

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/ Э.Х.Исламова  
Протокол № \_\_1\_\_  
от «\_28\_» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель-руководитель по ВР  
МБОУ «СОШ № 130»  
\_\_\_\_\_/В.Х.Сафина/  
от «\_28\_» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «СОШ № 130»  
\_\_\_\_\_/И.Н.Самаркина/  
Приказ № \_\_399\_\_  
от «\_28\_» августа 2023г.

**Рабочая программа**  
**объединения дополнительного образования**  
**«Патриоты России»**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 130 имени Героя Российской  
Федерации майора С.А. Ашихмина»  
Московского района г. Казани РТ  
**Направленность:** социально-гуманитарная  
**Возраст обучающихся:** 16-18 лет  
**Срок реализации:** 1 год

Автор –составитель:  
Сабирзянова Лилия Хабировна  
учитель родного языка и литературы

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_1\_\_  
«\_28\_» августа 2023г.

Казань 2023

## **1.Пояснительная записка**

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Патриоты России» является программой гражданско-патриотической направленности.

Программа включает в себя такие подразделы: первая медицинская помощь, туризм, дорога без опасности, общая физическая и строевая подготовка, история вооруженных сил РФ, пожарная безопасность и огневая подготовка.

### **Новизна программы**

В современных условиях развития Государства дополнительное образование должно создавать предпосылки для формирования сознательного гражданина, развития у подростков и молодежи мировоззренческих позиций и патриотизма. Анализ практики работы учреждений дополнительного образования свидетельствует, что в патриотическом воспитании есть нерешенные проблемы. Снижает эффективность работы учебных заведений однообразие форм, лишнее копирование школьной практики, отсутствие интереса к введению инноваций в процесс воспитания. Подростки не привлекаются к активно-творческой патриотической деятельности, не учитываются их возрастные особенности. Имеющаяся бессистемность в организационно-педагогических действиях приводит к отсутствию целостного процесса патриотического воспитания.

### **Актуальность программы**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

### **Педагогическая целесообразность**

Сформировать патриотические качества и сознание воспитанников, заложить в них основы и желание саморазвития как гражданина, готового самоотверженно развивать суверенное, демократическое, правовое и социальное государство, знать и цивилизованно отстаивать свои гражданские права и исполнять обязанность, способствовать гражданскому миру и согласию в обществе, быть конкурентоспособным, успешно самореализоваться в социуме как семьянин, профессионал, носитель традиционной культуры, а также содействие общественной активной жизненной позиции воспитанников, психологической и физической готовности к добровольному поступлению на государственную, военную службу и образцовое выполнение служебных обязанностей.

### **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания, направленного на становление и развитие личности.

Данная цель предусматривает решение следующих **задач**:

1. Сформировать у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получить знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропагандировать главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Повысить уровень толерантности.
5. Изучить историю и культуру Отечества и родного края.
6. Сформировать стремление к здоровому образу жизни.
7. Консолидировать и координировать деятельность школы, семьи, общественности, жителей города в патриотическом воспитании детей.

#### **Отличительные особенности**

Программа, созданная педагогом по его собственному замыслу с учетом опыта, видения проблемы и путей ее решения.

Основным отличием от типовой программы является введение разделов «история вооруженных сил РФ», «первая медицинская помощь», «пожарная безопасность» и др. Сочетание таких форм работы как составление планов, проведение уроков патриотической направленности, посещение ветеранов на дому, открытые встречи с военнослужащими, полная и неполная сборка и разборка автомата.

Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

#### **Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Формы организации учебной работы: коллективная, групповая.

Режим занятий – 1 раз в неделю, 2ч 15 мин.

Формы организации образовательного процесса: очная.

Содержанием программы «Патриоты России» предусмотрены следующие виды занятий: лекции, практические занятия, круглые столы, занятия-экскурсии, занятия-игры.

Срок освоения программы определяется содержанием программы, обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и составляет 34 недели (один учебный год).

#### **Планируемые результаты освоения учащимися программы «Патриоты России» (универсальные учебные действия)**

##### **Личностные результаты:**

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

##### **Метапредметные результаты:**

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

##### **Регулятивные УУД**

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
  - выстраивать последовательность необходимых операций;
  - уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи;
  - планировать пути достижения целей;
  - устанавливать целевые приоритеты;
  - уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

#### **Познавательные УУД**

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, СМИ и сети Интернет;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- уметь работать с информацией.

