

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных предметов»
Кировского района г.Казани

Принята на заседании
Педагогического совета

от 25 августа 2020 г.

Протокол № 1

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «СОШ №135 с углубленным
изучением отдельных предметов»

Л.Р. Юсупова

Приказ №196 от «25» 08 2020 г.



Л.Р. Юсупова

Дополнительная общеобразовательная программа

Социально-педагогической направленности

«Семьеведение»

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации: 1 год

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по кружку «Семьеведение» составлена во исполнение поручений Президента Республики Татарстан Р.Н. Минниханова от 22 апреля 2013 года № 20491 – МР (вх. № 7201) по включению занятий по психологии семейных отношений в учебный план ряда средних учебных заведений и во исполнение приказа и.о. заместителя Премьер-министра Республики Татарстан – министра образования и науки Республики Татарстан Э.Н.Фаттахова от 29 августа 2013 года № 318 / 13 о внедрении pilotного проекта «Семьеведение» из расчёта 3 часа в неделю. Количество часов в год- 105. Рабочая программа «Семьеведение» ориентирована на учащихся 10 классов.

Краткая характеристика. Актуальность. В современном российском обществе продолжается падение престижа таких традиционных социальных институтов как брак и семья. Вхождение России в эпоху рыночного развития, наряду со многими другими нравственно-этическими потерями, привело к обесцениванию фундаментальных семейных институтов, таких как супружество, материнство, отцовство, родительство, детство, каждый из которых имеет свою не только духовную, но и сугубо материальную основу. Упал престиж официального (гражданского) брака, его все чаще заменяет сожительство мужчин и женщин. В семьях, зачастую внебрачных, в подавляющем большинстве случаев рождается лишь один ребенок. Разводы, как и одинокое материнство, стали нормальным явлением. В связи с этим преодоление негативных для общества и человека последствий рыночных реформ в матrimониальном (то есть семейном) сознании мужчин и женщин становится задачей государственной важности. Этим обуславливается актуальность курса «Семьеведение». Занятия проводятся по учебно-методическому пособию «Семьеведение». Научный редактор и составитель доктор социологических наук, профессор Л.В.Карцева. Авторы: проф. Л.В.Карцева, проф. Л.Е. Савич, доц. А. Н. Яныкина, доц. Н.В.Богачева, доц. О.Н. Низамиева.

Программа по дисциплине «Семьеведение» и учебно-методическое пособие по элективному курсу «Семьеведение» подготовлены на кафедре истории, искусствоведения и музееведения ФГБОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств». Учебно-методическое пособие по курсу «Семьеведение» рекомендовано учёным советом Казанского государственного университета культуры и искусств.

Цель: сформировать у учащихся старших классов представлений о закономерностях функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе; систематизировать имеющиеся знания о сущности брачных и семейных отношений и углубить их за счёт привлечения дополнительного материала философского, гендерного, социологического, демографического, юридического, психологического характера.

Задачи:

- рассмотреть социальную природу брака и семьи, их социальные функции и структуры;
- изучить социально-демографическую ситуацию в российском обществе;
- проанализировать юридические, экономические, гендерные основания функционирования современной семьи;
- выявить типы семейного воспитания, соотнести их с существующими моделями семьи по детности (малодетной, среднедетной, многодетной);
- исследовать основные психологические особенности супружеских и родительско-детских отношений в семье.

Структура курса

Курс состоит из 8 разделов: Брак как основа семьи (9 часа). Семья как социальный институт и малая группа (12 часа). Семейное право в России: XXI век (15 часов). Экономические модели семьи в рыночном обществе (12 часа). Проблемы родительства в депопулирующей России (12 часа). Воспитательный потенциал современной семьи (18 часов). Кризис брака и его профилактика (15 часов). Семья – как главная человеческая ценность (12 часа)

Ожидаемые результаты обучения

Учащийся должен знать: основные понятия дисциплины «Семьеведение»; правовые основы функционирования институтов брака и семьи;

