

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ГОРОДА КАЗАНИ

ГИМНАЗИЯ №10

АВИАСТРОИТЕЛЬНЫЙ РАЙОН
ул.Копылова, 11, г.Казань. Республика Татарстан. 420036



КАЗАН ШӘҖӘРЕ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

10 нчы ГИМНАЗИЯ

АВИАТӨЗЕЛЭШ РАЙОНЫ
Копылов ур.,11, Казан ш., Татарстан Республикасы, 420036

тел./факс: (843) 571-07-15, (843)571-36-64, mail: G10.kzn@tatar.ru, gimn10_avia@mail.ru

исх. от 13.03.2013 № 24

**Начальнику
Управления образования
ИКМО г. Казани
И.А. Ризванову**

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №10» Авиастроительного района г. Казани **направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2022 год.**

И.о. директора зам. директора



/ Э.Ф.Шарафутдинова

Принято на заседании педагогического совета
Протокол №4 от «13» марта 2023 г

Утверждено приказом
№63-О от «13» марта 2023 г
И.о.директора  /Шарафутдинова Э.Ф.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №10» Авиастроительного района г. Казани за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №10» Авиастроительного района г.Казани (МБОУ «Гимназия №10»)
Руководитель	И.о. директора Шарафутдинова Эльза Фагимовна
Адрес организации	420036, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Копылова, дом 11
Телефон, факс	(843) 571-07-15, (843)571-36-64
Адрес электронной почты	gimn10_avia@mail.ru, G10.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	1991 год
Лицензия	Рег. №8690 от 19 сентября 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег.№ 3762 от 31 августа 2016 г.

МБОУ «Гимназия №10» Авиастроительного района г. Казани (далее Гимназия) расположена в рабочем районе города Казань.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО для 2-4, обновленный ФГОС НОО для 1 классов), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО для 6-9 классов, обновленный ФГОС ООО для 5 класса), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году часть образовательных программ НОО реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;

3) вовлекает учеников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует профориентационную работу с учениками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями учеников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 1 год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12. – 23.12.2022.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- классные часы и беседы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних: «Моя безопасность в моих руках», «Осторожно Сниффинг!», «Что такое закон? Зачем нужно его соблюдать?» и др.

- лекции с участием сотрудников ГАИ, ПДН.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 536 обучающихся и 268 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 33 процентов, социально-гуманитарное — 68 процентов, художественное — 56 процентов, физкультурно-спортивное — 62 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Гимназии.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; - утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения; - предоставляет учредителю и общественности

	ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников; - устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; - издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся; - утверждает локальные акты Учреждения; - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; - осуществляет прием обучающихся в Учреждение; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; - отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя
Педагогический совет	- разрабатывает программу развития Учреждения; - принимает годовой план работы Учреждения и учебный план; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам;- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным <u>перечнем</u> учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;- принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;- принимает решение о поощрении обучающихся;- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать |
|--|---|

	его условия; - оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Учреждения; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано пять предметных методических объединения:

МО гуманитарного цикла;

МО естественно - математического цикла;

МО спортивно-эстетического цикла;

МО учителей начальных классов;

МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся.

В 2022 году школа продолжила работать в системе электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

По итогам 2022 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 Учебный год	На конец 2022 года
21	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	438	512	533	536
	— начальная школа	239	264	268	295
	— основная школа	177	212	233	209
	— средняя школа	22	36	32	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	-
	— основная школа	—			-
	— средняя школа	—	—	—	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	-
	— среднем общем образовании	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	2	3	3
	— средней школе	-	1	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии. Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Гимназии не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Сотм етка ми «4» и «5»	%	Сот мет кам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	81	81	100	74	60	5	6,1	0	0	0	0	0	0
3	84	84	100	46	55	12	14,3	0	0	0	0	0	0
4	34	34	100	17	50	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	199	199	100	123	62	19	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процентов (в 2021 было 63,07%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне 9,7%. Это связано с тем, что дети, обучающиеся на данный период на уровне НОО высоко мотивированные, нацеленные на результат. Как результат, высокий показатель качества.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-	%	С	%	С	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

		во		отметка ми «4» и «5»		отметкам и «5»		во		во		во	
5	57	57	100	33	58	3	5	0	0	0	0	0	0
6	47	47	100	29	62	2	4	0	0	0	0	0	0
7	56	56	100	16	28,6	-	0	0	0	0	0	0	0
8	30	30	100	13	43,3	-		0	0	0	0	0	0
9	41	41	100	18	44	3	7	0	0	0	0	0	0
Итого	231	231	100	109	47	8	3,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,5 процентов (в 2021 году была 56 %), процент учащихся, окончивших на «5», также понизился на 2,5% (в 2021 — 6%). Проанализировав это, можно сделать вывод, что понижение качества обучения в отсутствии интереса к учебе, недостаток концентрации. В дальнейшем, необходимо сделать учебный процесс более интересным, способным замотивировать.

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал следующее: обучающиеся подтвердили свои знания по всем предметам.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	«4» и	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	К о

				«5»											Л- В О
10	16	16	100	8	50	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	7	46,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	15	48,4	2	6,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году остались на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,5% (в 2021 было 3%).

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 01.12.2021 № под-1581/21. Выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения, сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике и по предметам по выбору. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и два предмета по выбору чтобы получить аттестат. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по основным предметам — русскому языку и математике.

