

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №50»**

Кировского района города Казани



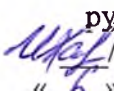
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

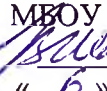
**ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Патриот»**

**«Рассмотрено»**  
Руководитель МО классных  
руководителей  
 И.Г.Хаматова/  
« 6 » 12 20 22 г.

**«Согласовано»**  
Зам. дир. по ВР  
МБОУ «Гимназия №50»  
 В.П.Жарков/  
« 6 » 12 20 22 г.

**«Утверждено»**  
Директор  
МБОУ «Гимназия №50»  
 Е.Н.Фролова/  
« 6 » 12 20 22 г.  


## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МБОУ «Гимназия № 50» Кировского района г. Казани

Андреева Ю.К.

объединение дополнительного образования детей

«ПАТРИОТ»

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 2  
от 6.12 20 22 г.

### **Пояснительная записка**

Программа кружка «Патриот» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании». В целях реализации вышеперечисленных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества. Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

*Актуальность* данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) и нормативных документов: Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям в организации обучения в общеобразовательных учреждениях» : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 г.г.» утверждённая постановлением правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. №422, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа «Юнармеец», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу. В соответствии с учебным планом МБОУ «Гимназии №50» на 2019 – 2020 учебный год программа рассчитана на 153ч. (4,5 часа в неделю).

*Цель* программы: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

*Задачи:*

#### **- образовательные**

1. Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.
2. Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

#### **- развивающие**

1. Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
2. Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

#### **- воспитательные.**

1. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.
3. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.



4. Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

**Направленность дополнительной образовательной программы.** Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки

**Критерии эффективности программы:**

- степень участия детей в мероприятиях, кружках, соревнованиях, музыкальных часах и т.д.;
- мотивация детей на различные виды деятельности;
- результаты диагностики психологического и эмоционального состояния подростков;
- результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

**Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:** в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско-патриотическим воспитанием.

**Направленность дополнительной образовательной программы.** Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.** Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

**Планируемые результаты:**

В результате посещения на занятии кружка учащиеся должны знать:

- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

**уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического

акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из результатов диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка. Содержание и материал программы организован по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности. Предусматривает два **уровня освоения**: стартовый и базовый. Дифференцированный по соответствующим уровням учебный материал предлагается в разных формах и типах источников : методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно-коммуникативной сети «Интернет»; в печатном виде (учебники, рабочие тетради, методические пособия и т.д.); в формате, доступном для чтения на электронных устройствах (на персональных компьютерах, планшетах, смартфонах и т.д.); в наглядном виде с помощью макетов, образцов, реальных предметов и средств деятельности.

При реализации программы с целью повышения мотивации обучающихся будет разрабатываться система стимулирующего поощрения достижений, в которой обучающийся, осваивающий программу, будет получать отличительные знаки за освоение каждой ступени программы. К темам программы разработаны учебно-методические комплекты, использование которого обеспечивает организацию работы с детьми, с одной стороны на доступном уровне, а с другой - на пределе их возможностей и в приемлемом для них темпе. Обучающийся, завершивший обучение по программе, является охваченным услугой дополнительного образования детей.

Контроль знаний , умений и навыков осуществляется с заданиями разного уровня сложности. карточки с заданиями и схемами разной степени сложности с цветовым сигналом.

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы обучения**:

- общеклассная,
- групповая,
- парная,
- индивидуальная;

**Методы обучения:**

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).

**Личностные результаты обучения:**

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

#### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

#### **Метапредметные результаты обучения:**

##### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

##### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

##### **Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и



- разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.
- **Возраст детей 13-17 лет.**
- 1 год - 15 человек
- 2 год - 15 человек
- 3 год - 15 человек
- **Сроки реализации 3 года**
- 1 год- 144 ч
- 2 год-144 ч
- 3 год- 144 ч

#### **Содержание программы:**

- **Программа состоит из 8 разделов:** военно-историческая подготовка, прикладная физическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, основы военно-технической и специальной подготовки, топографическая и туристическая подготовка, медицинская подготовка, средства индивидуальной защиты. Каждый год обучения включает все вышеперечисленные разделы
- **Срок реализации программы 3 года**, в состав группы входят юноши и девушки в возрасте 13 - 15 лет, количество обучающихся в группе 15 человек, набор детей в группу – свободный, форма занятий – групповые и индивидуальные, продолжительность занятий – 2 ч 25 минут два раза в неделю.
- При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

#### **. Тематическое планирование**

##### **• Раздел 1. Военно-историческая подготовка**

С чего начинается Родина?

Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.

