

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байрякинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Байрякинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Байрякинская СОШ»
(протокол от 26 марта 2022 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Байрякинская СОШ»
И.И. Абдуллин
Приказ № 34 от 26 марта 2022 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Байрякинская СОШ» Ютазинского муниципального района РТ за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байрякинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Байрякинская СОШ»)
Руководитель	Абдуллин Ильнур Ильясович
Адрес организации	423963, Республика Татарстан, Ютазинский район, с. Байряка, ул. Ютазинская, д. 5А
Телефон, факс	+7(855)-936-25-54
Адрес электронной почты	raz20@yandex.ru
Учредитель	Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района
Дата создания	2000 год
Лицензия	Рег.№8569 от 23.08.2016г. МОиН РТ 16Л01 №0004587
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег.№3906 от 26.10.2016г. МОиН РТ 16А01 №0001019; срок действия: до 22 июня 2023 года

МБОУ «Байрякинская СОШ» (далее – Школа) расположена в Ютазинском муниципальном районе. Большинство семей обучающихся проживают в личных домах – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- методическое объединение начальных классов
- методическое объединение учителей технологии, физкультуры, ОБЖ
- методическое объединение учителей английского языка, русского языка и литературы
- методическое объединение учителей истории, татарского языка и литературы
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создается Совет Учреждения. В состав Совета Учреждения входят директор Учреждения, а также избираемые сроком на один год представители:

- обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования по одному человеку;
- родителей (законных представителей) по одному представителю каждого уровня образования;
- педагогических работников Учреждения — по одному представителю от каждого уровня образования по представлению педагогического совета.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2021/2022 учебном году Школа:

1. Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

2. Закрепила классы за учебными кабинетами.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов. Учеников к накрыванию столов не допускали.

Воспитательная работа

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. гражданское воспитание – развитие правовой и политической культуры детей;
2. патриотическое воспитание – осмысление истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
3. духовно-нравственное воспитание – оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
4. физическое воспитание – формирование культуры развивающего отдыха и оздоровления; трудовое воспитание – обучение навыкам оценки смысла и последствий своих действий;
5. экологическое воспитание – формирование умений и навыков разумного природопользования;
6. приобщение детей к культурному наследию – привлечение ресурсов библиотек, в том числе с использованием информационных технологий.

Сведения о программно-организационном обеспечении развития воспитания детей и учащейся молодежи

- Программа «Профилактика наркомании и алкоголизма населения ЮМР РТ»
- Программа «Реализация государственной национальной политики в ЮМР РТ»
- Программа профилактики насилия и жестокого обращения с детьми
- Программа сотрудничества семьи и школы
- Антинаркотическая программа работы с родителями «Путь к успеху» (начиная с 2008 г.)
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Я гражданин и патриот России».

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, наряду с другими направлениями отражено в программе воспитания и социализации обучающихся. Были проведены общешкольные мероприятия: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом», «День Героя», «День неизвестного солдата», День рождения СНТ, акции «Белый журавлик» в память трагедии Японии, «Голубь мира», Месячник гражданской обороны, всероссийский урок ОБЖ, участие в конкурсах рисунков патриотической тематики, уроки мужества, День конституции РТ. Цель: развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Гражданское и патриотическое воспитание в нашей школе проводится по следующим направлениям:

1. Тематические классные часы.
2. Экскурсии в музей и памятные места нашего района.
3. Облагораживание родников и обелиска.
4. Помощь пожилым и одиноким людям.
5. Встречи с интересными людьми.
6. Участие в военно-патриотических акциях.
7. Сбор информации об истории родного села и народа.
8. Уборка территории.
9. Организация и участие в военно-спортивных мероприятиях.

Духовно-нравственное направление.

