

Пояснительная записка

1. Цель программы – сформировать у учащихся основного звена представление о деятельности журналиста как социально-значимой для общества средствами журналистской деятельности.

Для реализации поставленной цели программа решает **задачи**.

1.1. Воспитательные:

- 1.1. Воспитывать бережное отношение к слову.
- 1.2. Воспитывать любовь к языку.
- 1.3. Воспитывать трудолюбие, ответственность.
- 1.4. Воспитывать умение давать самооценку результатам своего труда.

1.2. Развивающие:

- 2.1. Развивать у обучающихся навыки готовности слушать, слышать собеседника, вести диалог.
- 2.2. Развивать умение работать в команде.
- 2.3. Развивать умение анализировать полученную информацию.
- 2.4. Развивать культуру речи, культуру общения.

1.3. Познавательные:

- 3.1. Познакомить обучающихся с основными терминами журналистики.
- 3.2. Дать представление о жанрах журналистики, тропах и стилистических фигурах.
- 3.3. Познакомить со способами сбора материала.

2. Отличительные особенности программы. Новизна программы «Юный журналист» состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности младших школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, направленных на формирование универсальных учебных действий.

Уровень освоения дополнительной образовательной программы – социальный и специализированный, предполагает удовлетворение познавательных интересов ребенка, расширение его информированности, освоение понятий и технологий в области журналистской деятельности.

Уровень усвоения содержания образования – творческий, предполагает поиск учащимися действий и применение знаний, ведущих к достижению поставленной цели, а также умение ребенка поставить перед собой определенную творческую задачу и самостоятельно наметить пути и способы ее выполнения (при выполнении разных видов журналистской деятельности).

Дополнительная образовательная программа «Юный журналист» **по направленности освоения материала** – вертикальная, основана на системе концентрического усложнения теоретических и практических заданий.

Выделяем следующие **принципы построения программы:**

1. Доступность, соответствие возрастным особенностям детей.
2. Систематичность и последовательность приобретения навыков и умений.
3. Личностно-ориентированный подход к детям.
4. Изучение интересов и потребности детей.
5. Практическое участие детей.
6. Творческий подход в решении проблемы.

3. Основания для разработки программы. Программа составлена с учётом новых требований ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, на основе «Примерных программ внеурочной деятельности» под редакцией Горского В.А. и на основе программы по организации кружки в МОБУ «ООШ № 168», учебного пособия С.М. Гуревича «Газета вчера, сегодня, завтра», учебного пособия Е.П. Прохорова «Введение в теорию журналистики», учебного пособия С. Корсоненко «Основы теории журналистики».

Программа кружка «Юный журналист» базируется на следующих **нормативно-правовых документах:**

Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897;

4. Формы и режим занятий. Основная форма организации – учебные занятия. Реализация программы «Юный журналист» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и практические занятия.

Практическая работа предполагает встречи с педагогами, анализ литературных источников, практическую работу по сбору и обработке информации, работу по верстке выпуска газеты.

Методы подачи нового материала:

1. Словесные.
2. Наглядные.
3. Практические.

Приёмы организации работы:

1. Решение проблемных ситуаций.
2. Ролевые игры.
3. Объяснение.
4. Разбор речевых ошибок.
5. Презентация.
6. Распределение обязанностей.
7. Анализ, обобщение и систематизация материалов при подготовке

выпуска

школьной газеты.

5. Ожидаемые результаты и способы их проверки. В результате изучения курса «Юный журналист» должны быть достигнуты определенные результаты.

5.1. Личностные результаты освоения курса предполагают:

- бережное отношение к слову, языку, осознание их как универсальной ценности;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- умение давать самооценку своего труда, понимание причин успеха/неуспеха деятельности.

5.2. Метапредметные результаты освоения курса отражают:

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- развитая, эмоциональная речь, умение строить развёрнутые высказывания;
- умение делать анализ имеющейся информации;

- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

5.3. Предметные результаты изучения курса «Юный журналист» отражают опыт учащихся в журналистской деятельности:

* узнали основные термины журналистики («журналистика», «корреспондент», «информация», «фотокорреспондент», «издание», «вёрстка», «заголовок», «журналистская этика» и т.д.);

* узнали основные понятия журналистики («статья», «заметка», «репортаж», «интервью», «анонс», «очерк», «фельетон» и т.д.) и тропы, стилистические фигуры («эпитеты», «анафора», «эпифора», «сравнения», «олицетворения» и т.д.);

* узнали различные способы сбора материала.

Программа предполагает следующие **подходы**:

* комплексный подход (личностные, метапредметные и предметные результаты);

* уровневый подход (высокий, средний, низкий результаты).

6. Формой поведения итогов на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал.

7. Обеспечение программы

1. Методическое обеспечение:

* литература, раскрывающая основы журналистики,

* справочная и энциклопедическая литература, помогающая найти материал для рубрики «Календарь знаменательных дат»,

*ИКТ.

2. Кадровое обеспечение:

* руководитель кружка «Юный журналист»,

*библиотекарь.

8. Система оценки достижения планируемых результатов

Система оценки достижения планируемых результатов необходима для ведения мониторинга по эффективности проведения занятий кружка «Юный журналист», достижения поставленных целей и задач, а также для проверки знаний и умений обучающихся. Оценка достижений осуществляется через анкетирование учащихся. Варианты анкет представлены в приложениях к программе. Анкетирование рекомендуется проводить в начале, середине и в конце учебного года.

