

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №96» Вахитовского района г.Казани



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №96»
за 2020-2021 учебный год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №96» Вахитовского района г.Казани (МБОУ «Гимназия №96»)
Руководитель	Бузюкин Сергей Аркадьевич
Адрес организации	420043, г. Казань, ул. Достоевского, д.51
Телефон, факс	(843)236-17-24, (843)236-17-44
Адрес электронной почты	sch096@yandex.ru
Учредитель	МКУ "Управление образования ИКМО города Казани"
Дата создания	1957 год
Лицензия	От 03.12.2015 № 7576, серия 16 Л 01 № 0003529
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.01.2016 № 3316, серия 16 А 01 № 0000477; срок действия: до 03 марта 2023г.

МБОУ "Гимназия № 96" (далее – Гимназия) расположена в Вахитовском районе города Казани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. 53% обучающихся гимназии проживают в микрорайоне Гимназии.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе разрабатывает программу развития: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы следующие методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка, литературы и истории;
- учителей математики и физики;
- учителей родного языка;
- учителей химии, биологии и географии;
- учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- учителей ИЗО, искусство.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действует АСРМ «Ученики и школа»

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа гимназии в течение 2020-2021 учебного года была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классной организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В ноябре месяце в гимназии создана рабочая группа по разработке и созданию рабочей программы воспитания, которая должна быть внедрена в 2021-2022 учебном году.

Воспитательная деятельность строилась на основе Устава гимназии, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом гимназии. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Гимназия постоянно ведет работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. В 2021 году в данном направлении в гимназии проведена следующая работа: Проводилось анкетирование «Моё отношение к курению», профилактический осмотр учащихся на предмет немедицинского употребления наркотических веществ (не выявлены). Согласно плану проводились тематические классные часы " Курение или здоровье", «"Здоровым быть модно" " Мы за ЗОЖ", " Твоё здоровье в твоих руках. " Ежегодно гимназия в гимназии проводятся мероприятия в рамках месячника «Сообща, где торгуют смертью», с целью профилактической работы в данном направлении. В рамках общешкольного проекта "Здоровое питание" проведен конкурс агитбригад учащихся 8х классов о необходимости здорового образа жизни и здорового питания, параллели 5-х, 6-х и 7-х классов оформляли стенгазеты, буклеты и брошюры, а старшеклассники создали прекрасные видеоролики, которые стали хорошим материалом для классных руководителей при проведении мероприятий, благодаря которым знания о здоровой пище и правильном питании ляжет в основу каждого из нас.

В декабре, среди учащихся гимназии прошел конкурс на лучшую зарядку "Если хочешь быть здоров!", все классы показали высокий уровень подготовки. В апреле в нашей гимназии дан старт Всероссийской акции "Будь здоров", приуроченной к Всемирному дню здоровья. Во Всесоюзной утренней зарядке приняли участие наши ученики, молодые педагоги и члены профсоюза. Зарядку проводил российский кик-боксер, трехкратный чемпион мира, Европы и России И. Сайфуллин.

1 декабря в гимназии традиционно прошла акция «Количество свечек зависит от тебя», классные часы «Знать, чтобы жить». 7 апреля по всей гимназии ежегодно проходит Всемирный день здоровья. Во всех классах 1 и 2 смены проведен флешмоб «Мы вместе!». Ведущий специалист по обеспечению координации и взаимодействия подразделений социальной сферы ОП «Вишневский» Козуля И.А. провела лекции для учащихся 8-11 классов: «Административная и уголовная ответственность», «Правовые последствия преступлений и правонарушений», инспектор ПДН Ибрагимова А.Н. провела беседы «Безопасность в сети интернет!», «Безопасное поведение в быту и в общественных местах».

Педагогом - психологом гимназии проведены занятия с подростками:

1. Социально-психологическое мониторинговое тестирование обучающихся "Безопасность образовательной среды".

2. Психологическое сопровождение учащихся 5-х классов в период адаптации.

- проведены занятия по программе "Семь Шагов к дружбе" в ходе которых проведены беседы о том, как формируются дружеские отношения, проведены диагностические мероприятия: анкетирование "Вот я какой", тестирование учащихся: "Мое отношение к классу", "Уровень школьной тревожности по Филиппу", "Уровень самооценки", "Мотивация учения".

3. Школьное мониторинговое тестирование обучающихся 1- 11 классов, с целью выявления наличия и уровня тревожности (начальная школа по методике "Человечки на дереве", среднее и старшее звено по методике "Уровень тревожности по Спилбергеру")

4. Организована и проведена неделя психологического благополучия, в рамках которой проведены следующие мероприятия:

- акция "Это Тебе, Вам - от меня, от нас..." дарим смайлики друг другу с добрыми пожеланиями;

- «Вести с Недели Психологии» (интервью у педагогов и учащихся);

- Игра "Треугольник непонимания";

- Дискуссия "Искусство общения";

- Классный час "Водоворот обиды" и т.д.

