

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байрякинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Байрякинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Байрякинская СОШ»
(протокол от 26 марта 2022 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Байрякинская СОШ»
И.И. Абдуллин
Приказ № 34 от 26 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Байрякинская СОШ» Ютазинского муниципального района РТ за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байрякинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Байрякинская СОШ») |
| Руководитель | Абдуллин Ильнур Ильясович |
| Адрес организации | 423963, Республика Татарстан, Ютазинский район, с. Байряка, ул. Ютазинская, д. 5А |
| Телефон, факс | +7(855)-936-25-54 |
| Адрес электронной почты | raz20@yandex.ru |
| Учредитель | Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района |
| Дата создания | 2000 год |
| Лицензия | Рег.№8569 от 23.08.2016г. МОиН РТ 16Л01 №0004587 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Рег.№3906 от 26.10.2016г. МОиН РТ 16А01 №0001019; срок действия: до 22 июня 2023 года |

МБОУ «Байрякинская СОШ» (далее – Школа) расположена в Ютазинском муниципальном районе. Большинство семей обучающихся проживают в личных домах – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- методическое объединение начальных классов
- методическое объединение учителей технологии, физкультуры, ОБЖ
- методическое объединение учителей английского языка, русского языка и литературы
- методическое объединение учителей истории, татарского языка и литературы
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создается Совет Учреждения. В состав Совета Учреждения входят директор Учреждения, а также избираемые сроком на один год представители:

- обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования по одному у человеку;
- родителей (законных представителей) по одному представителю каждого уровня образования;
- педагогических работников Учреждения — по одному представителю от каждого уровня образования по представлению педагогического совета.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2021/2022 учебном году Школа:

1. Подготовила новое расписание со смешенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

2. Закрепила классы за учебными кабинетами.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию столов не допускали.

Воспитательная работа

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. гражданское воспитание – развитие правовой и политической культуры детей;
2. патриотическое воспитание – осмысление истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
3. духовно-нравственное воспитание – оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
4. физическое воспитание – формирование культуры развивающего отдыха и оздоровления; трудовое воспитание – обучение навыкам оценки смысла и последствий своих действий;
5. экологическое воспитание – формирование умений и навыков разумного природопользования;
6. приобщение детей к культурному наследию – привлечение ресурсов библиотек, в том числе с использованием информационных технологий.

Сведения о программно-организационном обеспечении развития воспитания детей и учащейся молодежи

- Программа «Профилактика наркомании и алкоголизма населения ЮМР РТ»
- Программа «Реализация государственной национальной политики в ЮМР РТ»
- Программа профилактики насилия и жестокого обращения с детьми
- Программа сотрудничества семьи и школы
- Антинаркотическая программа работы с родителями «Путь к успеху» (начиная с 2008 г.)
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Я гражданин и патриот России».

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, наряду с другими направлениями отражено в программе воспитания и социализации обучающихся. Были проведены общешкольные мероприятия: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом», «День Героя», «День неизвестного солдата», День рождения СНТ, акции «Белый журавлик» в память трагедии Японии, «Голубь мира», Месячник гражданской обороны, всероссийский урок ОБЖ, участие в конкурсах рисунков патриотической тематики, уроки мужества, День конституции РТ. Цель: развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Гражданское и патриотическое воспитание в нашей школе проводится по следующим направлениям:

1. Тематические классные часы.
2. Экскурсии в музей и памятные места нашего района.
3. Облагораживание родников и обелиска.
4. Помощь пожилым и одиноким людям.
5. Встречи с интересными людьми.
6. Участие в военно-патриотических акциях.
7. Сбор информации об истории родного села и народа.
8. Уборка территории.
9. Организация и участие в военно-спортивных мероприятиях.

Духовно-нравственное направление.

Учащимся были не бесполезны классные часы на темы “Все обо мне”, “Дустың кем?”, “Давайте жить дружно”, “Үзен түрінде сөйлә”, “Уважая себя, учимся уважать других”, “Бәхәсләшә беләсенме?”, “Күшамат – яхшымы, начармы?”, “Минем класс – минем дұсларым” и другие, дети каждый раз приходят к выводу: “Поступай с другими так, как тебе хотелось бы, чтобы они поступали с тобой” – если следовать этому мудрому совету, никогда не ошибешься. Веди себя так, чтобы людям было легко и приятно жить рядом с тобой. Уважай человека, относись к нему как к высшей ценности.

