

«Утверждаю»

ВРИО Директора Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №143 с углубленным изучением
отдельных предметов»
Ново-Савиновского района г.Казани



Г.А. Валиахметова

31.08.2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №143
с углубленным изучением отдельных предметов»
Ново-Савиновского района г.Казани

Принят на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа №143»
Ново-Савиновского района г.Казани
(Протокол №11 от 28.08.2021г.)
Введен в действие приказом №186 от 31.08.2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-9); и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (в действующей редакции);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (в действующей редакции);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №413 (в действующей редакции);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016 г. №2/16-з);

- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Методических рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо МОиН РФ от 20.06.2017 №ТС-194/108).

Общие положения

При разработке учебного плана приняты во внимание новые Федеральные образовательные стандарты, которые вводятся в действие с 01 сентября 2022: ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 соответственно.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели, при этом, обучение во 2 – 4 классах проходит с использованием дистанционных образовательных технологий в шестой учебный день (суббота). Обучение в 1 классах ведется при пятидневной учебной неделе.

Максимальная допустимая аудиторная недельная нагрузка в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 7 уроков.

Количество учебных недель в 1 классах – 33, 2-8, 10 классах – 35, 9, 11 классах – 34.
Язык обучения – русский.

Содержание и структура учебного плана определены статусом школы с этнокультурным (русским) компонентом и программой углубленного изучения русского языка (приказ Управления образования Министерства образования Республики Татарстан от 30.10.2003 года за №1171 «Об организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях с русским этнокультурным компонентом»).

Углубленно изучают русский язык 808 учеников, что составляет 92,13% от общего числа школьников (это учащиеся 1абв, 2абв, 3абвг, 4абвгд, 5абв, 6абв, 7аб, 8абв, 9аб классов – 28 классов). При изучении русского языка в соответствии с письмом Министерства образования Республики Татарстан от 04.09.1999 года №1417 осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости класса 25 и более человек.

В рамках предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (1-4 классы), «Родной язык» и «Родная литература» (5-9, 10-11 классы) возможно изучение русского языка и литературного чтения на русском языке (русского языка и русской литературы) или татарского языка и литературного чтения на татарском языке (татарского языка и татарской литературы) по выбору и согласию родителей (законных представителей) обучающихся (1-9 кл.) или самих обучающихся (10-11 кл.). При изучении родного языка и родной литературы 1-11 классы делятся по разноуровневым программам обучения делятся на группы в соответствии с нормативными требованиями.

При изучении иностранного языка (английский) 2-11 классы и второго иностранного языка (немецкий) 9-х классах, информатики 7-11 классы, технологии 5-8 классы, физической культуры 10-11 классы осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в Федеральный перечень учебников, рекомендуемый Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях.

Расписание звонков для 1-х классов¹

I полугодие		II полугодие	
№ урока по порядку	Продолжительность урока	№ урока по порядку	Продолжительность урока
1 урок	8.30 – 9.05	1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.15 – 9.50	2 урок	9.20 – 10.00
Динамическая пауза 40 минут		Динамическая пауза 40 минут	

¹ Приведенное здесь и ниже расписание занятий и звонков действует при обычном режиме функционирования школы. Индивидуальное время прихода учащихся в школу и время занятий в условиях ограничений, установленных в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», доводится классным руководителями до каждого класса в индивидуальном порядке.

3 урок	10.30 – 11.05	3 урок	10.40 – 11.20
4 урок	11.15 – 11.50	4 урок	11.30 – 12.10
5 урок (1 раз в неделю)	12.00 – 12.35	5 урок (1 раз в неделю)	12.20 – 13.00

Расписание звонков для 2-11 классов

Первая смена		
№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30 – 9.15	15 мин.
2 урок	9.30 - 10.15	15 мин
3 урок	10.30 – 11.15	15 мин
4 урок	11.30 – 12.15	15 мин
5 урок	12.30 – 13.15	10 мин
6 урок	13.25 – 14.10	5 мин
7 урок	14.15 – 15.00	

Начальное общее образование

Учебный план в 1-4-х классах ориентирован на 4-х летний срок освоения образовательной программы начального общего образования и составлен с использованием Примерной основной образовательной программы начального общего образования. В 1-4-х классах в соответствии с ФГОС НОО реализуется основная образовательная программа начального общего образования через учебный план и внеурочную деятельность.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, с использованием на четвертых уроках не классно-урочной, а иных форма организации учебного процесса (уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий и т.п.). В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

В 1-4 классах обучение ведется с использованием УМК «Начальная школа XXI века» и УМК «Школа России».

