

Правила работы в РЭШ

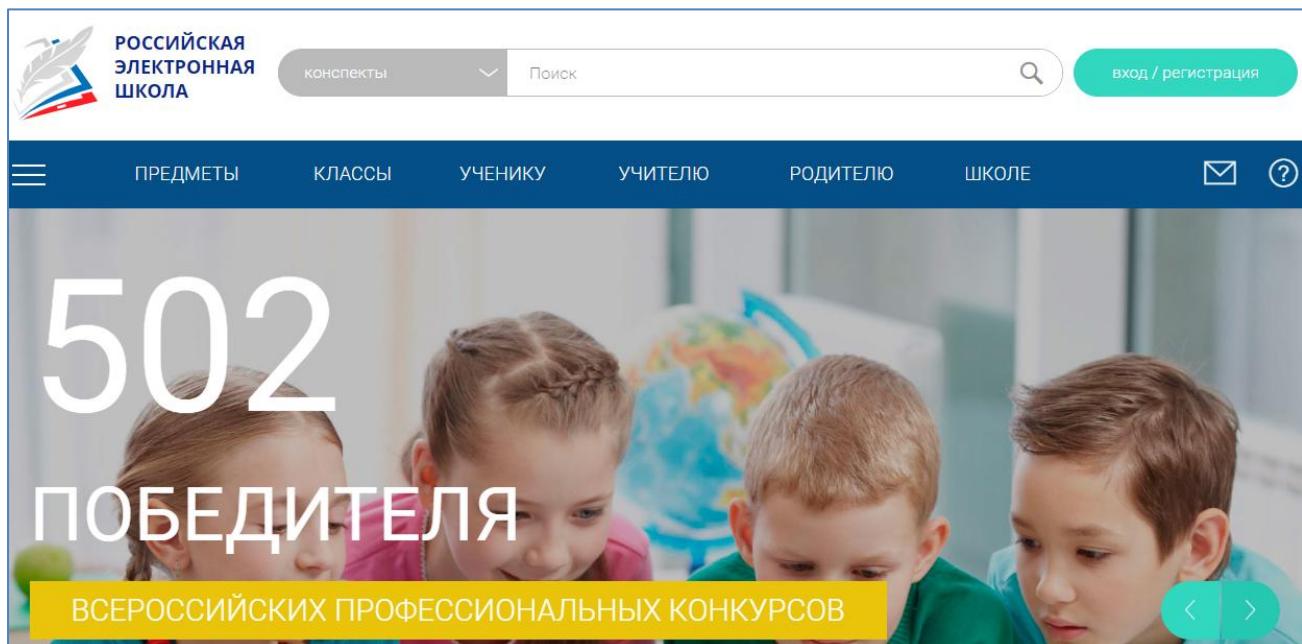
Ученикам

РЭШ (Российская электронная школа) – это цифровая платформа в Интернет, на которой представлен полный курс школьных уроков от лучших учителей России.

На РЭШ учащиеся могут, как самостоятельно обучаться, так и под руководством учителя.

Регистрация в РЭШ

Для того чтобы использовать все возможности РЭШ нужно зарегистрироваться. Адрес сайта РЭШ - <https://resh.edu.ru/>. Переходим на сайт



В правом верхнем углу нажимаем кнопу **регистрация**

Откроется бланк для заполнения. Заполняем его, так как указано ниже и нажимаем кнопку **поступить в школу**.

[Войти](#) или [Зарегистрироваться](#)

Вы *

E-mail *

Пароль *

Подтверждение пароля *

Фамилия *

Имя *

Отчество

Пол Мужской Женский

Дата рождения

Страна *

Регион проживания

Школа

Класс *

Я не робот



reCAPTCHA

Конфиденциальность - Условия использования

Принимаю соглашение об обработке персональных данных

ПОСТУПИТЬ В ШКОЛУ

Если бланк регистрации заполнили правильно, то появится сообщение об успешной регистрации

Александр Вы успешно зарегистрировались на портале.