Проведенные внутриклассные мероприятия.

- Проведение правовых бесед (правонарушения несовершеннолетних и ответственность за них).

- Встречи с ветеранами войны, участниками боевых действий в «горячих точках».

Совместное проведение спортивных мероприятий, что способствует физическому развитию каждого и сплочению коллектива в целом.

Система классных часов.

-“Что год грядущий нам готовит?” (что - ждем мы от наступающего года, что хотим оставить в прошлом году).

-“Нам - жить в XXI веке” (морально-нравственные ценности вечны и нерушимы на все века).

-“Что такая порядочность?” (еще раз о вечном).

Физкультурно-оздоровительное направление осуществлялось через образовательные программы внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Юнармия», через воспитательную программу по пропаганде ЗОЖ «Путь к здоровью».

Был проведён профилактический медицинский осмотр школьников, на основании которого были определены группы здоровья и занятий по физкультуре.

30 (37%) учащихся посещали секцию «Корэш», «Гимнастика», «Волейбол» в СК «Батыр». Велась совместная работа с БВА по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни. Сдавали нормативы ГТО, участвовали в муниципальных этапах соревнований по легкой атлетике и летних и зимних видах спорта. Имеются призовые места в лыжных гонках.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Осенью учащиеся сами выращивали овощи, фрукты, которые используются в целях обеспечения овощами в течение всего учебного года. Школьники дежурят по классу и школе, ухаживают за садом, огородом, цветником. Учащиеся ухаживают за памятником, изготавливают облегченный хозяйственный инвентарь, наблюдают за порядком на территории школы, на центральных улицах.

Экологическое воспитание. Для экологического воспитания и образования в нашей школе применяются различные формы работы:

- поисково – исследовательские:

- познавательные (классные часы на экологическую тематику «Охрана пастбищных луг», -

продуктивные (озделение школьных рекреаций, озеленение поселка, уборка территории, очистка и благоустройство родников, организация трудовых десантов по уборке своих дворов от бытового мусора)

В школе накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся.

Экологическая работа в школе тщательно планируется в начале учебного года, и каждый месяц насыщен какими-либо мероприятиями по данной тематике.

Высшим проявлением экологического самосознания стало участие каждого школьника, от мала до велика, в экологическом субботнике. Экологический субботник – мероприятия, направленные на благоустройство ландшафта школы и парка музея «Губайдия».

Уборка сухой листвы, побелка туй, вынос сушняка, обрезка деревьев, сбор мусора, облагораживание мемориала.

Проведены трудовые десанты по благоустройству территории села совместно с работниками Байрякинского сельского совета самоуправления: уборка мусора, обрезка деревьев, расчистка от мусора придорожной территории.

А так же проведены работы по благоустройству территории, прилегающей к ОУ.

Уборка мусора и сухой травы на территории, прилегающей к родникам Сэлмэн чишмэсе, Сирин чишмэсе, Яшылек чишмэсе, Күптарай, Буралы чишмэсе.

Учащиеся 1 – 4 класса изготовили кормушки для птиц. Учащиеся 3-5 классов совместно с классным руководителями осуществляли подкормку птиц в зимний, весенний период.

Профилактика правонарушений.

В течение учебного года проводятся встречи с представителями правоохранительных органов, беседы по ознакомлению с Уголовным правом, беседы о соблюдении гражданских норм и правил, правил поведения в быту и т.д. Эти мероприятия способствуют воспитанию у учащихся чувства долга, ответственности, воспитывают культуру поведения и действия при различных ситуациях.

Ежеквартально на заседаниях Совета по профилактике заслушиваются вопросы о профилактике правонарушений, о состоянии благополучия в семьях обучающихся,

На заседаниях Совета профилактики, заседаниях ШМО кл.руководителей, педагогических советах заслушиваются доклады классных руководителей о системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о проделанной работе в данном направлении.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность в следующих направлениях:

1. В школе функционирует Отряд по профилактике правонарушений.

Членами отряда проводились профилактические беседы с учащимися "группы риска" и нарушителями дисциплины. По выявленным нарушениям составлялся рапорт, проводились индивидуальные беседы с учащимися, нарушившими порядок режима дня.

Члены отряда активно участвовали и организовывали мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, на оздоровление.

2. Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;

3. Организованы выступления на родительских собраниях. Проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся группы риска.

