

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
Протокол № 5
От 27.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Казанская кадетская
Школа-интернат имени Героя Советского
Союза Б.К. Кузнецова»

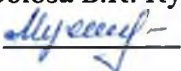


 Р.Ш. Юнусов

Отчет о результатах самообследования ГБОУ «Казанская кадетская
школа-интернат имени Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова»

2022 год

СОГЛОСОВАНО
Председатель профкома ГБОУ
«Казанская кадетская школа-интернат
имени Героя Советского
Союза Б.К. Кузнецова»

 Т.Н. Мустафина

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова"
Руководитель	Юнусов Раис Шагитович
Адрес организации	420012, г. Казань, ул. Катановский переулок, д. 1
Телефон, факс	+7(843)-590-88-72
Адрес электронной почты	kazankshi@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Дата создания	2003 год
Лицензия	от 21.07.2016 № 8456, серия 16 Л 01 № 0004462
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.05.2015 № 2995, серия 76 О 01 № 0000203; срок действия: до 4 апреля 2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

с 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным по графику, утвержденному на учебный год.

Учебный план 5—9-х классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11-х классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им.Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» реализует рабочую программу воспитания

основных образовательных программ основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал•
- 8) организует профориентационную работу со школьниками•
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 года ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» проводила систематическую работу с

за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное; •
- техническое; •
- художественное; •
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

П. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	обеспечивает функционирование учреждения в соответствии с Уставом ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. БК. Кузнецова» и нормативноправовыми документами; руководит разработкой и реализацией программы развития кадетской школы — интерната; ведет комплектование кадетской школы—интерната педагогическими и руководящими кадрами; осуществляет руководство педагогическим советом; поддерживает систему внутришкольного контроля на оптимальном уровне, принимает меры по ее совершенствованию; следит за результативностью образовательного процесса, выполнением государственных образовательных стандартов• организует работу административно-технических служб кадетской школы-интерната, осуществляет мероприятия по материально-финансовому обеспечению развития кадетской школы-интерната, по соблюдению правил безопасности, противопожарного и санитарно-гигиенического режима; ведет согласование совместной деятельности администрации кадетской школы-интерната с профсоюзным комитетом, попечительским советом, родительским комитетом, органами самоуправления учащихся; обеспечивает выполнение коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом; формирует учебный план кадетской школы-интерната и план учебно-воспитательной работы на учебный год (совместно со своими заместителями); формирует четвертные планы работы кадетской школы-интерната, координирует

	плановых задач; руководит деятельностью школьной аттестационной комиссии обеспечивает связи с ВУЗами организует и координирует работу по военно-патриотическому воспитанию и противодействию терроризму. утверждает штатное расписание, локальные акты, отчетные документы организации и т.д.
Заместители директора	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения; кадрового обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между
	работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла; • учителей иностранного языка; • учителей родного языка; • учителей ОБЖ и физической культуры; • классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет школы.

Административный и педагогический состав освоили электронный документооборот и используют в своей работе такие программы как:

-Барс онлайн (Бухучет и кадры);

- doc.tatar.ru (электронный документооборот);

