

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
_____ / Э.Х.Исламова
Протокол № 1
от «_28_» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель-руководитель по ВР
МБОУ «СОШ № 130»
_____ /В.Х.Сафина/
от «_28_» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ № 130»
_____ /И.Н.Самаркина/
Приказ № 399
от «_28_» августа 2023г.

Рабочая программа
объединения дополнительного образования
«Патриоты России»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 130 имени Героя Российской
Федерации майора С.А. Ашихмина»
Московского района г. Казани РТ

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 16-18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор –составитель:
Сабирзянова Лилия Хабировна
учитель родного языка и литературы

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«_28_» августа 2023г.

Казань 2023

1

1.Пояснительная записка

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Патриоты России» является программой гражданско-патриотической направленности.

Программа включает в себя такие подразделы: первая медицинская помощь, туризм, дорога без опасности, общая физическая и строевая подготовка, история вооруженных сил РФ, пожарная безопасность и огневая подготовка.

Новизна программы

В современных условиях развития Государства дополнительное образование должно создавать предпосылки для формирования сознательного гражданина, развития у подростков и молодежи мировоззренческих позиций и патриотизма. Анализ практики работы учреждений дополнительного образования свидетельствует, что в патриотическом воспитании есть нерешенные проблемы. Снижает эффективность работы учебных заведений однообразие форм, лишнее копирование школьной практики, отсутствие интереса к введению инноваций в процесс воспитания. Подростки не привлекаются к активно-творческой патриотической деятельности, не учитываются их возрастные особенности. Имеющаяся бессистемность в организационно-педагогических действиях приводит к отсутствию целостного процесса патриотического воспитания.

Актуальность программы

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отложенной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Педагогическая целесообразность

Сформировать патриотические качества и сознание воспитанников, заложить в них основы и желание саморазвития как гражданина, готового самоотверженно развивать суверенное, демократическое, правовое и социальное государство, знать и цивилизованно отстаивать свои гражданские права и исполнять обязанность, способствовать гражданскому миру и согласию в обществе, быть конкурентоспособным, успешно самореализоваться в социуме как семьянин, профессионал, носитель традиционной культуры, а также содействие общественной активной жизненной позиции воспитанников, психологической и физической готовности к добровольному поступлению на государственную, военную службу и образцовое выполнение служебных обязанностей.

Цели и задачи программы

Цель программы: создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания, направленного на становление и развитие личности.

Данная цель предусматривает решение следующих **задач**:

1. Сформировать у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получить знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропагандировать главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Повысить уровень толерантности.
5. Изучить историю и культуру Отечества и родного края.
6. Сформировать стремление к здоровому образу жизни.
7. Консолидировать и координировать деятельность школы, семьи, общественности, жителей города в патриотическом воспитании детей.

Отличительные особенности

Программа, созданная педагогом по его собственному замыслу с учетом опыта, видения проблемы и путей ее решения.

Основным отличием от типовой программы является введение разделов «история вооруженных сил РФ», «первая медицинская помощь», «пожарная безопасность» и др. Сочетание таких форм работы как составление планов, проведение уроков патриотической направленности, посещение ветеранов на дому, открытые встречи с военнослужащими, полная и неполная сборка и разборка автомата.

Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Формы организации учебной работы: коллективная, групповая.

Режим занятий – 1 раз в неделю, 2ч 15 мин.

Формы организации образовательного процесса: очная.

Содержанием программы «Патриоты России» предусмотрены следующие виды занятий: лекции, практические занятия, круглые столы, занятия-экскурсии, занятия-игры.

Срок освоения программы определяется содержанием программы, обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и составляет 34 недели (один учебный год).

Планируемые результаты освоения учащимися программы «Патриоты России» (универсальные учебные действия)

Личностные результаты:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Регулятивные УУД

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
 - выстраивать последовательность необходимых операций;
 - уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи;
 - планировать пути достижения целей;
 - устанавливать целевые приоритеты;
 - уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

Познавательные УУД

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, СМИ и сети Интернет;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные УУД

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты:

- формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии; владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования;
- умение описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- умение выделять характерные особенности природных и социальных объектов;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Сроки и этапы реализации программы «Патриот России»

Этапы реализации программы:

I этап – организационно-мобилизационный (анкетирование учащихся; поиск форм, методов, способов развития гражданско-патриотического направления; изучение современных технологий).

