса	Корнилова М.С. Кубышкина Л.В.
	Общекомандное 1 место	Коллектив гимназистов 2-11 класс	Шамсутдинова Л.Е. Доронина И.Н. Клюева Т.С. Кубышкина Л.В.
	3 место	Атурова Мария	Князева В.А.
	3 место	Сибирев Кирилл	Шамсутдинова Л.Е.
	1 место	Шакирова Малика	Кириллова Л.В.
	2 место	Емелин Андрей	Медведева А.Н.
	3 место	Князев Егор	Новикова О.М.
	3 место	Дедова Дарьяна	Новикова О.М.
Республиканский конкурс театральных постановок «Юные герои Великой Победы»	Специальный приз	6-9 класс	Шамсутдинова Л.Е. Кубышкина Л.В. Доронина И.Н.
Зональный конкурс-пленэр «Вечерняя Кама»	Диплом 3 степени	Шанина Наталья	Фасхутдинова Т.Е.
Региональный конкурс творческих работ детей «ДАР»	Лауреат 2 степени	Хаматова Камиля	Кубышкина Л.В.
Республиканский фестиваль детского народного творчества «без бергэ»	Лауреат 2 степени	Баранова Катерина Пьянов Александр	Доронина И.Н.
Республиканский конкурс «Новогодний рисунок» среди подразделений филиала АО «Сетевая компания»	1 место	Галимова Марьям	Егорова И.Д.
Республиканский конкурс детских рисунков «В дружбе народов - единство России» в рамках Парламентского урока - 2023 «Мы граждане России»	лауреат	Михайлова Василиса	Егоров И.Д.
Республиканский конкурс, посвящённый 78 годовщине Победы в ВОВ «9 мая – День Великой Победы»	Победитель	Шакирова Малика	Кириллова Л.В.
<b>Муниципальный этап</b>			
Муниципальный конкурс «Сердцем к подвигу ты прикоснись»	Диплом 2 степени	Урманчеева Самира	Егорова И.Д.
	3 место	Танцевальный коллектив «Ассорти»	Клюева Т.С.
Муниципальный этап республиканского	1 место	Коллектив 6-11	Доронина И.Н.

фестиваля детского народного творчества «Без бергэ»		классы	Клюева Т.С. Шамсутдинова Л.Е.
	1 место	Сагдеев Данияр	Доронина И.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Победитель	Дедова Дарьяна	Новикова Е.М.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая мама-читающая страна»	Призер	Нурутдинова Милана	Корнилова М.С.
Муниципальный фестиваль «Судьба, отлитая в стихах...», посвященный творчеству В.Высоцкого	Диплом 2 степени	Четырчинская Анастасия	Новикова О.М.
Муниципальный конкурс чтецов «Цветаевский костер»	1 место	Битнер Эвелина	Новикова О.М.
	1 место	Баранова Катерина	Новикова О.М.
Муниципальный этап республиканского конкурса театральных постановок «Юные герои Великой Победы»	1 место	Ученики 6-9 классов	Шамсутдинова Л.Е. Кубышкина Л.В. Доронина И.Н.
Муниципальный конкурс-фестиваль «В единстве сила»	Гран-При	Хор	Доронина И.Н.

### **Выводы:**

*Плюсы: работа с творчески одаренными детьми в рамках доп. образования и внеурочной деятельности сохраняет высокую результативность: призовые места в муниципальных, республиканских конкурсах и международных фестивалях:*

- творческий коллектив гимназии 9-ый раз подтвердил звание абсолютного победителя республиканского музыкального конкурса на лучшее исполнение произведений Б.Л. Пастернака «Цель творчества –самоотдача»;
- второй год театральный коллектив гимназии награжден в республиканском конкурсе театральных постановок «Юные герои Великой Победы»;
- сохраняются призовые места в муниципальных конкурсах «Цветаевский костер», «Судьба, отлитая в стихах...», «Живая классика»;
- все номера, выставленные на муниципальный этап республиканского фестиваля детского народного творчества «Без бергэ» стали победителями и приняли участие в зональном этапе;
- третий год хор гимназии становится обладателем Гран-При муниципального конкурса-фестиваля музыкального искусства «В единстве-сила».

---

По результатам **общего рейтинга** результативности за 2022-23 уч.году нужно отметить 18 гимназистов. Из них Атурова Мария, Дедова Дарьяна, Карманова Софья, Колобынина Алиса, Мижарева Ксения, Пьянков Александр, Хуснуллина Самира и Яруллина Рената сохранили высокую активность и результативность с прошлого учебного года.

- 1. Атурова Мария, 11Б**
2. Баранова Катерина, 7А
3. Битнер Эвелина, 8А
4. Валеева Алия, 4Б
5. Галеева Лейсан, 11Б
6. Галимова Марьям, 2Б
- 7. Дедова Дарьяна, 8А**
- 8. Карманова Софья, 9Б**
- 9. Колобынина Алиса, 8А**
- 10. Мижарева Ксения, 6А**
11. Насыбуллина Диляра, 10
- 12. Пьянков Александр, 5А**
13. Темникова Эвелина
- 14. Хуснуллина Самира, 9Б**
15. Четырчинская Анастасия, 7А
16. Чикляева Яна, 9Б
17. Шакирова Малика, 2А
- 18. Яруллина Рената, 9Б**

#### IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2022-23 уч.году в гимназии была организована работа 9 объединений дополнительного образования; в них 17 групп, 6 руководителей, на начало учебного года принято 219 детей 1-11 классов. Все группы укомплектованы в соответствии с нормативами (не менее 15 человек в группе); 61 ученик занимался в 2-х объединениях, 11 учеников - в 3-х объединениях, в основном это ученики начальных классов, посещающие группу продленного дня.

Дополнительное образование было организовано по 3 направленностям:

- художественная направленность**: вокальные ансамбли «Экспромт» и «Ладушка», театр «Возрождение», «Библиотеатр», танцевальные студии «Ассорти», «Радужный хоровод»;
- физкультурно-спортивная направленность**: «Азимут», «Спортивные игры»
- техническая направленность**: студия мультипликации «Радуга».

Все гимназисты принятые в объединения дополнительного образования на основании заявлений от родителей (законных представителей), а также на основании заявок в системе «Навигатор дополнительного образования в РТ». Все объединения дополнительного образования в течение учебного года работали стабильно, контингент обучающихся сохранен на конец учебного года.

Динамика занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования за 3 года:

ОО	Количество часов на доп образование			Количество педагогов ДО			Количество обучающихся в ОУ			Количество обучающихся, занятых кружках			Процент занятости ОДО школы		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МБОУ «Гимназия №1»	50	44	44	7	6	6	628	635	623	252	259	219	40%	40%	35%

Динамика охвата занятости дополнительным образованием за 3 года по направленностям:

Направленность	Количество кружков			Количество детей в кружках			%		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Физкультурно-спортивная	1	1	2	15	15	30	6%	5,8%	13,6%
Художественная	7	6	6	182	217	174	72,2%	83,8%	79,5%
Техническая	1	2	1	40	27	15	15,8%	10,4%	6,8%
Естественно-научное	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарная	1	0	0	15	0	0	6%	0	0
Другие направления	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	9	9	252	259	219			

Увеличилось количество детей, охваченных физкультурно-спортивным направлением, за счет уменьшения технического и художественного.

**Результаты работы ДО** в конкурсных мероприятиях в течение уч.года высокие: призовые места не только на муниципальном, но и на республиканском, всероссийском и международном уровнях:

Театр «Возрождение», руководитель Кириллова Л.В.:

- Московский Международный театральный фестиваль «Давыдовский»-Диплом 1 степени;
- Республиканский конкурс, посвящённый 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне – Победитель.
- Танцевальная студия «Ассорти», руководитель Клюева Т.С.:
- Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Невские Изумруды» - Лауреат 2 степени
- Международный открытый конкурс детского творчества «Радуга Детства» NON-STOP - Лауреат 2 степени

- Международный Открытый конкурс народного творчества «Тихая моя Родина» -Лауреат 1 степени
- Международный фестиваль искусства и творчества «Я талант» Санкт-Петербург –лауреат 1 степени
- Победитель республиканского музыкального конкурса «Цель творчества-самоотдача»;
- Победитель муниципального этапа фестиваля детского народного творчества «Без бергэ»;
- Диплом 3 степени муниципального конкурса «Сердцем к подвигу ты прикоснись!»;

«Библиотеатр» руководитель Кубышкина Л.В.:

- Ежегодный республиканский музыкальный конкурс «Цель творчества – самоотдача»-1 место в номинации «Театрализация»

Вокальные ансамбли «Ладушка», «Экспромт», руководитель Доронина И.Н.:

- Республиканский фестиваль детского народного творчества «без бергэ»-Лауреат 2 степени (финал фестиваля 2022 года);
- Муниципальный этап республиканского фестиваля детского народного творчества «Без бергэ»- 1 место;
- Муниципальный конкурс-фестиваль «В единстве сила» -Гран-При.