Учебный предмет «Математика» обеспечивает первоначальные представления о компьютерной грамотности обучающихся начальной школы.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В содержание включены разделы социально-гуманитарной направленности и безопасного поведения в условиях повседневной жизни, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В 4-х классах на базовом уровне ведется комплексный учебный курс ОРКСЭ («Основы религиозной культуры и светской этики»). Уроки по данному курсу имеют безотметочную систему оценивания, знания обучающихся оцениваются по системе «зачет-незачет».

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, выделены на учебный предмет «Математика» во 2 – 3 классах по 1 часу в неделю.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- а) учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- б) использование «ступенчатого» режима обучения

• в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

• во втором полугодии: январь - май – по 4 урока в день по 40 минут каждый; в) в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

г) обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

д) дополнительные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общекультурное
- социальное
- общеинтеллектуальное.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 классах – до 1 часа, в 3 классах – до 1,5 часов, в 4 классах – до 2 часов. (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Основное общее образование

Учебный план в 5-9-х классах ориентирован на 5-и летний срок освоения образовательной программы основного общего образования и составлен с использованием Примерной основной образовательной программы основного общего образования. В 5-9-х классах в соответствии с ФГОС ООО реализуется основная образовательная программа основного общего образования, через учебный план и внеурочная деятельность.

В 5-х классах на базовом уровне ведется учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью привития знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. На изучение предмета отводится 1 час в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на расширение содержания, практической направленности учебного материала, развитие умений применения знаний в практической жизненной ситуации. Часы выделены на изучение:

наименование предмета	количество часов	классы
Алгебра	1	7аб
Геометрия	1	8абв
Обществознание	1	5абв
Физика	1	8абв
	1	9аб
Химия	1	9аб
Биология	1	6абв
	1	7аб

Внеурочная деятельность организуется с целью развития физических качеств обучающихся и формирования навыков здорового образа жизни, подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

«Готов к труду и обороне» (ГТО), психологического сопровождения и содействию ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- социальное

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах – до 2 часов, в 6-8 классах – до 2,5 часов, в 9-х классах – до 3 часов в неделю (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Среднее общее образование

Учебный план в 10-11-х классах ориентирован на 2-х летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования и составлен с использованием Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС СОО в 10-11-х классах обучение ведется по профилям: социально-экономическому (*Вариант 1*) - 10а, 11а кл. и социально-экономическому (*Вариант 2*) - 10б кл., 11б (2022-2023уч.г.).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на раскрытие индивидуальных способностей и формирование профессиональной компетентности личности обучающегося развитие проектной и исследовательской деятельности, распределены следующим образом:

классы	Наименование профиля	кол-во часов в неделю
Социально-экономический профиль (<i>Вариант 1</i>)		
10а 2020- 2021 уч.г.	В мире географии	1
	Практикум по биологии/Биология и основы генетики	1
	Историческая экономика	1
	Право и правоведение	0,5
	Практикум по информатике	1
	Практикум по физике	1
	Второй иностранный язык (немецкий) (по выбору)	1
	Деловой английский	0,5
	Химия в задачах и упражнениях	0,5
	Сочинение - рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности	1
Психология	0,5	
11а 2021- 2022 уч.г.	Биология и основы генетики	1
	Практическая информатика	1
	Химия в задачах и упражнениях	1
	Сочинение - рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности	2
	Мир родной литературы	1
	Обществознание как научная дисциплина	2
Социально-экономический профиль (<i>Вариант 1</i>)		
10а 2021-	Биология и основы генетики	2
	Практикум по русскому языку	1

2022 уч.г.	Химия в задачах и упражнениях	1
	Мир родной литературы	1
	Обществознание как научная дисциплина	2
11а 2022- 2023 уч.г.	Химия в задачах и упражнениях	2
	Практическая информатика	1
	Физика: теория и практика	1
	Сочинение - рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности	1
	Мир родной литературы	1
	Обществознание как научная дисциплина	2
Социально-экономический профиль (Вариант 2)		
106 2021- 2022 уч.г.	Биология и основы генетики	2
	Практикум по русскому языку	1
	Химия в задачах и упражнениях	1
	Мир родной литературы	1
	Обществознание как научная дисциплина	2
116 2022- 2023 уч.г.	Биология и основы генетики	2
	Практическая информатика	1
	Физика: теория и практика	1
	Сочинение - рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности	1
	Мир родной литературы	1
	Обществознание как научная дисциплина	2

В 10-11-х классах ведется учебный предмет «Астрономия» на базовом уровне. Учебный предмет «Астрономия» направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися 10-х и 11-х классов выполнение индивидуального проекта, направленного на самоопределения обучающегося, расширение познавательной, практической, учебной исследовательской деятельности.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-х классах – до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовать цели образовательной программы, удовлетворить социальный заказ обучающихся и родителей, достигнуть базового уровня образовательной подготовки школьников, вести профильную подготовку.

