

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности для 1-4-х классов**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия №36» Авиастроительного района г.Казани**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

*выписка из ООП НОО 1-4 классы (обновленный ФГОС)*

## **Нормативно-правовая основа**

Нормативно-правовую основу разработки плана внеурочной деятельности основного общего образования составляют следующие нормативные документы:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №36» Авиастроительного района г.Казани.

## **Цели и задачи внеурочной деятельности**

Цель внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

## **Особенности организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Гимназия не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Он обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники данной гимназии (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, библиотекарь и др.). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **Направления и формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1) **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2) **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углублённое изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3) **Коммуникативная деятельность** направлена культуры диалогического общения на воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье. Реализуется в форме классных часов

4) **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5) **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6) **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7) **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, а также занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

#### **Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма проведения	Количество часов в неделю
<i>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</i>			
<b>Коммуникативная деятельность</b>	<b>«Разговоры о важном»</b>	классный час	1
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	<b>«Я и мир»</b>	творческие проекты	1
<i>Вариативная часть</i>			
<b>Информационная культура</b>	<b>«Мой край родной»</b>	экскурсии, культпоходы	0,5
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	<b>«Палитра талантов»</b>	творческие мастерские	0,5
	<b>Вокально-хоровая студия</b>	студия	1

<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	<b>«Тропинки здоровья»</b>	спортивные мероприятия	0,5
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	<b>«Мир шахмат»</b>	кружок	1
	<b>«Самый умный»</b>	олимпиады, викторины	0,5
<b>«Учение с увлечением!»</b>	<b>«Развивай-ка» (функц. грамотность)</b>	кружок	1
<b>Всего</b>			<b>7</b>