II этап – практический (использование на практике форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания).

III этап – аналитический (обработка и систематизация данных; обобщение и пропаганда результатов деятельности участников кружка).

2. Учебно-тематический план занятий

№	Содержание темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Цели и задачи курса, организация работы клуба, инструментарий и правила работы с ним.	2.15		
Раздел 1. «Я – Россиянин!»				
2	Особенности русского национального характера, их отражение в русских народных сказках и былинах. Работа с понятиями: отчество, патриотизм, менталитет.	2.15		
3	Противопоставление истиной красоты, душевного богатства красоте внешней. Работа с понятиями: трусость, предательство.	2.15		
4	Трудолюбие и творческое отношение к труду как особенность русской нации. Что такое нация? Работа с понятиями: мастерство, ремесленничество, творчество.	2.15		
5	Что такое государство и государственные интересы. Оборона государства. Работа с понятиями: патриотизм, защита родины, справедливые и несправедливые войны. Что такое власть. Разграничение понятий власти государства и власти одного человека над другим.	2.15		
Раздел 2. «Страницы боевой славы России»				
6-7	Патриотизм русских богатырей в былинах и русских летописях, Беззаветное служение Родине, справедливость и бескорыстие. Повторение понятия «ментальность» на материале былин об Илье Муромце, «Повести временных лет», «Слове о погибели Русской земли». Рассказы русских летописей XII- XIV веков. Образы героев, их поступки, нормы поведения в обществе, законы времен	4.30		

	Киевской Руси.			
8-9	Житийный жанр в русской литературе и истории. А.Невский, Евпатий Коловрат, Дмитрий Донской и др.	4.30		
10	Александр I и Наполеон. Герои войны и их подвиги. Почему мы называем войну «Отечественной»	2.15		
11-14	Народное горе. Гитлер и его планы. Герои войны. Добровольцы и партизаны. Красная армия. Дети и женщины в годы войны. Тыл и фронт. Произведения литературы, архитектуры, музыки и кино о войне 1941-1945 гг.	4.30		
15	Афганистан. Чеченские войны. Грузино-осетинский конфликт. Терроризм	2.15		
16	Подведение итогов раздела. Рефлексия	2.15		

Раздел 3. «Достояние России»

17	Русские классики как гордость России. Моё любимое литературное произведение.	2.15		
18	Образы эпох через полотно русских художников. Анализ картин и обобщение полученных знаний.	2.15		
19	Архитекторы России и их сооружения. Храмы и соборы как отражение духовности русского народа	2.15		
19	Архитекторы России и их сооружения. Храмы и соборы как отражение духовности русского народа	2.15		
20-21	Музыка и театр как отражение человеческой души. Знакомство с основными классическими произведениями	4.30		
22-23	Зачное путешествие по России. Город, который мне запомнился. Орехово-Зуево – моя малая Родина.	4.30		
24-25	Легенды спорта и их победы. Выдержка и желание победить.	4.30		
26	Понятие «прекрасного». Места туристической	2.15		

	популярности. Самое красивое местечко.			
27	Экологические проблемы России и борьба с ними. Работа экологов. Загрязнение окружающей среды.	2.15		
28	Ураганы, наводнения, землетрясения, ледяные и астероидные дожди.	2.15		
29	Чернобыльская АЭС. Последствия аварии. Как предотвратить катастрофу.	2.15		

Раздел 5 «Мы – многонациональный народ»

30	Становление русского государства. Народы России.	2.15		
31-33	Знакомство с основными культурами и народами: азербайджан, казахстан, татары, чеченцы, белорусы, украинцы, цыгане, буряты, чукчи и т.д.	6.45		
34-35	Итоговое занятие клуба. Подведение итогов. Рефлексия.	4.30		

3. Содержание программы

1. Гражданин России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
2. Формировать у учащихся систему знаний по государственно-правовому устройству страны, уважения к государственным символам России, истории Отечества через призму событий мирового значения.

Формы: лекции, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, встречи с интересными людьми.

2. Мой край родной.

