

МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №81 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.А.Григорьева».

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

_____/_____/

Протокол № 1 от
« 29 » августа 2023г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель руководителя

по УР МБОУ «Школа №81»

_____/А.Х. Хабибуллина
« 29 » августа 2023г

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель МБОУ

«Школа №81»

_____/А.А. Ярцева /
Приказ № 199 от
«01» сентября 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Ибрагимовой Индиры Ринатовны,
по элективному курсу ,11 класс.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от
«29» августа 2023г.

2023-2024 учебный год

Элективный курс по русскому языку «Текст. Теория и практика»

Пояснительная записка

В основу элективного курса легли разработки и исследования в данной области И. П. Цыбулько, С.И. Львова, Н.В. Егоровой, Е.А. Влодавской, Н.А.Сениной.

Электив имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классах.

Предлагаемый элективный курс поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 10 – 11 классов к выпускному экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ. Предназначен для подготовки учащихся к ЕГЭ.

Данный элективный курс разработан с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ЕГЭ, а также перечень заданий КИМов 2023--2024 годов.

Программа курса «Текст. Теория и практика» составлена для учащихся 11 классов, следовательно, ориентирована на итоговую аттестацию и абитуриентский экзамен. Поскольку ЕГЭ по русскому языку значительно отличается от привычных форм аттестации в старших классах (сочинения и изложения с элементами сочинения), а система уроков в 10-11 классах не всегда ориентирована на подготовку к ЕГЭ, целью данного курса является стремление помочь педагогу организовать систематическую и качественную подготовку учащихся к ЕГЭ.

Главная цель курса – формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

В связи с этим ставятся следующие **задачи**:

- обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;
- обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;
- развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;
- совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;
- совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышать уровень грамотности учащихся.

Учебный год в 11 классе – на 34 недели.

11 класс	34	1	Базовый
-------------	----	---	---------

1. Планируемые результаты изучения элективного курса

Личностными результатами освоения выпускниками являются:

- 1) осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения выпускниками являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- 4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:
 - адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
 - осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
 - владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:
 - применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, норм современного русского литературного языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм.

2.Содержание тем элективного курса

1. Изучение правил сдачи ЕГЭ.

Типология заданий ЕГЭ.

2. Орфоэпия.

Современные орфоэпические нормы. Акцентологический минимум.

3. Лексика и фразеология.

Основные лексические категории и единицы. Лексические нормы. Лексико-фразеологический анализ.

4. Словообразование.

Основные способы словообразования частей речи.

5. Морфология.

Морфологический разбор всех частей речи. Трудные случаи морфологического разбора. Повторение признаков таких частей речи, как наречие, предлог, частица.

6. Грамматические нормы.

Образование форм числительных, образование форм различных степеней сравнения прилагательных, образование форм повелительного наклонения глаголов, образование форм деепричастий, местоимений, существительных (окончания множественного числа).

7. Орфография.

Принципы русской орфографии. Типы орфограмм и принципы проверки. Грубые и негрубые ошибки.

8. Пунктуация.

Принципы русской пунктуации. Типы пунктограмм.

9. Синтаксис.

Трудные случаи синтаксического анализа словосочетания и предложения.

10. Синтаксические нормы русского языка.

Построение предложений с деепричастным оборотом, построение предложений с однородными членами, употребление имен собственных в предложении, построение предложений с причастным оборотом, построение сложноподчиненных предложений, трудные случаи управления, построение предложений с косвенной речью.

11. Работа с текстом.

Установление причинно-следственных отношений в тексте. Языковые приемы связи предложений. Понятие “ключевого” слова.

12. Анализ языковых средств выразительности.

Функции изобразительно-выразительных средств. Понятия: градация, метафора, контекстные антонимы, синонимы, парцелляция.

13. Подготовка к написанию сочинения (часть С).

Знакомство с критериями оценки части С. Проблема, поставленная автором текста, и способы её формулировки. Комментарий проблемы. Виды комментариев. Авторская позиция и способы её выявления. Аргументация. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения текста. Виды речевых и грамматических ошибок. Этические нормы. Фактологические ошибки.

4. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

Абрамова С. В. Русский язык: Проектная работа старшеклассников: 9— 11 классы: пособие для учителей. — М.: Просвещение, 2016.

Ахбарова Г. Х., Скиргайло Т. О. Деловое письмо: пособие для учителей. — М.: Просвещение, 2011.

Быстрова Е. А., Львова С. И., Капинос В. И. и др. Обучение русскому языку в школе / под ред. Е. А. Быстровой. — 2-е изд. — М.: Дрофа, 2010.

Валгина Н. С. Актуальные проблемы современной русской пунктуации: учебное пособие для вузов по филологическим специальностям. — М.: Высшая школа, 2004.

Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие. — 10-е изд. — Ростов н/Д.: Феникс, 2016.

Воронцов А. Б. Проектная деятельность в основной и старшей школе. — М.: Просвещение, 2010.

Гойхман О. Я., Гончарова Л. М., Лапина О. Н. и др. Русский язык и культура речи. — М.: Инфра-М, 2015.

Голуб И. Б. Русский язык и культура речи. — М.: Логос, 2001.

Горшков А. И. Методические рекомендации к учебнику «Русская словесность. От слова к словесности (для 10—11 кл.)»: пособие для учителя. — М.: Дрофа, 2017.

Костомаров В. Г. Наш язык в действии: Очерки современной русской стилистики. — М.: Гардарики, 2005.

Купина Н. А. Филологический анализ художественного текста: Практикум. — М.: Флинта: Наука, 2003.

Лебеденко С. А., Омеляненко В. И. Диктанты по русскому языку: 10—11 классы (+CD). — М.: Эксмо, 2012.

Львова С. И. Орфография. Этимология на службе орфографии: пособие для учителя. — 2-е изд. — М.: Русское слово, 2001.

Львова С. И. Работа со схемами-таблицами по орфографии и пунктуации: методические рекомендации к комплекту наглядных пособий. — 2-е изд. — М.: Дрофа, 2005.

Львова С. И. Русский язык. Трудные вопросы морфемики и словообразования: пособие для учителя. — М.: Просвещение, 2013.

Львова С. И. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 10—11 классы: пособие для учителя. — М.: Мнемозина, 2003.

Львова С. И. Этимологический анализ на уроках русского языка: пособие для учителя. — М.: Мнемозина, 2013.

Мещеряков В. Н. Жанры школьных сочинений: Теория и практика написания: учебно-методическое пособие для студентов и учителей словесников. — М.: Флинта: Наука, 2000.

Милославский И. Г. Русский язык для говорения и письма. Как мысли выразить себя, другому как понять тебя? 10—11 классы: методические рекомендации. — М.: Дрофа, 2008.

Нормы русского литературного языка: практические материалы к урокам: 10—11 классы / под ред. О. В. Загоровской. — М.: Просвещение, 2006.

Розенталь Д. Э., Голуб И. Б., Теленкова М. А. Современный русский язык. — М.: Айрис-пресс, 2010.

Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена по русскому языку / под ред. И. П. Цыбулько. — М.: Национальное образование, 2016.

Цыбулько И. П. и др. Отличник ЕГЭ: Русский язык: Решение сложных заданий. — М.: Интеллект-Центр, 2020.

Шанский Н. М. Лингвистический анализ стихотворного текста: книга для учителя. — М.: Просвещение, 2006.

Интернет-ресурсы

Официальные сайты Министерства образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru> — Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

<http://www.edu.ru> — Федеральный портал «Российское образование». <http://www.ed.gov.ru> — Документы и материалы деятельности Федерального агентства по образованию.

<http://www.ege.edu.ru> — Федеральный портал «ЕГЭ» (Информационная поддержка Единого государственного экзамена). <http://www.rosolymp.ru> — Сайт «Всероссийская олимпиада школьников».

<http://www.vestnik.edu.ru> — Журнал «Вестник образования».

Образовательные порталы, сетевые сообщества учителей и методистов <http://www.school.edu.ru> — Российский общеобразовательный портал. <http://www.uroki.ru> — Образовательный портал «Учёба». <http://www.ict.edu.ru> — Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <http://www.edu-all.ru> — Портал «Всеобуч» — всё об образовании. <http://www.pedsovet.org> — Всероссийский интернет-педсовет. <http://www.it-n.ru> — Сеть творческих учителей.

<http://www.mapryal.org> — Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ).

<http://www.openclass.ru> — Открытый класс.

<http://www.uchmet.ru> — Учебно-методический портал. <http://festival.1september.ru> — Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».

<http://nayrok.ru> — Портал «На урок.ру». <http://www.ug.ru> — Информационный сайт «Учительская газета». <http://ps.1september.ru> — Газета «Первое сентября». <http://rus.1september.ru> — Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка». <http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://repetitor.1c.ru> — Образовательные программы.

<http://www.russianculture.ru> — Портал «Культура России». *Энциклопедии, словари, справочные службы*

<http://www.gramota.ru> — Справочно-информационный портал [gramota.ru](http://www.gramota.ru).

<http://www.gramota.ru/spravka> — Справочная служба русского языка. <http://www.gramma.ru> — Портал «Культура письменной речи». <http://www.rusgram.narod.ru> — Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН. <http://www.ruscorpora.ru> — Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система.

<http://www.ets.ru/livelang/rus.htm> — Новое в русском языке. <http://www.rusyaz.ru> — Справочная служба русского языка. <http://www.gramota.ru/slovari> — Словари русского языка. <http://www.dic.academic.ru> —

Словари и энциклопедии на Академике. <http://www.slovopedia.com> — Словопедия.

