

**Начальникам
отделов образования**

О направлении информации

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан №21070/14 от 08.14.2014 Управление образования направляет Вам:

- план мероприятий ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» по экологическому и трудовому воспитанию и образованию на 2014-2015 учебный год,
- Положение о «Региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды».

Прошу Вас довести данную информацию до сведения руководителей и учащихся общеобразовательных учреждений для организации участия.

Приложение: на 15 л. в 1 экз.

**Заместитель начальника
Управления образования г.Казани**

В.А.Афонская

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды (далее - Конкурс) проводится Министерством образования и науки Российской Федерации при поддержке Совета по сохранению природного наследия нации (далее - Совет Федерации).

1.2. **Цель** проведения Конкурса - привлечение обучающихся к исследовательской деятельности, направленной на изучение природных объектов и практическую деятельность по их сохранению, способствующей экологическому образованию, воспитанию и профессиональному самоопределению обучающихся.

Задачи Конкурса:

- активизация деятельности образовательных организаций РФ в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- поддержка и развитие интереса обучающихся к исследовательской деятельности, направленной на изучение и сохранение природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- развитие у обучающихся исследовательских умений и навыков;
- экологическое и нравственное воспитание обучающихся, формирование у них экологической культуры;
- выявление и поощрение обучающихся, обладающих глубокими естественнонаучными знаниями и способных их творчески применять;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования. детей;
- выявление экологических проблем, существующих в регионах Российской Федерации, и практическое участие обучающихся в их решении;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций России и сотрудниками научных и природоохранных организаций.

2. УЧАСТНИКИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

2.1. В Конкурсе могут принимать участие учащиеся образовательных организаций Республики Татарстан в возрасте 12 -18 лет, выполнившие исследовательскую работу в области изучения окружающей среды.

2.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

2.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3. СОДЕРЖАНИЕ, СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для участников в возрасте с 14 до 18 лет (на момент проведения финала)

- **«Агроэкология»** (исследования в области растениеводства и защиты растений; исследования, направленные на введение в культуру полезных дикорастущих видов растений; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на поддержание плодородия почвы);

- **«Зоотехния и ветеринария»** (исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения несельскохозяйственных животных: собак и прочих животных, содержащихся в домашних условиях, лабораторных животных; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных);

- **«Зоология и экология позвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

- **«Зоология и экология беспозвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

- **«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

- **«Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем»** (экологические исследования географических ландшафтов, в том числе посвящённые их антропогенной трансформации; исследования, направленные на комплексное изучение наземных и водных экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы; исследования почв природных экосистем; физико-географические исследования; комплексные фенологические исследования);

- **«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

- **«Экология человека и его здоровье»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; исследования в области экологии поселений; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека).

Для участников с 12 до 14 лет:

- **«Юные исследователи»** (допускаются учебные исследования естественнонаучной направленности, имеющие экологическое содержание).

3.2. Конкурс проводится в период с сентября 2014 г. по март 2015 г. и состоит из трёх этапов:

I - региональный этап - сентябрь- декабрь 2014 г.

II - федеральный (заочный) этап - январь-февраль 2015 г.

III - финальный (очный) этап - март 2015 г.

3.3. Форма представления конкурсных работ на федеральный (заочный) этап – учебно - исследовательская работа. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (*Приложение 1*).

3.4. На Конкурс не принимаются:

- работы, не соответствующие тематике Конкурса;
- коллективные работы;
- реферативные работы, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- работы, получившие одно из призовых мест на других конкурсах всероссийского уровня, проводимых В предыдущем и текущем годах;
- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ (*Приложение 1*);
- не соответствующие возрастной категории, к которой отнесена номинация;
- по которым выявлены признаки плагиата.

3.5. На региональный этап Конкурса **Региональная комиссия** от каждого муниципального образования принимает не более **9 работ** победителей регионального этапа Конкурса (**не более одной в каждой номинации**).

3.6. Вместе с конкурсной работой высылаются:

- тезисы конкурсной работы;
- анкета-заявка участника Конкурса (*Приложение 2*).