«Азимут», руководитель Левин О.М.:

- Муниципальный этап Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» -1 место
- Дивизионный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» -3 место

«Спортивные игры» руководитель Мкртумова Е.А.:

- Муниципальный этап Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» -3 место
- Спортивное мероприятие «Молодежь. Лыжи.ЗОЖ» -1 место
- Муниципальные игры «ТЭГ-регби»-2 место
- Школьная футбольная лига-1 место

Гимназисты, занимающиеся в системе дополнительного образования гимназии, принимали участие в следующих значимых мероприятиях:

- Республиканская научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» - пролог;
- Новогодний музыкальный спектакль «Щелкунчик»;
- Торжественная линейка «Посвящение в гимназисты», «До свиданья, начальная школа!», «Последний звонок»;
- Концерты на День Учителя и 8 Марта;
- Выступление в прологе Торжественного мероприятия чествования педагогических династий Чистопольского муниципального района РТ, посвященное Году педагога и наставника; КРЦ «Чистай»;
- Открытие Августовской конференции работников образования Чистопольского муниципального района, КРЦ «Чистай».

## V. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

К началу 2022-23 уч.года в гимназии была подготовлена организационная и содержательная часть по требованиям обновленных ФГОС НОО и ООО: принято в действие Положение об организации работы гимназии по обновленным ФГОС, внесены изменения в Основные образовательные программы, составлены рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности для начального и среднего уровней обучения. Таким образом, в 1-4, 5 классах внеурочная деятельность реализовалась по программам обновленных ФГОС, в 6-9, 10-11 классах по действующему ФГОС НОО и ООО.

Внеурочная деятельность в гимназии реализуется по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное. По всем направлениям представлены программы на все уровни обучения. В начале учебного года на родительских собраниях классные руководители ознакомили родителей с программами каждого уровня обучения, родители определились с выбором программ на текущий учебных год. В соответствии с этим решением, составлен план внеурочной деятельности на учебный год, определены программы для реализации на учебный год, составлено расписание внеурочной деятельности. Внеурочную деятельность в течение уч.года реализуется до и после уроков, в каникулярное время, в группе продленного дня. Занятия

внеурочной деятельности проходят не всегда строго по расписанию, а в соответствии с изменениями основного расписания и режима работы гимназии. В конце учебного года по всем реализованным программа учебных курсов внеурочной деятельности проведена промежуточная аттестация.

С целью преемственности содержания образовательных программ начального, основного и общего образования в 2022-23 уч.году в план внеурочной деятельности гимназии был включен цикл информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в количестве 34 часов ( 1час в неделю) для гимназистов 1-11 классов. Цикл внеурочных занятий проходил строго по расписанию в понедельник для всех классов. Занятия проводили классные руководители на основе материалов единого портала razgovor.edsoo.ru/.

Занятия по формированию функциональной грамотности включены в содержательную часть программ «Умники и умницы», «Практикум решения занимательных задач2», «Волшебная сила слова», «Творческая мастерская». Занятия по формированию функциональной грамотности направлены на развитие у гимназистов способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

В начале учебного года в план внеурочной деятельности гимназии был включен цикл занятий про профориентации гимназистов 5-11 классов, который вела педагог-психолог. Все занятия были направлены на удовлетворение потребностей и интересов учеников, на готовность учеников к выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Художественное творчество гимназистов реализовалась в рамках курсов внеурочной деятельности «Унисон и гармония», «Творческая мастерская» в 5-х классах, «Волшебная сила слова», «Путешествие по англоговорящим странам», «Я и мое Отечество», которые направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения гимназистов к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. В процессе художественного творчества гимназисты получают первоначальный опыт самореализации в различных видах и формах художественного творчества: танец, музыка, театр, изобразительное искусство. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия: организована работа выставки детских художественных работ «Наш вернисаж» по темам: «Новогодняя ностальгия»; «Взгляд». Персональная выставка художественных работ Шаниной Натальи; «Учитель на картинах художников». В конце года состоялась защита творческих проектов учеников 5-х классов, посвященная Году национальных культур и традиций в РТ. Проекты прошлых лет были представлены на стажировке в рамках курсов повышения квалификации учителей начальных классов КФУ.

Познавательная деятельность реализовалась через следующие курсы внеурочной деятельности «Умники и умницы» (1-4 класс), «Практикум решения занимательных задач», Малая академия наук «Природа», «WEB дизайн», «Химический эксперимент», «Финансовая грамотность», «Матрица», Малая академия наук «Природа», В рамках курсов не только формируется мотивация к учению, но и формируется умение высказывать свое мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать, самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат, самостоятельно и во взаимодействии с учителем решаются интеллектуальные задачи для младшего школьного возраста. Внеурочная деятельность по данным курсам направлена на передачу гимназистам знаний, на развитие их любознательности, позволяют привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира гимназистов.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется в рамках программ курсов внеурочной деятельности: «Школа докторов здоровья» (1-4 класс), «Ключ к здоровью» (5-9 класс), «Марафон здоровья» (10-11 класс), которые направлены на физическое развитие гимназистов, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Проблемно-ценностное общение гимназистов реализуется в рамках курсов внеурочной деятельности «Мой мир» и «Азбука нравственности». Направлено на развитие коммуникативных компетенций гимназистов, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к

разнообразию взглядов людей. Приобретение гимназистами социальных знаний о формах поведения в обществе, получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у гимназистов социально приемлемых моделей поведения.

**Выводы:**

- дополнительные общеобразовательные программы всех объединений дополнительного образования за 2022-23 уч.год выполнены, контингент во всех объединениях на конец учебного года сохранен; по итогам обучения по программах проведена промежуточная аттестация;
- высокая результативность в 2022-23 уч.году на республиканском и всероссийском уровнях гимназистов, занимающихся в театральных кружках гимназии («Библиотеатр» и театр «Возрождение»);
- стабильно высокие результаты на протяжении последних лет участия в конкурсных мероприятиях объединений художественной направленности: Театр «Возрождение», танцевальные студии «Радужный хоровод» и «Ассорти», вокальные студии «Ладушки» и «Экспромт»;
- вновь образованные объединения спортивно-оздоровительной направленности «Азимут» и «Спортивные игры» за 2022-23 уч.год имеют результаты участия в соревнованиях муниципального и республиканского уровня;
- план внеурочной деятельности, все программы учебных курсов внеурочной деятельности выполнены; промежуточная аттестация по программам пройдена и оформлена.

*План работы с одаренными  
детьми,  
дополнительного образования  
и внеурочной деятельности  
на 2023– 2024 учебный год*

### **Задачи на 2023-24уч.год:**

- способствовать созданию благоприятной среды в гимназии для поддержки и развития интеллектуально-творческого потенциала гимназистов;
- усилить работу по подготовке гимназистов к участию в муниципальном и республиканском уровнях всероссийской олимпиады школьников, в республиканских олимпиадах;
- продолжить работу по сохранению высокой результативности гимназистов в олимпиадных и конкурсных мероприятиях в рамках работы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- продолжить работу по организации проектно-исследовательской деятельности гимназистов с выходом на НПК муниципального и республиканского уровней;

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметки о выполнении
<b>1. Организационная работа</b>				
1.	Составление карт индивидуальной работы с одаренными детьми на 2023-24 уч.год	сентябрь	Учителя-предметники	
2.	Составление банка одаренных детей и детей с высоким уровнем учебно-познавательной и творческой деятельности	октябрь	Заместитель директора по УВР	
3.	Результативность достижений гимназистов в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различных направлений за 2023-24 уч.год (по детям, по классам, по направлениям)	декабрь май	Заместитель директора по УВР	
4.	Сотрудничество гимназии с культурными и общественными организациями города и района в рамках реализации проектно-исследовательской, творческой, внеурочной деятельности	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР	
5.	Итоги индивидуальной работы учителей-предметников с одаренными детьми	май	Учителя-предметники	
6.	Анализ работы с одаренными детьми за 2023-2024 учебный год	май	Заместитель директора по УВР	