Учебно-тематический план:

№	тема	Кол-во часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Введение в курс.	14	4	19	Беседа, практические работы
2	Информация	5	1	4	Беседа, практические работы
3	Интервью	15	3	12	Беседа, практические работы
4	Репортаж	5	1	4	Беседа, практические работы
5	Публицистическая статья	6	2	4	Беседа, практические работы
6	Жанры журналистики	10	2	8	Беседа, практические работы
7	Реклама в печати	7	2	5	Беседа, практические работы
8	Нет газеты без читателя	5	1	4	Беседа, практические работы
9	Снимок-символ	4	1	3	Беседа, практические работы
	всего	70			

Содержание программы:

1 Введение в курс журналистики.

Учащиеся знакомятся с историей журналистики, с первыми печатными изданиями.

2. Информация.

Что такое информация? Источники информации; человек, документы, архив, интернет, реклама, объявления.

3. Интервью.

Учащиеся учатся брать интервью. Составляют список вопросов.

4. Репортаж.

Учащиеся учатся находить тему для репортажа. Оттачивают технику работы, технику письма.

5 Публицистическая статья.

Юные журналисты учатся определять заглавие в статье, графически оформлять статью.

6. Жанры журналистики.

Учащиеся знакомятся с комментарием, рецензией, фельетоном, эссе.

7. Реклама в печати.

Учащиеся знакомятся с функцией рекламы в газете.

8 Нет газеты без читателя.

Кто такой читатель? Типы читателей.

9 Снимок-символ.

Юные журналисты учатся делать фоторепортаж, знакомятся с работами известных фотокорреспондентов.

Тематическое планирование

№	тема	Кол-во часов
	Введение в курс.	
1	Вводное занятие. Знакомство с коллективом. Инструктаж. Профессия журналиста.	2
2	История журналистики. Появление первых печатных изданий.	2,5
3	Профессиональная этика История Российской журналистики.	2
4	Редакция. Что такое редакция?	2.5
5	Жанры журналистики. Как планировать номер	2
6	Правка и редактирование	2.5
7	Типы газет	2
8	Подготовка материала к выпуску газеты, посвящённой прошедшему лету.	2.5
9	Верстка номера.	2
10	Подготовка материала к выпуску газеты, посвящённой Дню учителя.	2.5
11	Верстка номера	2
12	Подготовка материала к выпуску газеты, посвящённой театру Карима Тинчурина.	2.5

13	Интервьюирование актеров, зрителей	2
14	Верстка номера	2.5
	информация	
15	Источники информации	2
16	Как находить нужную информацию	2.5
17	Чем является информация. Типы информации.	2
18	Действия, связанные с информацией	2.5
19	Написать краткую сводку к своей статье.	2
	интервью	
20	Подготовка к интервью-сбор информации о личности. Составление списка информации.	2.5
21	Интервьюирование руководства школы, одноклассников.	2
22	Написать интервью в школьную газету.	2.5
23	Подготовка материала к выпуску газеты, посвященной спорту в Казани.	2
24	Верстка номера.	2.5
25	Подготовка материала к выпуску газеты, посвященной Дню пожилого человека	2
26	Верстка номера.	2.5
27	Подготовка материала к выпуску газеты, посвященной прошедшей конференции в школе.	2
28	Верстка номера.	2.5
29	Подготовка материала к выпуску газеты, посвященной мероприятию «Литературный дворик»	2
30	Верстка номера.	2.5
31	Подготовка материала к выпуску газеты, посвященной Новому году	2
31	Верстка номера.	2.5
32	Подготовка материала к выпуску газеты «Ура! Каникулы!»	2
33	Верстка номера.	2.5
	Репортаж	
34	Тема репортажа-актуальное событие, заметка, интересные люди, собственное участие.	2
35	Техника работы	2.5
36	Техника письма.	2

37	Подготовка материала к выпуску газеты, посвящённой здоровью	2.5
38	Верстка номера	2
	Публицистическая статья	
39	Группирование данных. Тематический центр, формулировка вспомогательных тезисов в четкой последовательности.	2.5
40	Заглавие в тексте.	2
41	Графическое оформление в тексте.	2.5
42	Сдать статью с графическим оформлением.	2
43	Подготовка материала к выпуску газеты, посвящённой 23 февраля.	2.5
44	Верстка номера.	2
	Жанры журналистики	
45	Комментарий: презентация единого факта	2.5
46	Структура рецензии. Критика и рецензия.	2
47	Фельетон	2.5
48	Эссе	2
49	Практическая работа. Сдача работ в форме рецензии, фельетона, эссе	2.5
50	Желтая и бульварная пресса	2
51	Подготовка материала к выпуску газеты «8 марта»	2.5
52	Верстка номера	2
53	Подготовка материала к выпуску газеты, посвящённой деятельности заслуженных работников нашей школы	2.5
54	Верстка номера	2
	Реклама в печати	
55	Реклама в газетных изданиях	2.5
56	Практическая работа «Составить рекламный текст»	2
57	Подготовка материала к выпуску газеты, посвящённой Татарской филармонии Г.Тукая.	2.5
58	Верстка номера	2
59	Подготовка материала к выпуску газеты, посвящённой благотворительной ярмарке.	2.5
60	Подготовка материала к выпуску газеты, посвящённой театру Г.Камала.	2
61	Верстка номера	2.5

	Нет газеты без читателя	
62	Кем является читатель?	2
63	Подготовка материала к выпуску газеты, посвящённой увлечениям учащихся	2.5
64	Верстка номера	2
65	Подготовка материала к выпуску газеты «С праздником Победы!»	2.5
66	Верстка номера	2
	Снимок-символ	
67	Фоторепортаж	2.5
68	Знакомство с работами известных фотокорреспондентов	2
69	Практическая работа.	2.5
70	Просмотр школьных газет Проект «Мое портфолио за год»	2

Список литературы:

1. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001.
2. Основы творческой деятельности журналиста. Под ред. С.Г. Корконосенко. СПб., 2000.
3. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., 2000.
4. Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989.