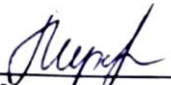


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено
на заседании МО
учителей начальных
классов
протокол № 1
от 27.08.2021 года


Мухамадеева Л.Р.

Согласовано
зам.директора
«31» августа 2021 г.


Спиридонова Н.А.

Утверждено
и введено в действие
Приказ № 216
от «31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Этикет-путь к успеху»

Направление: духовно-нравственное

для 1-4 КЛАСС

Составитель:
Гарафутдинова Г.М.
Учитель
родного(татарского) языка

Ожидаемые результаты освоения учащимися программы внеклассной деятельности

- учащиеся должны знать моральные нормы и правила поведения, этические нормы, которые должны соблюдаться членами семьи, представителями старшего поколения;
- к изучению этической грамматики учащихся и этических норм общения с окружающими

Итоговые результаты:

- первичные представления о нравственном поведении и моральных нормах;
- общение со сверстниками, младшими, старшими в соответствии с правилами поведения;
- не смотреть на проблемы других людей со стороны, проявлять заботу о людях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- * умение отвечать за свои поступки, анализировать, видеть и анализировать плохие поступки окружающих;
- забота о родителях, старших, младших;
- знание, уважение и сохранение традиций своей семьи, своего дома знаний.

Индивидуальные результаты:

- формирование уважительного отношения к татарскому языку в межличностном и межкультурном общении и желание хорошо его изучать;
- ориентация на нравственные правила, понимание обязательности их соблюдения;
- формирование таких чувств, как "семья", "Родина", "милосердие", "терпимость к другим, забота", "знание человеческого достоинства".

Метапредметные результаты:

У учащихся развиваются навыки, необходимые для жизни и работы в информационном обществе. Учащиеся получают опыт работы с текстом, электронно-графическими изображениями, подвижными или неподвижными изображениями, то есть информационными объектами, передаваемыми посредством различных коммуникационных технологий; учатся выступать перед небольшой аудиторией, готовя презентационные материалы; у учащихся формируются навыки работы с компьютером и другими средствами ИКТ, не наносящие вреда здоровью

Познавательные универсальные учебные действия:

- психические функции, связанные с развитием мышления: логическое мышление, нахождение причинно-следственных связей, индуктивное, дедуктивное мышление;
- определение проблемы творческого и поискового характера, создание алгоритма для ее решения;
- определение общих признаков для сравнения, классификации объектов;
- умение различать основную информацию, оценивать содержание прочитанной или прослушанной информации;
- использование энциклопедий, справочников, словарей, электронных ресурсов для поиска соответствующей информации.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение ставить перед собой цели, ставить задачи;
- понимание порядка работы, умение находить эффективные методы работы;
- умение контролировать результаты учебной деятельности;
- умение оценивать качество работы на основе установленных критериев;
- формирование таких способностей, как сила воли, целеустремленность, активность;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выслушать мнение собеседника, дать на него адекватный ответ;
- создание диалогового окна с собеседником;
- развитие коммуникативных способностей (общительность, отзывчивость, эмпатия);
- умение работать в парах и коллективно;
- коллективная работа по сбору информации;
- умение начинать, продолжать, заканчивать разговор с собеседником.

Предметные результаты:

- развитие коммуникативной компетенции (коммуникативных навыков) учащихся, то есть навыков устного или письменного общения с носителями татарского языка;
- умение ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать вербальные и невербальные средства общения, образцы речевого этикета, быть послушным и доброжелательным собеседником;

Виды и формы деятельности

- игра;
- познание;
- краеведение;
- сюжетные игры;
- * просмотр мультфильмов;
- * посещение выставочных залов и музеев;
- * походы в театр;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники.

Всего Программа рассчитана на 135 часов.:

- 1 класс – 35 минут 33 часа
- 2 класс – 34 часа 40 минут
- 3 класс – 34 часа 40 минут
- 4 класс – 34 часа 40 минут

Содержание программы 1 класс

1 часть. Этика общения (8 часов)

Тема 1. Доброе слово, как светлый день.

Любимые сказки. Пословица» доброе слово, как светлый день". Волшебные слова. Игра» Волшебный цветок".

