

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа №1»

А.С. Акмаева

2021 г.



**План воспитательной работы
на 2021-2022 учебный год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа №1»
Вахитовского района г. Казани**

г. Казань
Республика Татарстан

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ВОСПИТАНИЯ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.

Педагогический коллектив школы в 2021-2022 учебном году обозначил в воспитательной работе с обучающимися, что образ выпускника основной и средней школы складывается из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Образ выпускника средней школы:

1. Нравственный потенциал: правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.
3. Коммуникативный потенциал: коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.
4. Художественно-эстетический потенциал: высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
5. Физический потенциал: здоровый образ жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

В 2021-2022 учебном году в системе воспитательной работы школы определены три основные **цели воспитания** и, соответственно, обозначены блоки задач:

1. Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.
2. Результативная цель (протезируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном

уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи на новый учебный год:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.
6. Продолжить укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.
7. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.
8. Совершенствовать систему работы с классными руководителями.
9. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.
10. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
11. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.
12. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
13. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи;

Для решения поставленных задач определены приоритетные **направления** воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году:

- духовно-нравственное развитие и воспитание
- воспитание экологической культуры
- здорового и безопасного образа жизни

Методическое обеспечение воспитательного процесса.

Методическая работа школы, связанная с воспитательным процессом, осуществляется через МО классных руководителей.

Основной задачей методической службы является совершенствование педагогического мастерства классных руководителей в осуществлении воспитательного процесса.

Основными направлениями методической работы является:

- информационно-методическое (семинары, педсоветы);
- практико-ориентированное (открытые уроки, мероприятия предметные месячники, работа с молодыми кадрами, изучение и обобщение опыта);
- научно-методическое (аналитико-диагностическая деятельность);
- инструктивно-методическое (знакомство с нормативными документами, методические рекомендации, создание методического банка)

Основные формы методической работы:

- индивидуальная (с молодыми кадрами, систематизация и обобщение опыта, самообразование педагогов)
- массовая (семинары)
- групповая (оказание методической помощи классным руководителям, органам ученического самоуправления)

План заседаний МО классных руководителей

Сроки	Форма проведения	Тема	Результаты	Ответственный
1 четверть сентябрь	инструктив но- методическ ое совещание	Содержание работы кл. рук. Приоритетные задачи воспитательной работы на 2021- 2022 уч. г. Планирование работы МО на 2021-2022 уч. г. График проведения открытых мероприятий.	Оформление протоколов заседаний МО. Составление и коррекция планов. Распределение ответственных.	ЗДВР, Руководители МО
октябрь	инструктив но- методическ ое совещание	Организация труда и осеннего отдыха учащихся Обсуждение и анализ планов воспитательной работы Анализ занятости учащихся во внеурочное время	Отчеты кл. рук. Коррекция планов по воспитательной работе Отчет кл. руководителей	ЗДВР, кл. руководители
2 четверть ноябрь- декабрь	Совещание	Решение проблем детского неблагополучия в семье. Подготовка к педагогическому совету. Организация зимнего отдыха детей. Обзор методической литературы по моделированию системы воспитания в классе.	Обобщение опыта работы кл. рук., рекомендации для кл. рук. Составление плана работы Выступление руководителей МО. Рекомендации педагогам	ЗДВР, Руководители МО Педагог-психолог
3 четверть январь- март	совещание	Актуализация деятельности ученического самоуправления Организация весенних каникул	Обобщение опыта работы кл. рук. Рекомендации кл. рук.	ЗДВР, Руководители МО
4 четверть апрель	инструктив но- методическ ое совещание	Организация летнего отдыха уч- ся	Планирование работы, распределение ответственности.	ЗДВР
май	Отчет	Отчет о проделанной работе кл. рук. в течении года	Планирование Творческий отчет (папки) Анализ проделанной работы кл. рук.	Руководители МО

Духовно-нравственное развитие и воспитание

Целью духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

В области формирования нравственной культуры:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;

укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование нравственного самосознания личности (совести) – способности а формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

формирование нравственного смысла учения;

формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);

пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;

становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;

формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

формирование основ культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

формирование отношения к семье как основе российского общества;

формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;

знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МБОУ «Школа №1» осуществляется по следующим **направлениям**:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Трудовое воспитание
4. Интеллектуальное воспитание
5. Социокультурное и медиакультурное воспитание
6. Правовое воспитание и культура безопасности
7. Воспитание семейных ценностей

Все направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Гражданско-патриотическое воспитание

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Операция «Моя рука в твоей руке» - шефство над ветеранами ВО войны (1-9 классы)	В течение года	ДМОО, классные руководители
2	«Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка» (1-9 классы)	октябрь	Классные руководители, ЗДВР
3	«День пожилых людей» - акция	октябрь	Администрация школы
4	Экскурсии в музей города (1 -9 классы)	ноябрь	руководитель музея, кл.руководители
5	Классные часы: «День Конституции»	ноябрь	Кл.руководители
6	«День народного единства»	ноябрь	Кл.руководители
7	Школьный тур конкурса «Лидер года-2020»	ноябрь	Педагог-организатор
8	Акция милосердия «Адресная открытка для пожилых людей»	в течение года,	Педагог-организатор
9	День Воинской славы	декабрь	Классные руководители
10	Патриотическая игра «Зарница»	апрель-май	ЗДВР, классные руководители
11	Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества	февраль	Классные руководители, ЗДВР
12	Месячник по оборонно-массовой работе	февраль	Учитель физ.культуры
13	«Государственная символика» (1-4 классы) – беседа	март	Классные руководители
14	Проведение круглого стола «Человек и закон»	март	Учитель обществознания
15	Конкурс плакатов «Это праздник со слезами на глазах» 5 -9 классы	Апрель	ЗДВР, классные руководители

16	«Поклонимся великим тем годам» - литературно – музыкальная композиция. (1-9 классы)	май	ЗДВР
17	Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах	В течение года	ЗДВР, учителя предметники, классные руководители
18	Последний звонок	май	ЗДВР, классные руководители

Духовно-нравственное воспитание

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	День знаний. Торжественная линейка 1 звонка для учащихся.	Сентябрь	ЗДВР, классные руководители
2	Классные часы		классные руководители
3	Формирование кружков по интересам		ЗДВР, классные руководители
4	Подготовка к проведению Дня пожилых людей, Дня учителя		ЗДВР, классные руководители
5	Декада «Внимание первоклассник»		ЗДВР, классные руководители
6	Классные часы: «Мы против терроризма»		Классные руководители
7	Организационные родительские собрания		ЗДВР, классные руководители
8	Фестиваль агитбригад по ПДД (1-5 кл)		ЗДВР, классные руководители
9	Неделя добра		Классные руководители
10	Декада «Внимание дети»		Классные руководители
11	Праздничный концерт «Наши учителя, Вам от души спасибо»	Октябрь	педагог-организатор, классные руководители
12	Конкурс поздравительных открыток		классные руководители
13	День добрых дел. Поздравление учителей микрорайона, ветеранов ВОВ.		ЗДВР, классные руководители
14	Организация шефской помощи ветеранам ВОВ		Классные руководители
15	Организация виртуальных музеев по МО		Руководители МО
16	Конкурс поделок «Очей очарование...» (1-4кл.)		Зинатуллина Д.А., кл.руководители
17	Участие в конкурсах в рамках декады профилактики ассоциальных явлений		Педагог-психолог
18	Месячник правовых знаний	Ноябрь	ЗДВР, учитель истории
19	Встречи со специалистами, работниками ПДН (8 - 9 кл)		администрация
20	День матери		ЗДВР, педагог-организатор, классные