4. В школе работает Совет профилактики, куда входят опытные педагоги и узкие специалисты. В данном учебном году детей состоящих на учете в ПДН и в КДН - нет. Составлен план совместных мероприятий по профилактике правонарушений школы с ПДН.

Работа ведется и с детьми из 6 неполных (7 детей), многодетных 10 (18 детей) семей. Неблагополучных семей – нет. Классные руководители и ЗДВР контролируют посещение, состояние учебы, внешность учащихся; наблюдают за условиями жизни детей. Проводятся индивидуальные беседы, посещаются семьи.

Проведены месячники «Безопасность детей» (сентябрь), «Профилактическая работа по борьбе с наркоманией, токсикоманией (ноябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (декабрь).

Ученическое самоуправление

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает поддержку ученического самоуправления и общественных объединений.

Цель детской организации «Сердэш» МБОУ «Байрякинская СОШ» - объединение детей для творческого общения и совместной общественно-полезной деятельности, создания условий для разностороннего развития личности. В состав ДОО входят 10 класс-комплектов. Руководит детской организацией Совет Дела, в составе которого командиры классных коллективов и командиры отрядов ЮИД, ППН, волонтеров, ЮДПД, SMS-дети, "Юнармия", "Юные экологи"

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

В текущем учебном году было проведено 4 общешкольных родительских собраний, где рассматривались вопросы: профилактика ОРВИ и гриппа, вакцинация, семейное воспитание, направленное на профилактику преступлений, правонарушений несовершеннолетних, профилактика суицидального поведения, нравственные приоритеты семьи, права и обязанности родителей, куда были привлечены специалисты психологической службы, Байрякинской врачебной амбулатории, сельского поселения.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Работа с семьями учащихся основана на 3 программах, по которым организуется деятельность школы:

- «Программа развития взаимодействия школы с семьей»,
- «Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми»,
- антинаркотическая программа работы с родителями «Путь к успеху».

Родительский комитет нашей школы работает в нескольких направлениях. Это – образование, досуг, питание, трудовая деятельность.

Волонтерская работа

Велико воспитательное значение волонтерской работы. Школа уделяет ей большое внимание. Каждый год под руководством классных руководителей организуются помочь одиноким, пожилым людям, ветеранам ВОВ и тыла, пенсионерам – учителям. В рамках осенней и весенней недель добра, в рамках декадника пожилых, декадника инвалидов, в рамках акции “Чистое окно”, «Чистый двор» в школе проводились рейды тимуровских отрядов. Учащиеся школы оказали благотворительную помощь одиноко проживающим ветеранам ВОВ, ветеранам труда и пожилым, инвалидам. Провели День пожилых, пригласили своих учителей-ветеранов, показали представление. Активно приняли участие в различных районных акциях: осенняя ярмарка, помощь нуждающимся, одиноким. Ученики работали в огородных участках, очистили двор, территорию дома, убрали комнаты, таскали дрова и воду, поздравляли и дарили открытки, приготовленные своими руками; выступили концертными номерами. Участвовали в благотворительном концерте. Поддерживается связь с ветеранами войны и тыла. Участвовали в конкурсах проектных работ Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы и провели акции.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

В сентябре, декабре, мае проходили профилактические месячники «Внимание, дети!», когда в начале дня на всех уроках проходили пятиминутки по ПДД. В рамках месячников классными руководителями были проведены беседы, классные часы, организованы встречи с инспекторами, все мероприятия были направлены на предупреждение ДДТТ и пропаганду безопасного поведения на дорогах. Раз в месяц в каждом классе проходили классные часы по ПДД с отметкой в планах воспитательной работы. Вопросы соблюдения ПДД, воспитания навыков безопасного поведения на улице и дороге рассматривались классными руководителями на родительских собраниях.

В этом учебном году продолжили свою работу отряд ЮИД.

Особое внимание уделяется профилактической работе с целью предупреждения нарушений ПДД обучающимися школы. За 2020-2021 учебный год не был зарегистрирован ни один факт нарушения.

