



Рассмотрен на заседании педагогического
совета от 29.03.2022 № 5

Утверждено приказом от 29.03.22 № 26

Директор MAOY «Гимназия №37»

Л.В. Спиридонова Л.В. Спиридонова

Отчет о результатах самообследования
MAOY «Гимназия №37» Авиастроительного района г. Казани
за 2020г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №37» (MAOY «Гимназия №37») Авиастроительного района г. Казани
Руководитель	Спиридонова Людмила Вячеславовна
Адрес организации	420036, г. Казань, ул. Копылова, д.13
Телефон, факс	8(843)571-07-05
Адрес электронной почты	G37.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Казани
Дата создания	1952г.
Лицензия	От 07.05.2015г. № 6423, серия 16 Л 01 № 0002287
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.11.2015г. №3197, серия 16 А 01 №0000373

MAOY «Гимназия №37» (далее гимназия) расположена в рабочем районе г. Казани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90% рядом с гимназией.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организаций

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. В 2020 году система управления в гимназии была временно перестроена из-за использования дистанционных форм обучения, удаленной работой сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширился - организация контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Система управления была адаптирована под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы совещания учителей, сбор данных, автоматической обработки и хранения информации.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу гимназии, утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, отчетные документы гимназии, осуществляет общее руководство гимназией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - разрабатывает программу развития гимназии; - принимает годовой план работы гимназии и учебный план; - разрабатывает и утверждает образовательные программы гимназии; - разрабатывает и принимает локальные акты гимназии по учебно-воспитательным вопросам; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным <u>перечнем</u> учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

	- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;
	- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из гимназии, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по совершенствованию работы и развитию материальной базы.

Для осуществления методической работы в гимназии созданы предметные методические объединения .

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Название ШМО	Всего учителей						
		Кандидат наук	Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию	СЗД	Без кв. категории
ШМО учителей начальных	13	0	13	0	13	0	0

классов							
ШМО учителей английского языка	6	0	6	1	5	0	0
ШМО учителей русского языка и литературы и истории	11	0	11	5	6	0	0
ШМО учителей математики, физики, информатики, химии и биологии	10	0	10	1	9	0	0
ШМО учителей татарского языка и литературы	6	1	6	1	4	0	1
ШМО учителей общего развития	6	0	6	3	3	0	0
ШМО классных руководителей	35	0	33	4	28	0	3

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 (ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный №19993) с изменениями №3, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 18.07.2004г. №443РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа.

Педагогический коллектив гимназии стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи. Воспитание есть управление процессом развития личности, и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды в урочное и во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Эти задачи решались благодаря:
работе по реализации Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы";
Республиканской программы «Путь к успеху» проведению родительских собраний по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди подростков. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению их ответственности за преступления и правонарушения их детей.

- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Приоритетными направлениями воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Обучающиеся занимались в кружках по интересам на базе гимназии и в учреждениях дополнительного образования города: ЦВР Авиастроительного района, КМЦ им. А. Гайдара, ДК им. В.И.Ленина, в спортивных центрах «Триумф», «Рубин», в детских музыкальных и художественных школах. Из общего числа учащихся 78 % посещают внешкольные объединения по интересам. Таким образом, коллектив гимназии, классные руководители работают над созданием особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения. По итогам работы за пять лет гимназия награждена Дипломом Победителя в Республиканском конкурсе «Растим патриотов России. Живем и помни!». Гимназисты по военно - прикладным видам спорта уверенно

занимают призовые места в районе и в городе. Активисты школьного музея краеведов в городском конкурсе «Казань многонациональная» в рамках проекта «Казань – город сердца моего» заняли 2 место, а экскурсоводы на татарском и английском языках заняли 1 и 2 места в районном конкурсе «Моя Родина-Татарстан». Победителями XI республиканского конкурса «Путешествие к истокам» стали гимназисты и родители 3Б класса в номинации «Лучшая видеоэкскурсия».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№	Название кружка	Категория учащихся возраст
1	«Сначала было слово»	1-4 классы
2	«Юный Конферансье»	3 класс
3	«Познай себя»	9 классы
4	«Химия для всех»	9-11 класс
5	«Город детства»	1-2 классы
6	«Активисты школьного музея»	3-9 классы
7	«Школьная газета»	6-7 классы