Тема 2. Секреты покорности.

Беседа о послушании. Игра» покорный - непослушный". » Вежливый кролик " - мексиканская сказка.

Сказка Л. Н. Толстого «Белка и волк».

Тема 3 . Душистое мыло.

Игра «Таинственный друг-будильник". Беседа о режиме дня. Личная гигиена. Конкурс рисунков.

Тема 4. По улицам города.

Правила поведения на улицах города. Навыки уважения к человеку. Правильное использование правил нравственного воспитания.

Тема 5. Самоучка.

Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в волшебном морском мире.

Тема 6 . Умей отвечать за свою работу.

В. Осеева - «Кто наказал его?». Беседа. Игра» Волшебный цветок".

Тема 7. Награда коллективу.

Сюрприз-урок. Игры.

Тема 8. Прозвище-неприлично.

2 часть. Этикет (8 часов)

Тема 9. Простые правила нравственного воспитания.

Правила нравственного воспитания. История правил этикета.

Тема 10. Нормы повседневной этики.

Произведения С. Михалкова «Одна рифма», А. Барто «почем телефон занят». - Игра» можно-нельзя".

Тема 11. Приятное правило хорошего тона.

Знакомство с книгой А. Гольдника «Хорошие манеры в рисунках и примерах».

Тема 12. Сказка об этикете.

"Любимые блюда" и их правильное употребление.

Тема 13. Продолжение сказки об этикете.

Организация выставки детских рисунков. Беседа «какие ошибки мы допускаем, сидя у стола?»

Тема 14. Путешествие в страну этикета.

Правильное поведение у стола.

Темы 15-16. «Добро пожаловать».

И снова приглашение. Новый год.

3 часть.. Этические нормы общения с окружающими (9 часов)

Тема 17. Путешествие в волшебную сказку.

Золотые правила нравственного воспитания.

Тема 18. Я волшебник.

Сбор пословиц по частям. Игра» цветочная корона".

Тема 19. Маленькая работа лучше большой лени.

Создание» живой " картины.

Тема 20. Достопримечательности родного города.

История города. Стихи, песни о родном крае.

Тема 21. У каждого народа-свои герои.

Выставка рисунков. Народные приметы.

Тема 22. Игруем и поем.

Народные игры, песни.

Тема 23. Моя любимая мама.

Стихи о матери.

Тема 24. Посвящение любимой матери.

Детский концерт. Выставка рисунков.

Тема 25. Любовь к природе.

Стихи, песни о природе.

4 часть. Этика общения в коллективе (8 часов)

Тема 25. Умение делиться радостью.

Главное правило «если ты проявляешь уважение к человеку, то уважаешь и себя».

Темы 26-27. Мой класс – мои друзья.

Интервью «Наши хорошие стороны» и «наши минусы».

Тема 28. Тот, кто любит только себя.

Игра «Светофор». В. Осеева - «Долг.

Тема 29. Давайте подумаем.

Игра «Сбор букетов». Создание песни.

Тема 30. О дружбе мальчиков и девочек.

Е. Пермяк - «верный человек».

Тема 31. Путешествие в страну святых дум.

Святые мысли-составление книги дел.

Темы 32-33. Доброта подобна солнцу.

Заключительное занятие..Игры, песни

2 класс

1 часть. . Этикет общения (7 часов)

Тема 1. С песней весело.

Разговор о вежливости. Как понять воспитанность? Улыбка согревает всех.

Тема 2. Радость жизни на земле.

Путешествие в страну сказок Волкова «Волшебник из города изумрудов». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей в Гудвин.

Тема 3. Делать Добро – радовать себя.

Заочное посещение выставочного зала. Конкурс рисунков о добре.

Тема 4. Подумай о других.

Беседа о добре, о совершенном добре. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник из Изумрудного города». Определение правила «делай, как хочешь, и пусть делают по отношению к тебе».

Тема 5. Подарок коллективу.

Сюрприз-урок, беседа.

Тема 6. Когда работа закончена, можно играть.

Объяснение пословицы: «когда дело кончено, можно играть». Создание знака вежливости. Работа в группах.

