

"Согласовано"

Исполняющий обязанности
председателя комитета
экономического развития
Аппарата Исполнительного
комитета г.Казани-первый
заместитель

Г.Р.Мингазова
"30" 11 2022г.

"Утверждаю"

Начальник
Муниципального казенного
учреждения
"Управление образования
Исполнительного комитета
муниципального образования
г.Казани

И.А.Ризванов
" " 11 2022г.

ПРЕЙСКУРАНТ

цен на оказание платных услуг

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Многопрофильный лицей №170" Ново-Савиновского района г.Казани
на одного воспитанника с 2022 года.

№	Наименование услуги	Стоимость (руб)	Продолжительность предоставления услуги
1	Развивающие курсы для дошкольников	2080	1 месяц (32 занятия)
Дополнительные образовательные программы для учащихся 1-4 классов:			
2	Класс полного дня для учащихся 1-4 классов	5800	1 месяц (100 занятий)
3	Группа удлиненного пребывания 2-3 классов	380	до 2 часов (ежедневно)
4	Основы шахматной игры	380	1 месяц (4 занятия)
5	Занимательная математика	380	1 месяц (4 занятия)
6	Занимательный английский	380	1 месяц (4 занятия)
7	Умники и умницы	380	1 месяц (4 занятия)
8	Скорочтение	440	1 месяц (4 занятия)
Дополнительные образовательные программы для учащихся 5-8 классов:			
9	Занимательная математика	640	1 месяц (8 занятий)
10	Занимательный английский	640	1 месяц (8 занятий)
11	Философские вопросы обществознания	640	1 месяц (8 занятий)
12	Прикладные информационные технологии	640	1 месяц (8 занятий)
13	Юный филолог	640	1 месяц (8 занятий)
14	Основы биологии	640	1 месяц (8 занятий)
15	Химия в задачах	640	1 месяц (8 занятий)
Дополнительные образовательные программы для учащихся 9-11 классов:			
16	Культура и искусство речи	960	1 месяц (8 занятий)
17	За страницами школьного учебника математики	960	1 месяц (8 занятий)
18	Ключ к решению сложных задач	960	1 месяц (8 занятий)
19	Права человека в современном мире	960	1 месяц (8 занятий)
20	Обучение устной и письменной речи	960	1 месяц (8 занятий)
21	Занимательные опыты по физике	960	1 месяц (8 занятий)
22	Географическая карта-ключ к познанию географии	960	1 месяц (8 занятий)
23	Дополнительные главы физики	960	1 месяц (8 занятий)
24	Химия в повседневной жизни человека	960	1 месяц (8 занятий)
25	Занимательная стилистика	960	1 месяц (8 занятий)
26	Практикум по биологии	960	1 месяц (8 занятий)
Дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности:			
27	Индивидуальное психологическое консультирование (по вопросам семьи, детско-родительских отношений и др.)	700	1 месяц (4 занятия)
28	Групповые коррекционные и развивающие занятия с психологом "Психология общения"	1000	1 месяц (4 занятия)
29	Индивидуальные учебные занятия "Репетитор рядом" (русский, математика, английский и др.)	3200	1 месяц (8 занятий)
30	Занятия в малых группах (3-5 человек)	2400	1 месяц (8 занятий)
Дополнительные образовательные программы технической направленности:			
31	Робототехника	1300	1 месяц (8 занятий)
32	Видеостудия (съемка, монтаж, озвучивание)	1000	1 месяц (8 занятий)

№	Наименование услуги	Стоимость предоставления услуги (руб)	Продолжительность предоставления услуги
Дополнительные образовательные программы естественнонаучной направленности:			
33	Курсы страноведения и зарубежной литературы (китайский и др.)	1300	1месяц (8занятий)
Дополнительные образовательные программы художественно - эстетической направленности:			
34	Театральная студия;	960	1месяц (8занятий)
35	Артдизайн.	790	1месяц (8занятий)
36	Художественная студия (ИЗО,дпи, флористика и др.)	560	1месяц (8занятий)
Дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности:			
37	Волейбол	960	1месяц (8занятий)
38	Каратэ	960	1месяц (8занятий)
39	Баскетбол	1300	1месяц (8занятий)

