



Химиков ул., 41а, г. Казань, Республика Татарстан,
420091
тел/факс: (843) 571-85-43, mail: sch130@bk.ru

Химикларур., 41а, Казан ш., Татарстан
Республикасы, 420091

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета школы
протокол от «28» августа 2023г. № 1
введено в действие приказом по школе
от «28» августа 2023 г. № 399

Приложение к ООП НОО

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ по учебному курсу «Математика вокруг нас» (2-4 классы)

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится понятиям:	Способ оценки
<ul style="list-style-type: none">Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелка $1 \rightarrow 1\downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.Решение разных видов задач. Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции.Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб.	<p>Устный опрос Письменная работа Наблюдение</p>

Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из разверток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усеченный конус, усеченная пирамида, пятиугольная пирамида.	
К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:	Способ оценки
<ul style="list-style-type: none"> • Решению разных видов задач, воспроизведение способа решения задачи, выбору наиболее эффективных способов решения; • расширить свой математический кругозор; • пополнить свои математические знания; • научиться работать с дополнительной литературой. 	Устный опрос Письменная работа Наблюдение
К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:	Способ оценки
<ul style="list-style-type: none"> • использовать при решении учебных задач единицы измерения длины; • использовать при решении учебных задач формулы площади и периметра прямоугольника (квадрата); • строить на клетчатой бумаге прямоугольник и квадрат по заданным длинам сторон; • моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проводки, пластилина и др.) и из разверток; • выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции; • располагать детали фигуры в исходной конструкции • разрезать и составлять фигуры, делить заданную фигуру на равные по площади части • распознавать объемные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб; • моделировать из проволоки; • создавать объемные фигуры из разверток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырехугольная пирамида, параллелепипед, усеченный конус, усеченная пирамида, пятиугольная пирамида. • распознавать (находить) окружности на орнаменте. • составлять (вычерчивать) орнамент с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу). 	Устный опрос Письменная работа Наблюдение

2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по системе «зачет» - «незачет».

Для письменных работ или устного собеседования, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку «зачет» - «незачет». Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы. Отметки за промежуточную аттестацию обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике бучащегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

3. График контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Тип контроля	Срок проведения	Классы
Проверка домашнего задания	Текущий	На каждом занятии	2-4-е
Опрос по пройденной теме	Тематический	По итогам освоения темы	2-4-е
Тест	Тематический	По итогам освоения раздела	2-4-е
Письменная работа	Промежуточный	В конце каждой четверти	2-4-е
Собеседование	Итоговый	По графику контрольных работ	2-4-е

4. Критерии и нормы оценивания обучающихся по курсу «Математика вокруг нас»

Письменная работа (тематическая)

Работа, состоящая из примеров:

Оценка«5»: ошибок нет.

Оценка«4»: 1 грубая и 1–2 негрубые ошибки.

Оценка«3»: 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.

Оценка«2»: 4 и более грубых ошибок.

Работа, состоящая из задач:

Оценка«5»: ошибок нет.

Оценка«4»: 1–2 негрубых ошибки.

Оценка«3»: 1 грубая и 3–4 негрубые ошибки.

Оценка«2»: 2 и более грубых ошибок.

Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

Оценка«5»: ошибок нет.

Оценка«4»: 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3»: допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

Оценка «2»: допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

Математический диктант

Оценка «5»: вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений. Оценка «4»: не выполнена 1/5 часть примеров от их общего числа.

Оценка «3»: не выполнена 1/4 часть примеров от их общего числа. Оценка«2»:не выполнена 1/2 часть примеров от их общего числа.

Тест

Оценка «5»: 100% от общего объёма заданий.

Оценка «4»: 80% от общего объёма заданий.

Оценка «3»: 60% от общего объёма заданий.

Оценка«2»:менее 60% от общего объёма заданий.

Оценка за исправления не снижается. Учитывается только последнее написание.

Грубые ошибки:

- ⌚ вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ⌚ ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- ⌚ неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- ⌚ нерешённая до конца задача или пример;

- ⌚ невыполненное задание;
- ⌚ ошибки при выполнении чертежа.

Негрубые ошибки:

- ⌚ неверно сформулированный ответ задачи;
- ⌚ неправильное списывание данных (чисел, знаков);
- ⌚ незаконченные преобразования;
- ⌚ нерациональный прием вычислений;
- ⌚ неправильно поставленный вопрос к действию при решении задачи.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

За небрежно оформленную работу оценка по математике может быть снижается на 1балл, но не ниже «3», и не в контрольной итоговой работе.

ОТПРАВИТЕЛЬ
МБОУ "Средняя Общеобразовательная
Школа №130 Имени Героя Российской
Федерации Майора С.А.Ашихмина"

ПОДПИСАНО

ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА
Самаркина Ирина Николаевна

Должность
Директор

СЕРТИФИКАТ
00991280801FAAF15BA3173E5BBA8F1E1
7

ПОДПИСАН
09.02.2024 19:16:53 МСК

ПОДПИСЬ ВЕРНА