

**МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №81  
с углубленным изучением отдельных предметов имени В.А.Григорьева»**

**«РАССМОТРЕНО»**

**Руководитель МО**

**/**

**Протокол № 1 от**

**«29 » августа 2023г**

**«СОГЛАСОВАНО»**

**Заместитель руководителя**

**по УР МБОУ «Школа №81»**

**/А.Х. Хабибуллина**

**«29» августа 2023г**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Руководитель МБОУ**

**«Школа №81»**

**/А.А. Ярцева/**

**Приказ № 243 от**

**«01» сентября 2023г**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 00F76F153FCEAD0537521DD0DC70F10AD9

Владелец: Ярцева Антонина Алексеевна

Действителен с 28.09.2022 до 22.12.2023

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности  
духовно-нравственное направление  
«Я люблю свою Родину. Экскурсии»  
для 1-4 классов**

**Составитель:  
учитель начальных классов  
Усманова А.Р.**

**Казань, 2023-2024**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я люблю свою Родину. Экскурсии» разработана в соответствии с требованиями ФГОС, основной образовательной программой начального общего образования.

### **Актуальность**

Воспитанию чувств патриотизма нужно уделять большое внимание. Важно научить ребенка уважительно относиться к своей Родине, к другим людям, в том числе людям других национальностей. Ценить и уважать вклад людей, которые подарили людям мирную жизнь, яркое солнце над головой. Каждый гражданин должен знать государственные символы своей страны.

Любовь к Родине начинается с любви к малой родине. Только научившись любить свой город, микрорайон, улицу, можно говорить о любви к Родине, своему народу и к другим народам. Работу в данном направлении нужно начинать с младших классов. В школах обучаются дети разных национальностей, одной из задач школы является привитие дружеских взаимоотношения между детьми разных национальностей. Сплотить детей разных национальностей возможно, когда они увлечены общим делом. На помощь учителю приходят разнообразные образовательные технологии, такие как, игровая деятельность, работа над проектом, так же выполнение творческих заданий, экскурсии, культивации.

Любовь к Родине, патриотические чувства формируются в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

## **Цель и задачи**

**Цель:** дать основные знания о символиках, географии и достопримечательностях города Казани, Республики Татарстан и России.

**Задачи:**

### **Обучающие:**

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем нашего города, республики;
- о людях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, что внесли в историческое и культурное наследие города, республики, страны;
- о культуре, обычаях и традициях своего народа.

### **Развивающие:**

- развивать умение работать в группах, высказывать своё мнение;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить находить нужный материал, систематизировать собранный материал, оформлять его и рассказать о своей работе другим.

### **Воспитательные:**

- воспитывать уважение и любовь к Родине;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям страны;
- воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны.

## **Форма занятий и виды работ**

Форма занятий внеурочной деятельности по курсу «Я люблю свою Родину. Экскурсии» - групповая.

Применяются следующие формы работ:

- беседы с презентацией;
- экскурсии;
- знакомство с биографией и деятельностью знаменитых людей;

- викторины;
- индивидуальная работа;
- самостоятельная работа;
- составление и разгадывание кроссвордов;
- консультации при подготовке выступлений с презентацией, проектной деятельности;
- работа с картой;
- чтение книг;
- проектная деятельность;
- выпуск стенгазет, книжек;
- выставка рисунков и поделок;
- игры, викторины, КВН, разучивание песен и танцев, театрализация сказок и песен.

На изучение программы предусмотрено в 1 классе 34 часа, во 2-4 классах по 35 часа.

### **Планируемые результаты**

Освоение детьми программы внеурочной деятельности по курсу «Я люблю свою Родину. Экскурсии» направлено на достижение результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

#### **Личностные результаты:**

- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических и творческих работ;
- чувство ответственности и патриотические чувства;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности.

#### **Младшие школьники получат возможность для формирования:**

- познавательного интереса к творческой деятельности;

-ценностное отношение к искусству и традициям народов России и к историческим ценностям страны.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные:**

-решать поставленные задачи с опорой на полученные знания о государственной символике, истории своего города, края, страны, уметь планировать свои действия;

-осуществлять контроль в своей творческой деятельности;

-адекватно воспринимать оценку результатов своих работ окружающими;

-получить навыки работы с разнообразными источниками и материалами.

