

## Публичный доклад

### Приветствие.

**(1)** Добрый день уважаемые гости, в первую очередь уважаемые родители. Спасибо что смогли уделить время и прийти в лицей.

### Цель собрания.

**(2)** Целью нашей сегодняшней встречи является проведение публичного доклада по итогам деятельности лицея-интерната №7 за 2017 год. Публичный доклад по своей сути является одной из форм общения, диалога школы и общественности. Он позволяет нам быть более открытыми и понятными.

**(3)** Прошу поставить сотовые телефоны на беззвучный режим и запастись терпением на 40-50 минут. Свое выступление хотелось бы начать, как это принято, со знакомства.

### Кто мы?

**(4)** Лицей, это коллектив, это семья объединяющая более 700 людей.

**(5)** Руководство коллективом осуществляют 6 членов администрации,

**(6)** воспитание наших детей в послеурочное время лежит на плечах 11 воспитателей,

**(7)** рука об руку мы работаем с четырьмя сотнями родителей,

**(8)** команда из 8 членов учебно-вспомогательного

и **(9)** 15 членов технического персонала обеспечивают питание, чистоту, здоровье и порядок в нашей работе,

**(10)** и все это для благополучия 222 наших ребят,

**(11)** учебный процесс осуществляется стараниями 35 учителей, **(12)**

Мы стараемся **(13)** «Изменить мир к лучшему, путем формирования высоконравственной, развитой личности». Нашего лицеиста и выпускника мы видим следующим образом:

*Образованный:* человек имеющий прочные академические знания и необходимые навыки 21 века. (коммуникация, критическое мышление, умение работать в команде, креативность и цифровая грамотность), готовый учиться непрерывно.

*Толерантный:* человек уважительно относящийся к другим национальностям, вероисповеданиям, и отличным от его взглядам мнению людей.

*Проактивный:* человек лидер, занимающий активную жизненную позицию,

*Высоконравственный:* человек проявляющий исключительно самые лучшие человеческие качества. *Физически и духовно здоровый.*

Это качества которые мы стремимся развивать в себе и в наших ребятах.

### Условия работы.

**(14)** Наш лицей был открыт в 1994 году. Учреждение располагается в двухэтажном здании перепланированном здании детского сада, площадью 2.781 кв.м. Образовательный процесс осуществляется в 15 учебных кабинетах, для круглосуточного проживания учащихся функционирует интернат на 140 мест. **(15)** В лицее реализуется гендерный подход в образовании, у нас обучаются только мальчики. Это обусловлено существенными различиями в обучении у мальчиков и девочек и нашим стремлением индивидуализировать образовательный процесс. **(16)** Лицей реализует 2 ступени образования: основное общее (7-9 кл) и **(16)** среднее общее образование (10-11). Содержание образования в Лицее направлено на формирование личности лицеиста с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда и высоким уровнем культуры.

### Прием в лицей

**(17)** Лицей принимает мальчиков на конкурсной основе. Прием осуществляется в 2 этапа. 1 этап тестирование и второй этап – трехдневные учебные сборы.

**(18)** На сегодняшний день в образовательном учреждении обучается 222 учащихся из Казани, районов Республики Татарстан и из Регионов РФ. **(19)** За время работы нашего учреждения в лицее учились дети практически со всех районов нашей Республики. На сегодняшний день география учащихся представлена 19 районами. **(20)** В Казани проживает 156 учащихся, треть которых из Ново-Савиновского района, это в принципе обусловлено близостью расположения лицея. Но не мало ребят приезжают из Советского и Приволжского районов. Меньше всего детей из Кировского,

Московского и Авиастроительного районов. **(21)** Ежегодно к нам поступают и учатся мальчики из других регионов РФ. Не найдя достойной альтернативы в своем регионе, родители отправляют своих детей учиться к нам.

Желание дать хорошее образование своему ребенку, даже отправляя в школу находящуюся в нескольких сотнях, а то и тысячи километров от дома, говорит о привлекательности нашего образовательного учреждения. **(22)** Мы очень рады такому вниманию и стараемся оправдать ожидания родителей.

