

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено  
Руководитель МО  
протокол № 1  
от « 29» 08 . 2022 г.  
Фомина Г.Н. *Г.Н.Фомина*

Согласовано  
зам. директора по УР  
« 29» августа 2022 г.  
Михайлова М.Ю. *М.Ю.*

Утверждено  
Директор  
приказ № 149  
от «31» 08.2022 г.  
Исаева О.В. *О.В.Исаева*



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению  
для 4а класса  
учителя первой квалификационной категории  
Камаловой Гулии Рафиковны

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«31» августа 2022 г.

2022 -2023 учебный год

Настоящая рабочая программа составлена для учащихся 4а класса в соответствии с АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)

Для реализации программного содержания используются следующий учебно-методический комплект:

Чтение 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях . /авт.-сост. С.Ю.Ильина А.А. Богданова . - М.: «Просвещение», 2020

Количество часов

Всего 138 ч, в неделю 4 ч

I ч\_34ч

II ч\_30ч

III ч\_42ч

IV ч\_32ч

## Планируемые результаты изучения предмета

Предметные результаты		БУД	Личностные результаты
ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<ul style="list-style-type: none"><li>- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;</li><li>- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам, картинному плану или иллюстрации;</li><li>- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;</li><li>- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;</li><li>- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;</li><li>- чтение текста молча с</li></ul>	<p><b>Коммуникативные БУД:</b> вступать в контакт, работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс): по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;</li><li>- обращаться за помощью и принимать помочь;</li><li>- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;</li><li>- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.</li></ul> <p><b>Регулятивные БУД:</b> адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать, выходить из-за парты и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- эмоциональное восприятие художественного текста;</li><li>- эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных произведений;</li><li>- первоначальное представление о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), в литературных произведениях;</li><li>- чувство любви к Родине и малой Родине;</li><li>- ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений ( с</li></ul>

<p>- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.</p>	<p>выполнением заданий учителя;  - определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;  - чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);  - пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картины план или иллюстрацию;  - выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.</p>	<p>в общем темпе;  - активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия; и действия одноклассников;  - соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.</p> <p><b>Познавательные БУД:</b> выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;</p> <p>- устанавливать видо-родовые отношения предметов;</p> <p>- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;</p> <p>- пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями.</p>	<p>помощью учителя).</p>
---	--	--	--------------------------

### Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	«Школьная жизнь»	11	Уметь осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами, после работы над ним под руководством учителя; трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам; отвечать на вопросы по прочитанному.
2.	«Время листьям опадать»	17	Уметь выражать свои мысли, сравнивать и находить различия между предметами и явлениями. Уметь соотносить отрывки произведений с иллюстрациями в учебнике.
3.	«Делу- время, потехе- час»	7	Знать пословицы и поговорки о дружбе. Знать правила вежливости, правила поведения в театре. Уметь выделять главных действующих лиц, выразить к ним своё отношение. Уметь пересказывать текст по картинкам.
4.	«В мире животных»	13	Уметь пересказывать части рассказа по плану. Уметь осуществлять выборочное

			чтение. Уметь читать вслух выученное наизусть стихотворение. Уметь выражать своё отношение к поступку героя, событию. Знать наизусть 1-2 стихотворения.
5.	<b>«Жизнь дана на добрые дела»</b>	<b>8</b>	Знать пословицы и поговорки о дружбе. Знать правила вежливости, правила поведения в театре. Уметь выделять главных действующих лиц, выразить к ним своё отношение. Уметь пересказывать текст по картинкам.
6.	<b>«Зима наступила»</b>	<b>21</b>	Уметь выражать свои мысли, сравнивать и находить различия между предметами и явлениями. Уметь соотносить отрывки произведений с иллюстрациями в учебнике.
7.	<b>«Весёлые истории»</b>	<b>9</b>	Уметь пересказывать части рассказа по плану. Уметь осуществлять выборочное чтение. Уметь читать вслух выученное наизусть стихотворение. Уметь выражать своё отношение к поступку героя, событию. Знать наизусть 1-2 стихотворения.
8.	<b>«Полюбуйся, весна наступает»</b>	<b>13</b>	Знать наизусть одно из стихотворений. Знать особенности ласточек, их повадки, образ жизни, признаки весны. Уметь читать вслух выученное наизусть стихотворение. Уметь делить текст на части, озаглавливать каждую часть.
9.	<b>«В мире волшебной сказки»</b>	<b>12</b>	Уметь пересказывать части сказок по плану. Уметь осуществлять выборочное чтение. Уметь читать вслух выученное наизусть стихотворение. Уметь выражать своё отношение к поступку героя, событию. Знать наизусть 1-2 стихотворения.
10.	<b>«Родная земля»</b>	<b>11</b>	Уметь пересказывать прочитанное, осуществлять выборочное чтение, отвечать на вопросы по прочитанному, самостоятельно подготавливаться к выразительному чтению проанализированного произведения.
11.	<b>«Лето пришло»</b>	<b>16</b>	Знать наизусть одно из стихотворений. Знать особенности и признаки лета. Уметь читать вслух выученное наизусть стихотворение.