- в играх планировать ход игры, играть по правилам.

#### **Младшие школьники научатся:**

-самостоятельно выполнять и адекватно оценивать правильность выполнения действия;

-пользоваться средствами выразительности языка художественного слова;

осуществлять поиск информации с использованием литературы и Интернета с помощью учителя и родителей.

#### **Познавательные:**

-приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;

-развивать мышление, фантазию, воображение, память;

-развивать мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям патриотического характера.

#### **Младшие школьники получат возможность научиться:**

-понимать культурно-историческую ценность традиций и уважать их.

#### **Коммуникативные**

-сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;

- отвечать на вопросы, задавать вопросы, вести диалог, слушать, слышать и понимать других, распределять роли [2].

### **Тематическое распределение часов в 1 классе**

№	Тема	Количество часов
1	<b>Введение</b>	3
2	<b>Родник дружбы</b>	21
3	<b>Приятного аппетита!</b>	9
4	<b>Подведение итогов</b>	1
	Всего	34

### **Тематическое распределение часов во 2 классе**

№	Тема	Количество часов
1	<b>Введение</b>	1
2	<b>Казань – наша столица</b>	24
3	<b>Мы должны знать их имена</b>	3
4	<b>Помним...</b>	5
5	<b>Подведение итогов</b>	2
	Всего	35

### **Тематическое распределение часов в 3 классе**

№	Тема	Количество часов
1	<b>Введение</b>	1
2	<b>«Татарстан – большая республика»</b>	17

3	<b>Природные богатства и промышленность Татарстана</b>	11
4	<b>Мы должны знать их имена</b>	4
5	<b>Подведение итогов</b>	2
	Всего	35

### **Тематическое распределение часов в 4 классе**

№	Тема	Количество часов
1	<b>Введение</b>	1
2	<b>Россия – большая страна</b>	19
3	<b>Мы должны знать их имена</b>	8
4	<b>Помним...</b>	4
5	<b>Подведение итогов</b>	3
	Всего	35

### **Тематическое планирование**

#### **1 класс**

#### **«Родник дружбы»**

Толерантность означает уважение к представителю другого народа. Знание особенностей каждого народа, проживающего на территории Российской Федерации, позволит понимать их привычки и обычаи, и вместе с этим, сотрудничать, жить в мире и гармонии [3]. Программа курса направлена на решение следующих задач:

- формировать эстетические вкусы, идеалы, понимание значимости искусства в жизни каждого человека;
- развивать их творческое мышление, художественные способности;

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, научить видеть прекрасное в окружающей жизни;
- формирование уважительного отношения к другим людям, признание различий и индивидуальности каждого;
- прививать интерес к культуре разных народов через игры, песни.

№	Тема занятия	Количество занятий	
		Теоретическое	Практическое (экскурсия, творческая работа, выступление, игры)
<b>Введение (3 ч)</b>			
1	Наша страна – дружная страна.	1	
2	Давайте познакомимся. (рассказы о себе)	1	
3	Я и моё имя	1	
<b>«Родник дружбы» (22 ч)</b>			
4	«Родник дружбы» игровое мероприятие (дружба разных народов мира).	1	
5	Татарские народные игры «Түбәтәй», «Зәлидә».		1
6	Русские народные игры “Ручеёк”, “Кот и мышь”.		1
7	Национальные костюмы разных народов мира.	1	
8	Национальная одежда татарского	1	

	народа.		
<b>9</b>	Национальная одежда русского народа.	1	
<b>10</b>	Экскурсия в костюмерную театрального кружка школы.		1
<b>11</b>	Творческая работа «Наряди куклу в костюм ...народа»		1
<b>12</b>	Игра «А мы просо сеяли»	1	
<b>13-14</b>	Русская народная песня «Как на тоненький ледок» (разучивание песни).	1	1
<b>15-16</b>	Татарская народная песня «Кәрия-Зәкәрия”.	1	1
<b>17-18</b>	Русский народный танец “Калинка-малинка”.		2
<b>19-20</b>	Татарский народный танец «Бас кызы, Эпипә».		2
<b>21</b>	Выступление перед другими классами параллели– песни, танцы.		1
<b>22</b>	Праздник “Карга боткасы” .		1
<b>23</b>	Игра “Колечко, колечко, выйди на крылечко”.		1
<b>24</b>	Праздник “Нәүрүз”.		1