Расширение воспитательных возможностей происходит за счет информационных ресурсов таких, как, сайт школы, страница VK, где отражаются все события школьной жизни, в том числе и в системе воспитания. Информационное освещение воспитательной работы происходит через школьную газету «Кырымска», в котором еженедельно отражаются основные события школьной жизни. В связи с тем, что Интернет несёт не только благо, в течение года проводились беседы и классные часы «Безопасный Интернет», дискуссия с родителями «Интернет-зависимость», Всероссийский урок безопасности в сети Интернет». Для обеспечения безопасности, в школе введено ограничение доступа к вредоносным и непроверенным сайтам.

Участие педагогов и учащихся в конкурсах, Фестивалях, соревнованиях и т.п.

| Мероприятие | уровень | класс | результат | примечание |
|--|-----------------|-----------------------|-----------|--------------------------|
| Муниципальный конкурс «Мой любимый учитель» | Муниципальный | 9 | 2 место | |
| Республиканская смена активистов «Стань одной командой С.О.К.» экологической направленности | республиканский | 8 8 | | |
| IV слет волонтеров благотворительного фонда поддержки молодого поколения и социальных инициатив «БлагоДарение» | республиканский | 9 9 9 9 9 | | Грант на сумму 3000 руб. |

| | | | | |
|---|--------------------|-------------|---|------------------|
| | | | | +7000 от С.А. |
| IV слет волонтеров благотворительного фонда поддержки молодого поколения и социальных инициатив «БлагоДарение» | республиканский | 9 | Благодарственное письмо Благотворительного фонда «БлагоДарение» | |
| Республиканская профильная смена «Самостоятельные дети» | республиканский | 6 6 | | |
| Фестиваль опытов и Экспериментов «Эксперимент-шоу» | муниципальный | 3 | 1 место | Диплом 1 степени |
| Зональный этап фестиваля учащихся многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания образования РТ | зональный | 8 8 8 | | призер |
| Смотр-конкурс «Статен в строю, силен в бою», посвященный 75-й годовщине Победы в ВОВ | муниципальный | | 2 место | грамота |
| Муниципальный этап республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый» | муниципальный | 9 | Победитель в номинации «Самый отзывчивый отрядный вожатый» | Диплом |
| Районный конкурс «Мастер – золотые руки». | муниципальный | 2 | 1 место | Диплом |
| IX Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» в номинации «Деревня моей мечты-деревня будущего» | всероссийский | 9 | участник | диплом |
| Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду» (рисунок) | Муниципальный этап | 1 | 2 место | |
| Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду» (рисунок) | Муниципальный этап | | победитель | |
| Профессия моей мамы | Муниципальный | 3 | 2 место | |
| Культурный марафон, тестирование | | | 52 чел. | |
| Спорт глазами детей | муниципальный | 6 | 3 место | |
| Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» | муниципальный | 2 | 3 место | |

| | | | | |
|---|-----------------|-----------------------|---|--------|
| | | 3 | 1 место | |
| Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский» | республиканский | 2 | победитель | диплом |
| Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский» | республиканский | 4 | победитель | диплом |
| Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский» | республиканский | 6 | участник | диплом |
| Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский» | республиканский | 5 | победитель | диплом |
| Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский» | республиканский | 5 | победитель | |
| Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский» | республиканский | 3 | призер | |
| Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский» | республиканский | 3 | участник | |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса экскурсионных маршрутов «Ожерелье Татарстана». Лучшая видео экскурсия «Мы приглашаем вас в музей...» | муниципальный | 8 | 1 место | |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса экскурсионных маршрутов «Ожерелье Татарстана». Лучшая видео экскурсия «Ваш подвиг в наших сердцах» | муниципальный | 8 | 2 место | |
| Районный конкурс «Семья за безопасность дорожного движения» | муниципальный | | 1 место | диплом |
| Районный конкурс «Великое чудо – семья» | муниципальный | | 2 место | диплом |
| Районный конкурс «Анимация» | муниципальный | 5 5 5 6 6 | 2 место 3 место 3 место 1 место 2 место | |
| районный конкурс фотографий «Памятник в объективе» | муниципальный | 5 | 2 место | |

| | | | | |
|--|---------------|---|---------|--|
| Районный конкурс творческих работ «Семейный герб» | муниципальный | 3 | 3 место | |
| Конкурс фотографий «Аквагрим. Раскрась лицо – удиви всех!» | муниципальный | 2 | 2 место | |

Достижения учащихся в спорте и по основам безопасности жизнедеятельности

| № | Соревнование | Результат |
|---|------------------------------|-----------|
| 1 | Мини футбол | IV место |
| 2 | Кэс-баскет | III место |
| 3 | Спартакиада (прыжки в длину) | III место |
| 4 | Бег 600 м. | III место |