Директор

Начальник планово-экономической группы
Управления образования
г.Казани



М.А.Дергунова

И.С.Костюркина

**Приложение
к прейскуранту цен на
оказание платных услуг
МБОУ «Лицей №170»**

	Наименование услуги	Примечание
1.	Развивающие курсы для дошкольников	Программа предлагает систему адаптационных занятий, направленных на речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие детей. Программа носит развивающий характер; не допускает дублирования программ первого класса; помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми); обеспечивает формирование ценностных установок и ориентаций; развитие творческой активности; формирование и развитие познавательной сферы; развитие эмоционально-волевой сферы; развитие коммуникативных умений; развитие умений действовать по правилам.
2	Класс полного дня для учащихся 1-4 классов	Программа направлена на: создание условий для успешной адаптации детей к школьным условиям; формирование интереса к процессу учебной деятельности; создавать условия для развития самостоятельности детей в игровой и учебной деятельности; создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.
3	Группа удлиненного пребывания 2-3 классов	Группы создаются в целях оказания всесторонней помощи семье в воспитании и развитии индивидуально – личностных особенностей обучающихся.
4	Основы шахматной игры	Программа обучает теоретическим основам и правилам шахматной игры. Изучает историю шахмат. Историю зарождения шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Изучают базовые понятия шахматной игры, шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение- расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур, правила хода и взятия каждой из фигур. Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны. Легкие и тяжелые фигуры. Взятие на проходе, превращение пешки. Основные принципы игры.
5	Занимательная математика	Предлагаемый курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, предоставляет возможность сделать собственное «открытие», знакомит с оригинальными путями рассуждений.
6	Занимательный английский	Программа направлена на формирование художественной активности обучающихся средствами английского языка и театрального искусства. Предполагает формирование навыков актерского мастерства, сценической речи и умения держаться на сцене, развитие фантазии, воображения и эмоциональной сферы детей, проявления интереса и уважения к иностранной культуре, воспитание эстетического вкуса и коммуникативной

		культуры, формирование стремления к взаимопомощи, поддержке, доброго отношения друг к другу, а также навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.
7	Умники и умницы	Программа развивает познавательные способности учащихся на основе системы развивающих занятий. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений.
8	Скорочтение	Программа создает условия для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации; освоение приёмов и техник скорочтения; развитие памяти и внимания; улучшение понимания прочитанной информации; совершенствование умения ориентироваться в постоянно-меняющемся информационном потоке; формирование практических навыков по скорочтению; развитие концентрации внимания
9	Занимательная математика	Программа способствует развитию познавательной активности, формирует потребность в самостоятельном приобретении знаний. Программа курса содержит элементы логики, комбинаторики, элементы геометрического конструирования. Развивает навыки использования геометрического языка для описания предметов окружающего мира. Развитие пространственных представлений и приобретение навыков геометрического построения.
10	Занимательный английский	Программа способствует развитию способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур. Направлен на развитие речевых умений, учащихся на английском языке. Формирует культуроведческие знания учащихся, межкультурные компетенции, знакомит с культурным многообразием стран изучаемого языка, их вкладом в мировую культуру.
11	Философские вопросы обществознания	Данный курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Человек. Познание», «Духовная жизнь общества», «Социальные отношения», «Экономика», «Политика», «Право». Каждый из этих блоков рассматривает определенный аспект жизни общества, выявляет конкретные социальные проблемы и возможности их решения. Для школьников важно знакомство с основами социальных наук, формирование представления о процессах, протекающих в различных сферах российского общества, что позволит выработать собственный взгляд на происходящие вокруг события и определить отношение к основным направлениям развития общества, в котором они живут. Изучение социальных проблем современности позволит школьникам лучше понять исторический путь развития России, сформировать собственную четкую гражданскую позицию о настоящем и будущем родной страны, понять, что они являются неотъемлемой частью большого организма – современного российского общества.
12	Прикладные информационные технологии	Актуальность представленной программы определяется прежде всего требованиями современного общества, которые диктуют необходимость владения навыками работы в самых передовых