Учащимся были не бесполезны классные часы на темы “Все обо мне”, “Дустың кем?”, “Давайте жить дружно”, “Үзең турында сөйлә”, “ “Уважая себя, учимся уважать других”, “Бәхәсләшә беләсеңме?”, “Кушамат – яхшымы, начармы?”, “Минем класс – минем дусларым” и другие, дети каждый раз приходят к выводу: “Поступай с другими так, как тебе хотелось бы, чтобы они поступали с тобой” – если следовать этому мудрому совету, никогда не ошибешься. Веди себя так, чтобы людям было легко и приятно жить рядом с тобой. Уважай человека, относись к нему как к высшей ценности.

Проведенные внутриклассные мероприятия.

- Проведение правовых бесед (правонарушения несовершеннолетних и ответственность за них).

- Встречи с ветеранами войны, участниками боевых действий в «горячих точках».

Совместное проведение спортивных мероприятий, что способствует физическому развитию каждого и сплочению коллектива в целом.

Система классных часов.

- «Что год грядущий нам готовит?» (что - ждем мы от наступающего года, что хотим оставить в прошлом году).

- «Нам - жить в XXI веке» (морально-нравственные ценности вечны и нерушимы на все века).

- «Что такое порядочность?» (еще раз о вечном).

Физкультурно-оздоровительное направление осуществлялось через образовательные программы внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Юнармия», через воспитательную программу по пропаганде ЗОЖ «Путь к здоровью».

Был проведен профилактический медицинский осмотр школьников, на основании которого были определены группы здоровья и занятий по физкультуре.

30 (37%) учащихся посещали секцию «Корэш», «Гимнастика», «Волейбол» в СК «Батыр». Велась совместная работа с БВА по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни. Сдавали нормативы ГТО, участвовали в муниципальных этапах соревнований по легкой атлетике и летних и зимних видах спорта. Имеются призовые места в лыжных гонках.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Осенью учащиеся сами выращивали овощи, фрукты, которые используются в целях обеспечения овощами в течение всего учебного года. Школьники дежурят по классу и школе, ухаживают за садом, огородом, цветником. Учащиеся ухаживают за памятником, изготавливают облегченный хозяйственный инвентарь, наблюдают за порядком на территории школы, на центральных улицах.

Экологическое воспитание. Для экологического воспитания и образования в нашей школе применяются различные формы работы:

- поисково – исследовательские:

- познавательные (классные часы на экологическую тематику «Охрана пастбищных лугов», - продуктивные (озеленение школьных рекреаций, озеленение поселка, уборка территории, очистка и благоустройство родников, организация трудовых десантов по уборке своих дворов от бытового мусора)

В школе накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся.

Экологическая работа в школе тщательно планируется в начале учебного года, и каждый месяц насыщен какими-либо мероприятиями по данной тематике.

Высшим проявлением экологического самосознания стало участие каждого школьника, от мала до велика, в экологическом субботнике. Экологический субботник – мероприятия, направленные на благоустройство ландшафта школы и парка музея «Губайдия».

Уборка сухой листвы, побелка туй, вынос сушняка, обрезка деревьев, сбор мусора, облагораживание мемориала.

Проведены трудовые десанты по благоустройству территории села совместно с работниками Байрякинского сельского совета самоуправления: уборка мусора, обрезка деревьев, расчистка от мусора придорожной территории.

А так же проведены работы по благоустройству территории, прилегающей к ОУ.

Уборка мусора и сухой травы на территории, прилегающей к родникам Сэлмэн чишмэсе, Сирин чишмэсе, Яшьлек чишмэсе, Куптарай, Буралы чишмэсе.

Учащиеся 1 – 4 класса изготовили кормушки для птиц. Учащиеся 3-5 классов совместно с классными руководителями осуществляли подкормку птиц в зимний, весенний период.

Профилактика правонарушений.

В течение учебного года проводятся встречи с представителями правоохранительных органов, беседы по ознакомлению с Уголовным правом, беседы о соблюдении гражданских норм и правил, правил поведения в быту и т.д. Эти мероприятия способствуют воспитанию у учащихся чувства долга, ответственности, воспитывают культуру поведения и действия при различных ситуациях.

