**Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности**

**10 класс**

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года;

2. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»;

4.Учебный план образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год;

**Для реализации учебной программы используется учебник:**

Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В.Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).

**Место предмета «Основы безопасной жизнедеятельности» в учебном плане**: На освоение предмета отводится 35 часов, из расчёта 1 час в неделю.

**Цели обучения предмету «Основы безопасной жизнедеятельности» на базовом уровне:**

Целями обучения и освоения содержания курса «Основы безопасности жизнедятельности» является получение личностных, метапредметных, предметных и практических результатов.

***Личностными*** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по Основам безопасности жизнедеятельности, являются:

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

***Метапредметные*** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1. использование элементов причинно-следственного анализа;
2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6. объяснение изученных положений на конкретных примерах;
7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.  
    ***Предметными*** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по основам безопасности жизнедеятельности являются в сфере:

**познавательной**В результате изучения, основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах обучающийся должен знать/понимать:

* потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни,их возможные последствия и правила личной безопасности;
* правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
* соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
* о здоровом образе жизни;
* об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
* о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
* правила поведения населения при авариях;
* классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;
* организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою;
* основные способы передвижения солдата в бою;
* государственные и военные символы Российской Федерации;
* средства массового поражения и их поражающие факторы.

Обучающийся должен **уметь**:

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.

**Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:**

* обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального

характера;

* оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
* выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, а также:
* пользоваться индивидуальными средствами защиты;
* выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
* обращаться к старшим (начальнику);
* действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия,
* соблюдать воинскую вежливость;
* правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия;
* выполнять воинское приветствие;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;
* определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты;
* оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

**Промежуточная и итоговая аттестация.** Промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Рассмотрено Согласовано Утверждено

на заседании ШМО зам.директора УР и введено в действие

протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2020г приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Б.Булакина от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2020 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И.Буслева

(подпись) / / (подпись)

/

**Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 10 класс на уровень**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**

**ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»**

**учителя первой квалификационной категории**

**Ильина Виктора Фёдоровича**

**2020-2021учебный год**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельностиразработана на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года;

2.Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»;

4.Учебный план образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год;

5.Учебник:

Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В.Ким. — М. :Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).

Рабочая программа составлена на 35 часа, из расчёта 1 час в неделю.

**Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Основы безопасности жизнедятельности».**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

***Личностными*** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по Основам безопасности жизнедеятельности, являются:

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

***Метапредметные*** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1. использование элементов причинно-следственного анализа;
2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6. объяснение изученных положений на конкретных примерах;
7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

***Предметными*** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по основам безопасности жизнедеятельности являются в сфере:

**познавательной**В результате изучения, основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах обучающийся должен знать/понимать:

* потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни,их возможные последствия и правила личной безопасности;
* правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
* соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
* о здоровом образе жизни;
* об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
* о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
* правила поведения населения при авариях;
* классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;
* организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою;
* основные способы передвижения солдата в бою;
* государственные и военные символы Российской Федерации;
* средства массового поражения и их поражающие факторы.

Обучающийся должен **уметь**:

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствамииндивидуальной и коллективной защиты.

**Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельностии в повседневной жизни для:**

* обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального

характера;

* оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
* выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, а также:
* пользоваться индивидуальными средствами защиты;
* выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
* обращаться к старшим (начальнику);
* действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия,
* соблюдать воинскую вежливость;
* правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия;
* выполнять воинское приветствие;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;
* определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты;
* оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении,отравлении.