гендерные отношения; специфику брачных и семейных отношений; динамику и направленность развития брачно-семейных отношений в российском обществе в их исторической перспективе; социальные и личностные функции семьи; основы семейной экономики; правовые основы усыновления, опеки и попечительства; минимальный потребительский бюджет (бюджет прожиточного минимума); особенности мужского и женского поведения в семье; проблемы родительства в современном обществе;

должен уметь: применять полученные знания при самостоятельном анализе семейных ситуаций; осуществлять диагностику семейных проблем в известных ему семьях с целью выбора наиболее оптимального способа их решения; выстраивать тактику и стратегию регулирования отношений между полами внутри семьи; аргументированно доказывать значимость физического и психологического здоровья семьи; отстаивать интересы традиционной семьи (полней, в официальном браке, гетеросексуальной, с несколькими детьми, благополучной) как для отдельного индивида, так и для общества.

Литература:

1. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. – М.: Норма: Инфра - М, 2010.
2. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. – М.: Академический Проект, Альма Матер, 2011. 592 с.
3. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ, 1996. 304 с.
4. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. – М., 2000. 414 с.
5. Безрукова О.Н. Модели родительства и родительский потенциал: межпоколенный анализ /Социологические исследования. 2014. № 9. С. 85-96.
6. Беккер Г. Выбор партнёра на брачных рынках // THESIS.1994. № 6.
7. Голод С.И. ХХ век и тенденции сексуальных отношений в России/ С.И. Голод. - СПб: Изд-во "Алетейя", 1996.
8. Голод С.И. Будущая семья: какова она? (Социально-нравственный аспект). – М.: Знание, 1990. 64 с.
9. Гражданское право: Учебник: в 3 т. Т.3 / Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, Ю.В. Байгушева [и др.]; под ред. А.П. Сергеева. – М.: ТК Велби, 2009.
10. Зритнева Е.И. Семьеведение: учеб.пособие для студентов вузов. – М.: Гуманитар.- изд. центр ВЛАДОС, 2006. 246 с.
11. Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации. – М.: Едиториал УРСС, 2003. 152 с.
12. Карцева Л.В., Яныкина А.Н., Богачёва Н.В., Низамиева О.Н., Савич Л.Е. Семьеведение: Учеб.- метод. пособие. – Казань, 2015. 199 с.
13. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьёй: Учеб.пособие. – 2-е изд-е. - М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К», 2009. 224 с.
14. Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 222-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
15. Синельников А.Б. Социально-экономический потенциал семей: влияние демографических характеристик. – М., 1977. 19 с.
16. Соловьевников В.В. Социология социально-дезадаптированной семьи / В.В. Соловьевников – СПб.: Директ, 2007

Календарно-тематическое планирование по кружку «Семьеведение» в 10 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания урока	Вид контроля	Планируемый результат освоения материала	Дата проведения	
							План	Факт
1 раздел. Брак как основа семьи								
1-3	Брак как основа семьи	3 ч.	Урок формирования новых знаний.	Введение. Актуальность курса. Понятие брака, его функции и типы.	Беседа с учащимися.	Сформируют целостное представление об элективном курсе «Семьеведение», о том, что такое брак, каковы его функции, типы и модели браков.		
4-6	Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи	3 ч.	Урок формирования новых знаний.	Особенности организации взаимоотношения мужчин и женщин. «Добрачное поведение».	Беседа с учащимися в ходе объяснения нового материала.	Сформулируют целостные знания о структуре и динамике добрачного поведения, смогут охарактеризовать его негативные и положительные стороны. Узнают понятия: Гендер, Гендерная политика Гендерная идентичность		
7-9	Гендерные аспекты формирования брака и семьи	3 ч.	Комбинированный урок.	Представления о мужественности и женственности в индивидуальном самосознании.	Практическая работа.	Обобщат и применяют знания о «поле» и «гендере». Выскажут свое мнение о влиянии гендерных стереотипов на семейные отношения.		
2 раздел. Семья как социальный институт и малая группа.								
10-12	Семья в современном обществе: тенденции развития	3 ч.	Урок формирования новых знаний.	Понятие семьи. Семья как социальная структура.	Беседа.	Сформируют целостное представление о развитии семьи в современном мире.		
13-15	Формы и модели семьи	3 ч.	Урок формирования новых знаний.	Типы семьи	Беседа	Освоение и систематизация знаний о существующих формах семьи и типологии семейных структур.		
16-18	Семья в современном обществе	3 ч.	Комбинированный урок.	Стадии развития семейной структуры	Практическая работа.	Навык анализа собственной семейной структуры.		
19-21	Функции современной семьи	3 ч.	Урок формирования новых знаний.	Функции семьи традиционной и современной.	Беседа	Освоение и систематизация знаний о функциях семьи; развитие навыка анализа функций выполняемых собственной семьей.		
3 раздел. Семейное право в России: XXI век								
22-24	Семейные отношения как предмет правового	3 ч.	Урок формирования новых знаний.	Основные начала семейного права: цели и принципы семейного	Индивидуальный опрос.	Освоение и систематизация знаний о семейном праве России XXI века.		