5. Занятия на развитие мотивации к учению, осознанному выполнению правил и норм, установленным в школе: "Давайте познакомимся - меня зовут ЯНОХ или ХОНЯ" - "Хороший Очень Новый Я!".

6. Групповые встречи - занятия с учащимися по итогам диагностики:

- начальная школа: "Я новый очень хороший"
- среднее звено: "Я! Ты! Он! Она! - вместе дружная семья (о поддержке и помощи)"
- старшее звено: "Алые паруса" - заглянуть в будущее, мои перспективы.

В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно календарному плану воспитательной работы, в течение года школе были проведены следующие мероприятия:

1. Благотворительная ярмарка "Дети-детям", День пожилого человека, День учителя, День народного единства, День матери, День Конституции, «Рыцарский турнир-2021», внеклассное мероприятие посвященное «Дню защитника отечества», День неизвестного солдата, День героев Отечества, участие в открытии "Вахты Памяти" в Парке Победы, цикл мероприятий к 76 годовщине Победы в ВОВ.

Ежегодно в гимназии проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Основные мероприятия были приурочены к достойной встрече 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии праздника был организован и оформлен стенд "Письмо солдату", учащиеся гимназии посетили музей Великой Отечественной войны, совместно с педагогами, родителями и учащимися был проведен митинг в парке Горького у «Памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны», учащиеся гимназии в онлайн формате поздравили ветеранов и участников войны стихами о войне, в школьной библиотеке была организована выставка художественной и документальной литературы "Ратные подвиги наших прадедов", а также проведены «Уроки мужества», классные часы и внеклассные мероприятия посвященные 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Наши учащиеся приняли активное участие в акциях "Георгиевская ленточка", "Свеча памяти", "Окна Победы", "Открытка к 76-летию Победы", а учащиеся 8В класса (классный руководитель Аханова М.Н.) побывали в подвижном составе железнодорожного вокзала "Казань-1", внутри которого создана атмосфера времен Великой Отечественной войны.

Активно прошел «Единый урок по праву», где учащиеся могли показать свои знания по этому вопросу. В рамках реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» в старших классах проведены видеоуроки «Финансовой грамотности» и диспут «О пользе и вреде денег». Для учащихся 9-11 классов проведен цикл занятий «Правосудие: от А до Я», работа ведется в рамках проекта Управления судебного департамента РТ.

Среди учащихся 5-11 классов была проведена общешкольная ежегодная военно-спортивная игра «Рыцарский турнир-2022» посвященная Дню защитника Отечества. Юнармейский отряд им.В. Ф. Гученко принял активное участие в республиканском этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа-2021», в мероприятиях военно-спортивного направления и имеет призовые места:

1 место – Городской конкурс по военно-прикладным видам спорта;

3 место – в республиканской военно-спортивной игре «Зарница2021».

В рамках экологического воспитания проведена благотворительная акция «Подари надежду» по сбору макулатуры. Собрано около 3500 кг макулатуры. В данном мероприятии активно принимали учащиеся 1-11 классов. Средства, полученные от реализации макулатуры направлены на благотворительные цели. Руководители акции: Козлова О.Н., Иванова Э.Т., Имамова Е.С., классные руководители.

Коллектив гимназии вновь получил Благодарственное письмо от Поволжской экологической компании «ПЭК регион 1» за вклад в охрану окружающей природы;

2. В этом году учащиеся гимназии приняли активное участие в марафоне по разделному сбору мусора «Разделяй с нами Казань»;

3. Проведен цикл мероприятий «Разделяй с нами»;

4. Совместно с сотрудниками Министерства экологии был проведен Всероссийский Экологический урок;

5. Ежегодно учащиеся гимназии принимают активное участие в НПК «Петровские чтения» и в секции экология занимают призовые места;

6. Учащиеся начальной школы приняли активное участие в акции «Растем вместе» (2 классы). Дружный коллектив учителей, детей и родительской общестственности высадили на территории школы саженцы маленьких сосен, за которыми они ухаживали в течение всего года. Конечной целью акции будет высадка саженцев в одном из городских парков. В летний период учащимися гимназии ведется работа по озеленению пришкольной территории.

Для педагогического коллектива гимназии проведены совещания, обучающие семинары и педагогические советы: «Особенности психофизического развития детей на ранних стадиях развития. Профилактика девиантного поведения подростков», «Современные формы работы с родителями», «Активизация педагогических и воспитательных возможностей учителей и родителей в рамках гражданско-патриотического воспитания учащихся.»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе-сентябре 2020 года.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования

год	2019	2020	2021
Бюджет	333	235	255
Внебюджет	0	0	0
Вне школы	815	864	949
Нигде	196	218	136

Общее количество детей, получающих дополнительное образование

год	2019	2020	2021
Кол-во детей	333	235	255

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	на конец 2019 -2020 уч. года	На конец 2020-2021 уч. года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1105	1094	1099
	– начальная школа	459	461	448
	– основная школа	487	483	495
2	– средняя школа	159	150	156
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	1
	– начальная школа	0	0	1
	– основная школа	1	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	1 (не допущен до ГИА Антонов Тимур)	0	0
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	17	4	8
	– в основной школе			
	– средней школе			

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся остается стабильным.