### **2. Научно-исследовательская и проектная деятельность, олимпиадное движение**

1.	Всероссийская олимпиада школьников Республиканская олимпиада «Путь к Олимпу»: • школьный этап • муниципальный этап; • региональный этап	Сентябрь-Февраль	Заместитель директора по УР	
2.	Очные республиканские предметные олимпиады и НПК для учащихся РТ РОЦ	Октябрь-апрель	Учителя 1-6 классов	
3.	Определение тем исследовательских и проектных работ гимназистов на учебный год	октябрь	Руководители УМО	
4.	Заочные интеллектуальные конкурсы и предметные олимпиады	в течение учебного года	Учителя-предметники	

5.	Предметные олимпиады школьников при высших учебных заведениях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чистопольский филиал КНИТУ-КАИ</li> <li>• Межрегиональные предметные олимпиады КФУ</li> </ul>	2 полугодие	Заместитель директора по УВР	
6.	Организация индивидуальной и групповой работы с гимназистами по подготовке исследовательских работ и проектов	ноябрь	Учителя-предметники	
7.	Гимназическая НПК «Открытие»	январь	Зам.директора по УВР	
8.	Защита учебных проектов учеников 5-9, 10-11 классов	апрель	Зам.директора по УР, по УВР	

### 3. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

9.	Составление и утверждение рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности	август	Учителя-предметники	
10.	Составление и утверждение дополнительных общеобразовательных программ на 2023-24уч.год	август	Руководители ОДО	
11.	Организация работы в системе «Навигатор дополнительного образования в РТ»	август -сентябрь	Зам.директора по УВР	
12.	Комплектование групп объединений дополнительного образования	сентябрь	Руководители ОДО	
13.	Составление расписания внеурочной деятельности и расписания работы ОДО	сентябрь	Заместитель директора по УВР	
14.	Занятость гимназистов внеурочной деятельностью	сентябрь	Классные руководители	
15.	Оформление журналов ОДО в соответствии с требованиями ведения журналов. Проведение инструктажей по ТБ в каждом объединении.	сентябрь январь май	Руководители ОДО	
16.	Занятость гимназистов во внешкольных учреждениях дополнительного образования	Сентябрь - Май	Заместитель директора по УВР	
17.	Промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным программам	май	Руководители ОДО	
18.	Организация участия гимназистов, занимающихся в ОДО в гимназических, муниципальных и республиканских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, мероприятиях: <i>Интеллектуально-творческие конкурсы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б. Пастернака «Цель творчества - самоотдача»</li> <li>• Республиканский художественный фестиваль детского народного творчества «Без бергэ»</li> <li>• Муниципальный конкурс «Сердцем к подвигу ты прикоснись!»</li> <li>• Муниципальный фестиваль, посвященный творчеству В. Высоцкого «Судьба, отлитая в стихах»</li> </ul> <i>Традиционные гимназические и городские мероприятия:</i>	В течение учебного года  февраль  март  апрель  январь  сентябрь май	Руководители ОДО  Заместитель директора по УВР Учитель музыки Учитель ИЗО Педагог-библиотекарь Педагоги дополнительного образования	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественные линейки, посвященные началу и окончанию учебного года</li> <li>• Новогодний спектакль</li> <li>• Праздничные концерты, посвященные Дню Учителя, 8 Марта, Встрече выпускников гимназии</li> <li>• Сабантуй -2024</li> </ul>	декабрь в течение года июнь		
19.	Итоги результативности работы дополнительного образования за 2023-24 уч.год	май	Заместитель директора по УВР	
20.	Анализ внеурочной деятельности за 2023-24 уч.год			

*АНАЛИЗ  
работы школьного  
информационно-  
библиотечного центра  
МБОУ «Гимназия №1»  
ЧМР РТ  
за 2022 – 2023 учебный год*

Библиотека гимназии это школьный информационный библиотечный центр (ШИБЦ).  
Миссия библиотеки как ШИБЦ: научить каждого растущего человека искать, находить и перерабатывать информацию, где учащиеся могут развивать познавательную активность в совместной деятельности педагог-библиотекарь - ученик. Работа информационно-библиотечного центра осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы ШИБЦ.

В 2022 - 2023 учебном году работа ШИБЦ была направлена на:

-Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

-Формирование и развитие информационной культуры и читательской компетентности.

-Оказание информационной помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

-Обновление форматов взаимодействия с читателями-школьниками и учителями-предметниками.

-Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

### **Общие сведения:**

Школьный информационно-библиотечный центр располагается на первом этаже школы. В кабинете выделены зоны абонемента, читального зала на 14 посадочных мест, презентационная зона, зона хранения книг и периодических изданий, компьютерная зона (2 ноутбука, МФУ, локальная сеть Интернет).

### **Работа с книжным фондом:**

Книжный фонд ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС. Книги расставлены соответственно технологии работы ШИБЦ: по таблицам ББК, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания. Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные тренажёры, электронные наглядные пособия.

Учебный фонд сформирован в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Важными задачами ШИБЦ в работе с фондом являются своевременное его пополнение и обновление, а также сохранность. В информационно-библиотечном центре проводится работа с фондом, списание ветхой и морально устаревшей литературы, пополнение фонда учебной литературы из региональных средств. Обновление книжного фонда происходит за счёт акции «Подари книге вторую жизнь», на средства, полученные от сдачи макулатуры. Систематически ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

-Работа с задолжниками - контроль состояния возвращаемых документов.

-По мере поступлений осуществляется прием, систематизация, техническая обработка новых поступлений, запись в электронный и бумажный каталоги, в инвентарные книги.

-Совместно с Советом старшеклассников проводились рейды по сохранности учебной литературы, итоги рейдов были доведены до классных руководителей. Ежеквартально проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа.

Все обучающиеся были обеспечены учебниками, Общая обеспеченность федеральными и региональными учебниками составила **100%**. На сайте гимназии размещена информация по учебной литературе

При пополнении основного фонда соблюдаются требования Федерального Закона 25.07.2002 г. № 144 «О противодействии экстремистской деятельности». В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов в информационно-библиотечном центре проводится систематическая проверка фонда на предмет наличия в нем экстремистских материалов путем сверки имеющихся в фонде документов с Федеральным списком экстремистских материалов, оформление актов сверки, фиксация результатов проверки в «Журнале сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов».

В 2022 - 2023 учебном году основной фонд информационно-библиотечного центра пополнился всего на 127 экземпляров. В том числе 37 экземпляров – материалы на татарском языке. Фонд электронных носителей информации составляет 46 экз.

Основной фонд информационно-библиотечного центра на 1.06. 2023 года составляет 4891 экземпляр, из них 1099 экземпляр на татарском языке. Фонд учебной литературы составляет 10191 экз. федерального перечня, 320 экз. регионального перечня и 339 экз. учебных пособий.

Обращаемость фонда на конец учебного года – 0,5 раз.

### Содержание и организация работы с читателями.

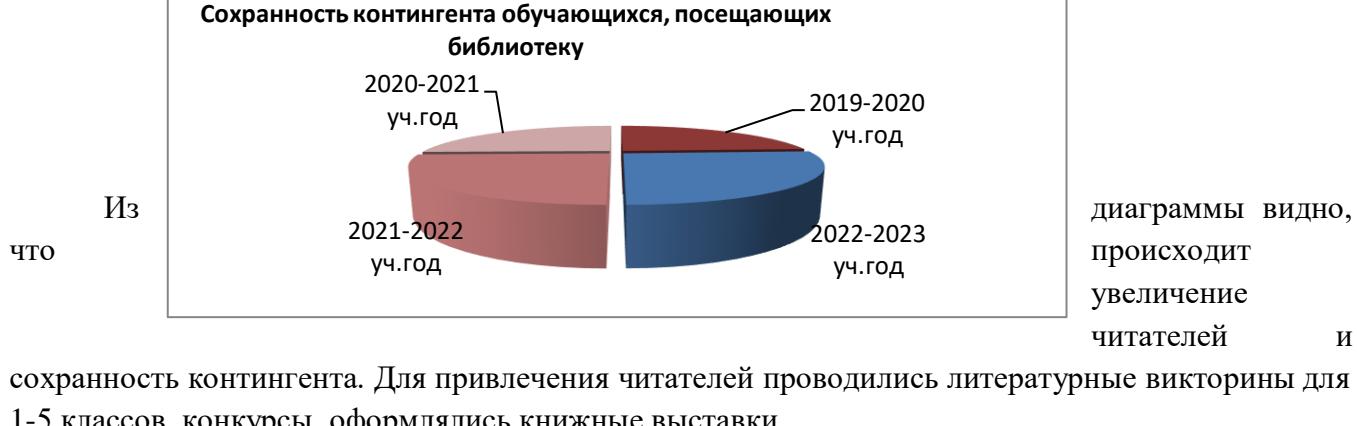
На конец 2022 – 2023 учебного года в школе обучалось 623 учащихся, услугами информационно-библиотечного центра пользовались 577 учащихся, что составляет 93 %.