При распределении часов учебного плана полностью учитывается предельно допустимая нагрузка обучающихся школы, работающей в режиме шестидневной учебной недели. Перегрузки обучающихся нет.

Логическое построение учебного плана способствует продолжению работы по развитию творческих способностей обучающихся, созданию психолого- педагогических условий развития личности каждого ребенка как индивидуальности, независимо от его «стартовых» возможностей развития.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и единство содержания образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.



ВРИО директора МБОУ «Школа №143»

(Handwritten signature)

/Г.А.Валиахметова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Школа №143» Ново-Савиновского района г. Казани
 для 1-4 классов (в соответствии с ФГОС НОО в действующей редакции)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Итого за уровень обучения
		1абв	2абв	3абвг	4абвгд		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19	(642)
	Литературное чтение	2	3	3	3	11	(381)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8	(276)
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4	(135)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6	(204)
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16	(540)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2	2	2	2	8	(270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	(34)
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	(135)
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	(135)
Технология	Технология	1	1	1	1	4	(135)
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	(405)
ИТОГО:		21	25	25	26	97	(3244)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1	1	-	2	
Математика и информатика	Математика и информатика	-	1	1	-	2	(68)
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99	3345
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884		



ВРИО директора МБОУ «Школа №143»

/Г.А.Валиахметова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Школа №143» Ново-Савиновского района г. Казани
для 5-9 классов (в соответствии с ФГОС ООО в действующей редакции)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5абв	6абв	7аб	8абв	9аб	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	Физика	-	-	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Итого:		31	32	33	34	34	164
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Алгебра	-	-	1	-	1	2
	Геометрия	-	-	-	1	-	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	1	-	1
	Химия	-	-	-	-	1	1
	Биология	-	1	1	-	-	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Итого количество часов за уровень обучения							5848

ВРИО директора МБОУ «Школа №143»





/Г.А.Валиахметова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Школа №143» Ново-Савиновского района г. Казани
для 10-11 классов (в соответствии с ФГОС СОО)
социально-экономический профиль (вариант 1)

Предметная область	Учебные предметы	Уровни изучения		Количество недельных часов				Количество недельных часов					
				10а		11а		10а		11а		за 2 года обучения	Кол-во часов за уровень обучения
				2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.				
Русский язык и литература	Русский язык	У	У	3	3	6	(204)	3	3	6	(204)		
	Литература	Б	Б	3	3	6	(204)	3	3	3	(204)		
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	Б	1	1	2	(68)	1	1	2	(68)		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	Б	3	3	6	(204)	3	3	6	(204)		
Математика и информатика	Математика	У	Б	6	5	11	(380)	5	5	10	(345)		
Общественные науки	История	Б	Б	2	2	4	136)	2	2	4	136)		
	География	-	-	-	1	1	(35)	1	1	2	(68)		
	Право	-	У	-	2	2	(68)	2	2	4	136)		
	Экономика	-	У	-	2	2	(68)	2	2	4	136)		
	Обществознание	У	-	3	-	3	(105)	-	-	-	-		
Естественные науки	Астрономия	Б	Б	1	-	1	(35)	1	-	1	(34)		
	Химия	Б	Б	1	1	2	(68)	1	1	2	(68)		
	Биология	-	Б	-	1	1	(34)	1	1	2	(68)		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	Б	3	3	6	204)	3	3	6	204)		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	Б	1	1	2	(68)	1	1	2	(68)		
Итого:				29	28			29	28				
Индивидуальный проект				1	1	2	(68)	1	1	2	(68)		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	В мире географии	ДП		1		1	(35)	-	-	-	-		
	Биология и основы генетики	ДП		1	1	2	(68)	1	-	1	(34)		
	Историческая экономика	ДП		1		1	(34)	-	-	-	-		
	Право и правоведение	ДП		0,5		0,5	(17,5)	-	-	-	-		
	Практикум по информатике	ДП		1	-	1	(35)	-	1	1	(34)		
	Практикум по физике	ДП		1	-	1	(34)	-	-	-	-		
	Физика: теория и практика	ДП							1	1	(34)		
	Второй иностранный язык (немецкий) (по выбору)	ДП		1		1	(35)	-	-	-	-		
	Деловой английский	КВ		0,5		0,5	(17,5)	-	-	-	-		
	Химия в задачах и упражнениях	КВ		0,5	1	1	(52,5)	2	2	4	(136)		
	Практикум по русскому языку	КВ		-	1	1	(35)	1	-	1	(34)		
	Сочинение - рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности	КВ		1	2	2	(68)	-	1	1	(34)		
	Психология	КВ		0,5		0,5	(17,5)	-	-	-	-		
	Мир родной литературы	КВ			1	1	(34)	1	1	2	(68)		
	Обществознание как научная дисциплина	ДП			2	2	(68)	2	2	4	(136)		
Максимально допустимая недельная нагрузка				37	37	74		37	37	74			
Итого количество часов за уровень обучения				1295	1258	255	2553	1258	1258	25	2516		
						3				16			