	регулирования			регулирования.				
25-27	Брак. Порядок заключения и расторжения брака.	3 ч.	Комбинированный урок.	Брак: порядок заключения и расторжения брака; права и обязанности супругов	Беседа	Освоение и систематизация знаний о браке.		
28-30	Установление происхождения детей	3 ч.	Урок формирования новых знаний.	Добровольное признание отцовства и установление отцовства в судебном порядке	Беседа	Освоение и систематизация знаний о необходимости государственной регистрации рождения ребенка в органах ЗАГСа.		
31-33	Усыновление (удочерение) и его отмена. Опека и попечительство. Приемная семья	3 ч.	Комбинированный урок.	Усыновление или удочерение. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.	Беседа	Освоение и систематизация знаний о правовых основах усыновления, опеки и попечительства.		
34-36	Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности.	3 ч.	Урок формирования новых знаний.	Личные права детей; имущественные права детей; права и обязанности родителей.	Беседа	Проанализируют собственные права и обязанности и обязанности и права собственных родителей.		

4 раздел. Экономические модели семьи в рыночном обществе

37-39	Социально-экономическое положение семьи в кризисном обществе	3 ч.	Комбинированный урок.	Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Потребительская корзина; черта бедности	Практическая работа.	Научатся анализировать потребительские расходы современной семьи; Напишут эссе на тему: «Экономический кризис и его влияние на рождаемость».		
40-42	Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека	3 ч.	Урок формирования новых знаний.	Домохозяйство Финансовая система; Кредитная система.	Беседа	Освоение и систематизация знаний о домохозяйстве.		
43-45	Ценность мужчины, женщины и ребенка в семье.	3 ч.	Урок формирования новых знаний.	Понятие эффективного брачного рынка;	Беседа	Освоение и систематизация знаний о ценности мужчины, женщины и ребенка в семье.		
46-48	Экономико-демографическое развитие семьи.	3 ч.	Урок контроля и оценки качества знаний		Самостоятельная работа.	Знать социально-экономическое положение современной семьи;		

5 раздел. Проблемы родительства в депопулирующей России

49-51	Демографическая ситуация в мире и в России	3 ч.	Урок формирования новых знаний.	Демография Последствия падения рождаемости.	Устный опрос.	Освоение и систематизация знаний о социально-демографических проблемах в мире и в России. Знать последствия падения рождаемости.		
52-54	Рождаемость и репродуктивное поведение семьи.	3 ч.	Урок формирования новых знаний.	Рождаемость; Репродуктивное поведение	Беседа	Освоение и систематизация информации об основных факторах, влияющих на репродуктивные установки современных молодых людей.		
55-57	Причины и последствия падения рождаемости	3 ч.	Урок формирования новых знаний	Брачность. Развал родственной системы связей как следствие однодетности.	Беседа	Освоение и систематизация знаний об основных причинах и факторах падения рождаемости в нашей стране.		
58-60	Проблемы детности и планирование рождаемости	3 ч.	Комбинированный урок.	Мотивы рождения детей.	Практическая работа	Знать: проблема детности в прошлом и сегодня. Тест «Ваша потребность в детях».		