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

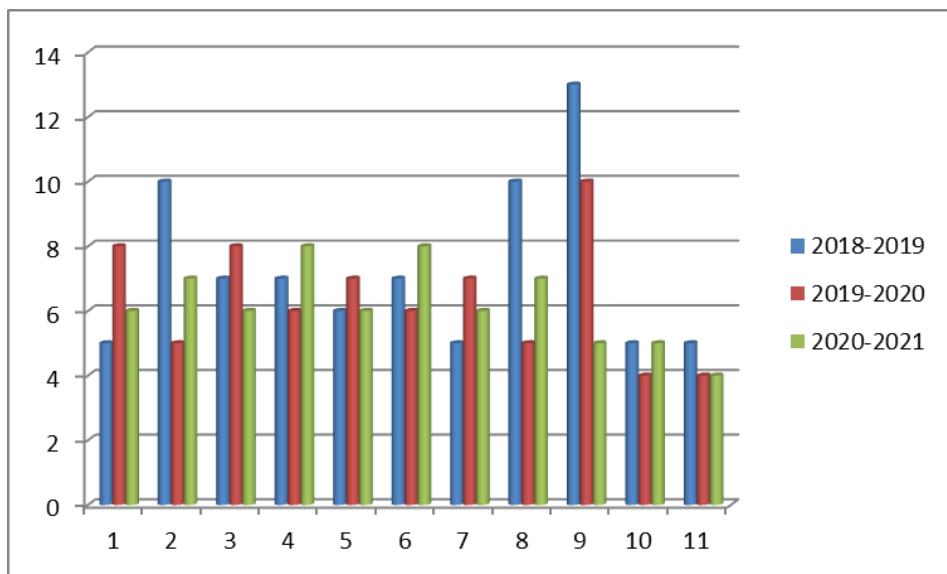
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в начале учебного года. По итогам опроса 68 обучающихся и 85 родителей выявили, что большинство родителей и учащихся предпочтение отдали к художественному и физкультурно-спортивному направлениям. Объединения «Козге», «Стрела» функционируют 2-й год и имеют значительные результаты работы.

IV. Содержание и качество подготовки

| Классы | Кол-во учащихся | | Отличников | | Ударников | | Качество знаний | | Кол-во неуспевающих | | Кол-во второгодников | | | | |
|--------|-----------------|---|------------|---|-----------|---|-----------------|---|---------------------|------|----------------------|----|------|-----------|-----------|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 7 | 7 | 10 | 5 | 7 | 1 | 3 | 3 | 48 | 42,9 | 60 | 80 | 57,1 | 2017-2018 | |
| 3 | 6 | 7 | 7 | 8 | 6 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 54,7 | 2018-2019 |
| 4 | 6 | 6 | 7 | 6 | 8 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 6 | 56 | 2019-2020 |
| 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 47,2 | 66,7 | 2020-2021 |

Количество учащихся в разрезе 3-х лет

| классы/годы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 2018-2019 | 5 | 10 | 7 | 7 | 6 | 7 | 5 | 10 | 13 | 5 | 5 |
| 2019-2020 | 8 | 5 | 8 | 6 | 7 | 6 | 7 | 5 | 10 | 4 | 4 |
| 2020-2021 | 6 | 7 | 6 | 8 | 6 | 8 | 6 | 7 | 5 | 5 | 4 |



В 2020-2021 учебном году количество поступивших учащихся в первый класс понизилось на 20%. На 2021-2022 учебный год планируется прием 7 первоклассников. В 10 класс остаются 2 учащихся.

Качество знаний классных коллективов в разрезе 3-х лет

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--------------|------------------|------------------|------------------|
| 2 | 60 | 80 | 57,1 |
| 3 | 42,86 | 75 | 66,7 |
| 4 | 42,86 | 50 | 75 |
| 5 | 66,67 | 42,86 | 50 |
| 6 | 42,86 | 66,67 | 37,5 |
| 7 | 40 | 42,86 | 66,67 |
| 8 | 40 | 40 | 42,86 |
| 9 | 61,53 | 40 | 40 |
| 10 | 60 | 50 | 80 |
| 11 | 100 | 75 | 50 |
| ОБЩЕЕ | 52,77 | 54,84 | 56,45 |

Показатели качества 2,3,4,7 и 10 классов выше школьного. Качество знаний 5,6,8,9,11 классов ниже школьного уровня.