		технологиях XXI века: дополненной и виртуальной реальности. Она направлена на формирование необходимых современному ученику компетенций, создает особые условия для расширения доступа к глобальным знаниям и информации, опережающего обновления содержания образования в соответствии с задачами перспективного развития страны. В основу программы курса заложены принципы практической направленности - индивидуальной или коллективной проектной деятельности. Развивает творческую активность, инициативность и самостоятельность в принятии решений в различных ситуациях, развивает внимание, память, воображение, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).
13	Юный филолог	Данная программа предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Морфемика», «Словообразование», «Морфология». «Графика», «Пунктуация», «Этимология» «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи». «Фонетика». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Учащиеся учатся составлять проекты, работать в команде.
14	Основы биологии	Данная программа позволяет удовлетворить познавательные интересы учащихся в сфере биологии, экологии и охраны здоровья человека, способствует формированию коммуникативных качеств личности школьников, развитию их творческих способностей, формированию метапредметных умений и навыков, универсальных учебных действий. Значительное количество занятий отводится на проектную деятельность. Программа направлена на расширение знаний о растениях как части живой природы, как биосистеме, об их месте и роли в биосфере, о современном состоянии окружающей среды; обобщает и углубляет знания о взаимосвязи состояния здоровья с условиями среды обитания.
15	Химия в задачах	Данный курс способствует формированию необходимых умений и навыков для решения расчетных задач по курсу неорганической химии; развитию познавательной активности и самостоятельности. В рамках курса происходит уточнение и закрепление химических понятий о веществах и процессах, вырабатываются умения и навыки по использованию имеющихся знаний. Побуждая учеников повторять изученный материал, углублять и осмысливать его, химические задачи формируют систему конкретных представлений, кроме того позволяют овладеть важнейшими вычислительными навыками, алгоритмами решения типовых химических задач; умением применять при их решении физические и химические законы.
16	Культура и искусство речи	Программа предполагает обучение культуре русской речи и, соответственно, в формирование коммуникативной компетентности обучаемого, что предполагает овладение особенностями и закономерностями функционирования языковых единиц в речи для осуществления успешной коммуникации. Иными словами, нормы и правила важны не

		сами по себе, а как один из инструментов, с помощью которых обучающийся может наиболее естественным языком, успешно решая те или иные коммуникативные задачи и тем самым формируясь непосредственно как языковая личность.
17	За страницами школьного учебника математики	Данный курс позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Основной задачей курса является углубление знаний, полученных в школьном курсе математики по определенным темам и развитие устойчивого интереса к предмету. Так же курс способствует развитию дарований обучающихся, логического мышления, расширяет кругозор
18	Ключ к решению сложных задач	Данный курс предназначен для учащихся, проявляющих повышенный интерес к математике и собирающихся продолжить образование в учебных заведениях физико-математического профиля. Программа курса предусматривает более подробное изучение ряда тем по алгебре и геометрии, расширяет возможность совершенствования умений учащихся решать задачи повышенной сложности, знакомит с различными способами их решения, т. е. углубляет знания учащихся.
19	Права человека в современном мире	Курс формирует более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях. Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – диспут, комбинированные уроки, практические занятия.
20	Обучение устной и письменной речи	Программа направлена на формирование и развитие таких навыков и умений в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность: читать на иностранном языке; извлекать информацию из иностранных источников, переводить; дискутировать на изучаемые темы; взаимодействовать и конструировать диалоги по определённым вопросам; делать сообщения и презентации на иностранном языке на темы, связанные с конкретными вопросами.
21	Занимательные опыты по физике	Программа направлена на формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности; приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ; подготовку к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.
22	Географическая карта-ключ к познанию географии	Программа рассчитана расширить географический кругозор и знания обучающихся об истории появления и создания карт, методах их составления и использования. Познакомить с историей создания карт, разнообразием карт, расширить знания о масштабах карт, показать роль карт, воспитывать уважение к людям различных профессий, расширить знания о картах и об их использовании.
23	Дополнительные главы по физике	Программа направлена на овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач. Научить решать задачи, выводить формулы, единицы измерения физических величин, правильно применять нужные формулы и теоретические знания при решении задач; применение аналитического синтетического метода – основного метода

