

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Мустафина А.Ф./  
МБОУ «Лицей № 23»  
Протокол №1 от 24 августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
МБОУ «Лицей № 23»  
Абдреева Р.Р./  
от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лицей № 23»  
Шакирзянова А.З. /  
Приказ № 121  
от 29.08.2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ПО ВЫБОРУ  
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»  
для 10-11 классов**

г. Казань  
2022 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу выбору «Финансовая грамотность» для 10 – 11 классов разработана на основе:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и науки Российской Федерации (утвержден приказом МО и Н РФ от 17 декабря 2012 № 413);

Положение о рабочей программе учителя, реализующего ФГОС второго поколения (приказ МО России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. №413);

Методические рекомендации ИРО РТ по преподаванию предмета «История»: Особенности преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в 2022/2024 учебном году/ авт.-сост. И.М. Фокеева.

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей №23»;

Учебный план МБОУ «Лицей №23» Ново-Савиновского района г. Казани на 2022-2024 учебный год.

Срок реализации программы: 2 года.

Рабочая программа рассчитана на 69 ч.

Уровень реализации программы – базовый.

Для учащихся 10–11 классов изучение курса финансовой грамотности имеет особое значение. В наше время многие оканчивают школу в 18 лет – в возрасте совершеннолетия. Это означает, что человеку, помимо прочего, становятся доступны права на самостоятельное осуществление любых финансовых операций. Очень важно поэтому, чтобы выпускник вступил во взрослую жизнь подготовленным к взаимодействию с различными финансовыми организациями: коммерческими банками, инвестиционными фондами, страховыми компаниями, фондовой и валютной биржами, налоговыми органами и др. Кроме того, школьники в этом возрасте непосредственно сталкиваются с различными финансовыми ситуациями и приобретают соответствующий жизненный опыт. Однако, вступая в финансовые отношения, старшеклассники могут действовать необдуманно. В своих решениях они опираются не на знания и логические обоснования принимаемого решения, а на опыт родителей, друзей, знакомых (который часто не является оптимальным) или поддаются воздействию рекламы, собственным эмоциям и спонтанным желаниям. Так действуют все: и школьники, и взрослые, если они не владеют элементарными знаниями финансовой грамотности. Современное общество стремительно развивается во всех сферах, и финансовая область, которая сегодня вбирает в себя все последние достижения научно-технического прогресса, не исключение. В такой ситуации главное – не просто научить старшеклассника действовать по алгоритму (что тоже очень важно при

решении многих финансовых задач), а сформировать метапредметное умение ориентироваться в финансовом пространстве, оценивать различные варианты решения финансовых задач и находить оптимальный вариант в конкретных жизненных обстоятельствах. Не менее важным являются формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умение сопоставлять своё финансовое поведение с правовыми и моральными нормами государства и общества.

Курс «Финансовая грамотность», рассчитан на изучение в течение одного учебного года (в 10 или 11 классе), по одному занятию в неделю. Он может изучаться как в профильных социально-экономических классах, так и в обычных классах, если у учащихся есть желание более глубоко освоить финансовую грамотность. По сравнению с базовым уровнем предложенный курс предполагает изучение финансовых институтов в контексте текущих экономических процессов с привлечением экономической теории для объяснения механизма тех или иных финансовых явлений. Курс выполняет и важную профориентационную функцию. В процессе его освоения учащимся, как потребителям финансовых услуг, даётся возможность не только освоить основы финансовой грамотности, но и взглянуть на финансовую сферу с точки зрения профессиональной деятельности, которая может быть ими выбрана в будущем. В большей степени этот подход реализуется при изучении тем, связанных с фондовым рынком и созданием собственного бизнеса. Данный курс имеет модульную структуру. Каждый модуль посвящён определённой финансовой теме. Связующим внутрипредметным звеном курса является деятельность компонента – на основе выявления, анализа и оценки вариантов обоснованное принятие решения и осуществление выбора, наиболее удовлетворяющего условиям реальной финансовой задачи. Это означает, что при изучении курса старшеклассники включаются в решение практических задач, подобных тем, с которыми сталкивается каждый человек в своей повседневной жизни. В рамках реализации профильной составляющей, помимо задач такого типа, в курс включены задачи более сложного экономического содержания.

Программа курса предполагает установление межпредметных связей с другими общеобразовательными предметами школьной программы. На занятиях по курсу изучается история развития и становления финансовых институтов, историческая обусловленность появления тех или иных финансовых услуг и продуктов. Финансы тесно связаны с правом, поэтому в ходе освоения курса предусматривается учебная деятельность, осуществляемая на стыке правовой и финансовой грамотности. В каждом занятии материалов для учащихся содержится рубрика «Финансовое право», имеющая практико-ориентированный характер. Для решения заданий, включённых в эту рубрику, необходимо воспользоваться нормативно-правовыми актами.

**Цели обучения:** формирование финансовой грамотности у учащихся 10–11 классов, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов; овладение умениями и компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи и эффективно

взаимодействовать с различными финансовыми организациями с целью достижения финансового благополучия.

#### **Задачи обучения:**

- создание в процессе изучения курса «Основы финансовой грамотности» условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей,
- самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также финансовыми организациями и институтами;
- обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;
- создание условий для работы с одарёнными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;
- создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Таким образом, освоение учащимися 10–11 классов курса финансовой грамотности создаёт условия для их успешной социализации, гармоничного вхождения во взрослую жизнь современного российского общества, профориентации в экономических специальностях и более глубокого понимания современной мировой и российской финансово-экономической действительности.

