

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Управление образования муниципального образования г.Казани**  
**МБОУ "Школа №130"**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

Шафигуллина О.А.  
Протокол 1  
от « 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР

Тюркова С.В.  
« 28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

Самаркина И.Н.  
Приказ № 399  
от « 28 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Читаем грамотно»**  
для обучающихся 2–3 классов

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«28» августа 2023г.

**Казань 2023**

## **Пояснительная записка**

**Актуальность программы** обусловлена следующими факторами: способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика читателя. Введение курса «Читаем грамотно» поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития детей, а также проблемы нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

**Цель курса:** организация самостоятельного чтения младших школьников.

**Задачи курса:**

- Совершенствование навыка чтения обучающихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.

**Особенностями** построения программы учебного курса «Читаем грамотно» является то, что в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы ребёнка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость, доброта и т.д.

**Ожидаемые результат:**

учащиеся научатся:

- определять жанр произведения;
- восстанавливать порядок плана;
- отвечать на вопросы теста;
- определять смысл пословиц;
- давать характеристику герою, определять его качества характера;
- анализировать поступки героев сказок и рассказов и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными;
- определять главную мысль произведения;
- определять тему и содержание произведения;
- описывать героя, используя слова для справок;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать свою работу на занятии.

**Работа с информацией**

Представление информации в виде предметных картинок и сюжетных рисунков.

На каждом занятии используются задания, которые можно разделить **на четыре**

**блока:**

- предметный блок;
- блок по развитию речи;
- воспитательный блок;
- занимательный блок.

Программа рассчитана на 2 года, 68 часов. Во 2 классе – 34 часа, в 3 классе - 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут во 2-3 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 2–3-х классов.

**Содержание обучения курса  
2 класс****Рассказы и сказки В. Бианки (6 ч)**

1. Музыкант - 1 ч
2. Лесной Колобок – Колючий Бок - 1 ч
3. Подкидыши - 1 ч
4. Теремок - 1 ч
5. Заяц, косач, медведь и лиса - 1 ч
6. Плавунчик - 1 ч

**Рассказы и сказки Н. Сладкого (7 ч)**

1. Непослушные малыши - 1 ч
2. Трясогузкины письма - 1 ч
3. Топик и Катя - 1 ч
4. Осень на пороге – 1 ч
5. Кто в моём доме живёт – 1 ч
6. Кто такой? – 1 ч
7. Лиса-плясунья – 1 ч

**Рассказы и сказки Е. Чарушина (5 ч)**

1. Друзья - 1 ч
2. Что за зверь? - 1 ч
3. Волчишко - 1 ч
4. Кошка Маруська - 1 ч
5. Болтливая сорока - 1 ч

**Рассказы М. Пришвина (4 ч)**

1. Ёж – 1 ч
2. Этажи леса – 1 ч
3. Охота за бабочкой – 1 ч
4. Хромка – 1 ч

**Рассказы и сказки Э. Шима (5 ч)**

1. Неслышные голоса – 1 ч
2. Молочком-то лучше! – 1 ч
3. Медведь-рыболов – 1 ч
4. Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень – 1 ч
5. Заячье семейство – 1 ч

**Рассказы и сказки Г. Скребицкого (6 ч)**

1. Белая шубка – 1 ч

2. Длинноносые рыболовы – 1 ч
3. Сказка о Весне – 1 ч
4. Длиннохвостые разбойники – 1 ч
5. Пушок – 1 ч
6. Дружба – 1 ч

### **Итоговое занятие (1 ч)**

#### **3 класс**

##### **Рассказы В. Осеевой (3ч )**

1. «Отомстила» -1ч
2. «Почему?»-1ч
3. «Волшебная иголочка» -1ч

##### **Л. Воронкова (2ч)**

1. «Что сказала бы мама?» -1ч
2. «Ласковое слово» -1ч

##### **Е. Пермяк(4ч)**

1. «Чужая калитка» -1ч
2. «Надёжный человек» -1ч
3. «Обманное озеро» -1ч
4. «Славка» -1ч

##### **В. Драгунский (2ч)**

1. «Сверху вниз, наискосок!» -1ч
2. «Надо иметь чувство юмора» -1ч

##### **Н. Артюхова (10ч)**

1. «Подружки» -1ч
2. «Три копухи» - 1ч
3. «Камень» -1ч
4. «Строгая бабушка» -1ч
5. «Большая берёза» -1ч
6. «Мяу» -1ч
7. «Фарфоровые шаги» -1ч
8. «Совесть заговорила» -1ч
9. «Кролик и репутация» -1ч
10. «Новые соседи» -1ч

##### **Н. Носов (8ч)**

- 1.«Леденец» -1ч
2. «Про репку» -1ч
3. «Карасик» -1ч
4. «Клякса» -1ч
5. «Прятки» -1ч
6. «Замазка» -1ч
7. «Про тигра» -1ч
8. А. Гайдар «Совесть» -1ч

##### **М. Зощенко (4ч)**

1. «Трусишка Вася» -1ч
2. «Показательный ребёнок» -1ч
3. «Лёля и Минька: Бабушкин подарок» -1ч
4. «Лёля и Минька: Не надо врать» -1ч

### **Итоговое занятие (1ч)**

#### **Результаты освоения учебного курса**

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

##### **2 класс**

##### **Регулятивные УУД:**

###### **Учащийся научится:**

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладевать способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

##### **Познавательные УУД:**

###### **Учащийся научится:**

- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активно использовать речевые средства для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

###### **Учащийся сможет научиться:**

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

##### **Коммуникативные УУД:**

###### **Учащийся научится:**

- слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознавать построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