			руководители
21	Папа, мама, я - спортивная семья (1-4 кл.)		учителя физкультуры, кл.руководители
22	Неделя противодействия нарушений среда подростков		ЗДВР, классные руководители
23	Участие в акции «Милосердие» в День инвалидов. Оказание шефской помощи инвалидам ВОВ	Декабрь	ЗДВР, классные руководители
24	Подготовка к проведению новогодних вечеров		Педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители
25	Конкурс новогодних газет		Учитель ИЗО, классные руководители
26	Конкурс новогодних сказок (1-4 кл)		ЗДВР, классные руководители
27	Новогодние дискотеки, классные вечера		ЗДВР, классные руководители
28	Месячник военно-патриотической работы	Январь- февраль	ЗДВР, преподаватель ОБЖ
29	Вечер встречи выпускников		ЗДВР, классные руководители
30	День Святого Валентина		Педагог-организатор, классные руководители
31	Подготовка празднования 8 марта		ЗДВР, классные руководители, учителя музыки, хореографии, педагог- организатор
32	Конкурс агитбригад		ЗДВР, педагог- организатор
33	8 март – хатын-кызлар көненә багышланган чаралар.	Март	ЗДВР, классные руководители
34	«Навруз» - праздник весны		Учителя тат. языка
35	Профориентационная работа	Апрель	Ответственный за проф. ориентацию
36	День Космонавтики (1-5 классы)		Библиотекарь, классные руководители
37	Подготовка к летней трудовой практике		классные руководители
38	Вахта Памяти	Май	преподаватель ОБЖ
39	Последний звонок		ЗДВР, классные руководители
40	Выпускной 9 класса		
41	«В здоровом теле – здоровый дух» (акция награждения)		ЗДВР, классные руководители
42	День чести		Администрация школы
43	День Защиты детей	июнь	ЗДВР, классные руководители
44	Выставки рисунков учащихся	в течение года	ЗДВР, учитель ИЗО

45	Выпуск общешкольных газет	в течение года	ЗДВР, учитель ИЗО
46	Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах	В течение года	ЗДВР, классные руководители

Трудовое воспитание школьников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«Экологический десант» - уборка школьной территории	в течение года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
2	Работа кружков технического творчества	в течение года	ЗДВР, руководители кружков
3	Летний труд и отдых. Организация пришкольного лагеря с дневным пребыванием для уч-ся 1-8 классов. Организация трудовых бригад.	май	ЗДВР

Экологическое воспитание школьников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«Экологический десант» - уборка школьной территории	в течение года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
2	Сбор макулатуры	В течение года	ЗДВР
3	Участие в республиканских акциях	Октябрь декабрь	Классные руководители, учителя- предметники
4	Месячник экологического воспитания	март	Классные руководители

Работа по профориентации

№ п/п	мероприятия	соки	ответственные
1	Линейка – устный журнал «Будущее в твоих руках».	сентябрь	Заместители директора
2	Запланировать и провести серию классных часов по теме «Все работы хороши – выбирай на вкус!».	октябрь- май	Заместители директора
3	Провести в классах встречи с родителями - представителями разных профессий.	октябрь- май	кл. руководители
4	Провести встречи с представителями вузов и техникумов.	ноябрь	Заместители директора
5	Проведение компьютерного тестирования «Профориентация».	апрель	Заместители директора
6	Социально-психологический анализ результатов тестирования и анкетирования.	март- апрель	Педагог-психолог

7	Ознакомление с результатами профтестирования учителей-предметников, классных руководителей.	апрель	администрация школы, ответственный за профориентацию, педагог-психолог
8	Ознакомление родителей старшеклассников с результатами профтестирования.	апрель	ответственный за профориентацию, кл. руководители, педагог-психолог
9	Индивидуальные беседы по профориентации с учащимися 9-го класса «группы риска».	в течение учебного года	Педагог-психолог
10	Проведение профориентационного часа.	ежемес. в течение года	ответственный за профориентацию, кл. руководители, педагог-психолог
11	Принять участие в ежегодной «Ярмарке профессий».	май	кл. руководители
12	Провести ряд библиотечных уроков по профориентации.	по особому плану	Библиотекарь
13	Принять участие в днях открытых дверей в вузах, ссузах города.	по особому плану	кл. руководители

Интеллектуальное воспитание

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Кружки по интересам в школе (1-9 классы)	в течение года	ЗДВР, руководители кружков
2	Школьная научно - практическая конференция школьников	в течение года	ЗДУР
3	Творческие конкурсы: на лучшую стенную газету (к празднику осени, Новому году, Дню Защитников Отечества, Международному Женскому Дню, поздравления выпускникам) (1-9 классы)	в течение года	ЗДВР, классные руководители
4	Экскурсии в школьный музей Боевой славы (1-9 классы)	В течение года	руководитель музея, классные руководители
5	Состязание интеллектуалов «Самый умный» (5-9 классы)	февраль	ЗДВР
6	«Конкурс на самого читающего человека школы» (2-9 классы)	апрель	школьный библиотекарь
7	Выставки «Это сделали мы сами» (1 - 9 классы)	В течение года октябрь	ЗДВР, классные руководители
8	Встречи за круглым столом администрации школы и учащихся 8, 9 классов под названием «Кем быть? Каким быть?»	апрель	Администрация классные руководители

9	Работа отряда ПП	в течение года	Руководитель отряда ПП
10	Работа по профилактике ДДТТ	в течение года	ЗДВР, кл. руководители, Культина ответственный за ДДТТ

Работа с «трудными» детьми и неблагополучными семьями по МБОУ «Школа №1»

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Выявление «трудных» детей и неблагополучных семей, уточнение списков. Составление картотеки учащихся.	сентябрь	кл. руководители ЗДВР
2	Посещение на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий.	сентябрь-октябрь	кл. руководители
3	Изучение причин социальной дезадаптации детей, условий их жизни и поведенческих тенденций.	В течение года	Педагог-психолог
4	Выявление увлечений подростков с целью записи их в объединения по интересам, секции.	сентябрь-октябрь	кл. руководители психолог
5	Организовать консультации педагога-психолога, школьной мед.сестры для родителей, учителей, работающих с детьми группы риска.	В течение года	Педагог-психолог
6	Индивидуальная работа с «трудными» детьми. Вовлечение детей в досуговую деятельность.	в течение года	кл. руководители педагог-психолог
7	Психокоррекция поведения детей группы риска	в течение года	психолог
8	Совместное с инспектором ПДН посещение социально опасных семей. Профилактические беседы.	в течение года	кл. руководители инспектор ПДН
9	Отчет подростков, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете перед родительским комитетом.	по плану	кл. руководители ЗДВР
11	Психологическая помощь семьям, нуждающимся в особом внимании.	в течение года	администрация школы кл. руководители психолог
12	Ежедневный контроль классных руководителей за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на учете в ПДН и ВШУ.	ежедневно	кл. руководители ЗДВР
13	Профилактическая беседа инспектора ПДН с учащимися состоящими на учете в ПДН и ВШУ и их родителями.	в течение года	ЗДВР
14	По мере необходимости устройство учащихся в центр социальной помощи «Ярдэм»	по мере необходим.	ЗДВР
16	Поддерживать связь с центром социальной помощи «Доверие» для совместной работы с семьями, где проживают дети «группы риска».	в течение года	ЗДВР Педагог-психолог
17	Организация отдыха и труда детей группы риска.	каникулярный период	ЗДВР кл. руководители

**План
работы ЗДВР
на 2021-2022 учебный год**

Направлен ия деятельнос ти	№ п/п	Мероприятия	Клас с	Сроки	Ответственные и участники деятельности
I. Организац ионно- управленче ское	1.	Провести сверку списков семей: а) многодетных, б) неполных, в) состоящих в ЦСЗ, г) опекаемых, д) соц. опасном положении	1-9	Сентябрь- октябрь	ЗДВР, кл. руководители.
	2.	Провести сверку списков обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, по согласованию с кл. руководителями	1-9	Сентябрь	ЗДВР, кл. руководители.
	3.	Составление социальных паспортов классов.	1-9	Сентябрь	Кл. руководители,
	4.	Изучить состав родителей и отредактировать социальный паспорт школы.	1-9	Сентябрь- октябрь	ЗДВР, кл. руководители.
	5.	Своевременно информировать инспектора ПДН о совершенных правонарушениях и преступлениях обучающихся школы.		В течение года	ЗДВР.
	6.	Принимать активное участие в заседании Совета профилактики, советах при директоре и завуче, пед. советах по вопросу учебы и дисциплины.		В течение года	ЗДВР, кл. руководители, педагог-психолог.
	7.	Принимать участие в рейдах в семьи обучающихся, необходимых усиленного контроля и социальной помощи.		В течение года	Кл. руководители, педагог-психолог.
	8.	Принимать участие в заседаниях совета по профилактике.		В течение года	ЗДВР, кл. руководители.
	9.	Вести соответствующую документацию		В течение года	ЗДВР.
	10.	Выявление и контролирование обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.	1-9	В течение года	ЗДВР, кл. руководители.
	11.	Выявление и контролирование обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.	1-9	В течение года	ЗДВР, кл. руководители, педагог-психолог.
II. Профилакт ическое	1.	Учет вновь пришедших детей.	1-9	В течение года	ЗДВР, кл. руководители, ПДО
	2.	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	1-9	В течение года	Дежурный учитель, классные руководители, ЗДВР
	3	Организация бесед с	1-9	В течение	Кл.руководител,