В 2021 – 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 15 учащихся 11 класса и 41 учащихся 9 –х классов.

Все учащихся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили аттестаты о среднем полном общем образовании.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, в сравнении с итогами прошлого года, в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. Для поступления в вуз обучающихся сдавали ЕГЭ по предметам: 3 чел. (20 %) — физику, 4 чел. (26,7 %) — химию, 2 чел. (13,3 %) — биологию, 5 чел. (33,3 %) — обществознание, 3 чел. (20 %) — историю и 6 чел. (40 %) — информатику писали КЕГЭ.

По сумме трех экзаменов 3 ученика набрали свыше 215 баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	2021 – 2022 учебный год				
	Кол-во выпускников сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников получивших 100 баллов	Кол-во выпускников получивших 80–99 баллов	Не преодолели порог	Средний балл
Русский язык	15	0	2	0	63
Математика (профиль)	8	0	0	1	49
Математика (база)	7	-	-	-	4
Физика	3	0	0	0	45
Информатика (КЕГЭ)	6	0	2	1	56
История	3	0	2	0	84
Биология	2	0	0	2	18
Обществознание	5	0	0	1	51
Химия	4	0	0	2	33

9 классы государственную итоговую аттестацию проходили по основным предметам — русскому языку и математике, и два предмета по выбору. Все учащихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили аттестаты об основном общем образовании. 39 учащихся сдавали в форме ОГЭ, 2 ученика в форме ГВЭ. Три ученика получили аттестат с отличием.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены:

1 смена – 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы

2 смена – 2, 3, 6, 7 классы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/2023 учебном году Гимназия:

уведомила управление Роспотребнадзора по городу Казани о дате начала образовательного процесса;

составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	29	12	0	17	-	-	-	-	-
2021	32	16	1	14	21	7	12	1	1
2022	41	16	0	25	15	11	4	-	-

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ССУЗ-ах выросло относительно прошлых лет. Это связано с тем, что в 2022/2023 уч. году 10 класс универсального профиля, но с психолого-педагогической направленностью.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, повысилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, это связано с тем, что большинство выпускников набрали хорошие баллы по основным и предметам по выбору.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работает 31 педагог, молодых специалистов – 5 человек, пенсионеров по возрасту – 5. Средний возраст нашего коллектива 40 лет.

В 2022 году аттестацию прошли 7 человек. 1 человек подтвердил высшую квалификационную категорию, 2 человека — впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию, 4 человека — прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. В настоящий момент квалификационные категории имеют 19 педагогов (5 – высшую, 14 - первую кат.), что составляет 61,3 %. В процентном соотношении по сравнению с прошлым годом показатели стали выше. Улучшились они за счет повышения квалификации своих педагогов, а не пришедших со стороны. Средний стаж нашего педагогического коллектива составляет 19,6 лет.

На протяжении этого учебного года были созданы необходимые условия для повышения теоретического профессионального уровня педагогов на курсах повышения квалификации и педагогического мастерства. В 2022 году марта - июнь педагоги нашей гимназии в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Татарстан проходят курсы в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ИРО РТ) проходили обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования» (объем программы 72 часа).

В школе налажена работа по методической помощи и контролю за работой молодых специалистов: за каждым новичком- учителем закреплен опытный учитель-наставник, помогающий при вхождении в профессию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 6713 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 3200 единиц в год;

объем учебного фонда — 3984 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3984	2895
2	Педагогическая	138	100
3	Художественная	2049	1502
4	Справочная	146	83
5	Языковедение, литературоведение	150	60
6	Естественно-научная	136	41
7	Техническая	30	9
8	Общественно-политическая	80	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. №819.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 16 учебных кабинета. Учебные кабинеты полностью обеспечены мебелью, интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Столовая гимназии полностью оснащена новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установлен психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установлены новый пароконвектомат, электрическая плита, металлические столы для приготовления пищи. Моечная оборудована новыми мойками.

В результате самообследования сравнили оснащения гимназии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: ЖК-панель с медиаплеером, модульную мебель;
- в спортзале: скамьи универсальные, мячи футбольные, сетку для бадминтона, ракетки для бадминтона;
- в библиотеке: стол библиотекаря с ящиками для хранения, стеллажи библиотечные, шкаф для газет и журналов

на территории гимназии: МАФы, полосы препятствий (металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Уже второй учебный год (2021- 2022, 2022-2023) в Гимназии 2-4 классы обучаются с частичным дистанционным обучением (литературное чтение, литературное чтение на родном (татарском) языке). И по этой причине в конце 1 полугодия как и в прошлом году был проведен мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям дистанционного обучения можно считать необходимость постоянного контроля со стороны родителей.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать

стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Результаты анализа показателей деятельности Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №10»
Авиастроительного района г.Казани**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	536
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	295
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	209
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	255 (2-11) 59,8% На конец 2021-2022 уч.года
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников	человек	0 (0%)

9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (7,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (27,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		12 (2,2%)
— федерального уровня		11 (2,2%)
— международного уровня		2 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	299 (54,76%)

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	227 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (29,1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
— с высшим образованием		30
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (16%)
— первой		14 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5(16%)
— больше 30 лет		6 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (25,8%)
— от 55 лет		7 (22,6%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	32 (100 %)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (31,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,046
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	536 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,08