



Химиков ул., 41а, г. Казань, Республика Татарстан,
420091
тел/факс: (843) 571-85-43, mail: sch130@bk.ru

Химикларур., 41а, Казан ш., Татарстан
Республикасы, 420091

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета школы
протокол от «28» августа 2023г. № 1
введено в действие приказом по школе
от «28» августа 2023 г. № 399

Приложение к ООП ООО

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Особенности оценки предметных результатов по учебному курсу «Учимся писать грамотно» (7 класс)

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:	Способ оценки
<p>по орфоэпии:</p> <ul style="list-style-type: none">правильно произносить употребительные слова изученных частей речи; <p>по лексике:</p> <ul style="list-style-type: none">пользоваться разными видами словарей; <p>по морфемике и словообразованию:</p> <ul style="list-style-type: none">производить морфемный и словообразовательный разбор наречий и деепричастий;образовывать новые слова с помощью характерных для изученных частей речи способов словообразования; <p>по морфологии:</p> <ul style="list-style-type: none">давать определения изученных частей речи;производить морфологический разбор изученных частей речи; ризличать омонимичные формы разных частей речи; <p>по синтаксису:</p> <ul style="list-style-type: none">образовывать словосочетания с наречием и деепричастием в качестве одного из компонентов;выполнять разбор словосочетаний; составлять предложения с разными видами обстоятельств;составлять предложения с разными способами связи между частями; <p>по орфографии:</p> <ul style="list-style-type: none">находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами; <p>обосновывать выбор написания;</p>	Устный опрос Письменная работа Тест

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать изученные в 7-м классе слова с непроверяемыми написаниями; <p>по пунктуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> находить смысловые отрезки, пунктуационно правильно оформлять предложения изученных типов; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки; по связной речи, чтению и работе с информацией: составлять предложения с учётом текстообразующих свойств изученных групп слов; использовать синонимику предложений с деепричастными оборотами и сложноподчиненных предложений, стилистически обоснованно использовать предлоги, союзы; использовать частицы в стилистических целях; находить в тексте языковые средства, характерные для публицистического стиля речи; излагать подробно, сжато и выборочно текст публицистического стиля; осознанно и бегло читать тексты публицистического стиля; описывать внешность, состояние и действия человека; создавать тексты изученных типов речи, тексты, сочетающие в себе разные типы речи. | |
|--|--|

2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по системе «зачет» - «незачет». Для письменных работ или устного собеседования, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку «зачет» - «незачет». Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Отметки за промежуточную аттестацию обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

3. График контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Тип контроля	Срок проведения	Классы
Проверка домашнего задания	Текущий	На каждом занятии	7-е
Практическое занятие по пройденной теме	Тематический	По итогам освоения темы	7-е
Тест	Тематический	По итогам освоения темы	7-е
Словарный диктант	Тематический	По итогам освоения темы	7-е
Собеседование	Итоговый	По графику контрольных работ	7-е

4. Критерии оценивания предметных результатов

Устный ответ: Устный опрос является одним из основных, способов учета знаний, учащихся по русскому языку. Развёрнутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо

руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа,
- 2) степень осознанности, понимания изученного,
- 3) языковое оформление ответа.

«Зачет»: ставится, если ученик 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновывать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильное с точки зрения норм литературного языка; 4) допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого; 5) обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: а) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; б) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и привести свои примеры; в) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«Незачет»: ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Словарный диктант:

«Зачет» ставится за диктант, в котором нет ошибок, или ученик допустил 1-4 ошибки.

«Незачет» ставится за диктант, в котором допущено до 7 ошибок.

Критерии оценивания обучающих работ:

Обучающие работы (различные упражнения и диктанты неконтрольного характера) оцениваются более строго, чем контрольные работы.

При оценке обучающих работ учитывается: 1) степень самостоятельности учащегося; 2) этап обучения; 3) объем работы; 4) четкость, аккуратность, каллиграфическая правильность письма.

Если возможные ошибки были предупреждены в ходе работы, отметка «зачет» ставится только в том случае, когда ученик не допустил ошибок или допустил, но исправил ошибку.

Тестирование

«Зачет» - выполнено 50-100% заданий теста

«Незачет» - выполнено менее 50% заданий теста

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Школа №130 Имени Героя Российской Федерации Майора С.А.Ашихмина"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Самаркина Ирина Николаевна	
Должность Директор	
СЕРТИФИКАТ 00991280801FAAF15BA3173E5BBA8F1E1 7	ПОДПИСАН 09.02.2024 14:21:39 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	