

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ГОРОДА КАЗАНИ
ШКОЛА № 130
МОСКОВСКИЙ РАЙОН



КАЗАН ШӘҺӘРЕ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
130 НЧЫ МӘКТӘП
МӘСКӘУ РАЙОНЫ

Химиков ул., 41а, г. Казань, Республика Татарстан,
420091

Химикларур., 41а, Казан ш., Татарстан
Республикасы, 420091

тел/факс: (843) 571-85-43, mail: sch130@bk.ru



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00991280801FAAF15BA3173E5BBA8F1E17
Владелец: Самаркина Ирина Николаевна
Действителен с 23.11.2023 до 15.02.2025

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета школы
протокол от «28» августа 2023г. № 1
введено в действие приказом по школе
от «28» августа 2023 г. №399_____

Приложение к ООП ООО

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

К концу обучения в 8-9 классе обучающийся научится:	Способ оценки
сформировывать культуру безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;	Устный опрос
сформировывать социально ответственное отношение к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;	Устный опрос
сформировывать активную жизненную позицию, умения и навыки личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;	Устный опрос
понимать и признавать особую роль России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению	Устный опрос

наркотических средств;	
сформировывать чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества;	Устный опрос
знать и понимать роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;	Устный опрос
понимать причины, механизмы возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);	Устный опрос
владеть знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;	Устный опрос
освоить основы медицинских знаний и владеть умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;	Устный опрос
уметь оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей;	Устный опрос
усвоить основы экологической культуры, методы проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;	Устный опрос
владеть знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы).	тест

2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию обучающихся Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы. Отметки за промежуточную аттестацию обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

3. График контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Тип контроля	Срок проведения	Классы
Проверка домашнего задания	Текущий	На каждом занятии	8-9-е кл.
Тест по пройденной теме	Тематический	По итогам освоения темы	8-9-е кл.
Итоговый тест	Итоговый	По графику контрольных работ	8-9-е кл.

4. Критерии и нормы оценивания предметных результатов по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Виды контроля качества образования по курсу ОБЖ:

- проведение тестирования по пройденному материалу
- контрольные работы
- самостоятельные работы
- практические работы
- семинары, круглые столы
- зачеты по практическим вопросам
- сообщения учащихся по тематике.

Оценка знаний

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Отметку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 –100% от максимально возможного количества баллов.

Отметку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 65– 89% от максимально возможного количества баллов.

Отметку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 50-64% от максимально возможного количества баллов.

Отметку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при

оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то отметку «2» получает учащийся, набравший менее 50% от максимально возможного количества баллов

Лист согласования к документу № о от 09.02.2024
Инициатор согласования: Самаркина И.Н. Директор
Согласование инициировано: 09.02.2024 08:36

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Самаркина И.Н.		 Подписано 09.02.2024 - 08:36	-