ВРИО директора МБОУ «Школа №143»



/Г.А.Валиахметова/



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Школа №143» Ново-Савиновского района г. Казани
для 10-11 классов (в соответствии с ФГОС СОО)
социально-экономический профиль (вариант 2)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество недельных часов			Количество часов за уровень обучения
			106 2021-2022 уч.г.	116 2022-2023 уч.г.	за два года обучения	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6	(204)
	Литература	Б	3	3	3	(204)
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2	(68)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	(204)
Математика и информатика	Математика	Б	5	5	10	(345)
Общественные науки	История	Б	2	2	4	(136)
	География	Б	1	1	2	(68)
	Право	У	2	2	4	(136)
	Экономика	У	2	2	4	(136)
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-	1	(34)
	Химия	Б	1	1	2	(68)
	Биология	Б	1	1	2	(68)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6	(204)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	(68)
Итого:			29	28		
Индивидуальный проект			1	1	2	(68)
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Биология и основы генетики	ДП	2	2	4	(136)
	Практикум по русскому языку	КВ	1	-	1	(34)
	Практикум по информатике	ДП	-	1	1	(34)
	Химия в задачах и упражнениях	ДП	1	-	1	(34)
	Физика: теория и практика	ДП	-	1	1	(34)
	Сочинение - рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности	КВ	-	1	1	(34)
	Мир родной литературы	КВ	1	1	2	
	Обществознание как научная дисциплина	ДП	2	2	4	(136)
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	37	74	2516
Итого количество часов за уровень обучения			1258	1258	2516	

ВРИО директора МБОУ «Школа №143»



/Г.А.Валиахметова/



**Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №143
с углубленным изучением отдельных предметов»
Ново-Савиновского района г. Казани по итогам 2020-2021 учебного года**

Наименованиепредметов		классы			
		1	2	3	4
Русский язык	качественное освоение учебного предмета	Д	Д	Д	
		ГО	ГО	ГО	ГО
Литературное чтение	качественное освоение учебного предмета	КЧУ	КЧУ	КЧУ	
		ГО	ГО	ГО	ГО
Родной язык	качественное освоение учебного предмета	Т	Т	Т	
		ГО	ГО	ГО	ГО
Литературное чтение на родном языке	качественное освоение учебного предмета	Т	Т	Т	
		ГО	ГО	ГО	ГО
Иностранный язык (английский)	-	КР	КР	КР	
		ГО	ГО	ГО	ГО
Математика и информатика	качественное освоение учебного предмета	КР	КР	КР	
		ГО	ГО	ГО	ГО
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	качественное освоение учебного предмета	Т	Т	Т	
		ГО	ГО	ГО	ГО
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	З	
Технология	качественное освоение учебного предмета	Проект	Проект	Проект	
		ГО	ГО	ГО	ГО
Музыка	качественное освоение учебного предмета	Т	Т	Т	
		ГО	ГО	ГО	ГО
Изобразительноеискусство	качественное освоение учебного предмета	Проект	Проект	Проект	
		ГО	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	качественное освоение учебного предмета	З	З	З	
		ГО	ГО	ГО	ГО

Условные обозначения:

КОУП - качественное освоение учебного предмета

Д - диктант

КР - контрольная работа

КЧУ - контроль читательских умений

Т - тестирование

П - проект

З - зачёт

С - сочинение

ГО – годовая оценка

защита проекта - защита проекта

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №143
с углубленным изучением отдельных предметов»
Ново-Савиновского района г. Казани по итогам 2020-2021 учебного год

Наименование предметов	классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО	И/ГО
Литература	И/ГО	И/ГО	С/ГО	С/ГО	С/ГО
Родной язык	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Родная литература	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Иностранный язык (английский)	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Второй иностранный язык (немецкий)					Т/ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО			
Алгебра			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Геометрия			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Информатика			Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Т/ГО				
История России. Всеобщая история	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Обществознание		КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
География	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Биология	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Физика			КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Химия				КР/ГО	КР/ГО
Физическая культура	З/ГО	З/ГО	З/ГО	З/ГО	З/ГО
Музыка	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО	
Изобразительное искусство	Проект	Проект	Проект		
	ГО	ГО	ГО		
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект	
	ГО	ГО	ГО	ГО	
ОБЖ				Т/ГО	Т/ГО

