

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования муниципального образования г.Казани
МБОУ "Школа №130"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Шафигуллина О.А.
Протокол 1
от « 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Тюркова С.В.
« 28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Самаркина И.Н.
Приказ № 399
от « 28 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Читаем грамотно»
для обучающихся 2– 3 классов

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«28» августа 2023г.

Казань 2023

Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена следующими факторами: способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика читателя. Введение курса «Читаем грамотно» поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития детей, а также проблемы нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Цель курса: организация самостоятельного чтения младших школьников.

Задачи курса:

- Совершенствование навыка чтения обучающихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.

Особенностями построения программы учебного курса «Читаем грамотно» является то, что в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы ребёнка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость, доброта и т.д.

Ожидаемые результат:

учащиеся научатся:

- определять жанр произведения;
- восстанавливать порядок плана;
- отвечать на вопросы теста;
- определять смысл пословиц;
- давать характеристику герою, определять его качества характера;
- анализировать поступки героев сказок и рассказов и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными;
- определять главную мысль произведения;
- определять тему и содержание произведения;
- описывать героя, используя слова для справок;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать свою работу на занятии.

Работа с информацией

Представление информации в виде предметных картинок и сюжетных рисунков.

На каждом занятии используются задания, которые можно разделить **на четыре**

блока:

- предметный блок;
- блок по развитию речи;
- воспитательный блок;
- занимательный блок.

Программа рассчитана на 2 года, 68 часов. Во 2 классе – 34 часа, в 3 классе - 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут во 2-3 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 2–3-х классов.

**Содержание обучения курса
2 класс****Рассказы и сказки В. Бианки (6 ч)**

1. Музыкант - 1 ч
2. Лесной Колобок – Колючий Бок - 1 ч
3. Подкидыш - 1 ч
4. Теремок - 1 ч
5. Заяц, косач, медведь и лиса - 1 ч
6. Плавунчик - 1 ч

Рассказы и сказки Н. Сладкого (7 ч)

1. Непослушные малыши - 1 ч
2. Трясогузкины письма - 1 ч
3. Топик и Катя - 1 ч
4. Осень на пороге – 1 ч
5. Кто в моём доме живёт – 1 ч
6. Кто такой? – 1 ч
7. Лиса-плясунья – 1 ч

Рассказы и сказки Е. Чарушина (5 ч)

1. Друзья - 1 ч
2. Что за зверь? - 1 ч
3. Волчишко - 1 ч
4. Кошка Маруся - 1 ч
5. Болтливая сорока - 1 ч

Рассказы М. Пришвина (4 ч)

1. Ёж – 1 ч
2. Этажи леса – 1 ч
3. Охота за бабочкой – 1 ч
4. Хромка – 1 ч

Рассказы и сказки Э. Шима (5 ч)

1. Неслышные голоса – 1 ч
2. Молочком-то лучше! – 1 ч
3. Медведь-рыболов – 1 ч
4. Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень – 1 ч
5. Заячье семейство – 1 ч

Рассказы и сказки Г. Скребицкого (6 ч)

1. Белая шубка – 1 ч

2. Длинноносые рыболовы – 1 ч
3. Сказка о Весне – 1 ч
4. Длиннохвостые разбойники – 1 ч
5. Пушок – 1 ч
6. Дружба – 1 ч

Итоговое занятие (1 ч)

3 класс

Рассказы В. Осеевой (3ч)

1. «Отомстила» -1ч
2. «Почему?»-1ч
3. «Волшебная иголочка» -1ч

Л. Воронкова (2ч)

1. «Что сказала бы мама?» -1ч
2. «Ласковое слово» -1ч

Е. Пермяк(4ч)

1. «Чужая калитка» -1ч
2. «Надёжный человек» -1ч
3. «Обманное озеро» -1ч
4. «Славка» -1ч

В. Драгунский (2ч)

1. «Сверху вниз, наискосок!» -1ч
2. «Надо иметь чувство юмора» -1ч

Н. Артюхова (10ч)

1. «Подружки» -1ч
2. «Три копухи» - 1ч
3. «Камень» -1ч
4. «Строгая бабушка» -1ч
5. «Большая берёза» -1ч
6. «Мяу» -1ч
7. «Фарфоровые шаги» -1ч
8. «Совесть заговорила» -1ч
9. «Кролик и репутация» -1ч
10. «Новые соседи» -1ч

Н. Носов (8ч)

- 1.«Леденец» -1ч
2. «Про репку» -1ч
3. «Карасик» -1ч
4. «Клякса» -1ч
5. «Прятки» -1ч
6. «Замазка» -1ч
7. «Про тигра» -1ч
8. А. Гайдар «Совесть» -1ч

М. Зощенко (4ч)

1. «Трусишка Вася» -1ч
2. «Показательный ребёнок» -1ч
3. «Лёля и Минька: Бабушкин подарок» -1ч
4. «Лёля и Минька: Не надо врать» -1ч

Итоговое занятие (1ч)

Результаты освоения учебного курса

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

2 класс

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладевать способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активно использовать речевые средства для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

Учащийся сможет научиться:

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознавать построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

Учащийся сможет научиться:

- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Личностными результатами изучения курса во 2 классе являются:

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения природоведческого характера;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

3 класс

Регулятивные УУД:

Учащийся научится

- принимать установленные правила работы с текстом;
- соотносить внешнюю оценку и самооценку;

Учащийся сможет научиться:

- работать с дополнительной литературой во внеурочное время;
- адекватно оценивать действия окружающих и свои действия;

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- определять тему и главную мысль (идею) литературного произведения;
- самостоятельно находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения, формулировать выводы;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Учащийся сможет научиться:

- участвовать в обсуждении содержания и основной мысли текста;
- создавать художественные тексты разных жанров в устной и письменной форме.

