

Итоговая контрольная работа по литературе в 9 классе 2ой год обучения
(демонстрационный вариант)

1. Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по литературе учеников 9-10 класса.

Работа проверяет литературоведческую компетенцию обучающихся (знания о литературе; умение применять литературоведческие знания в работе с литературным материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности литературоведческой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением литературных норм. Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности. Выполнение учащимися совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в 9-10 классе, государственным требованиям к уровню подготовки по литературе.

2. Документы, определяющие содержание и параметры контрольной работы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования - Программа общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы (Базовый уровень). Под редакцией В.Я.Коровиной; М.- «Просвещение» - 2010 - Учебник: Коровина В.Я. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях \ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский. М.: Просвещение, 2010

Система оценивания отдельных заданий и контрольной работы в целом создавалась с учётом требований теории и практики педагогических измерений и отечественных традиций преподавания литературы.

Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1(задание А1-10) – тест.

Часть 2 (задания В1 – 4) – задания с кратким ответом.

Часть 3 (задание С) – задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

Части работы

Количество заданий

Максимальный первичный балл

Типы заданий

Часть 1

10

10

Тест с выбором ответа

Часть 2

4

8

Краткий ответ

Часть 3

1

3

Развернутый ответ

Итого

15

21

5. Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

Таблица 2. Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Литература»

6. Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Таблица 3. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

7. Продолжительность промежуточной контрольной работы по русскому языку. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

8. Система оценивания выполнения контрольной работы в целом.

Если учащийся набирает меньше 10 баллов, выставляется неудовлетворительная оценка

% от макс.

балла

Оценка

91-100%

«5»

71-90%

«4»

50-70%

«3»

Менее 50%

Итоговый тест**Вариант 1.**

1. О ком из русских писателей известно? Елизавета Алексеевна всю себя отдала внуку, отстранив от воспитания его родного отца. Мальчик рос болезненным, и бабушка не раз возила его на кавказские воды... Поступил в школу гвардейских подпрапорщиков. Участвовал в боевых действиях. Проявил себя храбрым и блестящим офицером. Погибает совсем молодым, в возрасте 27 лет.

- 1) М.Ю.Лермонтов
- 2) А.С.Пушкин
- 3) А.С.Грибоедов
- 4) Н.В.Гоголь

2. Укажите произведение, в котором главный герой идейно противопоставлен всем действующим лицам.

- а) «Песня про... купца Калашникова» М. Ю. Лермонтова
- б) «Горе от ума» А. С. Грибоедова
- в) «Мертвые души» Н. В. Гоголя

3. Героем какого произведения является Александр Андреевич Чацкий? а) «Мертвые души»

- б) «Вечера на хуторе близ Диканьки»
- в) «Ревизор»
- г) «Горе от ума»

4. Кто из «Капитанской дочки» подарил Пугачёву заячий тулуп?

- А) Савельич Б) Миронов В) Гринёв Г) Швабрин

5. Где получил образование герой романа «Евгений Онегин» Владимир Ленский?

- А) в России Б) В Америке В) в Германии Г) во Франции

6. Определите пары «автор — произведение».

- 1) А. С. Пушкин
- 2) М. Ю. Лермонтов
- 3) Н. В. Гоголь
- 4) А. С. Грибоедов
- 5) Н. М. Карамзин
- А) «Герой нашего времени»
- Б) «Бедная Лиза»
- Г) «Евгений Онегин»
- Д) «Горе от ума»
- Е) «Мёртвые души»

7. Какую главную деталь в портрете Печорина в «Герое нашего времени» выделяет рассказчик?

- А) большие натруженные руки Б) глаза, которые не смеялись В) правильной формы нос

8. Эзопов язык – это:

- а) художественное преувеличение
- б) иносказание
- в) художественное сравнение

9. Определите жанр «Мертвых душ» Н. В. Гоголя

- а) роман б) поэма в) повесть г) песнь

10. Какой художественный прием использует автор в этой строке: «Прозрачный лес один чернеет...»

- А) олицетворение В) эпитет Б) инверсия Г) аллегория

Часть 2.

11. Определите, кому из героев «Евгения Онегина» соответствуют эти характеристики: «Дика, печальна, молчалива», «ей рано нравились романы», «душа ждала кого-нибудь», «она по-русски плохо знала».

12. Назовите имя, отчество Шарикова из «Собачьего сердца».

13. О ком из комедии «Горе от ума» Софья говорит: «Не человек, змея!»

14. Каким термином в литературоведении обозначается приём изображения персонажа, строящийся на описании его внешности?

Часть 3.

15. Объясните смысл названия романа М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени», как это объяснил сам автор. Прокомментируйте свой ответ.

Вариант 2.

1. Назовите годы жизни М.Ю. Лермонтова:

А) 1799 – 1837 Б) 1814 – 1841 В) 1795 – 1825

2. А. С. Грибоедов писал: «В моей комедии 25 глупцов на одного здравомыслящего человека, и этот человек, разумеется, в противоречии с обществом, его окружающим». Кого имел в виду писатель:

А) Скалозуба, Б) Молчалина, В) Чацкого, Г) Софью.

3. Кто из героинь романа «Евгений Онегин»: *«Дика, печальна, молчалива, ... она в семье своей родной казалась девочкой чужой ...»*:

А) Татьяна Б) няня Татьяны В) Ольга Г) помещица Ларина в девичестве

4. Кому из героев пьесы «Горе от ума» принадлежат следующие выражения, ставшие афоризмами:

«Свежо предание, а верится с трудом», «Дома новы, а предрассудки стары», «А судьи кто?»

1) Чацкий 2) Софья 3) Молчалин

5. Кто из героев романа «Герой нашего времени» задает себе вопрос: «...зачем я жил? для какой цели я родился?..»

А) Грушницкий Б) Печорин В) Вернер

6. Каким образом бабушка в произведении Достоевского «Белые ночи» удерживала Настеньку дома?

А) запирала в комнате Б) привязывала к лавке В) пришила платье булавкой

7. О ком из героев «Мёртвых душ» эти слова *«Он ему на этот раз показался похожим на средней величины медведя... для довершения сходства фрак на нем был совершенно медвежьего цвета, рукава длинные, панталоны длинные, ступнями он ступал и вкривь и вкось и наступал беспрестанно на чужие ноги»*:

А) Плюшкин Б) Манилов В) Собакевич Г) Ноздрев

8. Жанровое своеобразие произведения А.С. Грибоедова «Горе от ума» выражено в определении жанра:

1) Комедия 2) Трагедия 3) Трагикомедия

9. Укажите, к какому литературному направлению относится роман А. С. Пушкина «Евгений Онегин».

а) классицизм б) сентиментализм в) реализм г) романтизм

10. Какой художественный прием использует А.С.Пушкин в строчках:

«Куда, куда вы удалились/ Весны моей златые дни?»

А) олицетворение В) эпитет Б) инверсия Г) аллегория

Часть 2.

11. Определите, кому из героев одного из произведений А.С.Пушкина соответствуют эти характеристики: *«Молодой повеса», «он умён и очень мил», «мог он лицемерить», «не мог он ямба от хорея, как мы ни бились, отличить», «как женицин, он оставил книги», «русская хандра им овладела понемногу».*

12. Назовите имя, фамилию главного героя рассказа «Судьба человека».

13. Назовите фамилию ещё одного помещика из «Мёртвых душ»: Манилов, Коробочка, Ноздрев, Плюшкин.

14. Организация отдельных элементов, частей и образов художественного произведения – это....

Часть 3.

15. Почему роман «Евгений Онегин» - энциклопедия русской жизни. Прокомментируйте свой ответ.