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №143
с углубленным изучением отдельных предметов»
Ново-Савиновского района г. Казани по итогам 2020-2021 учебного года**

наименование предметов	классы		
	10а	10б	11
Русский язык	Д / ГО	Д / ГО	Д / ГО
Литература	Т / ГО	Т / ГО	Т / ГО
Родная литература	Т / ГО	Т / ГО	Т / ГО
Иностранный язык (английский)	КР / ГО	КР / ГО	КР / ГО
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	КР / ГО	КР / ГО	КР / ГО
История	Т / ГО	Т / ГО	Т / ГО
География	КР / ГО	КР / ГО	КР / ГО
Право	Т / ГО	Т / ГО	Т / ГО
Экономика	Т / ГО	Т / ГО	Т / ГО
Астрономия	Т / ГО	Т / ГО	-
Химия	Т / ГО	Т / ГО	Т / ГО
Физика	Т / ГО	Т / ГО	Т / ГО
Физическая культура	З / ГО	З / ГО	З / ГО
ОБЖ	Т / ГО	Т / ГО	Т / ГО
Индивидуальный проект	3	3	защита проекта
Биология и основы генетики	3	3	3
Практическая информатика	3	3	3
Химия в задачах и упражнениях	3	3	3
Сочинение - рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности	-	-	3
Мир родной литературы	3	3	3
Обществознание как научная дисциплина	3	3	3

СПИСОК
учебников, включенных в
Федеральный перечень по
МБОУ «Школа №143»
на 2021-2021 учебный год

Предмет	Кл	Учебник
<i>Начальное общее образование</i>		
Русский язык	1	Иванов С.В. Русский язык. М.: «Вентана-Граф», 2011г., 2020г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. М.: «Просвещение», 2018г.
	2	Иванов С.В. Русский язык.М.: «Вентана-Граф»,2012, 2013г., 2015г.
	2	Канакина В.П. русский язык.-М.:Просвещение,2019г.
	3	Иванов С.В. Русский язык.М.: «Вентана-Граф», 2013г. Канакина В.П. Русский язык .М.: Просвещение, 2020
	4	Иванов С.В. Русский язык. М.:, «Вентана-Граф», 2014г. В.П.Ханакина, В.Г.Горецкий. Москва «Просвещение», 2021г.
Литературное чтение	1	Журова Л.Е. Букварь.М.: «Вентана-Граф», 2020г. Ефросинина Л.А. Литературное чтение. М.: «Вентана-Граф», 2011г. Горецкий В.Г., Кирюшкин А.В. Азбука. В 2-х частях.-М.: «Просвещение»,2018г Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. М.: «Просвещение», 2018г.
	2	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. М.: «Вентана-Граф», 2012г., 2013г.,2015г. Климанова Л.Ф. Литературное чтение.-М.:Просвещение,2019
	3	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. М.: «Вентана-Граф», 2013г. Климанова Л.Ф., Горецкий Литературное чтение М.:Просвещение, 2020
	4	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. М.: «Вентана-Граф», 2014г. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. Москва «Просвещение», 2021г.
Окружающий мир	1	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. М.: «Вентана-Граф», 2011г., 2020г. Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях.- М.: «Просвещение», 2018г.
	2	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. М.: «Вентана-Граф», 2012г., 2013г., 2015г. Плешаков А.А. Окружающий мир.-М.:Просвещение,2019
	3	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. М.: «Вентана-Граф», 2013г. Плешаков А.А. Окружающий мир.-М.: Просвещение, 2020
	4	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. М.: «Вентана-Граф», 2014г. А.А. Плешаков, Е.А.Крючкова. Москва «Просвещение», 2021г.
Математика	1	Рудницкая В.Н., Математика. М.: «Вентана-Граф», 2011г., 2020г. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. В 2-х частях.м.: «Просвещение», 2018г.
	2	Рудницкая В.Н., Математика. М.: «Вентана-Граф», 2012г., 2013г.,2015г. Моро М.И. Математика.-М.:Просвещение,2019
	3	Рудницкая В.Н., Математика. М.: «Вентана-Граф», 2013г. Моро М.И. Математика.- М: Просвещение, 2020
	4	Рудницкая. Математика. М.: «Вентана-Граф», 2014г. М.И. Моро, М.А. Бантова и др., Москва «Просвещение», 2021 г.
Английский язык	2	Афанасьева О.В.Английский язык в 2-х ч..М.: «Дрофа», 2015г.,2019
	3	Афанасьева О.В.Английский язык в 2-х ч..М.: «Дрофа», 2016г.
	4	Афанасьева О.В.Английский язык в 2-х ч..М.: «Дрофа», 2017г.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	1	Хайдарова Р.З. Татарский язык Казань, «Татармультфильм», 2012г., 2014г. Александрова О.М. и др. Москва «Просвещение», «Учебная литература», 2020г.
	2	Хайдарова Р.З. Татарский язык Казань, «Татармультфильм», 2013