**Приятного аппетита! (8 ч)**

<b>25</b>	Национальные блюда разных народов мира.	1	
<b>26</b>	Татарские народные блюда.	1	
<b>27</b>	Русские народные блюда.	1	
<b>28</b>	Игра “Какие продукты нужны,		1

	чтобы приготовить...»		
<b>29</b>	Правила поведения за столом. Инсценировка различных ситуаций.		1
<b>30</b>	Чаепитие.		1
<b>31</b>	История праздника «Пасха».	1	
<b>32-33</b>	Праздник “Сабантуй”.		2
<b>Подведение итогов (1 ч)</b>			
<b>34</b>	Викторина по пройденным темам. (с приглашением членов жюри)		1

## 2 класс

### «Казань – наша столица»

Казань — столица Республики Татарстан, один из самых многонациональных городов России. Город с древнейшей историей. В Казани много достопримечательностей. Важно, чтобы юные жители увидели эту красоту и знали историю своего города. Программа второго года обучения направлена на решение следующих задач:

- познакомить детей с их окружением - дома, улицы, достопримечательности, архитектурой города, с историей появления тех или иных архитектурных объектов;  
-сформировать представление о территории Казани, географических объектах.

Практическая работа с контурной картой: обозначить Казань на карте Татарстана;  
-знакомство с символикой, достопримечательностями;  
-создание целостного представления о расположении улиц и площадей;  
-пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям своего города.

№	Тема занятия	Количество занятий	
		Теоретическое	Практическое (экскурсия,

			<b>творческая работа, выступление, игры)</b>
--	--	--	--

### **Введение (1 ч)**

<b>1</b>	Я – житель города Казани.	1	
<b>«Казань – наша столица» (24 ч)</b>			
<b>2</b>	Легенды о Казани.	1	
<b>3</b>	Символика Казани. Карта Казани.	1	
<b>4</b>	Рисунки «Символика Казани».		1
<b>5</b>	Осень в нашем городе. Экскурсия на природу.		1
<b>6</b>	Конкурс стихотворений про осень.		1
<b>7</b>	Кроссворд «Казань».	1	
<b>8</b>	Виртуальная экскурсия по улицам города Казани.	1	
<b>10</b>	Рисуем достопримечательности Казани.		1
<b>11</b>	Памятники в Казани.	1	
<b>12</b>	Просмотр мультфильма «Ак барс» (Издательство «Татармультфильм»)	1	
<b>13</b>	Виртуальная экскурсия по музеям Казани.	1	
<b>14</b>	Виртуальная экскурсия по театрам Казани.	1	
<b>15</b>	Посещение театра.		1
<b>16</b>	Чтение русских и татарских народных сказок.		1
<b>17-</b>	Театрализация татарской народной сказки		
<b>18</b>	«Две дочери» (подготовка, театрализация).	1	1
<b>19</b>	День Родного языка.		1

<b>20</b>	Игровая программа «Дружба народов мира».		1
<b>21</b>	Татарские народные игры.		1
<b>22</b>	Русские народные игры.		1
<b>23</b>	Наш любимый микрорайон. Экскурсия по улицам микрорайона.		1
<b>24-</b> <b>25</b>	Работа над коллективным исследовательским проектом «Улица, на которой я живу». Сбор информации, анкетирование одноклассников, оформление проекта, Выпуск стенгазеты «Наш любимый микрорайон», защита проекта.	1	1

#### **Мы должны знать их имена (3 ч)**

<b>26</b>	Асгат Галимзянов – легендарный человек.	1	
<b>27</b>	Г. Тукай – великий татарский поэт.	1	
<b>28</b>	Конкурс стихотворений Г. Тукая (на татарском и русском языках) Выставка рисунков и поделок по произведениям Г. Тукая.		1

#### **Помним... (5 ч)**

<b>29</b>	Экскурсия в Парк Победы		1
<b>30</b>	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и тыла.		1
<b>31-</b> <b>33</b>	Инсценировка военно-патриотической песни (подготовка, выступление).		3

#### **Подведение итогов (2 ч)**

<b>34</b>	Оформление фотоальбома «Казань - наша столица»		1
-----------	--	--	---