<http://www.dazor.narod.ru/books/slovari/slovari-russkogo-yazyka.htm> — Словари русского языка онлайн.

<http://enc-dic.com> — Энциклопедии & словари. <http://www.slovari.ru> — Электронная библиотека словарей

русского языка.

<http://www.speakrus.ru/dict> — Словари русского языка для скачивания.

<http://www.rubricon.com> — «Рубрикон» (энциклопедический ресурс Интернета).

<http://www.megabook.ru> — Мегаэнциклопедия «Кирилл и Мефодий».

<http://www.slovorus.ru> — Толковый словарь (сборник электронных словарей).

<http://www.vidahl.agava.ru> или <http://enc-dic.com/dal> — Толковый словарь живого великорусского языка В. И. Даля.

<http://www.slovarozhegova.ru> или <http://www.enc-dic.com/ozhegov> — Толковый словарь С. И. Ожегова.

<http://www.usdict.narod.ru/> или <http://www.enc-dic.com/ushakov> — Толковый словарь Д. Н. Ушакова.

<http://www.enc-dic.com/efremova> — Толковый словарь Т. Ф. Ефремовой. <http://www.enc-dic.com/name> — Словарь имён. <http://www.enc-dic.com/poet> — Поэтический словарь. <http://www.bibliotekar.ru/mif> — Мифологический словарь.

<http://www.slovar.lib.ru> — Словарь литературоведческих терминов. <http://www.sokr.ru> — Словарь сокращений русского языка. <http://www.enc-dic.com/pedagogics> — Педагогический словарь.

<http://www.enc-dic.com/pedrech> — Педагогическое речеведение. Словарь-справочник.

<http://www.enc-dic.com/aphorism> — Сводная энциклопедия афоризмов. <http://www.enc-dic.com/abbr> или http://mirslovari.com/abre_a — Словарь

аббревиатур.

<http://www.enc-dic.com/winged> или

http://www.dic.academic.ru/contents.nsf/dic_wingwords — Словарь крылатых слов и выражений.

<http://www.enc-dic.com/linguistics> — Словарь лингвистических терминов.

<http://www.enc-dic.com/synonym> или

http://www.dic.academic.ru/contents.nsf/dic_synonims — Словарь синонимов.

http://www.dic.academic.ru/contents.nsf/dic_antonyms — Словарь антонимов. <http://www.enc-dic.com/epithet> или http://www.mirslovari.com/epitet_a — Словарь эпитетов.

<http://www.enc-dic.com/modern> — Современный толковый словарь. <http://www.enc-dic.com/stylistic> — Стилистический энциклопедический словарь русского языка. <http://www.enc-dic.com/rusphrase> — Фразеологический словарь русского

литературного языка.

<http://www.slovari.yandex.ru/~книги/Морфемно->

орфографический%20словарь — Морфемно-орфографический словарь А. Н. Тихонова.

<http://www.pravopisanie.academic.ru> — Правила русского правописания.

http://www.pravopisanie_i_stilistika.academic.ru — Справочник

по правописанию и стилистике.

<http://www.punktuaciya.academic.ru> — Словарь-справочник по

пунктуации.

http://www.dic.academic.ru/contents.nsf/rus_orthography — Орфографический словарь-справочник.

<http://www.lopatin.academic.ru> — Русский орфографический словарь.

http://www.dic.academic.ru/contents.nsf/dic_udarenie — Русское словесное

ударение.

<http://www.rhetoric.academic.ru> — Риторика: Словарь-справочник.

http://www.text_analysis.academic.ru — Методы исследования и анализа

текста. Словарь-справочник. <http://www.mech.math.msu.su/~apentus/znaete> — Проект «Знаете слово?».

Школьникам для самообразования <http://www.vedi.aesc.msu.ru> — Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык.

<http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1> — Русская фонетика:

мультимедийный интернет-учебник.

<http://www.character.webzone.ru> — Русское письмо:

происхождение письменности, рукописи, шрифты.

<http://www.language.edu.ru> — коллекция «Диктанты — русский язык» Российского общеобразовательного портала.

<http://www.svetozar.ru> — Светозар: Открытая международная олимпиада

школьников по русскому языку.

<http://www.russkiyjazik.ru> — Энциклопедия языкознания. <http://www.gramota.ru/class> — Электронные пособия по русскому языку

для школьников. <http://www.classes.ru/all-russian> — Русский язык для абитуриентов, студентов.

<http://www.planeta-imen.narod.ru> — Планета имён и фамилий. <http://www.lrc-lib.ru> — Рукописные памятники Древней Руси. <http://www.rusword.com.ua> — Мир слова русского — сайт по русской филологии.