Тема 7. То, что тебе не нравится в другом человеке, не делай сам.

Выставление значков вежливости на школьную выставку. Разговор о добре и равноправии.

Магическое правило: «что тебе не нравится в другом человеке, то не делай этого сам».

2 часть . Этикет (8 часов)

Тема 8. По правилам этикета.

Беседа: «что такое этикет?» Путешествие по лабиринту. Решение вопросов культурного порядка. Истолкование пословиц. «Уважать человека – значит уважать себя».

Тема 9 . Приглашение к столу.

Путешествие в страну этикета. Практическое занятие за столом. Инсценировка сказочных героев. Игра» концерт для тех, у кого день рождения".

Тема 10. Дом ,в котором мы живем, школа.

Проверка фактов этикета в форме «экзамена». Выяснение правил этикета.

Тема 11. Мы идем в магазин.

Правила этикета в магазине. Играет на позиции разыгрывающего защитника.

Тема 12. Дороги, транспорт, пешеходные дорожки.

Игра» Светофор". Практическое занятие по правилам дорожного движения.

Темы 13-14. Луга, леса, реки – места отдыха.

Путешествие в лесную поляну. Правила поведения на лугу, в лесу, у реки .

Тема 15. В гостях у Деда Мороза.

Новый год.

3 часть. Этика общения с окружающими (9 часов)

Тема 16. Дари радость другому.

Игровая программа» хоровод вокруг елки". Создание предложения»Подари радость другому". Беседа на тему» как мы можем подарить кому-то радость".

Тема 17. Зависит от настроения.

Беседа «от чего зависит настроение". Знакомство с правилами создания хорошего настроения.

Тема 18. Не стыдитесь своей милости.

Подарок гномику и лесорубу-старiku. Выпуск газеты

Тема 19. Мой дом-моя семья .

Дискуссия на тему» Какой дом построить гномику Пыху и Леснику-старiku".

Тема 20. Человек краснеет на службе.

Практическое занятие:»наш общий дом".

Тема 21. На Земле все дети солнца.

Путешествие в лес-путешествие старика и гномика Пуха. Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев».

Тема 22. Поздравляем наших мам.

Урок в форме праздника. Концерт для матерей. Выставка рисунков и поделок.

Тема 23. Со взрослыми и сверстниками.

Фотовыставка - »Мой лучший друг". Интервью на тему:» кого я считаю своим лучшим другом".

Пословицы и поговорки о добре. Хороший совет другу.

Тема 24. Доверие других оправдано.

Итоговое занятие на тему:» этика общения с окружающими". Письмо гномика Пыху и лесника-старика.

4 часть.Этика общения в коллективе (10 часов)

Тема 25. Как хорошо, когда мы все вместе.

Беседа»как вы провели каникулы".Цвет настроения всего коллектива. “Как поднять настроение?” беседа. Песня "настоящий друг".

Тема 26. Советуем друг другу.

Игра. Разговор с волшебным зеркалом: « мое волшебное зеркало, скажи мне правду, какой совет мне дадут мои друзья?»

Тема 27. Специальное и общее совещание для девочек и мальчиков.

Требования к коллективу класса. Выбор ответственных за это совещание.

Тема 28. Хотелось бы, чтобы со мной кто-нибудь поговорил.

Этикет путешествие к дедушке. Практическое занятие по построению собственной речи.

Тема 29. Путешествие по весеннему лесу.

Правила поведения в лесу во время экскурсий по лесу и парку.

Тема 30. Подарок коллективу.

Каждый ребенок в коллективе-это та деятельность, которую он должен проявить. Когда даришь свой ум, знания, талант, думай о своем коллективе.

Темы 31-32. Издается Газета.

Беседа о годовой работе курса" этическая грамматика". Ребята дают свои советы и рекомендации в газету.Украсили газету.

Темы 33-34.Доброта подобна солнцу.

Заключительное занятие. Игры. Песни. Крона листьев собранная.Проведение праздника для родителей.

3 класс.

1часть. Этика общения (8 часов)

Тема 1. Здравствуй все!

«Здравствуй!» Что означает это слово? Это просто пожелание всем добра. Значит, начнем встречу с пожеланий добра, улыбок.