**ценностно-мотивационной**

* понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
* знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

**трудовой**

* знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
* понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

**эстетической**

* понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
* понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

**коммуникативной**

* знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
* знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
* понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
* понимание значения коммуникации в межличностном общении;
* умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
* знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название модуля, раздела, главы** | **Кол-во часов** |
| **Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства в современной среде (15ч.)** | **Раздел 1Основы безопасности личности, общества, государства (15ч.)** | 15 |
| **Глава 1** Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | 5 |
| **Глава 2** Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства | 5 |
| **Глава 3** Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях | 5 |
| **Модуль-II Основы обороны государства и военная безопасность (10.)** | **Раздел 2 Военная безопасность государства** | 5 |
| **Глава 4** Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность | 5 |
| **Глава 5** Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз | 5 |
| **Модуль-III Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9ч.)** | **Глава 6** Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания | 5 |
| **Глава 7** Оказание первой помощи при неотложных состояниях | 4 |
| **ИТОГО** | | **34** |
|  |

**Содержание модулей**

**10 класс**

**Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства**

**Глава 1.***Научные основы* обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности

жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы

безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде

обитания.

**Глава 2.***Законодательные основы* обеспечения безопасности личности, общества, государства

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности

государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму.

Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

**Глава 3.***Организационные основы* защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

**Раздел 2. Военная безопасность государства**

**Глава 4.***Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность*

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита

населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и

территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**Глава 5.***Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз*

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская

обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской

Федерации.Республика Татарстан с структурах Вооруженных сил Российской Федерации.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Глава 6.***Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания*

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие.

*Инфекционные заболевания*: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.

Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

**Глава 7.***Оказание первой помощи при неотложных состояниях*

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при

кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах,

переломах.