#### **Коммуникативные УУД**

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

#### **Предметные результаты:**

- формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии; владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования;
- умение описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- умение выделять характерные особенности природных и социальных объектов;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

### **Сроки и этапы реализации программы «Патриот России»**

Этапы реализации программы:

I этап – организационно-мобилизационный (анкетирование учащихся; поиск форм, методов, способов развития гражданско-патриотического направления; изучение современных технологий).

II этап – практический (использование на практике форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания).

III этап – аналитический (обработка и систематизация данных; обобщение и пропаганда результатов деятельности участников кружка).

## 2. Учебно-тематический план занятий

№	Содержание темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Цели и задачи курса, организация работы клуба, инструментарий и правила работы с ним.	2.15		
<b>Раздел 1. «Я – Россиянин!»</b>				
2	Особенности русского национального характера, их отражение в русских народных сказках и былинах. Работа с понятиями: отечество, патриотизм, менталитет.	2.15		
3	Противопоставление истиной красоты, душевного богатства красоте внешней. Работа с понятиями: трусость, предательство.	2.15		
4	Трудолюбие и творческое отношение к труду как особенность русской нации. Что такое нация? Работа с понятиями: мастерство, ремесленничество, творчество.	2.15		
5	Что такое государство и государственные интересы. Оборона государства. Работа с понятиями: патриотизм, защита родины, справедливые и несправедливые войны. Что такое власть. Разграничение понятий власти государства и власти одного человека над другим.	2.15		
<b>Раздел 2. «Страницы боевой славы России»</b>				
6-7	Патриотизм русских богатырей в былинах и русских летописях, Беззаветное служение Родине, справедливость и бескорыстие. Повторение понятия «ментальность» на материале былин об Илье Муромце, «Повести временных лет», «Слове о погибели Русской земли». Рассказы русских летописей XII- XIV веков. Образы героев, их поступки, нормы поведения в обществе, законы времен	4.30		

	Киевской Руси.			
<b>8-9</b>	Житийный жанр в русской литературе и истории. А.Невский, Евпатий Коловрат, Дмитрий Донской и др.	4.30		
<b>10</b>	Александр I и Наполеон. Герои войны и их подвиги. Почему мы называем войну «Отечественной»	2.15		
<b>11-14</b>	Народное горе. Гитлер и его планы. Герои войны. Добровольцы и партизаны. Красная армия. Дети и женщины в годы войны. Тыл и фронт. Произведения литературы, архитектуры, музыки и кино о войне 1941-1945 гг.	4.30		
<b>15</b>	Афганистан. Чеченские войны. Грузино-осетинский конфликт. Терроризм	2.15		
<b>16</b>	Подведение итогов раздела. Рефлексия	2.15		
<b>Раздел 3. «Достояние России»</b>				
<b>17</b>	Русские классики как гордость России. Моё любимое литературное произведение.	2.15		
<b>18</b>	Образы эпох через полотно русских художников. Анализ картин и обобщение полученных знаний.	2.15		
<b>19</b>	Архитекторы России и их сооружения. Храмы и соборы как отражение духовности русского народа	2.15		
<b>19</b>	Архитекторы России и их сооружения. Храмы и соборы как отражение духовности русского народа	2.15		
<b>20-21</b>	Музыка и театр как отражение человеческой души. Знакомство с основными классическими произведениями	4.30		
<b>22-23</b>	Заочное путешествие по России. Город, который мне запомнился. Орехово-Зуево – моя малая Родина.	4.30		
<b>24-25</b>	Легенды спорта и их победы. Выдержка и желание победить.	4.30		
<b>26</b>	Понятие «прекрасного». Места туристической	2.15		

	популярности. Самое красивое местечко.			
27	Экологические проблемы России и борьба с ними. Работа экологов. Загрязнение окружающей среды.	2.15		
28	Ураганы, наводнения, землетрясения, ледяные и астероидные дожди.	2.15		
29	Чернобыльская АЭС. Последствия аварии. Как предотвратить катастрофу.	2.15		
<b>Раздел 5 «Мы – многонациональный народ»</b>				
30	Становление русского государства. Народы России.	2.15		
31-33	Знакомство с основными культурами и народами: азербайджан, казахстан, татары, чеченцы, белорусы, украинцы, цыгане, буряты, чукчи и т.д.	6.45		
34-35	Итоговое занятие клуба. Подведение итогов. Рефлексия.	4.30		

### 3. Содержание программы

#### 1. Гражданин России.

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
2. Формировать у учащихся систему знаний по государственно-правовому устройству страны, уважения к государственным символам России, истории Отечества через призму событий мирового значения.