Рады видеть Вас среди участников проекта «Российская электронная школа»!

ВЕРНУТЬСЯ К ПОРТАЛУ

Нажимаем кнопку **ВЕРНУТЬСЯ К ПОРТАЛУ** и вы на сайте, подтверждать регистрацию через электронную почту не нужно.

Личный кабинет

В правом верхнем углу сайта ваша фамилия, щелкнув по ней можно входить и выходить в личный кабинет.

Функции меню личного кабинета.

В разделе **Расписания** будет сформировано расписание, которого ученик можешь придерживаться при изучении предметов. В разделе **Учителя** будут указаны учителя, к которому ученик прикреплен. В разделе **Задания** будут контрольные задания от учителей, к которым ученик прикреплен. В разделе **Дневник** будут представлены оценки за пройденные уроки, а также за задания, данные учителями. В разделе **Уведомления** ученик будет получать уведомления. В разделе **Избранное** можно поместить понравившиеся уроки. В разделе **Заметки** можно писать заметки

The screenshot shows the personal cabinet interface of the Russian Electronic School (РЭШ). At the top, there is a header bar with the school's logo, search fields, and user information (Schoolboy A.). Below the header is a navigation menu with links for ПРЕДМЕТЫ, КЛАССЫ, УЧЕНИКУ, УЧИТЕЛЮ, РОДИТЕЛЮ, and ШКОЛЕ. The main content area features a navigation bar with tabs: Расписания, Учителя, Задания, Дневник, Уведомления, Избранное, and Заметки. On the left, there is a sidebar with a profile picture placeholder, the student's name (Абрамович Галина), class (2B, 5 класс), age (10 лет (12 мая 2009)), and buttons for Редактировать профиль, Настройки, and Выйти. The central part of the page displays a welcome message: "Привет, Галина! Мы рады приветствовать тебя в нашей школе!" (Hello, Galina! We are happy to welcome you to our school!). To the right, there is a sidebar titled "Активность" (Activity) showing a registration event: "Осуществлена регистрация на портале РЭШ сегодня" (Registration on the RSH portal today).

Самостоятельная работа по предметам

На сайте можно самостоятельно обучаться по любому школьному предмету, проходя урок за уроком. Уроки интерактивные с проверочными и контрольными заданиями.

На конкретном примере рассмотрим, как работать с уроком.

Для того, чтобы перейти к уроку нужно выбрать предмет, класс, и урок. Нам нужен Урок № 3. Разнообразие живой природы по биологии в 5 классе.

Для этого в верхней части сайта, в темно-синем меню выбираем раздел Предметы.

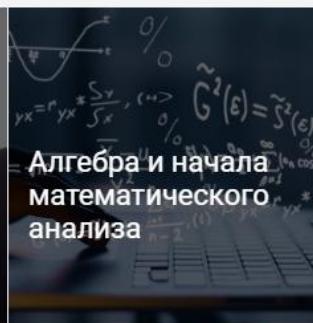
The screenshot shows the 'Предметы' (Subjects) section of the website. It features a horizontal navigation bar with links for ПРЕДМЕТЫ, КЛАССЫ, УЧЕНИКУ, УЧИТЕЛЮ, РОДИТЕЛЮ, and ШКОЛЕ. The 'ПРЕДМЕТЫ' link is highlighted in blue, indicating it is the active section.