		Александрова О.М. и др. Москва «Просвещение», «Учебная литература», 2020г.
	3	Хайдарова Р.З. Татарский язык Казань, «Татармультфильм», 2013г. Александрова О.М. и др. Москва «Просвещение», «Учебная литература», 2020г.
	4	Хайдарова Р.З. Татарский язык Казань, «Татармультфильм» 2014г. Александрова О.М. и др. Москва «Просвещение», «Учебная литература», 2020г.
Изобразительное искусство	1	Савенкова Л.Г Изобразительное искусство. М.: «Вентана-Граф», 2013г.
	2	Савенкова Л.Г Изобразительное искусство. М.: «Вентана-Граф», 2011г.
	3	Савенкова Л.Г Изобразительное искусство. М.: «Вентана-Граф», 2012г.
	4	Савенкова Л.Г Изобразительное искусство (для русских групп). 4 класс.М.: «Вентана-Граф», 2013г.
Технология	1	Лутцева Е.А. Технология. М.: «Вентана-Граф», 2011, 2014г.
	2	Лутцева Е.А. Технология. М.: «Вентана-Граф», 2012г.
	3	Лутцева Е.А. Технология. М.: «Вентана-Граф», 2013г.
	4	Лутцева Е.А. Технология.М.: «Вентана-Граф», 2014г.
Физическая культура	1	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. М.: «Просвещение», 2011г.
	2	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. М.: «Просвещение», 2011г.
	3	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы.М.: «Просвещение», 2011г.
	4	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. М.: «Просвещение», 2011г.
Музыка	1	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С.Шмагина Музыка М.: Просвещение, 2012г;
	2	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С.Шмагина Музыка М.: Просвещение, 2011г;
	3	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С.Шмагина Музыка М.: Просвещение, 2011г;
	4	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С.Шмагина Музыка М.: Просвещение, 2011г;
Основы религиозных культур и светской этики	4	Сахаров А.Н., Кочегаров Т.А. Основы религиозных культур народов России. М.: «Русское слово», 2011г. Студеникин М.Т., Основы светской этики, «Русское слово-учебник», 2012г.
Основное общее образование		
Русский язык	5	Разумовская М.М., Русский язык. М.: «Дрофа», 2015г
	6	Разумовская М.М. Русский язык. М.: «Дрофа», 2016 г.
	7	Разумовская М.М., Львова С.И. Русский язык. М.: «Дрофа», 2017 г.
	8	Разумовская М.М. Русский язык. М.: «Дрофа», 2018 г.
	9	Разумовская М.М..Русский язык.М.: «Дрофа», 2019г.
Английский язык	5	Ваулина Ю.Е. Английский язык М.:»Просвещение», 2020.
	6	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. В 2-х частях. М.: «Дрофа», 2016г.
	7	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. В 2-х частях. М.: «Дрофа», 2017г.
	8	Афанасьева О.В. , Михеева И.В. Английский язык. В 2-х частях. М.: «Дрофа», 2018 г.
	9	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. В 2-х частях.М.: «Дрофа»,2019
Литература	5	Москвин Г.В. Литература.М.: «Вентана-Граф», 2015г.
	6	Москвин Г.В. Литература.М.: «Вентана-Граф», 2016г.
	7	Москвин Г.В. Литература.М.: «Вентана-Граф», 2017г.
	8	Коровина В.Я. Литература. М. «Просвещение», 2018 г.
	9	Коровина В.Я. Литература.М.: «Просвещение», 2019