Ежеквартально на заседаниях Совета по профилактике заслушивается вопросы о профилактике правонарушений, о состоянии благополучия в семьях обучающихся,

На заседаниях Совета профилактики, заседаниях ШМО кл.руководителей, педагогических советах заслушиваются доклады классных руководителей о системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о проделанной работе в данном направлении.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность в следующих направлениях:

1. В школе функционирует Отряд по профилактике правонарушений.

Членами отряда проводились профилактические беседы с учащимися “группы риска” и нарушителями дисциплины. По выявленным нарушениям составлялся рапорт, проводились индивидуальные беседы с учащимися, нарушившими порядок режима дня.

Члены отряда активно участвовали и организовывали мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, на оздоровление.

2. Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;

3. Организованы выступления на родительских собраниях. Проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся группы риска.

4. В школе работает Совет профилактики, куда входят опытные педагоги и узкие специалисты. В данном учебном году детей состоящих на учете в ПДН и в КДН - нет. Составлен план совместных мероприятий по профилактике правонарушений школы с ПДН.

Работа ведется и с детьми из 6 неполных (7 детей), многодетных 10 (18 детей) семей. Неблагополучных семей – нет. Классные руководители и ЗДВР контролируют посещение, состояние учебы, внешность учащихся; наблюдают за условиями жизни детей. Проводятся индивидуальные беседы, посещаются семьи.

Проведены месячники «Безопасность детей» (сентябрь), «Профилактическая работа по борьбе с наркоманией, токсикоманией (ноябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (декабрь).

Ученическое самоуправление

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает поддержку ученического самоуправления и общественных объединений.

Цель детской организации «Сердэш» МБОУ «Байрякинская СОШ» - объединение детей для творческого общения и совместной общественно-полезной деятельности, создания условий для разностороннего развития личности. В состав ДОО входят 10 класс-комплектов. Руководит детской организацией Совет Дела, в составе которого командиры классных коллективов и командиры отрядов ЮИД, ППН, волонтеров, ЮДПД, SMS-дети, “Юнармия”, “Юные экологи”

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

В текущем учебном году было проведено 4 общешкольных родительских собраний, где рассматривались вопросы: профилактика ОРВИ и гриппа, вакцинация, семейное воспитание, направленное на профилактику преступлений, правонарушений несовершеннолетних, профилактика суицидального поведения, нравственные приоритеты семьи, права и обязанности родителей, куда были привлечены специалисты психологической службы, Байрякинской врачебной амбулатории, сельского поселения.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Работа с семьями учащихся основана на 3 программах, по которым организуется деятельность школы:

- «Программа развития взаимодействия школы с семьей»,
- «Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми»,
- антинаркотическая программа работы с родителями «Путь к успеху».

Родительский комитет нашей школы работает в нескольких направлениях. Это – образование, досуг, питание, трудовая деятельность.

Волонтерская работа

Велико воспитательное значение волонтерской работы. Школа уделяет ей большое внимание. Каждый год под руководством классных руководителей организуются помощь одиноким, пожилым людям, ветеранам ВОВ и тыла, пенсионерам – учителям. В рамках осенней и весенней недель добра, в рамках декадника пожилых, декадника инвалидов, в рамках акции “Чистое окно”, «Чистый двор» в школе проводились рейды тимуровских отрядов. Учащиеся школы оказали благотворительную помощь одиноко проживающим ветеранам ВОВ, ветеранам труда и пожилым, инвалидам. Провели День пожилых, пригласили своих учителей-ветеранов, показали представление. Активно приняли участие в различных районных акциях: осенняя ярмарка, помощь нуждающимся, одиноким. Ученики работали в огородных участках, очистили двор, территорию дома, убрали комнаты, таскали дрова и воду, поздравляли и дарили открытки, приготовленные своими руками; выступили концертными номерами. Участвовали в благотворительном концерте. Поддерживается связь с ветеранами войны и тыла. Участвовали в конкурсах проектных работ Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы и провели акции.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

В сентябре, декабре, мае проходили профилактические месячники «Внимание, дети!», когда в начале дня на всех уроках проходили пятиминутки по ПДД. В рамках месячников классными руководителями были проведены беседы, классные часы, организованы встречи с инспекторами, все мероприятия были направлены на предупреждение ДДТТ и пропаганду безопасного поведения на дорогах. Раз в месяц в каждом классе проходили классные часы по ПДД с отметкой в планах воспитательной работы. Вопросы соблюдения ПДД, воспитания навыков безопасного поведения на улице и дороге рассматривались классными руководителями на родительских собраниях.