В открывшемся окне Учебные предметы выбираем предмет Биология

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ



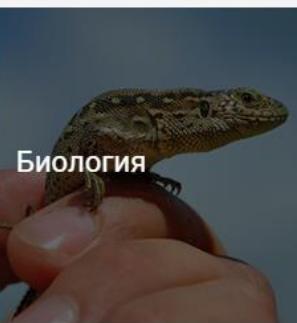
Алгебра



Алгебра и начала математического анализа

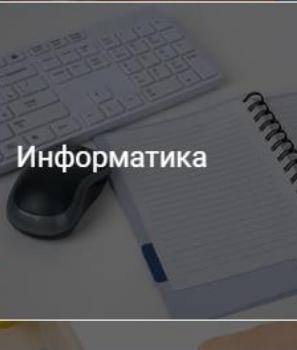


Английский язык



Биология

Г



Информатика

И

Геометрия

Естествознание

Изобразительное искусство

Информатика

Далее выбираем 5 класс

БИОЛОГИЯ

1 КЛАСС
2 КЛАСС
3 КЛАСС
4 КЛАСС
5 КЛАСС
6

Содержание курса

(5 - 11 классы)

РАЗДЕЛ 1. ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ: СТРОЕНИЕ И ИЗУЧЕНИЕ

РАЗДЕЛ 2. МНОГООБРАЗИЕ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ

РАЗДЕЛ 3. СРЕДА ОБИТАНИЯ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ

РАЗДЕЛ 4. ЧЕЛОВЕК НА ЗЕМЛЕ

РАЗДЕЛ 5. СТРОЕНИЕ И СВОЙСТВА ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ

РАЗДЕЛ 6. ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗМОВ

РАЗДЕЛ 7. ОРГАНИЗМ И СРЕДА

В результате откроется программа по биологии за 5 класс, которая представлена списком уроков. Выбираем Урок 3. Разнообразие живой природы.

БИОЛОГИЯ

1
КЛАСС

2
КЛАСС

3
КЛАСС

4
КЛАСС

5
КЛАСС

6
КЛАСС

Программа для 5 класса

[Архив программ](#)

скрыть завершенные уроки

УРОК 1 | 5 класс

Урок 1. Биология – наука о живой природе

Автор: Беэр Светлана Сергеевна

УРОК 2 | 5 класс

Урок 2. Методы изучения биологии

Автор: Беэр Светлана Сергеевна

УРОК 3 | 5 класс

Урок 3. Разнообразие живой природы

Автор: Беэр Светлана Сергеевна

УРОК 4 | 5 класс

Урок 4. Увеличительные приборы

Автор: Беэр Светлана Сергеевна

И попадаем на урок, который состоит из пяти частей: *Начнем урок, Основная часть, Тренировочные задания, Контрольные задания В1, Контрольные задания В2*

БИОЛОГИЯ. 5 КЛАСС

[НАЗАД](#)

Урок 3. Разнообразие живой природы

[ВПЕРЁД](#)

Урок

Конспект

Дополнительные материалы

 Начнём урок



Основная часть



Тренировочные задания



Контрольные задания В1



Контрольные задания В2

1

Происхождение живых организмов

Мы с вами живём в эпоху динозавров, они окружают нас повсюду, в кино, в мультфильмах, на витринах магазинов игрушек. Динозавры, пожалуй, самые известные из всех обитателей, когда-либо живших на Земле, но в истории Земли помимо них было много самых разнообразных живых существ.

Учёные считают, что возраст нашей планеты составляет около 5 миллиардов лет. В начале своей истории Земля представляла собой раскалённое тело, но постепенно планета стала остывать, начался период дождей, который продолжался миллионы лет. В результате этого на Земле образовались моря и океаны. Именно там возникли первые живые организмы.

2

3

Раздел *Начнем урок* представляет собой вступительное слово учителя к уроку. Эту часть урока частично видно на экране.

Основная часть урока представлена видеороликом. Это теоретическая часть урока. Нажимаем на нее, появится окно, откуда можно запустить видеоролик.

Царства живых организмов

1
2
3
4
5
6

Основная часть урока обычно содержит не только видео ролик, но дополнительные материалы: тексты, картинки, слайд-шоу и т.п. на них можно перейти, нажав рядом с видеороликом номера 2, 3, 4, 5, 6.

Раздел *Тренировочные задания* предназначен для закрепления, изученного материала. Тренировочные задания представлены разнообразными *тестами* и проверяются автоматически.