Родной язык и родная литература	5	Хайдарова Р.З. Татарский язык Казань, «Татармультфильм», 2014г. Мотигуллина А.Р. Татарская литература Казань, «Мэгариф-Вақыт», 2014
	6	Хайдарова Р.З. Татарский язык Казань, «Татармультфильм», 2014г. Мотигуллина А.Р. Татарская литература Казань, «Мэгариф-Вақыт», 2017г.
	7	Хайдарова Р.З. Татарский язык Казань, «Татармультфильм», 2014г. Мотигуллина А.Р. Татарская литература Казань, «Мэгариф-Вақыт», 2017г.
	8	Хайдарова Р.З. Татарский язык Казань, «Татармультфильм», 2015г. Мотигуллина А.Р. Татарская литература Казань, «Мэгариф-Вақыт», 2015г.
	9	Хайдарова Р.З. Татарский язык Казань, «Татармультфильм», 2016г. Мотигуллина Э.Р. Татарская литература Казань, «Мэгариф-Вақыт», 2016г.
	9	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. Татарская литература «Магариф-Вақыт» 2016г., в 2-х частях.
	9	Р.Р. Мирзагитов, М.И. Шакурова, М.И. Шакурова, Н.Х. Мусаянова., Казань, Татарское книжное издательство, 2017г.
История	5	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. М.: «Просвещение», 2015г.
	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. М.: «Просвещение», 2016г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2016г.
	7	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. М.: «Просвещение», 2017г. Арсентьев И.М., Данилов А.А. История России в 2-х частях М.: «Просвещение», 2017г.
История (включая историю татарского народа и Татарстана)	8	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. М.: «Просвещение», 2018 г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2018 г.
	9	Арсентьев Н.М. История России. В 2- частях. М.: «Просвещение». 2019. Юдовская А.Я. Всеобщая история. М.: «Просвещение». 2019
Обществознание	5	Боголюбов Л.Н. Обществознание. М.: «Просвещение», 2015г.
	6	Боголюбов Л.Н. Обществознание: человек. М.: «Просвещение», 2016г.
	7	Боголюбов Л.Н. Обществознание. М.: «Просвещение», 2017г.
Обществознание (включая экономику и право)	8	Боголюбов Л.Н. Обществознание. М.: «Просвещение», 2018 г.
	9	Боголюбов Л.Н. Обществознание. М.: «Просвещение», 2019
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. М.: «Русское слово», 2012г.
География	5	Летягин А.А. География. -М.:»Вентана-Граф», 2020
	6	Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5-6 класс. М.: «Просвещение», 2012г., 2015г.
	7	Коринская В.А. География: география материков и океанов. М.: «Просвещение», 2017г.
	8	Барина И.И. География России. Природа. М.: «Дрофа», 2018г.
	9	Алексеев А.И. География России. М.: «Дрофа», 2019
Биология	5	Плешаков А.А., Введенский Э.Л. Введение в биологию. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2012г.
	6	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. М.: «Дрофа», 2013, 2016г.
	7	Пасечник В.В., Суматохин С.В. Биология. М.: «Просвещение», 2017г.

	8	Пасечник В.В. А.А. Каменский, Е.Г. Швецов Биология. М.: «Просвещение», 2018 г.
	9	Пасечник В.В. Биология. М.: «Просвещение», 2019
	10	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов, Г.Г. Швецов. Учебник для общеобразовательных учреждений базовый уровень, М-Просвещение, 2020г. Серия Линия жизни.
	11	В.В. Пасечник. Учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень, М Просвещение 2021г. Линия жизни.
Химия	8	Рудзитис Г.Е. Химия. М.: «Просвещение», 2018 г.
	9	Рудзитис Г.Е. Химия. М.: «Просвещение», 2019 г.
Математика	5	Мерзляк А.Г. Математика .-М.:»Вентана-Граф», 2020
	6	Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир: под ред. В.Е. Подольского. – 7-е изд. стереотип. – М.: Просвещение, 2021 г.
	7	Никольский С.М. Алгебра. М.: «Просвещение», 2017г.
	7	Атанасян Л.С. Геометрия. М.: «Просвещение», 2018г., 2019
	8	Никольский С.М. Алгебра. М.: «Просвещение», 2018 г.
	8, 9	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 классы М.: «Просвещение», 2021 г.
	9	Мерзляк А.Г., Якир М.С., Полонский В.Б. Просвещение/Вентана-Граф, 2019 г.
Физика	7	Перышкин А. Физика. М.: «Дрофа», 2017г.
	8	Перышкин А. Физика. М.: «Дрофа», 2018г.
	9	Перышкин А. Физика. М.: «Дрофа», 2019г.
Информатика	6	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. М.: «Бином-Лаборатория знаний», 2014г.
	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. М.: «Бином-Лаборатория знаний», 2016г.
	8	Босова Л.Л. Информатика. М.: «Бином-Лаборатория знаний», 2018 г.
	9	Босова Л.Л. Информатика. М.: «Бином-Лаборатория знаний», 2019
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: «Просвещение», 2018г.
	9	Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности. -М.: Вентана –Граф, 2019г.
Технология	5	Тищенко А.Г. Технология ведения дома; Индустриальные технологии. М.: «Вентана-Граф», 2012г.
	6	Тищенко А.В., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. М.: «Вентана-Граф», 2016г. Синица Н.В. Технология. М.:»Вентана-Граф», 2016г.
	7	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. М.: «Вентана-Граф», 2017г. Синица Н.В. Технология. М.: «Вентана-Граф», 2017г.
	8	Симоненко В.Д. Технология. М.: «Ветана-Граф», 2010г. Сасова И.А. Технология. М.: «Вентана-Граф», 2010г.
Изобразительное искусство	5	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. М.: «Просвещение», 2016г.
	6	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. М.: «Просвещение», 2013г.
	7	Питерских А.С. Изобразительное искусство/Под ред. Б.М.Неменского, М.: «Просвещение», 2015г.
	8	Питерских А.С. Изобразительное искусство /Под ред Б.М.Неменского, М.: «Просвещение», 2015г.
Музыка	5	Г.П.Сергеева., Е.Д.Критская Музыка. М.: «Просвещение», 2016г.
	6	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка. 6 класс. М.: «Просвещение», 2016г.
	7	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка. 7 класс. М., «Просвещение», 2014г.
	8	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка 8 класс. М.: «Просвещение»,

		2019г.
Физическая культура	5	Лях В.И. Физическая культура. 5-9 класс.М.: «Просвещение», 2011г.
	6	Лях В.И. Физическая культура. 5-9 класс. М.: «Просвещение», 2011г.
	7	Лях В.И. Физическая культура. 5-9 класс.М.: «Просвещение», 2011г.
	8	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс.М.: «Просвещение», 2011г.
	9	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 класс.М.: «Просвещение», 2011г.
Среднее общее образование		
Русский язык	10-11	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Русский язык в двух частях. М.: ООО «Русское слово-учебник»,2020г.
Литература	10	Коровина В.И.Литература. –М.:Просвещение, 2020
	11	Сухих Н.Н. Литература. М.: « Центр «Академия», 2010г.
Английский язык	10	Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень/Ю.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др.-9-е изд.- М.:Просвещение, 2020г. – 248с.
	11	Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень/Ю.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др.-3-е изд.- М.:Просвещение, 2015г. – 244с.
Родной язык	10	Хайдарова Р.З. татарский язык.- Казань: Мэгариф,2009
	11	Хайдарова Р.З. татарский язык.- Казань: Мэгариф,2010
История	10	Загладин Н.В. Всеобщая история. –М.: «Русское слово», 2020 Торкунов А.В. История России.-М.:Просвещение , 2020
	11	Загладин Н.В. Всеобщая история. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010г.Загладин Н.В. История России 20-начало 21 в. М: ООО «ТИД «Русское слово- РС»,2008г.
Обществознание	10	Котова О.А. Обществознание.-М.:Просвещение,2020
	11	Боголюбов Л.Н. Обществознание (профильный) М.: «Просвещение», 2010г. .
Право	10	Певцова Е.А. Право.- М.:»Русское слово», 2020
	11	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013г.
Экономика	10-11	Киреев А. Экономика.- М.: «Вита-Пресс», 2020
География	10-11	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. М.: «Дрофа», 2009г.
Биология	10	ПасечникВ.В. Биология.-М: Просвещение, 2020
	11	Захаров В.Б. Общая биология. М.: «Дрофа», 2008г.
Математика	10, 11	Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень). В2 ч. Ч.1 / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 10-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2021. – 448 с.: ил. Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень). В2 ч. Ч.2 / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – 10-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2021. – 271 с.: ил. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углуб. Уровни / Л.С. Атанасян. – 9-е изд. _ М.: Просвещение, 2021г. – 287 с.: ил.
	11	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа.(базовый и углубленный) в 2-х ч. М.: «Мнемозина», 2013г.
Физика	10	Касьянов В.А. Физика.- М.:Дрофа, 2020
	11	Мякишев Г.Я. Физика. М.: «Просвещение», 2009г.
Астрономия	10-11	УМК В.М.Чаругина «Астрономия». 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2017г.
Химия	10	Рудзитис Г.Е. Химия.- М.:Просвещение, 2020г.
	11	Рудзитис Г.Е. Химия.- М.:Просвещение, 2021г.
Информатика	10	Босова Л.Л. Информатика.-М.:Бином. Лаборатория знаний, 2020

	11	Семакин И.Г.. Информатика и ИКТ. М.: Бином,2009г.
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности.- М.: «Вентана-Граф», 2020
	11	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.М.: «Просвещение», 2011г.
Физическая культура	10	Лях В.И. Физическая культура. М.: «Просвещение», 2015г., 2016г.
	11	Лях В.И. Физическая культура.М.: «Просвещение», 2015г., 2016г.