**(23)** Помимо нашего лицея на конкурсной основе в Казани еще 13 учреждений принимают учащихся в 7 класс. И это серьезный повод не расслабляться и работать над совершенствованием качества образования и условиями обучения.

#### *КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.*

**(24)** Основа прочных знаний учащихся – мастерство учителей. В одном исследовании проведенном в 2007 году группой исследователей есть фраза точно отражающая роль учителя в современной школе: **(24+)** «**Качество системы образования любой страны не может быть выше качества работающих в ней педагогов.**» Поэтому одной из главных наших задач является работа по привлечению и созданию условий для профессионального развития учителей.

**(25)** Разрешите немного познакомить вас с нашими педагогами. Коллектив лицея составляют молодые динамичные учителя, 80% которых мужчины. На наш взгляд, это является немаловажным фактором в обучении и воспитании мальчиков. **(26)** В то же самое время это один из самых молодых педагогических коллективов в нашей Республике, средний возраст которого составляет 31 год. **(27)** Более 77% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории (11 педагогов имеют высшую, 16 первую квалификационную категорию). **(28)** В работе по формированию педагогической команды важную роль играет умение увидеть хорошего, потенциального учителя и привлечение его в школу. **(29)**

**Профорентация. (30)** Одной из форм работы с семьей учащихся является посещение учеников на дому. Мы уделяем особое внимание ребятам, изъявившим желание работать учителями. К сожалению, в связи с тем, что педагогическая специальность не пользуется большой популярностью, родители иногда стараются отговорить детей от поступления в педагогический вуз. Администрация лицея при разговоре старается устранить сомнения и ответить на имеющиеся вопросы родителей, показать высокую социальную значимость педагогической работы и сравнительно неплохой финансовый достаток педагогов. **(31)** Надбавка молодым специалистам + грант «Наш новый учитель» + платные образовательные услуги позволяют легко преодолеть уровень средней заработной платы в Республике. В настоящее время в лицее работают 8 учителей - выпускников нашего лицея.

**Педпрактика и переподготовка. (32)** Далее мы стараемся привлекать студентов, выпускников нашего лицея, для подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам, будущие учителя обычно проходят педпрактику в стенах нашего лицея. Таким образом, приобретаются не только теоретические знания, но и закрепляются практические навыки работы с детьми. К данной работе привлекаются студенты и непедагогических специальностей. **(33)** Такой подход позволяет полюбить учительскую работу и, возможно, в будущем пройти переподготовку. На сегодняшний день в лицее работает 9 педагогов, которые изначально окончили вуз по непедагогической специальности. Это медики, химики, юристы, экономисты, программисты, энергетики, инженеры и т.д.

**(34)** Мы стараемся уделять внимание и родителям не только учащихся, но и наших учителей. Ежегодно в лицее организуется для них небольшой праздник, своеобразный день благодарности. Родители редко знают о сущности и специфике работы своих детей, поэтому проявляют неподдельный интерес. Особую значимость для родителей педагогов имеет поощрение работодателя и высокая оценка работы их детей. Всем приятно когда их хвалят, но приятно вдвойне когда хвалят твоего ребенка. Внимание и уважение, оказанное родителям педагогов, не может не радовать и самих учителей. Все это создает особую, теплую атмосферу во взаимоотношениях.

**Наставничество. (35)** В каждом общеобразовательном учреждении есть «школа молодого учителя», мы не являемся исключением и считаем, что от наставничества, выполняемого опытными учителями на общественных началах, необходимо переходить к профессиональному кураторству, которое должно оплачиваться. **(36)** Начиная с этого года, мы будем прикреплять молодых педагогов к более

опытным (не обязательно из нашего лицея), совместно составлять дорожную карту профессионального развития молодого педагога и на договорной основе оплачивать работу наставников.

**Работа с одаренными детьми. (37)** Лицей принимает детей на конкурсной основе. Поэтому важной частью образовательного процесса является работа с одаренными детьми. Мы отошли от идеи, что готовить к конкурсам и олимпиадам может лишь опытный учитель с большим стажем работы, поэтому уже в первые годы работы мы даем учителям олимпиадные группы. **(38)** К слову, в 2016-2017 учебном году, 2 призовых места на международных олимпиадах, 2 места на заключительном этапе всероссийских олимпиад и 9 из 13 призовых мест на региональных и республиканских олимпиадах стали результатом работы учителей до 30 лет.