3.7. Отправка конкурсных материалов на региональный этап проводится до 10 декабря 2014 г. (по почтовому штемпелю). Конкурсные материалы в печатном виде направляются в Оргкомитет по адресу: _____ г. г. Казань, ул. Социалистическая д.5 (ГАУ «Республиканский олимпиадный центр») с указанием «Конкурс ЮИОС-2015».

3.8. Конкурсные работы на региональном этапе оцениваются в соответствии с критериями (*Приложение 3*).

3.9. Итоги Всероссийского конкурса подводятся по результатам финального (очного) этапа.

На финале Конкурса участники защищают учебно - исследовательские работы в форме устных докладов и оцениваются в соответствии с критериями (*Приложение 4*).

4. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ

4.1. Общее руководство по подготовке и проведению регионального этапа Конкурса осуществляет Оргкомитет, в который входят представители образовательных, научных, природоохранных и экологических структур, организаций и компаний

Оргкомитет:

- утверждает состав жюри регионального этапа Конкурса, победителей и призёров;

- принимает конкурсные работы, проводит окончательное распределение их по номинациям в соответствии с содержанием материалов (пункт 3.1) и организует работу по отбору финалистов;

4.2. Для подготовки и проведения регионального этапа Конкурса создаются соответствующие оргкомитеты на местах.

4.3. Жюри Конкурса:

оценивает конкурсные работы участников в соответствии с критериями (Приложения 3, 4); определяет победителей и призёров в каждой из номинаций Конкурса по среднему баллу всех членов жюри.

4.4. Решение жюри по каждой номинации финала Конкурса оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

4.5. Организацию и проведение Конкурса осуществляет ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ

5. НАГРАЖДЕНИЕ

5.1. Все участники регионального этапа получают сертификаты участников

5.2. Победители (I-с место) получают Диплом Министерства образования и науки РТ; призёры (2-е и 3-е место) каждой из номинаций Конкурса - Диплом ГАУ «РОЦ».

5.3. По решению Оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами и призами, а также дипломами и призами различных структур, компаний и организаций.

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой, заполняемой автором (*Приложение 2*) и тезисами.

1.2. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов), отпечатаны на пишущей машинке или (при компьютерном наборе) напечатаны на принтере. Электронный вариант возможен лишь как дополнение к печатному тексту.

В приложениях возможно представление разборчиво написанного РУКОПИСНОГО текста. Листы конкурсных материалов должны быть надёжно скреплены степлером, в скоросшивателе и т.п. и пронумерованы. Формат- не более А-4.

Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб. Объём работы не ограничен.

1.3. Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, зоологические коллекции и т.д.) не высылаются, участники привозят их на финал. Они должны непосредственно соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.

2. Учебно -исследовательская работа должна содержать:

- **титульный лист**, на котором обязательно указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа; регион и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- **оглавление**, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

• **содержание работы:**

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- **введение**, где должны быть чётко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- **методика исследования** (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- **результаты исследований и их обсуждение** (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- **выводы**, где приводятся краткие формулировки результатов работы, в

соответствии с поставленными задачами;

- **заключение**, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- **список использованной литературы**, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и Т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть **пронумерованы, озаглавлены**, а основной текст должен быть обеспечен **ссылками** на соответствующие приложения.

4. Требования к оформлению тезисов

Тезисы должны содержать:

- название темы работы;
- фамилия, имя автора (полностью);
- класс;
- название образовательной организации, при которой выполнена работа;
- регион из которого прислана работа (субъект РФ, населённый пункт);
- фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью).

Пример:

**Анатомо-морфологические особенности
адвентивных растений семейства Астровых**

Константинов Дмитрий, 11 класс,
Детский эколого-биологический центр
Хабаровск (Хабаровский край),
Руководитель: Рябова Ирина Николаевна

Далее следует текст тезисов (объемом 1-2 страницы). Текст должен быть чётко напечатан на пишущей машинке или набран на компьютере (формат листа Л-4, шрифт 12 или крупнее через 1,5 интервала), В тезисах необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты, полученные в результате проведенных исследований, выводы. Приведение всех фактических и численных данных в тезисах не требуется.