В этом учебном году продолжили свою работу отряд ЮИД .

Особое внимание уделяется профилактической работе с целью предупреждения нарушений ПДД обучающимися школы. За 2020-2021 учебный год не был зарегистрирован ни один факт нарушения.

Расширение воспитательных возможностей происходит за счет информационных ресурсов

таких, как, сайт школы, страница VK, где отражаются все события школьной жизни, в том числе и в системе воспитания. Информационное освещение воспитательной работы происходит через школьную газету «Кырыска», в котором еженедельно отражаются основные события школьной жизни. В связи с тем, что Интернет несёт не только благо, в течение года проводились беседы и классные часы «Безопасный Интернет», дискуссия с родителями «Интернет-зависимость», Всероссийский урок безопасности в сети Интернет». Для обеспечения безопасности, в школе введено ограничение доступа к вредоносным и непроверенным сайтам.

Участие педагогов и учащихся в конкурсах, Фестивалях, соревнованиях и т.п.

Мероприятие	уровень	класс	результат	примечание
Муниципальный конкурс «Мой любимый учитель»	Муниципальный	9	2 место	
Республиканская смена активистов «Стань одной командой С.О.К.» экологической направленности	республиканский	8 8		
IV слет волонтеров благотворительного фонда поддержки молодого поколения и социальных инициатив «БлагоДарение»	республиканский	9 9 9 9		Грант на сумму 3000 руб.

				+7000 от С.А.
IV слет волонтеров благотворительного фонда поддержки молодого поколения и социальных инициатив «БлагоДарение»	республиканский	9	Благодарственное письмо Благотворительно го фонда «БлагоДарение»	
Республиканская профильная смена «Самостоятельные дети»	республиканский	6 6		
Фестиваль опытов и Экспериментов «Эксперимент- шоу»	муниципальный	3	1 место	Дипло м 1 степен и
Зональный этап фестиваля учащихся многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания образования РТ	зональный	8 8 8		призер
Смотр-конкурс «Статен в строю, силен в бою», посвященный 75-й годовщине Победы в ВОВ	муниципальный		2 место	грамот а
Муниципальный этап республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»	муниципальный	9	Победитель в номинации «Самый отзывчивый отрядный вожатый»	Дипло м
Районный конкурс «Мастер – золотые руки».	муниципальный	2	1 место	Дипло м
IX Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» в номинации «Деревня моей мечты-деревня будущего»	всероссийский	9	участник	диплом
Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду» (рисунок)	Муниципальный этап	1	2 место	
Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду» (рисунок)	Муниципальный этап		победитель	
Профессия моей мамы	Муниципальный	3	2 место	
Культурный марафон, тестирование			52 чел.	
Спорт глазами детей	муниципальный	6	3 место	
Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	муниципальный	2	3 место	

		3	1 место	
Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»	республиканский	2	победитель	диплом
Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	республиканский	4	победитель	диплом
Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»	республиканский	6	участник	диплом
Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»	республиканский	5	победитель	диплом
Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»	республиканский	5	победитель	
Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	республиканский	3	призер	
Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	республиканский	3	участник	
Муниципальный этап Республиканского конкурса экскурсионных маршрутов «Ожерелье Татарстана». Лучшая видео экскурсия «Мы приглашаем вас в музей...»	муниципальный	8	1 место	
Муниципальный этап Республиканского конкурса экскурсионных маршрутов «Ожерелье Татарстана». Лучшая видео экскурсия «Ваш подвиг в наших сердцах»	муниципальный	8	2 место	
Районный конкурс «Семья за безопасность дорожного движения»	муниципальный		1 место	диплом
Районный конкурс «Великое чудо – семья»	муниципальный		2 место	диплом
Районный конкурс «Анимация»	муниципальный	5 5 5 6 6	2 место 3 место 3 место 1 место 2 место	
районный конкурс фотографий «Памятник в объективе»	муниципальный	5	2 место	