Дни воинской славы России.

Профессия – Родину защищать

Закон «О воинской обязанности и военной службе»

Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.

Герои дети Великой Отечественной войны.

Изучение Юнармеецкого гимна

Просмотр кинофильма «Брестская крепость»

Герои Афганской войны.

Герои мирного времени.

Встреча с воинами-ветеранами .

Занятия «Войсковые звания»,

«Государственные награды РФ»;

##### **• Раздел 2. Огневая подготовка**

Вооружение и боевая техника ВС РФ

Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия

Приемы и правила стрельбы.

Производства стрельбы.

Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.

Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница» , «Орленок»

- **Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки**

Ученые и конструкторы оружия Победы.

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова

- **Раздел 4. Строевая подготовка**

Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.

Строевой шаг.

Выполнение воинского приветствия.

Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка.

Строевая подготовка отделения.

Смотр строевой подготовки

- **Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка (6 ч)**

Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.

Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте.

Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.

- **Раздел 6. Прикладная физическая подготовка. (14 ч)**

Упражнения для развития общей выносливости.

Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам

Силовая подготовка.

Упражнения для развития силы мышц.

Элементы рукопашного боя.

- **Раздел 7. Медицинская подготовка (6 ч)**

Оказание первой медицинской помощи

Транспортировка «раненых»

- **Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (4 ч)**

Радиационная, химическая, биологическая защита

Игра «Школа выживания»

### Тематическое планирование 1 год обучения

№№	Тема занятия	Количество часов
<b>Раздел 1. Военно-историческая подготовка</b>		
1	С чего начинается Родина?	2.15
2	Ратная история России и Советского Союза,	2.15
3	История их Вооруженных Сил.	2.15
4	Дни воинской славы России.	2,15
5	Профессия – Родину защищать	2.15
6	Закон «О воинской обязанности и военной службе»	2.15
7	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	2.15
8	Герои дети Великой Отечественной войны	2,15
9	Изучение Юнармейского гимна	2.15
10	Просмотр Кинофильма «Брестская крепость»	2.15
11	Герои Афганской войны.	2.15



12	Герои мирного времени.	2,15
13	Встреча с воинами-ветеранами	2.15
14	Занятия «Войсковые звания»	2.15
15	«Государственные награды РФ»	2.15
<b>Раздел 2. Огневая подготовка</b>		
16	Вооружение и боевая техника ВС РФ	2.15
17	Вооружение и боевая техника ВС РФ	2.15
18	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.	2.15
19	Практическая работа со стрелковым оружием	2,15
20	Приемы и правила стрельбы.	2.15
21	Практическая работа :отработка приемов стрельбы	2.15
22	Производства стрельбы.	2.15
23	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	2,15
24	Практическая работа :отработка приемов стрельбы из малокалиберной винтовки	2.15
25	Подготовка военной спортивной игры «Зарница»	2.15
26	Военное спортивная игра « Зарница» часть 1	2.15
27	Военное спортивная игра «Зарница » часть 2	2,15
28	Ученые и конструкторы оружия Победы.	2.15
29	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	2.15
30	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	2.15
31	Соревнования на сборку и разборку автомата	2,15
32	Строевой Устав Вооруженных Сил РФ.	2.15
33	Строевой шаг.	2.15
34	Практическое занятие : отработка строевого шага	2.15
35	Выполнение воинского приветствия.	2,15
36	Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка.	2.15
37	Строевая подготовка отделения.	2.15
38	Смотр строевой подготовки	2,15
39	Магнитный азимут.	2,15
40	Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.	2.15
41	Топографическая карта.	2.15
42	Условные знаки. Определение азимутов по карте.	2,15
43	Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.	2,15
44	Упражнения для развития общей выносливости.	2.15
45	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам	2.15
46	Силовая подготовка.	2,15
47	Упражнения для развития силы мышц.	2,15
48	Элементы рукопашного боя.	2.15
49	Практическое занятие по рукопашному бою	2.15
50	Практическое занятие в центре допризывной подготовки	2,15
51	Экскурсия в танковой училище	2.15
52	Соревнования между юнармейскими отрядами	2,15
53	Оказание первой медицинской помощи	2.15
54	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи	2,15
55	Транспортировка «раненых»	
<b>Раздел 8. Средства индивидуальной защиты</b>		
56	Радиационная, химическая, биологическая защита	2.15

57	Игра «Школа выживания»	2,15
58	Соревнования между юнармейскими отрядами	2,15
59	Посещение электронного тира	2,15
60	Посещение спортивного клуба ЮНИ	2,15
61	Акция «Вахта памяти»	2,15
62	Посещение виртуальных музеев боевой славы	2,15
63	Посещение музея Кремля	2,15
64	Соревнования «Самый смелый юнармеец»	2,15
	<b>Итого</b>	144 часа