6 раздел. Воспитательный потенциал современной семьи

61-63	Отношение к детям в современной семье	3 ч.	Урок формирования новых знаний	Ролевое взаимодействие в семье.	Беседа	Узнают, что отношение к детям является важнейшим показателем уровня развития общества.		
64-66	Рождение первенца и ответственное родительство	3 ч.	Урок формирования новых знаний	Родительство. Значение эмоциональных связей детей и родителей;	Беседа	Знать, с какими проблемами сталкивается семья при рождении первого ребенка.		
67-69	Семейная социализация и положение единственного ребенка в семье.	3 ч.	Урок формирования новых знаний.	Проблемы единственного ребенка; Особенности воспитания последующих детей.	Беседа	Освоение и систематизация знаний о проблемах единственного ребенка в семье. Уметь обосновать влияние числа детей на их воспитание.		
70-72	Роль отца и матери в социализации детей	3 ч.	Урок формирования новых знаний.	Влияние отца и матери в воспитании личности девочки и мальчика.	Устный опрос.	Примеры успешной и неуспешной семейной социализации, опираясь на примеры из жизни их знакомых.		
73-75	Анализ существующих типов семей.	3 ч.	Комбинированный урок	Типы семей	Беседа	Учащиеся обсуждают тему: «Мужское – женское в доме»;		
76-78	Обобщающий урок.	3 ч.	Урок контроля и оценки.		Самостоятельная работа	Охарактеризовать роль семьи в социализации личности;		

7 раздел. Кризис брака и его профилактика

79-81	Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений как практика западных государств.	3 ч.	Урок формирования новых знаний	Альтернативные формы брачно-семейных отношений	Беседа	Сформируют отношение к вариантам нетрадиционных брачно-семейных отношений как к отклоняющемуся поведению.		
82-84	Мотивы создания внебрачных семей и особенности их функционирования	3 ч.	Урок новых знаний	Внебрачная семья Классификация внебрачной семьи	Беседа	Формирование к внебрачным семьям отношений как к отклоняющемуся поведению.		
85-87	Сознательно бездетный брак Идеология бездетных семей.	3 ч.	Комбинированный урок	Бездетный брак Психологические проблемы бездетных пар	Практическая работа.	Обосновать свою точку зрения в сочинении-рассуждении «Ребенок в семье: счастье или затраты?».		
88-90	Развод как способ завершения брака.	3 ч.	Урок новых знаний	Основные причины развода в нашей стране	Беседа	Освоение и систематизация знаний о последствиях развода для детей, мужчин и женщин		
91-93	Профилактика супружеских конфликтов	3 ч.	Урок новых знаний	Конфликт..Запрещенные выражения в семейном общении	Беседа	Освоение и систематизация знаний о природе супружеских конфликтов и путях их профилактики.		

8 раздел. Семья – как главная человеческая ценность

94-96	Брак и семья с точки зрения разных религий.	3 ч.	Урок новых знаний	Православие о браке и семье; Мусульманский брак.	Беседа	Сравнить традиционное и современное в мусульманском и православном браке.		
97-99	Международный день семьи.	3 ч.	Урок новых знаний	История возникновения праздника	Беседа	Уметь обосновать актуальность ежегодного проведения международного дня семьи.		
100-102	Семья как главная ценность в современном обществе.	3 ч.	Урок контроля и оценки качества знаний.		Самостоятельная работа.	Продемонстрировать навыки оказания помощи родителям в создании морально-психологического климата в собственной семье.		
103-105	Моя будущая счастливая семья... Итоговый урок.	3 ч.	Урок подведения итогов		Беседа с учащимися.	Актуальность курса «Семьеведение» для каждого из учащихся. «Моя будущая счастливая семья» - беседа с учащимися.		