

Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 класс

Наименование программы	Рабочая программа по биологии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Абсалямовская ООШ» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Основной разработчик программы	ШМО учителей естественно-научного цикла
Адресность программы	Обучающиеся 5-9 классов
УМК	Предметная линия УМК по биологии. Сонин Н.И. Биология. Введение в биологию 5 класс М. Дрофа, 2012, 2015 Сонин Н.И. Биология. Живой организм, 6 класс М. Дрофа, 2016 Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. 7 класс Москва, Дрофа, 2017 Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. 8 класс М. Дрофа, 2018 Мамонтов С.Г. Биология: общие закономерности М. Дрофа, 2009
Основа программы	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Примерная основная образовательная программа основного общего образования по учебному предмету «Биология»
Цель программы	<p>-Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах , явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях ( клеточной, эволюционной Ч.Дарвина) , элементарных представлений о наследственности и изменчивости ( ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, гаметы, наследственная и ненаследственная изменчивость), об экосистемной организации жизни, овладение понятийным аппаратом биология;</p> <p>-Приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека; наблюдения за живыми объектами собственным организмом, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;</p> <p>-Освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации т руда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними, проведение наблюдений за состоянием собственного организма;</p> <p>-Формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, к здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;</p> <p>-Овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме;</p> <p>-Создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.</p>
Основные задачи	Задачи реализации программы учебного предмета: социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить: ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально- ценностного отношения к объектам живой природы.

Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	5 класс – 1 час; 6 класс – 2 часа; 7 класс – 2 часа, 8 класс – 2 часа, 9 класс – 2 часа (313 часов)