		обучающимися «группы риска» и их родителями		года	педагог-психолог.
	4.	Разрешение конфликтных ситуаций.	1-9	В течение года	ЗДВР, кл. руководители, учителя, педагог-психолог.
	5.	Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений, употребления наркотиков, алкоголя и пр.	1-9	В течение года	ЗДВР, кл. руководители, учителя, педагог-психолог. Дети, родители
	6.	Предупреждение нарушения учебной дисциплины и норм поведения обучающихся.	1-9	В течение года	Администрация, ЗДВР
	7.	Собеседование с классными руководителями по системе работы с «трудными» обучающимися.	1-9	В течение года	ЗДВР, кл. руководители.
	9.	Организация лекций, семинаров, выступлений на педсоветах, и административных советах по социальным вопросам		В течение года	Педагог-психолог, зам. директора по ВР.
	10.	Контроль за организацией профилактической работы с неуспевающими, прогульщиками, подростками из проблемных семей	1-9	В течение года	ЗДВР, кл. руководители.
	11.	Создание и проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.		В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР.
	12.	Привлечение учащихся инициативной группы в профилактическую деятельность социальной службы	8-9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
	13.	Выступление на родительских собраниях	1-9	По плану школы	ЗДВР, инспекторы ПДН, кл. руководители
	14.	Обсуждение на педсоветах вопросов, связанных с предупреждением и разрешением конфликтных ситуаций между учителями и обучающимися.		По плану школы	Педагог-психолог
	15.	Внедрение здоровьесберегающих технологий	1-9	В течение года	Педагог-психолог, кл.руководители.
	16.	Тематические классные часы	5-9	В течение года	Классные руководители.
III. Правовое образование и воспитание участников образовательного процесса (правовое просвещение)	1.	Классные часы по правовому воспитанию	1-9	Сентябрь-октябрь	классные руководители.
	2.	Социально-правовое консультирование	1-9	В течение года	Педагог-психолог
	3.	Оформление стенда, классных уголков	1-9	Сентябрь-октябрь	классные руководители
	4.	Анкетирование «Как я знаю свои права»	1-9	Февраль	Педагог-психолог, кл.руководители.
	5.	Проведение месячника правовых знаний	1-9	Ноябрь	Классные руководители, учителя истории, обществознания
IV. Исследовательское (диагностическое)	1.	Изучение психолого-возрастных особенностей «трудных подростков».	1-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители.
	2.	Анализ социальных карт классов, составление	1-9	Сентябрь, октябрь	Классные руководители, ЗДВР