Районный конкурс творческих работ «Семейный герб»	муниципальный	3	3 место	
Конкурс фотографий «Аквагрим. Раскрась лицо – удиви всех!»	муниципальный	2	2 место	

Достижения учащихся в спорте и по основам безопасности жизнедеятельности

№	Соревнование	Результат
1	Мини футбол	IV место
2	Кэс-баскет	III место
3	Спартакиада (прыжки в длину)	III место
4	Бег 600 м.	III место

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в начале учебного года. По итогам опроса 68 обучающихся и 85 родителей выявили, что большинство родителей и учащихся предпочтение отдали к художественному и физкультурно-спортивному направлениям. Объединения «Козге», «Стрела» функционируют 2-й год и имеют значительные результаты работы.

IV. Содержание и качество подготовки

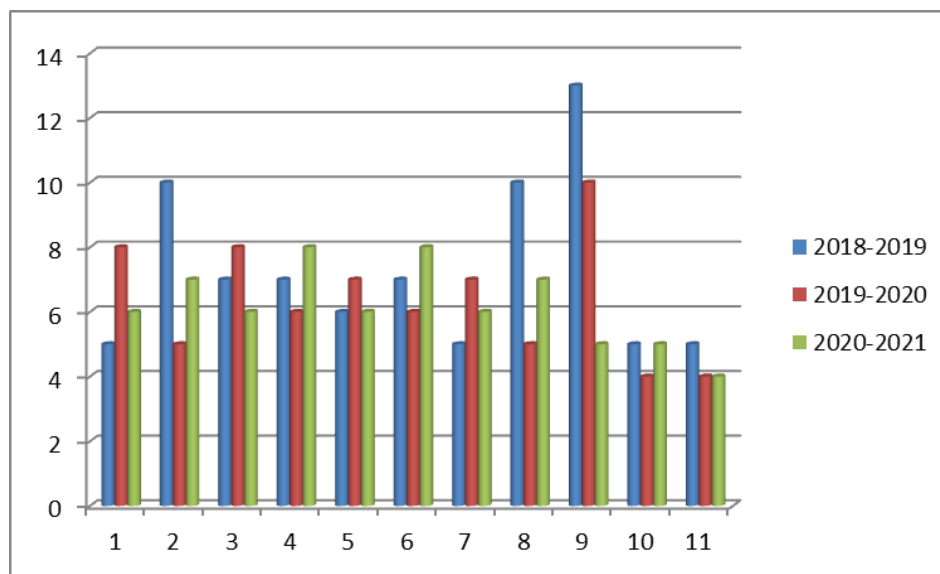
-

Классы	Кол –во учащихся					Отличников					Ударников					Качество знаний					Кол-во неуспехающих			Кол-во второгодников			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2	7	7	10	5	7			1			3	3	5	4	4	48	42,9	60	80	57,1							
3	6	7	7	8	6			1	1	1	4	3	2	5	4	54,7	42,9	42,86	75	66,7							
4	6	6	7	6	8	1			1	1	2	4	3	2	6	56	66,7	42,86	50	75							
5	5	6	6	7	6	1				1	2	2	4	3	3	47,2	50	50	42,86	50							

6	10	57	76	8			1			4	2	2	4	3	47,2	40	66,67	66,67	37,5	1						
7	12	10	57	6				1		5	3	2	2	4	47,7	30	42,86	42,86	66,67	1						
8	13	12	10	57					1	3	6	4	2	3	42,5	50	40	40	42,86							
9	10	12	13	10	5					3	2	8	4	2	44,4	16,7	40	40	40							
10	4	4	5	4	5	1	1		2		2	1	3	4	66	50	61,53	50	80							
11	-	4	2	4	4		1	2		2	-	4	-	3	-	100	100	75	50							
Итого	73	73	72	70	68	2	3	5	5	6	28	29	33	29	48,5	43,8	52,77	54,84	56,45	2						