**Содержание учебного предмета «Основ безопасности жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Кол-во часов** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся**  **( на уровне учебных действий).** |
| **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15ч)** | | | |
|  |  | **5** | **Глава 1 Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)** |
| **1.** | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | 1 | * Знать основы культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания; * Актуализируют ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества;. * Характеризуют значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире.; * Формулируют личные понятия о безопасности; |
| **2.** | Междисциплинарные  основы теориибезопасности  жизнедеятельности | 1 | * Изучают задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности.; * Характеризуют стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности; |
| **3.** | Экологические основы  Безопасностижизнедеятельности  человека в средеобитания | 1 | * Анализируют причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;. * Выявляют причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;. * Генерируют идеи, моделируют индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; |
| **4.** | Медико-биологическиеосновы безопасностижизнедеятельности  человека в средеобитания | 1 | * Выявляют общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека;. * Характеризуют медико-биологические основы здоровья человека; |
| **5.** | Психологические основы  Безопасностижизнедеятельности  человека в средеобитания | 1 | * Определяют цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных   и чрезвычайных ситуациях;.   * Выбирают средства реализации поставленных целей, оценивают результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности |
|  |  | **5** | **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности,общества,государства** |
| **6.** | Права и обязанностигосударства и гражданРоссии по обеспечению  Безопасностижизнедеятельности | 1 | * Характеризуют и формулируют основное содержание федеральных законов и подзаконных актов;. * Рассматривают нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по * правам человека; |
| **7.** | Защита национальнойбезопасности государстваот военных угроз | 1 | * Анализируют военные угрозы национальной безопасности России; * Характеризуют Стратегию национальной безопасности |
| **8.** | Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. | 1 | * Анализируют военную политику государства; * Приводят примеры вооруженных конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн; * Работают с интерактивными схемами и заданиями; * Характеризуют внутренние опасности России; * Устанавливают и сравнивают разные точки зрения; |
| **9.** | Противодействие экстремизму**.** | 1 | * Изучают федеральные законы по защите от экстремизма; * Характеризуют основные принципы и направления противодействия экстремизму; Определяют направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов; |
| **10.** | Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. | 1 | * Характеризуют меры противодействия терроризму и наркотизму; * Изучают федеральные законы по защите населения от социальных угроз; * Приобретают навыки противостояния социальным угрозам, вырабатывают нравственные качества и убеждения; |
|  |  | **5** | **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.** |
| **11.** | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1 | * Рассматривают территориальные и функциональные подсистемы, режим функционирования РСЧС; * Характеризуют структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; * Формулируют основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны |
| **12.** | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. | 1 | * Характеризуют предназначение и основные задачи гражданской обороны;Рассматривают структуру и органы управления; * Изучают основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций; * Называют права и обязанности граждан в области гражданской обороны; Совершенствуют практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения; |
| **13.** | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. | 1 | * Характеризуют опасные природные явления и их последствия, перечисляют * поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера; * Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера |
| **14.** | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 | * Характеризуют чрезвычайные ситуации техногенного характера; * Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера; * Характеризуют правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ; |
| **15.** | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. | 1 | * Работают в группах. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания; * Закрепляют и совершенствуют правила безопасного поведения на транспорте; * Выясняют роль инженерной защиты в системе мер по защите населения; * Объясняют необходимость добровольного и обязательного страхования; |
| **Раздел 2. Военная безопасность государства (9 ч)** | | | |
|  |  | 5 | **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.** |
| **16.** | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. | 1 | * Рассматривают чрезвычайные ситуации военного характера и различные виды оружия массового поражения; * Характеризуют индивидуальные и коллективные средства защиты населения; |
| **17.** | Защита населения и территорий от радиационной опасности. | 1 | * Характеризуют радиационную безопасность населения и территорий; * Формулируют общие рекомендации при угрозе ядерного заражения; * Работают с интерактивными схемами и заданиями; |
| **18.** | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | 1 | * Рассматривают средства коллективной защиты населения; * Закрепляют знания о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий; * Характеризуют особенности противорадиационного укрытия; |
| **19.** | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. | 1 | * Актуализируют знания по экологической безопасности; * Характеризуют источники биолого-социальной и экологической опасности; * Изучают характеристику биологических чрезвычайных ситуаций; |
| **20.** | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. | 1 | * Актуализируют полученные ранее знания о специальных и простейших средствах индивидуальной защиты органов дыхания; * Характеризуют виды и особенности противогазов; * Совершенствуют умения и навыки практического применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; |
|  | | **4** | **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз** |
| **21.** | Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. | 1 | * Характеризуют структуру и анализируют организационную основу Вооруженных Сил Российской Федерации; * Расширяют знания о структуре Вооруженных Сил; |
| **22.** | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | * Анализируют состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации,значение мобилизационных резервов Республики Татарстан в структуре Вооруженных сил Российской Федерации; * Актуализируют знания и дают краткую характеристику видов Вооруженных Сил; Закрепляют знание федеральных законов; * Определяют главное предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; |
| **23.** | Воинская обязанность и военная служба. | **1** | * Закрепляют знание законодательных основ военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации; * Определяют структуру и содержание воинской обязанности; |
| **24.** | Права и обязанности военнослужащих. |  | * Рассматривают законодательные основы социальной защиты военнослужащих; Изучают права и обязанности военнослужащих; * Характеризуют общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий; |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч.)** | | | |
|  | | **5** | **Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания** |
| **25.** | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. | 1 | * Объясняют социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания; * Анализируют понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье»; * Делают умозаключения и формулируют выводы |
| **26.** | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 | * Раскрывают сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие; * Формируют целостное представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия человека; |
| **27.** | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики . | 1 | * Расширяют знания об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики;. Перечисляют источники инфекционных заболеваний и факторы риска; * Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний |
| **28.** | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. | 1 | * Актуализируют знания об основных неинфекционных заболеваниях; * Перечисляют и характеризуют факторы риска неинфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний; * Объясняют меры профилактики |
| **29.** | Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. | 1 | * Формируют целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек; * Изучают и анализирут симптомы, последствия заболеваний, передающихся половым путем, и меры профилактики; * Систематизируют знания по данной теме; |
|  | | **5** | **Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 ч)** |
| **30.** | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. | 1 | * Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях; Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи; * Работают с интерактивными заданиями; |
| **31.** | Правила оказания первой помощи при травмах. | 1 | * Актуализируют и расширяют знания по данной теме; * Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах; Перечисляют противошоковые мероприятия; |
| **32.** | Первая помощь при кровотечениях, ранениях. | 1 | * Характеризуют виды кровотечений и способы их остановки; * Расширяют и систематизируют свои знания по данной теме; * Практически отрабатывают умения остановки кровотечений различными способами; |
| **33.** | Первая помощь: сердечно-легочная реанимация*.* | 1 | * Систематизируют и расширяют знания о проведении сердечно-легочной реанимации; Практически отрабатывают умения; * Характеризуют признаки жизни и признаки смерти; * Перечисляют порядок оказания реанимационных мероприятий; |
| **34.** | Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. | 1 | * Перечисляют порядок действий при оказании первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок и переломах; * Систематизируют знания об иммобилизации и транспортировке; * Демонстрируют практические умения; |