		социальной карты школы			
	3.	Обследование жилищно-бытовых условий учащихся	1-9	В течение года	Классные руководители, ЗДВР
	4.	Беседы с обучающимися и родителями	1-9	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители.
	5.	Учёт посещаемости обучающихся «группы риска»	1-9	В течение года	ЗДУиВР, классные руководители.
	6.	Выявление способностей и интересов обучающихся группы риска	1-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители.
	7.	Анализ посещаемости уроков обучающимися; выявление обучающихся систематически пропускающих уроки	1-9	В течение года	ЗДВР, классные руководители.
	8.	Анкетирование	7-9	Декабрь	Педагог-психолог, кл.руководители.
	9.	Диагностика классных коллективов с целью выявления обучающихся, склонных к совершению правонарушений.	1-9	Февраль	Педагог-психолог, классные руководители
	10.	Анкетирование обучающихся с целью выяснения их занятости во внеурочное время.	1-9	Декабрь	ЗДВР, классные руководители
	11.	Оформление социальных паспортов классов.	1-9	Сентябрь	классные руководители
V. Консультационно-просветительское	1.	Оказание помощи в оптимизации педагогического труда		В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, классные руководители.
	2.	Организация консультативной помощи обучающимся и родителям.	1-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители.
	3.	Выявление интересов и наклонностей «трудных» детей и привлечение их в студии, секции и дополнительному образованию.	1-9	Сентябрь	Кл. руководители, зам. директора по ВР, ПДО
	4.	Организация экскурсионной деятельности обучающихся	1-9	В течение года	ЗДВР, классные руководители, учителя предметники
	5.	Индивидуальные консультации обучающихся	1-9	В течение года	Социальный педагог. Дети.
	6.	Приглашение родителей «трудных детей» на заседание совета профилактики .		По мере требования	ЗДВР, классные руководители
	7.	Оказание помощи в учебной деятельности	1-9	В течение года	Классные руководители, учителя предметники.
	8.	Индивидуальные консультации родителей		В течение года	Педагог-психолог
	9.	Индивидуальные консультации классных руководителей		В течение года	Педагог-психолог
VI. Методическое	1.	Планирование работы на год		Май	Администрация школы, ЗДВР, педагог-психолог
	2.	Изучение опыта по решению проблем, связанных с охраной прав детей, их обучением, воспитанием, социальной адаптацией.		В течение года	ЗДВР

	3.	Участие в совещаниях классных руководителей, малых педсоветах, семинарах для педагогов		В течение года	ЗДВР
	4	Знакомство с вновь поступившими нормативными документами		В течение года	ЗДВР, кл.руководители
	5	Посещение семинаров и совещаний		В течение года	ЗДВР, кл.руководители
	6.	Подготовка статистических отчетов по социальным группам обучающихся		В течение года	Педагог-психолог, кл.руководители, ЗДВР
	7.	Анализ работы за год		Май	Администрация гимназии
VII. Взаимодействие с внешними организациями	1.	Планирование совместной работы с ПДН и КДН		В течение года	администрация
	2.	Организация консультаций для обучающихся, педагогов и родителей с привлечением психологов		В течение года	Классные руководители, психолог
	3.	Привлечение специалистов из наркологического диспансера и службы наркоконтроля для профилактики вредных привычек.		Декабрь, март	Администрация.
	4.	Привлечение специалистов из КДН и ПДН, ГИБДД для профилактики правонарушений и детского травматизма		В течение года	Администрация, классные руководители

План работы отряда по профилактике правонарушений

Цель: совершенствование системы профилактики правонарушений среди обучающихся.

Задачи:

- формирование у учащихся системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества;
- развитие деятельности образовательного учреждения на совершенствование системы профилактики правонарушений и патриотического воспитания обучающихся;
- повышение потенциала семьи в вопросах профилактики правонарушений и наркомании;
- обеспечение максимальной занятости и активной деятельности, обучающихся в школьном правоохранительном движении;
- повышение внутришкольной дисциплины и успеваемости обучающихся;
- обеспечение информационно-пропагандистской деятельности по формированию привлекательности подросткового правоохранительного движения и системы здорового образа жизни.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Профилактическо-организационная работа			
1	Составление списков обучающихся, состоящих на учете в ПДН.	сентябрь	ЗДВР, социальный педагог.
2	Создание отряда профилактики	сентябрь	ЗДВР

3	– Запись учащихся в кружки и библиотеку учебного заведения.	сентябрь	Классные руководители.
4	Встреча с инспектором ПДН.	В течение года	ЗДВР
5	Заседание Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и инспектора ПДН.	В течение года	Инспектор ПДН, ЗДВР, администрация.
6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся (консультации психолога).	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог.
7	Классные часы на тему: – «Уголовная ответственность несовершеннолетних». – «Устав учебного заведения – это закон». – «Что такое порядочность?». – «Мир без наркотиков» и т.п.	по расписанию	Классные руководители.
8	Проведение линеек с обучающимися с приглашением инспектора ПДН.	в течение года	Инспектор ПДН, ЗДВР.
9	Беседа о правилах безопасного дорожного движения.	ежемесячно	Классные руководители, инспектор ГИБДД