###### **Учащийся сможет научиться:**

- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

##### **Личностными результатами изучения курса во 2 классе являются:**

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения природоведческого характера;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

### **3 класс**

#### **Регулятивные УУД:**

##### **Учащийся научится**

- принимать установленные правила работы с текстом;
- соотносить внешнюю оценку и самооценку;

##### **Учащийся сможет научиться:**

- работать с дополнительной литературой во внеурочное время;
- адекватно оценивать действия окружающих и свои действия;

#### **Познавательные УУД:**

##### **Учащийся научится:**

- определять тему и главную мысль (идею) литературного произведения;
- самостоятельно находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения, формулировать выводы;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

##### **Учащийся сможет научиться:**

- участвовать в обсуждении содержания и основной мысли текста;
- создавать художественные тексты разных жанров в устной и письменной форме.

#### **Коммуникативные УУД:**

##### **Учащийся научится:**

- принимать участие в групповом обсуждении заданий, в том числе творческих;
- использовать различные речевые средства для передачи своего впечатления.

##### **Учащийся сможет научиться:**

- выражать свое мнение о явлениях жизни, отраженных в литературных произведениях;
- уважать мнение собеседников.

#### **Личностными результатами изучения курса в 3 классе являются:**

- проявление интереса к содержанию художественных произведений;
- эмоциональное отношение к поступкам и характерам героев литературных произведений различных жанров и форм;
- интерес к собственному миру чувств на основе сопоставления «Я» с героями литературных произведений;
- умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении, творческой деятельности.

## Тематическое планирование

### **2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	В. Бианки « Музыкант»	1
2.	В. Бианки « Лесной Колобок – Колючий Бок»	1
3.	Н. Сладков « Непослушные малыши»	1
4.	Н. Сладков « Трясогузкины письма»	1
5.	Н. Сладков « Топик и Катя»	1
6.	В. Бианки « Подкидыши»	1
7.	Н. Сладков « Осень на пороге»	1
8.	В. Бианки « Теремок»	1
9.	Е. Чарушин « Друзья»	1
10.	М. Пришвин « Ёж»	1
11.	Е. Чарушин « Что за зверь?	1
12.	М. Пришвин « Этажи леса»	1
13.	Е. Чарушин « Волчишко»	1
14.	М. Пришвин « Охота за бабочкой»	1
15.	Е. Чарушин « Кошка Маруська»	1
16.	М. Пришвин « Хромка»	1
17.	Э. Шим « Неслышние голоса»	1
18.	Э. Шим « Молчком-то лучше»	1
19.	Н. Сладков « Кто в моём доме живёт?»	1
20.	Г. Скребицкий « Белая шубка»	1
21.	Э. Шим « Медведь – рыболов»	1
22.	Г. Скребицкий « Длинноносые рыболовы»	1
23.	Э. Шим « Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень»	1
24.	Г. Скребицкий « Сказка о весне»	1
25.	Н. Сладков « Кто такой?»	1
26.	Г. Скребицкий « Длиннохвостые разбойники»	1
27.	В. Бианки « Заяц, косач, медведь и весна»	1
28.	Е. Чарушин « Болтливая сорока»	1
29.	Э. Шим « Заячье семейство»	1
30.	Н. Сладков « Лиса – плясунья»	1
31.	Г. Скребицкий « « Пушок»	1
32.	В. Бианки « Плавунчик»	1
33.	Г. Скребицкий « Дружба»	1
34.	Итоговое занятие	1
	<b>итого</b>	<b>34</b>

### **3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	В. Осеева «Отомстила»	1
2.	Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»	1
3.	Е. Пермяк «Чужая калитка»	1
4.	В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок!»	1
5.	Н. Артюхова «Подружки»	1
6.	Н. Носов «Леденец»	1
7.	А. Гайдар «Совесть»	1

8.	М. Зощенко «Трусишка Вася»	1
9.	Н. Носов «Про репку»	1
10.	В. Осеева «Почему?»	1
11.	М. Зощенко «Показательный ребёнок»	1
12.	Н. Носов «Карасик»	1
13.	Н. Артюхова «Три копухи»	1
14.	Н. Артюхова «Камень»	1
15.	Е. Пермяк «Надёжный человек»	1
16.	Н. Носов «Клякса»	1
17.	В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора»	1
18.	Н Артюхова «Строгая бабушка»	1
19.	Е. Пермяк «Обманное озеро»	1
20.	Л. Воронкова «Ласковое слово»	1
21.	Н. Артюхова «Большая берёза»	1
22.	В. Осеева «Волшебная иголочка»	1
23.	Н. Носов «Прятки»	1
24.	Н. Артюхова «Мяу»	1
25.	Е. Пермяк «Славка	1
26.	Н. Артюхова «Фарфоровые шаги»	1
27.	Н. Носов «Замазка»	1
28.	Н. Артюхова «Совесть заговорила»	1
29.	Н. Артюхова «Кролик и репутация»	1
30.	М. Зощенко «Лёля и Минька: Бабушкин подарок»	1
31.	М. Зощенко «Лёля и Минька: Не надо врать»	1
32.	Н. Артюхова «Новые соседи»	1
33.	Н. Носов «Про тигра»	1
34.	Итоговое занятие	1
	<b>итого</b>	<b>34</b>

ПОДПИСАНО	
ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Школа №130 Имени Героя Российской Федерации Майора С.А.Ашихмина"	
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Самаркина Ирина Николаевна	
должность Директор	
СЕРТИФИКАТ 00991280801FAAF15BA3173E5BBA8F1E1 7	подписан 08.02.2024 19:40:44 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	