**Семинары и конференции. (39)** Также мы активно поддерживаем учителей и направляем на различные конференции и семинары как российские, так и зарубежные. **(40)** За последние 2 года зарубежные образовательные мероприятия посетили 10 педагогов (29%), 6 педагогов (17%) прошли **(41)** обучение в образовательном центре «Сириус» (Сочи). Практически все воспитатели прошли тренинги по гуманной педагогике. **(42)** В 2014 году наш учитель биологии выиграл грант Honeywell и прошел обучение для учителей естественно-научного цикла в центре NASA. (США). Ежегодно учителя принимают **(43)** участие в таких международных конференциях как «EdCrunch», «British Council» и т.д. Участие в такого рода мероприятиях позволяет не только профессионально расти, но и расширить кругозор учителей.

**(44)** Таким образом, лицей-интернат №7 – это не просто учреждение, где учатся дети, лицей – это дом знаний и для педагогов. **(45)** Ведь «в деле обучения и воспитания», как сказал Константин Дмитриевич Ушинский, «... ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя». Учим других, учимся сами.

#### **ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА.**

**(46)** Лицей является нетиповым общеобразовательным учреждением для одаренных детей, в основе нашей деятельности лежат принципы создания среды для раскрытия способностей талантливых и одаренных детей.

Вся работа с одаренными детьми проводится как на уроках, так и во второй половине дня. Стало традицией проведение лицейских профильных смен по подготовке к олимпиадам в каникулярное время. **(47)** В течение 2017-2018 учебного года были проведены 4 смены в которых, в среднем, принимало участие по 130 учащихся. **(48)** Помимо школьных смен, 30 учеников участвовали на республиканских учебно-тренировочных сменах, организованных «Республиканским олимпиадным центром». Во время этих смен учащиеся готовились к региональному этапу олимпиад. А трое из них проходили подготовку к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников в составе сборной команды Республики Татарстан. Учащиеся 10-х классов Гильмуллин Алмаз, Адыгамов Муса, Ясавиев Юсуф и учащийся 9-го класса Гараев Тимур прошли конкурсный отбор и были приглашены на образовательные смены в Центр «Сириус» в городе Сочи по направлению «Химия» и «Информатика».

**(49)** Учитывая индивидуальные возможности учащихся в лицее созданы и работают 24 различных олимпиадных клуба, которые посещают 117 учащихся (50%). На олимпиадных занятиях дается усложненный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником.

Учащиеся, посещающие клубы, активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад.

**(50)** Так, например, на муниципальном этапе Всероссийской и республиканской олимпиады школьников приняло участие 248 учащихся, из которых 54 стали призерами и победителями.

На региональном этапе всероссийской и республиканской олимпиад приняли участие 31 ученик из которых 15 стали призерами.

На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по праву, который проходил в Нижнем Новгороде, принял участие ученик 11 класса Сабилов Габделкарим. Но к сожалению в этом году, не смог завоевать призового места. Летом 2018 года учащиеся 10 класса

Адыгамов Муса и Гильмуллин Алмаз поедут в Якутию для участия на международной олимпиаде «Туймаада» по химии. Пожелаем им удачи.

Помимо олимпиад учащиеся активно принимают участие в научно-практических конференциях различного уровня. На городских и республиканских конференциях наши ученики заняли 11 призовых мест. На межрегиональном и всероссийском уровне 8 учащихся стали призерами и победителями.

### **РАБОТА ИНТЕРНАТА**

**(51)** Одной из отличий нашего учреждения является наличие интерната, который несет на себе особенную функцию в образовательно-воспитательной деятельности «Лицея-интерната №7». В интернате проживает 140 человек в 8 комнатах. **(52)** Интернат оснащен всем необходимым для комфортного пребывания в течении недели.