Тезисы представляются одновременно с заявкой и конкурсной работой. Если текст тезисов превышает допустимый объём или не соответствует перечисленным условиям, Оргкомитет, в случае их опубликования, может вносить в текст редакционные изменения и сокращения.

5. Требования к протоколам по итогам регионального этапа Конкурса

Вместе с конкурсными работами и анкетами-заявками представляется протокол по итогам регионального этапа Конкурса, который оформляется в свободной форме и утверждается подписью председателя оргкомитета и гербовой печатью. В числе обязательных сведений в протоколе должны быть указаны:

- организация, осуществляющая организацию и проведение регионального этапа Конкурса: полное название (по уставу), почтовый адрес, номер телефона/факса, e-mail для контакта;
- Ф.И.О. и должность сотрудника, ответственного за проведение Конкурса;
- численность участников регионального этапа;
- сведения о победителях номинаций: фамилия, имя, отчество (полностью); класс/курс и место учебы (для обучающихся); должность и место работы (для педагогов); название конкурсной работы.

АНКЕТА-ЗАЯВКА

1. Название
работы _____

2. Предполагаемая
номинация _____

3. Фамилия, имя, отчество автора
(полностью) _____

4. Дата рождения (число, месяц,
год) _____

5. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон с кодом _____

6. Место учебы (образовательная организация класс, курс) или работы (организация,
должность) _____

7. Организация на базе которой выполнена конкурсная работа
- полное название по уставу _____
- адрес с индексом _____
- e-mail _____ сайт _____

8. Точное название объединения обучающихся (школьное лесничество, кружок,
клуб и т.п.) _____

9. Фамилия, имя, отчество руководителя работы, его место работы и должность,
ученая степень и звание _____

10. Контактные данные руководителя (e-mail, телефон с кодом) _____

11. Консультант работы _____

12. Согласие на публикацию: да / нет (нужное подчеркнуть)

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152 -ФЗ «О персональных данных» даю согласие и течение 5 лет использовать мои выше перечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчёта статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Дата заполнения “ _____ ” _____ 20 ____ г.

Подпись участника _____ Подпись руководителя _____

Критерии оценки конкурсных работ на
региональном и федеральном (заочном) этапе

- Соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ;
- Актуальность выбранной темы и её обоснование, новизна работы;
- Постановка цели и задач;
- Теоретическая проработка темы исследования: глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
- Обоснованность применения методики исследования, полнота её изложения;
- Полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- Качество представления, наглядность результатов исследования;
- Анализ и обсуждение результатов. Обоснованность и значимость выводов;
- Научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

**Критерии оценки конкурсных работ
на финальном (очном) этапе**

- Обоснование актуальности проведённого исследования;
- Постановка цели и задач;
- Полнота изложения методики и обоснованность её применения;
- Достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
- Качество, чёткость и наглядность представленных результатов исследования;
- Формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
- Качество доклада (чёткость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
- Творческий подход, самостоятельность и активность исследователя;
- Степень владения темой, знание терминологии: ответы на вопросы;
- Практическая значимость проведённого исследования.

ПЛАН РАБОТЫ
Государственного автономного учреждения «Республиканский олимпиадный центр»
по экологическому и трудовому воспитанию и образованию
обучающихся и воспитанников образовательных организаций Республики Татарстан

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения
----------	--------------------------	---------------------