Мониторинг читательских формуляров выявил следующее:

- систематически читающие пользователи - это обучающиеся начальных, 5Б, 6А, 8А, классов.
- обучающиеся 10,11 классов посещают ШИБЦ по заданию учителей-предметников. По собственной инициативе читают не так много детей.

За 2022 – 2023 учебный год количество посещений составило 2172.

Среднедневная посещаемость составила 15 чел.



сохранность контингента. Для привлечения читателей проводились литературные викторины для 1-5 классов, конкурсы, оформлялись книжные выставки.

В сентябре-октябре прошел «День открытых дверей» для новых читателей библиотеки. В рамках Международного месячника, посвященного Дню школьных библиотек в 5 классе была проведена традиционная игра «Умники и умницы». В Акции «Книге вторую жизнь», приняли активное участие учащиеся 4-6 классов. **Важным направлением в работе информационного центра раскрытие фонда через оформление книжных выставок, тематических полок.** Особой популярностью пользуются выставки посвященные юбилеям писателей **«Листая страницы твои в юбилей»**, тематические полки.

Книжные выставки и полки: «Историей дышит каждая строка», «Справочное царство – мудрое государство», «Читаем, обсуждаем, творим»- выставка-отзыв, «Вам, книголюбы» выставка-вернисаж, Выставка знакомство: «Зарубежные писатели – детям» (355 лет со дня рождения Д.Свифта, 205 лет Т.М. Рид, «История в лицах» Петр 1. В рамках предметной недели, посвященной Международному дню родных языков и юбилеям англ. писателей. Выставка одного жанра: «Юмор в детских книжках». Виртуальная книжная выставка : «Лобачевский-творец математики», к 230 летию со дня рождения в рамках предметной недели

математики.«Отвага, мужество и честь», 80-летию великих битв Великой Отечественной войны (Сталинградская битва, битва на Курской дуге) и 65 летие со дня зажжения Вечного огня. Предметная неделя, посвященная 80-летию великих битвах Великой Отечественной войны.«Мораль и правовая ответственность»,«Неизвестные страницы истории города» (Книжно-документальная экспозиция)

«Листая страницы твои в юбилей» (к юбилею книг, писателей),«Мне памятником будут эти строки» (Н. Гумилёву),«Красною кистью рябина зажглась» (М. Цветаевой) Предметная неделя учителей гуманитарного цикла,«Поэт счастливого детства», 110 лет со дня рождения С.В.Михалкова Предметная неделя учителей начальных классов.

### Инновационная деятельность в ШИБЦ.

Цель инноваций в школьном информационном центре - информационное сопровождение инновационных процессов самой школы, повышение качества и расширение предоставляемых услуг для всех участников образовательного процесса.

- Создание информационно-библиотечной среды как основы для:
  - развития творческого мышления обучающихся;
  - формирования информационной культуры личности;
  - гражданского и патриотического самосознания;
  - создания условий для готовности к непрерывному образованию;
  - компетентного выбора соответствующей профессиональной деятельности.
- Воспитание и закрепление у обучающихся потребности к чтению и постоянному пополнению знаний.
- Обеспечение и организация доступа к региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам.

Реализация поставленных задач диктует необходимость разработки долгосрочной программы и проектов развития школьного информационного центра с учетом задач не только информационной поддержки образовательного процесса, но и, в первую очередь, формирования информационной компетентности обучающихся и педагогов.

ШИБЦ гимназии сегодня становится важным системообразующим звеном в образовательном и воспитательном процессах.

В ШИБЦ в рамках дополнительного образования работают студии: «Библиотеатр», «Я-гражданин», студия мультипликации «Мультхит». Программы студий направлены на привлечение читателей в библиотеку, раскрытию личностного потенциала, формирование активной гражданской позиции. Познакомить учащихся с историей и культурой родного края и страны.

В течение года были поставлены сказки: «Репка», ко Дню матери «Подарок для мамы», «Лесная сказка», «Приключения Маши и Вити в сказочном лесу», «В гостях у доктора Айболита».

Приоритетным направлением в работе ШИБЦ является: развитие личностной культуры учащихся через продвижение чтения и поддержку устойчивого интереса к литературе. Сейчас, как никогда, просматривается тенденция снижения уровня чтения в стране, и в библиотеке гимназии, особенно среди учащихся среднего и старшего звеньев. Учащиеся стали чаще пользоваться интернетом для получения какой-либо информации. Для привлечения читателей и привития любви к чтению, воспитания культуры чтения проводятся массовые мероприятия. Это и обзоры книг, конкурсы, викторины, литературные уроки. Совместно с учителями русского языка и литературы был организован школьный этап всероссийского конкурса «Живая классика», в уютной обстановке гимназисты 5-10 классов читали подготовленные произведения. Победители школьного этапа представляли свое творчество на муниципальном. Ежегодно гимназисты принимают активное участие в муниципальных, республиканских и Всероссийских конкурсах.

- Республиканский конкурс «Юные герои великой Победы» специальный приз
- Международный патриотический конкурс – фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны» - участник

- **Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Призер. Дедова Д.**
- **Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы Республики Татарстан, организация экскурсионных услуг - Победитель, Дедова Д.8 кл., Призер, Гайсина Д. 7 кл.**
- **Республиканский конкурс «Цель творчества - самоотдача», посвященный творчеству Б.Пастернака. – Победитель.**
- **Шенталинские чтения. Победитель .Краснова В.,6 кл.**
- **Международный фестиваль «Дружба народов», Лауреат 2 степени**
  - **Диплом участника «Лучший маршрут сельского туризма», III Республиканский конкурс «Путешествие к истокам».**

С целью выявления и развития способностей учащихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности реализую **авторскую программу информационно-библиографической грамотности «Я учусь быть читателем»**. В соответствии с программой ведутся уроки ББЗ.

Результаты деятельности школьного информационно-библиотечного центра представлены:

- I Всероссийская научно-практическая конференция «Волго-Камье: История, социально-культурное наследие и перспективы», 23.03.2023, ЧОУ ВО Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), г. Чистополь.
- Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна» конспект урока «Общечеловеческие ценности в автобиографической повести М. Девятаева «Побег из ада».
- X Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А. Валиева, статья, февраль 2023 , г. Мамадыш МБОУ «Лицей №2» им. ак. К.А. Валиева.

#### **Педагог-библиотекарь приняла участие:**

- Конкурс лэпбуков «Народные символы России», 1 место, 10.10.2022, МБУК «Чистопольская МЦБ».
- Международный фестиваль «Дружба народов», Лауреат 2 степени, номинация – методические работы, Академия Народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна».
- Всероссийский семинар для специалистов библиотек РФ, обслуживающих детей, на тему «Библиотека, открытая для всех: новые возможности обслуживания детей», РГДБ 12–13 апреля 2023.
- В вебинаре Издательство «Просвещение». «Федеральный перечень учебников-ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства», 15.11.2022, Москва.
- Прошла курсы повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный Университет». Продемонстрировала Мастер – класс к «Программе курса по формированию информационно-библиотечной грамотности гимназистов «Грамотное чтение», выступление на курсах повышения квалификации, 03.02.2023, Казань.
- Приняла участие в семинаре на базе Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный Университет». «Проектирование и организация метапредметной образовательной деятельности младших школьников», 2.03.2023. Чистополь.

