

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено
Руководитель МО
протокол № 1
от « 29 » 08 . 2022 г.
Фомина Г.Н. *Г.Н. Фомина*

Согласовано
зам. директора по УР
« 29 » августа 2022 г.
Михайлова М.Ю. *М.Ю. Михайлова*

Утверждено
Директор
приказ № 149
от «31» 08. 2022 г.
Исаева О.В. *О.В. Исаева*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению
для 4а класса
учителя первой квалификационной категории
Камаловой Гулии Рафиковны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«31» августа 2022 г.

2022 -2023 учебный год

Настоящая рабочая программа составлена для учащихся 4а класса в соответствии с АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)

Для реализации программного содержания используются следующий учебно-методический комплект:

Чтение 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. /авт.-сост. С.Ю.Ильина А.А. Богданова. - М.: «Просвещение», 2020

Количество часов

Всего 138 ч, в неделю 4 ч

I ч _34ч

II ч _30ч

III ч _42ч

IV ч _32ч

Планируемые результаты изучения предмета

Предметные результаты		БУД	Личностные результаты
<i>ученик научится</i>	<i>ученик получит возможность научиться</i>	Коммуникативные БУД: вступать в контакт, работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс): по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий; - использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; - обращаться за помощью и принимать помощь; - слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; - договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации. Регулятивные БУД: адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать, выходить из-за парты и т.д.); - принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать	- эмоциональное восприятие художественного текста; - эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных произведений; - первоначальное представление о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), в литературных произведениях; - чувство любви к Родине и малой Родине; - ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с
- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами; - пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам, картинному плану или иллюстрации; - участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;	- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; - ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; - определение основной мысли текста после предварительного его анализа; - чтение текста молча с		

- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.	выполнением заданий учителя; - определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; - чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора); - пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию; - выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.	в общем темпе; - активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия; и действия одноклассников; - соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов. <i>Познавательные БУД:</i> выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; - устанавливать видо-родовые отношения предметов; - делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; - пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями.	помощью учителя).
--	---	--	-------------------

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	«Школьная жизнь»	11	Уметь осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами, после работы над ним под руководством учителя; трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам; отвечать на вопросы по прочитанному.
2.	«Время листьям опадать»	17	Уметь выражать свои мысли, сравнивать и находить различия между предметами и явлениями. Уметь соотносить отрывки произведений с иллюстрациями в учебнике.
3.	«Делу- время, потехе- час»	7	Знать пословицы и поговорки о дружбе. Знать правила вежливости, правила поведения в театре. Уметь выделять главных действующих лиц, выразить к ним своё отношение. Уметь пересказывать текст по картинкам.
4.	«В мире животных»	13	Уметь пересказывать части рассказа по плану. Уметь осуществлять выборочное

			<p>чтение.</p> <p>Уметь читать вслух выученное наизусть стихотворение.</p> <p>Уметь выражать своё отношение к поступку героя, событию.</p> <p>Знать наизусть 1-2 стихотворения.</p>
5.	«Жизнь дана на добрые дела»	8	<p>Знать пословицы и поговорки о дружбе.</p> <p>Знать правила вежливости, правила поведения в театре.</p> <p>Уметь выделять главных действующих лиц, выразить к ним своё отношение.</p> <p>Уметь пересказывать текст по картинкам.</p>
6.	«Зима наступила»	21	<p>Уметь выражать свои мысли, сравнивать и находить различия между предметами и явлениями. Уметь соотносить отрывки произведений с иллюстрациями в учебнике.</p>
7.	«Весёлые истории»	9	<p>Уметь пересказывать части рассказа по плану. Уметь осуществлять выборочное чтение.</p> <p>Уметь читать вслух выученное наизусть стихотворение.</p> <p>Уметь выражать своё отношение к поступку героя, событию.</p> <p>Знать наизусть 1-2 стихотворения.</p>
8.	«Полюбуйся, весна наступает»	13	<p>Знать наизусть одно из стихотворений.</p> <p>Знать особенности ласточек, их повадки, образ жизни, признаки весны.</p> <p>Уметь читать вслух выученное наизусть стихотворение.</p> <p>Уметь делить текст на части, озаглавливать каждую часть.</p>
9.	«В мире волшебной сказки»	12	<p>Уметь пересказывать части сказок по плану. Уметь осуществлять выборочное чтение.</p> <p>Уметь читать вслух выученное наизусть стихотворение.</p> <p>Уметь выражать своё отношение к поступку героя, событию.</p> <p>Знать наизусть 1-2 стихотворения.</p>
10.	«Родная земля»	11	<p>Уметь пересказывать прочитанное, осуществлять выборочное чтение, отвечать на вопросы по прочитанному,</p> <p>самостоятельно подготавливаться к выразительному чтению проанализированного произведения.</p>
11.	«Лето пришло»	16	<p>Знать наизусть одно из стихотворений.</p> <p>Знать особенности и признаки лета.</p> <p>Уметь читать вслух выученное наизусть стихотворение.</p>