I. Республиканские мероприятия
с обучающимися, воспитанниками образовательных организаций

1	Региональные этапы всероссийских (федеральных) конкурсов:	
	- конкурс юных исследователей окружающей среды (ЮИОС);	сентябрь-декабрь
	- юниорский лесной конкурс «Подрост»;	сентябрь-январь
	- конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»;	сентябрь-январь
	- национальный юниорский водный конкурс	октябрь-февраль
	- конкурс учебно-опытных участков	сентябрь 2015
	- конкурс школьных лесничеств;	май-июнь
2	Республиканская научно-практическая экологическая конференция для 6-11 классов «Экология, город и мы» - г. Набережные Челны (ГДЭБЦ №4)	октябрь
3	Республиканская открытая конференция исследовательских работ младших школьников (2-6 классы) им. С.Ф. Морозова – г. Бугульма (ДЭБЦ)	ноябрь-декабрь
4	Республиканский экологический фестиваль школьников «Природа и мы» - г. Нижнекамск (ДЭБЦ)	декабрь
5	Республиканская научно-практическая конференция старшеклассников «От школьных знаний к научному поиску» - г. Елабуга (ДЭБЦ)	январь
6	Поволжская научная экологическая конференция школьников ми. А.М. Терентьева	февраль
7	Республиканская открытая экологическая олимпиада для младших школьников (1-4 класс)	март-апрель

	– г. Казань, (ЦВР «ЭКОиТТ» Ново-Савиновский район);	
8	Республиканский открытый экологический фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Радужная сцена» (миниатюры, агитбригады, спектакли) – г. Казань (ГДЭБЦ)	март-апрель
9	Региональная научно-практическая конференция для младших школьников «Юннат-2014»	апрель
10	Республиканский профильный лагерь-школа «Биосфера» для одаренных детей;	июнь-июль
11	Республиканский Слет юных экологов, исследователей природы и лесоводов	июнь-июль
12	Региональные природоохранные конкурсы:	
	- Региональный конкурс-выставка поделок «Чудо-елочка своими руками» в рамках всероссийской акции «Ель» - г. Набережные Челны (ДЭБЦ №4)	декабрь
	- Республиканский открытый конкурс «Кот Казанский» (рисунки, поделки, видеоролики, презентации, литературные исследования) – г. Казань (ГДЭБЦ)	декабрь – январь
	- Республиканский открытый социально-экологический конкурс «Сохраним природу Татарстана» (природоохранная акция, социальный плакат - работы на бумажном и электронном носителях) – г. Казань (ГДЭБЦ)	январь-март
	- Республиканский открытый конкурс «Вторая жизнь упаковки» (поделки, конструкции, игрушки, модели одежды) – г. Казань (ГДЭБЦ)	февраль-апрель
	- Республиканский конкурс «Зеленые острова жизни» (об истории создания парков и скверов, их обитателях и организации отдыха населения) – (РОЦ);	апрель-сентябрь 2015
13	Месячники:	
	- по охране природы и экологии;	15 апреля-15 мая
	- леса	сентябрь - октябрь
14	Экологические акции, посвященные международным дням:	
	- «Очистим планету от мусора» (неделя)	сентябрь
	- «День Воды»	22 марта
	- «День птиц»	2 апреля
	- «День Земли»	22 апреля
	- «Марш парков»	19-22 апреля

	- «День биологического разнообразия»	22 мая
	- «День охраны окружающей среды»	5 июня
	- «Летопись добрых дел по сохранению природы»	март-сентябрь
15	Природоохранные операции: «Ель», «Кормушка», «Первоцветы», «Зеленая аптека», «Муравей», «Родник», «Белая береза»; Праздники: «День Урожая», «Встреча зимующих птиц», «По страницам Красной книги», «Экология и здоровье человека», «День птиц»	в течение года

II. Республиканские мероприятия с работниками образовательных организаций эколого-биологического профиля

1	Республиканский семинар-совещание с директорами эколого-биологических центров и начальниками экологических отделов многопрофильных УДО по организационным вопросам («Планирование работы на 2014-2015 учебный год и согласование документов по проведению региональных мероприятий в муниципальных образованиях»_ - г. Казань г. Казань (РОЦ)	октябрь
2	Республиканский семинар для директоров экологических центров, начальников экологических отделов многопрофильных УДО, ПДО и учителей эколого-биологического профиля «Развитие успешной личности ребенка на основе инновационных технологий» - г. Елабуга (ДЭБЦ)	ноябрь
3	Региональная конференция для ПДО эколого-биологического направления «Инновации в дополнительном образовании. Опыт реализации» - г. Набережные Челны (ДЭБЦ №4)	март
4	Республиканский семинар для ПДО эколого-биологического профиля «Разнообразные формы организации природоохранной деятельности школьников» - г. Нижнекамск (ДЭБЦ)	апрель
5	Республиканский семинар педагогических работников в области эколого-биологического образования детей «Взаимодействие организаций дополнительного образования детей и	май