Формы: лекции, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, встречи с интересными людьми.

#### 2. Мой край родной.

Цель: Воспитание у детей любви к родному краю, уважение к народным традициям, изучение своей родословной.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у учащихся позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать гражданско - патриотическое поведение.
4. Знакомство с героическим прошлым земляков и исследовательский поиск.

Формы: лекции, викторины, газеты, учебно-исследовательские работы и проекты и т.д.

#### 3. Защитник Родины

Цель: Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества

Задачи:

1. Вести поисково-исследовательскую деятельность.
2. Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим страны.

Формы: лекции, лекции-беседы, викторины, газеты, учебно-исследовательские работы и проекты, военно-патриотические игры.

Общие формы организации деятельности:

1. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и воинами интернационалистами.
2. Использование документальных и художественных фильмов.
3. Экскурсии в военно-учебные заведения, ознакомление школьников с их ритуалами.
4. Вести поисково-исследовательскую работу.

#### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

В процессе реализации Программы используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные, практические. Все задания соответствуют по сложности возрасту обучающихся.

Теоретическое занятие сопровождается демонстрацией методического материала: наглядное пособие, дополнительная литература

Практические занятия включают в себя учебно-тренировочные занятия.

#### **Материально-техническое обеспечение.**

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы имеется материально-техническое обеспечение:

#### **Помещения:**

1. для проведения учебных занятий – учебный кабинет (ОБЖ, 72 кв.м.)
2. для проведения стрельбы из пневматического оружия- место для стрельбы (тир, 68 кв.м.)
3. для проведения занятий по ОФП –спорт зал, (274 кв.м.).

#### **5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы**

Формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

**1. Текущий контроль** – оперативная и динамичная проверка результатов обучения, сопутствующая процессу выработки и закрепления умений и навыков воспитанников (проверка знаний). Текущий контроль за реализацией программы предусмотрен в конце каждого модуля (контрольное занятие, форму проведения которого выбирает педагог, исходя из уровня подготовленности группы, погодных условий и др. факторов). Контрольное занятие может быть проведено в форме беседы, тестирования, зачётного занятия, полевого выхода и др., учитывая содержание модуля).

**2. Тематический контроль** – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

**3. Итоговый контроль** – оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет). В конце учебного года воспитанники сдают зачет по теоретической части, а также нормативы по физической подготовке. Результаты сдачи нормативов, результаты участия воспитанников в соревнованиях по тематике образовательной программы заносятся в протоколы .



На начальных этапах обучения (октябрь) воспитанники сдают входные нормативы по физической подготовке, результаты сдачи нормативов педагог заносит в следующую таблицу:

№	ФИО воспитанника	Возраст	Вид упражнений										Общая оценка по ФП
			Подтягивание		Сгибание и разгибание рук в упоре		Бег на 100 м		Бег 10*10 м		Бег 1000 м		
			Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	
1													
2													
...													

Итоговый контроль осуществляется в 2 этапа: 1) устный зачёт по содержанию программы, 2) практический этап (сдача контрольных нормативов):

- стрельба из пневматической винтовки:

отлично – 43 очка,  
хорошо – 40 очков,  
удовлетворительно – 38 очков,  
неудовлетворительно – менее 38 очков;

- сборка-разборка АКМ-74:

отлично – 45 с,  
хорошо – 50 с,  
удовлетворительно – 55 с,  
неудовлетворительно – более 55 с.;

- сгибание и разгибание туловища в

положении на спине:

отлично – 100 раз,  
хорошо – 80 раз,  
удовлетворительно – 70 раз,  
неудовлетворительно – менее 70 раз;

- подтягивание на перекладине:

отлично – 14 раз,  
хорошо – 10 раз,  
удовлетворительно – 8 раз,  
неудовлетворительно – менее 8 раз,

- бег 100 метров:

отлично – 13,5 с,  
хорошо – 14 с,  
удовлетворительно – 15 с,  
неудовлетворительно – более 15 с.

Также результатом освоения программы предполагается участие учащихся в военно-патриотических, спортивных, туристических конкурсах разного уровня.

Результаты итоговой аттестации обучающихся определяют:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- полноту освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением МКУ ДО-ДДТ о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

### **Вопросы для теоретического тестирования промежуточной аттестации по Вооруженным силам России**

**Темы:**

1. Виды вооруженных сил.
2. Символы воинской чести. Государственная символика.
3. Полководцы и герои. Военные профессии

### **Вопросы для теоретического тестирования промежуточной аттестации по Видам вооружений**

**Темы:**

1. История оружия
2. Виды вооружения.
3. Автомат Калашникова АК-103.

