





Рассмотрено на заседании ШМО Руководитель  Фатхутдинова Л.М. Протокол № 1 от « 23 » августа 2020 г	Согласовано Заместитель директора школы  Валиева Ф.М., « 23 » августа 2020г.	Утверждено приказом № 65 от « 24 » октября 2017 г. Директор МБОУ  /Мирсиапова Г.А../ 
--	---	--

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТАТАРСКО-ТОЛКИШСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЧИСТОПОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РОДНОМУ(ТАТАРСКОМУ) ЯЗЫКУ
ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ОБУЧЕНИЕМ
НА ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНОЕ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 5-9 КЛАССЫ**

**(Программа рассчитана на 455 часов. (5 класс-105 ч., 6 класс – 105ч., 7
класс – 70 ч., 8 класс – 70ч., 9 класс-105с.)**

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 24» октября 2020

Аннотация к рабочей программе по родному (татарскому) языку для 5-9 классов ФГОС ООО

Рабочая программа учебного курса составлена на основе:

- Конституция РФ;
- Конституция РТ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ (редактированного от 21.07.2014г.);
- Закона РТ «Об образовании» от 22 июля 2013 г № 68 – 3 РТ;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Татарско –Толкишская СОШ»;
- Учебного плана МБОУ ««Татарско – Толкишская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год;
- Решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17);

Для реализации рабочей программы используется следующий учебно - методический комплекс:

Настоящая рабочая программа (далее-РП) по родному языку (татарскому языку) для уровня среднего образования составлена на основе Примерной программы по учебному предмету «Родной (Татарский) язык», с учетом авторской программы: Г.Р. Галиуллина, М.М. Шакурова, Казан, 2017, одобренный решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17)

Учебники:

Класс	Авторы учебников	Издательство
5	Ч. М. Харисова, Н.В.Максимов, Р. Р. Сайфутдинов	Казань: Татарское книжное издательство, 2015
6	Ф.Ю.Юсупов, Ч.М..Харисова,Р.Р.Сәйфетдинов.	Казань: Татарское книжное издательство, 2014
7	Н.М.Максимов, Г. А. Набиуллина	Казань: Татарское книжное издательство, 2014
8	М.З.Зәкиев, Н.В.Максимов	Казань: Татарское книжное издательство, 2015
9	М.З.Зәкиев, С.М. Ибрагимов	Казань: Татарское книжное издательство, 2015

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результатом освоения учебного курса по татарскому языку (5-9 классы) являются

1) Личностные результаты:

- понимание татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

2) Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

3) Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли татарского языка как национального языка татарского народа, как государственного языка Республики Татарстан, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового;
- стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции татарского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