	высшей школой в сфере проектной и исследовательской деятельности эколого-биологического профиля» - г. Казань (ГДЭБЦ)	
--	--	--

III. Республиканские мероприятия с различными категориями работников образования

1	Республиканский конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей, методических разработок по экологии и биологии для учителей и ПДО эколого-биологического профиля – (РОЦ);	ноябрь-май
2	Выпуск методического пособия в помощь педагогам дополнительного образования и учителям эколого-биологического профиля по итогам республиканского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей, методических разработок по экологии и биологии;	в течение года
3	Сотрудничество и привлечение ученых ВУЗов, Академии наук РТ, Министерств и ведомств при проведении республиканских мероприятий по экологии со школьниками	в течение года

IV. Подготовка документов

1	Положение о региональных этапах федеральных конкурсов:	
	- юниорского лесного конкурса «Подрост»	сентябрь-октябрь
	- «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	
	- юных исследователей окружающей среды (ЮИОС)	
	- учебно-опытных участков	сентябрь-октябрь 2015
	- национального юниорский водный конкурс	октябрь
	- школьных лесничеств	май
2	Положение о республиканских конкурсах:	
	- Конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей, методических разработок по экологии и биологии;	ноябрь


	- Конкурс «Зеленые острова жизни» (об истории создания парков и скверов, их обитателях и организации отдыха населения).	июнь-июль
3	Положение о межрегиональных мероприятиях по экологии	
	- Поволжская научная экологическая конференция им. А.М. Терентьева;	декабрь
	- профильный лагерь-школа «Биосфера» для одаренных детей;	май
	- Слет юных экологов, исследователей природы и лесоводов;	июнь

V. Организационная работа

1	Сбор и анализ отчетов отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных образований о состоянии экологического и трудового образования и воспитания (мониторинг состояния экологического воспитания и образования в Республике Татарстан – в соответствии с решением Комитета Государственной Думы по образованию и Комиссии Общественной палаты по экологической политике и охране окружающей среды РФ от 06.06.2008 г.).	сентябрь-октябрь
2	Подготовка материалов в ежегодный «Государственный доклад о состоянии природных ресурсов и об охране окружающей среды» Республики Татарстан (совместно с Министерством экологии и природных ресурсов РТ)	январь
3	Разработка методических материалов в помощь руководителям, педагогическим работникам образовательных учреждений по организации и проведению мероприятий по охране природы и экологии	в течение года
4	Подведение итогов работы за год	
5	Планирование работы	

**Список всероссийских (федеральных) мероприятий, вошедших в перечень мероприятий
по государственной поддержке талантливой молодежи**

1	Всероссийский конкурс «Юннат» Выставка «Юннат года-2015» во Всероссийском выставочном центре г. Москвы	август-октябрь октябрь
2	Всероссийский заочный смотр-конкурс ученических производственных бригад (УПБ) и учебно-опытных участков (УОУ) образовательных учреждений (2016г.) – раз в 2 года	май – декабрь 2016 г.
3	Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	май-июнь
4	Российский национальный юниорский водный конкурс Конференция по водным проектам старшеклассников (г. Москва)	октябрь-февраль апрель
5	Юниорский лесной конкурс «Подрост» Конференция по итогам юниорского лесного конкурса «Подрост» - г. Москва	февраль-апрель май
6	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Конференция «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - г. Москва	март-апрель апрель
7	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды Заключительная конференция – г. Москва	сентябрь-февраль март
8	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды (ЮИОС) Региональный этап Федеральный заочный этап Заключительный (очный) этап	сентябрь- март сентябрь-декабрь январь-февраль март
9	Слет юных экологов Беларуси и России «Экология без границ»- (2016 г.) раз в 2 года	июль

Лист согласования			Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Передано на визу	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Афонская В.А.	12.11.2014 - 15:41:00		 Подписано 12.11.2014 19:44	-