Организация досуга обучающихся

1.	Конкурс осенних композиций и букетов.	сентябрь.	Кл.руководители
2.	«Осенний марафон» – соревнования между группами по легкой атлетике.	сентябрь.	Учителя физкультуры.
3.	Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей.	октябрь	ЗДВР, педагог-организатор, учитель музыки, хореограф
4.	Конкурс поздравлений ко Дню Учителя.	октябрь	ЗДВР, педагог-организатор, учитель музыки, хореограф
5.	Праздничный концерт ко Дню Учителя.	октябрь.	ЗДВР, педагог-организатор, учитель музыки, хореограф
6.	Мероприятия ко Дню матери: • классные часы, • внеклассные мероприятия, • встречи. • концерт	ноябрь.	Классные руководители. педагог организатор.
7.	Тематические классные часы (выбор темы): 1) «Служу России!»: допризывная подготовка, сроки службы, роды войск, требования к призывникам, проблемы службы, войсковые традиции, личная значимость службы (с приглашением воинов запаса); 2) «Я гражданин России». 3) «Наши деды ковали Победу». 4) «Этих дней не смолкнет слава». 5) «Татарстан в годы Великой Отечественной войны».	ноябрь декабрь, май.	ЗДВР.
8.	Акция «Милосердие», посвященная Дню инвалидов.	ноябрь	ДМОО

9.	Конкурс стенгазет, посвященных Новому году.	декабрь.	ЗДВР
10.	Конкурс оформления кабинетов к Новому году.	декабрь	ЗДВР
11.	Новогодняя дискотека.	декабрь	ЗДВР, педагог-организатор ДМОО
12.	Акция «Мы за здоровый образ жизни!» – Цикл бесед по темам: «Правда об алкоголе», «О вреде курения». – Участие в соревнованиях по волейболу. – Цикл классных часов по теме: «От А до Я о спорте». – Конкурс «Самый здоровый класс». Подведение итогов I полугодия.	декабрь	ЗДВР, учителя физкультуры, классные руководители.
13.	«День здоровья»	январь	Учителя физкультуры
14.	День Святого Валентина. • организация почты в школе, • выпуск стенгазет, • внеклассные мероприятия в классах.	февраль.	ЗДВР, ДМОО
15.	Смотр строя и песни.	февраль	классные руководители.
16.	«Урок мужества»	февраль.	Кл.руководители
17.	Конкурс стенгазет, посвященных Дню защитников Отечества.	февраль	классные руководители.
18.	Конкурс поздравлений, посвященных 8 марта.	март	Педагог организатор. ДМОО
19.	«А, ну-ка, девушки».	март	Педагог организатор, ДМОО
20.	Конкурс стенгазет по профессии.	апрель	Классные руководители.
21.	Уроки мужества	апрель	Кл.руководители
22.	Военно-спортивная игра «Зарница».	апрель	Учителя физкультуры, ОБЖ
23.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы: • классные часы с приглашением ветеранов ВОВ, • посещение и поздравление ВОВ • л/а эстафета, посвященная Дню Победы, • л/а кросс, посвященный Дню Победы. • Праздничный концерт с приглашением ВОВ	май	ЗДВР, учителя физкультуры, ДМОО, классные руководители, педагог-организатор, учитель музыки, хореограф, ЗДВР
24.	Выпускной бал.	июнь	Администрация, ЗДВР, педагог-организатор, учитель музыки, хореограф
Правовой всеобуч			
1	Классные часы на тему:	по	Классные руководители.