Тема 2. Берегите друг друга!

Встреча с доброй феей. Есть страна, где правит злая Фея.

Он говорит:"Люди не должны защищать друг друга". В этой стране все печально.

Добрая Фея учит быть вежливой, внимательной, уважительной, благодарной.

Тема 3.Дружим с добрыми словами.Происходит "искажение " слов.

Скупость сменяется щедростью, зависть – добротой, милосердием. Грубость – с нежностью, простотой, малодушием.Жестокость – с жалостью и т. д.

Тема 4. Мы любим добрые дела.

Учимся видеть вокруг себя только хорошее.Изучение песен кота Леопольда о добрых делах.

Объединение добрых дел и добрых слов в одну цепь.

Тема 5. Даруй свое доброе дело, доброе слово.

Мнение детей об отчужденных, нелюбимых товарищах по классу. Показать все хорошее, что он сделал.Дополнительные слова учителя. Запись этих слов на магнитофонную ленту на память детям.

Тема 6. Умеем общаться.

Чтобы тебе и окружающим было хорошо, нужно помнить особые правила. Самое важное среди них- уважительное отношение к другому человеку: умение видеть его настроение, быть ему опорой, соглашаться с волей других, уступать.

Тема 7. Каждый интересный.

Дети рассказывают стоящему в очереди о его интересных сторонах. По мере необходимости учитель вносит дополнения. Определение того, что интересно и хорошо для всех, когда у каждого в классе есть свои интересные стороны.

Тема 8. Подарок коллективу.

Проводится праздник общения: каждый готовит коллективу подарок: что-то придуманное, песня, рассказ.

2 часть. Этикет (7 часов)

Тема 9. Этикет дедовской мудрости.

Этикет-совокупность правил поведения человека в различных случайных ситуациях в жизни человека. Понимание мудрости для достойного существования среди людей.

Тема 10. Этикет с дедом за столом.

Совместное чаепитие. За столом разыгрываются различные случаи.

Тема 11. Правила школьного этикета.

Применение правил поведения в раздевалке, на встрече с классом, в столовой, на уроке.

Тема 12. Когда рядом было много людей.

Повторяются правила поведения на улице, в магазине, на транспорте, в театре, музее, библиотеке, во всех общественных местах.

Тема 13. Как решить проблемы в семье?

Беседа о том, что волнует детей в семье. Что делать, чтобы в семье не было скандалов, криков, чтобы дома было уютно?

Тема 14. Ваша речь прекрасна, как родник.

Тема 15. Встречаем Новый год.

Рядом со столом классный "костерник".

3 часть.. Этическое общение с окружающими (10 часов)

Тема 16. Дух-это наша душа.

Рисование героев сказок в зависимости от их отличительных качеств. Обсуждение: "в каких случаях я плачу...", "Когда смеешься...", "Когда радуюсь..."

Тема 17. Откройте волшебные ворота добра и надежности.

Духовные силы могут изменять различные случайные ситуации в жизни, чтобы избежать одиночества. Доброта украшает мир, разнообразит его. Волшебные ворота душ-это ворота добра и веры.

Тема 18. Хорошие песни ведут к лучшему.

Дети поют преимущественно избранные песни. В песне описываются любимые герои. Выставка рисунков.

Тема 19. Смотри на себя и сравнивай с другими.

Размышления о человеке. Мы все разные. У каждого свое мировоззрение. Глядя на себя и других, мы думаем о добре и зле.

Тема 20. Помоги понять себя.

Чтобы открыть друг друга, дети разговаривают друг с другом: где живет, с кем проводит время, какая у них семья, чем любит заниматься дома, чего не любит и т.д.

21-я тема Истинная и искусственная.

Реальность-это реальность в жизни. Он влияет на то, что мы чувствуем, на то, что мы делаем, на нашу жизнь. Это не только живые вещи: человек, животные, природа, понятия, выражающие наше отношение к окружающей среде.

Тема 22. Тепло родного дома.

Часто ли мы в семье решаем имеющиеся проблемы? Тепло в доме должно согревать каждого члена семьи.

Тема 23. Поздравляем наших мам.