#### **Работа с педагогическим коллективом:**

В течение учебного года систематически проводилась работа с педагогическими работниками в различных направлениях:

-информирование классных руководителей о чтении и посещаемости школьной библиотеки учащимися: совместная работа по вопросам выдачи и сдачи учебной литературы учащимися;

-информирование учителей – предметников о новых поступлениях учебной литературы;

-утверждение перечня учебников для использования учебном процессе в 2023-2024 учебном году;

-помощь в проведении предметных недель, внеклассных мероприятий, классных часов.

**Из анализа деятельности информационно-библиотечного центра за 2022 – 2023 учебный год можно сделать следующие выводы:**

-Работа школьного информационно-библиотечного центра проводилась в соответствии с годовым планом ШИБЦ и учебно-воспитательным планом работы гимназии на 2022 - 2023 учебный год;

-Высокая читаемость учащихся начального звена и низкая читаемость учащихся среднего и старшего звеньев;

-Школьный информационно-библиотечный центр стал площадкой, где проводятся уроки, внеурочные мероприятия, методические заседания.

-Школьный информационно-библиотечный центр пропагандирует чтение как способ достижения поставленных целей, успешности в учебе и последующей деятельности.

-Отсутствие поступления фонда художественной литературы. Библиотека нуждается в обновлении фонда.

Исходя из обозначенных в анализе успехов и проблем, можно сказать, что задачи, поставленные в начале учебного года достигнуты.

**Таким образом, в 2023 – 2024 учебном году перед информационно-библиотечным центром стоят задачи:**

- Воспитание учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться ШИБЦ.
- Качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся, педагогов.
- Поддержка индивидуальной и групповой проектной деятельности:
- Формирование и закрепление учащимися 1 – 11 классов читательских компетенций;
- Пополнение и обновление художественного фонда, укрепление материально-технической базы ШИБЦ.

**ПЛАН РАБОТЫ**

*информационно-  
библиотечного центра  
на 2023 – 2024 учебный год*

**Задачи:**

- Воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться ШИБЦ.
- Качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся, педагогов.
- Поддержка индивидуальной и групповой проектной деятельности:
- Формирование и закрепление учащимися 1 – 11 классов читательских компетенций;
- Пополнение и обновление художественного фонда, укрепление материально-технической базы ШИБЦ.
- .

№ п\\ п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный за выполнение	Отметк и о выполн е- нии
1	3	4	5	6
<b>1. Изучение состава фондов и анализ их использования</b>				
	1.Прием и выдача учебников 2. Анализ обеспеченности учебниками на 2023 – 2024 учебный год 3. Проведение ежегодной сверки учебного фонда, списание устаревшей и ветхой учебной литературы 4. Мониторинг библиотечных фондов на наличие в них материалов экстремистского характера, доступа к сайтам экстремистских организаций.	Июнь-сентябрь Август –сентябрь  В течение года  В течение года	Кубышкина Л.В. Кубышкина Л.В.  Кубышкина Л.В.  Кубышкина Л.В.	
<b>2. Систематизация, формирование и поддержание состояния книжного фонда информационно-библиотечного центра</b>				
	Формирование общешкольного заказа на учебники для текущего комплектования. Подготовить вместе с педагогами-предметниками список учебников из Федерального перечня, которые нужно докупить. Комплектовать фонд недостающими учебниками по утвержденному списку – работать с поставщиками и с обменно-резервным фондом в соответствии с Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – ФПУ № 858), выдать учебную литературу учащимся 2023/2024 г	В течение срока	Кубышкина Л.В. Евсеева Е.С., учителя предметники	
	Работа в ЭФУЛ, РУСЛАН	В течение срока	Кубышкина Л.В.	
<b>3. Комплектование фонда</b>				
	Прием, систематизация и техническая обработка новых поступлений	в течение года	Кубышкина Л.В.	
	Расстановка новых изданий в фонде	по мере поступления	Кубышкина Л.В.	
	Работа по комплектованию, каталогизации и автоматизированного обслуживания с использованием автоматизированной информационно-библиотечной системы «Руслан»	в течение года	Кубышкина Л.В.	

	Участие в акции «Книге новую жизнь». Прием и оформление книг, принятых от читателей .	Октябрь, апрель	Кубышкина Л.В. Совет старшеклассников	
<b>4.Работа по сохранности фонда</b>				
	Организация работы по мелкому ремонту книг с привлечением учащихся 4-6 классов	В течение года	Кубышкина Л.В., Фасхутдинова Т.Е.	
	Проведение рейдов по проверке сохранности учебников « <i>Сохраним школьный учебник!</i> »	Раз в течверть	Кубышкина Л.В., совет старшеклассников, кл. руководители	
	Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	в течение года	Кубышкина Л.В	
<b>5. Справочно-библиографическая и информационная работа. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний (ББЗ)</b>				
	Организация выставок и библиографических обзоров новых поступлений книг.	по мере поступления	Кубышкина Л.В.	
	Формирование справочно-библиографического аппарата: - Пополнение и редактирование электронного каталога; - пополнение и редактирование тематических картотек;	в течение года	Кубышкина Л.В.	
	Проведение уроков и занятий по библиотечно-библиографической информационной культуре (ББЗ по плану)	в течение года	Кубышкина Л.В.	
<b>6.Пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательному процессу</b>				
	Книжные выставки и полки: «Историей дышит каждая строка» «Справочное царство – мудрое государство» «Вам, книголюбы» выставка-вернисаж  Выставка знакомство: «В гостях у Винни-Пуха» к 105 летию со дня рождения русского поэта и переводчика Бориса Владимировича Заходера (1918-2000) Виртуальная книжная выставка: «История в лицах» 100-летие со дня рождения Р.Р. Гамзатова"; 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968) 100-летие со дня рождения В.П.АстафьеваВ 225-летие со дня рождения А.С. Пушкина «Библиотека под зонтиком» «Библиотеке - с любовью» (кн. выставка подаренных читателями книг и т.п.) «Вторая профессия – читатель» «Мир, который нужно понять и полюбить» «Неизвестные страницы истории города» (Книжно-документальная экспозиция) «Героев наших имен»100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Анатольевны Космодемьянской (1923–1941)	В течение года  сентябрь  январь  май  в течение срока  сентябрь	Кубышкина Л.В.  Педагог-библиотекарь	
	Выступления на педсоветах с новинками литературы и с обзорами литературы по темам педсоветов	В течение года	Кубышкина Л.В.	
	<b>7.Работа с читателями.</b>			
	Обслуживание пользователей на абонементе, в читальном зале	1 – 11 классы, педагоги, родители	в течение года	

	Ознакомление с мультимедиа ресурсами, имеющимися в фонде информационно-библиотечного центра	1 – 11 классы, педагоги	в течение года	
<b>8.Индивидуальная работа с читателями, педагогами, родителями</b>				
	Привлечение читателей, беседы о книгах, о писателях	в течение года 1 – 11 классы, педагоги	Кубышкина Л.В.	
	Руководство чтением учащихся путем рекомендательных бесед при выдаче книг	в течение года 1 – 11 классы, педагоги	Кубышкина Л.В.	
	Систематический анализ чтения учащихся, обзор читательских формуляров	в течение года 1 – 11 классы, педагоги	Кубышкина Л.В.	
	Информирование о новых поступлениях на планерках и родительских собраниях, классных часах	в течение года 1 – 11 классы, педагоги	Кубышкина Л.В.	
	Составление рекомендательных списков литературы по запросам родителей	1-4 классы, Педагоги, родители	Кубышкина Л.В.	
	Подготовка учащихся для участия в различных конкурсах	в течение года 1 – 11 классы	Кубышкина Л.В.	
<b>9.Массовая работа</b>				
	<b>Нравственное воспитание:</b> «Спешите делать добрые дела» по рассказам Осеевой В. «Будь судьбы своей капитаном» по книге Каверина В.П. «Два капитана» 80 лет (1944) Урок доброты по книге Г.Н. Троепольского «Белый Бим Черное ухо».	Октябрь  Март  Апрель	Кубышкина Л.В., учителя 2-3 кл.  Кубышкина Л.В., учителя литературы	
	<b>Патриотическое воспитание:</b> «Сыны полков» - к 120 летию со дня рождения Евгения Петровича Петрова (Катаева), писателя (1903-1942) «Будь добрым, честным, смелым» литературная игра к 120 летию со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара, писателя (1904-1941) «Пионеры-герои» - видео презентация по книге Кассиля Л. «Улица младшего сына»	Декабрь  Январь  февраль	Кубышкина Л.В., учителя русского языка  Кубышкина Л.В. , учителя 3-4 кл.  Кубышкина Л.В.	
	<b>Эстетическое воспитание:</b> Общероссийская акция «Дарите книги с любовью» к Международному дню школьных библиотек и книгодарения.  «Три желания», виртуальная экскурсия по Аксаковским местам.  Литературная викторина по произведениям Н.Носова  Литературный квест по произведениям Павла Петровича Бажова, 145 лет со дня рождения писателя (1879-1950)  Городской музейный конкурс «Цель»	Октябрь, февраль  Октябрь.  Ноябрь  Январь  Февраль	Кубышкина Л.В. , участники движения «Профессионалы»  Кубышкина Л.В., учителя 2-3 кл.  Кубышкина Л.В., учителя русского языка  Кубышкина Л.В. Доронина И.Н.,	