Пример *Тренировочного задания*

Фотосинтез – важное умение растений

Заполните пропуск в тексте, выбрав правильный вариант ответа из выпадающего меню.

Зелёный пигмент хлорофилл необходим растениям для расщепления органических веществ ▾.

Сбросить ответы Сохранить и перейти к следующему

Сообщить об ошибке в уроке ВПЕРЁД

После выполнения очередного теста из Тренировочного задания нужно нажать кнопку Сохранить и перейти к следующему а пройдя все тесты Тренировочного задания, нужно нажать кнопку Проверить

Сбросить ответы Проверить

После этого появятся результаты пройденного *Тренировочного задания*.

Сбросить ответы

Показать правильный
ответ

Пройдено 3 из 14

При этом можно просмотреть правильные ответы и увидеть свои ошибки.

Тренировочные задания можно выполнять не один раз. Результаты их не оцениваются.

После того как пройдены *Тренировочные задания* можно переходить к *Контрольным заданиям*. *Контрольные задания* оцениваются и их можно выполнять только один раз. *Контрольные задания* состоят из тестов и оцениваются автоматически. Пример теста *Контрольного задания*

Царство Растения

Выберите свойства, присущие царству Растения:

- необходимость в готовых питательных веществах
- компактное строение организма
- возможность передвижения
- остановка роста после достижения максимального размера
- невозможность передвижения
- большая площадь поверхности организма
- способность к фотосинтезу
- неограниченный рост

Сбросить ответы

Сохранить и перейти к
следующему

После выполнения очередного теста из *Контрольного задания* нужно нажать кнопку

Сохранить и перейти к
следующему

, пройдя все тесты *Контрольного задания*, нужно нажать кнопку **Проверить**

Сбросить ответы

Проверить

В результате появится сообщение и нужно нажать ОК

Вы успешно прошли урок!

OK

Контрольное задание оценено и изменить оценку нельзя, но увидеть правильные ответы можно. Для этого нужно нажать клавишу [Показать правильный ответ](#)

Если Контрольное задание пройдено на 2, то оценка не ставится и появится сообщение

Над уроком придётся ещё поработать

Попробовать свои силы ещё раз можно будет завтра! До встречи!

OK

Оценки за пройденные контрольные задания можно увидеть в личном кабинете. Щелкаем в правом верхнем углу окна сайта по своей фамилии и входим в личный кабинет.

Расписания Учителя Задания Дневник Уведомления Избранное Заметки

Абрамович Галина

28
5 класс
10 лет (12 мая 2009)

Привет, Галина!

Мы рады приветствовать тебя в нашей школе!

Активность

О осуществлена регистрация на портале РЭШ сегодня

Редактировать профиль
Настройки
Выйти

Моя статистика

пройден 1 урок из 543
пройдено 0 упражнений и задач из 7544
сдано 6 проверочных заданий из 3258
Средний балл: 5.0

Урал
Отлично!
Ты с нами!
Привет!
Ура!
Здорово!

Мы уверены, что впереди тебя ждут интересные открытия и новые друзья.
Чтобы начать обучение, [заполни свой профиль](#). Если у тебя будут вопросы - обращайся в [службу поддержки](#), мы будем рады помочь.

ЖЕЛАЕМ ТЕБЕ УСПЕХОВ!

Входим в раздел **Дневник** и видим там оценки за пройденные Контрольные задания В1 и В2.

[Расписания](#)[Учителя](#)[Задания](#)[Дневник](#)[Уведомления](#)[Избранное](#)

Дневник

Предмет

Все

Выберите период с 23.03.2020 по 30.03.2020

Абрамович Галина

28
5 класс
10 лет (12 мая 2009)[Редактировать профиль](#)
[Настройки](#)
[Выйти](#)

Класс	Предмет	Тема урока	Тип задания	Результат
-------	---------	------------	-------------	-----------

30 марта 2020

5	Биология	Урок 3. Разнообразие живой природы	Контрольные задания B1 Контрольные задания B2	3 5
---	----------	---	--	--------

Перейдем к математике на Урок 2. Геометрические фигуры. Геометрические тела.

