

Принято педагогическим советом
* протокол №1/
от «29»августа 2022 г.



о порядке проведения процедуры самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»Чистопольского
муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообразованию» (с изменениями и дополнениями).

1.2. Самообследование — ежегодная процедура, направленная на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития общеобразовательной организации.

1.3. Целями самообследования общеобразовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

2. Порядок проведения самообследования

2.1. Для проведения самообследования создается комиссия в составе заместителей директора, руководителей структурных подразделений, курирующих направления деятельности, подлежащие оценке. Комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с утверждённым планом- графиком проведения самообследования.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию общеобразовательной организации
- организацию и проведение самообследования в общеобразовательной организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом общеобразовательной организации.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы следующие **методы**: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, мониторинг, определение обобщающих показателей и др.

2.4. Самообследования проводится в форме анализа основных направлений деятельности общеобразовательной организации, согласованной с Управлением

образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (Приложение 1).

1. Отчёт о результатах самообследования.

3.1. Результаты самообследования общеобразовательной организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

3.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

3.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.

3.4. Отчет подписывается директором общеобразовательной организации и заверяется печатью.

3.5. Размещение отчета общеобразовательной организации на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Управление
образования Исполнительного комитета
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан»

_____/О.В.Купцова /
«__» _____ 2022г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

I. Образовательная деятельность:

- Уровни образования.
- Форма обучения.
- Количество классов, комплектов, обучающихся, средняя наполняемость, профиль обучения.

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1				
2				
3				
4				
ИТОГО				
Основное общее образование				
6				
7				
8				
9				
ИТОГО				
Среднее общее образование				
10				
11				
ИТОГО				
ВСЕГО				

- Количество обучающихся на дому по классам.
- Учебный план (анализ реализованного учебного плана).
- Календарный учебный график.
- Организация внеурочной деятельности и т.д.

II. Система управления:

- директор;
- педсовет;
- совет школы;
- родительский комитет и т.д.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся:

- результаты учебного года по школе, по классам, по предметам;
- результаты мониторинговых исследований РЦМКО;

Учебный год	предмет		предмет		предмет		предмет		предмет	
	класс		класс		класс		класс		класс	
	Усп. %	на«4» и«5» 0 0	Усп. %	на«4» и«5» 0 0	Усп. %	на«4» и«5» 0 0	Усп.%	на«4» и«5» 0 0	Усп. %	на«4»и «5»% 0 0

- результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана;
- результаты итоговой аттестации в 9,11 классах и т.д.

IV. Востребованность выпускников:

- трудоустройство выпускников 9,11 классов.

V. Кадровое обеспечение:

- численность, образование, категорийность, возрастной состав, курсовая подготовка и переподготовка, награды и т.д.

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:		
Образовательный ценз педагогических работников		
<i>высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"</i>		
<i>высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности</i>		
Имеют квалификационные категории:		
всего:		
<i>из них: высшую категорию</i>		
<i>первую категорию</i>		
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности		
Повышение квалификации (за последние 5 лет)		
<i>Прошли курсы повышения квалификации (не менее 72 час.)</i>		

VI. Учебно-методическое обеспечение:

- методический совет, ШМО, эксперимент, участие в профессиональных конкурсах (анализ методической работы) и т.д.

VII. Библиотечно-информационное обеспечение:

- информационно-образовательная среда:

Количество компьютеров в библиотеке	
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	

Количество компьютерных классов	
Количество компьютеров	
Иное ИКТ оборудование	
Наличие внутренней (локальной) сети	
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	

-обеспеченность учебниками:

Общее количество учебников в библиотеке	
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	

-учебники:

№	Предмет	Класс	Автор учебника	Год издания

- электронные образовательные ресурсы и т.д.

VIII. Материально-техническая база:

- перечень учебных кабинетов, их оснащенность (позволяет реализовывать ФК ГООС и ФФОС).

IX. Система оценки качества образования (согласно разработанному локальному акту).

X. Показатели деятельности организации и их анализ (приложение №2 к приказу МО и Н РФ от 10.12.2013 г. №1324)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 КЛАССЕ ПО 1Э СГКОМ ЯЗЫК	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человею%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	человек/%

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	человек/%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м