Режим работы Интерната курируется 11 воспитателями, и по факту, работает в формате 24/7. **(53)** Роль интерната в жизни лицея очень большая. Это не только место для ночлега, но и часть образовательной среды лицея. Каждую неделю проходят различного рода мероприятия и конкурсы - начиная от небольших «Дней настольных игр», просмотра фильмов, различных встреч с интересными людьми, заканчивая такими масштабными как празднование нового года, вселицкий турнир по футболу, сериями интеллектуальных игр и лицейским вечером шуток.

Также следует отметить работу воспитателей. 11 воспитателей прикреплены к своим классам, таким образом, у каждого класса, помимо классного руководителя появляется свой собственный наставник в лице молодого человека - активного студента, зачастую, который сам окончил этот же лицей в прошлом.

Жизнь Интерната кипит постоянно и старается раскрыть творческий, интеллектуальный и эмоциональный потенциал каждого из воспитанников, делая «Лицей-интернат №7» уникальным образовательной и воспитательной средой

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

**(54)** В лицее имеется столовая на 108 посадочных мест. Столовая оснащена необходимым производственным оборудованием и посудой. Весь технологический процесс приготовления пищи происходит на территории кухни. Мы не используем полуфабрикаты или готовые обеды, так называемые ЛАНЧ БОКСЫ, поэтому еда всегда здоровая, свежая и очень вкусная

Все ученики лицея охвачены горячим питанием (завтрак, обед, полдник), для проживающих в интернате есть ужин и поздний ужин.

### **ОХРАНА ЛИЦЕЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.**

**(55)** Помимо учебных достижений и создания комфортных условий пребывания приоритетной задачей поставленной перед лицеем является безопасность всех участников образовательного процесса. С целью предотвращения проникновения посторонних лиц на территорию лицея был установлен кодовый замок на входе. Территория лицея имеет целостное ограждение по периметру. Круглосуточную охрану лицея осуществляет ЧОП «СКИФ-К» Имеется система видеонаблюдения. Нельзя не затронуть и пожарную безопасность. Лицей является учреждением с круглосуточным пребыванием людей, поэтому имеет особый статус. Образовательное учреждение оснащено системой оповещения и автоматизированной пожарной системой АПС с поступлением сигнала на пульт МЧС, а также всеми средствами пожаротушения.

Ведется работа и по снижению количества горючих материалов в здании. Таким образом в течение года были демонтированы деревянные и пластиковые обшивки стен во всех кабинетах. Проектом лицея предусмотрены деревянные полы в помещениях. В течении последних 3 лет деревянные полы в 11 из 15 кабинетов были заменены на бетонный пол с использованием пожаробезопасного линолеума либо на напольную плитку. В планах на лето 2018 года заменить деревянные полы в интернате также на напольную плитку.

Необходимо помнить, что самым опасным врагом при пожаре является паника, поэтому важное значение имеет разъяснение учащимся правил их действий при возникновении пожара и порядка эвакуации из лицея. С этой целью каждую четверть проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и

рассматривается возможность эвакуации через все запасные двери.

### **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

**(56)** Лицей, как было сказано ранее, располагается в здании детского сада. На сегодняшний день у нас отсутствует актовый зал, именно по этому публичный доклад проходит в кабинете. У нас отсутствует спортивный зал, занятия проходят на улице и приспособленном помещений. Не хватает кабинетов для проведения занятий и мест в интернате. **(57)** Для решения данного вопроса нами был разработан проект пристроя, в котором располагаются учебные кабинеты, актовый и спортивный залы, и надстройка 3 этажа для увеличения площади интерната. **(58)** С данным проектом неоднократно обращались в управление образования и министерство образования, **(59)** пока однозначного ответа о сроках начала реконструкции к сожалению нет. **(60)** Но мы не стоим на месте, силами учащихся и учителей была построена воркаут площадка. **(61)** Для завершения работы необходимо бетонное основание и **(62)** резиновое покрытие. Не смотря на отсутствие обустроенного футбольного поля, наши учащиеся 3 года становились **(63)** абсолютными победителями в городском соревновании по мини футболу среди общеобразовательных школ. В прошлом учебном году наши ребята заняли 3 место, а в этом году второе место в республиканском этапе данного турнира. **(64)** Надеемся запланированное на эту весну строительство **(65)** футбольного поля станет для наших ребят отличным стимулом для дальнейших побед. И на следующий год мы привезем первое место. **(66)** Все материалы для искусственного покрытия поля закуплены, **(67)** ждем подходящей погоды для старта.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ.**

**(68)** Важным показателем работы педагогического коллектива являются результаты Государственной итоговой аттестации. Говорить об итогах 2017-2018 учебного года пока рано. Но можно сравнить результаты ЕГЭ последних 3 лет в динамике и в сравнении с городскими и республиканскими показателями.