			Уметь делить текст на части, озаглавливать каждую часть.
	Итого:	138 часов	

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
1 четверть (34 ч)				
	«Школьная жизнь!» (11ч).		План	Факт
1.	По Н.Носову «Скоро в школу».	1	01.09	
2.	Э.Мошковская «Жил – был учитель».	1	02.09	
3.	М.Пляцковский «Чему учат в школе».	1	06.09	
4.	По Ю.Ермолаеву «Поздравление».	1	07.09	
5.	По Е.Шварцу «Как Маруся дежурила».	1	08.09	
6.	По Е.Ильиной «Шум и Шумок».	1	09.09	
7.	В.Орлов «Почему сороконожки опоздали на урок».	1	13.09	
8.	По Л.Каминскому «Три желания Вити».	1	14.09	
9.	В.Берестов «Читалочка».	1	15.09	
10.	По М.Бартеневу «Зарубите на носу».	1	16.09	
11.	Загадки. Обобщение по теме: «Школьная жизнь»	1	20.09	
	«Время листьям опадать» (17ч.)			
1	Н.Антонова «Желтой краской кто-то...».	1	21.09	
2	По Н.Абрамцевой «Осенняя сказка».	1	22.09	
3	Е.Благикина «Подарки осени».	1	23.09	
4	По Л.Воронковой «Лесные подарки».	1	27.09	
5	А.Твардовский «Лес осенью».	1	28.09	
6	По В.Путилиной «В осеннем лесу».	1	29.09	

7	Н.Некрасов «Славная осень».	1	30.09	
8	По Ю.Шиму «Отчего Осень грустна».	1	04.10	
9	К.Бальмонт «Осень».	1	05.10	
10	По Ю.Ковалю «Три сойки» .	1	06.10	
11	По Н.Сладкову «Холодная зимовка».	1	07.10	
12	А.Плещеев «Скучная картина».	1	11.10	
13	По О.Иваненко «Сказка про маленького жучка».	1	12.10	
14	По К.Ушинскому «Пчелы и мухи».	1	13.10	
15	По Г.Граубину «Время листьям опадать».	1	14.10	
16	Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о природе, о временах года. К. Ушинский «Четыре желания».	1	18.10	
17	Загадки. Обобщение по теме: «Время листьям опадать»	1	19.10	
«Делу - время, потехе- час» (7ч.)				
1	«Пекла кошка пирожки...» (русская потешка).	1	20.10	
2	«Сенокос». (чешская потешка).	1	21.10	
3	По Л.Пантелееву «Карусели».	1	25.10	
4	По Н.Носову «Прятки».	1	26.10	
5	Считалки.По М.Булатову «Жмурки».	1	27.10	
6	Обобщение по теме: «Делу - время, потехе- час».	1	28.10	
2 четверть (30 ч)				
«В мире животных» (13ч.)				
1	По К.Ушинскому «Бодливая корова».	1	08.11	
2	По В.Бирюкову «Упрямый котенок».	1	09.11	
3	По В.Гаранжину «Пушок».	1	10.11	
4	По Е.Чарушину «Томка».	1	11.11	
5	По Б.Житкову «Охотник и собаки».	1	15.11	
6	По Л.Матвеевой «Чук заболел».	1	16.11	
7	Г.Снегирев «Хитрый бурундук».	1	17.11	
8	По А.Баркову «Барсучья кладовая».	1	18.11	
9	По А.Дорохову «Гостя».	1	22.11	
10	Г.Корольков «Игрушки лисят».	1	23.11	
11	По Ю.Дмитриеву «Лиса».	1	24.11	

12	Внеклассное чтение. стихи и рассказы о животных. Е.Чарушин "Томкины сны"	1	25.11	
13	Загадки. Обобщение по теме: «В мире животных».	1	29.11	
	«Жизнь дана на добрые дела» (8ч.)			
1	Г.Ладонщиков «Миша-мастер».	1	30.11	
2	По Е.Пермяку «Пичугин мост».	1	01.12	
3	В.Хомченко «Михаськин сад».	1	02.12	
4	По С.Баруздину «Когда люди радуются».	1	02.12	
5	По Ю.Ермолаеву «Про каникулы и полезные дела».	1	03.12	
6	Е.Благина «Котенок».	1	06.12	
7	В.Голявкин «Птичка».	1	07.12	
8	Обобщение по теме: «Жизнь дана на добрые дела»	1	08.12	
	«Зима наступила» (21ч.)			
1	По Л.Воронковой «Снег идет».	1	09.12	
2	А.Слащев «Снегурочка»	1	13.12	
3	А.Слащев «Снегурочка»	1	14.12	
4	И.Суриков «Зима».	1	15.12	
5	С.Маршак «Декабрь».	1	16.12	
6	По В.Сутееву «Елка».	1	20.12	
7	По Л.Клавдиной «Вечер под Рождество».	1	21.12	
8	М.Садовский «Где лежало спасибо ?»	1	22.12	
9	По Н.Носову «На горке».	1	23.12	
10	По Н.Носову «На горке».	1	27.12	
3 четверть (42 ч)				
11	«Лисичка- сестричка и волк» (русская народная сказка).	1	10.01	
12	«Лисичка- сестричка и волк» (русская народная сказка).	1	11.01	
13	А.Бродский «Как Солнце с Морозом поссорились».	1	12.01	
14	П.Головкин «Зимняя сказка».	1	13.01	
15	Г.Скребицкий «Митины друзья».	1	17.01	
16	Г.Скребицкий «Митины друзья».	1	18.01	
17	В.Бирюков «Снежная шапка».	1	19.01	
18	По А.Тумбасову «В шубах и шапках».	1	20.01	
19	Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором».	1	24.01	

