
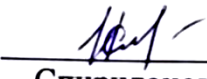


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено
на заседании МО
учителей начальных
классов
протокол № 1
от 27.08.2021 года


Мухамадеева Л.Р.

Согласовано
зам.директора
«31» августа 2021 г.


Спиридонова Н.А.

Утверждено
и введено в действие
Приказ № 246
от «31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»

Направление: социальное

1-4 КЛАСС

Составитель: Дурандина Галина Алексеевна,
учитель первой квалификационной категории

Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В результате реализации программы

Результатом практической деятельности по программе «Юный пешеход» можно считать следующее: каждый ребёнок будет знать дорожные знаки, сигналы светофора, виды транспорта, причины ДТП, правила движения на велосипеде, правила движения по дороге. Научится ориентироваться в дорожных ситуациях, оценивать свое поведение на дороге, объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Формы контроля на занятиях являются тестирование, конкурсы, олимпиада, игры.

Формы проведения мероприятий:

Теоретические занятия

- Беседы
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Просмотр и обсуждение видеоматериала.

Практические занятия

- Экскурсия (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы
- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Творческие проекты, презентации
- Сюжетно-ролевые игры гражданского содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
«Изобразительное искусство вокруг нас», 5 класс		
Введение. Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Ты пешеход. Обязанности пешеходов. Разбор ситуаций-ловушек. Стоящий автобус. Пустынная дорога. Игра с животными. Игры на дорогах. Пешеходный переход. Светофор. Сигналы светофора. Дорожные знаки. Пешеходные переходы. Мы по улице идем. Остановки общественного транспорта. Обязанности пассажиров. Культура поведения в общественном транспорте. Ты пассажир. Светоотражающие полосы на одежде. Основы доврачебной помощи. Травмы: ушибы, ссадины. Обработка ран. Наложение повязки. Общее устройство велосипеда. Устройство и вождение велосипеда.	Беседа. Интерактивная игра. Экскурсия на природу. Разбор ситуаций-ловушек Исследовательская работа Игра «Внимательный пешеход». Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему. Организация выставки творческих работ. Занятия в творческих группах. Коллективно-творческая деятельность. Круглый стол. Проектная работа. Участие в социальных акциях.	Познавательная Игровая Художественное творчество Проблемно-ценностное общение Социальное творчество

Учебная езда. Вводный инструктаж. Фигурное вождение велосипеда.		
2 класс		
<p>Введение. Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Ты пешеход. Обязанности пешеходов. Стоящий автобус. Пустынная дорога. Игра с животными. Сигналы светофора. Дорожные знаки. Пешеходные переходы. Мы по улице идем. Остановки общественного транспорта. Обязанности пассажиров. Культура поведения в общественном транспорте. Ты пассажир. Светоотражающие полосы на одежде. Движение пешеходов в темное время суток. Основы доврачебной помощи. Травмы: ушибы, ссадины, раны. Обработка ран. Наложение повязки. Устройство и вождение велосипеда. Учебная езда. Вводный инструктаж. Фигурное вождение велосипеда.</p>	<p>Интеллектуальный марафон. Индивидуальная работа. Познавательная беседа. Разбор ситуаций-ловушек. Игра «Внимательный пешеход». Игра «Внимательный пешеход». Проектная работа. Коллективно-творческая деятельность. Работа в творческих группах. Организация выставки творческих работ. Беседа – материалы и инструменты. Техника безопасности.</p>	<p>Познавательная Игровая Художественное творчество Досугово-развлекательная Социальное творчество</p>
3 класс		
<p>Введение. Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Светофор. История регулирования. Светофор – помощник. Дорожные знаки.</p>	<p>Познавательная беседа. Групповая проблемная работа. Поиск и анализ дополнительного материала. Интеллектуальная игра. Исследовательская работа. Коллективно-творческая деятельность. Виртуальная экскурсия. Исследовательская работа. Тематический диспут.</p>	<p>Познавательная Игровая Художественное творчество Проблемно-ценностное общение Социальное творчество</p>

