

МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №81 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.А.Григорьева».

«РАССМОТREНО»

Руководитель МО

/ _____ /

Протокол № 1 от

« 29 » августа 2023г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель руководителя
по УР МБОУ «Школа №81»

/А.Х. Хабибуллина

« 29 » августа 2023г

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель МБОУ
«Школа №81»

/А.А. Ярцева/

Приказ № 199 от
«01» сентября 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Садыковой Ильсейр Харисовны,
по биологии , 8 б класс.
курс за страницами учебника
биологии

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от
«29» августа 2023г.

2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка

Программа ориентирована на учащихся общеобразовательных классов и направлена на дополнение базовых знаний по биологии.

Данный курс направлен на формирование у школьников понимания того, что здоровье – это величайшее благо, его надо уметь сохранять. Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Особую актуальность проблема здоровья приобрела в наше время в связи с ухудшением экологической обстановки не только в отдельных регионах, но и на планете в целом. Программой предполагается изучение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека. Необходимо указывать не только факторы, снижающие здоровье, но, что более важно, и факторы, укрепляющие здоровье.

Цель курса – формирование у школьников системы знаний и убеждений, обеспечивающих бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих на основе санитарно-гигиенических и экологических знаний.

Задачи курса:

расширить и углубить знания учащихся об основных факторах, определяющих условия жизни человека,

- об истории и законах развития взаимоотношений человека и природы,
- о негативных последствиях для человека деградации природной и искусственной окружающей среды,
- о экологической культуре человека.

Планируемые результаты обучения:

Оценивать и прогнозировать:

влияние человека на отдельные компоненты природы и влияние природы на все стороны человеческой деятельности;

гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья.

Объяснять:

влияние антропогенного фактора на экосистемы, биосферу, меры их охраны;

применение в процессе учебного познания понятий: экология, биосфера, экосистема, антропогенный фактор, здоровый образ жизни и т.д.;

подготовку школьников к практической деятельности в области биологии, экологии и медицины;

установление гармоничных отношений с природой, со всем живым, как главной ценностью на Земле.

Описывать:

влияние экологии и окружающей среды на особенности жизни и быта человека, на его здоровье;

научную картину мира как компонент общечеловеческой культуры;

основную биоэкологическую терминологию и символику.

Определять (измерять):

результаты мероприятий по охране природы и здоровья человека, своей школы и города;

Называть (показывать):

основные мероприятия по охране окружающей среды;

примеры влияния на здоровье человека различных причин (техногенные, антропогенные).

Применять знания для оценки состояния окружающей среды своего города; биоэкологической терминологии и символики при составлении схем, решении задач, составлении проектов.

Овладеть умениями, пользоваться именными указателями при работе с научно-популярной литературой; составлять схемы, таблицы на основе работы с текстом.

Межпредметные связи с такими учебными дисциплинами как биология, химия, физика, география - будут способствовать более высокому уровню владения навыками по данному курсу и реализации задач предпрофильной подготовки школьников.

Содержание изучаемого курса

Введение (1 ч.)

Здоровье человека – общественное и личное достояние. Факторы здоровья. Окружающая среда как важнейший фактор здоровья. Ответственность каждого человека за свое здоровье и здоровье окружающих.

Тема 1. Человек и среда его обитания (10 ч.)

Экология – наука. Экологические факторы. Совокупность действия экологических факторов. Воздействие окружающей среды на организм человека. Постоянное взаимодействие среды и организма. Причины снижения средней продолжительности жизни населения. Причины снижения рождаемости. Охрана окружающей среды – путь к улучшению здоровья населения. Деятельность человека и экология биосферы. Проблемы адаптации человека к окружающей среде. Качество жизни и качество окружающей среды.

Методы контроля за качеством окружающей среды.

Практическая работа №1. Мониторинг окружающей среды.

Проектная работа «Человек и среда его обитания».

Тема 2. Экология и медицина в изучении и укреплении здоровья человека (11ч.)

Экология – наука о взаимосвязях организмов друг с другом и со средой обитания. Медицина – область научной и практической деятельности по исследованию нормальных и патологических процессов в организме человека, различных заболеваний и патологических состояний, их лечению. Влияние экологии и окружающей среды на особенности жизни и быта человека. Экологические катастрофы, их влияние на состояние здоровья человека. Экологические проблемы в городе и регионе. Пути решения экологических проблем, связанных с охраной здоровья. Генетика и биологический возраст. За здоровый образ жизни.

Практическая работа №2. Влияние экологии и окружающей среды на особенности жизни и быта человека.

Проектная работа «Экология и медицина в изучении и укреплении здоровья человека».

Тема 3. Практическая экология в школе (3ч.)

Экологическое состояние школьных помещений (кабинетов, столовой и рекреаций). Физико-химический анализ питьевой воды и воздуха.

Практическая работа №3 «Экологическое состояние школьных помещений».

Практическая работа №4 «Физико-химический анализ питьевой воды и воздуха».

Тема 4. Здоровое общество – будущее нации (7ч.)

Понятие здоровье и его структура. Инфекционные заболевания. Анализ и составление карты сезонных заболеваний школьников. Оценка индивидуального здоровья. Вредные вещества в доме и их источники. Портрет здорового человека.

Практическая работа №5. Анализ и составление карты сезонных заболеваний школьников.

Практическая работа №6. Оценка индивидуального здоровья.

Проектная работа «Здоровое общество-будущее нации».

Тема 5. Итоговое занятие (2ч.)

Проектная работа. Научно практическая конференция, посвященная Дню здоровья.

Место предмета в учебном плане

На данный элективный курс отводится 34 часа (1 час в неделю)

Формы организации учебного процесса

Для оценки результативности учебных занятий применяется входной, текущий и итоговый контроль. Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений учащихся.

Формы оценки: тестирование, устный и письменный опрос, собеседование.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала. Формы оценки: текущие тестовые задания, творческие задания, диагностическое анкетирование, собеседование.

Формы организации контроля

коллективная (беседа, объяснение, анкетирование, экскурсии, демонстрация видеоматериалов и т.д.);

индивидуальная (защита рефератов, выполнение домашних заданий, подготовка презентаций).
Итоговый контроль: защита проекта.