35	Викторина по пройденному материалу (с приглашением членов жюри)		1
----	--	--	---

### 3 класс

#### «Татарстан – большая республика»

Мы живем в прекрасном месте нашей огромной России – в Республике Татарстан. Наш Татарстан славится красивой столицей, замечательной природой, своей богатой историей и известными людьми. Необходимо, чтобы дети знали историю своего народа, а также историю символов своей республики. Программа курса направлена на решение следующих задач:

- знакомство с символикой и достопримечательностями республики, крупными предприятиями республики, дать представление об их роли в экономике страны;
- сформировать представление о территории республики, географических объектах. Практическая работа с контурной картой: обозначить республику Татарстан на карте России, наших соседей;
- пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям своей республики;
- работа над формированием учебно-исследовательских навыков.

№	Тема занятия	Количество занятий	
		Теоретическое	Практическое (экскурсия, творческая работа, выступление, игры, выполнение

			<b>заданий)</b>
<b>Введение (1 ч)</b>			
<b>1</b>	Пословицы и стихи о Родине.		1
<b>«Татарстан – большая республика» (17 ч)</b>			
<b>2</b>	Виртуальное путешествие по Республике Татарстан. Достопримечательности РТ. Рисунки «Достопримечательности РТ».	1	
<b>3</b>	Гимн Республики Татарстан		1
<b>4</b>	Города республиканского значения. Виртуальная экскурсия по этим городам. Азнакаево.		1
<b>5</b>	Альметьевск.		1
<b>6</b>	Бавлы.	1	
<b>7</b>	Бугульма.	1	
<b>8</b>	Буйнск.		1
<b>9</b>	Елабуга.	1	
<b>10</b>	Заинск.	1	
<b>11</b>	Зеленодольск.	1	
<b>12</b>	Лениногорск.	1	
<b>13</b>	Набережные Челны.		1
<b>14</b>	Нижнекамск.		1
<b>15</b>	Нурлат.	1	1
<b>16</b>	Чистополь. Составляем кроссворды о городах и районах Татарстана		1

<b>17</b>	«Культурное наследие: древний город Булгар и остров-град Свияжск»	1	
<b>18</b>	Просмотр «Анимационный проект к 100-летию образования ТАССР Век-Татарстан». Играем в города РТ.	1	

**Природные богатства и промышленность Татарстана (11 ч)**

<b>19</b>	Нефть – чёрное золото.	1	
<b>20</b>	Водоёмы в нашей республике.	1	
<b>21</b>	Кукморский валяльно-войлочный комбинат.	1	
<b>22</b>	Казанский вертолётный завод.	1	
<b>23</b>	Завод «Казаньоргсинтез» .	1	
<b>24</b>	Экскурсия в молочный комбинат .		1
<b>25</b>	«КамАЗ» ( Камский автомобильный завод).	1	
<b>26</b>	Экскурсия в тепличный комбинат «Майский».		1
<b>27</b>	Как выращивают хлеб?	1	
<b>28</b>	Из чего изготавливают бумагу, учебники и тетради?	1	
<b>29</b>	Творческая работа «Книга своими руками».		1

**Мы должны знать их имена (4 ч)**

<b>30</b>	М. Ш. Шаймиев – первый президент Республики Татарстан.	1	
<b>31</b>	Р. Н. Минниханов – президент Республики Татарстан.	1	
<b>32-33</b>	Сочинение «Если был бы я		2

	президентом...		
<b>Подведение итогов (2 ч)</b>			
<b>34</b>	Выпуск стенгазеты « <b>Мы живём в Республике Татарстан</b> ».		1
<b>35</b>	Викторина « <b>Мы живём в Республике Татарстан</b> » (с приглашением членов жюри)		1

#### **4 класс**

#### **«Россия – большая страна»**

В России просторы, моря и долины,  
Леса необъятны и горы - исполины,  
Моя сторона, мои города,  
И я вместе с ними, я здесь навсегда! [ 4].

Россия – наша родина. Родина – это наш дом. Россия — самое большое в мире государство. Программа курса направлена на решение следующих задач:

-знакомство с символикой и достопримечательностями Российской Федерации, с историческими событиями в жизни России, и с людьми, которые повлиявшими на становление страны;

- формирование умений и навыков работы над проектной деятельностью;
- формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, для совершенствования интеллектуального и творческого потенциала личности.