Праздничный урок. На праздник приглашаются мамы, бабушки, тети. Им вручаются награды.

Конкурс рисунков. "Изображение моей матери, бабушки, сестры".

Тема 24. Цветы, цветы – в них душа моей Родины.

Цветы-это живое воплощение, зов родины, живые нити, связывающие нас с родной землей.

Тема 25. Когда тебе улыбнется солнце.
Заключительный урок-праздник Весны и песни.

4 часть. Этика коллективного подхода (9 часов)

Тема 26. Быть вместе с коллективом.

Поставить условие: преодолеть все плохое в коллективе. В этом деле каждый выбирает свой путь, каждый дает свое задание. Все вместе.

Тема 27 . Коллектив начинается с меня.

Как жить в одном коллективе с разными характерами? Считать что-то хорошим, что-то плохим. Какие качества ты должен создать в себе, чтобы тебя уважали??

Тема 28. Подарок коллективу.

Урок проводится по традиционной методике.

Тема 29. Тайные советы девочкам и мальчикам.

Особые вопросы мальчикам и девочкам, заполнение загадочных карточек. При обсуждении обобщается.

Тема 30. Говори сам себе.

Каждый пишет, с какой стороны он доволен, с какой нет и почему. Задания на будущее. Как добиться желаемого.

Темы 31-32. Вот и мы стали умными и добрыми.

Путешествие по лабиринту за мудрыми советами, которые помогли нам, показали добрые дела.

Темы 33-34. Посвящается школе.

Итоговые праздники по этическим направлениям

4 класс

1 часть. Этика общения. (7 часов)

1. тема. Внимательно посмотри вокруг.

Решение ряда педагогических задач, отражающих такие качества человека, как доброта, тишина, доброта. Раскрытие влияния различных моральных норм на формирование личности, поведения, характера человека.

2 основные темы. Умение быть собой.

Совесть трудно воспитать, а ложь-легко.

3 основные темы. Гражданин чего заслуживает.

Понятие в значении таких понятий, как Гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определить свою роль в жизни школы, класса, сделать что – то, чтобы радовать других-дело чести каждого гражданина.

4 основные темы. Служба может совершаться и в будние дни.

Труд воспитывает человека, а плоды украшают его жизнь. Поэтому говорят: " там, где труд, сады не растут". Труд - это не только физический труд. Держа Карандаш, работали и над книгой...Самообразование-тоже большой труд.

5 основных тем. Праздник школьного вальса.

Его девиз: "Не жди нового праздника, а сделай праздник сам!" Роль вальса в школьной жизни.

Темы 6-7. Приглашение к зеркалу.

Все знают волшебный вопрос, заданный зеркалу: "о, зеркало, расскажи, но только правду...". "Каков ты сам, таково зеркало"

.

2 часть.. Этикет (8 часов)

8 тема. Намет на щите желтый, подложенный золотом.

Знакомство с историей этикета. Нормы этикета-это совокупность наилучших качеств человека в его поведении.

9-10 темы. Твой стиль поведения.

Какие качества должны присутствовать в поведении человека, а какие-нет. Работа со статьями о вежливости. Разработка правил взаимодействия.

11 тема. Мальчики. Девочки.

Анализ правил этикета поведения для девочек и мальчиков. Пример ролевых игр, разработанных самими учащимися.

12 тема. Игрушки и думаем.

Глядя на чужую фотографию, высказывать свое мнение о ней. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к каждому человеку. Ролевые игры.

13 тема. Когда какое слово сказать.

Умение говорить требует больших усилий. Каждый человек несет ответственность за свою речь. Нецензурная брань-это тяжкий вред здоровью человека, который причиняет человеку глубокую рану, является началом ссоры между людьми, камнем преткновения.

14 тема. За общим столом.

Правила приготовления праздничного стола, поведения за столом. Совместное приготовление. Закрепление правил.

15 тема. Доброта и доброта.

Доброта и доброта-самые прекрасные качества, которыми наделены люди. Воспитывай их в себе и делай добро людям.

3 часть. Этические нормы общения с окружающими (10 часов)

16 тема. «Спешите делать добро " (народная мудрость).