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2018 учебный год	2019 учебный год	2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	996	1029	1070
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	Начальная школа	-	-	-
	Основная школа	-	-	-
	Средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестат:	-	-	-
	Об основном общем образовании	-	-	-
	Среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	2	4
	В основной школе	0	3	2
	Средней школе	0	3	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качество знаний:

Класс	Все- го уч-ся	Ат т	Успе вают	Не успе вают	Из них по пропускам	Ус пева емость	Отли ч ники	% отлич ников	Уда р- ники	% Удар ников	Все- го на «4» и «5»	% Каче ства	С од- ной «3»	% С од- ной «3»
2	130	130	130	0	0	100	16	12,31	85	66,38	101	77,69	15	11,5
3	134	134	134	0	0	100	30	22,39	79	58,96	109	81,34	6	4,48
4	97	97	97	0	0	100	10	10,31	64	65,98	74	76,29	6	6,19
2-4	361	361	361	0	0	100	56	15,51	228	63,16	284	78,67	27	7,48
5	121	121	121	0	0	100	9	7,44	77	63,64	86	71,07	10	8,26
6	98	98	98	0	0	100	4	4,08	58	59,18	62	63,27	8	8,16
7	95	95	95	0	0	100	6	6,32	57	60,00	63	66,32	11	11,6
8	76	76	76	0	0	100	4	5,26	25	76,00	29	38,16	3	3,95
9	75	75	75	0	0	100	4	5,33	27	36,00	31	41,33	7	9,33
5-9	465	465	465	0	0	100	27	5,81	244	52,47	271	58,28	39	8,39
10	50	50	50	0	0	100	2	4	26	52,00	28	56	7	14
11	54	54	54	0	0	100	2	3,70	29	53,70	31	57,41	2	3,70
10-11	104	104	104	0	0	100	4	3,85	55	52,88	59	56,73	9	8,65
2-11	930	930	930	0	0	100	87	9,35	527	56,67	614	66,02	75	8,06

Количество отличников и ударников

	2017-2018		2018-2019		2019 - 2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
отличников	65	7,60	65	7,1	87	9,35
ударников	427	49,94	494	54,6	527	56,66
качество	492	57,54	559	61,84	614	66,02
успеваемость	855	100	904	100	930	100

Итоги ЕГЭ

Предмет	2018			2019			2020		
	РФ	РТ	Гимназия	РФ	РТ	Гимназия	РФ	РТ	Гимназия
Русский язык	70,9	74,5	76	69,4	73,91	74	71,6	74,67	79
Математика Б	4,29	4,4	4	4,1	4,45	4,8	-	-	-
Математика П	49,8	57,73	61	55,9	63,75	61,2	53,9	59,5	56
Информатика	58,5	66,9	72	61,9	68,96	77	61,2	66,61	68
История	52,7	58,39	50,3	54,9	58,93	65,3	56,4	64,09	68
Биология	51,7	57,62	54	51,7	57,75	49,2	51,5	56,13	49
Обществознание	55,7	61,96	61	54,6	60,66	56,9	56,1	63,41	66
Химия	55,1	63,3	69,5	56,1	63,74	57	54,4	59,16	59
География	56,5	64,34	60	57	64,82	78	59,9	68,9	-
Литература	62,7	62,39	54	62,3	69,2	71,3	65	69,89	69
Физика	53,2	57,01	55	54,2	60,02	52,2	54,5	60,03	54
Англ.яз	69,2	76,69	76,7	73,5	79,85	81,3	70,9	76,66	73