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- принимать участие в групповом обсуждении заданий, в том числе творческих;
- использовать различные речевые средства для передачи своего впечатления.

Учащийся сможет научиться:

- выражать свое мнение о явлениях жизни, отраженных в литературных произведениях;
- уважать мнение собеседников.

Личностными результатами изучения курса в 3 классе являются:

- проявление интереса к содержанию художественных произведений;
- эмоциональное отношение к поступкам и характерам героев литературных произведений различных жанров и форм;
- интерес к собственному миру чувств на основе сопоставления «Я» с героями литературных произведений;
- умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении, творческой деятельности.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1.	В. Бианки «Музыкант»	1
2.	В. Бианки «Лесной Колобок – Колючий Бок»	1
3.	Н. Сладков «Непослушные малыши»	1
4.	Н. Сладков «Трясогузкины письма»	1
5.	Н. Сладков «Топик и Катя»	1
6.	В. Бианки «Подкидыш»	1
7.	Н. Сладков «Осень на пороге»	1
8.	В. Бианки «Теремок»	1
9.	Е. Чарушин «Друзья»	1
10.	М. Пришвин «Ёж»	1
11.	Е. Чарушин «Что за зверь?»	1
12.	М. Пришвин «Этажи леса»	1
13.	Е. Чарушин «Волчишко»	1
14.	М. Пришвин «Охота за бабочкой»	1
15.	Е. Чарушин «Кошка Маруська»	1
16.	М. Пришвин «Хромка»	1
17.	Э. Шим «Неслышные голоса»	1
18.	Э. Шим «Молчком-то лучше»	1
19.	Н. Сладков «Кто в моём доме живёт?»	1
20.	Г. Скребицкий «Белая шубка»	1
21.	Э. Шим «Медведь – рыболов»	1
22.	Г. Скребицкий «Длинноносые рыболовы»	1
23.	Э. Шим «Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень»	1
24.	Г. Скребицкий «Сказка о весне»	1
25.	Н. Сладков «Кто такой?»	1
26.	Г. Скребицкий «Длиннохвостые разбойники»	1
27.	В. Бианки «Заяц, косач, медведь и весна»	1
28.	Е. Чарушин «Болтливая сорока»	1
29.	Э. Шим «Заячье семейство»	1
30.	Н. Сладков «Лиса – плясунья»	1
31.	Г. Скребицкий ««Пушок»	1
32.	В. Бианки «Плавунчик»	1
33.	Г. Скребицкий «Дружба»	1
34.	Итоговое занятие	1
итого		34

3 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1.	В. Осеева «Отомстила»	1
2.	Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»	1
3.	Е. Пермяк «Чужая калитка»	1
4.	В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок!»	1
5.	Н. Артюхова «Подружки»	1
6.	Н. Носов «Леденец»	1
7.	А. Гайдар «Совесть»	1

8.	М. Зощенко «Трусишка Вася»	1
9.	Н. Носов «Про репку»	1
10.	В. Осеева «Почему?»	1
11.	М. Зощенко «Показательный ребёнок»	1
12.	Н. Носов «Карасик»	1
13.	Н. Артюхова «Три копухи»	1
14.	Н. Артюхова «Камень»	1
15.	Е. Пермяк «Надёжный человек»	1
16.	Н. Носов «Клякса»	1
17.	В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора»	1
18.	Н. Артюхова «Строгая бабушка»	1
19.	Е. Пермяк «Обманное озеро»	1
20.	Л. Воронкова «Ласковое слово»	1
21.	Н. Артюхова «Большая берёза»	1
22.	В. Осеева «Волшебная иголочка»	1
23.	Н. Носов «Прятки»	1
24.	Н. Артюхова «Мяу»	1
25.	Е. Пермяк «Славка»	1
26.	Н. Артюхова «Фарфоровые шаги»	1
27.	Н. Носов «Замазка»	1
28.	Н. Артюхова «Совість заговорила»	1
29.	Н. Артюхова «Кролик и репутация»	1
30.	М. Зощенко «Лёля и Минька: Бабушкин подарок»	1
31.	М. Зощенко «Лёля и Минька: Не надо врать»	1
32.	Н. Артюхова «Новые соседи»	1
33.	Н. Носов «Про тигра»	1
34.	Итоговое занятие	1
ИТОГО		34

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя общеобразовательная Школа №130 Имени Героя Российской Федерации Майора С.А.Ашихмина"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Самаркина Ирина Николаевна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 00991280801FAAF15BA3173E5BBA8F1E1 7	ПОДПИСАН 08.02.2024 19:40:44 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	