		решения задач по физике; рассмотрение решения задач межпредметного содержания, которые позволяют углубить знания, практические навыки; овладение методикой решения всех типов задач, формирование научных знаний; большое внимание уделять задачам вычислительного характера, в которых имеют место степени; решать задачи, отражающие достижения науки и техники, задачи технического и исторического содержания, которые несут в себе воспитательные функции.
24	Химия в повседневной жизни человека	Программа курса расширяет кругозор учащихся в области бытовой химии, а также является хорошей базой для тех, кто станет и далее изучать естественные науки после школы. Программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, формирования химической грамотности и безопасного использования веществ в повседневной жизни
25	Занимательная стилистика	Программа направлена на углубление знаний о языке и речи: литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи, коммуникативных качествах речи, нравственной стороне речевой деятельности, речевом этикете. Научиться самостоятельно применять полученные знания на практике; выполнять задания проблемно-поискового и творческого характера, связанные со стилистикой; уметь грамотно пользоваться богатейшими ресурсами лексики, синтаксиса и морфологии; применять в различных языковых ситуациях нормативные нормы и стилистические варианты русского языка; уметь создавать собственные тексты в различных типах и стилях речи, а также грамотно излагать в устной и письменной речи чужие тексты; уважительно и бережно относиться к русскому языку как к одной из важнейших культурных ценностей.
26	Практикум по биологии	программа представляет обучающимся возможность лучше усвоить фундаментальные биологические понятия, отражающие строение и функционирование биологических систем на всех уровнях организации жизни. Огромное значение в процессе обучения приобретает самостоятельная работа учащихся, умение мыслить самостоятельно и находить оптимальные решения при решении задач по биологии. Умение выполнять задания практической направленности и решать биологические задачи а также необходимостью применения знаний биологии в практической жизни.
27	Индивидуальное психологическое консультирование (по вопросам семьи, детско-родительских отношений и др.)	Программа направлена на сплочение членов семьи, гармонизация внутрисемейных отношений. Обучение навыкам сотрудничества и партнерства родителей и детей в игре и совместной деятельности. Обучение детей умению общаться в коллективе сверстников и с незнакомыми взрослыми. Повышение самооценки детей и родительской компетентности. Обучение родителей навыкам конструктивного общения с детьми.
28	Групповые коррекционные и развивающие занятия с психологом «Психология общения»	Программа направлена на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, способствуя быстрой и безболезненной адаптации к школьным условиям, учить методам и приемам познания себя и приемам релаксации; развить коммуникативную, интерактивную и социально - перцептивную стороны общения с целью предупреждения

		коммуникативных барьеров; развивать способность адекватного реагирования в различных жизненных ситуациях формировать терпимость к различным мнениям.
29	Индивидуальные учебные занятия "Репетитор рядом" (русский, математика, английский и др.)	Программа направлена на обеспечение доступного и качественного образования, формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями. Определение необходимых и достаточных условий для проявления и развития индивидуальности каждого ребенка.
30	Занятия в малых группах (3-5 человек)	Программа направлена на создание условий для развития ребенка, развитию мотивации к познанию и творчеству, обеспечению эмоционального благополучия ребенка, интеллектуальному, ценностному и творческому развитию личности ребенка.
31	Робототехника	программа направлена на развитие исследовательских, инженерных и проектных компетенций через моделирование и конструирование научно-технических объектов в робототехнике. Направлена на формирование у обучающихся ценностных ориентаций через интерес к робототехнике; усвоение знаний в области робототехники; формирование технологических навыков конструирования; развитие самостоятельности в учебно-познавательной деятельности; развитие творческих способностей, воображения, фантазии; ознакомление с технологиями изготовления технических объектов, со специальными приемами ручных работ; расширение ассоциативных возможностей мышления; формирование коммуникативной культуры, внимания, уважения к людям; развитие способности к самореализации, целеустремленности; воспитание творческого подхода при получении новых знаний.
32	Видеостудия (съемка, монтаж, озвучивание)	Программа знакомит учащихся с современными телевизионными устройствами и программными продуктами, развивает конструктивное созидательное мышление, воспитает у школьников коммуникабельность посредством творческого общения старших и младших детей в коллективе, окажет помощь в выборе будущей профессии. Программа школьной видеостудии носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приемами видео- фото-съемки, монтажа и создания видеороликов, кроме этого, программа способствует формированию навыков режиссерской работы
33	Курсы страноведения и зарубежной литературы (китайский и др.)»	Программа курса состоит в том, она расширяет культуроведческие знания учащихся, способствует формированию их межкультурной компетенции, углубляет литературно-образовательное пространство, приумножает как лингвистические, так и общекультурные знания, способствует реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка.
34	Театральная студия	Программа направлена на активацию познавательного интереса детей, развитие зрительного и слухового внимания, память, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, образное мышление, снимать зажатость и скованность, развивать умение произвольно реагировать на команду или музыкальный сигнал, учить согласовывать свои действия с другими детьми, воспитывать доброжелательность и