Место учебного предмета «Финансовая грамотность»

На изучение курса «Финансовая грамотность» отводится в 10 – 11 классе 69 часов. Рабочая программа рассчитана на 34 часа- 1 учебный час в неделю в 10 классе и 34 часа - 1 час в неделю в 11 классе.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

##### **Требования к личностным результатам освоения курса:**

- сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современным научным представлениям о финансовых институтах, процессах и услугах;
- понимание прав и обязанностей, которыми наделён субъект финансовых отношений, а также возможностей их практического осуществления;

- понимание наличия рисков, возникающих при использовании различных финансовых инструментов.

#### **Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

- владение компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи;
- анализировать практическую задачу в сфере финансов;
- ставить цели финансовой деятельности;
- планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
- предлагать варианты решения финансовой задачи;
- оценивать варианты решения финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя, осуществляющего расчёт безналичным и наличным способом, заёмщика, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика и др.);
- владение умением осуществлять рефлекссию своей учебной и практической деятельности.

#### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, сборы, налоговый вычет, пеня по налогам, пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-ангел, венчурный предприниматель, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые риски);

владение

знаниями:

- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов;
- о правилах поведения при взаимодействии с различными финансовыми институтами.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
<b>10 класс</b>		
1.	Введение	1
2.	Понятие банковской системы	1
3.	Как сберечь деньги с помощью депозитов. Коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов	1
4.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1
5.	Кредитная история, проценты	1
6.	Ипотека, кредитная карта	1
7.	Автокредитование, потребительское кредитование	1
8.	Автокредитование, потребительское кредитование	1
9.	Понятие видов депозитов. Основные параметры депозита	1
10.	Ключевая характеристика выбора депозита и кредита	1
11.	Порядок начисления простых и сложных процентов	1
12.	Практическая работа «Порядок начисления простых и сложных процентов»	1
13.	Порядок возмещения вкладов	1
14.	Операции с драгоценными металлами.	1
15.	Операции с банковскими картами	1
16.	Виды кредитов, характеристики кредита	1
17.	Параметры выбора необходимого вида кредита	1
18.	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1
19.	Особенности функционирования банка как финансового посредника	1
20.	Особенности функционирования банка как финансового посредника	1
21.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	1
22.	Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель	1
23.	Пай. Паевой инвестиционный фонд	1
24.	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1
25.	Общий фонд банковского управления, брокер, дилер	1
26.	Общий фонд банковского управления, брокер, дилер	1
27.	Валюта, валютный курс, рынок FOREX	1
28.	Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг	1
29.	разновидности паевых инвестиционных фондов	1
30.	Граждане на рынке ценных бумаг	1
31.	Бизнес-план. Порядок составления.	1
32.	Структура бизнес-плана	1
33-35	Итоговое занятие. Проект: Составление бизнес-плана	3
<b>Всего</b>		<b>35</b>
<b>11 класс</b>		
1.	Введение. Что такое налоги и почему их нужно платить. Базовые понятия и	1

	знания налоговой системы	
2.	Налоги, пошлины, сборы	1
3.	Налоги, пошлины, сборы	1
4.	ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам	1
5.	ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам	1
6.	Налоговая декларация	1
7.	Практическая работа по заполнению налоговой декларации	1
8.	Основания взимания налогов с граждан	1
9.	Основания взимания налогов с граждан	1
10.	Налоговые вычеты. Возврат налогов в семейный бюджет	1
11.	Налоговые вычеты. Возврат налогов в семейный бюджет	1
12.	Права и обязанности в сфере налогообложения	1
13.	Действующая система налогообложения.	1
14.	Действующая система налогообложения.	1
15.	Страховой рынок России	1
16.	Аналитическая работа по оценке «Страховой рынок России»	1
17.	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1
18.	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1
19.	Личное страхование, страхование ответственности	1
20.	Страховой случай, страховая выплата	1
21.	Если нанесён ущерб третьим лицам	1
22.	Обязательное и добровольное страхование	1
23.	Франшиза, страховая сумма	1
24.	Франшиза, страховая сумма	1
25.	Страховая стоимость, страховая премия	1
26.	Страховой рынок, основные участники страхового рынка	1
27.	Особенности развития страхового рынка в России	1
28.	Особенности развития страхового рынка в России	1
29.	Условия осуществления различных видов страхования,	1
30.	Алгоритм действий при наступлении страховых случаев	1
31.	Особенности выбора страховой компании	1
32.	Принципы страхования, приобретение страховых услуг	1
33.	Выбор страховых продуктов	1

34	Итоговое занятие	1
<b>Всего</b>		<b>34</b>
<b>Итого</b>		<b>69</b>

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТАПРЕСС, 2016.
2. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Рекомендации по достижению требований к содержанию и результатам освоения образовательных программ по финансовой грамотности в начальной школе в соответствии с ФГОС ООО и Единой рамкой компетенций по ФГ.- Москва 2022г.
2. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020 – 176 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. <https://вашифинансы.рф> – информационно-просветительский портал проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».
2. <https://хочумогузнаю.рф> – информационно-просветительский сайт о правах потребителя финансовых услуг; содержит интерактивные материалы для самостоятельного изучения финансовой грамотности.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Лицей №23" Ново-Савиновского Района Г. Казани	<b>ПОДПИСАНО</b>
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Шакирзянова Альбина Заудятовна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 00A2F0A5C447B63B2084AC6BA4C79A2 E12	ПОДПИСАН 31.01.2024 11:13:27 МСК
<b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b>	