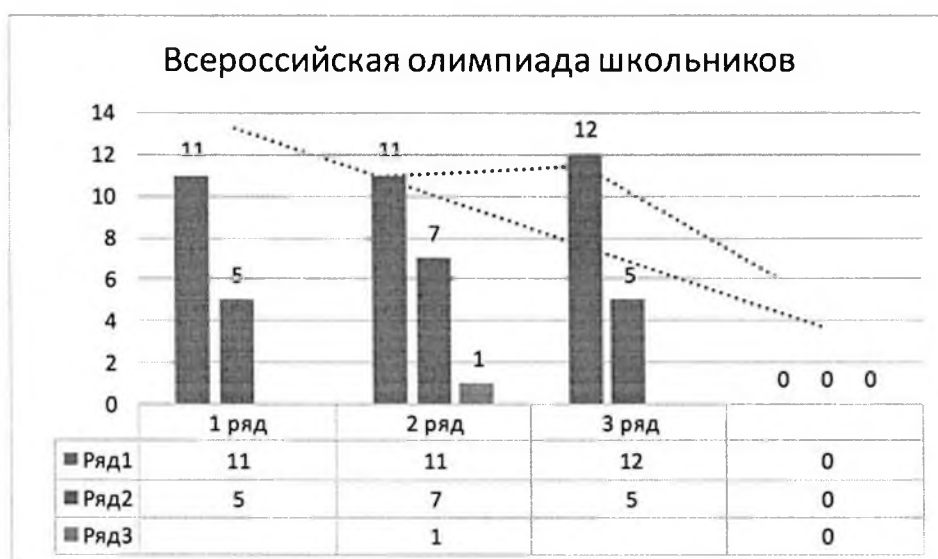
Так же в своей работе используют правовые системы - Консультант плюс и Система Образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Кадетская школа-интернат им. Б. К. Кузнецова успешно реализует важнейшую задачу образовательного процесса — формирование у учащихся устойчивого интереса к обучению и получению качественного образования. Из 376 учащихся 5-11 классов окончили учебный год на «4» и «5» - 158 ученика. Таким образом, качество успеваемости составило-44.4% - что выше на 4% по сравнению с 2021 годом. Из них на «отлично» 9 человек (на 5 человек больше). Успеваемость по кадетской школе составила 99.73%

кадетской школы-интернат успешно работал над реализацией Программы поиска, поддержки и развития одаренных и талантливых детей. О реализации ее свидетельствуют призовые места учащихся на районных, городских, республиканских, зональных и Российских олимпиадах, дипломы разных уровней, победы на районных, городских, творческих и интеллектуальных конкурсах. На протяжении учебного года учителями совместно с преподавателями дополнительного образования проводилась большая работа по подготовке учащихся к олимпиадам. Некоторые учащиеся работали по индивидуальным планам по подготовке к олимпиадам. 265 учащихся (%) 5-11-х классов приняли участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях всех уровней.



Задачи качественного образования, учащихся кадетской школы-интернат на 2022 год:

1. Создание условий для реализации конституционного права на получение бесплатного качественного образования всеми учащимися гимназии в соответствии с государственным стандартом образования.

2. Дальнейшее развитие преемственности в обучении и воспитании: начальная школа — основная - средняя школа.

3. Повышение качественного уровня образования за счет дифференциации, дидактической системы деятельностного метода, внедрения инновационных технологий, информатизации образовательного процесса, обеспечивающих личностно-ориентированный, творческий характер обучения.

4. Совершенствование системы подготовки учащихся государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы и за курс основной школы.

5. Дальнейшее развитие предпрофильной подготовки учащихся (8-9 кл.), профильного обучения (10 кл.) через разработку и внедрение программ углубленного изучения ряда предметов, элективных курсов, развитие дополнительных образовательных услуг, сотрудничества ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Б.К. Кузнецова» и вузов по подготовке учащихся к последующему обучению в высшей школе.

6. Совершенствование языковой подготовки учащихся как важнейшего фактора их адаптации в современном обществе.

Статистика показателей за 2021—2022 годы

п/п	Параметры статистики	На начало 2021-2022 учебный год	На конец 2021-2022 учебный год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: основная школа	359	343
	средняя школа	45	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: основная школа	0	0
	средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата: об основном общем образовании	0	0
	среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: в основной школе	0	0
	средней школе	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе не было.
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (от л)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
5	52	51	98.08 %	38.4 %	3	2	17	31	5	1		
6	83	80	96.39 %	38.5 %		2	32	48	13	2		1
7	72	69	95.83 %	31.9 %	1	1	22	46	8	2		1
8	67	67	100%	26.8 %	2		16	49	7			
9	59	57	96.61 %	25.4 %			15	42	6	2		
5-9 кл.	333	324	97.3%	32.4 %	6	5	102	216	39	7		2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне и составил 37.84% учащихся, окончивших на «5», повысился на 3%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество» в 2022 году