### **Вопросы для теоретического тестирования промежуточной аттестации по Огневой подготовке**

**Темы:**

1. Меры безопасности при проведении стрельб.
2. Основы техники и правил стрельб. Тактика стрельб из различных положений.

### **Вопросы для теоретического тестирования промежуточной аттестации по Строевой подготовке**

**Темы:**

1. Строй и его элементы.
2. Строевая стойка и выполнение команд.
3. Повороты на месте и в движении.
4. Строевые приемы. Воинское приветствие.

### **Вопросы для теоретического тестирования промежуточной аттестации по Основам медицинских знаний**

**Темы:**

1. Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
2. Ранения и кровотечения
3. Травмы опорно-двигательного аппарата

### **Вопросы для теоретического тестирования промежуточной аттестации по Основам выживания в сложных условиях**

**Темы:**

1. Основы ориентирования на местности
2. Организация привалов и ночлегов. Установка палатки
3. Организация питания в полевых условиях
4. Туристическое костры. Меры безопасности
5. Виды узлов. Способы переправы через овраги и водоёмы

**Сдача контрольных нормативов по практическим занятиям.**

**Вопросы для практического тестирования промежуточной аттестации по Видам вооружений**

**Тема:**

1. Неполная разборка–сборка автомата Калашникова АК-103.

**Вопросы для практического тестирования промежуточной аттестации по Огневой подготовке**

**Темы:**

1. Стрельба из пневматической винтовки.

**Вопросы для практического тестирования промежуточной аттестации по Стрелковой подготовке**

**Темы:**

1. Стрелковая стойка и выполнение команд.
2. Повороты на месте и в движении.
3. Стрелковые приемы. Воинское приветствие.

**Вопросы для практического тестирования промежуточной аттестации по Основам медицинских знаний**

**Темы:**

1. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях.
2. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
3. Проведение реанимационных действий.

**Вопросы для практического тестирования промежуточной аттестации по Основам выживания в сложных условиях**

**Темы:**

1. Установка-снятие палатки.
2. Укладка туристических костров.
3. Вязка туристических узлов.
4. Переправа через овраги.

**Вопросы для теоретического тестирования промежуточной аттестации по Основам медицинских знаний**

**Темы:**

1. Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
2. Ранения и кровотечения
3. Травмы опорно-двигательного аппарата

**Вопросы для теоретического тестирования промежуточной аттестации по Основам выживания в сложных условиях**

**Темы:**

1. Основы ориентирования на местности
2. Организация привалов и ночлегов. Установка палатки
3. Организация питания в полевых условиях
4. Туристическое костры. Меры безопасности
5. Виды узлов. Способы переправы через овраги и водоёмы

**Сдача контрольных нормативов по практическим занятиям.**

**Вопросы для практического тестирования промежуточной аттестации по Видам вооружений**

**Тема:**

1. Неполная разборка–сборка автомата Калашникова АК-103.

**Вопросы для практического тестирования промежуточной аттестации по Огневой подготовке**

**Темы:**

1. Стрельба из пневматической винтовки.

**Вопросы для практического тестирования промежуточной аттестации по Стрелковой подготовке**

**Темы:**

1. Строевая стойка и выполнение команд.
2. Повороты на месте и в движении.
3. Строевые приемы. Воинское приветствие.

**Вопросы для практического тестирования промежуточной аттестации по Основам медицинских знаний**

**Темы:**

1. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечении.
2. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
3. Проведение реанимационных действий.

**Вопросы для практического тестирования промежуточной аттестации по Основам выживания в сложных условиях**

**Темы:**

1. Установка-снятие палатки.
2. Укладка туристических костров.
3. Вязка туристических узлов.
4. Переправа через овраги.

## Список литературы

### Список литературы для учителя:

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
6. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: «ТЦ Сфера», 2005.
7. Прости-прощай/ Н. Поснов. – Брянск: ГУП «Брянское областное полиграф. объединение», 2005.

### Список литературы для учеников и родителей:

1. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.
2. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
3. Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Худож. лит., 2003.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Школа №130 Имени Героя Российской Федерации Майора С.А.Ашихмина"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Самаркина Ирина Николаевна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 00991280801FAAF15BA3173E5BBA8F1E1 7	ПОДПИСАН 31.01.2024 12:34:18 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	