В Гимназии есть профильное обучение в 10-11 классах: социально-гуманитарное и физико-математическое. В 2020-2021 году открыт класс универсального профиля

Обучающихся с ОВЗ 2020 - 2 человека, а инвалидов – в 2020 году в Гимназии 4 человека.

В 2021-22 году Гимназия продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский»

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в мае 2021 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	110	110	100	95	86,36	14	12,72	0	0	0	0	0	0
3	107	107	100	87	81,31	13	12,15	0	0	0	0	0	0
4	115	114	99,13	88	76,52	15	13,04	1	0,7	0	0	1	0,7
Итого	332	331	99,70	20	81,33	42	12,65	1	0,3	0	0	1	0,3

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	127	127	100	103	81,10	11	8,66	0	0	0	0	0	0	0
6	104	104	100	71	68,27	8	7,69	0	0	0	0	0	0	0
7	96	96	100	64	66,67	8	8,33	0	0	0	0	0	0	0
8	90	90	100	59	65,56	9	10	0	0	0	0	0	0	0
9	78	78	100	35	44,87	8	10,25	0	0	0	0	0	0	0
Итого	495	495	100	332	67,07	44	8,9	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	82	82	100	52	63,41	12	14,63	0	0	0	0	0	0	0	0
11	74	74	100	54	72,97	19	25,67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	156	156	100	106	67,95	31	19,87	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	71	-	9	76,2
Математика	44	-	-	64
Физика	14	-	-	55,1
Химия	7	-	1	74
Информатика	8	-	1	70,13
Биология	7	-	-	66
История	11	-	-	66,8
Англ. язык	15	-	5	82,13
Обществознание	32	-	2	66
Литература	4	1	-	76,3
Итого:	213	1	17	69,66

В 2021 году ОГЭ проводился по математике и русскому языку.

Математика

	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваемость	Ср. оценка
Всего	5	62	11	0	85,89%	100%	3,92

Русский язык

Всего	41	26	11	0	87%	100%	4,44
-------	----	----	----	---	-----	------	------

Сравнить общие результаты можно с следующей таблице

Предмет	Средняя оценка 20-21 Гимназия	Средняя оценка 20-21 район	Средняя оценка 20-21 Казань	Средняя оценка 20-21 РТ
Математика	3,92	4	3,76	3,69
Русский язык	4,41	4,18	4,04	3,97

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2019	93	70	3	20	83	73	2	7
2020	93	80	1	11	76	68	1	7
2021	78	52	2	24	74	68	2	4
								Пошли на срочную службу по призыву
								1
								0
								0

Более 75 % процентов учеников 9 классов остаются в школе, это связано с тем, что в гимназии введено профильное обучение. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильное.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования*. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии - 76 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76,4 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарными, социально-экономическими и технологическими классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 70 педагогов, из них 27 – внутренних совместителей. Из них 67 человек имеют высшее образование, при этом в магистратуре обучается 5 человек. В 2020-2021 году аттестацию прошли 14 человек, из них: 5 человека на первую квалификационную категорию, 7 человек на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30812 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15045 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15045	12218
2	Педагогическая	133	87
3	Художественная	7680	7771
4	Справочная	905	817
5	Языковедение, литературоведение	215	98
6	Естественно-научная	211	230
7	Техническая	63	32
8	Общественно-политическая	129	71

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 28.12.2018г. № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 54 диска; сетевые образовательные ресурсы – 1, мультимедийные средства – 1.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 87 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 40 учебных кабинета, 40 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столовая мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На четвертом этаже основного здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже малого здания оборудован малый спортзал.

Волейбольная площадка, хоккейная коробка, площадка оборудованы на пришкольной территории.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2021 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1099 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	448
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	495
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	156
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	708 / 81,59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,41
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,92
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 / 10,25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	19 / 25,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	596 / 54,23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72 / 6,55
1.19.1	Регионального уровня	26
1.19.2	Федерального уровня	4
1.19.3	Международного уровня	1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	495
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	156
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 / 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 / 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 / 83%
1.29.1	Высшая	32 / 45,7%
1.29.2	Первая	26 / 37,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 / 15,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 / 18,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 / 18,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 / 27,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.4.2	С медиатекой	1
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № согл-12233798-1 от 13.04.2022

Инициатор согласования: Бузюкин С.А. Директор

Согласование инициировано: 13.04.2022 16:41

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бузюкин С.А.		Подписано 13.04.2022 - 16:41	-
2	Галимова А.А.		Согласовано 13.04.2022 - 17:53	-
3	Басырова Ф.И.		Согласовано 14.04.2022 - 18:13	-