10	20	20	100%	75%			15	5			
11	23	23	100%	82.61%	2		17	4	1		
10-11 кл.	43	43	100%	79.07%	2		32	9	1		

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году выросли на 22.5%, количество учащихся закончивших на «отлично» выросло до 2 человек.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что по сравнению с прошлым годом результаты ЕГЭ немного снизились по предметам русский язык, математика, информатика, физика. В обществознании, биологии, базовой математики, английскому языку и истории наблюдается повышение среднего балла. Повысилось число учащихся набравших более 80 баллов по отдельным предметам.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

учебные предметы	всего учащихся сдававших егэ	количество учащихся прошедших минимальный порог	количество учащихся не прошедших минимальный порог	Средний балл
русский язык	23	23		58.26
математика п.	19	19		44.5

Обществознание	12	12		56
<u>Физика</u>	10	9	1	42
<u>Биология</u>	1	1		38
<u>Информатика</u>	2	2		63
<u>История</u>	2	2		64
<u>Английский язык</u>	2	2		80

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в 2022 году по следующим предметам:

- 5 класс – русский язык, математика, история, биология (для всех обучающихся параллели);
- 6 класс – русский язык, математика (для всех обучающихся параллели), биология, география (на основе случайного выбора одного предмета из двух), история, обществознание (на основе случайного выбора одного предмета из двух);
- 7 класс – русский язык, математика (для всех обучающихся параллели), физика, биология (на основе случайного выбора одного предмета из двух), география, история, обществознание (на основе случайного выбора одного предмета из трех), английский язык (для всех обучающихся параллели);
- 8 класс – русский язык, математика (для всех обучающихся параллели), химия, физика, биология (на основе случайного выбора одного предмета из трех), география, история, обществознание (на основе случайного выбора одного предмета из трех).

Проведение ВПР было разбито на две сессии – весенний и осенний периоды. В весенний период во всех классах были проведены ВПР по русскому языку и математике, в осенний период – все остальные предметы.

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 5-х классах

	Количество	Количество	%
--	------------	------------	---

	параллели	выполнявших работу	выполнявших работу
Русский язык	52	50	96
Математика		51	98
Биология		50	96
История		48	92

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников в (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	50	10	62	26	2
Математика	51	9,8	37,25	45,1	7,84
Биология	50	4	46	50	0
История	48	12,5	20,83	56,25	10,42

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 30,78% обучающихся, по математике – 31,25%.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- набор детей в 5 класс происходит из разных образовательных учреждений, соответственно, приходят дети с разным уровнем подготовки, и на выравнивание результатов и уровня подготовки обучающихся требуется достаточно много времени;

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Наибольшее затруднение вызвали следующие вопросы:

- русский язык: правописание безударных гласных в корне слова;

- математика: дроби;

- биология: систематика растений, цикл развития растений;

- история: работа с графическим материалом.

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	83	68	82
Математика		71	86
Биология		49	59
География		22	27
История		48	58
Обществознание		24	29

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	68	2,9 4	60, 29	36, 76	0
Математика	71	16, 9	67, 61	14, 08	1, 4 1
Биология	49	14, 29	38, 78	40, 82	6, 1 2
География	22	4,5 5	22, 73	63, 64	9, 0 9
История	48	6,2 5	60, 42	33, 33	0
Обществознание	24	4,1 7	70, 83	25	0

Наибольшее затруднение вызвали следующие вопросы:

- русский язык: чередующиеся гласные в корне слова;

- география: определение расстояний по градусной сетке;
- история: анализ исторических событий;
- обществознание: политическая сфера общества.