В 2020-2021 учебном году из 62 учащихся 2 - 11 классов освоили образовательный стандарт 62 учащихся, что составило 100 %.

35 ученика (56,45 %) обучаются на «5» и «4», из них на I ступени - 14 человек (66,67 %), на II ступени - 15 человек (46,87 %), на III ступени - 6 человек (66,67 %). По итогам 2020 - 2021 учебного года в школе 6 человек (1%) обучаются на отлично.

Сравнивая результаты четвертей 2020 - 2021 учебного года с результатами конца учебного года, можно сделать вывод, что качество знаний каждой четвертью повысилось.

Сравнивая результаты полугодий 2020 - 2021 учебного года можно сделать вывод, что качество знаний и успеваемость остается стабильными.

Качество знаний по итогам года по сравнению с предыдущим годом повысилось на 1,6% и составило 56,45%, успеваемость 100%.

| | 1 четв | 2 четв + 1 полугодие | 3 четв | 4 четв + 2 полугодие | год |
|--------------|--------|-------------------------|--------|-------------------------|-------|
| Качество | 52,45 | 56,45 | 54,72 | 54,72 | 56,45 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Ниже представлены результаты **качества обучения по классам за последние 3 года.**

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | Динамика | ФИО классного руководителя |
|---------|------------------|------------------|------------------|-----------------|---------------------------------------|
| 2 класс | | | 57,1 | | Салаяхова З.С. |
| 3 класс | | 80 | 66,7 | -13,3 | Садыкова Ф.Ф. |
| 4 класс | 60 | 75 | 75 | +15/0 | Галимова И.Г. |
| 5 класс | 42,86 | 50 | 50 | +7/0 | Галимова С.Р. |
| 6 класс | 42,86 | 42,86 | 37,5 | 0/-5,36 | Хамидуллина Г.Ф. |
| 7 класс | 66,67 | 66,67 | 66,67 | 0 | Касимова С.Ш. |
| 8 класс | 42,86 | 42,86 | 42,86 | 0 | Фахриева Н.М. |
| 9 класс | 40 | 40 | 40 | 0 | Аглиуллина Д.М. |

| | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|------------------|
| 10 класс | 40 | 40 | 80 | 0/+40 | Сабирзянова В.С. |
| 11 класс | 61,53 | 50 | 50 | -8,5/0 | Абдуллина Г.Ф. |
| ОБЩЕЕ | 52,77 | 54,84 | 56,45 | +2/+1,6 | |

Выводы:

1. Успеваемость составляет 100%
2. Увеличился процент отличников.
На отлично закончили 6 учеников (1%)
На «4» и «5» - 56 % - 35 обучающихся.
Неуспевающих – нет.

Рекомендации:

Администрации школы:

1. Заместителю директора по учебной работе Халиковой Г.И.. продолжить отслеживание результатов успеваемости в соответствии с внутришкольным контролем и оформлять их в аналитических справках

Учителям – предметникам:

1. Продолжить контроль и организацию индивидуального подхода к слабоуспевающим ученикам и ученикам.
 2. Продолжить работу в системе мониторинга, совершенствовать систему коррекционной индивидуальной и групповой работы с обучающимися по выявленным проблемам.
- Классным руководителям 2 - 9 классов:
1. Провести индивидуальную работу с обучающимися и их родителями по сохранению контингента обучающихся на «4» и «5» и увеличения количества таких учащихся за счет тех, кто имеет 1-2 тройки.
 2. Своевременно информировать родителей о неуспешности.

