

Контрольно-измерительные материалы по предмету «Литература»

Вид работы: Годовая контрольная работа.

Учебный предмет: Литература.

Класс: 8 класс

1. Назначение работы.

Оценка качества подготовки учащихся 8 класса по учебному предмету «Литература», определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования по литературе под редакцией В.Я. Коровиной.

3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование не требуются. Ответы на задания учащиеся записывают на отдельном листочке.

4. Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

5. Содержание и структура работы.

Работа содержит задания базового уровня сложности. Работа состоит из двух частей: 1 часть – задания с выбором ответа; 2 часть – соотнесение авторов произведений с названиями произведений.

Содержание работы охватывает учебный материал по литературе, изученный в 8 классе.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1

Таблица 1

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1	Древнерусская литература	1
2	Русская литература XVIII века	1
3	Русская литература XIX века	8
4	Литература XIX века	1
5	Русская литература XX века	5

Критерии оценивания обучающихся.

1. При оценке выполнения заданий рекомендуется руководствоваться следующим:

- О т м е т к а "5" ставится, если ученик выполнил все задания верно или допущена 1 ошибка.
- О т м е т к а "4" ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий (12 заданий)
- О т м е т к а "3" ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий (8 заданий)
- О т м е т к а "2" ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий (7 заданий и менее)

**Демонстрационный вариант годовой контрольной работы
по предмету «Литература» в 8 классе**

ЧАСТЬ I. Задания с выбором ответа.

- 1. Среди перечисленных жанров определите жанр древнерусской литературы:**
 - А) Житие.
 - Б) Рассказ.
 - В) Былина.
 - Г) Баллада.
- 2. Выберите НЕВЕРНОЕ продолжение фразы: «Недоросль» - это первая социально-политическая комедия, в которой...**
 - А) ... автор высмеял систему дворянского воспитания и образования.
 - Б) ... показан страшный в своем невежестве и бездушии человек, «подобный матери».
 - В) ... главная идея – необходимость воспитания души.
 - Г) ... автор призывает к отмене крепостного права.
- 3. К какому жанру относится произведение А.С. Пушкина «Капитанская дочка?»**
 - А) Психологический роман.
 - Б) Детектив.
 - В) Комедия.
 - Г) Историческая повесть.
- 4. О каком историческом событии рассказывается в «Капитанской дочке»?**
 - А) Восстание декабристов
 - Б) Восстание Степана Разина
 - В) Северная война
 - Г) Восстание Емельяна Пугачева
- 5. Как закончилась вторая дуэль между Гриневым и Швабриным**
 - А) Гринев был ранен в грудь.
 - Б) Гринев погиб.
 - В) Швабрин погиб.
 - Г) Швабрин был ранен.
- 6. Определите жанр произведения «Мцыри»:**
 - А) Рассказ.
 - Б) Комедия.
 - В) Притча.
 - Г) Поэма.
- 7. Выберите верный вариант происхождения сюжета комедии «Ревизор»**
 - А) придуман Н.В. Гоголем.
 - Б) подарен автору А.С. Пушкиным.
 - В) взят из других источников.
 - Г) Не существует такой комедии.
- 8. Какая фамилия у главного героя в повести Н.В. Гоголя «Шинель»?**
 - А) Башмаков.
 - Б) Башмачников.
 - В) Башмачкин.
 - Г) Башмакович.
- 9. Какая тема является основной в повести «Шинель»?**
 - А) Тема маленького человека.
 - Б) Тема добра и зла.
 - В) Тема Петербурга.
 - Г) Тема дружбы.
- 10. Определите, чем закончилась история любви героя рассказа «После бала»**
 - А) Благополучно.
 - Б) Любовь пошла на убыль.
 - В) Герой резко порвал отношения с любимой.
 - Г) Герой подружился с отцом Вареньки.

11. Как герои рассказа А.П. Чехова «О любви» распоряжаются своим чувством?

- А) Целиком отдаются чувству.
- Б) Душат любовь всеми силами.
- В) Сбегают вместе.
- Г) Оставляют свою семью, чтобы быть вместе.

12. Кто помог разрешить ситуацию, легшую в основу рассказа А.И.Куприна «Куст сирени»?

- А) Жена героя Вера.
- Б) Сам герой – Николай Алмазов.
- В) Старый профессор, принимавший экзамен.
- Г) Ситуация не была разрешена.

13. Почему герой рассказа В.Астафьева «Фотография, на которой меня нет» не попал на съемку?

- А) Не захотел фотографироваться.
- Б) Заболел.
- В) Обиделся на то, что его хотели поставить последним в ряду.
- Г) Герой попал на съемку.

14. Каков был жанр произведения «Василий Теркин» в определении автора - А.Твардовского?

- А) «Книга про бойца».
- Б) «Поэма о войне».
- В) «Роман в стихах».
- Г) «Рассказ»

15. Что, как считает Теркин, нельзя потерять на войне?

- А) Жизнь.
- Б) Семью.
- В) Россию.
- Г) Товарища.

ЧАСТЬ 2

Соотнесите авторов произведений из 1 столбика с названиями произведений из 2 столбика

Авторы произведений	Названия произведений
1. Астафьев В.П.	А. «Истории одного города»
2. Чехов А.П.	Б. «Фотография, на которой меня нет»
3. Блок А.А.	В. «О любви»
4.Салтыков-Щедрин М.Е.	Г. «Василий Тёркин»
5. Твардовский А.Т.	Д. «Россия»
6. Осоргин М. А.	Е. «Куст сирени»
7. Куприн А. И.	Ж. «Пенсне»

Ключ:

Часть 1.

1. А
2. Г
3. Г
4. Г
5. А
6. Г
7. Б
8. В
9. А
10. Б
11. Б
12. А
13. Б
14. А
15. В

Часть 2.

- 1- Б; 2 - В; 3 - Д; 4 - А; 5 - Г; 6 - Ж; 7 - Е.