Мои моменты. Ролевые игры. Пословицы, поговорки, поговорки о добре. Сотворение человека-это сотворение добра. «Люди Земли, думайте, делайте добро!"приглашать".

17 тема. «Думай хорошо, и мысли твои превратятся в добрые дела " (Л. Н. Толстой)

В жизни бывают разные ситуации, из которых вы умеете находить правильные выходы. Знай свои лучшие человеческие качества. Инициация, противодействие несправедливости, наказание за зло-добрые дела, требующие большой пользы. Умей противостоять злу!

18 тема . Родительский дом.

Ролевые игры. Леня в семье. как сдерживать нетерпимость, грубость. Повседневные обязанности-это капельки, составляющие долг человека.

19 тема. Любите своих матерей.

«Почему у мамы грустные глаза? Как сократить грустные минуты, тоску наших мам".

20 тема. «Мы поздравляем наших мам".

Праздник «Мама-самый близкий", посвященный матерям.

21 тема. О тех, кто отдает свое сердце человеку.

Самая чистая, самая светлая любовь-это любовь к матери, Родине. О тех, кто жертвует собой во имя человечества.

22 тема. Умей быть щедрым.

Определение различий между" любовью " и "щедростью". Любовь и забота о других – основа человеческой щедрости.

23 тема. День благодарения.

Все дети принимают участие в празднике, вносят свои предложения.

24-25 тема. Человек славится своими добрыми делами.

Работа с мудрыми словами. Проведение анкетирования для самопознания.

4 часть.. Этика общения. (9 часов)

26 основных тем. Расскажи мне обо мне.

Умение выражать свое мнение по отношению к другим в Правдивой, не оскорбительной форме.

Тема 27.Посмотрите друг на друга внимательно.

Исходя из сказки об охотнике, один человек надежен, радостен и легок в коллективе, живущем для всех, для всех.

28 тема. Призеры соревнования

Коллективная деятельность по определению отношения детей друг к другу. Обобщение навыков вежливого поведения.

29 тема. Я, ты, другой.

У детей все делается легко, когда все делается вместе.

30 тема.О дружбе мальчиков и девочек.

Разговор между мальчиками и девочками в этих нормах. Требования к девочкам и мальчикам приведены в таблице.

31 тема.От башкир не отказался.

Ролевые игры. Работа с мудрыми словами.

32 тема. "Говори сам".

Написать 5 нравственных правил, необходимых человеку. Каждый снова ставит себе отметку. Ролевые игры.

33 тема. Береги свой уровень, человек!

Переговоры за круглым столом. Выражение своего мнения, умение прийти к единому мнению в решении проблемы. Определить пути для нахождения своего уровня.

34 тема. Это путь к успеху. Театрализованное представление с участием родителей, бабушек и дедушек.

Тематическое планирование

«Этикет-путь к успеху.

1 класс

№	Тема	Кол-во часов
	Этика общения (7 часов)	
	.	
1	Доброе слово, как светлый день	1
2	Секреты покорности.	1
3	Душистое мыло.	1
4	По улицам города.	1
5	Самоучка.	1
6	Умей отвечать за свою работу.	1
7	Коллективу-награда.	1
8	Прозвище-неприлично	1
	Этикет (8 сзгать)	
9	Простые правила нравственного воспитания.	1

10	Нормы повседневной этики.	1
11	Приятное правило хорошего тона.	1
12	Сказка об этикете.	1
13	Продолжение сказки об этикете.	1
14	Путешествие в страну этикета.	1
15-16	“Добро пожаловать!” Приглашение к столу	2
Этикетические нормы общения с окружающими		
17	Путешествие в волшебную сказочную страну.	1
18	Я волшебник	1
19	Маленькая работа лучше большой лени.	1
20	Достопримечательности родного города	1
21	У каждого народа-свой герой.	1
22	Играем и поем.	1
23	Моя любимая мама	1
24	Поздравление любимой матери.	1
25	Любовь к природе	1
Этикет общения в коллективе (8 сэгать)		
26	Путешествие в волшебную сказочную страну.	1
27	Я волшебник	1
28	Маленькая работа лучше большой лени.	1
29	Достопримечательности родного города.	1
30	У каждого народа-свой герой.	1
31	Играем и поем.	1
32-33	Моя любимая мама.	2
	Поздравление любимой матери.	