Итоги ОГЭ в разрезе 3-х лет

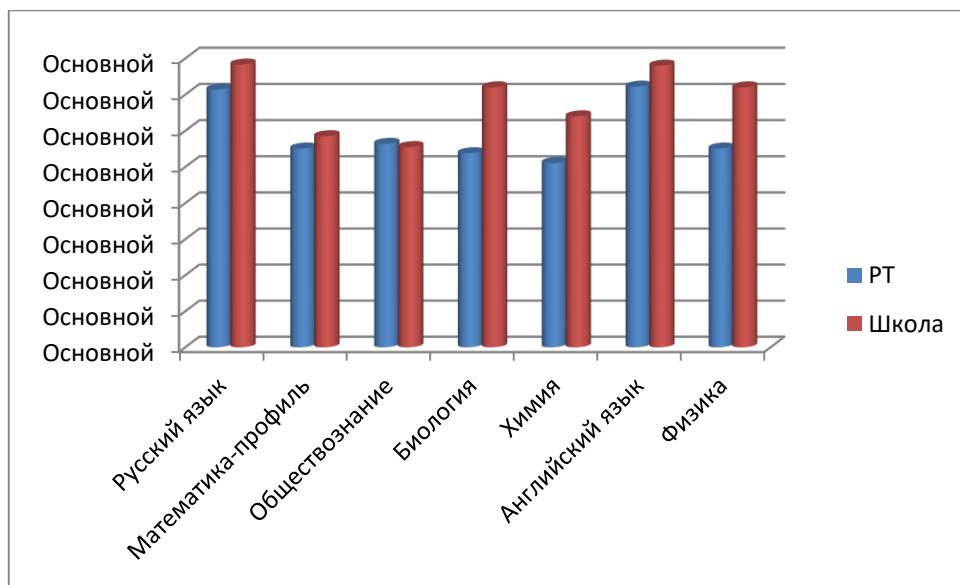
| Предметы | Средний балл | | | | | | | | | | динамика | |
|--------------|--------------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|------------|----------|--|
| | 2018 | | | 2019 | | | 2021 | | | | | |
| | уровень | школа | район | РТ | школа | район | РТ | школа | район | РТ | | |
| Русский язык | 3,75 | 3,9 | 4,15 | 4,15 | 4,03 | 4,14 | 3,6 | 3,99 | 3,97 | +0,4/-0,5 | | |
| Математика | 3,83 | 3,91 | 3,99 | 3,91 | 4,10 | 4,07 | 3,8 | 3,9 | 3,69 | +0,08/-0,1 | | |

В текущем учебном году выпускники 9 класса основной государственный экзамен сдавали по русскому языку и математике. Все справились и оправдали свои годовые отметки. По итогам результатов ОГЭ по русскому языку качество знаний составило 40% (по итогам года 40%), по математике – 80% (по итогам года 60%).

В сравнении с показателями района и РТ качество знаний по русскому языку ниже (-0,3), по математике – выше РТ (+0,11), ниже районного (-0,1)

Итоги ЕГЭ 11 класс

| Предмет | 2018-2019 | | | | 2019-2020 | | | | 2020-2021 | | | |
|---------------------|-------------|-------|-------|-----------|-------------|----|-----------|-----------|-------------|------|-----------|-----------|
| | Кол. -во | РТ | район | Шк ола | Кол.- во | РТ | рай он | Шко ла | Кол. -во | РТ | райо н | Шко ла |
| Русский язык | 2 | 74,23 | 70 | 77 | 2 | | 75 | 70,5 | 4 | 71,4 | | 78,3 |
| Математика -профиль | - | | | | - | | | | 2 | 55,1 | | 58,5 |
| Обществознание | | | | | 2 | | 73 | 50,5 | 2 | 56,4 | | 55,5 |
| Биология | 2 | 56 | 58,53 | 60 | - | | | | 1 | 53,8 | | 72 |
| Химия | 2 | 62,5 | 64,94 | 59 | - | | | | 1 | 51,1 | | 64 |
| Английский язык | | | | | 2 | | 80 | 75 | 1 | 72,2 | | 78 |
| Физика | | | | | | | | | 1 | 55,1 | | 72 |



Вывод: в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается **повышение среднего балла ЕГЭ** по всем сдаваемым предметам:

- русскому языку (на 7,8 баллов)
- обществознанию (на 5 баллов)
- химии (на 5 баллов)

- биология (на 12 баллов)
- английский язык (на 3 балла)

По профильной математике и физике в предыдущих годах сдавших ЕГЭ не было. Один ученик по физике и математике продемонстрировал хороший результат: по 72 балла

Таким образом, 11 класс продемонстрировал **хорошую подготовку к ЕГЭ по всем предметам.**

В сравнении с республиканскими показатели ЕГЭ выше кроме Обществознания (-0,9).

