

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от
28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №94
имени Л.Н. Мурысина»
Л.Л. Кузьменко
Приказ от 1.09.2023 № 265



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОВЕТЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ГИМНАЗИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №94 ИМЕНИ Л.Н. МУРЫСИНА»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ**

1. Общие положения

Современное становление гражданского общества требует, чтобы система образования содействовала формированию сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. В решении этой задачи приоритетным ориентиром для образования личности становится способность к самоорганизации, умению отстаивать свои права, участию в преобразовании своей страны.

Программа деятельности школьного самоуправления является одним из инструментов в решении проблемы воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме.

Проблема воспитания нравственности является актуальной для нашего времени в развитии общества в целом. Участие подростков в работе органов самоуправления - это способ учиться жить в социальном пространстве прав и обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Самоуправление – один из режимов протекания совместной деятельности, наряду с руководством и управлением. Это структура отношений, когда предпочтение отдается демократическому, свободному, стимулирующему типу

взаимоотношений. Это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решений и их реализации в интересах своего коллектива.

В основе развития школы лежат три важнейших процесса: педагогическое самоуправление, ученическое самоуправление и детско-взрослое соуправление. Именно соуправление объединяет процессы педагогического и ученического самоуправления в единую систему. Именно в процессе соуправления происходит формирование культуры партнерских отношений между людьми разного возраста и социального опыта.

Орган самоуправления учащихся МБОУ «Гимназия №94 имени Л.Н. Мурсына» является **Совет Старшекласников гимназии (ССГ)**

2. Цели и задачи ССГ:

- 2.1. Обеспечение исполнения Закона Российской Федерации № 273 – ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.2. Выявление и поддержка молодых людей с активной жизненной позицией.
- 2.3. Создание условий для реализации творческого потенциала учащихся гимназии.
- 2.4. Развитие у участников органов школьного (ученического) самоуправления умения аргументировано отстаивать свое мнение на основе толерантного общения.
- 2.5. Развитие межшкольного взаимодействия на территории Республики Татарстан.
- 2.6. Привлечение обучающихся гимназии к участию в общественной деятельности.
- 2.7. Создание условий и осуществление самоуправления учащихся.
- 2.8. Обеспечение сотрудничества учителей и учеников.
- 2.9. Защита прав и выражение интересов учащихся.
- 2.10. Улучшение досуга учащихся.

3. Основные принципы деятельности ССГ

- 3.1. Принцип ответственности: члены Совета Старшекласников несут ответственность перед учащимися за свои действия.
- 3.2. Принцип независимости: все вопросы, связанные с деятельностью Совета Старшекласников, решаются только его членами.
- 3.3. Принцип равноправия: все члены Совета Старшекласников имеют равные права в принятии решений.
- 3.4. Принцип сотрудничества: член Совета Старшекласников должен привлекать учащихся к общественной жизни гимназии.
- 3.5. Принцип демократичности: учащиеся имеют возможность повлиять на решения Совета Старшекласников гимназии.

4. Функции ССГ

- 4.1. Самоактивизация – вовлечение как можно большего числа обучающихся в решение управленческих проблем, систематическую работу по включению их в новые сферы деятельности.
- 4.2. Организационное саморегулирование – способность участников гимназии самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организационных задач.
- 4.3. Коллективный самоконтроль – самоанализ своей деятельности и поиск более эффективных решений поставленных задач.
- 4.4. Организация и проведение межшкольных мероприятий.
- 4.5. Взаимодействие с общественными организациями и другими органами самоуправления.
- 4.6. Для достижения поставленной цели необходимо выполнение нескольких условий:
 - 4.6.1. Введение единых правил формирования и общих подходов к деятельности органов школьного (ученического) самоуправления;

4.6.2. Наличие специалистов для сопровождения деятельности органов школьного (ученического) самоуправления, обладающих навыками и методиками организационной работы в подростковых и молодежных коллективах;

4.6.3. Наличие объединяющей деятельности учащихся школ;

4.7. Лидеры ССГ обязательно входят в состав районных, муниципальных образований.

5. Основные направления деятельности ССГ

Деятельность Совета Старшекласников регулируется Уставом Совета Старшекласников МБОУ «Гимназия № 94» Московского района г.Казани и данным положением.

5.1. Организация самоуправления учащихся в гимназии и в классах.

5.2. Содействие администрации в решении вопросов, связанных с общественной жизнью гимназии.

5.3. Осуществление контроля за дисциплиной учащихся.

5.4. Организация и проведение культурных мероприятий.

5.5. Развитие сотрудничества с другими организациями.

6. Пути дальнейшего повышения эффективности работы форм самоуправления гимназии

6.1. Изучение и учет мнения учащихся, учителей и родителей по вопросам решения общих задач всеми органами самоуправления.

6.2. Анализ характера взаимоотношений между органами самоуправления.

6.3. Объединение усилий органов самоуправления в реализации поставленных задач.

6.4. Выполнение важнейших функций – сотрудничества, воодушевления, сплочения и поддержки всех органов самоуправления.