

**МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №81 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.А.Григорьева».**

**«РАССМОТРЕНО»**

Руководитель МО

/ \_\_\_\_\_ /

Протокол № 1 от  
« 29 » августа 2023г

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель руководителя  
по УР МБОУ «Школа №81»  
\_\_\_\_\_ /А.Х. Хабибулина  
« 29 » августа 2023г

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Руководитель МБОУ

«Школа №81»

\_\_\_\_\_ /А.А. Ярцева /  
Приказ № 199 от  
«01» сентября 2023г



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Ибрагимовой Индиры Ринатовны,  
по элективному курсу ,11 класс.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от  
«29» августа 2023г.

2023-2024 учебный год

# **Элективный курс по русскому языку «Текст. Теория и практика»**

## **Пояснительная записка**

В основу элективного курса легли разработки и исследования в данной области И. П. Цыбулько, С.И. Львова, Н.В. Егоровой, Е.А. Владавской, Н.А. Сениной.

Электив имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классах.

Предлагаемый элективный курс поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 10 – 11 классов к выпускному экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ. Предназначен для подготовки учащихся к ЕГЭ.

Данный элективный курс разработан с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ЕГЭ, а также перечень заданий КИМов 2023–2024 годов.

Программа курса «Текст. Теория и практика» составлена для учащихся 11 классов, следовательно, ориентирована на итоговую аттестацию и абитуриентский экзамен. Поскольку ЕГЭ по русскому языку значительно отличается от привычных форм аттестации в старших классах (сочинения и изложения с элементами сочинения), а система уроков в 10-11 классах не всегда ориентирована на подготовку к ЕГЭ, целью данного курса является стремление помочь педагогу организовать систематическую и качественную подготовку учащихся к ЕГЭ.

**Главная цель курса** – формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

В связи с этим ставятся следующие **задачи**:

- обобщить и систематизировать знания по разделам языкоznания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;
- обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;
- развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;
- совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;
- совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышать уровень грамотности учащихся.

Учебный год в 11 классе – на 34 недели.

11	34	1	Базовый
класс			

## **1. Планируемые результаты изучения элективного курса**

**Личностными результатами** освоения выпускниками являются:

- 1) осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- 4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

**Предметными результатами** освоения выпускниками являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:
  - адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
  - осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотрное, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
  - способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
  - владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо;
  - применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм современного русского литературного языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм.

## **2. Содержание тем элективного курса**

1. Изучение правил сдачи ЕГЭ.

Типология заданий ЕГЭ.

2. Орфоэпия.

Современные орфоэпические нормы. Акцентологический минимум.

3. Лексика и фразеология.

Основные лексические категории и единицы. Лексические нормы. Лексико-фразеологический анализ.

#### **4. Словообразование.**

Основные способы словообразования частей речи.

#### **5. Морфология.**

Морфологический разбор всех частей речи. Трудные случаи морфологического разбора. Повторение признаков таких частей речи, как наречие, предлог, частица.

#### **6. Грамматические нормы.**

Образование форм числительных, образование форм различных степеней сравнения прилагательных, образование форм повелительного наклонения глаголов, образование форм деепричастий, местоимений, существительных (окончания множественного числа).

#### **7. Орфография.**

Принципы русской орфографии. Типы орфограмм и принципы проверки. Грубые и негрубые ошибки.

#### **8. Пунктуация.**

Принципы русской пунктуации. Типы пунктограмм.

#### **9. Синтаксис.**

Трудные случаи синтаксического анализа словосочетания и предложения.

#### **10. Синтаксические нормы русского языка.**

Построение предложений с деепричастным оборотом, построение предложений с однородными членами, употребление имен собственных в предложении, построение предложений с причастным оборотом, построение сложноподчиненных предложений, трудные случаи управления, построение предложений с косвенной речью.

#### **11. Работа с текстом.**

Установление причинно-следственных отношений в тексте. Языковые приемы связи предложений. Понятие “ключевого” слова.

#### **12. Анализ языковых средств выразительности.**

Функции изобразительно-выразительных средств. Понятия: градация, метафора, контекстные антонимы, синонимы, парцеляция.

#### **13. Подготовка к написанию сочинения (часть С).**

Знакомство с критериями оценки части С. Проблема, поставленная автором текста, и способы её формулировки. Комментарий проблемы. Виды комментариев. Авторская позиция и способы её выявления. Аргументация. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения текста. Виды речевых и грамматических ошибок. Этические нормы. Фактологические ошибки.

## **4. Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

*Абрамова С. В. Русский язык: Проектная работа старшеклассников: 9— 11 классы: пособие для учителей.* — М.: Просвещение, 2016.

*Ахбарова Г. Х., Скиргайло Т. О. Деловое письмо: пособие для учителей.* — М.: Просвещение, 2011.

*Быстрова Е. А., Львова С. И., Капинос В. И. и др. Обучение русскому языку в школе / под ред. Е. А. Быстровой.* — 2-е изд. — М.: Дрофа, 2010.

*Валгина Н. С. Актуальные проблемы современной русской пунктуации: учебное пособие для вузов по филологическим специальностям.* — М.: Высшая школа, 2004.

*Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие.* — 10-е изд. — Ростов н/Д.: Феникс, 2016.

*Воронцов А. Б. Проектная деятельность в основной и старшей школе.* — М.: Просвещение, 2010.

*Гойхман О. Я., Гончарова Л. М., Лапшина О. Н. и др. Русский язык и культура речи.* — М.: Инфра-М, 2015.

*Голуб И. Б. Русский язык и культура речи.* — М.: Логос, 2001.

*Горшков А. И. Методические рекомендации к учебнику «Русская словесность. От слова к словесности (для 10—11 кл.)»: пособие для учителя.*

— М.: Дрофа, 2017.

*Костомаров В. Г. Наш язык в действии: Очерки современной русской стилистики.* — М.: Гардарики, 2005.

*Купина Н. А. Филологический анализ художественного текста: Практикум.* — М.: Флинта: Наука, 2003.

*Лебеденко С. А., Омеляненко В. И. Диктанты по русскому языку: 10—11 классы (+CD).* — М.: Эксмо, 2012.

*Львова С. И. Орфография. Этимология на службе орфографии: пособие для учителя.* — 2-е изд. — М.: Русское слово, 2001.

*Львова С. И. Работа со схемами-таблицами по орфографии и пунктуации: методические рекомендации к комплекту наглядных пособий.* — 2-е изд. — М.: Дрофа, 2005.

*Львова С. И. Русский язык. Трудные вопросы морфемики и словообразования: пособие для учителя.* — М.: Просвещение, 2013.

*Львова С. И. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 10—11 классы: пособие для учителя.* — М.: Мнемозина, 2003.

*Львова С. И. Этимологический анализ на уроках русского языка: пособие для учителя.* — М.: Мнемозина, 2013.

*Мещеряков В. Н. Жанры школьных сочинений: Теория и практика написания: учебно-методическое пособие для студентов и учителей словесников.* — М.: Флинта: Наука, 2000.

*Милославский И. Г. Русский язык для говорения и письма. Как мысли выразить себя, другому как понять тебя? 10—11 классы: методические рекомендации.* — М.: Дрофа, 2008.

*Нормы русского литературного языка: практические материалы к урокам: 10—11 классы / под ред. О. В. Загоровской.* — М.: Просвещение, 2006.

*Розенталь Д. Э., Голуб И. Б., Теленкова М. А. Современный русский язык.* — М.: Айрис-пресс, 2010.

*Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена по русскому языку / под ред. И. П. Цыбулько.* — М.: Национальное образование, 2016.

*Цыбулько И. П. и др. Отличник ЕГЭ: Русский язык: Решение сложных заданий.* — М.: Интеллект-Центр, 2020.

*Шанский Н. М. Лингвистический анализ стихотворного текста: книга для учителя.* — М.: Просвещение, 2006.

## **Интернет-ресурсы**

*Официальные сайты Министерства образования и науки Российской Федерации* <http://www.mon.gov.ru> — Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

<http://www.edu.ru> — Федеральный портал «Российское образование». <http://www.ed.gov.ru> — Документы и материалы деятельности Федерального агентства по образованию.

<http://www.ege.edu.ru> — Федеральный портал «ЕГЭ» (Информационная поддержка Единого государственного экзамена). <http://www.rosolymp.ru> — Сайт «Всероссийская олимпиада школьников».

<http://www.vestnik.edu.ru> — Журнал «Вестник образования».

*Образовательные порталы, сетевые сообщества учителей и методистов* <http://www.school.edu.ru> — Российский общеобразовательный портал. <http://www.uroki.ru> — Образовательный портал «Учёба». <http://www.ict.edu.ru> — Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <http://www.edu-all.ru> — Портал «Всеобуч» — всё об образовании. <http://www.pedsovet.org> — Всероссийский интернет-педсовет. <http://www.it-n.ru> — Сеть творческих учителей.

<http://www.mapryal.org> — Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ).

<http://www.openclass.ru> — Открытый класс.

<http://www.uchmet.ru> — Учебно-методический портал. <http://festival.1september.ru> — Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».

<http://nayrok.ru> — Портал «На урок.ру». <http://www.ug.ru> — Информационный сайт «Учительская газета». <http://ps.1september.ru> — Газета «Первое сентября». <http://rus.1september.ru> — Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка». <http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://repetitor.1c.ru> — Образовательные программы.

<http://www.russianculture.ru> — Портал «Культура России». Энциклопедии, словари, справочные службы <http://www.gramota.ru> — Справочно-информационный портал грамота.ру.

<http://www.gramota.ru/spravka> — Справочная служба русского языка. <http://www.gramma.ru> — Портал «Культура письменной речи». <http://www.rusgram.narod.ru> — Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН. <http://www.ruscorpora.ru> — Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система.

<http://www.ets.ru/livelang/rus.htm> — Новое в русском языке. <http://www.rusyaz.ru> — Справочная служба русского языка. <http://www.gramota.ru/slovare> — Словари русского языка. <http://www.dic.academic.ru> —

Словари и энциклопедии на Академике. <http://www.slovopedia.com> — Словопедия.

