



Химиков ул., 41а, г. Казань, Республика Татарстан,
420091

Химикларур., 41а, Казан ш., Татарстан
Республикасы, 420091

тел/факс: (843) 571-85-43, mail: sch130@bk.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета школы
протокол от «28» августа 2023г. № 1
введено в действие приказом по школе
от «28» августа 2023 г. № 399

Приложение к ООП СОО

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ по учебному курсу «Слово, образ, смысл: филологический анализ литературного произведения»

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

К концу обучения в 10 классе обучающийся научится:	Способ оценки
1) решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;	Устный опрос
2) использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;	Практическая работа
3) использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно- познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;	Устный опрос
4) использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;	Устный опрос
5) использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.	Устный опрос
6) формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;	Устный опрос
7) восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности,	Устный опрос
8) определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;	Устный опрос
9) оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной	Устный опрос

цели;	
10) отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;	Устный опрос
11) находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;	Практическая работа
12) вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;	Устный опрос
13) самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;	Практическая работа
14) адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;	Практическая работа
15) адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);	Устный опрос
16) адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.	Устный опрос
К концу обучения в 11 классе обучающийся научится:	Способ оценки
1) планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;	Практическая работа
2) формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;	Устный опрос
3) выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;	Устный опрос
4) распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;	Устный опрос
5) отличать факты от суждений, мнений и оценок;	Устный опрос
6) подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;	Устный опрос
7) оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;	Устный опрос
8) находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;	Практическая работа
	Практическая работа

9) работать с литературой, выделять главное; оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;	Практическая работа
10) подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;	Практическая работа
11) грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;	Устная работа
12) вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.	Устная работа

2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ или устного собеседования, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку «зачет» - «незачет». Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

Отметки за промежуточную аттестацию обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

3. График контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Тип контроля	Срок проведения	Классы
Проверка домашнего задания	Текущий	На каждом занятии	10-11-е
Тест по пройденной теме	Тематический	По итогам освоения темы	10-11-е
Защита проекта	Тематический	По итогам освоения темы	10-11-е
Итоговое собеседование	Итоговый	По графику контрольных работ	10-11-е

4. Критерии и нормы оценивания по учебному курсу «Индивидуальный проект».

Текущий контроль осуществляется после изучения отдельных частей содержания курса и его теоретической части (цель контроля: качество усвоения теории создания проекта) и оценивается отметками «2», «3», «4» или «5». Оценки выставляются по следующим критериям:

«5»: теоретический материал понят обучающимся, излагается им в собственной интерпретации и сопровождается иллюстрациями и примерами; обучающиеся

самостоятельно формулируют выводы и анализируют содержание проектов.

«4»: теоретический материал обучающимися усвоен формально, но воспроизводится в целом без ошибок; используются заимствованные иллюстрации и примеры; формулирует выводы и осуществляет анализ с помощью учителя и по наводящим вопросам.

«3»: теоретический материал усвоен фрагментарно; отвечает на простые вопросы репродуктивного характера; участвует в диалоге с учителем при обсуждении учебного материала.

«2»: теоретический материал не усвоен в полном объеме; в учебной деятельности на уроке не участвует.

Уровни сформированности навыков проектной деятельности

Критерий	Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Коммуникативная деятельность.	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст хорошо структурирован. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.
Познавательная деятельность.	Работа в целом свидетельствует о способности с помощью руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.
Регулятивная деятельность.	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.	Данные виды деятельности осуществляются с помощью руководителя.	Данные виды деятельности осуществляются обучающимся самостоятельно.
Способность постановки цели и формулирования гипотезы, планирования работы,	Данные виды деятельности осуществляются с помощью руководителя.	Данные виды деятельности осуществляются обучающимся самостоятельно.

отбора и интерпретации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.		
---	--	--

Составляющие оценки индивидуального проекта

- Процесс работы над проектом (сформированность познавательных, регулятивных УУД, способность к осуществлению деятельности, необходимой для работы над проектом)
- Оформление проекта и его защита (сформированность коммуникативных УУД).

Перевод первичных баллов в отметку

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	20 первичных баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	40 первичных баллов
	отметка «отлично»	60 первичных баллов

Поощрительная оценка ИП

- По итогам защиты индивидуальных проектов по окончании 10-го класса лучшие работы, выполненные на «5» (отлично), рекомендуется представить на научно-практических конференциях района, города, республики и т.п. для обучающихся 10-11 классов.
- От защиты ИП решением педагогического совета может быть освобожден обучающийся 10-11-го класса – победитель, призер районных, городских, республиканских НПК или НИК с выставлением ему оценки «зачет» в ведомость защиты и оценки ИИП.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Школа №130 Имени Героя Российской Федерации Майора С.А.Ашихмина"		ПОДПИСАНО	
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Самаркина Ирина Николаевна			
ДОЛЖНОСТЬ Директор			
СЕРТИФИКАТ 00991280801FAAF15BA3173E5BBA8F1E1 7		ПОДПИСАН 08.02.2024 21:21:57 МСК	
ПОДПИСЬ ВЕРНА			