<p>Дорожная разметка. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Светоотражающие полосы на одежде. Движение пешеходов в темное время суток. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов. Буксировка, перевозка людей и грузов. Травмы: ушибы, переломы, вывихи. Раны и кровотечения. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему. Ожоги, обморок, стресс, отравление. Комплектация индивидуальной аптечки. Устройство и вождение велосипеда. Обязанности водителей. Движение велосипедистов по пешеходным переходам. Учебная езда. Вводный инструктаж. Фигурное вождение велосипеда.</p>	<p>Интеллектуальный марафон. Творческая деятельность. Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка». Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»Круглый стол.</p>	
	4 класс	
<p>Введение. Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек. Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Маневрирование, обгон.</p>	<p>Познавательная беседа. Групповая проблемная работа. Поиск и анализ дополнительного материала. Интеллектуальная игра. Исследовательская работа. Коллективно-творческая деятельность. Виртуальная экскурсия. Исследовательская работа. Тематический диспут. Интеллектуальный марафон. Творческая деятельность. Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка».</p>	<p>Познавательная Игровая Художественное творчество Проблемно-ценностное общение Социальное твор</p>

<p>Проезд перекрестков. Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов. Буксировка, перевозка людей и грузов. Светоотражающие полосы на одежде. Движение пешеходов в темное время суток. Травмы: ушибы, переломы, вывихи. Раны и кровотечения. Ожоги. Комплектация индивидуальной аптечки. Обморок, стресс. Отравление. Сердечно- легочная реанимация. Устройство и вождение велосипеда. Общее устройство велосипеда. Обязанности водителей. Движение велосипедистов по пешеходным переходам. Буксировка, перевозка людей и грузов на велосипеде. Учебная езда. Вводный инструктаж. Фигурное вождение велосипеда.</p>	<p>Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»Круглый стол.</p>	
--	---	--

№	Разделы	Кол-во часов
	1 класс	33
1	Введение	1
2	Азбука улицы	22
3	Медицина	5
4	Велосипед	5
	2 класс	34
1	Введение	1
2	Азбука улицы	20
3	Медицина	6
4	Велосипед	7
	3 класс	34
1	Введение	1
2	Азбука улицы	16
3	Медицина	10

4	Велосипед	7
	4 класс	34
1	Введение	1
2	Азбука улицы	16
3	Медицина	10
4	Велосипед	7
Всего		135

**Тематическое планирование
1 класс**

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	т	п
1	Введение.	1	+	
2	Правила дорожного движения.	1	+	
3	Правила дорожного движения – законы улиц и дорог.	1		+
4	Ты пешеход.	1	+	
5	Обязанности пешеходов.	1		+
6	Разбор ситуаций-ловушек. Стоящий автобус.	1	+	
7	Разбор ситуаций-ловушек. Пустынная дорога.	1	+	
8	Разбор ситуаций-ловушек. Игра с животными.	1	+	
9	Разбор ситуаций-ловушек. Игры на дорогах.	1	+	
10	Разбор ситуаций-ловушек. Пешеходный переход.	1	+	
11	Разбор ситуаций-ловушек.	1		+
12	Разбор ситуаций-ловушек.	1		+
13	Светофор.	1	+	
14	Сигналы светофора.	1		+
15	Дорожные знаки.	1	+	
16	Игра «Внимательный пешеход».	1		+
17	Пешеходные переходы.	1	+	
18	Мы по улице идем.	1		+
19	Остановки общественного транспорта.	1	+	
20	Обязанности пассажиров.	1	+	
21	Культура поведения в общественном транспорте.	1	+	
22	Ты пассажир.	1		+
23	Светоотражающие полоски на одежде.	1	+	
24	Основы доврачебной помощи. Травмы: ушибы.	1	+	
25	Основы доврачебной помощи. Травмы: ссадины.	1	+	
26	Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.	1	+	
27	Обработка ран.	1		+
28	Наложение повязки.	1		+
29	Общее устройство велосипеда.	1	+	
30	Устройство и вождение велосипеда.	1		+
31	Учебная езда. Вводный инструктаж.	1		+
32	Фигурное вождение велосипеда.	1		+
33	Решение задач, повторение изученного.	1	+	