		контактность в отношениях со сверстниками, учить импровизировать игры-драматизации по художественным произведениям, развивать чувство ритма и координацию движений, развивать пластическую выразительность и музыкальность, развивать умение равномерно размещаться и двигаться по сценической площадке, развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию, развивать дикцию на материале скороговорок, потешек и стихов, тренировать чёткое произношение согласных в конце слова, пополнять словарный запас., учить подбирать слова, соответствующие заданным существенным признакам, учить пользоваться интонациями, выражающими основные чувства, знакомить с терминологией, знакомить с устройством зрительного зала, воспитывать культуру поведения в театре.
35	Артдизайн	Программа направлена на формирование представлений учащихся об основах художественного дизайна: зрительном восприятии, чувстве цвета, формах и композиции. При этом, дает возможность использовать созданные учащимися продукты для декорирования помещений. Занятия в рамках данной программы помогают детям осознать связь искусства с жизнью, позволяют расширить кругозор, учат принимать посильное участие в создании художественной среды. дать представление о дизайне как специфической художественно-творческой конструкторской деятельности человека. Программа знакомит с основными методами художественного проектирования; формированием художественно-образное мышление; формированием практических навыков работы в различных видах дизайна и изобразительного творчества; дает представление об основах художественного дизайна: зрительном восприятии, чувстве цвета, формах и композиции.
36	«Художественная студия(изо, дпи, флористика и др.)»	Программа развивает творческие способности детей посредством использования нетрадиционных художественных техник. Большинство занятий направленно на изучение различных нетрадиционных техник (монотипия, техника «посырому», живопись по «мятой бумаге», акварель и восковые мелки, граттаж, оттиск, набрызг, метод выдувания, рисование ватными палочками. Необычность изображения, получается за счет использования дополнительных материалов (губка, трубочка, щетинная кисть, расческа и т.д.), позволяет активизировать детей, повышает их интерес к занятиям, а также развивает творчески- интеллектуальные и мыслительные способности ребенка. Прививает интерес и любовь к изобразительному искусству, развивая эстетические чувства и понимание прекрасного. Вызывает интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними. Расширяет изобразительные возможности путем знакомства с различными техниками; учит изображать объекты реального и фантазийного мира с натуры и по представлению, точно передавая строение, форму, пропорции, характерные признаки.
37	Волейбол	Программа направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Направлена на укрепление здоровья; содействие правильному физическому развитию; приобретение необходимых практических умений; овладение основными приемами техники и тактики игры; воспитание воли, смелости, настойчивости,

		дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы; привитие ребятам организаторских навыков; повышение специальной, физической, тактической подготовки детей по волейболу; подготовка к соревнованиям по волейболу;
38	Баскетбол	Программа направлена на физическое развитие и укрепление здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов. Программа знакомит учащихся с интереснейшим видом спорта баскетбол, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований; укрепляет опорно-двигательный аппарат детей; способствует разностороннему физическому развитию учащихся, укрепляет здоровье, закаливает организм; расширяет спортивный кругозор детей; прививает интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом.
39	Каратэ	Программа направлена на воспитание гармонически развитой личности и формирование активной жизненной позиции ребенка посредством приобщения его к здоровому образу жизни и самосовершенствованию на основе всестороннего изучения боевых искусств, их философских, исторических, этических, социально-культурных, медицинских и других аспектов.

Директор



М.А.Дергунова