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество занятий</b>	
		<b>Теоретическое</b>	<b>Практическое (экскурсия, творческая работа,</b>

			<b>выступление, игры, выполнение заданий)</b>
<b>Введение (1 ч)</b>			
<b>1</b>	Родина.  Пословицы и стихи о Родине.		1
<b>«Россия – большая страна» (19 ч)</b>			
<b>2</b>	Россия – большая страна. Россия на карте.	1	
<b>3</b>	Москва, Санкт-Петербург, Казань.	1	
<b>4</b>	Москва – столица России.	1	1
<b>5</b>	Московский Кремль		
<b>6</b>	Золотое кольцо России		
<b>7</b>	Санкт-Петербург. Достопримечательности.	1	
<b>7</b>	Гимн Российской Федерации .		1
<b>8</b>	Символика Российской Федерации.  Рисунки «Символика Российской Федерации»  .		1
<b>9</b>	Рассказы о Родине.  Михаил Пришвин  «Моя родина» (Из воспоминаний детства),  Константин Ушинский  «Наше Отечество»,  Иван Шмелёв  «Русская песня».		1

<b>10</b>	Русские богатыри в былинах и сказках русского народа.		1
<b>11</b>	Конкурс стихотворений о Родине.		1
<b>12-13</b>	Исследовательский проект «Символика России». (поиск информации, оформление работ, защита проектов)		2
<b>14</b>	Разучивание песни «Моя Россия» (Музыка Г. Струве, слова Н. Соловьевой).		1
<b>15-16</b>	Исследовательский проект «Почему город .... имеет такое название?» (поиск информации, оформление работ, защита проектов)		2
<b>17</b>	Блокада Ленинграда.	1	
<b>18</b>	Города герои.	1	
<b>19</b>	Подготовка тестовых заданий для своих одноклассников по теме «Россия – большая страна». Выполнение тестовых заданий в парах.		1
<b>20</b>	Анкетирование своих одноклассников «Хорошо ли вы знаете свою Россию»		1

**Мы должны знать их имена (8 ч)**

<b>21</b>	Б. Н. Ельцин – первый президент Российской Федерации	1	
<b>22</b>	В. В. Путин – президент Российской Федерации	1	
<b>23</b>	Россия – спортивная страна. Игра «Море волнуется»		1
<b>24-25</b>	Проект «Мой любимый спортсмен» (поиск информации, оформление работ,		2

	выступление).		
<b>26</b>	Сочинение «Каким явижу будущее своей страны...		1
<b>27</b>	Чемпионат рабочих профессий «Worldskills» в России	1	
<b>28</b>	Кем я хочу стать в будущем?		1

### **Помним... (4 ч)**

<b>29</b>	Песни военных лет. Пионеры-герои		1
<b>30-31</b>	Великая Отечественная война 1941-1945 г.	2	
<b>32</b>	Выставка рисунков ко Дню Победы.		1

### **Подведение итогов (2 ч)**

<b>33</b>	Выпуск стенгазеты « <b>Мы живём в России</b> ».		1
<b>34</b>	Викторина « <b>Мы живём в России</b> » (с приглашением членов жюри)		1
<b>35</b>	Творческая мастерская «Подарок своими руками своим одноклассникам»		1

### **Ожидаемые результаты:**

В результате реализации программы у учащихся должно сформироваться чувство гордости за свою Родину, сложиться положительное нравственно-патриотическое сознание юного гражданина России.

По завершению программы у учащихся должен быть развит познавательный интерес к культурно-историческим ценностям, сформированы навыки активной творческой и исследовательской деятельности, чувство уважения к людям старшего поколения, героическому прошлому своей Родины, любовь и преданность к своей родной земле [ 5].

### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Компьютер, интерактивная доска, презентации, схемы, глобус, карты, карточки, аудиозаписи, видеозаписи, мультфильмы, энциклопедии.

2.<https://solncesvet.ru/formirovanie-universalnyih-uchebnyih-3/>

3.Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2010.

4.Куликова С.Ю. Детям о праздниках русского народа. – СПб: «Паритет», 2015.

5.Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2015. – 95 с.