	– «Конвенция ООН о правах ребенка», – «Молодёжь и проблема преступности», – «Памятка для владельцев сотовых телефонов», – «Человек и материальные блага».	расписанию	
Работа с обучающимися девиантного поведения			
1	Составление банка данных.	сентябрь	ЗДВР .
2	Обследования жилищно-бытовых условий обучающихся.	сентябрь	Классные руководители.
3	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, склонными к правонарушениям, пропускам занятий.	в течение года	Инспектор ПДН, ЗДВР, классные руководители
4	Беседа с обучающимися на тему: «Правила поведения подростков в общественных местах». «Конфликты, как их избежать?»	ноябрь февраль	Инспектор ПДН, педагог-психолог, ЗДВР
5	Тренинг: «Профилактика наркомании, курения, алкоголя».	май.	Педагог-психолог
6	Организация помощи «трудным подросткам» – в трудоустройстве через Центр занятости.	июнь.	Инспектор ПДН, администрация школы

Воспитание семейных ценностей

№	Название мероприятия	сроки	Ответственные
1.	Литературные гостиные «Читаем всей семьёй»: - «Моя любимая сказка»; - «Герой, на которого хочется быть похожим»; - «Любимые поэты».	Октябрь	Библиотекарь
2.	Генеалогическое древо «Моя родословная».	Ноябрь	Классные руководители.
3.	Тематические классные часы: - Право ребёнка на семью; - Защищённость ребёнка в семье; - Забота о престарелых, младших, больных, инвалидах.	В течение года	Классные руководители
4.	Круглый стол «Авторитет отца и матери»	Январь	Классные руководители, психолог.
5.	Уклад и традиции семьи. Участие в конкурсах, фестивалях, праздниках различного уровня.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
6.	Участие в декадах -пожилых людей; -инвалидов; -семьи; -за здоровый образ жизни.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
7.	Диспуты - «Отцовство и материнство»; - «Родительская любовь и забота»	март	Психолог
8.	Игра-путешествие «Родительский дом – начало начал».	апрель	Психолог, классные руководители
9.	Предупреждение привычек к курению, влечению к	В течение	Классные

	алкоголю и токсичным средствам: -анкетирование учащихся 1-9 классов, родителей; - заседания круглого стола на тему: «Наркомания, алкоголизм – слабость или болезнь?»; - дискуссия «По ком звонит колокол?» -«Сигарет, не приносящих вреда, - нет!»	года	руководители,
10.	Копилка "вопрос - ответ" по правовым знаниям;	В течение года	Кл. руководители, родители
11.	Проведение совместных с родителями и учителями досугово - развлекательных игр, праздников, спортивных мероприятий.	В течение года	ЗДВР, классные руководители
12.	Участие в тематических конкурсах рисунков, фотографий. Организация и участие в тематических выставках: «Всемирный день красоты»; «Мир увлечений», фотовыставка «Мой папа – защитник Родины», «Моя семья»	В течение года	Классные руководители, администрация школы, родители.
13.	Час общения с родителями -Типы отношений в семье", --"Опасные крайности родительской любви", -"Право на жизнь", -"Права и обязанности родителей", -«Подросток и закон», -«Профилактика суицидального поведения у детей и подростков»	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, работник библиотеки, родители.

**План
работы с детьми с РАС**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Уточнение списков детей с РАС	сентябрь	Классные руководители, Куратор ресурсного класса
2.	Создание и поддержание банка данных о детях с РАС	сентябрь	Классные руководители, Куратор ресурсного класса
3.	Организация горячего питания.	сентябрь	ответственный за питание
4.	Обследование жилищно-бытовых условий детей.	сентябрь, май	Классные руководители, Куратор ресурсного класса
5.	Индивидуальная работа с детьми с РАС и их попечителями (условия жизни, психическое состояние, материальное обеспечение).	в течение года	Куратор ресурсного класса, Педагог - психолог
6.	Индивидуальная работа с детьми с РАС и их попечителями психологом школы.	в течение года	Куратор ресурсного класса, Педагог - психолог
7.	Организация консультаций для родителей, воспитывающих детей с РАС	в течение года	Администрация школы, Куратор ресурсного класса
8.	Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, оздоровление детей (социальное страхование, пришкольный лагерь).	В течение года	Администрация школы, Классные руководители, Куратор ресурсного класса
9.	Индивидуальная работа по организации учебного процесса.	по мере необходимости	Классные руководители, зам. директора по УР