Количество учащихся в разрезе 3-х лет

классы/годы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2018-2019	5	10	7	7	6	7	5	10	13	5	5
2019-2020	8	5	8	6	7	6	7	5	10	4	4
2020-2021	6	7	6	8	6	8	6	7	5	5	4



В 2020-2021 учебном году количество поступивших учащихся в первый класс понизилось на 20%. На 2021-2022 учебный год планируется прием 7 первоклассников. В 10 класс остаются 2 учащихся.

Качество знаний классных коллективов в разрезе 3-х лет

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2	60	80	57,1
3	42,86	75	66,7
4	42,86	50	75
5	66,67	42,86	50
6	42,86	66,67	37,5
7	40	42,86	66,67
8	40	40	42,86
9	61,53	40	40
10	60	50	80
11	100	75	50
ОБЩЕЕ	52,77	54,84	56,45

Показатели качества 2,3,4,7 и 10 классов выше школьного. Качество знаний 5,6,8,9,11 классов ниже школьного уровня.

В 2020-2021 учебном году из 62 учащихся 2 - 11 классов освоили образовательный стандарт 62 учащихся, что составило 100 %.

35 ученика (56,45 %) обучаются на «5» и «4», из них на I ступени - 14 человек (66,67 %), на II ступени - 15 человек (46,87 %), на III ступени - 6 человек (66,67 %). По итогам 2020 - 2021 учебного года в школе 6 человек (1%) обучаются на отлично.

Сравнивая результаты четвертей 2020 - 2021 учебного года с результатами конца учебного года, можно сделать вывод, что качество знаний каждой четвертью повысилось.

Сравнивая результаты полугодий 2020 - 2021 учебного года можно сделать вывод, что качество знаний и успеваемость остается стабильными.

Качество знаний по итогам года по сравнению с предыдущим годом повысилось на 1,6% и составило 56,45%, успеваемость 100%.

	1 четв	2 четв + 1 полугодие	3 четв	4 четв + 2 полугодие	год
Качество	52,45	56,45	54,72	54,72	56,45
Успеваемость	100	100	100	100	100

Ниже представлены результаты качества обучения по классам за последние 3 года.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика	ФИО классного руководителя
2 класс			57,1		Саляхова З.С.
3 класс		80	66,7	-13,3	Садыкова Ф.Ф
4 класс	60	75	75	+15/0	Галимова И.Г.
5 класс	42,86	50	50	+7/0	Галимова С.Р.
6 класс	42,86	42,86	37,5	0/-5,36	Хамидуллина Г.Ф.
7 класс	66,67	66,67	66,67	0	Касимова С.Ш.
8 класс	42,86	42,86	42,86	0	Фахриева Н.М.
9 класс	40	40	40	0	Аглиуллина Д.М.

10 класс	40	40	80	0/+40	Сабирзянова В.С.
11 класс	61,53	50	50	-8,5/0	Абдуллина Г.Ф.
ОБЩЕЕ	52,77	54,84	56,45	+2/+1,6	

Выводы:

1. Успеваемость составляет 100%
 2. Увеличился процент отличников.
- На отлично закончили 6 учеников (1%)
На «4» и «5» - 56 % - 35 обучающихся.
Неуспевающих – нет.

Рекомендации:

Администрации школы:

1. Заместителю директора по учебной работе Халиковой Г.И.. продолжить отслеживание результатов успеваемости в соответствии с внутришкольным контролем и оформлять их в аналитических справках

Учителям – предметникам:

1. Продолжить контроль и организацию индивидуального подхода к слабоуспевающим ученикам и ученикам.
2. Продолжить работу в системе мониторинга, совершенствовать систему коррекционной индивидуальной и групповой работы с обучающимися по выявленным проблемам.