На слайдах можно увидеть итоги по математике и русскому языку. Здесь наглядно представлены результаты лицейстов в сравнении с результатами итоговой аттестации в 11 классе по городу и республике. **(69)** как мы можем видеть результаты лица всегда были и остаются выше городских и республиканских показателей.

**(70)** Но картина будет не полной без результатов ЕГЭ по выбору. Здесь представлены итоги за 3 года. Если проводить сравнение результатов 2016 и 2017 года, то мы можем увидеть положительную динамику по обществознанию (+1), информатике (+29), физике (+7), биологии (+2), химии (+46). Но к сожалению есть и отрицательная динамика, по истории (-1), английскому языку (-3).

В лицее вот уже 10 лет реализуется социально-экономический профиль, это обусловлено преимущественным выбором учащихся социально гуманитарных дисциплин и поступлением в соответствующие специальности. **(71)** но в последнее время увеличилось количество учащихся желающих сдавать ЕГЭ по физике. На слайде представлены результаты выбора ЕГЭ учащимися в среднем за три последних года. Безусловно лидером является обществознание, но немало учащихся (34%) выбирают физику. В связи с образовательными запросами в Лицее на ступени среднего общего образования сформированы классы физико-математического (10а) и социально-экономического (10б) профиля. Мы можем видеть также, что желающих сдавать английский язык также много, их потребности покрываются углубленным изучением английского языка начиная с 7 класса.

Результаты ЕГЭ это лишь цифры. А за этими цифрами лежат судьбы детей. От результатов сдачи ЕГЭ непосредственно зависит поступление в ВУЗы. **(72)** Далее на слайде можно увидеть куда же поступили наши выпускники 2017 года.

### **АНАЛИЗ ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗЫ ВЫПУСКНИКОВ В 2017 Г.**

24 Казань, 9 Москва, 1 СПб, 1 Канада

Высшая школа экономики, г. Москва – 5 человек

Казанский федеральный университет – 12 человек

Казанский государственный медицинский университет – 3 человека

Казанский государственный энергетический университет – 3 человека  
Московский государственный технический университет им. Баумана – 2 человека  
Российский государственный университет правосудия – 2 человека  
Казанский инновационный университет – 2 человека  
Московский государственный строительный университет – 2 человека  
Казанский государственный университет культуры и искусств – 2 человека  
Санкт-Петербургский государственный горный университет – 1 человек  
Университет Торонто – 1 человек

#### **Рейтинг.**

**(73)** Министерство образования ежегодно проводит рейтинг общеобразовательных учреждений и составляется «100 лучших школ Республики Татарстан». **(74)** Мы ежегодно входим в данный TOP 100. В 2017 году мы заняли 21 позицию. Но лицей является нетиповым общеобразовательным **(75)** учреждением повышенного типа, поэтому для данных школ начиная с прошлого года введен еще один рейтинг. **(76)** Данный рейтинг представлен тремя зонами зеленой – школы с хорошими показателями, желтой – средний результат и красной зоной – школами имеющими недостаточно хорошие показатели качества обучения. Мы находимся в зеленой зоне. Это не может не радовать, но нам есть еще над чем работать.

**(77)** Своими главными задачами на следующий год мы видим:

- индивидуализация образовательного процесса учащихся;
  - повышение качества образования и как следствие повышение результатов государственной итоговой аттестации;
  - продолжение работы по поиску и раскрытию способностей талантливых и одаренных детей;
  - внедрение системы наставничества;
  - работа по улучшению материально-технической базы лицея, в том числе строительства пристроя.
- На этом у меня все, спасибо за внимание, если есть вопросы, буду рад ответить на них.