



Химиков ул., 41а, г. Казань, Республика Татарстан,  
420091  
тел/факс: (843) 571-85-43, mail: sch130@bk.ru

Химикларур., 41а, Казан ш., Татарстан  
Республикасы, 420091

### ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета школы  
протокол от «28» августа 2023г. № 1  
введено в действие приказом по школе  
от «28» августа 2023 г. № 399

### Приложение к ООП НОО

### ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ по учебному предмету «Окружающий мир»

#### 1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:	Способ оценки
<ul style="list-style-type: none"><li>называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;</li><li>воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;</li><li>приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;</li><li>различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);</li><li>описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;</li><li>применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;</li><li>проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за</li></ul>	<p>Наблюдение Практическая работа Творческая работа Проект Письменная работа</p>

<p>сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;</li> <li>оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;</li> <li>соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;</li> <li>соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;</li> <li>соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;</li> <li>соблюдать правила безопасного поведения пешехода;</li> <li>соблюдать правила безопасного поведения в природе;</li> <li>с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.</li> </ul>	
<p><b>К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;</li> <li>узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;</li> <li>проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;</li> <li>распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;</li> <li>приводить примеры изученных традиций, обычаяв и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;</li> <li>проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;</li> <li>приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;</li> <li>описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);</li> <li>описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;</li> <li>группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;</li> <li>сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;</li> <li>ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;</li> <li>создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;</li> </ul>	<p><b>Способ оценки</b></p> <p>Наблюдение Практическая работа Творческая работа Проект Письменная работа</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;</li> <li>соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;</li> <li>соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;</li> <li>соблюдать режим дня и питания;</li> <li>безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;</li> <li>безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).</li> </ul>	
<p><b>К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;</li> <li>проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;</li> <li>приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;</li> <li>показывать на карте мира материки, изученные страны мира;</li> <li>различать расходы и доходы семейного бюджета;</li> <li>распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;</li> <li>проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;</li> <li>группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;</li> <li>сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;</li> <li>описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;</li> <li>использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;</li> <li>использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;</li> <li>фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;</li> <li>создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);</li> </ul>	<p><b>Способ оценки</b></p> <p>Наблюдение Практическая работа Творческая работа Проект Письменная работа</p>

- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

<b>К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:</b>	<b>Способ оценки</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;</li> <li>• соблюдать правила нравственного поведения в социуме;</li> <li>• показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);</li> <li>• показывать на исторической карте места изученных исторических событий;</li> <li>• находить место изученных событий на «ленте времени»;</li> <li>• знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;</li> <li>• соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;</li> <li>• рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;</li> <li>• описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;</li> <li>• проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;</li> <li>• распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;</li> <li>• группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;</li> <li>• сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;</li> <li>• использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе</li> </ul>	Наблюдение Практическая работа Творческая работа Проект Письменная работа

<p>смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);</li> <li>называть экологические проблемы и определять пути их решения;</li> <li>создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;</li> <li>использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;</li> <li>соблюдать правила нравственного поведения на природе;</li> <li>осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;</li> <li>соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);</li> <li>соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;</li> <li>осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернете;</li> <li>соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.</li> </ul>	
--	--

## 2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся вторых-четвертых классов осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для тестовых работ, результат прохождения которых фиксируется в ином количестве баллов или иных значениях, педагогом разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале.

Отметки за годовую письменную работу обучающихся имеют приоритет над отметками за другие письменные работы, которые выполнялись обучающимися в течение учебного года, при расчете годовой отметки.

Отметки за промежуточную аттестацию фиксируются педагогом в журнале успеваемости и дневнике обучающегося (электронном журнале) в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

## 3. График контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Тип контроля	Срок проведения	Классы
Проверка домашнего задания	Текущий	На каждом занятии	1-4-е
Опрос по пройденной теме	Тематический	По итогам освоения темы	1-4-е
Тест	Тематический	По итогам освоения раздела	1-4-е
Практическая (творческая) работа	Тематический	По итогам освоения раздела	1-4-е
Проект	Тематический	По итогам освоения	1-4-е

		раздела	
Тест	Итоговый	По графику контрольных работ	1-4-е

#### **4. Критерии и нормы оценки обучающихся по предмету «Окружающий мир»**

В рамках курса «Окружающий мир» разнообразные полученные школьниками знания должны позволять им описывать свои наблюдения, помогать отвечать на возникающие у них вопросы. Фактически нужны прочные знания и навыки использования данных знаний при решении заданий различного уровня.