		Уметь делить текст на части, озаглавливать каждую часть.
	<b>Итого:</b>	<b>138 часов</b>

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
<b>1 четверть (34 ч)</b>				
	<b>«Школьная жизнь!» (11ч).</b>		<b>План</b>	<b>Факт</b>
1.	По Н.Носову «Скоро в школу».	1	01.09	
2.	Э.Мошковская «Жил – был учитель».	1	02.09	
3.	М.Пляцковский «Чему учат в школе».	1	06.09	
4.	По Ю.Ермолаеву «Поздравление».	1	07.09	
5.	По Е.Шварцу «Как Маруся дежурила».	1	08.09	
6.	По Е.Ильиной «Шум и Шумок».	1	09.09	
7.	В.Орлов «Почему сороконожки опоздали на урок».	1	13.09	
8.	По Л.Каминскому «Три желания Вити».	1	14.09	
9.	В.Берестов «Читалочка».	1	15.09	
10.	По М.Бартеневу «Зарубите на носу».	1	16.09	
11.	Загадки. Обобщение по теме: «Школьная жизнь»	1	20.09	
	<b>«Время листьям опадать» (17ч.)</b>			
1	Н.Антонова «Желтой краской кто-то...».	1	21.09	
2	По Н.Абрамцевой «Осенняя сказка».	1	22.09	
3	Е.Благинина «Подарки осени».	1	23.09	
4	По Л.Воронковой «Лесные подарки».	1	27.09	
5	А.Твардовский «Лес осенью».	1	28.09	
6	По В.Путилиной «В осеннем лесу».	1	29.09	

7	Н.Некрасов «Славная осень».	1	30.09	
8	По Ю.Шиму «Отчего Осень грустна».	1	04.10	
9	К.Бальмонт «Осень».	1	05.10	
10	По Ю.Ковалю «Три сойки» .	1	06.10	
11	По Н.Сладкову «Холодная зимовка».	1	07.10	
12	А.Плещеев «Скучная картина».	1	11.10	
13	По О.Иваненко «Сказка про маленького жучка».	1	12.10	
14	По К.Ушинскому «Пчелы и мухи».	1	13.10	
15	По Г.Граубину «Время листьям опадать».	1	14.10	
16	Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о природе, о временах года. К. Ушинский «Четыре желания».	1	18.10	
17	Загадки. Обобщение по теме: «Время листьям опадать» <b>«Делу - время, потехе- час» (7ч.)</b>	1	19.10	
1	«Пекла кошка пирожки...» (русская потешка).	1	20.10	
2	«Сенокос». (чешская потешка).	1	21.10	
3	По Л.Пантелееву «Карусели».	1	25.10	
4	По Н.Носову «Прятки».	1	26.10	
5	Считалки.По М.Булатову «Жмурки».	1	27.10	
6	Обобщение по теме: «Делу - время, потехе- час».	1	28.10	

**2 четверть (30 ч)**  
**«В мире животных» (13ч.)**

1	По К.Ушинскому «Бодливая корова».	1	08.11	
2	По В.Бирюкову «Упрямый котенок».	1	09.11	
3	По В.Гаранжину «Пушок».	1	10.11	
4	По Е.Чарушину «Томка».	1	11.11	
5	По Б.Житкову «Охотник и собаки».	1	15.11	
6	По Л.Матвеевой «Чук заболел».	1	16.11	
7	Г.Снегирев «Хитрый бурундук».	1	17.11	
8	По А.Баркову «Барсучья кладовая».	1	18.11	
9	По А.Дорохову «Гостья».	1	22.11	
10	Г.Корольков «Игрушки лисят».	1	23.11	
11	По Ю.Дмитриеву «Лиса».	1	24.11	

12	Внеклассное чтение. стихи и рассказы о животных. Е.Чарушин "Томкины сны"	1	25.11	
13	Загадки. Обобщение по теме: «В мире животных».	1	29.11	
	<b>«Жизнь дана на добрые дела» (8ч.)</b>			
1	Г.Ладонщиков «Миша-мастер».	1	30.11	
2	По Е.Пермяку «Пичугин мост».	1	01.12	
3	В.Хомченко «Михаэльский сад».	1	02.12	
4	По С.Баруздину «Когда люди радуются».	1	02.12	
5	По Ю.Ермолаеву «Про каникулы и полезные дела».	1	03.12	
6	Е.Благинина «Котенок».	1	06.12	
7	В.Голявкин «Птичка».	1	07.12	
8	Обобщение по теме: «Жизнь дана на добрые дела»	1	08.12	
	<b>«Зима наступила» (21ч.)</b>			
1	По Л.Воронковой «Снег идет».	1	09.12	
2	А.Слащев «Снегурочка»	1	13.12	
3	А.Слащев «Снегурочка»	1	14.12	
4	И.Суриков «Зима».	1	15.12	
5	С.Маршак «Декабрь».	1	16.12	
6	По В.Сутееву «Елка».	1	20.12	
7	По Л.Клавдиной «Вечер под Рождество».	1	21.12	
8	М.Садовский «Где лежало спасибо ?»	1	22.12	
9	По Н.Носову «На горке».	1	23.12	
10	По Н.Носову «На горке».	1	27.12	
	<b>3 четверть (42 ч)</b>			
11	«Лисичка- сестричка и волк» (русская народная сказка).	1	10.01	
12	«Лисичка- сестричка и волк» (русская народная сказка).	1	11.01	
13	А.Бродский «Как Солнце с Морозом поссорились».	1	12.01	
14	П.Головкин «Зимняя сказка».	1	13.01	
15	Г.Скребицкий «Митини друзья».	1	17.01	
16	Г.Скребицкий «Митини друзья».	1	18.01	
17	В.Бирюков «Снежная шапка».	1	19.01	
18	По А.Тумбасову «В шубах и шапках».	1	20.01	
19	Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором».	1	24.01	