**Тематическое планирование
2 класс**

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Правила дорожного движения.	1
3	Правила дорожного движения – законы улиц и дорог.	1
4	Ты пешеход.	1
5	Обязанности пешеходов.	1
6	Разбор ситуаций-ловушек. Стоящий автобус.	1
7	Разбор ситуаций-ловушек. Пустынная дорога.	1
8	Разбор ситуаций-ловушек. Игра с животными.	1
9	Разбор ситуаций-ловушек.	1
10	Светофор.	1
11	Сигналы светофора.	1
12	Дорожные знаки.	1
13	Игра «Внимательный пешеход».	1
14	Пешеходные переходы.	1
15	Мы по улице идем.	1
16	Остановки общественного транспорта.	1
17	Обязанности пассажиров.	1
18	Культура поведения в общественном транспорте.	1
19	Ты пассажир.	1
20	Светоотражающие полосы на одежде.	1
21	Движение пешеходов в темное время суток.	1
22	Основы доврачебной помощи. Травмы: ушибы.	1
23	Основы доврачебной помощи. Травмы: ссадины.	1
24	Основы доврачебной помощи. Травмы: раны.	1
25	Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.	1
26	Обработка ран.	1
27	Наложение повязки.	1
28	Общее устройство велосипеда.	1
29	Устройство и вождение велосипеда.	1
30	Учебная езда. Вводный инструктаж.	1
31	Фигурное вождение велосипеда.	1
32	Фигурное вождение велосипеда.	1
33	Решение задач, повторение изученного.	1
34	Решение задач, повторение изученного.	1

**Тематическое планирование
3 класс**

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Правила дорожного движения – законы улиц и дорог.	1
3	Для чего нужно соблюдать ПДД.	1
4	Обязанности пешеходов. Разбор ситуаций-ловушек.	1
5	Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек.	1
6	Игра «Внимательный пешеход».	1

7	Светофор. История регулирования.	1
8	Светофор – помощник.	1
9	Дорожные знаки.	1
10	Дорожная разметка.	1
11	Игра «Внимательный пешеход».	1
12	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	1
13	Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	1
14	Светоотражающие полосы на одежде. Движение пешеходов в темное время суток.	1
15	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов.	1
16	Буксировка, перевозка людей и грузов.	1
17	Решение задач, повторение изученного.	1
18	Основы доврачебной помощи. Травмы: ушибы, переломы, вывихи.	1
19	Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.	1
20	Раны и кровотечения.	1
21	Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.	1
22	Ожоги.	1
23	Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.	1
24	Обморок, стресс.	1
25	Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.	1
26	Отравление.	1
27	Комплектация индивидуальной аптечки.	1
28	Общее устройство велосипеда.	1
29	Устройство и вождение велосипеда.	1
30	Обязанности водителей. Движение велосипедистов по пешеходным переходам.	1
31	Учебная езда. Вводный инструктаж.	1
32	Фигурное вождение велосипеда.	1
33	Творческая деятельность. Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка».	1
34	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	1

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД.	1
3	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек.	1
4	Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика.	1
5	Дорожные знаки.	1
6	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	1

7	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	1
8	Маневрирование, обгон.	1
9	Проезд перекрестков.	1
10	Играем всерьез.	1
11	Решение задач, повторение изученного.	1
12	Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	1
13	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов.	1
14	Буксировка, перевозка людей и грузов.	1
15	Светоотражающие полосы на одежде. Движение пешеходов в темное время суток.	1
16	Решение задач, повторение изученного.	1
17	Зачет.	1
18	Основы доврачебной помощи. Травмы: ушибы, переломы, вывихи.	1
19	Раны и кровотечения.	1
20	Ожоги.	1
21	Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.	1
22	Комплектация индивидуальной аптечки.	1
23	Обморок, стресс.	1
24	Отравление.	1
25	Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.	1
26	Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация.	1
27	Решение задач, повторение изученного.	1
28	Устройство и вождение велосипеда. Общее устройство велосипеда.	1
29	Обязанности водителей. Движение велосипедистов по пешеходным переходам.	1
30	Буксировка, перевозка людей и грузов на велосипеде.	1
31	Учебная езда. Вводный инструктаж.	1
32	Фигурное вождение велосипеда.	1
33	Творческая деятельность. Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка».	1
34	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	1