МАТЕМАТИКА. 5 КЛАСС

НАЗАД

Урок 2. Геометрические фигуры. Геометрические тела

ВПЕРЕД

Урок

Конспект

Дополнительные материалы



Начнём урок



Основная часть

Тренировочные
заданияКонтрольные
задания В1Контрольные
задания В2

Выполним Контрольные задания В1 и В2.

Затем переходим в личный кабинет, заходим в Дневник и видим там, что к оценкам за Контрольные задания по Биологии, добавились оценки за Контрольные задания по Математике.

[Расписания](#)
[Учителя](#)
[Задания](#)
Дневник
[Уведомления](#)
[Избранное](#)

Абрамович Галина

28
5 класс
10 лет (12 мая 2009)

[Редактировать профиль](#)
[Настройки](#)
[Выйти](#)

Дневник

Предмет

▼

Выберите период с 23.03.2020 CALENDAR по 30.03.2020 CALENDAR

Класс	Предмет	Тема урока	Тип задания	Результат
5	Биология	Урок 3. Разнообразие живой природы	Контрольные задания B1 Контрольные задания B2	3 5
5	Математика	Урок 2. Геометрические фигуры. Геометрические тела	Контрольные задания B1 Контрольные задания B2	5 5

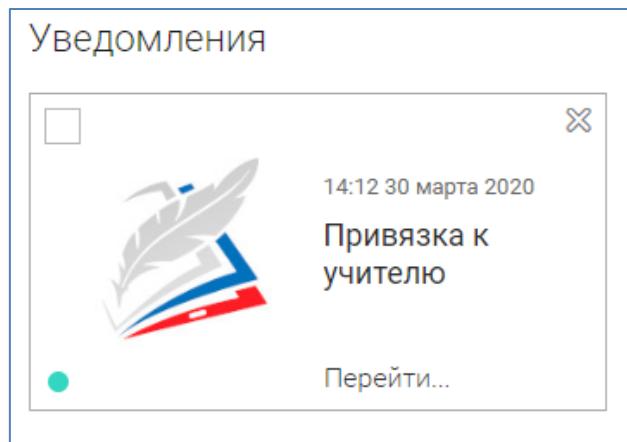
Выполнение заданий учителя

Контрольных заданий, выполняемые учащимися на уроках, оцениваются автоматически и оценки сразу попадают в Дневник. Кроме этого учащиеся могут выполнять контрольные задания, созданные учителем к конкретному уроку. Эти задания оцениваются учителем, а оценки также появляются в Дневнике учащегося.

Для того чтобы учащийся получал задания от конкретного учителя, он должен к нему прокрепиться (*привязаться*). Для этого учитель присыпает ученику специальную ссылку, а учащийся, находясь на сайте в своем личном кабинете, активизирует эту ссылку. Активизация заключается в следующем. Учащийся копирует ссылку в адресную строку браузера и нажимает Enter. После этого в Личном кабинете учащегося в разделе **Уведомления** 1, появляется значок о непрочитанном Уведомлении

[Учителя](#)
[Задания](#)
Дневник
[Уведомления](#)
1

Щелкаем по этому значку и открывается Уведомление о Привязке к учителю



Далее нажимаем Перейти ... и Уведомление открывается в полностью.

Учителя Задания Дневник Уведомления

Уведомления



14:12 30 марта 2020
Привязка к учителю

Ожидайте подтверждения прикрепления от учителя Синดюкова Нина.

[Вернуться в список](#)

Чтобы закрыть уведомление нажимаем кнопку [Вернуться в список](#)

Далее входим в раздел **Учителя** и видим в Списке привязанного учителя и его статус «Ожидается подтверждение». Это значит, что учитель должен подтвердить привязку.