	<p><b>творчества-самоотдача», посвященный творчеству Б.Л. Пастернака (в рамках гимназического проекта Великое имя России, посвященного Году литературы в России</b></p> <p><b>Виртуальная выставка</b> 260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764)</p> <p>«В творческой мастерской писателя» Гоголя, русского писателя (1809-1852), 215 лет со дня рождения.</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Шамсутдинова Л.Е. Клюева Т.С.</p> <p>Кубышкина Л.В. Фасхутдинова Т.Е.</p> <p>Кубышкина Л.В., учителя русского языка</p>	
	<p><b>Профориентационная работа:</b></p> <p>«Мир профессий открывает книга» обзор тематической книжной выставки</p> <p>Участие во Всероссийском чемпионатном движение «Профессионалы»</p> <p>Работа над проектами: «.....», 5 класс</p>	<p>Январь</p> <p>Март</p> <p>3-4 четверть</p>	<p>Кубышкина Л.В. Сашина Е.М.</p> <p>Кубышкина Л.В., Фасхутдинова Т.Е , Доронина И.Н.</p>	
	<p><b>Работа с одаренными учащимися:</b></p> <p><b>«Верхом на Пегасике» (час литературного творчества для детей) Школьный этап Международного конкурса «Живая классика»</b></p> <p>Участие в республиканских и всероссийских конкурсах.</p>	<p>Март</p> <p>В течение срока</p>	<p>Кубышкина Л.В., учителя русского языка</p>	
<b>10.Повышение квалификации</b>				
	Посещение семинаров и открытых мероприятий других педагогов-библиотекарей образовательных учреждений	В течение года	Кубышкина Л.В.	
	Посещение совещаний педагогов-библиотекарей	В течение года	Кубышкина Л.В.	
	Участие в работе интернет-семинаров и конференций соответствующих современным тенденциям развития школьных информационно-библиотечных центров	В течение года	Кубышкина Л.В.	
	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Кубышкина Л.В.	

## ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

<b>Показатель СОКО</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Цель</b>	<b>Объект</b>	<b>Вид</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Подведение итогов, документ</b>
<b>АВГУСТ</b>							
Качество организации образовательного процесса	Проверка соблюдения требований по обеспечению учебниками	Соответствие учебников федеральному перечню на 2023-2024 учебный год	Фонд учебников	тематический	Сопоставительный анализ	Зам.директора Е.С.Евсеева педагог-библиотекарь Л.В.Кубышкина	Заседание Методического совета, протокол
Качество организации образовательного процесса	Соответствие содержания образования ФОП	Проверить КТП в 1-4 классах, по гуманитарным предметам 5-11 классах на соответствие ФОП	КТП в 1-4 классах, 5-11 классах	тематический	Изучение документации	Зам.директора Е.С.Евсеева	Заседания УМО, протоколы
Качество образовательных результатов	Результаты ГИА	Анализ результатов ГИА учащихся гимназии, итоги трудоустройства выпускников	Учащиеся 9, 11 классов	Тематический	Анализ	Зам.директора Коноплёва Н.А.	Педсовет, протокол
Качество организации образовательного процесса	Оформление учебной документации	Проверить выполнение требований к учебной документации (электронные журналы, личные дела)	Учебная документация	Тематический	Изучение документации, наблюдение	Коноплёва Н.А.	Заседания УМО, протокол
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
Качество организации	Контроль за организацией	Проверить пакет документов при	Журналы ГПД,	тематический	Изучение документации	Зам.директора по УМР	Совещание при директоре.

образовательного процесса	работы ГПД	открытии ГПД	приказы о комплектовании, годовые планы, заявления			Е.С.Евсеева	Приказ-справка-приказ
Качество образовательных результатов	Анализ качества обученности гимназистов по итогам внешнего мониторинга	Проанализировать итоги ВПР в начальных классах	Результаты ВПР в 1-4 кл.	тематический	Анализ	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседания УМО по предметам, протоколы
Качество профессиональной компетентности педагогов	Анализ педагогических дефицитов	Проанализировать итоги диагностики педагогических дефицитов педагогических работников гимназии по предметным и цифровым компетенциям	Педагоги, планирующие повышение квалификации в 2024 году	персональный	Диагностика	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Педсовет. Приказ-справка-приказ
Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность	Приём гимназистов в ОДО	Проверить соблюдение требований по оформлению журналов ОДО; прием гимназистов в ОДО согласно требованиям, в том числе через «Навигатор»	Журналы ОДО, педагоги ДО	Тематический	Изучение документации, проверка регистрации в «Навигаторе»	Заместитель директора по УВР Шамсутдинова Л.Е.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Качество организации образовательного процесса	Заполнение электронных журналов	Проверить соблюдение единых требований при первичном	Электронные журналы	Тематический	Изучение документации	Зам. директора по УР Н.А.Коноплева,	Индивидуальные консультации

		оформлении					
Качество образовательных результатов	Срезы знаний по предметам учебного плана, согласно ВСОКО	Проанализировать качество обученности на начало учебного года по итогам входных контрольных работ по русскому языку, математике, алгебре, геометрии	Учащиеся 2-11 классов	Тематический	Анализ	Зам. директора по УР Н.А.Коноплева,	Заседания УМО. Приказ-справка-приказ
Качество организации образовательного процесса	Оформление личных дел обучающихся	Проверить соблюдение единых требований при первичном оформлении школьной документации	Личные дела обучающихся 1-х классов, вновь прибывших учащихся	Тематический	Изучение документации	Зам. директора по УР Н.А.Коноплева	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Качество организации питания	Готовность столовой гимназии к новому учебному году	Проверить готовность столовой к новому учебному году, соответствие требованиям СанПиН для школ на 2023-2024 учебный год	Работники школьной столовой	Тематический		Зам. директора по ВР Лясина С.В.	Совещание при ЗДВР, протокол
Качество воспитательной работы		Проанализировать календарные планы воспитательной работы. Убедиться, что их структура и содержание соответствует требованиям ФОП и	Классные руководители 1-11 классов.	Тематический		Зам. директора по ВР Лясина С.В.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ

		действующих ФГОС по уровням образования.					
Качество организации охраны здоровья обучающихся		Определить уровень интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению	Учащиеся 1-го класса	Тематический		Педагог-психолог Сашина Е.М.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ

### ОКТЯБРЬ

Качество образовательных результатов	Классно-обобщающий контроль 5-х классов,	Проанализировать готовность учащихся 5-х классов к обучению на уровне ООО, выполнение требований по преемственности	Обучающиеся 5-х классов, педагоги, работающие в 5-х классах	Классно-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование с классными руководителями, анкетирование, анализ	Зам.директора Евсеева Е.С., Коноплёва Н.А., Лясина С.В., Сабитова Л.М., педагог-психолог Сашина Е.М.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Качество образовательных результатов	Анализ качества обученности гимназистов по итогам внешнего мониторинга	Проанализировать итоги ВПР по естественно-математическим предметам	Результаты ВПР в 5-8 кл.	тематический	Анализ	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседания УМО по предметам, протоколы
Качество образовательных результатов	Анализ качества обученности гимназистов по итогам внешнего мониторинга	Проанализировать итоги ВПР по гуманитарным предметам	Результаты ВПР в 5-8 кл.	тематический	Анализ	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседания УМО по предметам, протоколы
Качество реализации образовательной деятельности	Анализ занятости гимназистов дополнительным	Оценить занятость гимназистов в гимназических и во внешкольных	Классные руководители	Фронтальный	Изучение документации	Заместитель директора по УВР Шамсутдинова	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ

	образованием	объединениях дополнительного образования: приоритетные направления, процент занятости по классам, изменение интересов.				Л.Е.	
Качество образовательных результатов		Проанализировать итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Обучающиеся 4-11-х классов, учителя	Тематический		Зам.директора Сабитова Л.М.	Педсовет. Приказ-справка-приказ
Качество организации образовательного процесса	Заполнение электронных личных листов	Проверить соблюдение единых требований при оформлении	Электронные личные дела учащихся	Тематический		Зам.директора по УР Н.А.Коноплева	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Качество воспитательной работы		Определить уровень воспитанности гимназистов 1-11 классов	Обучающиеся 1-11 классов	Тематический		ЗДВР Лясина С.В. Педагог-психолог Сашина Е.М.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ
Качество воспитательной работы		Проверить внешний вид гимназистов, сохранность учебной литературы	Обучающиеся 1-11 классов	Фронтальный		ЗДВР Лясина С.В., советник директора по воспитанию Долгова О.А., Педагог-библиотекарь Кубышкина Л.В.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ
<b>НОЯБРЬ</b>							
Качество	Проверка	Проверить систему	Учителя-	Тематический	Осмотр,	Зам.директора	Совещание при

организации образовательного процесса	электронных журналов	учета знаний по предметам, своевременность заполнения электронного журнала, прохождение программы, объективность выставления четвертных оценок	предметники, электронные журналы		анализ	Евсеева Е.С., Коноплёва Н.А., Сабитова Л.М.	директоре. Приказ-справка-приказ
Качество организации образовательного процесса	Проверка методической работы УМО в соответствии с новой методической темой	Проверить пакеты документов УМО по направлениям	Планы работы УМО, списки членов УМО, темы самообразования	Тематический	Изучение пакета документов	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседание МС. Приказ-справка-приказ
Качество организации образовательного процесса	Проверка журналов внеурочной деятельности	Проверить своевременность заполнения журналов внеурочной деятельности	Учителя-предметники, журналы ВД	Тематический	Изучение документации	Зам.директора по УВР Шамсутдинова Л.Е.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Качество образовательных результатов	Проверка тетрадей для контрольных работ обучающихся 5-х классов	Адаптация учащихся. Система работы учителя	Обучающиеся 9, 11 классов	Тематический	Тетради для контрольных работ	Зам.директора по УР Н.А.Коноплева	Заседание УМО. Приказ-правка-приказ
Качество образовательных результатов	Отчеты классных руководителей	Анализ результатов учебной деятельности за 1 четверть	Учителя-предметники	Тематический	Составление соп-анализа	Зам.директора по УР Н.А.Коноплева	Педсовет. Приказ-справка-приказ

Качество воспитательной работы		Проверить работу классных руководителей с обучающимися по предупреждению и профилактике детского травматизма. Изучение эффективности мероприятий, направленных на профилактику ДТ	Классные руководители 1-11 классов	Тематический		Зам. директора по ВР Лясина С.В.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ
--------------------------------	--	--	------------------------------------	--------------	--	----------------------------------	---

**ДЕКАБРЬ**

Качество образовательных результатов	Классно-обобщающий контроль в 1 классах	Проанализировать готовность обучающихся 1-х классов к обучению в школе, прохождение адаптации	Обучающиеся 1-х классов	Классно-обобщающий	Диагностика, анализ	Зам.директора Н.А.Коноплева Е.С.Евсеева Л.М.Сабитова Л.Е.Шамсутдинова ЗДВР Лясина С.В.	Совещание при директоре Приказ-справка-приказ
Качество организации образовательного процесса	Анализ работы ГПД	Проверить выполнение инструкции по заполнению журналов ГПД, выполнение годового плана работы за 1 полугодие, качество проведения занятий	Журналы ГПД, педагоги ГПД	Фронтальный	Изучение, анализ, посещение занятий	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседание УМО, протокол
Качество организации образовательного	Анализ работы учителей-предметников с	Проверить систему учёта знаний по предметам,	Учителя-предметники,	Тематический	Изучение документации	Зам.директора Евсеева Е.С., Коноплёва Н.А.,	Совещание при директоре. Приказ-справка-

процесса	электронными журналами	своевременность заполнения электронного журнала, прохождение программы, объективность выставления четвертных оценок	электронные журналы			Сабитова Л.М.	приказ
Качество образовательных результатов	Итоги участия гимназистов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Проверить результативность достижений гимназистов за 1 полугодие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях по всем направлениям	Учителя-предметники	тематический	Анализ	Заместитель директора по УВР Шамсутдинова Л.Е	Педагогический совет. Приказ-справка-приказ
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проверка журналов ОДО	Проверить соблюдение требований заполнения журналов дополнительного образования	Руководители ОДО, журналы ОДО	Тематический	Изучение документации	Зам.директора по УВР Шамсутдинова Л.Е.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ.
Качество образовательных результатов	Изучение отчетов классных руководителей	Анализ результатов учебной деятельности за 2 четверть	Учителя-предметники	Тематический	Свот-анализ	Зам.директора по УР Н.А.Коноплева	Педсовет. Приказ-справка-приказ
Качество образовательных результатов	Срезы знаний по предметам учебного плана, согласно ВСОКО	Проанализировать качество обученности по итогам контрольных работ по предметам	Учащиеся 5-11 классов	Фронтальный	Анализ учителей-предметников	Зам.директора по УР Н.А.Коноплева	Заседание УМО, Приказ-справка-приказ
Качество		Анализ результатов	Учащиеся	Фронтальный		зам. директора	Педагогический

образовательных результатов		участия гимназистов в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиад школьников	гимназии			по УР Сабитова Л.М.	совет. Приказ-справка-приказ
Качество воспитательной работы		Анализ работы классного руководителя 11А кл. Филипповой О.Г. по профилактике правонарушений с учащимися Игнатьевым Н., Барминым С.	Учащиеся 11А кл	Персональный		Зам. директора по ВР Лясина С.В.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ

### ЯНВАРЬ

Качество профессиональной компетенции педагогов	Итоги подачи заявлений на ПК по персонифицированной модели в системе «Электронное образование Республики Татарстан»	Сопровождение процесса повышения квалификации педагогов	Заявления на ПК	фронтальный	Проверка документации , анализ	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседание Методического совета, протокол
Качество профессиональной компетенции педагогов	Анализ итогов аттестации-2023	Итоги аттестации педагогических кадров в 4 квартале 2023 года	Аттестуемые учителя	персональный	Мониторинг	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседание Методического совета, протокол
Качество организации образовательного процесса	Контроль состояния и наличия заявлений и базы на учащихся 11-х классов. Участие в пробных ЕГЭ	Качество подготовки обучающихся 11-х классов к ЕГЭ: проведение консультаций,	Учащиеся 11-х классов; учителя, работающие	Тематический	Анализ протоколов пробных ЕГЭ	Зам.директора по УР Коноплёва Н.А.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ

	по математике и русскому языку	состояние и наличие заявлений и базы ЕГЭ	е в 11-х классах				
Качество воспитательной работы		Мониторинг состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с детальным анализом причин и мотивов их совершений.	Классные руководители 1-11 классов	Тематический		Зам.директора по ВР Лясина С.В.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ

### ФЕВРАЛЬ

Качество организации образовательного процесса	Выполнение ИОМ	Проанализировать % выполнения ИОМ	Учителя	тематический	Анализ ИОМ	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседание МС. Приказ-справка-приказ
Качество организации образовательного процесса	Проверка тетрадей по родной (русской) литературе в 7-8 классах	Проверить ЕОР ведения рабочих тетрадей по родной (русской) литературе в 7-8 классах	Объем выполненных заданий, соответствующие рабочей программе	Тематический	Проверка, анализ	Зам.директора Е.С.Евсеева	Заседание УМО. Приказ-справка-приказ
Качество организации образовательного процесса		Контроль за состоянием преподавания родного (татарского) языка	6-9 классы	Тематический		Зам. директора по УР Сабитова Л.М.	Заседание УМО. Приказ-справка-приказ
Качество организации образовательного процесса	Контроль подготовки к экзамену по профильной математике.	Проверить качество подготовки обучающихся 11-х классов к ЕГЭ по профильной	Обучающиеся 11-х классов, учителя, работающие	Тематический	Анализ пробного экзамена	Зам.директора по УР Коноплёва Н.А.	Заседание УМО. Приказ-справка-приказ