20	По В.Бианки «Находчивый медведь».	1	25.01	
21	По А.Спирину «Зимние приметы». Загадки. Обобщение по теме: «Зима наступила»	1	26.01	
	«Весёлые истории» (9ч.)			
1	По Н.Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос».	1	27.01	
2	По Н.Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос».	1	01.02	
3	Г.Остер «Одни неприятности».	1	02.02	
4	М.Пляцковский «Однажды утром».	1	03.02	
5	В.Бирюков «Почему комары кусаются».	1	07.02	
6	С.Маршак «Вот какой рассеянный».	1	08.02	
7	По О.Кургузову «Две лишние коробки».	1	09.02	
8	Внеклассное чтение: «Смешные истории». "Затейники" Н.Носов.	1	10.02	
9	Г.Чичинадзе «Отвечайте, правда ли?» Обобщение по теме: «Весёлые истории»	1	14.02	
	«Полюбуйся, весна наступает» (13ч.)			
1	В.Алферов «Март».	1	15.02	
2	По М.Фроловой «Восьмое марта».	1	16.02	
3	По М.Фроловой «Восьмое марта».	1	17.02	
4	Е.Благина «Забота».	1	21.02	
5	По А.Соколовскому «Бабушкина вешалка».	1	22.02	
6	По В.Бианки «Последняя льдина».	1	24.02	
7	А.Плещеев «Весна».	1	28.02	
8	По А.Баркову «Скворцы прилетели».	1	01.03	
9	По Э.Шиму «Всеми свой срок».	1	02.03	
10	И.Никитин «Полюбуйся, весна наступает».	1	03.03	
11	По Ю.Ковалю «Весенний вечер».	1	07.03	
12	По Ю.Дмитриеву «Опасная красавица».	1	09.03	
13	Загадки. Обобщение по теме: «Полюбуйся, весна наступает»	1	10.03	
	«В мире волшебной сказки»(12ч)			
1	«Хаврошечка». Русская народная сказка.	1	14.03	
2	«Хаврошечка». Русская народная сказка.	1	15.03	
3	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Русская народная сказка.	1	16.03	
4	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Русская народная сказка	1	17.03	

5	А.С.Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый».	1	21.03	
6	По Ш.Перро «Подарки феи».	1	22.03	
7	По Ш.Перро «Подарки феи».	1	23.03	
8	Братья Гримм «Горшочек каши».	1	24.03	
4 четверть				
1	По В.Порудоминскому «Наши сказки».	1	4.04	
2,3	Внеклассное чтение. Моя любимая сказка.	2	05.04 06.04	
4	Обобщение по теме: «В мире волшебной сказки»	1	07.04	
	«Родная земля» (11ч.)			
5	М.Ильин «Царь - колокол».	1	11.04	
6	С.Васильева «Город на Неве».	1	12.04 13.04	
7	Д.Павлычко «Где всего прекрасней на земле».	1	14.04	
8	С.Вербова «Сочинение на тему».	1	18.04	
9	По Л.Кассилю «Какое это слово?».	1	19.04	
10	По Б.Никольскому «Главное Дело».	1	20.04	
11,12	А.Усачев «Защита».	2	21.04 25.04	
13	По Л.Кассилю «Никто не знает, но помнят все».	1	26.04	
14	Т.Белозеров «День Победы».	1	27.04	
15	Обобщение по теме: «Родная земля»	1	28.04	
	«Лето пришло» (16ч.)			
16	С.Козлов «Ливень».	1	02.05	
17	Г.Граубин «Тучка».	1	03.05	

18 19	Н.Павлова «Хитрый одуванчик».	2	04.05 05.05	
20	Е.Благикина «Одуванчик»	1	09.05	
21	По А.Дорохову «Встреча со змеей».	1	10.05	
22	По А.Дорохову «Встреча со змеей».	1	11.05	
23	А.Бродский «Летний снег».	1	12.05	
24	В.Голявкин «После зимы будет лето»	1	16.05	
25,26	О.Тарнопольская «Хозяюшка»	2	17.05 18.05	
27	По А. Спирина «Летние приметы»	1	19.05	
28	Обобщение по теме: «Лето пришло»	1	23.05	
29,30,31	Внеклассное чтение: рассказы про лето	3	24.05 25.05 26.05	
32,33	Внеклассное чтение: Н.Носов.	2	30.05 31.05	