20	По В.Бианки «Находчивый медведь».	1	25.01	
21	По А.Спирину «Зимние приметы». Загадки. Обобщение по теме: «Зима наступила»	1	26.01	
<b>«Весёлые истории» (9ч.)</b>				
1	По Н.Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос».	1	27.01	
2	По Н.Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос».	1	01.02	
3	Г.Остер «Одни неприятности».	1	02.02	
4	М.Пляцковский «Однажды утром».	1	03.02	
5	В.Бирюков «Почему комары кусаются».	1	07.02	
6	С.Маршак «Вот какой рассеянный».	1	08.02	
7	По О.Кургузову «Две лишние коробки».	1	09.02	
8	Внеклассное чтение: «Смешные истории». "Затейники" Н.Носов.	1	10.02	
9	Г.Чичинадзе «Отвечайте, правда ли?» Обобщение по теме: «Весёлые истории»	1	14.02	
<b>«Полюбуйся, весна наступает» (13ч.)</b>				
1	В.Алферов «Март».	1	15.02	
2	По М.Фроловой «Восьмое марта».	1	16.02	
3	По М.Фроловой «Восьмое марта».	1	17.02	
4	Е.Благинина «Забота».	1	21.02	
5	По А.Соколовскому «Бабушкина вешалка».	1	22.02	
6	По В.Бианки «Последняя льдина».	1	24.02	
7	А.Плещеев «Весна».	1	28.02	
8	По А.Баркову «Скворцы прилетели».	1	01.03	
9	По Э.Шиму «Всему свой срок».	1	02.03	
10	И.Никитин «Полюбуйся, весна наступает».	1	03.03	
11	По Ю.Ковалю «Весенний вечер».	1	07.03	
12	По Ю.Дмитриеву «Опасная красавица».	1	09.03	
13	Загадки. Обобщение по теме: «Полюбуйся, весна наступает»	1	10.03	
<b>«В мире волшебной сказки»(12ч)</b>				
1	«Хаврошечка». Русская народная сказка.	1	14.03	
2	«Хаврошечка». Русская народная сказка.	1	15.03	
3	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Русская народная сказка.	1	16.03	
4	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Русская народная сказка	1	17.03	

5	А.С.Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый».	1	21.03	
6	По Ш.Перро «Подарки феи».	1	22.03	
7	По Ш.Перро «Подарки феи».	1	23.03	
8	Братья Гримм «Горшочек каши».	1	24.03	

**4 четверть**

1	По В.Порудоминскому «Наши сказки».	1	4.04	
2,3	Внеклассное чтение. Моя любимая сказка.	2	05.04 06.04	
4	Обобщение по теме: «В мире волшебной сказки» <b>«Родная земля» (11ч.)</b>	1	07.04	
5	М.Ильин «Царь - колокол».	1	11.04	
6	С.Васильева «Город на Неве».	1	12.04 13.04	
7	Д.Павлычко «Где всего прекрасней на земле».	1	14.04	
8	С.Вербова «Сочинение на тему».	1	18.04	
9	По Л.Кассилю «Какое это слово?».	1	19.04	
10	По Б.Никольскому «Главное Дело».	1	20.04	
11,12	А.Усачев «Защита».	2	21.04 25.04	
13	По Л.Кассилю «Никто не знает, но помнят все».	1	26.04	
14	Т.Белозеров «День Победы».	1	27.04	
15	Обобщение по теме: «Родная земля» <b>«Лето пришло» (16ч.)</b>	1	28.04	
16	С.Козлов «Ливень».	1	02.05	
17	Г.Граубин «Тучка».	1	03.05	

18	Н.Павлова «Хитрый одуванчик».	2	04.05	
19			05.05	
20	Е.Благинина «Одуванчик»	1	09.05	
21	По А.Дорохову «Встреча со змеей».	1	10.05	
22	По А.Дорохову «Встреча со змеей».	1	11.05	
23	А.Бродский «Летний снег».	1	12.05	
24	В.Голявкин «После зимы будет лето»	1	16.05	
25,26	О.Тарнопольская «Хозяюшка»	2	17.05	
			18.05	
27	По А. Спирину «Летние приметы»	1	19.05	
28	Обобщение по теме: «Лето пришло»	1	23.05	
29,30,31	Внеклассное чтение: рассказы про лето	3	24.05	
			25.05	
			26.05	
32,33	Внеклассное чтение: Н.Носов.	2	30.05	
			31.05	