Оценивается любое, особенно успешное действие, а фиксируется отметкой только решение полноценной задачи, то есть умения по использованию знаний.

**Текущий контроль** по окружающему миру осуществляется в письменной и устной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся не реже одного раза в неделю в форме тестов и практических работ. Работы для текущего контроля состоят из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определенного умения.

**Тематический контроль** по окружающему миру проводится в устной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы.

Основанием для выставления итоговой оценки знаний служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой учеников, устного опроса, текущих, тестовых и практических работ, итоговой диагностической работы.

##### **Способы оценивания:**

- ⌚ Оценка усвоения знаний и умений осуществляется через выполнение школьником продуктивных (проектных) заданий в учебниках и рабочих тетрадях, в самостоятельных и итоговых работах (1-2 кл.), в проверочных и контрольных работах (3-4кл.).
- ⌚ Оценка усвоения знаний и умений осуществляется через постоянное повторение важнейших понятий, законов и правил. На этапе актуализации знаний перед началом изучения нового материала проводится блиц-опрос важнейших понятий курса и их взаимосвязей, которые необходимо вспомнить для правильного понимания новой темы.

По итогам проверочной, самостоятельной, контрольной работы оценка ставится всем ученикам.

##### **Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки Ошибки:**

- ⌚ неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной;
- ⌚ нарушение последовательности в описании объекта (явления) в тех случаях, когда она является существенной;
- ⌚ неправильное раскрытие (в рассказе-рассуждении) причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного явления;
- ⌚ ошибки в сравнении объектов, их классификации на группы по существенным признакам;
- ⌚ незнание фактического материала, неумение привести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- ⌚ отсутствие умения выполнять рисунок, схему; неправильное заполнение таблицы; неумение подтвердить свой ответ схемой, рисунком, иллюстративным материалом;
- ⌚ ошибки при постановке опыта, приводящие к неправильному результату;
- ⌚ неумение ориентироваться на карте и плане, затруднения в правильном показе изученных объектов (природоведческих и исторических).

##### **Недочеты:**

- ⌚ преобладание при описании объекта несущественных его признаков;

- ② неточности при выполнении рисунков, схем, таблиц, не влияющие отрицательно на результат работы; отсутствие обозначений и подписей;
- ② отдельные нарушения последовательности операций при проведении опыта, не приводящие к неправильному результату;
- ② неточности в определении назначения прибора, его применение осуществляется после наводящих вопросов;
- ② неточности при нахождении объекта на карте.

*Оценка «5»:* уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.

*Оценка «4»:* уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.

*Оценка «3»:* достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.

*Оценка «2»:* уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики; неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

#### **Тестовая работа, диагностическая работа (формат ВПР, НИКО)**

*Оценка «5»:* безошибочное выполнение всех заданий, допускается 1 ошибка и исправления.

Уровень высокий: 90% -100% от общего объема заданий.

*Оценка «4»:* безошибочное выполнение не менее 3/4 заданий.

Уровень повышенный: 75%- 89% от общего объема заданий.

*Оценка «3»:* правильное выполнение не менее 1/2 заданий.

Уровень базовый: 51% -74% от общего объема заданий.

*Оценка «2»:* большинство заданий не выполнено.

Уровень низкий: менее 50% от общего объема заданий.

ОТПРАВИТЕЛЬ  
МБОУ "Средняя Общеобразовательная  
Школа №130 Имени Героя Российской  
Федерации Майора С.А.Ашихмина"

ПОДПИСАНО

ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА  
Самаркина Ирина Николаевна

Должность  
Директор

СЕРТИФИКАТ  
00991280801FAAF15BA3173E5BBA8F1E1  
7

ПОДПИСАН  
09.02.2024 15:10:14 МСК

ПОДПИСЬ ВЕРНА