Классным руководителям 2 - 9 классов:

1. Провести индивидуальную работу с обучающимися и их родителями по сохранению контингента обучающихся на «4» и «5» и увеличения количества таких учащихся за счет тех, кто имеет 1-2 тройки.
2. Своевременно информировать родителей о неуспешности.

Итоги ОГЭ в разрезе 3-х лет

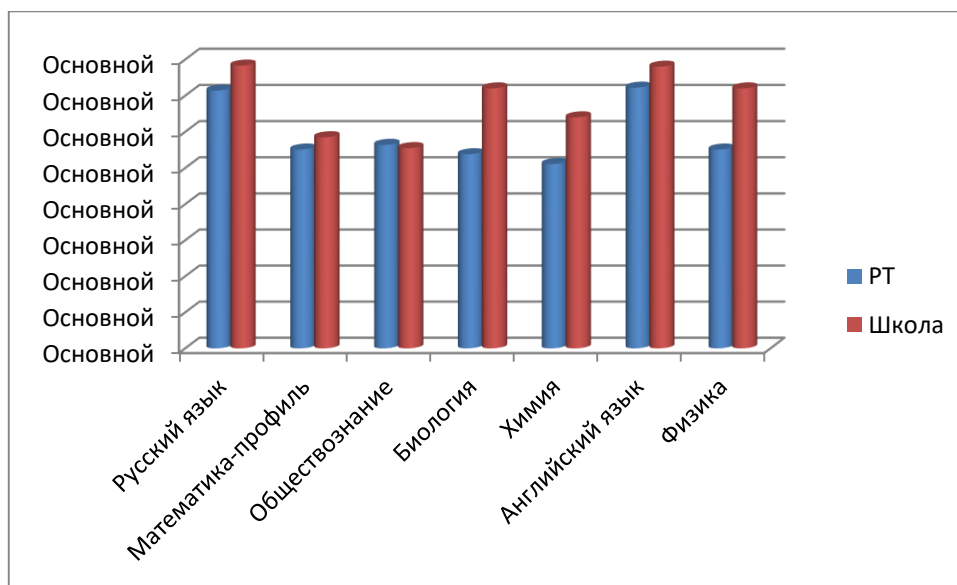
Предметы	Средний балл									
	2018			2019			2021			динамика
уровень	школа	район	РТ	школ а	район	РТ	школа	район	РТ	
Русский язык	3,75	3,9	4,15	4,15	4,03	4,14	3,6	3,99	3,97	+0,4/-0,5
Математика	3,83	3,91	3,99	3,91	4,10	4,07	3,8	3,9	3,69	+0,08/-0,1

В текущем учебном году выпускники 9 класса основной государственный экзамен сдавали по русскому языку и математике. Все справились и оправдали свои годовые отметки. По итогам результатов ОГЭ по русскому языку качество знаний составило 40% (по итогам года 40%), по математике – 80% (по итогам года 60%).

В сравнении с показателями района и РТ качество знаний по русскому языку ниже (-0,3), по математике – выше РТ (+0,11), ниже районного (-0,1)

Итоги ЕГЭ 11 класс

Предмет	2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	Кол.-во	РТ	район	Школа	Кол.-во	РТ	район	Школа	Кол.-во	РТ	район	Школа
Русский язык	2	74,23	70	77	2		75	70,5	4	71,4		78,3
Математика-профиль	-				-				2	55,1		58,5
Обществознание					2		73	50,5	2	56,4		55,5
Биология	2	56	58,53	60	-				1	53,8		72
Химия	2	62,5	64,94	59	-				1	51,1		64
Английский язык					2		80	75	1	72,2		78
Физика									1	55,1		72



Вывод: в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается **повышение среднего балла ЕГЭ** по всем сдаваемым предметам:

- русскому языку (на 7,8 баллов)
- обществознанию (на 5 баллов)
- химии (на 5 баллов)

- биология (на 12 баллов)
- английский язык (на 3 балла)