Сведения об успеваемости выпускников МАОУ «Гимназия №37» Авиастроительного района г. Казани по итогам 2019 -2020 учебного года с учетом ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс (2017-2018 уч.г.)				11 класс (2018-2019 уч.г.)				11 класс (2019-2020 уч.г.)			
	успевающих		обучающихся на 4 и 5		успевающих		обучающихся на 4 и 5		успевающих		обучающихся на 4 и 5	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Математика	51	100	24	47,1	54	100	30	55,6	54	100	31	57
Русский язык	51	100	29	56,9	54	100	32	59,3	54	100	38	70
Английский язык	51	100	39	76,5	54	100	53	98	54	100	48	89
История	51	100	39	76,5	54	100	45	83,3	54	100	42	78
Обществознание	51	100	35	68,6	54	100	48	88,9	54	100	42	78
Физика	51	100	27	53	54	100	32	59,3	54	100	38	70
Химия	51	100	19	37,3	54	100	21	38,9	54	100	26	48
Биология	51	100	39	76,5	54	100	46	85,2	54	100	42	78
Информатика	51	100	31	60,8	54	100	47	87	54	100	50	93
Литература	51	100	37	72,5	54	100	47	87	54	100	48	89

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

В гимназии реализуются гуманитарный и технологический профили.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результата высокая.

Чтобы снизить напряженность между родителями и гимназией и обеспечить качественное дистанционное образование, администрация гимназии выяснила обеспеченность семей оборудованием и выдало необходимые ноутбуки нуждающимся, обеспечило техникой и за счет спонсорских средств (3 планшета). Была создана интерактивная сеть для работы горячей линии, проводились еженедельные выборочные опросы родителей по выявлению удовлетворенностью качеством предоставляемых услуг.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено что количество родителей которые удовлетворены качеством образования в гимназии родителей – 91,4%, доля удовлетворенности учащихся – 92%.

6. Оценка кадрового обеспечения.

В гимназии работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. В 2020-2021 учебном году в гимназии обучают 59 педагогов, из них 2 молодых специалиста, чей стаж работы не превышает 3-х лет. Это очень радует, т.к. появилась возможность передать свой опыт работы, возобновить процесс наставничества. 57 педагогов имеют высшее образование, что составляет 96,6%. Высшее профессиональное образование имеют 57 педагогов. 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (18,6%), 40 педагогов – первую кв. категорию (67,7%). Высокий профессионализм педагогических кадров – необходимое условие образовательных успехов наших учеников. Вопросы качества являются актуальными для всех уровней образования. Ведь именно в школе закладывается фундамент, на который в своей жизни опирается каждый человек.

Почетная грамота МО и Н РТ- 27 педагога;

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» **14 чел.**

Грамотой Министерства образования и науки РФ **4 чел.**

«Почетный работник общего образования РФ» - **2 чел.**

«Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - **1 чел.**

«Кандидат наук» - **1 чел.**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация педагогических работников гимназии проводилась в соответствии с приказом МО и Н РФ от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную организацию» и на основании личных заявлений. В гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем учебном году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

Аттестовано 9 учителей, из которых 4 учителя подтвердили первую квалификационную категорию, 5 педагогов - высшую квалификационную категорию. За 2020 год 2 педагога повысили квалификационную категорию (Орлова М.В.-учитель учитель начальных классов, Денисова Г.Р., учитель родного языка и литературы).

По сравнению с прошлым годом идет рост повышения квалификационных категорий учителей гимназии.

Анализ кадрового состава

№	Показатели	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Педагогические работники	66	100	62	100	59	100
2	Имеют государственные награды	12	18	14	22,5	21	35,5
3	Заслуженные учителя РФ	0	0	0	0	0	0

4	Почётные работники общего образования РФ	3	4,5	3	4,8	2	3,3
5	Возрастной состав:						
	до 25 лет	2	3	2	3	2	3,3
	от 26 до 30 лет	2	3	2	3	3	5,1
	от 31 до 39 лет	13	19,6	14	22,5	8	13,5
	От 40 до 54 лет	33	50	26	41,9	27	45,7
	55 лет и старше	16	24,2	15	24,9	19	32,2
6	Образование						
	высшее	66	100	62	100	57	96,6
	среднее профессиональное	4	8,9	0	0	2	3,3
	начальное профессиональное	0	0	0	0	0	0
	среднее общее	0	0	0	0	0	0
7	Стаж работы						
	до 2 лет	2	3	2	3	2	3,3
	от 2 до 5 лет	2	3	1	1,6	4	6,7
	от 5 до 10 лет	3	4,5	2	3	3	5,1
	от 10 до 20 лет	19	28,7	18	29	13	22,03
	20 лет и больше	40	60,6	39	62,9	37	62,7
8	Имеют квалификационную категорию						
	высшую	14	21	13	20,9	11	18,6
	первую	43	65	39	62,9	40	67,7
	СЗД	1	1,5	2	3	0	0
	Не имеют категорию	8	12	6	9,6	8	13,5
	Стаж работы до 2-х лет	2	3	2	3	2	3,3