2 класс

№	Тема	Кол-во часов
Этика общения (7 сэгать)		
1	Весело жить с песней	1
2	Хорошо быть добрым на Земле	1
3	Делать добро-радовать себя.	1
4	Думай о других.	1
5	Награда коллективу	1
6	Сделал дело, гуляй смело	1
7	Делай хорошие дела	1
8	По по правилам этикета.	1
9	Приглашение к столу.	1
10	Дом, в котором мы живем	1
11	Куда мы идем? Вот магазин	1
12	Дороги, транспорт, пешеходный переход	1
13- 14	Леса, реки, луга – где можно отдохнуть.	2
15	В гостях у Деда Мороза.	1

16	Подари радость другим.	1
17	Отчего зависит настроение?	1
18	Не стесняйся своей милости	1
19	Мой дом - моя семья	1
20	Человек на работе становится лучшим	1
21	Мы все-дети солнце	1
22	Поздравим своих мам	1
23	Со взрослыми и со сверстниками	1
24	Оправдай доверие других	1
25	Как хорошо всем вместе	1
26	Даем советы друг-другу	1
27	Советы для девочек и мальчиков	1
28	Пусть со мной поговорят	1
29	Поход в лес	1
30	Подарки коллективу	1
31-32	Делаем газету	2
33-34	Доброта –как солнце	2

3 класс

№	Тема	Кол-во часов
Этика общения (8 часов)		
1	Здравствуйте все!	1
2	Беречь друг друга.	1
3	Дружим с добрыми словами.	1
4	Мы любим добрые дела.	1
5	Полари ласковое слово	1
6	Умеем общаться.	1
7	Каждый по-своему интересен	1
8	Подарок коллективу.	1
9	Необходимость этикета	
10	С этикетом за столом	1
11	Правила школьного этикета	1
12	Когда рядом много людей	1
13	Как вести себя дома?	1
14	Чистый родник нашей речи	1
15	Встречаем новый год	1

16	Душа-плод нашего труда.	1
17	Открывайте двери щедрости и доверия.	1
18	Хорошие песни учат милосердию	1
19	Сравнивай себя с другими.	1
20	.Помоги понять себя	1
21	Мой дом и мои родители	1
22	Тепло родного дома	1
23	Мы поздравляем наших мам	1
24	Дух Родины -в цветах	1
25	Когда тебе улыбается солнце	1
26	Чтобы быть коллективом.	1
27	Коллектив начинается с меня	1
28	Подарок коллективу	1
29	Советы мальчикам и девочкам	1
30	Говори сам себе	1
31-32	. Вот и мы стали умными и добрыми. Посвящается школе.	2
33-34	Посвящается школе.	2

4 класс

№	Тема	Кол-во часов
Этика общения (7 часов)		
1	Внимательно посмотри вокруг.	1
2	Умение быть собой.	1
3	Что заслужил гражданин.	1
4	Праздник может быть и в будние дни	1
5	Праздник школьного вальса.	1
6-7	Приглашение к зеркалу.	2
8	За столом с этикетом	1
10	Твой стиль поведения.	1
11	Мальчики. Девочки	1
12	Играем и думаем	1
13	Когда что говорить	1
14	За общим столом	1
15	Великодушие и доброта.	
16	«Спешите делать добро " (народная мудрость)	1
17	«Думай хорошо, и мысли твои превратятся в добрые дела "	1
18	Родительский дом.	1
19	Любите своих матерей	1

20	Мы поздравляем наших мам.	1
21	О тех, кто отдает свое сердце людям	1
22	Умей быть щедрым.	1
23	День благодарения.	1
24-25	Человек славится своими добрыми делами.	2
26	Расскажи мне обо мне.	1
27	Посмотрите друг на друга внимательно	1
28	Подарок коллективу.	1
29	Я, ты, мы.	1
30	О дружбе мальчиков и девочек.	1
31-32	Береги свой уровень, человек!	2
33-34	Этикет-путь к успеху.	2