Расписания Учителя Задания Дневник Уведомления 1 Избранное Заметки



Список привязанных учителей

ФИО преподавателя	Статус
<input type="checkbox"/> Синдюкова Н.	Ожидается подтверждение

[Удалить привязку](#)

Активность
 Осуществлена регистрация на портале РЭШ сегодня

После того как учитель подтвердить привязку к вам, он может давать вам свои задания к урокам.

Заходим в раздел личного кабинета **Задания** и видим, что учитель создал задание к Уроку 3. Разнообразие живой природы. Чтобы его выполнить нажимаем на кнопку [Урок](#)

Учителя Задания Дневник Уведомления Избранное

Список заданий

Предмет Класс Номер урока

Выберите предмет Выберите класс

Фильтровать

Предмет	Класс	Урок	Наименование задания	Статус задания	Действия
Биология	5 класс	Урок №3. Урок 3. Разнообразие живой природы	Цепи выедания пастбищ	Создано	<button>Урок</button>

После этого видим задание учителя. Выполняем задание и нажимаем кнопку

Отправить на проверку

Урок Конспект Дополнительные материалы Задание "Открытый вопрос"

Цепи выедания пастбищ

1. Перечислите цепи выедания пастбищ. 2. Опишите лесную пастбищную цепь

Поле описания решения:

1. Цепи выедания пастбищ: Полевая пастбищная цепь, Луговая пастбищная цепь, Лесная пастбищная цепь, Речная пастбищная цепь, Морская пастбищная цепь.
2. Лесная пастбищная цепь: Жук короед, Дятел, Коршун.

Отправить на проверку

В ответ получаем сообщение об успешной отправке выполненного задания

Успешно!

Ваш ответ отправлен учителю на проверку

Ок

Если мы теперь войдем в раздел **Задания**, то увидим что у Задания статус «Ожидает проверки»

Учителя Задания Дневник Уведомления Избранное

Список заданий

Предмет Класс Урок Наименование задания Статус задания Действия

Предмет	Класс	Урок	Наименование задания	Статус задания	Действия
Биология	5 класс	Урок №3. Урок 3. Разнообразие живой природы	Цепи выедания пастищ	Ожидает проверки	<button>Урок</button>

Теперь отслеживаем, когда учитель проверит Задание, периодически заходя в раздел **Задания**. Как только учитель проверит Задание, то у Задания статус изменится на «Оценено»

Учителя Задания Дневник Уведомления Избранное

Список заданий

Предмет Класс Урок Наименование задания Статус задания Действия

Предмет	Класс	Урок	Наименование задания	Статус задания	Действия
Биология	5 класс	Урок №3. Урок 3. Разнообразие живой природы	Цепи выедания пастищ	Оценено	<button>Дневник</button>

Нажимаем на **Дневник** и видим оценку за Задание учителя

Дневник

Предмет

Все

Выберите период с 31.03.2020  по 31.03.2020 

Класс	Предмет	Тема урока	Тип задания	Результат
31 марта 2020				
5	Биология	Урок 3. Разнообразие живой природы	Дополнительные задания	4

Если мы теперь войдем в **Дневник** не из раздела **Задания**, а из раздела верхнего меню **Дневник**, то увидим оценки не только за Задание данное учителем, но и за самостоятельно пройденные Контрольные задания на уроках. Чтобы в Дневнике были все задания нужно входить в раздел **Дневник** из любого другого раздела Личного кабинета Дневника, кроме раздела **Задания**.

Дневник

Предмет

Все

Выберите период с 24.03.2020 по 31.03.2020

Класс

Предмет

Тема урока

Тип задания

Результат

31 марта 2020

5

Биология

Урок 3.
Разнообразие
живой природы

Дополнительные
задания

4

30 марта 2020

5

Биология

Урок 3.
Разнообразие
живой природы

Контрольные задания

3

B1

5

Контрольные задания
B2

5

Дополнительные
задания

5

Математика

Урок 2.
Геометрические
фигуры.
Геометрические
тела

Контрольные задания

5

B1

5

Контрольные задания
B2