Цель: Воспитание у детей любви к родному краю, уважение к народным традициям, изучение своей родословной.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у учащихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать гражданско - патриотическое поведение.
4. Знакомство с героическим прошлым земляков и исследовательский поиск.

Формы: лекции, викторины, газеты, учебно-исследовательские работы и проекты и т.д.

3.Защитник Родины

Цель: Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества

Задачи:

1. Вести поисково-исследовательскую деятельность.
2. Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим страны.

Формы: лекции, лекции-беседы, викторины, газеты, учебно-исследовательские работы и проекты, военно-патриотические игры.

Общие формы организации деятельности:

1. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и воинами интернационалистами.
2. Использование документальных и художественных фильмов.
3. Экскурсии в военно-учебные заведения, ознакомление школьников с их ритуалами.
4. Вести поисково-исследовательской работу.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

В процессе реализации Программы используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные, практические. Все задания соответствуют по сложности возрасту обучающихся.

Теоретическое занятие сопровождается демонстрацией методического материала: наглядное пособие, дополнительная литература

Практические занятия включают в себя учебно-тренировочные занятия.

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы имеется материально-техническое обеспечение:

Помещения:

1. для проведения учебных занятий – учебный кабинет (ОБЖ, 72 кв.м.)
2. для проведения стрельбы из пневматического оружия- место для стрельбы (тир, 68 кв.м.)
3. для проведения занятий по ОФП – спорт зал, (274 кв.м.).

5.Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

1. Текущий контроль – оперативная и динамичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков воспитанников (проверка знаний). Текущий контроль за реализацией программы предусмотрен в конце каждого модуля (контрольное занятие, форму проведения которого выбирает педагог, исходя из уровня подготовленности группы, погодных условий и др. факторов). Контрольное занятие может быть проведено в форме беседы, тестирования, зачётного занятия, полевого выхода и др., учитывая содержание модуля).

2. Тематический контроль – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

3. Итоговый контроль – оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет). В конце учебного года воспитанники сдают зачет по теоретической части, а также нормативы по физической подготовке. Результаты сдачи нормативов, результаты участия воспитанников в соревнованиях по тематике образовательной программы заносятся в протоколы .

На начальных этапах обучения (октябрь) воспитанники сдают входные нормативы по физической подготовке, результаты сдачи нормативов педагог заносит в следующую таблицу:

№	ФИО воспитанника	Возраст	Вид упражнений					
			Подтягивание		Сгибание и разгибание рук в упоре		Бег на 100 м	
Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Общая оценка по ФП
1								
2								
...								

Итоговый контроль осуществляется в 2 этапа: 1) устный зачёт по содержанию программы, 2) практический этап (сдача контрольных нормативов):

- стрельба из пневматической винтовки:

отлично – 43 очка,

хорошо – 40 очков,

удовлетворительно – 38 очков,

неудовлетворительно – менее 38 очков;

- сборка-разборка АКМ-74:

отлично – 45 с,

хорошо – 50 с,

удовлетворительно – 55 с,

неудовлетворительно – более 55 с.;

- сгибание и разгибание туловища в положении на спине:

отлично – 100 раз,

хорошо – 80 раз,

удовлетворительно – 70 раз,

неудовлетворительно – менее 70 раз;

- подтягивание на перекладине:

отлично – 14 раз,

хорошо – 10 раз,

удовлетворительно – 8 раз,

неудовлетворительно – менее 8 раз,

- бег 100 метров:

отлично – 13,5 с,

хорошо – 14 с,

удовлетворительно – 15 с,

неудовлетворительно – более 15 с.

Также результатом освоения программы предполагается участие учащихся в военно-патриотических, спортивных, туристических конкурсах разного уровня.

Результаты итоговой аттестации обучающихся определяют:

– насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым обучающимся;

– полноту освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

– результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех лет обучения.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением МКУ ДО-ДДТ о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Вопросы для теоретического тестирования промежуточной аттестации по Вооруженным силам России

Темы:

1. Виды вооруженных сил.

2. Символы воинской чести. Государственная символика.

3. Полководцы и герои. Военные профессии

Вопросы для теоретического тестирования промежуточной аттестации по Видам вооружений

Темы:

1.История оружия

2. Виды вооружения.

3. Автомат Калашникова АК-103.