По профильной математике и физике в предыдущих годах сдавших ЕГЭ не было. Один ученик по физике и математике продемонстрировал хороший результат: по 72 балла

Таким образом, 11 класс продемонстрировал **хорошую подготовку к ЕГЭ по всем предметам. В сравнении с республиканскими показателями ЕГЭ выше кроме Обществознания (-0,9).**

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2019	13	4	0	9	2	2	0	0	0
2020	10	5	0	4	4	2	2	0	0
2021	5	4	0	1	4	4	0	0	0

В 2021 году увеличилось доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Остальные учащиеся продолжают обучение в ССУЗах РТ и других регионов. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильное.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Учебный год	Всего педагогов		Образование			Педагогический стаж					Категория	
	Осн.	Совм.	Высш	Средне-специ.	Обучение заочно	До 3-х лет	3 – 9 лет	10 – 19 лет	20 – 29 лет	30 и выше	1	Высшая
2016-2017	19	-	19	-	-	1	4	3	7	3	11	1
2017-2018	19	-	19	-	-	1	3	4	6	4	11	1
2018-2019	18	-	18	-	-	-	3	5	5	5	14	1
2019 – 2020	19	-	18	1	1	1	2	6	5	5	13	2
2020-2021	18	-	17	1	1	1	1	6	5	5	11	3

Таким образом, все учителя кроме молодого специалиста (обучается заочно на БГПУ) имеют высшее образование. Один учитель в середине учебного года уволился. В 2020-2021 учебном году категорийность остается стабильной, 2 учителя с 1 кв.кат. аттестовались на высшую категорию.

3.1 Организация методической помощи молодым педагогам (до 3-х лет).

К молодым специалистам относится принятый на работу в 2019 году учитель начальных классов Гимаева Гульназ Наилевна. В течение года посещались ее уроки, организовалось взаимопосещение уроков учителей в рамках ШМО учителей начальных классов, давались методические рекомендации.

3.2 Анализ кадров по предметам (предметы из Учебного плана) :

- математика - 1 чел. (Фахриева Н. М – учитель пенсионного возраста (+1 учитель физики преподает математику (7час) и +1 учитель информатики (5 час.)
- русский язык и литература - 2 чел.
- татарский язык и татарская литература – 2 чел.(1 ЗДУР)
- английский язык – 2 чел.
- физика – 1 чел
- химия, биология – 1 чел. (Аглиуллина Д.М. – учитель пенсионного возраста)
- история, обществознание – 1 чел,
- география – 1 чел, (Аглиуллин Р.К.) – учитель пенсионного возраста)
- физическая культура/ ОБЖ/ технология – 1 чел,
- информатика – 1 чел. (директор)
- технология/ музыка – 1 чел.(ЗДВР)
- начальные классы – 4 чел.

Итого: 18 педкадров (в т.ч. 3 человека в составе администрации школы)

Современные педагогические инновационные технологии, используемые в учебном процессе учителями ОУ.

№	Наименование показателя	Количество	
---	-------------------------	------------	--

		педработников*	Доля
1	Доля учителей, владеющих и ведущих уроки с применением ИКТ	18	100%
2	Количество уроков, вебинаров, конференций, проведенных с применениями ЦОР	Примерно ½ всех уроков и все внеклассные мероприятия	50% всех уроков по школе, 100% на мероприятиях
3	Доля учителей, использующих систему коллективной работы и тестирования знаний	18	100%

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5820 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3760 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3311 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3311	2141
2	Педагогическая	138	98
3	Художественная	1860	1332
4	Справочная	96	48
5	Языковедение, литературоведение	150	61
6	Естественно-научная	136	37
7	Техническая	30	9
8	Общественно-политическая	64	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.
- кабинет английского языка (лингафонный кабинет)

В школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории Школы оборудована хоккейный корт, спортивные оборудования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46(68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	 2 (0,3%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (17%)
– первой		11 (61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		9 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (10%)
– от 55 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,164
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.