Важнейшим направлением работы методической службы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2020 учебном году педагогические работники нашей гимназии проявили большую активность по повышению своей квалификации (18 человек прошли курсы). Увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.

Курсовая подготовка учителей

Предмет, должность	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Директор		1	

Заместители директора		4	2
Классные руководители			1
История	2	1	1
Татарский язык		3	4
Начальные классы	7	2	2
Русский язык и литература	2	1	2
Математика	4		1
География	1		
ПДО			1
Химия			1
Биология,			
Библиотекарь	1		
Информатика		1	
Преподаватель ОБЖ			1
Физическая культура	1	1	
Английский язык	5		
Физика	1		
ИЗО		1	
Музыка		1	
Технология			
Профпереподготовка (с документом об окончании)	6		
Инклюзивное образование (с документом об окончании)			2
Курсы по ПДД			
Психолог			
ИТОГО	30чел.	17чел.	18 чел.
Магистратура	2чел.		
ИТОГО			

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованию ФГОС. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с

заказом обновляется учебная литература. Имеется необходимость в пополнении фонда детской литературы для привлечения в библиотеку большего числа пользователей.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в МАОУ «Гимназия № 37» осуществляется в типовом здании, в 28 учебных кабинетах, оснащенных наглядными пособиями, информационно - техническими средствами, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

При школе имеется современная спортивная площадка. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий в две смены.

В школе имеется столовая на 120 посадочных мест, (в основном здании) и 50 посадочных мест (во втором здании), в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

Обучение учащихся осуществляется в две смены при шестидневной рабочей неделе во 2-11 классах, пятидневная- в 1-х классах. В гимназии созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена по периметру. Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

МАОУ «Гимназия №37», реализующее основную образовательную программу ООО, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для:

- общения проектной и исследовательской деятельности
- творческой деятельности
- индивидуальной и групповой работы

Во всех помещениях гимназии, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Для организации всех видов деятельности учащихся в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- во все учебные кабинеты;
- библиотека с читальным залом;
- кабинет домоводства и кулинарии;

- спортивный комплекс (спортивный зал, спортивная площадка);

- лекционный зал;

- музей «Наследие времен».

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными

нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде гимназии;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся;
- организации качественного горячего питания и отдыха учащихся.

В образовательной организации предусмотрены:

Количество компьютеров	270
Из них используемых в учебном процессе	270
Из них РС не ниже класса Р IV	42
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	39
Наличие сайта	Имеется
Наличие подключения к сети Интернет	Да
Наличие локальной сети	имеется
Кол-во интерактивных досок	18

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1121
1.1	Общая численность учащихся	545
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	484
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	614/66,02
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-

		-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	79
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 (II)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	3/5,6%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	4/5,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	578/51,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46/4,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/0,4%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%)
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	891/79,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	92/8,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	176/15,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/96,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/96,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/86,4%
1.29.1	Высшая	11/18,6%
1.29.2	Первая	40/67,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	59/100%
1.30.1	До 5 лет	6/10,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/37,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/10,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	57/96,6%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/96.6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1116/100%
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1,5 кв.м
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании локального акта, регламентирующего ВСОКО, разработана дорожная карта по проведению ВСОКО и реализации выводов и предложений по результатам оценки качества. При анализе ВСОКО административная команда использует и внешнюю оценку качества образовательной деятельности (ВПР, социологические вопросы и т.п.) Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.