**Региональный компонент реализуется в следующих темах и разделах программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название темы.** | **Дата проведения** |
| **10** | **Раздел 5, тема 22** «Республика Татарстан в структурах Вооруженных сил Российской Федерации». | 22.02.20г. |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Наименование раздела, главы и темы урока** | **Кол-во**  **часов** | **Дата проведения**  **по плану** | **Дата проведения по факту** |
| **1.** | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | 1 | **07.09.2020г.** |  |
| **2.** | Междисциплинарныеосновы теориибезопасности жизнедеятельности | 1 | **14.09.2020г.** |  |
| **3.** | Экологические основыБезопасностижизнедеятельностичеловека в средеобитания | 1 | **21.09.2020г.** |  |
| **4.** | Медико-биологическиеосновы безопасностижизнедеятельностичеловека в средеобитания | 1 | **28.09.2020г.** |  |
| **5.** | Психологические основыБезопасностижизнедеятельностичеловека в средеобитания | 1 | **05.10.2020г.** |  |
| **6.** | Права и обязанностигосударства и гражданРоссии по обеспечению  Безопасностижизнедеятельности | **1** | **12.10.2020г.** |  |
| **7.** | Защита национальнойбезопасности государстваот военных угроз | 1 | **26.10.2020г.** |  |
| **8.** | Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. | 1 | **19.10..2020г.** |  |
| **9.** | Противодействие экстремизму**.** | 1 | **09.11.2020г.** |  |
| **10.** | Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. | 1 | **16.11.2020г.** |  |
| **11.** | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1 | **23.11.2020г.** |  |
| **12.** | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. | 1 | **30.11.2020г.** |  |
| **13.** | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. | 1 | **07.12.2020г.** |  |
| **14.** | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | **1** | **14.12.2020г.** |  |
| **15.** | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. | 1 | **21.12.2020г.** |  |
| **16.** | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. | 1 | **11.01.2021г.** |  |
| **17.** | Защита населения и территорий от радиационной опасности. | 1 | **18.01.2021г.** |  |
| **18.** | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | 1 | **25.01.2021г.** |  |
| **19.** | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. | 1 | **01.02.2021г.** |  |
| **20.** | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. | 1 | **08.02.2021г.** |  |
| **21.** | Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. | 1 | **15.02.2021г.** |  |
| **22.** | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | **22.02.2021г.** |  |
| **23.** | Воинская обязанность и военная служба. | 1 | **01.03.2021г.** |  |
| **24.** | Права и обязанности военнослужащих. | 1 | **08.03.2021г.** |  |
| **25.** | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. | 1 | **15.03.2021г.** |  |
| **26.** | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 | **22.03.2021г.** |  |
| **27.** | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики . | 1 | **05.04.2021г.** |  |
| **28.** | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. | 1 | **12.04.2021г.** |  |
| **29.** | Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. | 1 | **19.04.2021г.** |  |
| 30. | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. | 1 | **26.04.2021г.** |  |
| 31. | Правила оказания первой помощи при травмах. | 1 | **03.05.2021г.** |  |
| 32. | Первая помощь при кровотечениях, ранениях. | 1 | **10.05.2021г.** |  |
| 33. | Первая помощь: сердечно-легочная реанимация*.* | 1 | **17.05.2021г.** |  |
| 34. | Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. | 1 | **24.05.2021г.** |  |
| **ИТОГО:** | | **34** |  |  |

Аттестация 10 класса проводится в форме годовой оценки

**Лист изменений в тематическом планировании**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ записи** | **Дата** | **Изменения, внесенные в КТП** | **Причина** | **Согласование с зам. директора по УР** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |