

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия №4 с татарским языком обучения» г.Казани**

Принято

решением педагогического совета,
протокол от _____
№_____

Утверждено

приказом директора
от _____ №_____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Познавательная математика»
для 1-х классов**

(2023 – 2024 учебный год)

Ступень обучения: начальное общее образование

Направление - общекультурное

Срок реализации программы: 1год

Класс: 1

Количество часов – 33

1.Пояснительная записка

1.1.Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана в соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ школы № 113 на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1.2. Рабочая программа «Занимательная математика» рассчитана на 33 часа (33 учебные недели), разработана с учетом возрастных особенностей детей.

1.3. Цель программы - обеспечить высокий уровень математической грамотности учащихся (научить их счёту, сформировать умения выполнять арифметические действия, решать текстовые задачи и др.), познакомить с основами конструкторско-практической деятельностью и формировать элементы конструкторского мышления.

Задачи программы:

- выявлять и развивать математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер;
- развивать у младших школьников мышления, памяти, внимания;
- обучать логическим и математическим играм для последующего применения знаний в организации собственного досуга;
- создавать условия для формирования устойчивого интереса к предмету «математика»;
- воспитать творческую активность учащихся в процессе изучения математики;
- оказать конкретную помощь обучающимся в решение нестандартных, олимпиадных задач.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- умение анализировать, синтезировать необходимую информацию;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

2. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, тема.	Количество часов
	1 класс	33
1	Общие понятия	6
2	Элементы истории математики	6
3	Числа и операции над ними	6
4	Занимательность	10
5	Волшебные фигуры	5

3. Содержание программы

1. Общие понятия (6 часов)

Первичная диагностика. Раздел направлен на развитие логического мышления учащихся и формирование важнейших общеучебных навыков, необходимых для успешной учебы по математике и другим предметам. Классификация предметов по различным признакам. Шутки, загадки, головоломки. Математически фокусы. Игры, развивающие чувство времени и глазомер. "Латинские квадраты". Задачи на переливание.

2. Элементы истории математики (6 часов)

Раздел расширяет и углубляет знания программного материала, знакомит учащихся с некоторыми общими идеями современной математики, раскрывает применение математики на практике. Старинные системы записи чисел. Упражнения, игра, задачи. Иероглифическая система древних египтян. Римские цифры. Как читать римские цифры? Головоломки со спичками. Житейские истории, оригинальные задачи.

Первые учебники "Кожаный свиток египетской математики". Первая печатная книга по математике на Руси. История вычислительной техники. Первый компьютер.

3. Числа и операции над ними (6 часов)

Магия чисел. Веселые стихи. Считалки. Скороговорки. Загадки. Шарады. Пословицы, крылатые выражения. Игра "Думай, считай, отгадывай". Интересные факты в числах. Задачи повышенной сложности. Изготовление наглядного пособия по математике. Счет десятками и единицами. Числа простые и составные. О бесконечности ряда натуральных чисел. Числа из спичек. Равенство из спичек. Игры со спичками. Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через десяток). Настольные игры "Переставь шашки", "Интересная расстановка".

4. Занимательность (10 часов)

Этот раздел состоит из разнотипных упражнений "занимательного" характера, опирающихся на догадку и непосредственные физические действия (эксперимент) иногда на несложные расчеты в пределах арифметики целых чисел. Математические игры: "Затейные задачи". Затруднительные положения". "Уменье везде найдет примененье". Истрия денег. Игра в магазин. Примеры с

"зашифрованным словом". "Магические квадраты". Примеры с "дырками". Ребусы. Задачи повышенной сложности. Час веселой математики. Игры "Считай - не зевай!", "Великолепный математик". Волшебное число 0. кто придумал 0? Задачи на сообразительность.

5. Волшебные фигуры (5 часов)

Занимательный танграм. Игра "Запутанные маршруты". Решение задач на развитие пространственных представлений. Настольные игры - соревнования. Практическая работа "Бумага. Ножницы. Линейка". "Разрезные фигуры", сравнение фигур, составление фигур из частей и разбиение фигур на части. "Удивительный квадрат". Загадки о геометрических фигурах. Из истории "О названиях геометрических фигур". Величины. Метрическая система мер в России и мире. Подведение итогов (диагностика).

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Планируемая дата	Дата проведения
1. Общие понятия	6 часов		
	Вводное занятие. Математика – это интересно.		
	Классификация предметов по различным признакам.		
	Числа окружают нас.		
	Интересные приемы устного счета.		
	Как предметы можно измерять на глаз.		
	Решаем уравнения с увлечением		
2. Элементы истории математики	6 часов		
	Когда родилась математика?		
	Старинные системы записи чисел.		
	Римские цифры. Как читать римские цифры		
	"Таинственные знаки" математика Древнего Востока. Древний Египет		
	Арифметика на Руси.		
	История вычислительной техники. Первый компьютер.		
3. Числа и операции над ними	6 часов		
	Числа от 1 до 10. Магия чисел.		
	Числа от 10-20. Интересные факты в числах.		
	Решаем примеры с увлечением. Счет		
	десятиками и единицами. Числа простые и составные.		
	Сложение и вычитание двузначных чисел (без перехода через десяток).		
	Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через десяток).		
4. Занимательность 10 часов			
	Увлекательные математические игры.		
	Кто придумал 0?		
	Час веселой математики. Задачи на сообразительность.		
	Решение задач повышенной сложности.		
	Клуб веселых математиков.		
	Занимательные задачи. Игра-соревнование «Веселый счет».		
	История денег. Игра в магазин.		
	Решение задач на разностное сравнение. Ребусы, кроссворды.		
	Интеллектуальный марафон.		
	Математический праздник.		

<i>5. Волшебные фигуры</i>		<i>5 часов</i>		
	Танграм: древняя китайская головоломка.			
	Решение зада на развитие пространственных представлений. Игра «Запутанные маршруты».			
	История геометрических фигур. Практическая работа "Бумага. Ножницы. Линейка".			
	Величины. Метрическая система мер в России и мире.			
	Подведение итогов. Диагностика.			