### Тематическое планирование 2 год обучения

№№	Тема занятия	Количество часов
<b>Раздел 1. Военно-историческая подготовка</b>		
1	Юнармейское движение	2,15
2	Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии как оплота советского государства	2,15
3.	Причины, этапы Великой Отечественной Войны.	2,15
4	Смоленское сражение	2,15
5	Подвиг тружеников тыла.	2,15
6.	Достижения оборонной промышленности: танк Т-34, реактивная установка БМ-13 «Катюша»).	2,15
7	Битва под Москвой.	2,15
8	Сталинградская битва.	2,15
9	Битва на Курской дуге.	2,15
10	Блокада Ленинграда..	2,15
11	Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков	2,15
12	Просмотр Кинофильма «А зори здесь тихие»	2,15
13	Полководцы Великой Отечественной Войны.	2,15
14	Герои мирного времени.	2,15
15	Встреча с воинами-ветеранами	2,15
16	Занятия «Войсковые звания»,	2,15
17	«Государственные награды РФ»;	2,15
<b>Раздел 2. Огневая подготовка</b>		
17	Законодательство о поведении с оружием.	2,15
18	Техника безопасности при использовании оружия.	2,15
19	Холодное оружие и приемы его использования. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы.	2,15
20	Практические стрельбы из стрелкового оружия. Работа с короткоствольным оружием.	2,15
21	Ознакомление с пулеметами.	2,15
22	Техники скоростной стрельбы.	2,15
23	Техники тактической стрельбы	2,15
23	Техники стрельбы в движении.	2,15
24	Техники стрельбы из движущегося автомобиля	2,15
25	Снайперская подготовка.	2,15
26	Практическое занятие в электронном тире	2,15
27	Практическое занятие в центре допризывной подготовки «Патриот»	2,15

28	Участие в соревнованиях юнармейских отрядов	2,15
<b>Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки</b>		
29	Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр)..	2,15
30	Черты современного общевойскового боя и требования, предъявляемые к нему	2,15
31	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	2,15
32	Практическое занятие в электронном тире	2,15
33	Посещение музея в Кремле	2,15
<b>Раздел 4. Строевая подготовка</b>		
34	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием.	2,15
35	Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи», «Ложись», «К бою», «Встать», «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ» «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить».	2,15
36	Выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение строевых приёмов: «Головные уборы – снять (надеть)» Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй	2,15
37	Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов	2,15
38	Строевая подготовка отделения.	2,15
39	Смотр строевой подготовки	2,15
40	Практическое занятия с пневматической винтовкой	2,15
41	Соревнования по сборке-разборке автомата	2,15
<b>Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка</b>		
42	План и карта. Параллель. Меридиан.	2,15
43	Топография. Геодезия.	2,15
44	Картографические проекции, используемые на военных картах.	2,15
45	Системы координат.	2,15
46	Условные обозначения на топографической карте и специальные военные условные знаки.	2,15
47	Карта как средство военного управления.	2,15
48	Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу.	2,15
49	Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер.	2,15
50	Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации.	2,15
<b>Раздел 6. Прикладная физическая подготовка.</b>		
51	Упражнения для развития общей выносливости.	2,15
52	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам	2,15
53	Силовая подготовка.	2,15
54	Упражнения для развития силы мышц.	2,15
55	Элементы рукопашного боя.	2,15
<b>Раздел 7. Медицинская подготовка</b>		
56	Оказание первой медицинской помощи	2,15
57	Личная гигиена	2,15
58	Изучение основ личной гигиены	2,15



<b>Раздел 8. Средства индивидуальной защиты</b>		
59	ОЗК-1	2,15
60	Практическое занятие: самый спортивный юнармеец	2,15
61	ОЗК: самый ловкий юнармеец	2,15
62	Игра «Школа выживания»	2,15
63	Посещение электронного тира	2,15
64	Виртуальное посещение музеев боевой славы России	2,15
ИТОГО		144ч.