		математике	е в 11-х классах				
Качество организации образовательного процесса	Контроль состояния и наличия заявлений и базы на учащихся 9-х классов. Участие в пробных ОГЭ по математике и русскому языку	Проверить качество подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ: проведение консультаций, состояние и наличие заявлений и базы ОГЭ	Учащиеся 9-х классов; учителя, работающие в 9-х классах	Тематический	Анализ протоколов ОГЭ. Посещение уроков.	Зам.директора по УР Коноплёва Н.А.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Качество воспитательной работы		Проверить качество работы по организации и проведению мероприятий военно-патриотической направленности в рамках месячника военно-патриотического воспитания	Классные руководители 1-11 классов	Тематический		Зам.директора по ВР Лясина С.В.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ
<b>МАРТ</b>							
Качество организации образовательного процесса	Анализ работы учителей-предметников с электронными журналами	Проверить систему учёта знаний по предметам, своевременность заполнения электронного журнала, прохождение программы, объективность выставления	Учителя-предметники, электронные журналы	Тематический	Изучение документации	Зам.директора Евсеева Е.С., Коноплёва Н.А., Сабитова Л.М.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ

		четвертных оценок					
Качество профессиональной компетентности педагогов	Анализ работы по подготовке к ЕГЭ	Проанализировать причины снижения результатов ЕГЭ по обществознанию	Учителя истории и обществознания	персональный	Посещение уроков, собеседование	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседание УМО Приказ-справка-приказ
Качество организации образовательного процесса	Проверка журналов ОДО	Проверить соблюдение требований по заполнению журналов объединений дополнительного образования	Журналы ОДО, педагоги ДО	Тематический	Изучение документации	Заместитель директора по УВР Шамсутдинова Л.Е	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Качество образовательных результатов	Отчеты классных руководителей	Анализ результатов учебной деятельности за 3 четверть	Учителя-предметники	Тематический	Свот-анализ	Зам.директора по УР Н.А.Коноплева	Педсовет. Приказ-справка-приказ
Качество образовательных результатов		Анализ результатов участия гимназистов в республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников	Учащиеся гимназии	Фронтальный		Зам. директора по УР Сабитова Л.М.	Педагогический совет. Приказ-справка-приказ
Качество организации образовательного процесса	Проведение тестирования	Проверить уровень функциональной грамотности учащихся на начале основного уровня обучения	Обучающиеся 5-х классов	Тематический	Анализ результатов тестирования	Зам.директора по УР Коноплева Н.А.	Заседания УМО. Приказ-справка-приказ
Качество воспитательной работы		Проверить эффективность проводимой профориентационной работы	Классные руководители 8-11 классов	Тематический		Зам.директора по ВР Лясина С.В. Педагог-психолог Сашина Е.М.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ

<b>АПРЕЛЬ</b>							
Качество организации образовательного процесса	Анализ работы учителей-предметников с электронными журналами	Проверить систему учёта знаний по предметам, своевременность заполнения электронного журнала, прохождение программы, объективность выставления четвертных оценок	Учителя-предметники, электронные журналы	Тематический	Изучение документации	Зам.директора Евсеева Е.С., Коноплёва Н.А., Сабитова Л.М.	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
Качество образовательных результатов	Анализ результативности гимназистов в НПК	Проанализировать качество организации научно-исследовательской и проектной деятельности гимназистов: выполнение запланированной работы, качество участия в НПК	Учителя-предметники	Тематический	Анализ	Заместитель директора по УВР Шамсутдинова Л.Е	Педагогический совет. Приказ-справка-приказ
Качество образовательных результатов	Проведение диагноститки	Проверить уровень достижения метапредметных результатов	Обучающиеся 2-5, 9-10 классов	Тематический	Анализ результатов	Зам.директора по УР Н.А.Коноплева	Заседание УМО, Приказ-справка-приказ
Качество воспитательной работы		Проверить работу органа ученического самоуправления, уровень	Орган ученического самоуправл	Тематический		Зам. директора по ВР Лясина С.В.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ

		общественной активности учеников	ения				
<b>МАЙ</b>							
Качество организации образовательного процесса	Анализ работы ГПД	Проверить выполнение инструкции по заполнению журналов ГПД, выполнение годового плана работы , качество проведения занятий	Журналы ГПД	Фронтальный	Посещение ГПД, анкетировани е родителей, проверка документации	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Заседание УМО. Приказ-справка- приказ
Качество организации образовательного процесса		Проверить систему учета знаний по предметам, своевременность заполнения электронного журнала, прохождение программы, объективность выставления четвертных оценок	Учителя- предметни ки, электронн ые журналы	Тематический		Зам.директора Евсеева Е.С., Коноплёва Н.А., Сабитова Л.М.	Совещание при директоре. Приказ-справка- приказ
Качество организации образовательного процесса	Проверка журналов ОДО	Проверить соблюдение требований к оформлению журналов ОДО по итогам учебного года	Журналы ОДО, педагоги ДО	Тематический	Изучение документации	Заместитель директора по УВР Шамсутдинова Л.Е.	Совещание при директоре. Приказ-справка- приказ
Качество организации образовательного процесса	Анализ внеурочной деятельности	Оценить организацию внеурочной деятельности в	Учителя- предметни ки Классные	Фронтальный	Изучение Документаци и, собеседовани	Заместитель директора по УВР Шамсутдинова	Педсовет Приказ-справка- приказ

		течение учебного года:	руководите ли Журналы ВД		е с учителями, классными руководителя ми	Л.Е.	
Качество воспитательной работы		Проверить систему работы классных руководителей по формированию классного коллектива	Классные руководите ли 1-11 классов	Тематический		Зам. директора по ВР Лясина С.В.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ
Качество образовательных результатов	Отчеты классных руководителей	Проанализировать результаты учебной деятельности за 4 четверть и учебный год	Учителя-предметники	Тематический	Свот-анализ	Зам.директора по УР Н.А.Коноплева	Педсовет. Приказ-справка-приказ
Качество образовательных результатов	Отчеты учителей-предметников	Проанализировать итоги Промежуточной аттестации	Учащиеся 2-11 классов	Фронтальный	Свот-анализ	Зам.директора по УР Н.А.Коноплева	Заседание УМО, Приказ-справка-приказ
Качество организации образовательного процесса	Отчеты учителей-предметников	Проанализировать прохождение содержательной части программного материала	Учителя-предметники, рабочие программы ,электрон. журналы	Тематический	Изучение документации	Зам.директора Н.А.Коноплева	Совещание при директоре. Приказ-справка-приказ
<b>ИЮНЬ -июль</b>							
Качество образовательных результатов	<b>Анализ протоколов ОГЭ и ЕГЭ. Итоги года.</b>	Проанализировать результаты ГИА	Обучающиеся 9, 11 классов, учителя-предметники	Тематический	Сравнение с результатами предыдущего учебного года	Зам.директора Н.А.Коноплева	Педсовет. Приказ-справка-приказ
Качество		Проанализировать	Учителя-	Тематический		Зам. директора	Педсовет.

организации образовательного процесса		работу по национальному образованию и воспитанию, реализация закона «О государственных языках и языках народов РТ»	предметники			по УР Сабитова Л.М.	Заседание УМО. Приказ-справка-приказ
Качество организации образовательного процесса	Анализ работы с одаренными детьми	Проанализировать работу учителей – предметников с одаренными детьми	Учителя-предметники, руководители ОДО	Тематический	Анализ	Зам. директора по УР Шамсутдинова Л.Е.	Педсовет. Приказ-справка-приказ
Качество организации образовательного процесса	Подведение итогов методической работы в гимназии за 2023-2024 уч. год	Проанализировать методическую работу гимназии по итогам учебного года	Педагоги	Тематический	Анализ	Зам.директора по УМР Е.С.Евсеева	Педсовет. Приказ-выступление-решение
Качество воспитательной работы		Проанализировать воспитательную работу. Оценить качество воспитательной работы в гимназии по итогам учебного года	Классные руководители 1-11 классов	Тематический		Зам.директора по ВР Лясина С.В., советник директора по воспитанию Долгова О.А.	Совещание при ЗДВР. Приказ-справка-приказ