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроился на работу | Пошли на срочную службу по призыва |
| 2019 | 13 | 4 | 0 | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 10 | 5 | 0 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2021 | 5 | 4 | 0 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |

В 2021 году увеличилось доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Остальные учащиеся продолжают обучение в ССУЗах РТ и других регионов. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильное.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

| Учебный год | Всего педагогов | | Образование | | | Педагогический стаж | | | | | Категория | |
|-------------|-----------------|--------|-------------|--------------|------------------|---------------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-----------|--------|
| | Осн. | Со вм. | Высш | Сре дне-спец | Обучен ие заочно | До 3-х лет | 3 – 9 лет | 10 – 19 лет | 20 – 29 лет | 30 и выше | 1 | Высшая |
| 2016-2017 | 19 | - | 19 | - | - | 1 | 4 | 3 | 7 | 3 | 11 | 1 |
| 2017-2018 | 19 | - | 19 | - | - | 1 | 3 | 4 | 6 | 4 | 11 | 1 |
| 2018-2019 | 18 | - | 18 | - | - | - | 3 | 5 | 5 | 5 | 14 | 1 |
| 2019 – 2020 | 19 | - | 18 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 5 | 5 | 13 | 2 |
| 2020-2021 | 18 | - | 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 5 | 5 | 11 | 3 |

Таким образом, все учителя кроме молодого специалиста (обучается заочно на БГПУ) имеют высшее образование. Один учитель в середине учебного года уволился. В 2020-2021 учебном году категорийность остается стабильной, 2 учителя с 1кв.кат. аттестовались на высшую категорию.

3.1 Организация методической помощи молодым педагогам (до 3-х лет).

К молодым специалистам относится принятый на работу в 2019 году учитель начальных классов Гимаева Гульназ Наилевна. В течение года посещались ее уроки, организовалось взаимопосещение уроков учителей в рамках ШМО учителей начальных классов, давались методические рекомендации.

3.2 Анализ кадров по предметам (предметы из Учебного плана) :

- математика - 1 чел. (Фахриева Н. М – учитель пенсионного возраста (+1 учитель физики преподает математику (7час) и +1 учитель информатики (5 час.)
- русский язык и литература - 2 чел.
- татарский язык и татарская литература – 2 чел.(1 ЗДУР)
- английский язык – 2 чел.
- физика – 1 чел
- химия, биология – 1 чел. (Аглиуллина Д.М. – учитель пенсионного возраста)
- история, обществознание – 1 чел,
- география – 1 чел, (Аглиуллин Р.К.) – учитель пенсионного возраста)
- физическая культура/ ОБЖ/ технология – 1 чел,
- информатика – 1 чел. (директор)
- технология/ музыка – 1 чел.(ЗДВР)
- начальные классы – 4 чел.

Итого: 18 педкадров (в т.ч. 3 человека в составе администрации школы)

Современные педагогические инновационные технологии, используемые в учебном процессе учителями ОУ.

| № | Наименование показателя | Количество |
|---|-------------------------|------------|
| | | |

| | | педработников* | Доля |
|---|---|--|--|
| 1 | Доля учителей, владеющих и ведущих уроки с применением ИКТ | 18 | 100% |
| 2 | Количество уроков, вебинаров, конференций, проведенных с применением ЦОР | Примерно $\frac{1}{2}$ всех уроков и все внеклассные мероприятия | 50% всех уроков по школе, 100% на мероприятиях |
| 3 | Доля учителей, использующих систему коллективной работы и тестирования знаний | 18 | 100% |

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5820 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3760 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3311 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 3311 | 2141 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 98 |
| 3 | Художественная | 1860 | 1332 |
| 4 | Справочная | 96 | 48 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 61 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 37 |
| 7 | Техническая | 30 | 9 |
| 8 | Общественно-политическая | 64 | 34 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.
- кабинет английского языка (лингафонный кабинет)

В школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории Школы оборудована хоккейный корт, спортивные оборудование.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 68 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 27 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 32 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 9 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 38 (56%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,6 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,8 |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 78,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 58,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (50%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 46(68%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня | человек (процент) | 2 (0,3%) |

| | | |
|---|----------------------|----------|
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | |
| – с высшим образованием | | 17 |
| – высшим педагогическим образованием | | 17 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 3 (17%) |
| – первой | | 11 (61%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 1 (5%) |
| – больше 30 лет | | 9 (47%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 2 (10%) |
| – от 55 лет | | 3 (16%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18(100%) |

| Инфраструктура | | |
|--|-------------------|-----------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,164 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 68 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 17,9 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.