### Тематическое планирование 3 год обучения

№	Тема занятия	Количество часов
<b>Раздел 1. Военно-историческая подготовка</b>		
1	Куликовская битва	2,15
2	Изучение страниц истории.	2,15
3	Походы А.В Суворова Изучение страниц истории.	2,15
4	Маршал Г.Жуков Изучение страниц истории.	2,15
5	Отечественная война 1812 года Изучение страниц истории.	2,15
6	Первая мировая война.	2,15
7	Славные страницы городов -героев	2,15
8	Славные страницы городов -героев	2,15
9	900 дней. Подвиг народа в Блокаду Ленинграда	2,15
10	Блокада Ленинграда. проведение классных часов для начальной школы 1-2 классы	2,15
11	Блокада Ленинграда. проведение классных часов для начальной школы 1-2 классы	2,15
12	«Дорога жизни»	2,15
13	«Дети войны»	2,15
14	Движение партизан во время Великой Отечественной Войны	2,15
15	Просмотр Кинофильма «Они сражались за Родину!»	2,15
16	Движение партизан во время Великой Отечественной Войны	2,15
17	Просмотр Кинофильма «Спасти Ленинград »	2,15
18	Герои мирного времени.	2,15
19	Встреча с воинами-ветеранами	2,15
<b>Раздел 2. Огневая подготовка</b>		
20	Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки;	2,15
21	Подготовка к стрельбе; правила поведения в тире;	2,15
22	Стрельба из малокалиберной винтовки, лёжа с упора	2,15
23	Практическое занятие №1	2,15
24	Практическое занятие №2	2,15
25	Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова.	2,15
26	Практическое занятие	2,15
27	Правила метания гранаты	2,15
28	Основы знаний стрелкового оружия и их практическое применение сотрудниками правоохранительных органов.	2,15
29	Основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительными органами.	2,15
30	Боевые свойства, принципы действия автоматики стрелкового оружия.	2,15
31	Правила изготовления и прицеливания из основных видов	2,15

	оружия.	
32	Основные ошибки при изготовлении и прицеливании, способы их устранения.	2,15
<b>Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки</b>		
33	Современная техника ВКС	2.15
34	Современная техника ВМФ	2,15
35	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	2,15
36	Соревнования по сборке и разборке автомата	2.15
<b>Раздел 4. Строевая подготовка</b>		
37	Торжественное прохождение в составе отделения;	2.15
38	Прохождение с песней в составе отделения;	2,15
39	Действия в составе отделения на месте;	2,15
40	Одиночная строевая подготовка.	2.15
41	Действия в составе отделения в движении;	2,15
42	Строевая подготовка отделения.	2,15
43	Смотр строевой подготовки	2,15
<b>Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка (13,5 ч)</b>		
44	Виды препятствий в походе	2.15
45	Правила организации этапа «Навесная переправа»;	2,15
46	Правила организации этапа «Параллельная переправа. Преодоление преграды по кочкам и бревну	2,15
47	Преодоление преграды с помощью шеста и маятника	2.15
48	Устройство и правила пользования компасом	2,15
49	Практическое занятие на местности	2,15
<b>Раздел 6. Прикладная физическая подготовка</b>		
50	Наклоны вперед до касания локтями колен ног из положения лежа на спине;	2.15
51	Отжимания. Подтягивания	2,15
52	Силовая подготовка.	2,15
53	Упражнения для развития силы мышц. Элементы рукопашного боя.	2.15
54	Практическое занятие	2,15
55	Соревнования по подтягиванию	2,15
56	Соревнования между юнармейскими отрядами	2.15
<b>Раздел 7. Медицинская подготовка</b>		
57	Оказание первой медицинской помощи	2.15
58	Личная гигиена Изучение основ личной гигиены	2.15
<b>Раздел 8. Средства индивидуальной защиты</b>		
59	Самоспасатель Практическое занятие	2.15
60	Игра «Школа выживания»	2,15
61	Акция «Поздравляем ветеранов»	2,15
62	Посещение клуба ЮНИ	2.15
63	Посещение электронного тира	2,15
64	Посещение музеев боевой славы	2,15
ИТОГО		144ч.

#### Список использованной литературы

1. Конвенция ООН «О правах ребенка»
2. Конституция и законы Российской Федерации;
3. Закон «Об образовании Российской Федерации»;
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
5. Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации;
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
7. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.
8. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провящение, 1985.
9. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. – М.: Энергоатомиздат, 1986.
10. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.
11. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.
12. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.
13. Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989.
14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Воениздат 1994.
15. Орлов Б.Н. и др. Ядовитые животные и растения СССР.-М.: Высшая школа, 1990.
16. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1991.
17. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1989.
18. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. –М.: Советский спорт, 1990.
19. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. СПб., 1992.
20. Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. –М.: Просвящение, 1999.
21. Цивилюк Г.Е. Азы личной безопасности. –М: Просвящение, 1997.
22. Чеурин Г.С. Школа экологического выживания: Пособие по курсу ОБЖ. – Алматы. Рауан. 1994.