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	72	65	90
Математика		64	89
Физика		20	28
Биология		38	53
География		11	15
История		38	53
Обществознание		13	18
Английский язык		57	79

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников в (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	65	13, 85	52, 31	32, 31	1, 5 4
Математика	64	0	53, 13	37, 5	9, 3 8
Физика	20	0	40	25	3 5
Биология	3 8	0	60, 53	39, 47	0
География	11	0	90, 91	9,0 9	0
		0	60	30	0

Обществознание	13	7,6 9	38, 46	46, 15	7, 6 9
Английский язык	57	94, 74	5,2 6	0	0

Наибольшее затруднение вызвали следующие вопросы:

- русский язык: причастные и деепричастные обороты;
- математика: формулы сокращенного умножения;
- физика: применение формул при решении задач;
- биология: установление соответствия между видами;
- география: население страны;
- история: определение хронологической последовательности событий, работа с графическим материалом;
- обществознание: экономическая сфера общества;

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2021 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	67	43	64
Математика		59	88
Химия		16	24
Физика		17	25
Биология		19	28
География		17	25
История		18	27
Обществознание		20	30

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	43	4,6	34,	58,	2,3
		5	88	14	3

			46	54	
Химия	16	0	31, 25	62, 5	6,2 5
Физика	17	0	41, 18	47, 06	11, 76
Биология	19	73, 68	21, 05	5,2 6	0
География	17	17, 65	52, 94	29, 41	0
История	18	0	55, 56	22, 22	22, 22
Обществозна ние	20	5	60	20	15

Наибольшее затруднение вызвали следующие вопросы:

- русский язык: правописание предлогов;
- математика: решение дробных рациональных уравнений;
- химия: окислительно-восстановительные реакции;
- физика: электрический ток, электрические цепи;
- биология: системы тканей и органов;
- география: климатообразующие факторы, установление взаимосвязей между компонентами;
- история: установление соответствия исторических дат и событий;
- обществознание: политика и право.

В целом результаты ВПР коррелируются с отметками за 3 четверть 2021-2022 учебного года, что позволяет говорить об объективности оценивания учебных результатов, обучающихся учителями Школы.

Для ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся:

- в рабочие программы внесены корректировки (в рамках занятий, отведенных на повторение, выделено время на работу над ошибками, совершенными в заданиях ВПР, и закрепление знаний по темам и формам заданий, вызвавшим особые затруднения);
- учителями-предметниками составлен и реализован индивидуальный план работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки по результатам ВПР;

- со стороны администрации Школы созданы условия для проведения дополнительных занятий по предметам со слабоуспевающими обучающимися.

Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль в ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б. К. Кузнецова» проводится на основании Положения «О внутришкольном контроле» (принято на заседании педагогического совета №1 от 28.08.2017г., введено в действие приказом №173 от 29.08.2017г.).

Согласно плану внутришкольного контроля:

- проведены классно-обобщающие контроли в 5-11 классах (в рамках данных проверок повешены уроки, проверено ведение рабочих тетрадей и дневников обучающихся, проведен анализ патронажного журнала и дисциплинарных журналов классов, проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике);

- проведены проверки состояния преподавания отдельных предметов (в рамках данных проверок посещены уроки, проверено ведение рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ, проверено выполнение учителями-предметниками учебных планов, графиков контрольных работ; проверено заполнение электронного журнала).

Посещение уроков, наблюдение за обучающимися, собеседования с учителями-предметниками, классными руководителями и воспитателями выявили следующее:

- учителя-предметники владеют содержанием и методикой преподавания предметов;

- уроки в целом соответствуют современным требованиям, в том числе требованиям ФГОС;

- учителя-предметники применяют различные методы и приемы обучения, элементы современных образовательных технологий;

- при организации занятий проводится связь с жизнью, используется опора на жизненный опыт обучающихся;

- осуществляется индивидуальный, дифференцированный подход к обучающимся с особыми образовательными потребностями (слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с высокими образовательными потребностями);

- ведется учет и контроль знаний обучающихся, соблюдается график контрольных работ.

Наряду с положительными моментами нужно отметить ряд следующих недостатков:

- преобладание фронтальных форм работы, однообразие деятельности;

- неактивное использование современных образовательных технологий, в том числе имеющихся в учебных кабинетах технических средств;

- несвоевременное заполнение электронного журнала учителями-предметниками;

- невыполнение единых требований отдельными обучающимися (отсутствие принадлежностей, невыполнение домашнего задания, опоздания на уроки).