<http://www.dazor.narod.ru/books/slovari/slovari-russkogo-yazyka.htm> — Словари русского языка онлайн.

<http://enc-dic.com> — Энциклопедии & словари. <http://www.slovarei.ru> — Электронная библиотека словарей

русского языка.

<http://www.speakrus.ru/dict> — Словари русского языка для скачивания.

<http://www.rubricon.com> — «Рубрикон» (энциклопедический ресурс Интернета).

<http://www.megabook.ru> — Мегаэнциклопедия «Кирилл и Мефодий».

<http://www.slovorus.ru> — Толковый словарь (сборник электронных словарей).

<http://www.vidahl.agava.ru> или <http://enc-dic.com/dal> — Толковый словарь живого великорусского языка В. И. Даля.

<http://www.slovarozhegova.ru> или <http://www.enc-dic.com/ozhegov> — Толковый словарь С. И. Ожегова.

<http://www.ushdict.narod.ru/> или <http://www.enc-dic.com/ushakov> — Толковый словарь Д. Н. Ушакова.

<http://www.enc-dic.com/efremova> — Толковый словарь Т. Ф. Ефремовой. <http://www.enc-dic.com/name> — Словарь имён. <http://www.enc-dic.com/poet> — Поэтический словарь. <http://www.bibliotekar.ru/mif> — Миѳологический словарь.

<http://www.slovar.lib.ru> — Словарь литературоведческих терминов. <http://www.sokr.ru> — Словарь сокращений русского языка. <http://www.enc-dic.com/pedagogics> — Педагогический словарь.

<http://www.enc-dic.com/pedrech> — Педагогическое речеведение. Словарь-справочник.

<http://www.enc-dic.com/aphorism> — Сводная энциклопедия афоризмов. <http://www.enc-dic.com/abbr> или [http://mirslovarei.com/abre\\_a](http://mirslovarei.com/abre_a) — Словарь

аббревиатур.

<http://www.enc-dic.com/winged> или

[http://www.dic.academic.ru/contents.nsf/dic\\_wingwords](http://www.dic.academic.ru/contents.nsf/dic_wingwords) — Словарь крылатых слов и выражений.

<http://www.enc-dic.com/linguistics> — Словарь лингвистических терминов.

<http://www.enc-dic.com/synonym> или

[http://www.dic.academic.ru/contents.nsf/dic\\_synonyms](http://www.dic.academic.ru/contents.nsf/dic_synonyms) — Словарь синонимов.

[http://www.dic.academic.ru/contents.nsf/dic\\_antonyms](http://www.dic.academic.ru/contents.nsf/dic_antonyms) — Словарь антонимов. <http://www.enc-dic.com/epithet> или [http://www.mirslovarei.com/epitet\\_a](http://www.mirslovarei.com/epitet_a) — Словарь эпитетов.

<http://www.enc-dic.com/modern> — Современный толковый словарь. <http://www.enc-dic.com/stylistic> — Стилистический энциклопедический словарь русского языка. <http://www.enc-dic.com/rusphrase> — Фразеологический словарь русского литературного языка.

<http://www.slovarei.yandex.ru/~книги/Морфемно->

орфографический%20словарь — Морфемно-орфографический словарь А. Н. Тихонова.

<http://www.pravopisanie.academic.ru> — Правила русского правописания.

[http://www.pravopisanie\\_i\\_stilistika.academic.ru](http://www.pravopisanie_i_stilistika.academic.ru) — Справочник

по правописанию и стилистике.

<http://www.punktuaciya.academic.ru> — Словарь-справочник по пунктуации.

[http://www.dic.academic.ru/contents.nsf/rus\\_orthography](http://www.dic.academic.ru/contents.nsf/rus_orthography) — Орфографический словарь-справочник.

<http://www.lopatin.academic.ru> — Русский орфографический словарь.

[http://www.dic.academic.ru/contents.nsf/dic\\_udarenie](http://www.dic.academic.ru/contents.nsf/dic_udarenie) — Русское словесное ударение.

<http://www.rhetoric.academic.ru> — Риторика: Словарь-справочник.

[http://www.text\\_analysis.academic.ru](http://www.text_analysis.academic.ru) — Методы исследования и анализа текста. Словарь-справочник. <http://www.mech.math.msu.su/~apentus/znaete> — Проект «Знаете слово?». Школьникам для самообразования <http://www.vedi.aesc.msu.ru> — Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык.

<http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1> — Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник.

<http://www.character.webzone.ru> — Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты.

<http://www.language.edu.ru> — коллекция «Диктанты — русский язык» Российского общеобразовательного портала.

<http://www.svetozar.ru> — Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку.

<http://www.russkiyjazik.ru> — Энциклопедия языкоznания. <http://www.gramota.ru/class> — Электронные пособия по русскому языку

для школьников. <http://www.classes.ru/all-russian> — Русский язык для абитуриентов, студентов.

<http://www.planeta-imen.narod.ru> — Планета имён и фамилий. <http://www.lrc-lib.ru> — Рукописные памятники Древней Руси. <http://www.rusword.com.ua> — Мир слова русского — сайт по русской филологии.