Вопросы для теоретического тестирования промежуточной аттестации по Огневой подготовке

Темы:

1. Меры безопасности при проведении стрельбы.

2. Основы техники и правил стрельбы. Тактика стрельбы из различных положений.

Вопросы для теоретического тестирования промежуточной аттестации по Строевой подготовке

Темы:

1. Стой и его элементы.

2. Строевая стойка и выполнение команд.

3. Повороты на месте и в движении.

4. Строевые приемы. Воинское приветствие.

Вопросы для теоретического тестирования промежуточной аттестации по Основам медицинских знаний

Темы:

1. Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

2. Ранения и кровотечения

3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вопросы для теоретического тестирования промежуточной аттестации по Основам выживания в сложных условиях

Темы:

1. Основы ориентирования на местности

2. Организация привалов и ночлегов. Установка палатки

3. Организация питания в полевых условиях

4. Туристическое костры. Меры безопасности

5. Виды узлов. Способы переправы через овраги и водоёмы

Сдача контрольных нормативов по практическим занятиям.

Вопросы для практического тестирования промежуточной аттестации по Видам вооружений

Тема:

1. Неполная разборка–сборка автомата Калашникова АК-103.

Вопросы для практического тестирования промежуточной аттестации по Огневой подготовке

Темы:

1. Стрельба из пневматической винтовки.

Вопросы для практического тестирования промежуточной аттестации по Строевой подготовке

Темы:

1. Строевая стойка и выполнение команд.

2. Повороты на месте и в движении.

3. Строевые приемы. Воинское приветствие.

Вопросы для практического тестирования промежуточной аттестации по Основам

медицинских знаний

Темы:

1. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечении.

2. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

3. Проведение реанимационных действий.

Вопросы для практического тестирования промежуточной аттестации по Основам выживания

в сложных условиях

Темы:

1. Установка-снятие палатки.

2. Укладка туристических костров.

3. Вязка туристических узлов.

4. Переправа через овраги.

Вопросы для теоретического тестирования промежуточной аттестации по Основам

медицинских знаний

Темы:

1. Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

2. Ранения и кровотечения

3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вопросы для теоретического тестирования промежуточной аттестации по Основам выживания

в сложных условиях

Темы:

1. Основы ориентирования на местности

2. Организация привалов и ночлегов. Установка палатки

3. Организация питания в полевых условиях

4. Туристическое костры. Меры безопасности

5. Виды узлов. Способы переправы через овраги и водоёмы

Сдача контрольных нормативов по практическим занятиям.

Вопросы для практического тестирования промежуточной аттестации по Видам вооружений

Тема:

1. Неполная разборка–сборка автомата Калашникова АК-103.

Вопросы для практического тестирования промежуточной аттестации по Огневой подготовке

Темы:

1. Стрельба из пневматической винтовки.

Вопросы для практического тестирования промежуточной аттестации по Строевой подготовке

Темы:

1. Строевая стойка и выполнение команд.
2. Повороты на месте и в движении.
3. Строевые приемы. Воинское приветствие.

Вопросы для практического тестирования промежуточной аттестации по Основам медицинских знаний

Темы:

1. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечении.
2. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
3. Проведение реанимационных действий.

Вопросы для практического тестирования промежуточной аттестации по Основам выживания в сложных условиях

Темы:

1. Установка-снятие палатки.
2. Укладка туристических костров.
3. Вязка туристических узлов.
4. Переправа через овраги.

Список литературы

Список литературы для учителя:

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
6. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.; «ТЦ Сфера», 2005.
7. Прости-прощай/ Н. Поснов. – Брянск: ГУП «Брянское областное полиграф. объединение», 2005.

Список литературы для учеников и родителей:

1. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.
2. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
3. Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Худож. лит., 2003.

ОТПРАВИТЕЛЬ
МБОУ "Средняя Общеобразовательная
Школа №130 Имени Героя Российской
Федерации Майора С.А.Ашихмина"

ПОДПИСАНО

ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА
Самаркина Ирина Николаевна

должность
Директор

СЕРТИФИКАТ
00991280801FAAF15BA3173E5BBA8F1E1
7

ПОДПИСАН
31.01.2024 12:34:18 МСК

ПОДПИСЬ ВЕРНА