Для устранения перечисленных недостатков были приняты следующие меры:

- организованы и проведены предметные недели со взаимопосещением уроков в целях распространения передового педагогического опыта;

- с учителями-предметниками проведены обучающие семинары по использованию образовательных платформ «Учи.ру», «Foxford», «Школа 2035», «ЯКласс»;

- проведены индивидуальные беседы с учителями-предметниками, классными руководителями, отдельными обучающимися в целях устранения обнаруженных недостатков.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов (4 внешних совместителя и 17 воспитателей). Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 3 педагога обучаются в вузе.

В 2022г. аттестацию прошли 8 человек:

- 2 человека на высшую квалификационную категорию;
- 6 человек на первую квалификационную категорию;
- 4 человека на СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание сплоченного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе осуществляется квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется привлечение молодых специалистов из высших учебных заведений;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 чел.
- с высшим образованием	4 чел. /9%
- с высшим педагогическим образованием	39 / 85%
- со средним профессиональным образованием	1 / 2%
- со средним профессиональным педагогическим образованием	2 / 4%
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности	
- с высшей квалификационной категорией	5 чел. / 11%
- с первой квалификационной категорией	25 чел. / 54%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности со стажем:	
- до 5 лет	7 чел. / 15%
- более 30 лет	1 чел. / 2%
Численность (удельный вес) педагогических	

- до 30 лет	7 чел. / 15%
- от 55 лет	11 чел. / 24%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников от общей численности, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	30 чел. / 65 %

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы или продолжившие обучение в СПО

21 учащихся из 23 поступили в ВУЗы, что составляет 91.3%.

Из них:

1. 11 учатся в ВУЗ Мин. Обороны РФ — 48%
2. 2 учащихся из 23 обучаются в СПО Мин. Обороны РФ — 8.7%

Всего обучаются в военных заведениях -13 человек (56%).

1. Устроились на работу 2 человека — 8.7%.

Ежегодно идёт прирост поступивших в ВУЗы министерства обороны Российской Федерации, что отражает специфику работы ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Б К. Кузнецова».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 15124 единица;
- книгообеспеченность 100 процентов;
- Обращаемость 2127 единиц в год;
- объем учебного фонда 6617 единица.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6617	6588
2	Педагогическая	137	9
3	Художественная	7565	1512
4	Справочная	135	17
5	Языковедение, литературоведение	127	5
6	Естественно-научная	45	15
7	Техническая	30	0
8	Общественно-политическая	72	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 620 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова» (далее Школа) позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета. 21 из них оснащены современной

- кабинет по физике; • кабинет по химии • • кабинет по биологии • • два лингафонных класса; • один компьютерный класс; • кабинет ОБЖ (оборудован», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, тренажерный и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку посуды для пищеблока по новым требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В пищеблоке установили новое оборудование (Котел пищеварочный электрический КПЭМ-200/Т). Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, среднетемпературным холодильным шкафом.

На территории Школы была оборудована спортивная площадка с беговой дорожкой (покрытие «Тартан»), гимнастическими снарядами, уличными тренажерами.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером; • в спортзале: скакалки, мячи набивные (медбол), степплатформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для поддезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров; • в рекреации: музей в память Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова • на территории Школы Спортивную площадку

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	376
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	333
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	158(41,48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,66
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,26
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44,5 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	2 (8,7%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	376(100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	
федерального уровня		
международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	43(12,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43(12,9)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов — с высшим образованием	человек	4

средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		4/11%
первой		25/54%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
до 5 лет		7/15%
больше 30 лет		1/2%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7/15%
до 30 лет		
от 55 лет		11/24%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/65%
Инфраструктура		
Количество компьютеров , планшеты в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7007/47,5%
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с от общей численности обучающихся	человек (процент)	376 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.