

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей №23»

Протокол от «25» 08 2021г. № 18



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Лицей № 23»

А.З. Шакирзянова

Приказ № от «01» 09 2021г.

№ 107

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Родительского комитета  
МБОУ «Лицей №23»

К.Р.Иванова

Протокол от «24» 08 2021 г. № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Главный координатор МДОО  
«Цвет солнца» МБОУ «Лицей №23»

Султ И.Н. Сиразетдинов

Протокол от «23» 08 2021 г. № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительном образовании обучающихся МБОУ «Лицей**  
**№23» Ново-Савиновского района г.Казани**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о дополнительном образовании обучающихся МБОУ «Лицей №23» Ново-Савиновского района г.Казани РТ разработано на основании Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Приказа МОиН РФ №1008 от 29.08.13, Приказа МОиН РТ 06.05.2014 №2529/14, Устава МБОУ «Лицей №23».

1.2. Дополнительное образование обучающихся создается в целях формирования единого образовательно-воспитательного пространства образовательной организации, повышения качества образования и воспитания, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 17 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора МБОУ «Лицей №23».

1.6. Содержание образования дополнительного образования определяется образовательными программами (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.7. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по заявлению родителей на основе свободного и добровольного выбора обучающимся образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

1.9. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования.

## **2. Задачи дополнительного образования**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей**

3.1. В МБОУ «Лицей №23» могут реализовываться программы дополнительного образования следующих направленностей: физкультурно - спортивной, художественно – эстетической, поисково - краеведческой, научно – технической и др.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. К реализации

комплексным программам могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года или во время летних каникул. Учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся должен быть не менее 15 обучающихся.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом норм для разных возрастов.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в образовательной организации дополнительного образования детей.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы - групповые, так и по звеньям (3-5 –человек) или индивидуально.

4.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания результатов труда обучающихся.

4.7. Зачисляются в кружки и секции, только обучающиеся МБОУ «Лицей №23» на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.8. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10. Каждый обучающийся МБОУ «Лицей №23» имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.